

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет физико-математический и технолого-экономический



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.5 Начертательная геометрия и инженерная графика

Код, название дисциплины /модуля

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Код, название направления / специальности

Направленность (профиль) подготовки

Транспорт

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Бакалавр/ магистр / специалист

Форма обучения

Очная, заочная

Очная, очно-заочная, заочная

Год набора: 2013

Новокузнецк 2017

Сведения об утверждении:

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 5 от 3 марта 2016 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета
(протокол № 6 от 18 февраля 2016 г.)

Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД
(протокол № 6 от 10 февраля 2016 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД

А.Г. Дорошенко

Изменения по годам:

Утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета №7 от 16.03.2017 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета №7 от 15.03.2017 г.)

Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД
(протокол №5 от 26.02.2017 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД

А.Г. Дорошенк

СОДЕРЖАНИЕ

Новокузнецкий институт (филиал)	1
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	9
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
б) дополнительная учебная литература:	15
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	16
http://znanium.com	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
12. Иные сведения и (или) материалы	17
12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	17
Технология педагогических мастерских и мастер-классов	17
Технологии проектной деятельности	17
Технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, лекция-беседа, лекция–дискуссия, разбор конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие задания, работа в малых группах	17
12.3. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-28	готовность к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	знать методы проекций и теоретические построения изображений пространственных линий и поверхностей на плоскости; принципы построения аксонометрических проекций; требования к выполнению основных видов, сечений, разрезов, а также требования к нанесению размеров на эскизах, чертежах деталей и сборочных единиц; уметь представлять форму предметов и их взаимное расположение в пространстве; пользоваться изученными стандартами ЕСКД; выполнять эскизы и чертежи деталей машин и их элементов; выполнять и читать сборочные чертежи средней сложности; владеть навыками разработки и применения конструкторско-технологической документации, в том числе с использованием современных компьютерных технологий.
СПК-1	готовность к конструкторско-проектировочной деятельности в профессиональном образовании и автохозяйствах	знать структуру стандартов ЕСКД; государственные стандарты (ГОСТ), виды графической документации, правила оформления чертежей, стандартные изделия и виды соединения деталей; уметь определять формы пространственных деталей по их изображению и выполнять эти изображения с натуры и по чертежу изделия или его элементов; применять, полученные знания при изучении других дисциплин профессионального образования и в практической деятельности; владеть графической культурой, правилами оформления чертежей, навыками разработки проектной и конструкторской документации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу.

Курс «Начертательная геометрия и инженерная графика» опирается на черчение, математику, физику и т.д. и служит основой многих спецкурсов.

Цель дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» - базовая общетехническая подготовка, развитие пространственного представления и воображения, конструкторско-геометрического мышления на основе графических моделей пространственных форм, выработка знаний и навыков, необходимых для выполнения и чтения чертежей, эскизов деталей и сборочных единиц.

Задачи дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика»:

- изучить основные понятия и определения дисциплины;
- овладеть умениями точного построения различных геометрических форм на плоскости;
- овладеть графическими способами решения пространственных задач на плоскости;
- изучить государственные стандарты (ГОСТ);
- овладеть графической грамотностью;
- овладеть методами и правилами выполнения и оформления технической документации;
- уметь выполнять и читать чертежи.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной /очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	112	
Аудиторная работа (всего):	74	24
в т. числе:		
Лекции	18	6
Семинары, практические занятия		
Практикумы		
Лабораторные работы	56	18
В т.ч. в интерактивной форме	30	8
Внеаудиторная работа (всего):	106	179
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или		

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной /очно-заочной формы обучения
индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	106	179
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	экзамен 36, зачет с оценкой	экзамен 13, зачет с оценкой

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		Всего	лекции	семинары, практические занятия		
1.	Начертательная геометрия	72	18	18	36	экзамен 36
2.	Инженерная графика	108		38	70	зачет

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1.	Начертательная геометрия	71	6	6	59	Экзамен 13
2.	Инженерная графика	132		12	120	зачет

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

Раздел 1. Начертательная геометрия.

