Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
4710865d29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет экономический
Кафедра социологии и философии

УТВЕРЖДАЮ
И. о. декана экономического факультета
_____А.Ю. Ващенко
«06» февраля 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.19 Политическая социология

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки
Социология коммуникаций

Программа
академического бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2018

Новокузнецк 2018

Сведения об утверждении:

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом экономического факультета (протокол Ученого совета факультета № 7 от 06.02.2018 г.).

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

(протокол методической комиссии экономического факультета № 7 от 05.02.2018 г.).

Одобрена на заседании кафедры социологии и философии

(протокол заседания кафедры социологии и философии № 5 от 29.01.2018 г.).

Зав. кафедрой *Н. А. Иванова*

	Оглавление	
1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
3.1.	Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	5
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
4.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
6.1.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	10
6.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы	10
6.3.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	15
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
	а) основная учебная литература	
	б) дополнительная учебная литература	
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	17
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	19
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
12.	Иные сведения и (или) материалы	19
12.1.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
12.2.	Занятия, проводимые в интерактивных формах	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели освоения дисциплины «Политическая социология»:

1. Дать представление о социальных основах политики, роли и месте политической подсистемы в функционировании общества как целого, социальных закономерностях протекания политического.

2. Формирование у будущего выпускника общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);
- способность использовать базовые теоретически знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитический и консалтинговой деятельности (ПК-7);
- способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей (ПК-12).

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Политическая социология»:

Код компетенции	Формируемые компетенции	Результат освоения дисциплины
ОПК-4	Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	**Знать:** основные положения и методы политической социологии. **Уметь:** использовать основные положения и методы политической социологии при решении профессиональных задач **Владеть:** способностью использовать основные положения и методы политической социологии при решении профессиональных задач.
ПК-1	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	**Знать:** новейший отечественный и зарубежный опыт в сфере политической социологии. **Уметь:** формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области политической социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий **Владеть:** способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области политической социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-12	Способность разрабатывать основанные на ре-	**Знать:** результаты исследований социальных проблем в политической сфере, согласованные полити-

	зультатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	ческие интересы социальных групп и общностей **Уметь:** разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем в политической сфере, по согласованию политических интересов социальных групп и общностей **Владеть:** способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем в политической сфере, по согласованию политических интересов социальных групп и общностей
ПК-14	способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	**Знать**: методы и процедуры социологических исследований в сфере политики; методы изучения общественного мнения, политической напряженности и конфликтов. **Уметь**: определять и обосновывать практическую целесообразность социологических исследований социальных явлений в сфере политики; **Владеть**: навыками планирования социологических исследований политики и общественного мнения в разных управленческих средах

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политическая социология» изучается на 3курсе в 6 семестре. Представляет базовую часть Б 1 и участвует в формировании компетенций в последовательности изучения по семестрам совместно с дисциплинами: Социология средств массовой информации, Социология коммуникаций, Политическая социология и др.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единиц **144** часа.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	62
Аудиторная работа (всего):	62
в том числе:	
Лекции	30
Семинары, практические занятия	32
В том числе в активной и интерактивной формах:	24
Практикумы	
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	

