

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2018-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет экономический

Кафедра социологии и философии



УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана экономического факультета

А.Ю. Ващенко

«06» февраля 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1 Б.04 Правовые основы профессиональной деятельности

Направление подготовки

39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки

Социология коммуникаций

Программа

академического бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2018

Новокузнецк 2018

Сведения об утверждении:

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом экономического факультета (протокол Ученого совета факультета № 7 от 06.02.2018 г.).

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол методической комиссии экономического факультета № 7 от 05.02.2018 г.).

Одобрена на заседании кафедры социологии и философии (протокол заседания кафедры социологии и философии № 5 от 29.01.2018 г.).

Зав. кафедрой



Н. А. Иванова

	Оглавление	
1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
3.1.	Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	5
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	12
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
6.1.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	12
6.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы	13
6.3.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	21
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
	а) основная учебная литература	23
	б) дополнительная учебная литература	23
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	24
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	24
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
12.	Иные сведения и (или) материалы	24
12.1.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
12.2.	Занятия, проводимые в интерактивных формах	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель освоения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является ознакомление студентов основными юридическими категориями, формирование целостного представления о правовой системе Российской Федерации, ее законодательстве, обучение грамотному использованию нормативно-правовых документов в практической деятельности.

В соответствии с этой целью ставятся и решаются следующие задачи:

- выработать умение понимать законные и подзаконные акты;
- применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- ориентироваться во всем многообразии правовых документов;
- обеспечивать соблюдение законодательства;
- формировать правовой кругозор специалистов.

Код компетенции	Формируемые компетенции	Результат освоения дисциплины
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы правовых знаний; основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности; правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования. Уметь: использовать базовые правовые знания в социальной и профессиональной деятельности; применять нормы разных отраслей законодательства в профессиональной деятельности. Владеть: базовыми правовыми знаниями в различных сферах деятельности; навыками оценки профессиональной деятельности с позиций правового регулирования нормами различных отраслей права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина, является синтетической в отношении к научному теоретическому знанию о государстве и праве. По сути, она представляет собой квинтэссенцию положений нескольких государственно-правовых наук. Можно утверждать, что **структурными элементами курса** выступают вопросы истории становления права, понятия норм права, системы права, нормативно-правового акта, порядка реализации норм права в конкретных правоотношениях, а также наиболее важные юридические понятия и термины.

В рамках настоящего курса рассматривается широкий спектр подходов к правовому обеспечению информационной деятельности. Особое внимание уделяется изучению нормативно-правовых актов, подробный анализ которых позволяет определить их значимость для развития всего национального законодательства в Российской Федерации.

Практика показывает, что в нашей стране происходят глубокие процессы демократических преобразований в социально-политической сфере жизни общества, и в условиях перехода к рынку, интенсивного развития предпринимательских отношений предъявляются повышенные требования к правовой сфере. Жизнедеятельность общества во всех его сферах – экономической, политической и социокультурной – не может не регулироваться определенным комплексом принципов и норм права.

Рабочая программа составлена таким образом, чтобы сформировать не только теоретические знания, но и придать им прикладной характер. Необходимо сформировать такое сознание у людей,

в котором все более доминировала идея верховенства права и незыблемости закона. Особое внимание в настоящей рабочей программе уделено основным положениям авторского права, что имеет безусловно высокое праксиологическое значение.

Требования к уровню освоения курса определяются изучением знаний правоведения как общеобразовательной дисциплины, умением оперировать категориальным аппаратом юридической науки и решать вопросы проблемного характера в сфере различных правоотношений. В ходе семинарских занятий и написания контрольных работ студенты должны приобрести навыки самостоятельной работы с правовым материалом, с литературными источниками и научиться грамотно излагать свои мысли.

Дисциплина реализуется в 3м семестре 2-го курса.

Таблица . Входные знания, умения, навыки, необходимые для изучения данной дисциплины и формирования отдельных компетенций

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
ОК-4	-базовый терминологический (понятийный) ряд обществознания	- создавать публичное (научное) устное или письменное высказывание; - оформлять информацию в грамотную письменную форму	- первичные навыки социального анализа

3.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость базового модуля дисциплины	108
Аудиторные занятия (всего)	36
В том числе:	
Лекции	18
Семинары	18
Самостоятельная работа	72
В том числе в активной и интерактивной формах:	12
Вид итогового контроля	зачет

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Учебная работа		В.т.ч. Актив.форм	Самостоятельная работа	
		всего	лекции	Практ.			
1	Государство и право. Их роль в жизни общества.	22	4	4	2	14	собеседование тесты, контрольные работы по терминам

	Норма права и нормативно- правовые акты. Источники российского права. Отрасли права						
2	Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе.	22	4	4	2	14	собеседование тесты, контрольные работы по терминам
3	Основы конституционного строения, народовластие в Российской Федерации. Система органов государственной власти в РФ. Правовое государство	22	4	4	4	14	собеседование тесты, контрольные работы по терминам
4.	Основы правового регулирования основных отраслей российского права (уголовное, административное, гражданское, трудовое, семейное, экологическое)	22	4	4	2	14	собеседование тесты, контрольные работы по терминам
5.	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные нормативно- правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	20	2	2	2	16	собеседование тесты, контрольные работы по терминам
	Итого	108	18	18	12	72	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые	1.1. Государство. Освоение категориально-понятийного аппарата.. Предмет задачи и структура учебной дисциплины «Правоведение».

