

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет информационных технологий
Кафедра информационных систем и управления
им. В.К. Буторина

УТВЕРЖДАЮ
Декан

В.О. Каледин
« 13 » февраля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.10 УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки
Прикладная информатика в технике и технологиях

Уровень бакалавриата

Программа
Академический бакалавриат

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата.....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	3
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	7
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы.....	7
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций..	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
а) основная учебная литература:	11
б) дополнительная учебная литература:	11
8. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12
12. Иные сведения и (или) материалы	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-8	способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	Знать способы программирования приложений и создания программных прототипов решения прикладных задач. Уметь программировать приложения. Владеть навыками создания программных прототипов решения прикладных задач предприятий или организаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП.

Приступая к освоению данной дисциплины, студент должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении предшествующих дисциплин:

- свободно владеть общими понятиями информатики и математики;
- уметь работать с современной операционной системой;
- уметь использовать поисковые информационные системы Интернет.

Для освоения дисциплины требуется освоение следующих дисциплин в качестве предшествующих:

- иностранный язык (английский),
- информатика и программирование.

Данная дисциплина является предшествующей для выполнения ВКР.

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), 216 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	
Аудиторная работа (всего):	90
в т. числе:	
Лекции	36
Семинары, практические занятия	
Практикумы	
Лабораторные работы	54
Внеаудиторная работа (всего):	
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	
Курсовое проектирование	
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
Творческая работа (эссе)	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	лабораторные занятия		
1.	Информационные ресурсы, WWW и HTML	42	10	10	22	ТС-1 – комп. тестирование
2.	CSS	76	14	24	38	ТС-1 – комп. тестирование
3.	JavaScript и jQuery	62	12	20	30	ТС-1 – комп. тестирование
4.	Экзамен	36				
	Итого	216	36	54	90	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Информационные ресурсы, WWW и HTML	Информационные ресурсы. Интернет. Всемирная паутина (WWW). HTML. Стандарты HTML. Структура html-страницы. Теги. Таблицы. Формы.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Информационные ресурсы. Интернет. Всемирная паутина (WWW). HTML. Стандарты HTML.	
1.2.	Структура html-страницы. Теги. Атрибуты.	
1.3.	Строчные и блочные элементы.	
1.4.	Списки. Таблицы.	
1.5.	Формы.	
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
	Создание html-страниц	
2	CSS	Создание стилей и таблиц стилей. Селекторы. Механизм наследования. Форматирование текста.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Поля, границы и отступы. Использование графики. Оформление таблиц и форм. Позиционирование элементов. Макеты страниц.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1.	Введение в CSS. Создание стилей и таблиц стилей.	
2.2.	Селекторы.	
2.3.	Механизм наследования.	
2.4.	Форматирование текста. Поля, границы и отступы.	
2.5.	Использование графики. Оформление таблиц и форм.	
2.6.	Позиционирование элементов.	
2.7.	Макеты страниц и их верстка.	
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
		Изучение элементов CSS и верстка web-страниц
3	JavaScript и jQuery	Основы JavaScript. Объекты и работа с ними. Функции и замыкания. Основы jQuery. Отбор элементов для манипуляции. Создание новых элементов. Манипулирование элементами и их свойствами. События. Анимация и эффекты.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1.	Основы JavaScript.	
3.2.	Объекты и работа с ними. Функции и замыкания.	
3.3.	Основы jQuery. Отбор элементов для манипуляции.	
3.4.	Создание новых элементов. Манипулирование элементами и их свойствами.	
3.5.	События.	
3.6.	Анимация и эффекты.	
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
		Создание интерактивных элементов на web-странице

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине разработан учебно-методический комплекс (УМК), находящийся в свободном доступе локальной сети Вуза по адресу: (\\led\litera\ ФИТ\ Кафедра информационных систем и управления \УМК).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Информационные ресурсы, WWW и HTML	ПК-8	комп. тест по разделу № 1
2.	CSS	ПК-8	комп. тест по разделу № 2
3.	JavaScript и jQuery	ПК-8	комп. тест по разделу № 3
4.	Информационные ресурсы, WWW и HTML. CSS. JavaScript и jQuery	ПК-8	экзамен

