Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет экономический
Кафедра социологии и философии

УТВЕРЖДАЮ
И. о. декана экономического факультета
_____А.Ю. Ващенко
«06» февраля 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины**
**Б.1 Б.05 Иностранный язык**

Направление подготовки
**39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки
**Социология коммуникаций**

Программа
**академического бакалавриата**

Квалификация выпускника
**бакалавр**

Форма обучения
**очная**

**Год набора 2018**

Новокузнецк 2018

**Сведения об утверждении:**

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом экономического факультета (протокол Ученого совета факультета № 7 от 06.02.2018 г.).

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол методической комиссии экономического факультета № 7 от 05.02.2018 г.).

Одобрена на заседании кафедры социологии и философии (протокол заседания кафедры социологии и философии № 5 от 29.01.2018 г.).

Зав. кафедрой  Н. А. Иванова

| | Оглавление | |
|---|---|---|
| 1. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата | 4 |
| 3. | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 4 |
| 3.1. | Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) | 4 |
| 4. | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 5 |
| 4.1. | Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) | 5 |
| 4.2. | Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) | 5 |
| 5. | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 6 |
| 6. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 7 |
| 6.1. | Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине | 7 |
| 6.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы | 8 |
| 6.3. | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций | 10 |
| 7. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<br>а) основная учебная литература<br>б) дополнительная учебная литература | 12 |
| 8. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины | 12 |
| 9. | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 13 |
| 10. | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 13 |
| 11. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 13 |
| 12. | Иные сведения и (или) материалы | 14 |
| 12.1. | Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 14 |
| 12.2. | Занятия, проводимые в интерактивных формах | 14 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы ФГОС**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| ***Код компетенции*** | **Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций*** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| ОК-5 | Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | **Знать:** устные и письменные формы коммуникации на иностранном языке.<br>**Уметь:** осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языках.<br>**Владеть:** способностью к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.и межкультурного взаимодействия. |

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Иностранный язык» относиться к базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП 39.03.01 Социология. Преподавание дисциплина характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, философии, культурологии, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии, формированию у обучающихся целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсах в 1-3 семестрах.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет **10** зачетных единиц (ЗЕТ), **360** академических часов.

***3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)***

| **Объём дисциплины** | **Всего часов** |
|---|---|
| | для очной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 360 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 106 |
| Аудиторная работа (всего): | 106 |

| Объём дисциплины | Всего часов |
|---|---|
| | для очной формы обучения |
| в т. числе: | |
| Практические занятия | 106 |
| В том числе в активной и интерактивной формах: | 74 |
| Внеаудиторная работа (всего): | 218 |
| В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем: | |
| Групповая, индивидуальная консультация | |
| Творческая работа (эссе) | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего): | 218 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет) | - |
| Вид итоговой аттестации (зачеты/экзамен) | 36 |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

***4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)***

***для очной формы обучения***

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость *(часах)* | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостоятельная работа обучающихся | |
| | | всего | лекции | семинары, практические занятия | | |
| 1. | Раздел 1 (бытовая сфера общения) | 80 | | 26 | 54 | УО, ПР, ПР-1 |
| 2. | Раздел 2 (учебно-познавательная сфера общения) | 80 | | 26 | 54 | УО, ПР, ПР-1 |
| 3. | Раздел 3 (социально-культурная сфера общения) | 80 | | 26 | 54 | УО, ПР, ПР-1 |
| 4. | Раздел 4 (профессиональная сфера общения) | 84 | | 28 | 56 | УО, ПР, ПР-1 |
| 5. | Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет) | | | | | |
| 6. | Вид итоговой аттестации (экзамен) | 36 | | | | |
| 7. | Итого | **360** | | **106** | **218** | |

