

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КТПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет информационных технологий
Кафедра информационных систем и управления
им. В.К. Буторина

УТВЕРЖДАЮ
Декан

В.О. Каледин
« 13 » февраля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки
Прикладная информатика в технике и технологиях

Уровень бакалавриата

Программа
Академический бакалавриат

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы бакалавриата – 09.03.03 Прикладная информатика	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	8
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	8
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
12. Иные сведения и (или) материалы.....	13
12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы бакалавриата – 09.03.03 Прикладная информатика

Целью курса является ознакомление студентов с особенностями обучения в вузе, формирование у студентов представления об их будущей специальности.

Данная дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций*:

- ОК-7 (способен к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-4 (способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности).

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Таблица 1 – Формируемые компетенции

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	способен к самоорганизации и самообразованию	<i>Знать:</i> принципы и подходы организации профессиональной деятельности; основные методы и средства познания и самоконтроля. <i>Уметь:</i> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля; уметь организовать свой труд во взаимодействии с другими членами организации. <i>Владеть:</i> культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками самоконтроля, системой общепрофессиональных знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий; навыками самостоятельной, творческой работы.
ОПК-4	способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> сферу профессиональной деятельности; проблемы информатизации; основные понятия информационных технологий и автоматизированных информационных систем, области их применения; методы анализа прикладной области и информационных потребностей. <i>Уметь:</i> определять круг вопросов, которые необходимо решать на рабочем месте; определять социальную значимость решаемых проблем по автоматизации и информатизации. <i>Владеть:</i> высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ОД.11 «Введение в специальность» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана направления 09.03.03 Прикладная информатика, является дисциплиной начального уровня для успешного освоения последующих дисциплин математического и естественнонаучного, а также профессионального циклов.

Данная дисциплина требует минимальных начальных знаний в рамках довузовского обучения. Она изучается на 1 курсе в 1 семестре студентами очной формы обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1 компетенций, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ОПК-4	➤ Информатика (школьная программа) ➤ Практикум на ЭВМ ➤ Подготовительные курсы	Введение в специальность	➤ Методы и средства защиты информации
ОК-7	➤ Дисциплины школьной программы		➤ Теория систем и системный анализ ➤ Технология поиска работы

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы (ЗЕТ), 72 академических часа.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36
Аудиторная работа:	36
в т. числе:	
Лекции	18
Семинары, практические занятия	
Практикумы	
Лабораторные работы	18
Внеаудиторная работа:	36
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	

Объём дисциплины	Всего часов
	для очной формы обуче- ния
Курсовое проектирование	
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, преду- сматривающие групповую или индивиду- альную работу обучающихся с преподавате- лем	
Творческая работа (эссе)	
Самостоятельная работа обучающихся	36
Вид промежуточной аттестации обучающе- гося	зачет (1 семестр)

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с
указанием отведенного на них количества академических часов и
видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в
академических часах)**

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоём- кость (часов)	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы те- кущего кон- троля успе- ваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель- ная работа обу- чающихся	
		всего	лекции	семина- ры, практи- ческие занятия		
1.	Основы профиля под- готовки «Прикладная информатика в эконо- мике»	6	2	2	2	Защита лабо- раторной ра- боты
2.	Информация и инфор- мационные процессы в экономике	14	4	4	6	Устный до- клад. Защита лабо- раторных ра- бот.
3.	Роль информационных систем в экономике	10	2	2	6	Защита лабо- раторной ра- боты
4.	Классификация ин- формационных систем	14	4	4	6	Защита лабо- раторных ра- бот
5.	Информационные тех- нологии в экономике	10	2	2	6	Устный до- клад.

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоём- кость (часов)	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы те- кущего кон- троля успе- ваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель- ная работа обу- чающихся	
		всего	лекции	семина- ры, практи- ческие занятия		
						Защита лабо- раторной ра- боты.
6.	Применение матема- тических моделей при решении экономиче- ских задач	18	4	4	10	Устный до- клад. Защита лабо- раторных ра- бот.
7.	Зачет (1 семестр)					
	ИТОГО:	72	18	18	36	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.2.1 Содержание лекционного курса

