Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471b8bfad2fa3b30e244c72babc3dd1ab553c9d3024dac10e45e03a5b6fdf6436

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

*(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)*

Факультет Физико-математический и технолого-экономический

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ И.И. Тимченко
_____ 2017 г.

# Рабочая программа дисциплины

*Б1.В.ДВ.8.2 Швейное оборудование*

*Код, название дисциплины /модуля*

Направление подготовки
*44.03.01 Педагогическое образование*

*Код, название направления / специальности*

Направленность (профиль) подготовки
*Технология 2*

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника
*Бакалавр*

*Бакалавр/ магистр / специалист*

Форма обучения
*заочная*

*Очная, очно-заочная, заочная*

Год набора: 2015

Новокузнецк 2017

**Сведения об утверждении:**
Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 5 от 3 марта 2016 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета
(протокол № 6 от 18 февраля 2016 г.)

Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД
(протокол № 6 от 10 февраля 2016 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД А.Г. Дорошенко

**Изменения по годам:**

утвержден (а) Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2017 г.)

Одобрен (а) на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 7 от 15.03.2017 г.)

Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД
(протокол № 5 от 26.02.2017 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД А.Г. Дорошенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

б) дополнительная учебная литература:

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| ***Коды компетенции*** | **Результаты освоения ООП** ***Содержание компетенций**** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| СПК-3 | способен осуществлять эксплуатацию, обслуживание учебного технологического оборудования, учебных мастерских и бытовых помещений с учетом требований техники безопасности и охраны труда | **знать** устройство и принцип работы швейного оборудования; ТБ;<br>**уметь** осуществлять эксплуатацию швейного оборудования, его обслуживания и хранения; соблюдать ТБ;<br>**владеть** навыками настройки и работы на швейном оборудовании, управления технологическим процессом. |
| СПК-10 | готов к выполнению элементов ремонтно-отделочных работ и осуществлению обслуживающих видов труда | **знать** устройство и принцип работы швейного оборудования, основные неисправности и методы их устранения;<br>**уметь** выполнять мелкий и средний технический ремонт швейного оборудования;<br>**владеть** навыками настройки и работы на швейном оборудовании, устранения различных неполадок и управления технологическим процессом. |

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина (модуль) изучается на __1__ курсе в __2__ семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет __5___ зачетных единиц (ЗЕТ), ___180__ академических часов.

***3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)***

| **Объём дисциплины** | **Всего часов** |
|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины | 180 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | |
| Аудиторная работа (всего**): | 18 |
| в т. числе: | |
| Лекции | 8 |
| Семинары, практические занятия | |
| Практикумы | |
| Лабораторные работы | 10 |
| Внеаудиторная работа (всего**): | |
| В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем: | |
| Курсовое проектирование | |
| Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем | |
| Творческая работа (эссе) | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего**) | 153 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен****) | экзамен |

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

***4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)***

***для заочной формы обучения***

| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** | **Общая трудоёмкость** *(часах)* | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)** | **Формы текущего контроля успеваемости** |
|---|---|---|---|---|

| | | | аудиторные учебные занятия | | самостоятельная работа обучающихся | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | лекции | лабораторные занятия | | |
| 1. | Швейные машины и спецмашины. Неполадки и способы их устранения | | 4 | 6 | 100 | |
| 2. | Оборудование для влажно-тепловых работ (ВТР) | | 4 | 4 | 53 | |
| | | | 8 | 10 | 153 | экзамен |