	акты. Источники российского права. Отрасли права	Общеправовые понятия и категории. Понятие государства и его признаки. Место и роль государства в политической системе общества. Функции государства. Государственный механизм (органы государства, вооруженные силы и другие отряды вооруженных людей, принудительные учреждения). Формы государства. общественных отношений. Понятие политической системы общества и ее элементы. Общественные объединения и их виды. Понятие демократии, ее элементы (народовластие, свободные выборы, место представительных органов в государственном механизме, широкое применение различных форм непосредственной демократии – референдумы, всенародные опросы, выявление и учет общественного мнения, общественный контроль за деятельностью государственных и общественных органов и должностных лиц). 1.2. Основные положения теории права. Право как общеобязательная система нормативного регулирования. Источники права. Формы права. Нормативно-правовой акт. Нормативный договор. Правовой обычай. Юридический прецедент. Конституционное (государственное) право, гражданское, уголовное, административно-процессуальное, трудовое, земельное право.
2.	Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе.	Понятие правонарушения. Отличие правонарушения от преступления. Понятие и виды юридической ответственности. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Конституционная, уголовная, административная, гражданская, материальная и иные виды ответственности. Понятие признаков и состава правонарушения применительно к различным отраслям российского права. Понятие законности, понятие правопорядка и их соотношение.
3.	Основы конституционного строя, народовластие в Российской Федерации. Система органов государственной власти в РФ. Правовое государство	3.1 Основы конституционного строя и народовластия в Российской Федерации Конституционное (государственное) право – отрасль публичного права. Понятие, предмет и метод конституционного права. Государство – общество-гражданин: конституционно-правовое регулирование статуса и их взаимоотношений. Конституционные основы устройства общества и государства. Институт конституционного строя. Принципы конституционного строя и их закрепление в основном законе, а также развитие в текущем законодательстве. Государственно-территориальное устройство как категория конституционного права. Региональное (административно-территориальное) деление как институт государственного права. Конституционные формы народовластия: непосредственная и представительная демократия. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового,

		федеративного, суверенного государства в форме республики. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность. 3.2. Система органов государственной власти в РФ. Правовое государство Правовое государство: понятие, признаки. Возникновение и развитие идей о правовом государстве, господстве права и закона в жизни общества и государства как противовеса самовластью и произволу. Правовое государство и теория разделения властей. Система государственных органов и принцип разделения властей в РФ. Организация и виды государственной власти в РФ. Президент РФ – глава государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Федеральное Собрание РФ. Палаты Федерального Собрания. Органы исполнительной власти РФ. Правительство РФ. Понятие и основные признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Судебная система, ее структура. Организационное обеспечение деятельности судов и органов юстиции. Прокурорский надзор. Адвокатура. Нотариат. Министерство внутренних дел и его органы.
4.	Основы правового регулирования основных отраслей российского права (уголовное, административное, гражданское, трудовое, семейное, экологическое)	4.1. Уголовное право Понятие и задачи уголовного права. Источники уголовного права. Характеристика основных институтов общей и особенной частей уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Преступление и наказание. Классификация преступлений и общая характеристика основных видов преступления. Основные виды наказаний по уголовному законодательству, их общая характеристика. Системы и виды уголовных наказаний. 4.2. Административное право Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Понятие административного правонарушения. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности. 4.3. Гражданское право Понятие, законодательство и система гражданского права. Основные начала гражданского права. Общая характеристика общественных отношений, регулируемых гражданским правом. Имущественные и неимущественные отношения. Принципы гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Право собственности. Права и обязательства собственников. 4.4. Семейное и трудовое право Понятие и принципы семейного права. Семейный Кодекс Российской Федерации. Понятие брака и семьи. Условия и

		порядок вступления в брак, прекращение брака и признание его недействительным. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам. Права несовершеннолетних детей. Лишение родительских прав и его последствия. Обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Права ребенка. Конвенция о правах ребенка. Общая характеристика общественных отношений в сфере организации и применения труда, обеспечения занятости, трудоустройства, подготовки кадров. Понятие трудового права. Основные источники трудового права. Субъекты трудового права, их правовой статус. Коллективный договор и соглашения. Особенности заключения коллективного договора. Понятие трудового договора. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан. 4.5. Экологическое право Экология. Экологические системы как объект правового регулирования. Научная концепция охраны природной среды. Экологическая безопасность. Основные направления экологической политики государства. Законодательство об охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов. Правовая охрана земель, вод, лесов, животного мира, воздуха. Государственное управление охраной окружающей среды и использованием природных ресурсов. Экологические правонарушения и юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды. Зарубежный опыт по правовой охране окружающей среды.
5.	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	Государственная тайна. Служебная тайна. Коммерческая тайна. Способы защиты охраняемой тайны. Ответственность за нарушение охраняемой законом тайны.

Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Источники российского права. Отрасли права	1.1. Государство. Понятие государства и его признаки. Место и роль государства в политической системе общества. Функции государства. Государственный механизм (органы государства, вооруженные силы и другие отряды вооруженных людей, принудительные учреждения). Формы государства, общественных отношений. Понятие политической системы общества и ее элементы. Общественные объединения и их виды. 1.2. Основные положения теории права. Право как общеобязательная система нормативного регулирования. Источники права. Формы права.

		Нормативно-правовой акт. Нормативный договор. Правовой обычай. Юридический прецедент. Конституционное (государственное) право, гражданское, уголовное, административно-процессуальное, трудовое, земельное право.
2.	Правонарушение и юридическая ответственность.	2. Понятие правонарушения. Отличие правонарушения от преступления. Понятие и виды юридической ответственности. Конституционная, уголовная, административная, гражданская, материальная и иные виды ответственности. Понятие признаков и состава правонарушения применительно к различным отраслям российского права. Понятие законности, понятие правопорядка и их соотношение.
3.	Основы конституционного строя, народовластие в Российской Федерации. Система органов государственной власти в РФ. Правовое государство	3.1 Основы конституционного строя и народовластия в Российской Федерации Конституционное (государственное) право – отрасль публичного права. Понятие, предмет и метод конституционного права. Конституционные основы устройства общества и государства. Институт конституционного строя. Государственно-территориальное устройство как категория конституционного права. Региональное (административно-территориальное) деление как институт государственного права. Конституционные формы народовластия: непосредственная и представительная демократия. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного государства в форме республики. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность. 3.2. Система органов государственной власти в РФ. Правовое государство Правовое государство: понятие, признаки. Возникновение и развитие идей о правовом государстве, господстве права и закона в жизни общества и государства как противовеса самовластью и произволу. Правовое государство и теория разделения властей. Система государственных органов и принцип разделения властей в РФ. Организация и виды государственной власти в РФ. Президент РФ – глава государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Федеральное Собрание РФ. Палаты Федерального Собрания. Органы исполнительной власти РФ. Правительство РФ. Понятие и основные признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной

		власти. Судебная система, ее структура. Организационное обеспечение деятельности судов и органов юстиции. Прокурорский надзор. Адвокатура. Нотариат. Министерство внутренних дел и его органы.
4.	Основы правового регулирования основных отраслей российского права (уголовное, административное, гражданское, трудовое, семейное, экологическое)	4.1. Уголовное право Понятие и задачи уголовного права. Источники уголовного права. Характеристика основных институтов общей и особенной частей уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Преступление и наказание. Классификация преступлений и общая характеристика основных видов преступления. Основные виды наказаний по уголовному законодательству, их общая характеристика. Системы и виды уголовных наказаний. 4.2. Административное право Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Понятие административного правонарушения. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности. 4.3. Гражданское право Понятие, законодательство и система гражданского права. Основные начала гражданского права. Общая характеристика общественных отношений, регулируемых гражданским правом. Имущественные и неимущественные отношения. Принципы гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Право собственности. Права и обязательства собственников. 4.4. Семейное и трудовое право Понятие и принципы семейного права. Семейный Кодекс Российской Федерации. Понятие брака и семьи. Условия и порядок вступления в брак, прекращение брака и признание его недействительным. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам. Права несовершеннолетних детей. Общая характеристика общественных отношений в сфере организации и применения труда, обеспечения занятости, трудоустройства, подготовки кадров. Понятие трудового права. Основные источники трудового права. Субъекты трудового права, их правовой статус. Коллективный договор и соглашения. Особенности заключения коллективного договора. Понятие трудового договора. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан. 4.5. Экологическое право Экология. Экологические системы как объект

