Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471b8bfad2fa3b30e244c72babc3dd1ab553c9d3024dac10e45e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет Физико-математический и технолого-экономический

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ И.И. Тимченко
_____ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.7.2 Текстильное материаловедение

Код, название дисциплины /модуля

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Код, название направления / специальности

Направленность (профиль) подготовки
Технология 2

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Бакалавр/ магистр / специалист

Форма обучения
заочная

Очная, очно-заочная, заочная

Год набора: 2015

Новокузнецк 2017

Сведения об утверждении:
Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 5 от 3 марта 2016 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета
(протокол № 6 от 18 февраля 2016 г.)

Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД
(протокол № 6 от 10 февраля 2016 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД А.Г. Дорошенко

Изменения по годам:

утвержден (а) Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2017 г.)

Одобрен (а) на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 7 от 15.03.2017 г.)

Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД
(протокол № 5 от 26.02.2017 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД А.Г. Дорошенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

б) дополнительная учебная литература:

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы**

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	**Результаты освоения ООП** ***Содержание компетенций****	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
СПК-5	способен анализировать механические, эксплуатационные и технологические свойства различных материалов, осуществлять их выбор и технологию обработки для получения заданных свойств	**знать** механические, технологические и эксплуатационные свойства различных текстильных материалов, технологии их обработки; **уметь** анализировать механические, технологические и эксплуатационные свойства материалов, выбирать материалы и определять эффективные способы их обработки; **владеть** технологиями обработки различных материалов с учетом их механических, технологических и эксплуатационных свойств
СПК-6	способен к изготовлению объектов труда, к художественной обработке различных материалов и изделий	**знать** технологию обработки швейных изделий с учетом используемых материалов; **уметь** изготавливать швейное изделие с учетом используемых материалов; **владеть** навыками изготовления, обработки и оформления швейных изделий, используя различные виды материалов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина (модуль) изучается на __2__ курсе в __3__ семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную

работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет __2___ зачетных единиц (ЗЕТ), ___72__ академических часа.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	**Всего часов**
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	
Аудиторная работа (всего**):	8
в т. числе:	
Лекции	4
Семинары, практические занятия	
Практикумы	
Лабораторные работы	4
Внеаудиторная работа (всего**):	
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	
Курсовое проектирование	
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
Творческая работа (эссе)	
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	60
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен****)	Зачет

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для заочной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоёмкость** *(часах)*	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости**
			аудиторные учебные занятия		**самостоятельная работа обучающихся**	
		всего	**лекции**	**лабораторные занятия**		

1.	Волокнистые материалы. Основы технологии производства тканых материалов.	34	2	2	30	опрос
2.	Ассортимент других материалов для одежды. Материалы для скрепления деталей одежды.	34	2	2	30	опрос
		72	4	4	60	зачет