Темы лекций

1. История графики. Применение графики в деятельности человека. Общие сведения о видах проецирования.
2. Точка и прямая. Взаимное положение двух прямых в пространстве.
3. Проецирование плоских фигур.
4. Взаимное положение прямой и плоскости. Взаимное расположение плоскостей.
5. Способы преобразования ортогонального чертежа.
6. Кривые линии и поверхности.
7. Построение линий взаимного пересечения поверхностей.
8. Развертки поверхностей геометрических тел.
9. Развертки поверхностей геометрических тел.

Темы лабораторных занятий

1. Построение ортогональных проекций точек, прямых и плоскостей по координатам.
2. Определение точки пересечения прямой и плоскости. Построение перпендикуляра к плоскости.
3. Построение линии пересечения двух плоскостей.
4. Преобразование эпюра способом вращения.
5. Преобразование эпюра способом замены плоскостей проекций.
6. Построение линий пересечения поверхностей методом секущих плоскостей.
7. Построение линий пересечения поверхностей методом сфер.
8. Построение разверток поверхностей геометрических тел.
9. Построение аксонометрических проекций взаимно пересекающихся многогранников и взаимно пересекающихся тел вращения.

Раздел 2. Инженерная графика.

Темы лабораторных занятий

1. Государственные стандарты (ГОСТ).
2. Правила оформления чертежей.
3. Геометрическое черчение. Сопряжение.
4. Уклон. Конусность.
5. Проекционное черчение. Виды.
6. Простые разрезы.
7. Сложные разрезы.
8. Сечения.
9. Аксонометрические проекции.
10. Резьба. Основные типы резьб.
11. Стандартные изделия.
12. Чертежи и эскизы деталей машин и их элементов.
13. Выполнение рабочего чертежа вала и его элементов.
14. Разъемные соединения.
15. Неразъемные соединения.
16. Зубчатые передачи.
17. Чертеж общего вида.
18. Сборочный чертеж.
19. Спецификация.
20. Деталирование чертежа общего вида.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Список учебных материалов для самостоятельного изучения дисциплины приводится в разделе 7.

Ниже приведены задания, вынесенные на самостоятельную работу студентов.

№ п/п	Название раздела, темы	Самостоятельная работа студентов	
		Количество часов в соотв. с тематическим планом	Задания, выносимые на самостоятельную работу
1.	Кривые линии и поверхности	6	Проекции основных геометрических тел и их плоских сечений. Определение точки пересечения прямой с многогранником и прямой с телом вращения
2.	Построение линий взаимного пересечения поверхностей	12	Построение линии пересечения многогранников с плоскостью. Построение линии пересечения тел вращения с плоскостью. Построение линии пересечения многогранников
3.	Развертки поверхностей геометрических тел	12	Построение разверток поверхностей основных многогранников. Построение разверток основных тел вращения. Построение условных разверток неразвертываемых поверхностей
4.	Аксонетрические проекции	6	Построение аксонетрических проекций не основных тел вращения
5.	Правила оформления чертежей	4	Шрифты чертежные. Основной шрифт с наклоном. Размеры букв русского алфавита и цифр
6.	Геометрическое черчение	4	Построение и деление углов на равные части. Деление окружности на равные части. Циркульные овалы
7.	Аксонетрические проекции	6	Графические способы построения окружностей в аксонетрических проекциях. Выполнение аксонетрии детали с вырезом одной четверти
8.	Стандартные изделия	6	Условные обозначения стандартных резьбовых крепежных деталей
9.	Чертежи и эскизы деталей машин и их элементов	6	Предельные отклонения формы и расположения поверхностей. Основные материалы и их обозначения.
10.	Рабочий чертеж вала. Шероховатость поверхности детали	4	Измерительные инструменты и приемы измерений
11.	Разъемные соединения	6	Резьбовые соединения труб
12.	Неразъемные соединения	6	Типы сварных швов. Способы сварки деталей
13.	Зубчатые передачи	8	Конические зубчатые передачи. Червячные передачи. Храповой механизм. Цепная передача
14.	Сборочный чертеж	10	Изображение уплотнительных устройств. Изображение смазочных устройств. Изображение подшипников качения