		правового регулирования. Научная концепция охраны природной среды. Экологическая безопасность. Основные направления экологической политики государства. Законодательство об охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов. Правовая охрана земель, вод, лесов, животного мира, воздуха. Государственное управление охраной окружающей среды и использованием природных ресурсов. Экологические правонарушения и юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды. Зарубежный опыт по правовой охране окружающей среды.
5.	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	Государственная тайна. Служебная тайна. Коммерческая тайна. Способы защиты охраняемой тайны. Ответственность за нарушение охраняемой законом тайны.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Календарный учебный, определяющий сроки и форму текущих и промежуточных аттестаций.
2. Расписание зачетов, определяющее сроки итоговой аттестации.
3. Материалы, определяющие содержание аттестации, включающие:
 - Рабочую программу учебной дисциплины;
 - Типовые задания для самостоятельной работы (темы семинарских занятий, контрольные вопросы);
4. Материалы для проведения текущей и итоговой аттестации по дисциплине, включающие:
 - Контрольные задания;
 - Вопросы к зачету.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции*	Наименование оценочного средства
1	Государство и право. Их роль в жизни общества. Политическая система общества	ОК-4	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий
2	Норма права и нормативно-правовые акты. Источники российского права. Отрасли права	ОК-4	Выполнение индивидуальных заданий, подготовка и обсуждение докладов, эссе
3	Понятие правонарушения и юридической ответственности. Состав правонарушения как основание для привлечения к ответственности.	ОК-4	Выполнение индивидуальных заданий, тесты, диктант по терминам

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируем ой компетенции*	Наименование оценочного средства
4	Основы конституционного строя, народовластие в Российской Федерации. Система органов государственной власти в РФ. Правовое государство	ОК-4	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, подготовка и обсуждение докладов, эссе, тесты, диктант по терминам
5	Основы гражданско-правового регулирования. Принцип равенства в гражданском праве.	ОК-4	Подготовка и обсуждение докладов, эссе
6	Трудовое и семейное право как отрасли российского права.	ОК-4	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий
7	Уголовное и административное право. Основы юрисдикционного производства	ОК-4	Выполнение индивидуальных заданий, подготовка и обсуждение докладов, эссе, тесты, диктант по терминам
	Промежуточная и итоговая аттестация обучающегося - зачет	ОК-4	Примерный перечень вопросов к зачету, практико-ориентированные задания

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1 Зачет

Примерный перечень вопросов к зачету

Раздел 1

Государство и право. Их роль в жизни общества. Политическая система общества

1 Государство: понятие, признаки, функции.

2 Теории происхождения государства и права (теологическая, патриархальная, насилия, договорная, психологическая, марксистская и др.) Соотношение государства и права.

Раздел 2

Норма права и нормативно-правовые акты. Источники российского права. Отрасли права

3 Право и его место в системе социальных норм.

4 Норма права: понятие, структура, виды.

5 Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, действие (в пространстве, во времени, по кругу лиц).

6 Понятие, виды форм (источников) права

7 Основные правовые системы современности.

8 Международное право как особая система права.

9 Источники российского права

10 Понятие системы права. Система российского права.

Раздел 3

Понятие правонарушения и юридической ответственности. Состав правонарушения как основание для привлечения к ответственности.

11 Правонарушение: понятие, признаки, виды. Элементы состава правонарушения.

12 Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.

13 Законность и правопорядок в современном обществе.

14 Правовое государство.

Раздел 4

Основы конституционного строя, народовластие в Российской Федерации. Система органов государственной власти в РФ. Правовое государство

15 Понятие конституции, форма и структура конституции.

16 Конституция РФ 1993 г. Основы конституционного строя РФ.

17 Особенности федеративного устройства России.

18 Система органов государственной власти.

Раздел 5

Основы гражданско-правового регулирования. Принцип равенства в гражданском праве.

19 Понятие гражданского правоотношения. Физические лица, как субъекты гражданского права.

20 Правоспособность, дееспособность.

21 Юридические лица: понятие, признаки, виды.

22 Право собственности. Основания приобретения права собственности.

23 Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.

24 Наследственное право.

Раздел 6

Трудовое и семейное право как отрасли российского права.

25 Понятие семьи и брака. Условия действительности брака и порядок государственной регистрации заключения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов.

26 Прекращение брака и раздел имущества супругов. Правоотношения родителей и детей. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей.

27 Признание и установление отцовства. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.

28 Усыновление (удочерение). Опекa и попечительство. Приемная семья.

29 Понятие трудового права.

30 Трудовой договор (контракт).

31 Трудовые правоотношения.

32 Трудовые споры (коллективные и индивидуальные) и порядок их разрешения.

Раздел 7

Уголовное и административное право. Основы юрисдикционного производства

33 Административные правонарушения.

34 Административные наказания и порядок их наложения.

35 Административные взыскания и порядок их наложения.

36 Уголовное право. Уголовный Закон. Принципы уголовного права.

37 Преступление: понятие, признаки. Категории преступлений. Состав преступления и его значение.

38 Уголовная ответственность.

39 Система и виды наказаний в уголовном праве.

40 Экологическое право.

41 41. Правовые основы защиты государственной тайны.

Практико-ориентированные задания

Задание 1.