***4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)***

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| **1.** | **Швейные машины и спецмашины** | |
| 1. | История швейных машин. Классификация швейного оборудования. | Основные сведения о швейном производстве. История и тенденции развития швейного оборудования. Классификация швейного оборудования. Эксплуатация. |
| 2. | Современное швейное оборудование. | Компьютерные и компьютеризированные швейные машины и спецмашины. Модификация. Сходства и различия. Дополнительные возможности современных машин. Эксплуатация и обслуживание. |
| 3. | Устройство бытовой швейной машины. | Устройство бытовой швейной машины на примере машины 22 (1022) класса. Назначение и принцип действия. Рабочие органы швейной машины. Принцип образования челночного стежка. Заправка. Настройка. Хранение. Смазка. |
| 4. | Спецмашины и спецоборудование для изготовления швейных изделий. Классификация. | Назначение, принцип действия, спецмашин. Сходства и различия. Эксплуатация и обслуживание. Оборудование рабочего стола с индивидуальным приводом. Освещение. Укрепление спецоборудования: для наматывания ниток, бабинодержатель, нитенаправитель. Правильное расположение приспособлений и инструментов. |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| | | Правильная посадка за рабочим столом. Уборка и содержание рабочего места. |
| 5. | Спецмашина 51 класса (оверлок) | Устройство оверлока. Назначение и принцип действия. Рабочие органы машины. Заправка. Настройка. Регулировка ниток. Хранение. Смазка. |
| 6. | Раскройное оборудование. | Назначение и принцип действия раскройного оборудования. АРУ. Сходства и различия. Эксплуатация и обслуживание. Виды оборудования: дисковые, с вертикальным ножом, штампы, ручные. |
| *Темы лабораторных занятий* | | |
| 1. | Знакомство со швейным оборудованием с помощью электронного материала. | |
| 2. | Знакомство с компьютерными машинами: швейной, вышивальной. | |
| 3. | Изучение устройства швейной машины. Основные рабочие органы машины. Принцип действия. | |
| 4. | Изучение устройства оверлока. Основные рабочие органы машины. Принцип действия. Заправка. Регулировка ниток. | |
| **2.** | **Оборудование для влажно-тепловых работ (ВТР)** | |
| 1. | Оборудование для ВТР | Режимы ВТО в зависимости от вида тканей и материалов. Организация рабочего места для влажно-тепловых работ. Утюги. Парогенераторы. Отпариватели. Прессы. Паровоздушные манекены. Их назначение, применение, обслуживание.<br>Правильное расположение оборудования и приспособлений с учетом техники безопасности при работе с электроприборами. |
| 2. | Приспособления для выполнения ВТР. | Приспособления при выполнении ВТР. Гладильные столы, доски. Специальные подушки, подрукавники, резиновый коврик, подставка под утюг, освещение, пульверизатор, |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| | | проутюжильник, передвижной кронштейн. Уборка и содержание рабочего места. ТБ на рабочем месте |
| *Темы лабораторных занятий* | | |
| 1. | Знакомство оборудованием для ВТР с помощью электронного материала. | |
| 2. | Изучение устройства и принципа действия утюгов, парогенераторов, отпаривателей. | |
| 3. | Изучение температурных режимов для различных видов тканей и материалов. Работа с образцами. | |
| **3.** | **Инструменты и приспособления малой механизации. Способы соединения деталей одежды.** | |
| 1. | Инструменты и приспособления | Инструменты для ручных работ*:* иглы, нитки, наперсток, ножницы, сантиметровая лента**,** булавки, колышек, резец, мел, лекала, линейки. Специальные лапки. Специальные устройства. Приспособления для выполнения дополнительных операций. Манекены. |
| 2. | Способы соединения деталей одежды | Способы соединения: ниточный, клеевой, сварной, заклепочный, комбинированный. Современные способы: ТВЧ, УЗ, лазерный. Понятие – стежок. Виды стежков: прямые, косые, крестообразные петлеобразные петельные. Понятие – строчка. Виды строчек: сметочная, наметочная, заметочная, выметочная, обметочная, копировальная, стегальная, подшивочная, потайная, петельная. Пришивание пуговиц с отверстиями и на ножке. Закрепки: прямые и фигурные. Пришивание крючков, кнопок, петель. Терминология ручных работ: сметывание, наметывание, приметывание, вметывание, заметывание, подшивание, обметывание, выметывание, пришивание, вспушивание, выстегивание, разметывание. |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| *Темы лабораторных занятий* | | |
| 1. | Выполнение образцов швов: ручных, машинных. Соблюдение ТУ. | |
| 2. | Пришивание фурнитуры. Соблюдение ТУ. | |
| **4.** | **Неполадки швейной машины и способы их устранения** | |
| 1. | Неполадки швейной машины | Правила подготовки машины к работе и ее настройка. Основные причины возникновения неполадок. Основные неисправности в работе швейных машин. Дефекты строчек. |
| 2. | Способы устранения неполадок швейных машин | Способы устранения неполадок в швейной машине. Замена игл, ниток. Натяжение верхней и нижней ниток. Регулирование зубчатой рейки, давления лапки. Регулирование челночного устройства. Сопряжение деталей механизма швейной машины. |
| *Темы лабораторных занятий* | | |
| 1. | Выполнение индивидуальных заданий по определению и устранению неполадок в швейной машине | |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)