15.	Детализирование чертежа общего вида	8	Чтение чертежей общего вида. Назначение отдельных деталей и узлов на чертежах общего вида
-----	-------------------------------------	---	---

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Построение ортогональных проекций точек, прямых и плоскостей по координатам.	ПК-28, знать методы проекций и теоретические построения изображений пространственных линий и поверхностей на плоскости	эпюр
2.	Определение точки пересечения прямой и плоскости. Построение перпендикуляра к плоскости.	ПК-28, знать методы проекций и теоретические построения изображений пространственных линий и поверхностей на плоскости	эпюр
3.	Преобразование эпюра способом вращения.	ПК-28, знать методы проекций и теоретические построения изображений пространственных линий и поверхностей на плоскости	эпюр
4.	Преобразование эпюра способом замены плоскостей проекций.	ПК-28, знать методы проекций и теоретические построения изображений пространственных линий и поверхностей на плоскости	эпюр
5.	Построение линий пересечения поверхностей методом секущих плоскостей.	ПК-28, уметь представлять форму предметов и их взаимное расположение в пространстве	эпюр
6.	Построение линий пересечения поверхностей методом сфер.	ПК-28, уметь представлять форму предметов и их взаимное расположение в пространстве	эпюр
7.	Построение разверток поверхностей геометрических тел.	ПК-28, уметь представлять форму предметов и их взаимное расположение в пространстве	эпюр
8.	Геометрическое черчение. Сопряжение.	ПК-28, знать требования к нанесению размеров на эскизах, чертежах деталей; СК-1, знать правила оформления чертежей	рабочий чертеж
9.	Проекционное черчение. Виды.	ПК-28, требования к выполнению основных видов, сечений, разрезов, а также требования к нанесению размеров на эскизах; СК-1, знать правила оформления	рабочий чертеж

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части) / и ее формулировка – <i>по желанию</i>	наименование оценочного средства
		чертежей	
10.	Простые разрезы.	ПК-28, требования к выполнению основных видов, сечений, разрезов, а также требования к нанесению размеров на эскизах; СК-1, знать правила оформления чертежей	рабочий чертеж
11.	Сложные разрезы.	ПК-28, требования к выполнению основных видов, сечений, разрезов, а также требования к нанесению размеров на эскизах; СК-1, знать правила оформления чертежей	рабочий чертеж
12.	Сечения.	ПК-28, требования к выполнению основных видов, сечений, разрезов, а также требования к нанесению размеров на эскизах; СК-1, знать правила оформления чертежей	рабочий чертеж
13.	АксонOMETрические проекции.	ПК-28, знать принципы построения аксонOMETрических проекций; СК-1, уметь определять формы пространственных деталей по их изображению и выполнять эти изображения с натуры и по чертежу изделия	рабочий чертеж
14.	Выполнение рабочего чертежа вала и его элементов.	ПК-28, требования к выполнению основных видов, сечений, разрезов, а также требования к нанесению размеров на эскизах; СК-1, знать правила оформления чертежей	рабочий чертеж
15.	Разъемные соединения.	ПК-28, знать требования к нанесению размеров на эскизах, чертежах деталей и сборочных единиц; СК-1, знать стандартные изделия и виды соединения деталей	рабочий чертеж
16.	Зубчатые передачи.	ПК-28, знать требования к нанесению размеров на эскизах, чертежах деталей и сборочных единиц; СК-1, знать стандартные изделия и виды соединения деталей	рабочий чертеж
17.	Сборочный чертеж.	ПК-28, знать требования к нанесению размеров на эскизах, чертежах деталей и сборочных единиц; уметь выполнять и	рабочий чертеж

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части) / и ее формулировка – <i>по желанию</i>	наименование оценочного средства
		читать сборочные чертежи средней сложности; СК-1, знать стандартные изделия и виды соединения деталей	
18.	Спецификация.	ПК-28, владеть навыками разработки и применения конструкторско-технологической документации	Лист спецификации

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен

Типовые вопросы к экзамену по «Начертательной геометрии»