Примечание: УО - устный опрос, ПР - письменная работа, ПР-1 – тест

***4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)***

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---|---|

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | **Название Раздела 1** | **Бытовая сфера общения** |
| *Темы практических занятий* | | |
| 1.1. | Я и моя семья. | Семейные традиции, уклад жизни. Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. |
| 1.2 | Досуг и развлечения в семье. Путешествия. | Досуг в будние и выходные дни, в отпуске. |
| 1.3 | Еда. Покупки | Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов. |
| 2 | **Название Раздела 2** | **Учебно-познавательная сфера общения** |
| 2.1 | Высшее образование в России и за рубежом. | Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты. |
| 2.2 | Мой вуз. | История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза. |
| 2.3 | Студенческая жизнь в России и за рубежом. | Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. |
| 3 | **Название Раздела 3** | **Социально-культурная сфера общения** |
| 3.1 | Язык как средство межкультурного общения. | . Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. |
| 3.2 | Образ жизни современного человека в России и за рубежом. | Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. |
| 3.3 | Общее и различное в странах и национальных культурах. | Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/ других стран мира. Родной край. Достопримечательности разных стран. |
| 4 | **Название Раздела 4** | **Профессиональная сфера общения** |
| 4.1 | What is Sociology? | Объект, цели, задачи социологии |
| 4.2 | Origins of Sociology | История дисциплины |
| 4.3 | Methodology | Методы исследования. Основатели социологии |
| 4.4 | Socialization. | Социализация. Процессы в становлении общества |
| 4.5 | The Sociology of Culture | Культура и социология. |
| 4.6 | Social Psychology | Социальная психология. Межпредметные связи |
| 4.7 | Criminology | |
| 4.8 | Theories of Crime. Deviance and Norms. | Теория преступлений. Общественная норма и нарушения. |
| 4.9 | Demography | Проблемы демографии |
| 4.10 | Sociology of the Family | Социология семьи |
| 4.11 | Sociology of Religion | Социология религии |
| 4.12 | Youth Culture | Молодёжная культура |

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Календарный учебный, определяющий сроки и форму текущих и промежуточных аттестаций.

2. Расписание экзаменов, определяющее сроки итоговой аттестации.

3. Материалы, определяющие содержание аттестации, включающие:

• Рабочую программу учебной дисциплины;

•Типовые задания для самостоятельной работы (темы семинарских занятий, контрольные вопросы);

4. Материалы для проведения текущей и итоговой аттестации по дисциплине, включающие:

• Тесовые задания;
• Билеты к экзамену.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)***

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – *по желанию* | наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1. | Бытовая сфера общения | ОК-5 | Тест |
| 2. | Учебно-познавательная сфера общения | ОК-5 | Тест |
| 3. | Социально-культурная сфера общения | ОК-5 | Сообщение по теме.<br>Тест |
| 4. | Профессиональная сфера общения | ОК-5 | Тест |

**Средства контроля сформированности компетенций**

*Письменные тесты* имеют унифицированную структуру, соответствующую реализации компетентностного подхода и технологии ФЭПО:

**Содержание педагогических измерительных материалов (ПИМ)**

Блок 1. Темы
Тематическое наполнение
Тема 1. Учебная лексика
Тема 2. Словообразование
Тема 3. Местоимения
Тема 4. Степени сравнения прилагательных и наречий
Тема 5. Имя существительное
Тема 6. Артикли
Тема 7. Предлоги
Тема 8. Союзы
Тема 9. Глагол и его формы (активный и пассивный залоги)
Тема 10. Неличные формы глагола
Тема 11. Фразовые глаголы
Тема 12. Модальные глаголы
Тема 13. Учебно-социальная сфера
Тема 14. Социально-деловая сфера
Количество тем: 14
Блок 2. Модули
Модульное наполнение
Модуль 1. Лексика
Модуль 2. Грамматика
Модуль 3. Речевой этикет
Модуль 4. Культура и традиции стран изучаемого языка
Модуль 5. Письмо
Количество модулей: 5
*Примечание:* Один модуль может содержать несколько тем.
Блок 3. Кейс-задания
Одно кейс-задание может объединять несколько модулей.

***6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы***

**6.2.1. Экзамен / зачет**

**а) Содержание зачета по практическому курсу иностранного языка**

Письменный зачет

Выполнение письменной зачетной работы (тест) по пройденному лексико-грамматическому материалу.

Устный зачет

1. Чтение, перевод и пересказ на иностранном языке аутентичного текста объемом до 1500 п.зн.

2. Монологическое высказывание на иностранном языке по пройденным темам в рамках освоенных коммуникативных сфер на основе иллюстративного материала.

3. Контроль уровня владения грамматическими формами и конструкциями, способствующими формированию коммуникативной компетенции в рамках усвоенного тезауруса.

**Темы для зачетов**

***1 семестр:***

***Английский язык***

1. English-Speaking Countries: Customs and Traditions.
2. British and American English.
3. CV (Biography.)
4. The subject matter of sociology.
5. Methodology.
6. Socialization.
7. The Sociology of Culture.
8. Social Groups.

***Немецкий язык***

a. Ich und meine Familie.
b. Das Studium an der Juristischen Fakultät.
c. Ein deuscher Rechtswissenschaftler.
d. Deutschland.
e. Österreich / die Schweiz
f. Das Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland.
g. Zur Geschichte der Verfassungen.

***2 семестр:***

***Английский язык***

1. Social Psychology.
2. Economy and Society.
3. Deviance and Norms. Criminology.
4. Demography.
5. Methodology.
6. Demography.
7. The Sociology of Religion.
8. Youth Culture.