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

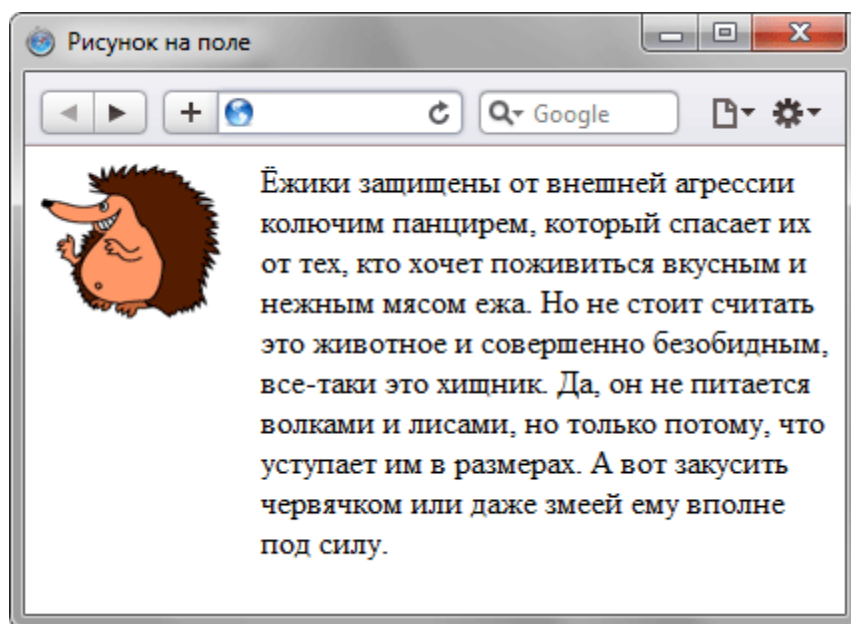
6.2.1. Экзамен

а) типовые вопросы (задания)

1. Интернет, WWW, HTML, W3C, CSS, JS
 2. Основные понятия HTML: теги, атрибут, элемент
 3. Веб-страница: структура и валидация. DOCTYPE
 4. Блочные элементы веб-страницы. Примеры тегов. Отличия от строчных
 5. Строчные элементы веб-страницы. Примеры тегов. Отличия от блочных
 6. CSS: цель создания, возможности и преимущества
 7. Основные понятия CSS: стиль, таблица стилей, каскадность и наследование стилей
 8. Создание стилей и таблиц стилей
 9. Основные селекторы (типов, классов, id, групповой и универсальный)
 10. Селекторы вложенных элементов
 11. Селекторы псевдоклассов, псевдоэлементов и атрибутов
 12. Механизм наследования в CSS. Преимущества и ограничения
 13. Каскадность стилей
 14. Форматирование теста
 15. Форматирование списков
 16. Понятия блочной модели
 17. Плавающие элементы (свойства float, overflow, clear)
 18. Графика на веб-странице
 19. Создание стилей для таблиц
 20. Позиционирование элементов
- и другие.

Пример задачи:

Напишите html-код для получения страницы, приведенной на рисунке, а также все необходимые CSS-правила. В блоках привести только первые слова. Какие еще могут быть варианты реализации данного задания? Сравните их между собой.



б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует...
пороговый	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации к изучению
стандартный	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками); средний уровень мотивации к изучению
эталонный	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (оценены числом баллов, близким к максимальному); высокий уровень мотивации к изучению

в) описание шкалы оценивания

Критерий	Оценка
пороговый	удовлетворительно
стандартный	хорошо
эталонный	отлично

6.2.2 Компьютерный тест по разделу № 1

а) типовые задания (вопросы) - образец

1. Запишите фрагмент html-кода для получения элементов:

H_2O - вода!

Ответ:

2. Укажите атрибуты тега **IMG**:

Варианты ответа:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| ☐ src | ☐ href |
| ☐ title | ☐ size |
| ☐ height | ☐ width |
| ☐ name | ☐ color |

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Критерий	Доля правильных ответов в тесте, в %
пороговый	70-80
стандартный	81-90
эталонный	91-100

в) описание шкалы оценивания

Критерий	Оценка
пороговый	удовлетворительно
стандартный	хорошо
эталонный	отлично

6.2.3 Компьютерный тест по разделу № 2

а) типовые задания (вопросы) - образец

1. Конфликт стилей ...