1. Предмет начертательной геометрии и что он изучает?
2. Методы проецирования
3. Метод ортогонального проецирования и комплексный чертёж
4. Точка. Проецирование точки на основные плоскости проекций
5. Прямая, Проецирование отрезка прямой линии
6. Расположение проекций отрезков прямых на комплексных чертежах
7. Следы прямой. Определение следов прямой
8. Определение натуральной длины отрезка методом треугольника
9. Взаимное положение прямых в пространстве
10. Плоскость. Задание и изображение плоскостей
11. Положение плоскости и относительно плоскостей проекций H, V и W
12. Следы плоскости. Определение следов плоскости
13. Проекция точки и прямой, расположенных на плоскости
14. Взаимное расположение плоскостей
15. Линии уровня в плоскости
16. Взаимное положение прямой и плоскости
17. Способы преобразования проекций
18. Способ перемены плоскостей проекций
19. Способ вращения
20. Способ совмещения
21. Способ плоско-параллельного перемещения (вращения без указания осей)
22. Вращение отрезка вокруг линий уровня
23. Вращение плоскости вокруг линий уровня
24. Определение углов наклона отрезка и плоскости к плоскостям проекций H и V
25. Поверхности и тела вращения
26. Пересечение прямой с поверхностью
27. Пересечение поверхности с плоскостью
28. Построение разверток многогранников
29. Построение разверток поверхностей вращения
30. Взаимное пересечение поверхностей. Метод секущих плоскостей
31. Метод сфер
32. Виды аксонометрических проекций
33. Построение аксонометрии основных геометрических тел
34. Пересечение двух плоскостей

К сдаче экзамена допускаются только те студенты, которые выполнили все эскизы на лабораторных занятиях.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При определении критерия выставления оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

При выставлении оценки экзаменатор руководствуется следующим:

- оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы, усвоившему основную литературу и знакомый с дополнительной литературой;

- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, но недостаточно глубоко изучивший дополнительные материалы по изучаемой дисциплине; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению;

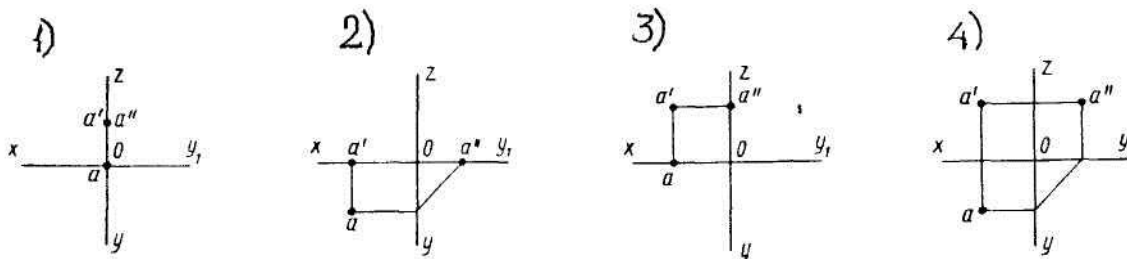
- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в минимальном объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой. Как правило, оценка «удовлетворительно», выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене, но обладающим необходимым потенциалом для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе на экзамене.

6.2.2. Зачет

Тестовые задания к зачету

1. На комплексном чертеже положению точки А в горизонтальной плоскости Н соответствует чертеж...



2. Точки заданы координатами X, Y, Z, положению в плоскости W соответствуют координаты точки...

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) A (30, 40, 15); | 2) B (0, 40, 25); |
| 3) C (8, 0, 25); | 4) D (22, 14, 0). |

...

7. Геометрическим телом - цилиндром называется...

- 1) тело, ограниченное частью конической поверхности, расположенной по одну сторону от вершины, и плоскостью, пересекающей все образующие по ту же сторону от вершины;
- 2) тело, ограниченное цилиндрической поверхностью и двумя параллельными плоскостями, называемыми основаниями;
- 3) тело, образованное множеством точек пространства, находящихся на равном расстоянии от данной точки;
- 4) тело, образованное вращением окружности вокруг оси, лежащей в плоскости, но не проходящей через ее центр.