	Наименование раздела, тем дис- циплины	Содержание раздела дисциплины
	Основы профиля подготовки «При- кладная информа- тика в экономике»	• Стандарт направления «Прикладная информатика (по отраслям)». • НФИ КемГУ, его структура, организация учебного процесса. • Формы контроля знаний студентов. • Учебный план специальности «Прикладная информатика в экономи- ке». • Библиография. Организация самостоятельной работы дома и в чи- тальном зале.
	Информация и ин- формационные процессы в эконо- мике	• Информация и информационные ресурсы. Понятие информации и данных. • Понятие и особенности экономической информации. Классификация экономической информации • Характеристики и структурные единицы экономической информа- ции. • Экономические объекты и бизнес – процессы. • Единое информационное пространство.
	Роль информаци- онных систем в экономике	• Управление и управленческая деятельность. • Понятие и развитие информационных систем. • Цели и задачи автоматизированных информационных систем. • Персонал информационной системы. • Влияние развития информационных систем и технологий на инфор- мационное обеспечение управленческой деятельности.
	Классификация информационных систем	• Классификация информационных систем по различным признакам. • Системы диалоговой обработки запросов. Системы автоматизации делопроизводства. • Управляющие ИС (MIS). Системы поддержки принятия решений (DSS). Исполнительные системы (ESS). • Назначение и состав автоматизированных рабочих мест. • Примеры известных информационных систем в экономике от ло- кальных до корпоративных, их особенности и перспективы развития.
	Информационные	• Информация и информационные технологии.

	технологии в экономике	• Информационная технология и этапы ее развития. • Общая концепция и перспективы развития новых информационных технологий. • Информационные технологии обработки данных, управления, поддержки принятия решений и экспертных систем.
	Применение математических моделей при решении экономических задач	• Моделирование, математические модели, классификация математических моделей в экономике. • Основные этапы построения моделей. Детерминированный и стохастический подходы к построению моделей. • Особенности экономико-математического моделирования социально-экономических систем. • Примеры классических моделей в экономике.

4.2.2 Содержание практических занятий

	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	Основы профиля подготовки «Прикладная информатика в экономике»	• Знакомство с графиком учебного процесса ,разделами рабочей программы дисциплины и требованиями к освоению дисциплины • Знакомство с программной средой MathCad. Реализация простейших вычислений в среде MathCad.
	Информация и информационные процессы в экономике	• Использование линейной алгебры при решении экономических задач. • Проведение матричных вычислений в программной среде MathCad. • Решение систем линейных алгебраических уравнений в среде MathCad.
	Роль информационных систем в экономике	• Роль научной графики при анализе экономической информации. • Освоение принципов визуального представления экономической информации на плоскости: построение графиков в декартовой системе координат, параметрических кривых и кривых в полярных координатах в программной среде MathCad.
	Классификация информационных систем	• Освоение принципов визуального представления экономической информации в пространстве: представление явно заданных функций, построение в среде MathCad функций, заданных параметрически. • Построение поверхностей вращения. • Анимация графиков. • Использование дифференцирования и интегрирования функций при решении экономических задач.
	Информационные технологии в экономике	• Знакомство с методами первичной обработки экономической информации. • Применение инструментов среды MathCad при первичном анализе данных.
	Применение математических моделей при решении экономических задач	• Решение экономических задач с использованием процедуры программирования в среде MathCad.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Виды самостоятельной работы:

- выполнение контрольных работ;
- подготовка к устным опросам.

Текущий контроль успеваемости производится путем собеседования по отчету о выполненной контрольной работе.

Итоговой формой контроля изучения дисциплины является **зачёт**.

Вопросы к зачёту по дисциплине «Введение в специальность» приведены в п.6.2.1.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	наименование оценочного средства
1.	Информация и информационные процессы в экономике	ОК-7, ОПК-4	Устные доклады
2.	Информационные технологии в экономике	ОК-7, ОПК-4	Устные доклады
3.	Применение математических моделей при решении экономических задач	ОК-7, ОПК-4	Устные доклады

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Темы устных докладов (рефератов).

Информация и информационные процессы в экономике

1. Экономическая информация как часть информационного ресурса
2. Значение и сущность информации
3. Информационные системы как инструмент повышения конкурентоспособности торгового предприятия

Информационные технологии в экономике

1. Проблемы внедрения информационных технологий на предприятиях
2. Применение информационных технологий в сфере мобильного предпринимательства.
3. Роль и место автоматизированных систем в экономике.