1. Антонов Г. К. Устройство и ремонт бытовых швейных и вязальных машин [Текст] : Учеб. для ПТУ. - Москва : Легпромбытиздат , 1990. - 272 с. - 75к. Рачок В. В. Оборудование швейного производства [Текст] : учебное пособие для уч-ся проф.-тех. учеб. заведений / В. В. Рачок. - Минск : Вышэйшая школа, 2000. - 192 с. - Библиогр.: с. 188. - ISBN 9850605839.
2. Рачок В. В. Оборудование швейного производства [Текст] : учебное пособие для уч-ся проф.-тех. учеб. заведений / В. В. Рачок. - Минск : Вышэйшая школа, 2000. - 192 с. - Библиогр.: с. 188. - ISBN 9850605839.
3. Франц В.Я. Швейные машины [Текст] : Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. - Москва : Академия, 2004. - 159 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 158. - ISBN 5769512741
4. Франц В.Я. Оборудование швейного производства [Текст] : Учебник для учреждений среднего профессионального образования. - 2-е изд.,стер. -

Москва : Академия , 2005. - 448 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 446. - ISBN 5769523212
5. Суворова О.В. Швейное оборудование [Текст] : учебное пособие для начального профессионального образования. - Издание 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 347 с. - (Начальное профессиональное образование). - ISBN 9785222112779
6. Хайни М. Как научиться шить [Текст] : [От прямой строчки до бузупречного изделия]:[Пер. с англ.]. - Москва : ЭКСМО, 2006. - 111 с. - ISBN 5699096132
7. Рейбарх Л. Б. Оборудование швейного производства [Текст] : учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Л. Б. Рейбарх, С. Я. Лейбман, Л. П. Рейбарх. - Москва : Легпромбытиздат, 1988. - 287 с. : ил. - Библиогр.: с. 285. - ISBN 5708801711.
8. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий [Текст] : учебник для профессионально-технических училищ. - Изд.3-е ; испр. и доп. - Москва : Легпромбытиздат, 1989. - 335 с. : ил. - (Учебники для средних профессионально-технических училищ). - Библиогр.: с. 331. - ISBN 5 7088 0145 X.
9. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий [Текст] : учебник для профессионально-технических училищ. - Изд.3-е ; испр. и доп. - Москва : Легпромбытиздат, 1989. - 335 с. : ил. - (Учебники для средних профессионально-технических училищ). - Библиогр.: с. 331.
10. Исаев В. В. Устройство, наладка и ремонт швейных машин [Текст] : учебное пособие для СПТУ / В. В. Исаев, В. Я. Франц. - [3-е изд.] ; [стер.]. - Москва : Легкая и пищевая промышленность, 1982. - 320 с. : ил. - (Учебники для средних профессиональных училищ)
11. Франц В. Я. Разборка, сборка и наладка швейных машин [Текст] / В. Я. Франц, С. Ю. Поливанов, Э. А. Сиротников. - Москва : Легкая и пищевая промышленность, 1983. - 220, [4] с. : ил. - Библиогр.: с. 222.
12. Франц В. Я. Швейные машины [Текст] : иллюстрированное пособие / В. Я. Франц, В. В. Исаев. - Изд. 2-е ; перераб. и доп. - Москва : Легпромбытиздат, 1986. - 183, [1] с. : ил.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### *6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)*