В настоящее время существует несколько концепций происхождения государства и права. Тезисно в письменном виде изложите суть той концепции, которую Вы считаете наиболее теоретически обоснованной, соответствующей уровню современной науки и практически подтвержденной. Аргументируйте свой выбор.

Задание 2.

Произведите сравнение и установите соотношение между внешними и внутренними функциями государства с постоянными и временными функциями государства. Результаты оформите в виде следующей таблицы:

Функции государства	Постоянные функции	Временные функции
Внутренние функции		
Внешние функции		

Задание 3.

Какой признак влияет на классификацию государств по формам государственного правления? Кто или что может ограничивать власть монарха?

Задание 4. Что общего и в чем различие между унитарным государством, федерацией и конфедерацией? Ответ оформите в виде таблицы.

Форма государственного устройства	общее	различия
Унитарное государство		
Федерация		
Конфедерация		

Задание 5. Определите, какие из функций государства могут быть реализованы каждой из ветвей государства. Ответ сформируйте в виде таблицы.

Органы государства	Вид функций государства	Суть реализации функций государства
Законодательные		
Исполнительные		
Судебные		

Задание 6. Выявите отличия правонарушения от проступка и преступления.

Задание 7. Составьте и заполните таблицу «Виды юридической ответственности»

Задание 8.

Охарактеризуйте юридические свойства Конституции российской Федерации заполнив таблицу:

Сущностные свойства	Представляет собой нормативно-правовой акт	
	Базируется на государственной воле общества	
Функциональные свойства	Обладает юридическим верховенством	
	Является базой текущего законодательства, служит источником его норм	
	Действует на всей территории России	
Приоритетные	Особая правовая охрана	
	Особый порядок изменения	

Задание 9.

Заполните таблицу «Брачный договор: форма и содержание, изменение и расторжение».

Понятие	
Заключение брачного договора	
Субъекты брачного договора	
Содержание брачного договора	
Отношения, регулируемые брачным договором	
Отношения, которые брачный договор не регулирует	
Изменение и расторжение брачного договора	
Признание брачного договора недействительным	

Задание 10. Заполните таблицу «Административная ответственность»

Понятие	
Основание	
Объект посягательства	
Цель применения мер административной ответственности	

Отличительный признак	
Существенная особенность	
Специфический признак	
Принципы	

Задание 11.

Составьте таблицу «Источники экологического права»

Задание 12.

Старший вожатый оздоровительного лагеря, проводя с вожатыми отрядов занятие, рассказал о признаках и функциях государства. В ходе обсуждения его доклада вожатый Ершов заявил: «Получается, что лагерь – это тоже государство, так как оно обладает определенной территорией, определенным населением, имеет аппарат власти, а налоги в лагере – это деньги, уплаченные родителями детей за путевки». Между участниками занятия возник спор.

Определите, правильны ли рассуждения вожатого Ершова. Что такое государство? Какие его признаки?

Задание 13.

На семейном совете Копытиных было решено, что Люба Копытина, 16 лет, должна возвращаться домой не позднее 22 часов. На просьбу Любы разрешить ей «гулять до 23 часов» отец разъяснил ей, что по трудовому законодательству с 22 часов начинается ночное время, и она как несовершеннолетняя до наступления ночи должна быть дома.

Правильна ли ссылка отца Любы Копытиной на закон в данном случае? Какими правилами регулируются изложенные отношения участников – правилами морали или правовыми нормами?

Задание 14.

Нина Мухина, 16 лет, работала ученицей табельщицы на текстильной фабрике. Увлекаясь косметикой, она весь свой заработок тратила на ее приобретение.

Мать Нины пыталась убедить дочь в неразумности, с ее точки зрения, таких покупок, так как семья испытывала материальные затруднения. На иждивении матери Нины находились трое малолетних детей, а алименты с бывшего мужа она получала нерегулярно и это были небольшие суммы. Когда мать поняла, что убедить дочь не сможет, она обратилась в бухгалтерию фабрики с просьбой не выдавать Нине на руки заработок ввиду ее несовершеннолетия. Получив отказ, мать обратилась в комиссию по делам несовершеннолетних при местной администрации с просьбой лишить ее дочь права самостоятельно распоряжаться своим заработком.

Возможно ли частичное ограничение дееспособности несовершеннолетнего?

В какой орган должна была обратиться мать Нины со своей просьбой?

Задание 15.

Петрищева обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежавшего ее мужу Петрищеву. К заявлению она приложила решение суда о признании ее мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже Петрищевой прошло более 5 лет, решил, что в соответствии с законом Петрищева следует считать умершим, и выдал Петрищевой свидетельство о праве наследования.

Какие последствия влечет признание гражданина безвестно отсутствующим?

Имелись ли в данном случае условия для того, чтобы считать Петрищева умершим?

Правомерны ли действия нотариуса?

Задание 16.