Применение математических моделей при решении экономических задач

1. Примеры построения математических моделей
2. Графический метод решения задач линейного программирования
3. Экономический задачи, сводящиеся к транспортным моделям

6.2.2. Зачет

а) типовые вопросы (задания)

Тема 1. Основы профиля подготовки «Прикладная информатика в экономике»

1. Структура федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования
2. Объекты профессиональной деятельности выпускника с квалификацией бака-

- лавр прикладной информатики
3. Основные разделы учебного плана по профилю «Прикладная информатика в экономике»

Тема 2. Информация и информационные процессы в экономике

4. Информация и информационные ресурсы
5. Понятие и особенности экономической информации
6. Классификация экономической информации
7. Характеристики экономической информации
8. Структурные единицы экономической информации.
9. Понятие бизнес – процесса.

Тема 3. Роль информационных систем в экономике

10. Управление и управленческая деятельность.
11. Понятие и развитие информационных систем.
12. Цели и задачи автоматизированных информационных систем.
13. Персонал информационной системы.
14. Влияние развития информационных систем и технологий на информационное обеспечение управленческой деятельности.
15. Особенности экономических систем.

Тема 4. Классификация информационных систем

16. Управление и управленческая деятельность.
17. Классификация информационных систем по различным признакам.
18. Системы диалоговой обработки запросов.
19. Системы автоматизации делопроизводства.
20. Управляющие ИС (MIS).
21. Системы поддержки принятия решений (DSS).
22. Исполнительные системы (ESS).
23. Назначение и состав автоматизированных рабочих мест.
24. Примеры известных информационных систем в экономике от локальных до корпоративных, их особенности и перспективы развития.

Тема 5. Информационные технологии в экономике

25. Информация и информационные технологии
26. Информационная технология и этапы ее развития.
27. Общая концепция и перспективы развития новых информационных технологий
28. Информационные технологии обработки данных,
29. Информационные технологии управления
30. Информационные технологии поддержки принятия решений
31. Информационные технологии экспертных систем.

Тема 6. Математические модели в решении экономических задач

32. Классификация математических моделей в экономике
33. Основные этапы построения моделей
34. Детерминированный и стохастический подходы к построению моделей.
35. Особенности экономико-математического моделирования социально- экономических систем
36. Классификация и примеры известных информационных систем в экономике

б) типовые задания

Задания

1. Используя программную среду MathCad:

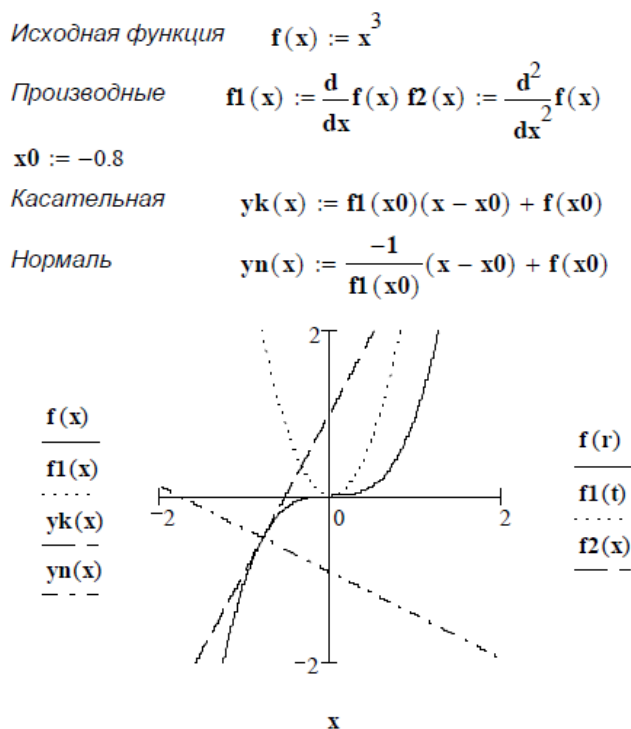
- определить, имеет ли система линейных алгебраических уравнений единственное решение;
- решить систему линейных алгебраических уравнений:
 - при помощи обратной матрицы.
 - методом Гаусса;
 - при помощи встроенной функции $\text{lsolve}(A, b)$.