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции* (или её части) / и ее формулировка – *по желанию* | наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1. | Швейные машины и спецмашины | СПК-3, СПК-10 | опрос |

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции* (или её части) / и ее формулировка – *по желанию* | наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 2. | Оборудование для влажно-тепловых работ (ВТР) | СПК-3, СПК-10 | опрос |
| 3. | Инструменты и приспособления малой механизации. Способы соединения деталей одежды. | СПК-3, СПК-10 | опрос |
| 4. | Неполадки швейной машины и способы их устранения | СПК-3, СПК-10 | опрос |

### *6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы*

**6.2.1. Экзамен / зачет**

*Вопросы для экзамена*

1. История создания швейного оборудования.
2. Тенденции развития швейного оборудования.
3. Классификация швейного оборудования.
4. Принципы образование челночного стежка.
5. Принципиальные сходства и различия швейных машин.
6. Основные органы швейной машины. Регуляторы.
7. Рабочие органы швейной машины. Принцип работы швейных машин.
8. Рабочие органы краеобметочной машины (оверлок).
9. Причины возникновения неполадок в швейной машине.
10. Пропуск стежков. Причины возникновения и способы устранения.
11. Обрыв верхней нити. Причины возникновения и способы устранения.
12. Обрыв нижней нити. Причины возникновения и способы устранения.
13. Плохое затягивание стежков в шве. Причины возникновения и способы устранения.
14. Поломка иглы. Причины возникновения и способы устранения.
15. Плохое продвижение материала. Причины возникновения и способы устранения.
16. Грязная строчка. Причины возникновения и способы устранения.
17. Классификация машинных швов. ТУ. Параметры. Применение.
18. Методы воздействия рабочих инструментов на п/фабрикаты.
19. Бытовые и промышленные швейные машины. Назначение.
20. Специальные машины. Автоматы и полуавтоматы.
21. Компьютеризированные швейные машины и спецмашины.
22. Приспособления малой механизации.
23. Оборудование для ВТР. Режимы ВТО.
24. Технические условия на выполнение ручных, машинных и влажно-тепловых работ.
25. Виды работ при производстве одежды.
26. Способы соединения деталей одежды. Современные способы соединения деталей одежды.
27. Техника безопасности при выполнении ручных, машинных и утюжильных работ.

28.Общее обслуживание швейного оборудования.

*Оценочная шкала*

| | |
|---|---|
| Оценка «отлично» | Демонстрирует полное понимание сути вопроса. Четко и логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями и терминологией, способен к обобщению изложенной теории, хорошо видит связь теории с практикой. |
| Оценка «хорошо» | Свободно ориентируется в теоретическом материале, хорошо владеет терминологией. Отвечает на большинство вопросов по содержанию теории, демонстрируя осознанность усвоенных теоретических знаний, проявляя способность к самостоятельным выводам и т.п. |
| Оценка «удовлетворительно» | Объясняет отдельные положения усвоенной теории, иногда выполняет такие мыслительные операции, как анализ и синтез. Периодически допускает незначительные ошибки, которые сам и исправляет. Отличает какой-либо процесс, объект и т.п. от их аналогов только тогда, когда ему их предъявляют в готовом виде. |
| Оценка «неудовлетворительно» | Запомнил небольшую часть текста, правил, формулировок, и т.п., но объяснить ничего не может (механическое запоминание). |

**6.2.2 Наименование оценочного средства* (***в соответствии с таблицей 6.1***)**

а) типовые задания (вопросы) - образец

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

в) описание шкалы оценивания

***6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций***

- Периодичность оценивания результатов;
- Многоступенчатость оценивания.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

***а) основная учебная литература:***

1. Процессы и оборудование производства волокнистых и пленочных материалов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Н. Жмыхов [и др.]. –

Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 587 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2310-2. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509138
2. Технология и оборудование для получения волокон и нитей специального назначения [Электронный ресурс] : Учебное пособие /Л.И.Коротеева, Е.Ю.Коротеева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-010428-7, Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488383
3. Файзуллина Р.Б. Технология швейных изделий. Подготовительно-раскроечное производство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Б. Файзуллина, Ф.Р. Ковалева; МОиН РФ, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2014. – 164 с. ISBN 978-5-7882-1561-7 Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=432266
4. Умняков П.Н. Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев / под общ. ред. П.Н. Умнякова. – М.: ФОРУМ; ниц ИНФА-М, 2014. – 264 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). ISBN 978-5-91134-684-3 (ФОРУМ) ISBN 978-5-16-006133-7 (ИНФРА-М) Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=427920

***б) дополнительная учебная литература:***

1. Антонов Г. К. Устройство и ремонт бытовых швейных и вязальных машин [Текст] : Учеб. для ПТУ. - Москва : Легпромбытиздат , 1990. - 272 с. - 75к. Рачок В. В. Оборудование швейного производства [Текст] : учебное пособие для уч-ся проф.-тех. учеб. заведений / В. В. Рачок. - Минск : Вышэйшая школа, 2000. - 192 с. - Библиогр.: с. 188. - ISBN 9850605839.
2. Рачок В. В. Оборудование швейного производства [Текст] : учебное пособие для уч-ся проф.-тех. учеб. заведений / В. В. Рачок. - Минск : Вышэйшая школа, 2000. - 192 с. - Библиогр.: с. 188. - ISBN 9850605839.
3. Франц В.Я. Швейные машины [Текст] : Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. - Москва : Академия, 2004. - 159 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 158. - ISBN 5769512741
4. Хайни М. Как научиться шить [Текст] : [От прямой строчки до бузупречного изделия]:[Пер. с англ.]. - Москва : ЭКСМО, 2006. - 111 с. - ISBN 5699096132
5. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий [Текст] : учебник для профессионально-технических училищ. - Изд.3-е ; испр. и доп. - Москва : Легпромбытиздат, 1989. - 335 с. : ил. - (Учебники для средних профессионально-технических училищ). - Библиогр.: с. 331. - ISBN 5 7088 0145 X.
6. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий [Текст] : учебник для профессионально-технических училищ. - Изд.3-е ; испр. и доп. - Москва :

Легпромбытиздат, 1989. - 335 с. : ил. - (Учебники для средних профессионально-технических училищ). - Библиогр.: с. 331.
7. Исаев В. В. Устройство, наладка и ремонт швейных машин [Текст] : учебное пособие для СПТУ / В. В. Исаев, В. Я. Франц. - [3-е изд.] ; [стер.]. - Москва : Легкая и пищевая промышленность, 1982. - 320 с. : ил. - (Учебники для средних профессиональных училищ)
8. Франц В. Я. Разборка, сборка и наладка швейных машин [Текст] / В. Я. Франц, С. Ю. Поливанов, Э. А. Сиротников. - Москва : Легкая и пищевая промышленность, 1983. - 220, [4] с. : ил. - Библиогр.: с. 222.
9. Франц В. Я. Швейные машины [Текст] : иллюстрированное пособие / В. Я. Франц, В. В. Исаев. - Изд. 2-е ; перераб. и доп. - Москва : Легпромбытиздат, 1986. - 183, [1] с. : ил.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

*Интернет ресурсы:*

1. http://vashtehnik.ru/elektronika/ustrojstvo-shvejnoj-mashiny.html
2. http://www.sewing-master.ru/ustrojstvo-shvejnoj-mashiny.html
3. http://www.osinka.ru
4. http://www.familyklub.com/nashdom/showthread.php?t=3394
5. http://mirznanii.com/info/a192205_sovremennye-sposoby-otdelki-shveynykh-izdeliy
6. http://tehrevizor.ru/remont/79-melkaja-bytovaja-tehnika/remont-shvejnyh-mashin.html
7. https://docviewer.yandex.ru/?url=http%3A%2F%2Fwww.vvsu.ru%2Ffiles%2F958870F0-F950-4072-9534-6327B7D54527&name=958870F0-F950-4072-9534-6327B7D54527&lang=ru&c=583bf9fc4d03

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом по дисциплине «Швейное оборудование» предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы.