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	*Волокнистые материалы*	Классификация волокон: натуральные и химические. Натуральные волокна растительного происхождения: хлопковое волокно, лен. Натуральные волокна животного происхождения: шерсть, натуральный шелк. Их происхождение, получение, использование. Химические волокна: искусственные и синтетические. Искусственные волокна: вискозное волокно, триацетат и ацетат. Синтетические волокна: полиамидные, полиэфирные, полиуретановые, полиакрилонитрильные (ПАН), поливинилхлоридные (ПВХ), поливинилспиртовые, полиолефиновые. Производство и применение. Неорганические волокна: натуральные и химические. Асбестовые волокна. Химические неорганические волокна: стекловолокно (кремниевые), металлосодержащие. Изготовление и применение.
2.	*Основы технологии производства тканых материалов.*	Виды текстильных нитей: пряжа, комплексные нити, мононить, крученая пряжа, текстурированные. Ткацкое производство. Понятие определений основы и утка. Перематывание, снование, шлихтование, проборка, переметывание, увлажнение. Принцип работы ткацкого станка. Отделка тканей: очистка и подготовка, крашение, печатание, заключительная отделка. Сходства и различия в отделке тканей: х/б, льняных, шерстяных, натурального шелка, тканей из химических волокон.
3.	*Строение и свойства тканей.*	Волокнистый состав тканей: однородные, смешанные, неоднородные. Строение тканей:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		переплетения, отделка, плотность, фазы строения, структура поверхности ткани. Свойства тканей: геометрические, механические, физические, износостойкость. *Ассортимент тканей.* Х/б, льняные, шерстяные, шелковые. Предназначение, применение, свойства, сортность тканей, дефекты, пороки внешнего вида, прочность окраски.
4.	*Трикотажные полотна.*	Понятие о трикотажных полотнах. Получение. Главные, производные, рисунчатые переплетения. Свойства трикотажных полотен. Достоинства и недостатки трикотажных полотен. Ассортимент. Деление по полотен по степени растяжимости. Сортность трикотажных полотен.
5.	*Ассортимент других материалов для одежды.*	*Нетканые полотна.* Производство. Формирование волокнистого холста. Скрепление основы. Виды скреплений. Отделка нетканых полотен. Ассортимент. Вязально-прошивные нетканые, иглопробивные, клееные нетканые полотна. Сортность. Комплексные материалы. Материалы с пленочным покрытием. Пленочные. Искусственный мех. Искусственная кожа. Натуральные мех и кожа.
6.	*Ассортимент прикладных материалов.*	Подкладочные материалы. Прокладочные материалы. Формоустойчивые прокладочные материалы. Для предохранения отдельных участков от растяжения. Ветрозащитные и утепляющие прокладочные материалы. Отделочные материалы: ленты, тесьма, шнуры, кружева. Фурнитура.
7.	*Материалы для скрепления деталей одежды.*	Нитки. Ассортимент швейных ниток: х/б, шелковые, швейные нитки, капроновые, лавсановые, текстурированные, армированные. Клеи и клеевые материалы. Ассортимент клеев и клеевых материалов.
Темы лабораторных занятий		
1.	Исследование свойств современных тканей.	Определение плотности ткани по основе и утку, сминаемость, осыпаемость, раздвигаемость в швах, усадка, разрубаемость, переплетение.
2.	Изготовление различных переплетений ткани	
3.	Определение волокнистого состава	Анализ положительных и отрицательных свойств. Выбор рекомендаций для заданных образцов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	ткани.	ткани или трикотажа по обработке и выбору модели.
4.	Изготовление образцов по заданной тематике	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Бердник Т. О. Швея. Портной легкой женской одежды [Текст] : Учебное пособие для учащихся профессионально-технических лицеев и училищ / Т. О. Бердник. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. - 315 с. - (Учебники XXI века). - Библиогр.: с. 311. - ISBN 5222012891
2. Бузов Б. А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) [Текст] : учебник для вузов / Б. А. Бузов, Н. Д. Алыменкова ; под ред. Б. А. Бузова. - Изд.2-е,стер. - Москва : Академия, 2004. - 443 с.
3. Волкова Н. Азбука кройки и шитья [Текст] : Н. Волкова, Т. Новоселова. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. - 415 с. : ил. - (Хит сезона). - ISBN 5222023303.
4. Практикум по производственному обучению профессии "портной" [Текст] : Учебное пособие для проф. Бразования /Т.В.Моргунова, Н.Н.Байкова, Е.В.Тулупова, Е.В.Стрельцова. - Москва : Академия, 2003. - 109 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 106. - ISBN 5769512253
5. Дашкевич Л. М. Современная технология обработки юбки и блузки [Текст] / Л. М. Дашкевич, Н. Е. Можчиль. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. - 223 с. : ил. - (Учебники XXI века). - Библиогр.: с. 220. - ISBN 5222016315.
6. Дашкевич Л. М. Швея, портной. Лабораторный практикум по технологии пошива одежды [Текст] : учебное пособие для учащихся лицеев, училищ и курсовых комбинатов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. - 342 с. : ил. - (Учебники XXI века). - Библиогр.: с. 341. - ISBN 5222017184.
7. Екшурская Т. Н. Одежда своими руками [Текст] / Т. Н. Екшурская, Е. Н. Юдина, И. А. Белова. - Санкт-Петербург : Диамант : Золотой век, 1999. - 479 с. - (Книга в подарок). - Автор на обложке не указан. - ISBN 5881551990.
8. Ерзенкова Н. В. Женская одежда в деталях [Текст] / Н. В. Ерзенкова. - 2-е изд. - Минск : Полымя, 1991. - 320 с. - ISBN 5345006660.
9. Фефелова Л. Н. Если вы любите шить [Текст] : Руководство по моделированию,раскрою и технологии пошива женской одежды. -