Сутупова обратилась в суд с заявлением, в котором просила объявить умершим ее мужа В.А. Сутупова. К заявлению она приложила акт о несчастном случае, согласно которому Сутупов вместе с четырьмя шахтерами спустился в забой, где через некоторое время произошел взрыв. Тела трех шахтеров были в тот же день найдены спасателями и подняты наверх, но поиски Сутупова результатов не дали. Заявительница пояснила, что с

тех пор прошло уже 3 месяца и она добивается получения пенсии на своих малолетних детей по случаю потери кормильца, но сотрудники загса отказываются выдать ей свидетельство о смерти мужа и советуют добиваться решения суда об объявлении мужа умершим.

Подлежит ли удовлетворению просьба Сутуловой?

Задание 17.

Каковы особенности правоспособности и дееспособности юридических лиц? В чем они отличаются от правоспособности и дееспособности граждан?

Задание 18.

Иванушкин сожительствовал с Королевой. Мать Королевой, узнав, что ее дочь беременна, стала требовать с Иванушкина надлежащего оформления фактически брачных отношений. Иванушкин вначале отказывался зарегистрировать брак, но после угрозы со стороны матери вынужден был подать заявление в ЗАГС, заявив, что его невеста страдает слабоумием.

Должен ли ЗАГС регистрировать данное заявление? В каких случаях не допускается заключение брака?

Задание 19.

Студент Соловьев, получавший стипендию, работал вместе с другими студентами своего курса по ремонту студенческого общежития. Вследствие несоблюдения администрацией института мер по технике безопасности под Соловьевым провалились строительные леса и, упав, он сломал позвоночник. В результате травмы он потерял 60 % общей трудоспособности.

Каким нормативным актом регулируются данные правоотношения?

Задание 20.

Степанов нашел на речке пистолет системы Вальтер с патронами и из любопытства произвел из него два бесприцельных выстрела в речку. На следующий день Степанов добровольно сдал пистолет работникам милиции.

Есть ли в действиях Степанова состав преступления. Если – да, то какого?

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

- **«зачтено»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике

- **«не зачтено»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Билет для рубежного (итогового) контроля освоения дисциплины в форме зачета состоит минимум из 3-х вопросов, один из которых – практическое (практико-ориентированное) задание.

6.2.2 Задания для проведения аттестаций (контрольных срезов) в рамках осуществления промежуточной аттестации студентов

Контрольный срез №1

Тестирование по теме:

Происхождение государства и права

Термины:

Монономы

Социальная власть

Род, родовая община

Обычаи

Неолитическая революция

Теории происхождения государства и права:

названия, основное содержание, авторы

Контрольный срез №2

Тестирование по темам (повариантно):

Понятие и сущность государства

Типология государства
Функции государства
Форма государства
Термины:
Государство
Государственное принуждение
Признаки государства
Легальность государственной власти
Легитимность государственной власти
Государственный суверенитет
Налоги
Гражданство
Территория государства
Функции государства
Внутренние функции государства
Внешние функции государства
Формы осуществления функций государства
Методы осуществления функций государства
Типология государств
Общественно-экономическая формация
Исторический тип государства
Цивилизация
Форма государства
Форма правления
Государственное устройство
Политический (государственно-правовой) режим
Монархия
Республика
Абсолютная монархия
Дуалистическая монархия
Ограниченная монархия
Парламентарная монархия
Парламентская (парламентарная) республика
Президентская республика
Смешанная республика
Унитарные государства
Федерации
Конфедерация

Контрольный срез №3

Тестирование по темам:

Право
Специальный (родовой) статус
Права человека
Права гражданина

Термины:

Социальные нормы
Технические нормы
Обычаи
Нормы морали
Религиозные нормы

Право
Принципы права
Функции права

Контрольный срез № 4

Тестирование по темам (повариантно):

Нормы права

Формы (источники права)

Система права

Термины:

Формы (источники) права

Правовой обычай

Договор нормативного содержания

Нормативно-правовой акт

Закон

Подзаконный акт

Норма права

Гипотеза

Диспозиция

Санкция

Система права

Отрасль права

Институт права

Контрольный срез №5

Тестирование по темам (повариантно):

Правоотношения

Правонарушение и юридическая ответственность

Термины:

Правоотношения

Правоспособность

Дееспособность

Деликтоспособность

Юридический факт

Правонарушение

Преступление

Состав правонарушения

Объект правонарушения

Субъект правонарушения

Объектив. сторона правонарушения

Субъектив.сторона правонарушения

Вина

Прямой умысел

Косвенный умысел

Неосторожность

Юридическая ответственность

Краткая характеристика используемых оценочных средств

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
Доклад	• Полнота собранного теоретического контролируемого материала. • Свободное владение содержанием. • Умение соблюдать заданную форму изложения. • Умение создавать	• «отлично» - доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
	содержательную презентацию выполненной работы.	аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут). • «хорошо» - представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы. • «удовлетворительно» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал. • «неудовлетворительно» - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Дискуссия	• Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией)	• «зачтено» - если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. • «незачтено» - отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность в дискуссии.
Устный опрос, терминологический диктант	• Полнота знаний теоретического контролируемого материала	• «зачтено» - если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если студентом допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя.