$$1. \begin{cases} 3X_1 + 2X_2 + X_3 = 5, \\ 2X_1 + 3X_2 + X_3 = 1, \\ 2X_1 + X_2 + 3X_3 = 11. \end{cases} \quad 2. \begin{cases} 4X_1 - 3X_2 + 2X_3 = 9, \\ 2X_1 + 5X_2 - 3X_3 = 4, \\ 5X_1 + 6X_2 - 2X_3 = 18. \end{cases} \quad 3. \begin{cases} X_1 - 2X_2 + 3X_3 = 6, \\ 2X_1 + 3X_2 - 4X_3 = 20, \\ 3X_1 - 2X_2 - 5X_3 = 6. \end{cases}$$

2. С использованием программной среды MathCad:

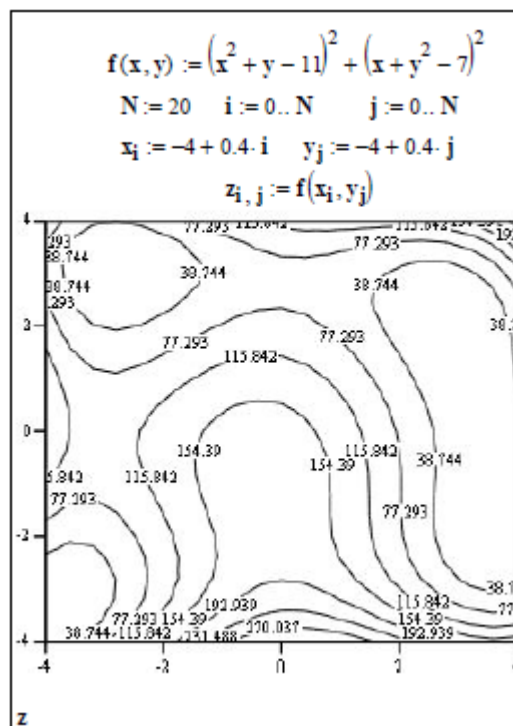
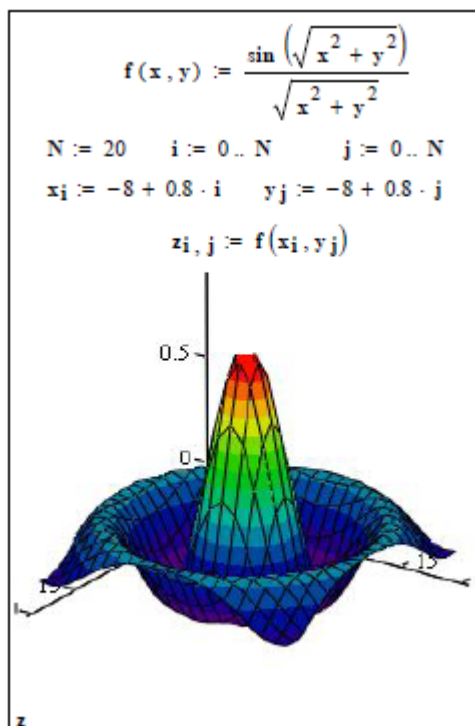
- изобразить график экономической функции, заданной явно уравнением $y=f(x)$, в декартовых координатах;
- построить в тех же осях графики касательной $y_k = f'(x_0)(x - x_0) + f(x_0)$ и нормали в указанной точке x_0 $y = -\frac{1}{f'(x_0)}(x - x_0) + f(x_0)$;
- рассчитать таблицу значений функции, первой и второй производных с заданием ранжированных переменных и построить их графики.

Пример выполнения задания.



3. С использованием программной среды MathCad:

- изобразить график и линии уровня функции $z=f(x, y)$;
 - подобрать диапазон изменения аргументов и отформатировать график для наилучшего отображения характера поверхности;
 - построить такую же поверхность, используя ранжированные переменные.
- Пример выполнения задания.



в) критерии оценивания компетенций (результатов)

Критерий оценки на зачёте складывается из следующих показателей:

– уровень усвоения теоретических знаний, показанный при ответе на вопросы во время зачёта;

– уровень практических навыков, показанный при решении практических задач во время зачёта; уровень практических навыков при работе в течение семестра.

г) описание шкалы оценивания

- «зачтено» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, может допускать в ответе или в решении задач некоторые неточности;
- «незачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Настоящая рабочая программа предусматривает зачет.