8. Геометрическим телом - призмой называется...

- 1) многогранник, две грани которого конгруэнтны, а остальные пересекаются по параллельным прямым;
- 2) прямоугольный многогранник, все ребра которого конгруэнтны между собой;
- 3) многогранник, одна грань которого, называемая основанием, есть многоугольник, а остальные грани треугольники с общей вершиной;
- 4) прямоугольный многогранник, две грани которого конгруэнтны, а остальные пересекаются по параллельным прямым.

...

16. Чертеж общего вида, это...

- 1) документ, содержащий изображение сборочной единицы и другие данные, необходимые для сборки и контроля;
- 2) документ, содержащий изображение детали и другие данные, необходимые для ее изготовления и контроля;
- 3) документ, определяющий конструкцию изделия, взаимодействие его составных частей и поясняющий принцип его работы;
- 4) документ, определяющий состав сборочной единицы, комплекса и комплекта.

17. При изображении контурных линий применяется линия...

- 1) сплошная волнистая;
- 2) штриховая;
- 3) сплошная толстая основная;
- 4) штрихпунктирная тонкая.

18. Формату A2 соответствуют размеры...

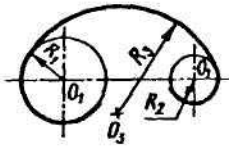
- 1) 297x420;
- 2) 210x297;

3) 594x841;

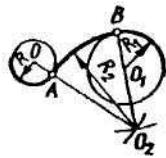
4) 420x597.

19. Сопряжение внутреннее трех дуг представлено на чертеже...

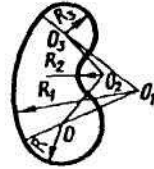
1)



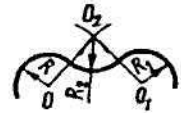
2)



3)

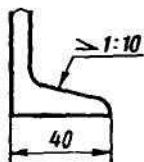


4)

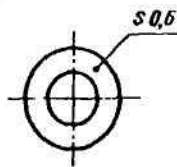


20. Условный знак - толщина детали, наносимый перед размерным числом, выполнен на чертеже...

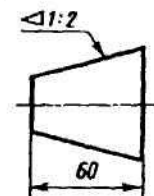
1)



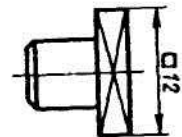
2)



3)

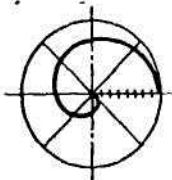


4)

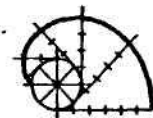


21. Лекальная кривая эллипс изображена на чертеже...

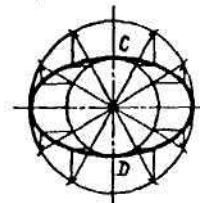
1)



2)



3)



4)

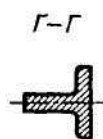


22. Видом слева называют...

- 1) изображение предмета на горизонтальной плоскости проекций;
- 2) изображение предмета на фронтальной плоскости проекций;
- 3) изображение предмета на плоскости непараллельной основным плоскостям проекций;
- 4) изображение предмета на профильной плоскости проекций.

23. По виду спереди, изображение сечения выполнено на чертеже...

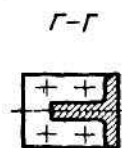
1)



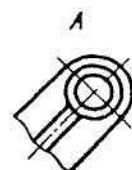
2)



3)



4)



Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся в случае выполнения всех рабочих чертежей, согласно пункту 6.1, и успешного выполнения тестовых заданий.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, навыки владения вычислительной техникой и программными продуктами для решения практических задач, а также личные качества обучающегося.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: самооценка обучающегося, оценка преподавателем, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.
4. Для положительной оценки студент должен иметь не менее 50 баллов.