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
		• «незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Тест	• Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Количество правильных ответов.	• «отлично» - процент правильных ответов 80-100%; • «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; • «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; • «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Текущий контроль проводится преподавателем, ведущим практические занятия. Текущий контроль проводится в виде тестирования (для материалов, изложенных в лекционном курсе), выполнения самостоятельных работ по терминам и путем индивидуального опроса студентов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия.

Промежуточный контроль теоретических знаний осуществляется путем тестового контроля по блокам тем; проведения контрольных срезов, проверки практических умений путем выполнения аудиторной самостоятельной работы.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Доклад, сообщение	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Планы семинарских занятий, вопросы для теоретической подготовки
2.	Дискуссия	Осуществляется по итогам каждого доклада. Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Планы семинарских занятий, проблемно-практические вопросы
3.	Контрольный срез	Организуется как элемент учебного занятия в виде выполнения обучающимися блока заданий в письменной форме по заданному разделу дисциплины. Оценивается способность студента правильно	Вопросы по темам/разделам дисциплины, задания к контрольным срезам

		сформулировать ответ, умение письменно выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания (для решения тестовых заданий).	
4.	Устный опрос, диктант по терминам	Устный опрос по основным терминам может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Либо диктант по терминам проводится в письменной форме в течение практического занятия по заранее выданной тематике.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5.	Тест	Проводится на практических занятиях. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам.	Фонд тестовых заданий

Балльно-рейтинговая система дисциплины

Соотношение видов учебной деятельности студента, учитываемых в рейтинговой оценке по данной дисциплине

№	Виды учебной деятельности студентов	Весовые коэффициенты, %
1.	Посещаемость	9
2.	Все учебные работы	91
	Сумма	100

Модель рейтинговой аттестации

	Навыки	Виды деятельности (формы работы)
1.	ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ/КОММУНИКАТИВНОСТЬ	Работа на лекциях и семинарских занятиях
2.	ТРУДОЛЮБИЕ	Подготовка к контрольным работам
3.	КРЕАТИВНОСТЬ	Решение казусов
4.	ОРГАНИЗОВАННОСТЬ	Выполнение домашних заданий

Критерии Аттестации

Шкала перевода рейтинговых показателей в оценки:

0-70 % - не зачтено;

71-100% – зачтено.

2. Комбинация разных видов деятельности представлена в таблице рейтинг-плана.

2.1 Работа на семинарах каждой темы оценивается максимально в 3 балла. Если студент готовит доклад, то он может быть оценен в диапазоне 1-2 балла. Дополнения в течение семинара могут давать в совокупности не более 1 балла. Таким образом, в рамках темы (обычно 2-3 семинарских занятия) можно набрать максимум так: а) сделать один доклад на одном семинаре и подготовить дополнения на другом; б) на трех семинарах дополнить докладчиков.

2.2. Контрольные работы равновесны по баллам. Простое тестовое задание стоит 1 балл, сложное тестовое задание – максимально 2 балла. Проблемное задание оценивается от 2 до 3 баллов в разных темах.

2.3. Правильное решение казуса дает один балл. В каждой теме студент должен решить по три задачи в рамках промежуточной аттестации.

2.4. Критерии оценки домашних заданий таковы:

2 балла – «отлично»;

1 балл – «хорошо»;

0 баллов – «удовлетворительно».

3. Сроки аттестации обязательны для всех.

3.1. Дата устанавливается заранее.

4. Форма аттестации:

4.1. Аттестация по модулю проводится однократно на семинарском занятии.

4.2. Форма аттестации – бланковая.

5. В случае неявки на аттестацию без уважительных причин студент получает 0 баллов.

6. Студенты, получившие неудовлетворительный для положительной аттестации рейтинговый балл, выходят на переаттестацию. Они считаются неуспевающими студентами, поэтому переаттестация проводится до получения ими минимального количества баллов для положительной аттестации.

Распределение рейтинговых баллов по модулям, видам работ и контроля.