Критерием оценки является:

- посещение всех аудиторных занятий;
- своевременное выполнение лабораторных работ и контрольных заданий;
- полнота и правильность ответов на вопросы, заданные в ходе защиты контрольной.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Информационные системы в экономике: Учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 395 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-01449-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=327836>

2. Яшин, В. М. Информатика: аппаратные средства персонального компьютера[Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Яшин. – Электронные текстовые данные. – Москва : ИНФРА-М, 2011. - 254 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=260728>

б) дополнительная литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика (квалификация (степень) "бакалавр"). – М., 2010.
2. Информационные технологии. В 2 частях. Часть 2. Офисная технология и информационные системы. / Ю. Шафрин.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011. 336 с.
3. Информационные системы и технологии в экономике: Учебник / Е. Н. Ефимов, Е. В. Ефимова, Г. М. Лапицкая. - М.: Издательский центр "МарТ", Феникс, 2010. - 288 с.
4. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: Учебник для бакалавров / В.Трофимов. - 2-е изд., переработанное и дополненное. - М.: Юрайт, 2011. - 528 с.
5. Информационные системы и технологии в экономике: Учебник / Т. П. Барановская, В. И. Лойко, М. И. Семенов, А. И. Трубилин. - 2-е изд., переработанное и дополненное. - М.: Финансы и статистика, 2010. - 416 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Новая электронная библиотека – www.newlibrary.ru
- Российское образование (федеральный портал) – www.edu.ru
- Нехудожественная библиотека – www.nehudlit.ru
- Научная электронная библиотека www.e-library.ru
- Университетская информационная система www.uisrussia.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных работ на занятиях по блоку тем, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних индивидуальных заданий.

Процедура организации самостоятельной работы по видам

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия, освоить численный метод (знать алгоритм, рекуррентное соотношение, условие остановки численного расчета, условия сходимости метода), ответить на контрольные вопросы. В течении занятия студенту необходимо решить задания, выданные преподавателем, выполнение которых засчитывается, как текущая рабо-

та студента на «зачтено» и «не зачтено».

Выполнение индивидуальных заданий.

Для закрепления практических навыков решения задач студенты по каждой пройденной теме обязательно выполняют индивидуальное задание по своему варианту, которые должны быть сданы в установленный срок. Варианты заданий по темам студенты получают от преподавателя. Выполненные задания оцениваются на оценку.

Если появляются вопросы, следует обратиться на кафедру к преподавателю, согласно графику консультаций ведущего преподавателя. Преподаватели в таких случаях окажут конкретную помощь студенту. Обращаясь за консультацией, необходимо указать, каким учебником пользовались и какой раздел, глава, параграф вам не понятен. Если нужна помощь в решение задач, укажите способ, с помощью которого вы пытались решить их.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows или Linux
2. Офисный пакет Microsoft Office 2003/2007
3. Офисный пакет Open Office
4. Программная среда MathCad 14.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса предполагается использование информационных технологий как на аудиторных занятиях, так и при выполнении самостоятельной работы.

Для аудиторных занятий используются компьютеры и презентационное оборудование, на которых должны быть установлены следующие программы:

- текстовый процессор (MS Word и т.п.);
- программа для создания и демонстрации презентаций (MS PowerPoint и т.п.);
- программа для просмотра видео (The KMPlayer, VLC и т.п.);
- браузер (Mozilla Firefox, Opera и т.п.).

Для самостоятельной работы используются компьютеры, на которых должны быть установлены следующие программы:

- текстовый процессор (MS Word и т.п.);
- программа для создания презентаций (MS PowerPoint и т.п.);
- браузер (Mozilla Firefox, Opera и т.п.).

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Обучение студентов в рамках дисциплины «Введение в специальность» осуществляется по традиционной технологии (лекции, практики).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика «Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения

занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся».

Проведение занятий в интерактивной форме предусмотрено в рамках данной дисциплины в объеме 8 часов для студентов очной формы обучения, при этом 4 часа лекционной формы занятий, 4 – лабораторной.

В рамках реализации тем «Информация и информационные процессы в экономике» и «Применение математических моделей при решении экономических задач» лекции проводятся приглашенными экспертами или специалистами в области прикладной информатики в интерактивной форме: «лекция -беседа» или «лекция-дискуссия».

На лабораторных занятиях в количестве 4 часов реализуется форма интерактивного занятия «Работа в малых группах».

Составитель: _____ канд. техн. наук, доцент кафедры ИСУ Бурнышева Т.В.

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))

Макет рабочей программы дисциплины (модуля) одобрен научно-методическим советом (протокол № 8 от 09.04.2014 г.)