Во время изложения материала лекции необходимо акцентировать внимание студентов на важнейшие понятия и термины, которые формулируются в виде определений. Особое внимание уделяется на усвоение студентом физического смысла каждого понятия. Также необходимо уделять внимание применению современных средств методов обучения. На лекционных занятиях необходима

визуальная поддержка теоретического материала, особенно схематичные конструкции швейной машины и спецмашины 51 класса. На лабораторных занятиях следить за использованием студентами профессиональной терминологии.

Лабораторные работы направлены на закрепление теоретического материала. Цель выполнения лабораторной работы заключается в практическом применении теоретических знаний, изученных по источникам литературы, интернет-источникам и конспектам лекций, посредством выполнения конкретных практических задач. В заключении студент выполняет анализ результатов и формулирует выводы по работе.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение материала по источникам литературы, интернет-источникам, конспекта лекций с целью более глубокого освоения изучаемого материала.

Методические указания для студентов: при подготовке к лекционным занятиям повторить предыдущей материал лекции и интегрировать для себя взаимосвязь нового материала с предыдущим; при подготовке к лабораторным работам проанализировать теоретический материал, изложенный в основной и дополнительной литературе, ознакомится с электронными источниками, в частности, с сайтами, рекомендованными преподавателем с целью более глубокого освоения изучаемой темы, подобрать необходимые материалы и инструменты для выполнения поставленной задачи; при самостоятельной работе изучить рекомендуемый материал с целью расширения кругозора по данной дисциплине.

При выполнении лабораторных работ особое внимание необходимо обратить на использование только профессиональной терминологии, для лучшего и быстрого ее усвоения. Соблюдать технику безопасности со швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловых работ. Уметь интегрировать ранее изученные дисциплины такие как «Детали машин», «Электротехника», «Гидравлика и теплотехника» с изучаемой дисциплиной.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Каждая тема сопровождается просмотром слайд-презентаций, демо-версий, фото- и видеоматериалов для визуального знакомства с изучаемым материалом; выбора способов, методов и средств для выполнения в дальнейшем практических заданий.

Использование интернет-источников (по возможности) для получения необходимой текущей информации.

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

*Наглядный материал:*

- фото- и видеоматериалы;

- слайд-презентации;

*Компьютерное оборудование:*

- компьютеры (ноутбуки);
- принтер (плоттер);
- проектор и экран.

*Швейное оборудование:*

- швейные машины;
- компьютерная швейная машина;
- спецмашина (оверлок);
- компьютерная вышивальная машина;
- оборудование для ВТР.

*Дополнительно:*

- отвертки различного назначения;
- специальные ключи для швейного оборудования;
- специальные лапки;
- приспособления и инструменты.

## 12. Иные сведения и (или) материалы

***12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)***

***12.2 Занятия, проводимые в интерактивном режиме***

| № п/п | Тема дисциплины | Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.) | | | Форма работы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Практ. | Лаб. | |
| 1. | Устройство бытовой швейной машины. | | | 1 | Компьютерный практикум |
| 2. | Знакомство со швейным оборудованием с помощью электронного материала. | | | 1 | Компьютерный практикум |
| 3. | Знакомство оборудованием для ВТР с помощью электронного материала. | | | 1 | Компьютерный практикум |
| 4. | Способы устранения неполадок швейных машин | | | 1 | Компьютерный практикум |
| 5. | Итого: | | | 4 | |

Составитель (и): Киселева Татьяна Владимировна, ст. преподаватель кафедры ТПОиОТД
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)