***Немецкий язык***

1. Der deutsche Bundestag.
2. Der deutsche Bundesrat.
3. Politische Parteien in Deutschland.
4. Die Bundesregierung.
5. Der Bundespräsident Deutschlands.
6. Das Recht in Deutschland.
7. Der Rechtsstaat.

**Содержание экзамена по практическому курсу иностранного языка**

Письменный экзамен

1. Изложение на иностранном языке прослушанного сюжетно ориентированного текста из социально-бытовой/ социально-культурной сферы объемом в 1700 п.зн.

2. Перевод с русского языка на иностранный отдельных предложений по пройденному лексико-грамматическому материалу объемом в 1500 п.зн.

Устный экзамен

1. Чтение, перевод и пересказ на иностранном языке аутентичного текста объемом до 1500 п.зн.

2. Монологическое высказывание на иностранном языке по пройденным темам в рамках освоенных коммуникативных сфер на основе иллюстративного материала.

3. Контроль владения грамматическими формами и конструкциями, способствующими формированию коммуникативной компетенции в рамках усвоенного тезауруса.

**Темы для экзаменов с вопросами:**

***3семестр***

***Английский язык***

1. **Customs and Traditions of English-Speaking Countries**.
   What does the word “culture” mean?
   How do you address strangers?
   What can a person do with his or her time?
   Is it necessary to make appointments?
   Why is it necessary to make appointments?
2. **Higher Education in Great Britain**.
   Why is education important?
   Is it difficult to enter a British university?
   What is the difference between education and training?
   When was a tuition fee introduced in Britain?
   What does the term “in-house training scheme” mean?
3. **The subject matter of sociology**
   What is sociology?
   What is the subject matter of sociology?
   Who is the founder of sociology?
   What important theorists in sociology do you know?
   What other social sciences do you know?
4. **Methodology.**
   What scientific methods do you know?
   What is being investigated by sociologists?
   What skills must a sociologist have?
   What does sociological research focus on today?
5. **The Sociology of Culture.**
   What is ”culture” and “civilization”?
   What is the material culture?
   What spheres does spiritual culture include?
   What is the connection between culture and sociology?
6. **Social Groups.**
   Why is any society divided into social groups?
   What kinds of social stratification do you know?
   What is the historical stratification?
   Can there be no stratification at all?
7. **Demography.**
   Why are demography and sociology interconnected?

What are modern demographic tendencies?
Can science influence demographic process?
What is the optimal population of the earth?

8. **Criminology**
   Speak about deviance and norms.
   What theories of crime do you know?
   What can make social life safe ?

***Немецкий язык***

1. Deutschland
2. Das Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschlands.
3. Der deutsch Bundestag.
4. Der deutsche Bundesrat.
5. Die Bundesregierung.
6. Der Bundespräsident Deutschlands.
7. Das Recht in Deutschland.
8. Das Bundesverfassungsgericht.
9. Das Strafrecht.
10. Die Straftaten.
11. Die Kriminalistik
12. Das Völkerrecht.
13. Vereinte Nationen.

б) Критерии оценивания результатов, описание шкалы оценивания

**«отлично»** - студент умеет в достаточной степени свободно и аргументировано высказываться, обстоятельно излагать тему, логически выстраивать свое сообщение, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы;
**«хорошо»** - студент умеет понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу вопросов, может объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая аргументы «за» и «против», кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения, в речи наблюдается небольшое количество языковых ошибок;
**«удовлетворительно»** - студент может использовать простые фразы и предложения, но недостаточно понятно и обстоятельно высказывается по проблеме, много языковых ошибок;
**«неудовлетворительно»** - студент владеет недостаточным словарным запасом, затрудняется в изложении темы, в выражении своей точки зрения, допускает много языковых ошибок.

**6.2.2 Наименование оценочного средства* (***в соответствии с таблицей 6.1***)**

Критерии оценивания результатов выполнения типовых заданий, описание шкалы оценивания:

За подготовленное сообщение по теме студент получает **5 баллов**, если его высказывание содержит не менее 15 предложений с использованием лексического минимума, правильных грамматических форм и конструкций. Если студент допускает ошибки, пользуется текстом, он получает от **4 до 1 балла**. Если студент не подготовил сообщение, он получает **0 баллов**.

За участие в дискуссии на тему «Легко ли быть руководителем», «Таможенный досмотр» и др. студент получает **5 баллов**, если он активно участвует в обсуждении: задает вопросы и отвечает на них, правильно используя грамматические формы, лексику общего и терминологического характера, владеет навыками аргументации, ведения дискуссии. Если студент, участвуя в дискуссии, не активен, допускает ошибки в своих высказываниях, он получает от **4 до 1 балла**. Если студент не участвует в дискуссии, он получает **0 баллов**.