В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	
Курсовое проектирование	
Творческая работа (эссе)	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	82
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часы)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа		Самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Практические занятия		
1	Предмет и статус политической социологии	12	2	2	8	собеседование
2	Основные этапы развития политической социологии	12	2	2	8	доклад
3	Сущность и социальные основания политики	12	2	2	8	собеседование
4	Социальное представительство и политическая стратификация	16	4	4	8	собеседование
5	Политические институты как объект социологического анализа	16	4	4	8	тест
6	Общественные объединения и политические партии	16	4	4	8	доклад
7	Политическая социализация и электоральное поведение	16	4	4	8	собеседование
8	Социология выборов и политические технологии	12	2	2	8	собеседование
9	Политические элиты	12	2	2	8	собеседование
10	Общественное мнение в системе властных отношений	12	2	4	6	собеседование, тест
11	Политическая напряженность и политические конфликты	8	2	2	4	собеседование, тест
	Итого	144	30	32	82	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины/ вид занятий	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет и статус политической социологии	Объект и предмет политической социологии. Структура и функции политической социологии. Место политической социологии в системе социологического знания. Методы политической социологии
2	Основные этапы развития политической социологии	Условия становления политической социологии в западной традиции. Классический этап в развитии политической социологии: К. Маркс, М. Вебер, В. Парето. Отражение идей о политике в современных социологических парадигмах. Эволюция политической социологии в отечественной традиции.
3	Сущность и социальные основания политики	Взаимодействие социальных субъектов как механизм образования поля политики. Политика как управление общественными процессами и как форма разрешения социальных противоречий. Социальный порядок и структура властных отношений. Официальное и неофициальное, формальное и неформальное измерения политической жизни. Политика как искусство возможного и как технология решения реальных проблем. Социальные субъекты и социальные интересы в политике.
4	Социальное представительство и политическая стратификация	Политический рынок как особое поле взаимодействия социальных субъектов. Особенности обмена и коммуникации в политике. Отличия политического рынка от экономического и информационного. Обмениваемые ресурсы, способы обмена на политическом рынке и основные стратегии поведения участников обмена. Социальная типология политических субъектов. Социальное представительство как основа властных отношений. Структура и механизмы социального представительства. Виды представительства в различных социальных системах. Представительство как неформальное отношение и институционализированные формы представительства. Методы социологического измерения отношений представительства. Каналы артикуляции интересов социальных групп в политике. Изменения типа социального представительства и формирование новых политических субъектов и институтов в российском обществе.
5	Политические институты как объект социологического анализа	Государство как главный политический институт. Социологические теории происхождения и развития государства. Государство и гражданское общество. Явление парламентаризма.
6	Общественные объединения и политические партии	Социальные условия возникновения политических партий. Основные этапы становления многопартийности в России. Политическая партия как один из способов институционализации социального движения. Политическая партия как канал артикуляции интересов социальных групп. Социальная и электоральная база российских политических партий. Социальный состав и особенности политического поведения активистов партий. Организационная структура политической партии: федеральные органы, региональные отделения, первичные организации. Социальный состав, статус и особенности воздействия на социальную базу профессиональных функционеров политических партий и общественных движений. Национальные, религиозные, социально-экономические, социокультурные движения и формы их политической самоорганизации.

7	Политическая социализация и электоральное поведение	Политическая социализация как механизм приобщения индивида к системе политических ценностей общества и как механизм воспроизводства наличной структуры политических отношений. Особенности политической социализации в различных национальных, конфессиональных, профессиональных и возрастных сообществах. Политическое реформирование и процессы ресоциализации общества. Непосредственная и опосредованные формы политической социализации. Социологические исследования основных агентов политической социализации: семьи, школы, молодежных и религиозных организаций, армейского, учебного и трудового коллектива. Роль средств массовой информации и политических партий в процессах социализации. Политическая социализация и политическая культура. Социологический анализ типов политических субкультур и соответствующих им способов политической социализации.
8	Социология выборов и политические технологии	Место и функции выборов в политическом процессе. Методология и техники социологического анализа предвыборной ситуации: исследование уровня политической и электоральной активности, анализ политических ценностей и предпочтений различных социальных групп и регионов, анализ данных прошлых выборов и референдумов, геодемографический анализ и исследование проблемного поля. Абсентеизм и его причины. Типология регионов России на основе анализа голосовательного поведения. Основные этапы и динамика избирательной кампании. Моделирование голосовательного поведения различных групп избирателей и анализ основных факторов принятия избирателем решения голосовать. Социально-экономические, культурно-исторические, национальные и конфессиональные факторы, определяющие выбор кандидата в депутаты. Социальная типология кандидатов и социальная типология избирателей
9	Политические элиты	Сущность политической элиты и ее основные функции. Политическая элита как коллективный субъект, распределяющий статусы, власть и ресурсы общества. Социальный статус и способы легитимизации политической элиты. Механизмы формирования политической элиты и основные каналы ее воздействия на социальную и экономическую среду. Социальные и институциональные механизмы воспроизводства политической элиты в России. Роль политической элиты в процессах социализации и поддержания общественного порядка. Политическая элита как инициатор модернизации общества.
10	Общественное мнение в системе властных отношений	Общественное мнение как способ предъявления социальной группой своей позиции. Формы отражения политической жизни в общественном мнении: политические знания и политические ориентации, предпочтения и предрассудки, настроения и оценки. Каналы выражения общественного мнения: средства массовой информации, социологические опросы, неформальные способы коммуникации. Методологические аспекты социологических опросов общественного мнения по политическим вопросам. Роль общественного мнения в демократических и авторитарных политических системах. Экспрессивная, консультативная и директивная функции общественного мнения. Общественное мнение как реализация принципа обратной связи в управлении социумом. Особенности воздействия общественного мнения на политические институты, должностных лиц и политических лидеров в российском обществе.