Новосибирск : Изд-во НГУ, 1991. - 312 с. - Библиогр.: с. 310. - ISBN 5761502550

10. Жихарев А. П. Материаловедение. Швейное производство [Текст] : учебное пособие для начального профессионального образования / А. П. Жихарев, Г. П. Румянцева, Е. А. Кирсанова. - Москва : Академия, 2005. - 237 с. : ил.
11. Жихарев А. П. Материаловедение. Швейное производство [Текст] : учебное пособие для начального профессионального образования / А. П. Жихарев, Г. П. Румянцева, Е. А. Кирсанова. - Москва : Академия, 2005. - 237 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 234. - ISBN 5769519746.
12. Зевакова Л. Н. Техника раскроя одежды по индивидуальным заказам [Текст] : учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев, училищ и учебно-курсовых комбинатов / Л. Н. Зевакова, Л. М. Дашкевич. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. - 412 с. : ил. - (Учебники XXI века). - Библиогр.: с. 409. - ISBN 5222019322.
13. Межчиль Н.Е. Закройщик легкой женской одежды [Текст] : Учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. - 351 с. - (Учебники XXI века). - Библиогр.: с. 348. - ISBN 5222018148
14. Модели женских жакетов [Текст] . - Санкт-Петербург : [Респекс], 1994. - 379, [5] с. : ил. - (Я сошью себе сама). - ISBN 5-7345-0005-0. Першина Л. Ф. Технология швейного производства [Текст] : учебник для техникумов / Л. Ф. Першина, С. В. Петрова. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Легпромбытиздат, 1991. - 416 с. : ил. - Библиогр.: с. 413-414. - ISBN 570880212X.
15. Труханова А. Т. Основы технологии швейного производства [Текст] : учебное пособие для СПТУ / А. Т. Труханова. - Изд. 2-е ; испр. и доп. - Москва : Высшая школа, 1987. - 286, [2] с. : ил. - (Профессионально-техническое образование).
16. Неелов В. И. Рассказы о ткачестве [Текст] / В. И. Неелов. - Москва : Легпромбытиздат, 1990. - 160 с. : ил. - (Научно-популярная библиотека школьника). - ISBN 5708803525
17. Промышленная технология одежды [Текст] : справочник / [П. П. Кокеткин, Т. Н. Кочегура, В. И. Барышникова и др.]. - Москва : Легпромбытиздат, 1988. - 640 с. : ил. - Библиогр.: с. 629. - ISBN 570881727.
18. Неелов В. И. Ткачество: от петельных рам до многозевных машин [Текст] / В. И. Неелов. - Москва : Легпромбытиздат, 1986. - 176 с. : ил. - Библиогр.: с. 173-174 (47 назв.)
19. Савостицкий Н. А. Материаловедение швейного производства [Текст] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. - Москва : Академия : Мастерство, 2001. - 240 с.

- (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 239. - ISBN 5769506334.
20. Ателье-2001 [Текст] : Сборник:"М.Мюллер и сын".Техника кроя. - Москва : КОН-Лига Пресс, 2002. - 170 с. - ISBN 5788701236
21. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды [Текст] : Учеб. для начал. проф. образования. - 3-е изд.,стереотип. - Москва : Академия, 2001. - 416 с. - (Профессия). - Библиогр.: с. 413. - ISBN 5060037363
22. Чернякова В. Н. Технология обработки ткани [Текст] : учебник для 7-9 кл. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2000. - 191 с. - Библиогр.: с. 191. - ISBN 5090096821.
23. Шейте сами [Текст] : руководство. - Москва : [Лорис], 1992. - 288 с. : ил. - ISBN 5860880049.
24. Януш А. Мы шьем сами. Основы для шитья дома [Текст] / А. Януш ; [перевод с немецкого В. Г. Сафоновой]. - Москва : Ступень, 1994. - 189, [3] с. : ил. - (Для дома, для семьи). - Библиогр.: с. 187. - ISBN 585769003X. Труханова А. Т. Справочник молодого швейника [Текст] / А. Т. Труханова. - Изд. 3-е ; перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 1985. - 319, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 317
25. Ателье. №№ за 2010 - 2015.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части) / и ее формулировка *– по желанию*	наименование оценочного средства
1.	Волокнистые материалы.	СПК-5, СПК-6	Опрос
2.	Основы технологии производства тканых материалов.	СПК-5, СПК-6	Опрос
3.	Строение и свойства тканей.	СПК-5, СПК-6	Опрос, практическая работа
4.	Трикотажные полотна.	СПК-5, СПК-6	Опрос
5.	Ассортимент других материалов для одежды.	СПК-5, СПК-6	Опрос, практическая работа
6.	Ассортимент прикладных материалов.	СПК-5, СПК-6	Опрос, практическая работа

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части) / и ее формулировка – *по желанию*	наименование оценочного средства
7.	Материалы для скрепления деталей одежды.	СПК-5, СПК-6	Опрос, практическая работа