Письменный тест, выполненный без ошибок, оценивается в **20 баллов**.
Письменный тест, содержащий 30% ошибок, оценивается в **14 баллов**.
Письменный тест, содержащий 50% ошибок, оценивается в **10 баллов.**

***6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,***

***навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций***

**Система и критерии оценки знаний**

Обучение дисциплине «Иностранный язык» основано на традиционной системе контроля за качеством усвоения знаний (5-ти балльной). На основании полученных за семестр баллов подводятся итоги освоения дисциплины. Система включает оценку учебной деятельности студента по следующим критериям и этапам формирования компетенций:

**1.активность работы на практических занятиях** (**знать** - лексический минимум в объеме 1200 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; **уметь** - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности);

**2.выполнение письменных контрольных работ и тестов (знать** - лексический минимум в объеме 1200 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;
- основные грамматические формы и конструкции, способы словообразования);

**3.выполнение творческих работ** (перевод текстов, эссе, изложения и т.д.) **(знать** - лексический минимум в объеме 1200 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;
- основные грамматические формы и конструкции, способы словообразования);

**4.подготовка устных творческих заданий (уметь** - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
**владеть** - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке);

**5.итоговое испытание** (экзамен) (**знать** - лексический минимум в объеме 1200 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;
- основные грамматические формы и конструкции, способы словообразования;
**уметь** - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
**владеть** - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке).

Количество максимальных набранных баллов по дисциплине определяет возможности студента, которые позволят ему успешно пройти итоговый контроль в традиционном формате (экзамен).

***Баклльно-рейтиновая система***

| № | Задание | Балл | Описание |
|---|---|---|---|
| 1 | Чтение и перевод текста | 1 | Уметь: - использовать лексический минимум, с учетом дифференциации лексики по сферам применения |
| 2 | Пересказ текста | 5 | Владеть: - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса |
| 3 | Выполнение заданий к тексту | 4 | Уметь: - продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; |
| 4 | Сочинение/эссе, написание делового документа | 5 | Знать: - лексический минимум в объеме 1200 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;<br>- основные грамматические формы и конструкции, способы словообразования. |
| 5 | Доклад/сообщение | 5 | Владеть: - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;<br>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. |
| 6 | Участие в обсуждении/дискуссии | 5 | Владеть: - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;<br>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. |
| 7 | Выполнение теста | макс.20 | Знать: - лексический минимум в объеме 1200 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;<br>- основные грамматические формы и конструкции, способы словообразования. |

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

***а) основная учебная литература:***

1. **Readeron Sociology : Английский язык для социологов** [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Ляляев, И. А. Скрипунова. – Электронные текстовые данные. — Москва: Флинта: Наука, 2011. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=304094

2. Дюканова, М. Н.Английский язык[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. –Эл.текстовые данные. – Москва:НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006254-9. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368907

***б) дополнительная учебная литература:***

*Английский язык*

1. Язык английской и американской прессы [Текст] : учебное пособие по английскому языку / Э. Ф. Телень, М. Ю. Полевая. - М. : Высшая школа, 2006. - 119 с. - ISBN 5-06-005448-9 : 106-00. - 83-31.

2. Английский без грамматических ошибок [Текст] : учебное пособие / Г. А. Вейхман. - Издание 3-е, исправленное. - М. : Высшая школа, 2005. - 191 с. - ISBN 5-06-005408-X : 121-46.

*Немецкий язык*

1 Федорова Т. Г. Немецкий язык. 3 класс [Текст] : поурочные планы по учебнику И. Л. Бим, Л. И. Рыжовой, Л. М. Фомичевой / Т. Г. Федорова. - Волгоград : Учитель, 2011. - 151 с.

2 Шлыкова В. В. Немецкий язык от простого к сложному [Текст] : учебник для вузов / В. В. Шлыкова, Л. В. Головина . - Москва : Иностранный язык;Оникс, 2003. - 400 с. - ISBN 5940450652.

*Французский язык*

1. Французский язык. Страноведение: информация, анкетирование, тесты [Текст] : учебное пособие / Н. Б. Дубровская, Е. Ю. Бусурина, Ю. А. Балыш. - М. : Медицина XXI, 2006. - 400 с. : ил. - ISBN 5-902364-08-6 : 209-00.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - http://e.lanbook.com

Договор № 13-ЕП от 29.03.2017 г., срок до 02.04.2019 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com

Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., Доп. соглашение №1 от 14.03.2018 г., срок до 15.03.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - http://biblioclub.ru

Контракт № 003-01 от 19.02.2018 г., срок до 14.02.2019 г.. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru.