Варианты ответа:

- ☐ всегда ошибка автора веб-страницы
- ☐ приводит к дефектам отображения веб-страницы
- ☐ не приводит к ошибкам отображения веб-страницы
- ☐ разрешается браузером до отображения веб-страницы
- ☐ результат применения многократно определенных стилей

2. Эффект наследования свойств распространяется на ...

Варианты ответа:

- ☐ сестринские элементы
- ☐ дочерние элементы
- ☐ всех потомков
- ☐ все не вложенные элементы
- ☐ родительские элементы
- ☐ всех предков

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Критерий	Доля правильных ответов в тесте, в %
пороговый	70-80
стандартный	81-90
эталонный	91-100

в) описание шкалы оценивания

Критерий	Оценка
пороговый	удовлетворительно
стандартный	хорошо
эталонный	отлично

6.2.4 Компьютерный тест по разделу № 3

а) типовые задания (вопросы) - образец

1. Конфликт стилей ...

Варианты ответа:

- ☐ всегда ошибка автора веб-страницы
- ☐ приводит к дефектам отображения веб-страницы
- ☐ не приводит к ошибкам отображения веб-страницы
- ☐ разрешается браузером до отображения веб-страницы
- ☐ результат применения многократно определенных стилей

2. Эффект наследования свойств распространяется на ...

Варианты ответа:

- ☐ сестринские элементы
- ☐ дочерние элементы
- ☐ всех потомков
- ☐ все не вложенные элементы
- ☐ родительские элементы
- ☐ всех предков

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Критерий	Доля правильных ответов в тесте, в %
пороговый	70-80
стандартный	81-90
эталонный	91-100

в) описание шкалы оценивания

Критерий	Оценка
пороговый	удовлетворительно
стандартный	хорошо
эталонный	отлично

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1.Блюмин А.М., Феоктистов Н.А. Мировые информационные ресурсы: Учебное пособие для бакалавров / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов; Министерство образования и науки Российской Федерации. - 2 изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 296 с.: 60х84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-01885-5 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=344375>

2.Информационные ресурсы и технологии в экономике: Учебное пособие / Под ред. проф. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 462 с.: 70х100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0256-5.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=342888>

б) дополнительная учебная литература:

1. Макфарланд, Д. Большая книга CSS [Текст] / Д. Макфарланд. — 2-е изд. — СПб.: Питер, 2012. — 560 с.: ил.

2. Бибо, Б. jQuery. Подробное руководство по продвинутому JavaScript [Текст] / Бер Бибо, Иегуда Кац. — 2-е изд. — СПб.: Символ-Плюс, 2012. — 386 с.: ил.

3.Седерхольм, Д. CSS ручной работы. Библиотека специалиста [Текст] / Д. Седерхольм, И. Маркотт. — СПб.: Питер, 2011. — 240 с.: ил.

4. Интернет-технологии в экономике знаний: Учебник / Под ред. Н.М. Абдикеева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 448 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет)ISBN 978-5-16-003767-7 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=183461>

8. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- Новая электронная библиотека – www.newlibrary.ru
- Российское образование (федеральный портал) – www.edu.ru
- Нехудожественная библиотека – www.nehudlit.ru
- Научная электронная библиотека www.e-library.ru
- Университетская информационная система www.uisrussia.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям.
Лабораторная	Методические указания по выполнению лабораторных работ

работа	
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Мультимедиа презентации.
2. Система компьютерного тестирования

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса предполагается использование информационных технологий как на аудиторных занятиях, так и при выполнении самостоятельной работы.

Для аудиторных занятий используются компьютеры и презентационное оборудование, на которых должны быть установлены следующие программы:

- текстовый процессор (MS Word и т.п.);
- программа для создания и демонстрации презентаций (MS PowerPoint и т.п.);
- программа для просмотра видео (The KMPlayer, VLC и т.п.);
- браузер (Mozilla Firefox, Opera и т.п.).

Для самостоятельной работы используются компьютеры, на которых должны быть установлены следующие программы:

- текстовый процессор (MS Word и т.п.);
- программа для создания презентаций (MS PowerPoint и т.п.);
- браузер (Mozilla Firefox, Opera и т.п.).

12. Иные сведения и (или) материалы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика «Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся». Проведение занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 22 часа для очной формы обучения.

Составитель (и): Антонов А.В., старший преподаватель кафедры ИСУ

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))