Бально-рейтинговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

	Этап (объект оценивания)	Рейтингов ый балл (минимум - максимум)
1	Посещение занятий	0-10
2	Индивидуальные задания	3-10
3	Тестовые задания	5-20
4	Аудиторная работа (активность, дискуссия)	3-10
5	Экзамен (зачет)	0-50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия и черчение [Текст] : учебник для бакалавров. - 4-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2013. - 471 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Гриф МО "Рекомендовано". - ISBN 978-5-9916-2891-4 Количество: 15
2. Супрун, Л. И. Основы черчения и начертательной геометрии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Супрун, Е. Г. Супрун, Л. А. Устюгова ; Министерство образования и науки РФ, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 138 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3099-6. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364507>

б) дополнительная учебная литература:

1. Борисенко, И. Г. Инженерная графика: Геометрическое и проекционное черчение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Г. Борисенко ; Министерство образования и науки РФ, Сибирский Федеральный университет. - 5-е изд., перераб. и

- доп. - Эл. текстовые данные. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 200 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5- 7638-3010-1. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364468>
2. Чекмарев, А. А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Чекмарев. - Эл. текстовые данные. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 396 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010353-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485226>
 3. Борисенко, И. Г. Инженерная графика. Геометрическое и проекционное черчение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Г. Борисенко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Эл. текстовые данные. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 200 с.- ISBN 978-5-7638-3010-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505726>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://znanium.com>

<http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Перед выполнением лабораторных работ необходимо проанализировать лекционный материал по соответствующей теме.

Выполнение самостоятельной работы следует согласовывать с лекционным материалом, используя основную дополнительную литературу.

Перед выполнением новой лабораторной работы необходимо повторить материал предыдущих лабораторных работ. Сдача и защита работ производится во время текущего занятия или на следующем. Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется путем рейтингового оценивания на следующей за плановой неделей согласно содержанию дисциплины. Все отчеты по лабораторным работам выполняются в виде рабочих чертежей с помощью чертежных инструментов. При выполнении самостоятельной работы необходимо использовать основную и дополнительную литературу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса широко используются информационные технологии такие как:

1. Чтение лекций с использованием электронного конспекта слайд-лекций.
2. Проведение практических занятий на базе компьютерных классов.
3. Просмотр видео материалов.
4. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования	Ответственный, должн.
Кабинет черчения (ауд. № 318/2)				
1	Персональный	1	Доступ к образовательным	Варенков С.В.,

	компьютер GMS		ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на лабораторных занятиях	доцент
2	Телевизор LG	1	На лабораторных занятиях, лекциях На лабораторных занятиях, лекциях	Варенков С.В., доцент
3	Модели деталей и геометрических тел	40	На лабораторных занятиях	Варенков С.В., доцент
4	Демонстрационные плакаты	30	На лабораторных занятиях, лекциях	Варенков С.В., доцент

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Технология педагогических мастерских и мастер-классов.

Технологии проектной деятельности.

Технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, лекция-беседа, лекция–дискуссия, разбор конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие задания, работа в малых группах.

12.2. Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)			Формы работы
		Лекц.	Практич	Лабор.	
1	Построение разверток поверхностей геометрических тел			2	Творческие задания
2	Резьба. Основные типы резьб			2	Круглый стол
3	Зубчатые передачи			2	Круглый стол
4	Сборочный чертеж			2	Круглый стол
	ИТОГО по дисциплине:			8	

12.3. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации программы курса для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состоянии их здоровья и конкретных проблем,

возникающих в каждом отдельном случае.

- При организации образовательного процесса для слабослышащих студентов от преподавателя курса требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Говорить следует немного громче и четче.

- На занятиях преподавателю требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также к использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения слабослышащими специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

- В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Часть лекций курса снабжены компьютерными мультимедийными презентациями.

- В процессе работы со слабовидящими студентами педагогическому работнику следует учитывать, для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок по сравнению с лицами с нормальным зрением.

- Информацию необходимо представлять в том виде, в каком ее мог бы получить слабовидящий обучающийся: крупный шрифт (16 - 18 пунктов). Следует предоставить возможность слабовидящим использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий по курсу. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном - это его способ конспектировать. Не следует забывать, что все записанное на доске должно быть озвучено.

В работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

Составитель: Варенков С.В., доцент

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))