Договор № 53/2018 от 19.02.2018 г., срок до 18.02.2019 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», https://dlib.eastview.com,

Договор № 186-п ОТ 11.10.2017 г., срок до 31.12.2018 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - https://icdlib.nspu.ru

НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

8. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – http://uisrussia.msu.ru - база электронных ресурсов для образования и исследований в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Письмо 01/08 – 104 от 12.02.2015. Срок – бессрочно. Доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|---|
| Практические занятия (работа с текстом, выполнение грамматических/лексических заданий, участие в обсуждении, составление диалога, сообщение по теме) | В процессе изучения иностранного языка студенту следует заучивать лексику и грамматические модели, чтобы быть способным понимать профессионально-ориентированные тексты, статьи по современной проблематике уровня Intermediate объемом 3 тыс. знаков (на 1 практическое занятие), при необходимости пользуясь словарем. Рекомендуется использование аудио- и видеосредств обучения иностранному языку, чтобы понимать и составлять развернутые сообщения, связанные с бытовой, учебной, а также профессионально-ориентированной тематикой. |
| Письменная работа | При подготовке к написанию диктанта или сочинения/эссе повторить лексический и грамматический материал, правила словообразования, структуру предложения. |
| Выполнение теста | При подготовке к выполнению теста (промежуточного/итогового) необходимо повторить изученный грамматический и лексический материал, страноведческие темы, указания по оформлению деловых документов. |
| Подготовка к экзамену (зачету) | При подготовке к экзамену/зачету необходимо повторить все ранее изученные темы, самостоятельно составить сообщения на заданные темы, быть готовым отвечать на вопросы по экзаменационным/зачетным темам. |

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

ЭБС «Знаниум» - http://www.znanium.com/bookread.php?book=400495#none

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления**

**образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории и их компьютерное оснащение, находящиеся в распоряжении учебного заведения и пригодные, в соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами, а также требованиями техники безопасности, для проведения учебных занятий.

## 12. Иные сведения и (или) материалы

### *12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

- Особенности реализации программы курса для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состоянии их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае.
- При организации образовательного процесса для слабослышащих студентов от преподавателя курса требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Говорить следует немного громче и четче.
- На занятиях преподавателю требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также к использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения слабослышащими специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.
- В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Все лекции курса снабжены компьютерными мультимедийными презентациями.
- В процессе работы со слабовидящими студентами педагогическому работнику следует учитывать, для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок по сравнению с лицами с нормальным зрением.
- Информацию необходимо представлять в том виде, в каком ее мог бы получить слабовидящий обучающийся: крупный шрифт (16-18 пунктов). Следует предоставить возможность слабовидящим использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий по курсу. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном - это его способ конспектировать. Не следует забывать, что все записанное на доске должно быть озвучено.
- В работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

### *12.2* Занятия, проводимые в интерактивных формах

| № п/п | Раздел, тема дисциплины | Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)* | | | Формы работы** |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекц. | Практич | Лабор. | |
| 1 | Раздел 1 (бытовая сфера общения) | | 14 | | работа с текстом, выполнение лексических и грамматических заданий, обсуждения, сообщения по темам, презентации, групповые и индивидуальные консультации, подготовка к олимпиадам, фестивалям, конференциям |
| 2 | Раздел 2 (учебно-познавательная сфера общения) | | 20 | | |
| 3 | Раздел 3 (социально-культурная сфера общения) | | 20 | | |
| 4 | Раздел 4 (профессиональная сфера общения) | | 20 | | |
| | ИТОГО по дисциплине: | | 74 | | |

Основной целью интерактивной методики является привитие навыков самостоятельного поиска ответов и обучения через взаимодействие. При этом основной упор должен быть сделан на взаимодействие обучаемых друг с другом. Через взаимодействие студенты могут увеличить свой

словарный запас в процессе чтения или прослушивания аутентичного лингвистического материала, а также высказываний других участников в процессе обсуждений, выполнения совместных заданий. В процессе взаимодействия становится возможным использовать свои языковые знания в ситуациях, приближенных к реальной жизни. Основные методы интерактивного обучения основаны на: субъект-субъектных отношениях преподавателя и студента (паритетности); многосторонней коммуникации; конструировании знаний студентами; использовании самооценки и обратной связи; активности студентов.

**Составители:** д.ф.н., профессор Шенцова И.В., к. филолог. н., доцент Пашко Т.Л., к. филолог. н., доцент Багдинова В.А.

(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)