11	Политическая напряженность и политические конфликты	Понятие и структура политического конфликта, основные формы его проявления. Причины политического конфликта, острота его проявления, длительность и особенности протекания в различных социальных средах. Динамика и основные этапы политического конфликта. Отличия политических конфликтов от социальных и экономических. Типовые стратегии поведения в условиях конфликта. Функции политического конфликта и его роль в политическом развитии. Способы разрешения политического конфликта: прямые и косвенные, насильственные и мирные, институциональные и неформальные. Методики и техники социологического анализа политического конфликта и политической напряженности. Социологическое исследование целей, ценностей, интересов, способов поведения участников конфликта. Анализ социальных условий и последствий конфликта

Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины/ вид занятий	Темы практических занятий
1	Предмет и статус политической социологии	1. Предмет и место политической социологии в системе социологического знания
2	Основные этапы развития политической социологии	2.Классический этап в развитии политической социологии 3.Современный концепции в политической социологии 4.Особенности становления и развития политической социологии в России
3	Сущность и социальные основания политики	5. Социологические теории власти
4	Социальное представительство и политическая стратификация	6. Права гражданина и политическое неравенство
5	Политические институты как объект социологического анализа	7. Социологические концепции происхождения государства 8. Виды государств 9. Политические режимы
6	Общественные объединения и политические партии	10. Партийная система современной России 11. Общественные объединения как показатель развития гражданского общества
7	Политическая социализация и электоральное поведение	12. Этапы и факторы политической социализации 13. Особенности электорального поведения в современной России
8	Социология выборов и политические технологии	14. Основные этапы и виды избирательных кампаний. 15. Избирательные технологии и PR
9	Политические элиты	16.Политическая элита современной России: генезис, особенности функционирования
10	Общественное мнение в системе властных отношений	17. Социологические методы изучения общественного мнения
11	Политическая напряженность и политические конфликты	18. Политические конфликты в России

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Политическая социология» предполагает: систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических уме-

ний; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать философские знания для формирования мировоззренческой позиции; развитие познавательных способностей и активности студента; формирование самостоятельности мышления; способности к самообразованию и саморазвитию; формирование практических навыков и умений; повышение мотивации студента к научно-познавательной деятельности; приобретение и развития исследовательских навыков.

Учебный процесс по дисциплине «Политическая социология» включает два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Политическая социология»» включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям (лекция, практическим) и выполнение заданий по темам дисциплины; самостоятельную работу по отдельным темам дисциплины в соответствии с рабочей программой; выполнение письменных работ; подготовку к промежуточной аттестации.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя: перечень основной и дополнительной литературы, электронные информационные ресурсы

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

п/п	**Контролируемые разделы дисциплины**	**Код контролируемой компетенции и ее формулировка**	**Наименование оценочного средства**
1	Предмет и статус политической социологии	ОПК-4, ПК-1, ПК-12, ПК-14	собеседование
2	Основные этапы развития политической социологии	ОПК-4, ПК-1, ПК-12, ПК-14	доклад
3	Сущность и социальные основания политики	ОПК-4, ПК-1, ПК-12, ПК-14	собеседование
4	Социальное представительство и политическая стратификация	ОПК-4, ПК-1, ПК-12, ПК-14	собеседование
5	Политические институты как объект социологического анализа	ОПК-4, ПК-1, ПК-12, ПК-14	тест
6	Общественные объединения и политические партии	ОПК-4, ПК-1, ПК-12, ПК-14	проект
7	Политическая социализация и электоральное поведение	ОПК-4, ПК-1, ПК-12, ПК-14	собеседование
8	Социология выборов и политические технологии	ОПК-4, ПК-1, ПК-12, ПК-14	проект
9	Политические элиты	ОПК-4, ПК-1, ПК-12, ПК-14	собеседование
10	Общественное мнение в системе властных отношений	ОПК-4, ПК-1, ПК-12, ПК-14	собеседование, тест
11	Политическая напряженность и политические конфликты	ОПК-4, ПК-1, ПК-12, ПК-14	собеседование, тест