Виды контроля успеваемости, применяемые на аудиторных занятиях и их оценка в рейтинговых баллах

№	Вид контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Контроль за посещением лекций	0,5 (за 2 часа лекции), 0 (за пропуск)
2	Виды контроля успеваемости на семинарских занятиях:	
2.1	Ответ на теоретический вопрос	2
2.2	Блиц-опрос по определениям	0,5
2.3	Решение задачи	2
2.4	Выполнение кейс-задания	2
2.5	Дополнение к ответу	0,5
2.6	Доклад на семинаре	2
3	Контрольная работа	3
4	Тестирование	3
5	Письменный реферат	5

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Смоленский, М. Б. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М.Б. Смоленский. – Электронные текстовые данные. – Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА- М, 2014. – 430 с. – Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=417983>

2. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой. – 2-е издание, измененное. – Электронные текстовые данные. – М. : Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. – Режим доступа: <http://znaniyum.com/bookread.php?book=376839>

б) дополнительная литература:

1 Алексеев, В. А. Правоведение [Текст] : Учебник для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям / [В.А.Алексеев, О.Н.Булаков, И.В.Зыкова, Н.Н.Косаренко и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2008. - 471 с. - Библиогр.: с. 469-471.

2 Богацкая С. Г. Правоведение [Текст] : учебник для вузов / С. Г. Богацкая. - Москва : Юнити, 2003. - 319, [1] с.

3 Магницкая Е. В. Правоведение [Текст] : учебное пособие для вузов. - 4-е изд. ; доп. и перераб. - Москва ; Санкт-Петербург : Питер, 2008. - 572 с. - (Учебное пособие).

4 Правоведение [Текст] : курс лекций / под ред. О. А. Зайцева ; Московская академия экономики и права. - Москва : Экзамен, 2006. - 447 с.

5 Правоведение [Текст] : практикум : [16+] / ответственный редактор В. А. Васенков. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юристъ, 2005. - 127 с.

6 Правоведение [Текст] : учебник для вузов / ответственный редактор Б. И. Пугинский. - Изд. 2-е ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2009. - 462 с. - (Основы наук).

7 Правоведение [Текст] : учебник для неюридических вузов / В. Н. Веденин, К. Н. Гусов, Г. В. Дашков и др. ; под редакцией О. Е. Кутафина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская Государственная юридическая академия. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юристъ, 2006. - 399 с. - Посвящается 75-летию Московской государственной юридической академии.

8 Правоведение [Текст] : учебно-методический комплекс для студентов экономического факультета / Мин-во образ-я РФ ; НФИ КемГУ, Кафедра конституционного и административного права ; сост. Е. А. Школяренко, О. Ю. Еремина. - Новокузнецк : РИО НФИ КемГУ, 2003. - 16 с.

9 Шкатулла В. И. Правоведение [Текст] : учебное пособие для вузов / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская ; под редакцией В. И. Шкатуллы. - Изд. 6-е ; испр.и доп. - Москва : Академия, 2007. - 508 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 433-437.

10 Шумилов В. М. Правоведение [Текст] : учебник для вузов / В. М. Шумилов. - Москва : Проспект, 2006. - 272 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com – Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., срок до 15.03.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во возможных подключений – 4000.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – <http://uisrussia.msu.ru> - база электронных ресурсов для образования и исследований в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Письмо 01/08 – 104 от 12.02.2015. Срок – бессрочно. Доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия, освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. В течении занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, выполнение которых зачитывается, как текущая работа студента на «зачтено» и «не зачтено». При выполнении групповых заданий подготовка и защита выполненных заданий осуществляется группой студентов по 3-5 человек.

Выполнение индивидуальных заданий

Для закрепления практических навыков студенты выполняют индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных или тестовых опросов, диктантов по терминам, контрольных срезов. При подготовке к тестовым опросам студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Правоведение» широко используются информационные технологии, такие как:

1. Мультимедийная презентация лекционного материала с использованием электронного конспекта слайд-лекций.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий НФИ КемГУ. Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: Проектор, Колонки, Средства для просмотра презентаций MS PowerPoint

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья

Особенности реализации программы курса для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае.

- При организации образовательного процесса для слабослышащих студентов от преподавателя курса требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Говорить следует немного громче и четче.

- На занятиях преподавателю требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также к использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения слабослышащими специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

- В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал.

- В процессе работы со слабовидящими студентами педагогическому работнику следует учитывать, для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок по сравнению с лицами с нормальным зрением.

- Информацию необходимо представлять в том виде, в каком ее мог бы получить слабовидящий обучающийся: крупный шрифт (16-18 пунктов). Следует предоставить возможность слабовидящим использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий по курсу. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном - это его способ конспектировать.

- В работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

12.2 Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)*			Формы работы**
		Лек ц.	Практич.	Лаб.	
1	Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Источники российского права. Отрасли права	2	2	-	Лекции с применением обратной связи, Работа в малых группах, Семинары-дискуссии
2	Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе.	1	2	-	
3	Основы конституционного строя, народовластие в Российской Федерации. Система органов государственной власти в РФ. Правовое государство	1	2	-	
4	Основы правового регулирования основных отраслей российского права (уголовное, административное, гражданское, трудовое, семейное, экологическое)	1	2	-	
5	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	1	4	-	
	ИТОГО по дисциплине:	6	12	-	

Составитель: О.В. Шестакова, ст. преподаватель кафедры КиАП.