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен / зачет

Вопросы для зачета

1. Текстильная промышленность: прядильное и ткацкое производства.
2. Текстильное волокно. Происхождение. Получение.
3. Классификация волокон: натуральные и химические.
4. Виды текстильных нитей: пряжа, комплексные нити, мононить, крученая пряжа, текстурированные.
5. Принцип работы ткацкого станка.
6. Отделка тканей: очистка и подготовка, крашение, печатание, заключительная отделка.
7. Волокнистый состав тканей: однородные, смешанные, неоднородные.
8. Строение тканей: переплетения, отделка, плотность, фазы строения, структура поверхности ткани.
9. Свойства тканей.
10. Трикотажные полотна. Получение. Ассортимент.
11. Производство нетканых полотен. Ассортимент.
12. Пленочные материалы. Материалы с пленочным покрытием.
13. Искусственные мех и кожа.
14. Натуральные мех и кожа.
15. Подкладочные материалы.
16. Формоустойчивые прокладочные материалы.
17. Ветрозащитные и утепляющие прокладочные материалы.
18. Отделочные материалы: ленты, тесьма, шнуры, кружева.
19. Фурнитура.
20. Нитки. Ассортимент швейных ниток.
21. Клеи и клеевые материалы.
22. Выбор материалов для швейного изделия.
23. Уход за изделиями.
24. Технологические свойства тканей.

Оценка «зачтено»	• Демонстрирует полное понимание сути вопроса. Четко и логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями и терминологией, способен к обобщению изложенной теории, хорошо видит связь теории с практикой. • Свободно ориентируется в теоретическом

	материале, хорошо владеет терминологией. Отвечает на большинство вопросов по содержанию теории, демонстрируя осознанность усвоенных теоретических знаний, проявляя способность к самостоятельным выводам и т.п. • Объясняет отдельные положения усвоенной теории, иногда выполняет такие мыслительные операции, как анализ и синтез. Периодически допускает незначительные ошибки, которые сам и исправляет. Отличает какой-либо процесс, объект и т.п. от их аналогов только тогда, когда ему их предъявляют в готовом виде.
Оценка «не зачтено»	Запомнил небольшую часть текста, правил, формулировок, и т.п., но объяснить ничего не может (механическое запоминание).

6.2.2 Наименование оценочного средства* (*в соответствии с таблицей 6.1***)**

а) типовые задания (вопросы) - образец

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

в) описание шкалы оценивания

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

- Периодичность оценивания результатов;
- Многоступенчатость оценивания.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Третьякова А. Е. Пыркова М. В. Меньшова И. И. Панкратова Е. В. Сафонов В. В. Химическая технология в искусстве текстиля [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред.Сафонова В.В., Третьякова А.Е., Пыркова М.В. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 351 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011562-7 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535793
2. Шустов Ю. С. Плеханова С. В. Кирюхин С. М. Давыдов А. Ф. Курденкова А. В. Белкина С. Б. Горшкова С. С. Гриднева Т. М. Демократова Е. Б. Чернышева Г. М. Текстильное материаловедение: лабораторный практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Шустов Ю.С.,

Кирюхин С.М., Давыдов А.Ф., - 3-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 341 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011720-1 http: //znanium.com/catalog.php?bookinfo=541445

3. Кирсанова Е. А. Жихарев А. П. Шустов Ю. С. Куличенко А. В. Материаловедение (Дизайн костюма) [Электронный ресурс]: Учебник / Е.А. Кирсанова, Ю.С. Шустов, А.В. Куличенко, А.П. Жихарев. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 395 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0242-8 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363810
4. Бессонова Н. Г. Бузов Б. А. Материалы для отделки одежды [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 144 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-8199-0532-6, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371155

б) дополнительная учебная литература:

1. Бузов Б. А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) [Текст] : учебник для вузов / Б. А. Бузов, Н. Д. Алыменкова ; под ред. Б. А. Бузова. - Изд.2-е,стер. - Москва : Академия, 2004. - 443 с.
2. Жихарев А. П. Материаловедение. Швейное производство [Текст] : учебное пособие для начального профессионального образования / А. П. Жихарев, Г. П. Румянцева, Е. А. Кирсанова. - Москва : Академия, 2005. - 237 с. : ил.
3. Жихарев А. П. Материаловедение. Швейное производство [Текст] : учебное пособие для начального профессионального образования / А. П. Жихарев, Г. П. Румянцева, Е. А. Кирсанова. - Москва : Академия, 2005. - 237 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 234. - ISBN 5769519746.
4. Зевакова Л. Н. Техника раскроя одежды по индивидуальным заказам [Текст] : учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев, училищ и учебно-курсовых комбинатов / Л. Н. Зевакова, Л. М. Дашкевич. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. - 412 с. : ил. - (Учебники XXI века). - Библиогр.: с. 409. - ISBN 5222019322.
5. Межчиль Н.Е. Закройщик легкой женской одежды [Текст] : Учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. - 351 с. - (Учебники XXI века). - Библиогр.: с. 348. - ISBN 5222018148
6. Неелов В. И. Рассказы о ткачестве [Текст] / В. И. Неелов. - Москва : Легпромбытиздат, 1990. - 160 с. : ил. - (Научно-популярная библиотека школьника). - ISBN 5708803525
7. Промышленная технология одежды [Текст] : справочник / [П. П. Кокеткин, Т. Н. Кочегура, В. И. Барышникова и др.]. - Москва : Легпромбытиздат, 1988. - 640 с. : ил. - Библиогр.: с. 629. - ISBN 570881727.

8. Неелов В. И. Ткачество: от петельных рам до многозевных машин [Текст] / В. И. Неелов. - Москва : Легпромбытиздат, 1986. - 176 с. : ил. - Библиогр.: с. 173-174 (47 назв.)
9. Савостицкий Н. А. Материаловедение швейного производства [Текст] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. - Москва : Академия : Мастерство, 2001. - 240 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 239. - ISBN 5769506334.
10. Ателье-2001 [Текст] : Сборник:"М.Мюллер и сын".Техника кроя. - Москва : КОН-Лига Пресс, 2002. - 170 с. - ISBN 5788701236
11. Чернякова В. Н. Технология обработки ткани [Текст] : учебник для 7-9 кл. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2000. - 191 с. - Библиогр.: с. 191. - ISBN 5090096821.
12. Ателье. № № 2010-2015.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет ресурсы:

1. http://www.studfiles.ru/preview/3306027/
2. http://www.znaytovar.ru/new3621.html
3. http://vykroyka.com.ua/easyblog/entry/prikladnye-materialy-shvejnogo-proizvodstva
4. http://life-prog.ru/
5. http://derma.ho.ua/svojstva_kozhy.html
6. http://shei-sama.ru/publ/materialy/razdel_6/7_odezhnaja_furnitura/69-1-0-836
7. http://ovk-uchebn.3dn.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Необходимыми условиями для лучшего освоения курса является методика, которая включает использование активных методов и приёмов наряду с традиционными формами проведения занятий.

Во время изложения материала лекции необходимо акцентировать внимание студентов на важнейшие понятия и термины, которые формулируются в виде определений. Особое внимание уделяется на усвоение студентом физического смысла каждого понятия.

Занятия предполагают изучение теоретического материала, выполнение лабораторных работ. Для оценки результативности учебных занятий применяется входной, текущий и итоговый контроль. Цель входного контроля – диагностика имеющихся знаний и умений студентов через опрос, тестирование. Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала

посредством индивидуальных заданий. Итоговый контроль – сдача всех практических работ по заданной тематике.

На лабораторных занятиях следить за использованием студентами профессиональной терминологии. С осторожностью проводить лабораторные опыты. Тщательно проветривать помещение после определения состава и свойств текстильных и нетекстильных материалов.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение материала по источникам литературы, интернет-источникам, конспекта лекций с целью более глубокого освоения изучаемого материала.

Методические указания для студентов: при подготовке к лекционным занятиям повторить предыдущей материал лекции и интегрировать для себя взаимосвязь нового материала с предыдущим; при подготовке к лабораторным работам проанализировать теоретический материал, изложенный в основной и дополнительной литературе, ознакомится с электронными источниками, в частности, с сайтами, рекомендованными преподавателем с целью более глубокого освоения изучаемой темы, подобрать необходимые материалы и инструменты для выполнения поставленной задачи; при самостоятельной работе изучить рекомендуемый материал с целью расширения кругозора по данной дисциплине.

Во время лабораторных занятий необходимо соблюдать технику безопасности с оборудованием для влажно-тепловых работ, а также быть осторожным при работе с образцами. Многие текстильные материалы под воздействием высоких температур выделяют ядовитые вещества.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Каждая тема сопровождается просмотром слайд-презентаций, фото- и видеоматериалов для выбора способов и материалов обработки. Использование интернет-источников для получения необходимой текущей информации.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наглядный материал:

- фото- и видеоматериалы;
- слайд-презентации;

Компьютерное оборудование:

- компьютеры (ноутбуки);
- принтер (плоттер);
- проектор и экран.

Дополнительно:

- ленточки для выполнения ткацких переплетений;
- клей, клеящий пистолет;
- образцы тканей, нетканых материалов, трикотажа, меха, кожи т п.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Составитель (и): Киселева Татьяна Владимировна, ст. преподаватель кафедры ТПОиОТД
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)