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. зачет

Примерный перечень вопросов

1. Предмет и структура политической социологии
2. Методы политической социологии
3. Классическая политическая социология (Милль, Маркса, Вебер, Парето)
4. Современные направления в политической социологии
5. Политическая социология в России

6. Социологические теории политики
7. Теории происхождения государства в социологии.
8. Траектории развития государства: развитие отношений государства и общества.
9. Политический рынок как особое поле взаимодействия социальных субъектов.
10. Каналы артикуляции интересов социальных групп в политике.
11. Социальное представительство как основа властных отношений
12. Структура и механизмы социального представительства
13. Социальная сущность и формы политического поведения и участия
14. Протестное поведение и его специфика в современной России
15. Социологический анализ политического сознания
16. Политические конфликты: сущность, причины, этапы
17. Виды и структура политического конфликта
18. Технология разрешения политического конфликта
19. Политические конфликты в России: особенности, причины
20. Гражданское общество и принципы социальной справедливости.
21. Понятие политического режима. Социологический подход к политическим режимам.
22. Авторитаризм и тоталитаризм.
23. Основы современной демократии.
24. Гражданство: понятие и сущность. Гражданство и голосование.
25. Избиратель и его электоральное поведение.
26. Политические сообщества: группы давления, корпоративизм, общественные организации и движения.
27. Политическая партия: сущность, типы, структура
28. Условия функционирования политических партий в современной России
29. Сущность политической элиты и ее функции в обществе.
30. Механизмы формирования политической элиты и каналы ее воздействия.
31. Политическая контрэлита и показатели устойчивости официальных структур власти.
32. Взаимодействие федеральной и региональных элит.
33. Особенности формирования современной политической элиты России
34. Место и функции выборов в политическом процессе
35. Методология и техники социологического анализа предвыборной ситуации.
36. Основные этапы и виды избирательной кампании
37. Команда кандидата и PR-технологии
38. Моделирование избирательного процесса и прогнозирование результатов предвыборной борьбы.
39. Общественное мнение и политическое сознание.
40. Детерминанты общественного мнения: особенности национальной культуры.
41. Роль общественного мнения в демократических и авторитарных политических системах.
42. Манипулирование общественным мнением и политические последствия этого процесса
43. Политическая социализация, ее особенности в различных сообществах.
44. Социологические исследования основных агентов политической социализации.
45. Политическое реформирование и процессы ресоциализации общества.
46. Особенности политической социализации в современной России
47. Политическая социализация и политическая культура.
48. Социологические исследования норм, ценностей, установок, форм политического поведения граждан.

Итоговый контроль знаний по всему курсу осуществляется в форме экзамена, который проводится в устной форме в виде собеседования с преподавателем по вопросам.

Критерии оценки по 4-балльной системе: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Оценка ***«Отлично»*** ставится, если студент демонстрирует:

-систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;

-использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

-усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

-умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;

-активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка ***«Хорошо»*** ставится, если студент демонстрирует:

-достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

-использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

-усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

-умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;

-активная самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка ***«Удовлетворительно»*** ставится, продемонстрировал:

-достаточный объем знаний, предусмотренных учебной программой дисциплины;

-усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

-использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

-умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку;

-работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

Оценка ***«Неудовлетворительно»*** выставляется, если студент показал:

-недостаточно полный объем знаний, предусмотренных учебной программой дисциплины;

-знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

-использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

-неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины;

-пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

6.2.2. Примерные тестовые задания по курсу «Политическая социология»

1. Соотнесите уровни анализа в социологии и их описание:

1) теоретический
2) методологический
3) эмпирический

А) Изучает предмет социологии в его объективной реальности с помощью соответствующих эмпирических техник и процедур

Б) Создает теоретические конструкты, с помощью которых упорядочиваются и проверяются на истинность данные эмпирических исследований

В) Включает принципы организации исследований и нормы, при помощи которых выбирается и оформляется процедура и техника познания действительности

2. Прочитайте отрывок из произведения М. Вебера «Политика как призвание и профессия». Выделите 1 пропущенное качество, необходимое для политика. дайте краткую характеристику всем 3 качествам: «Можно сказать, что в основном три качества являются для политика решающими: страсть, чувство ответственности, …. способность с внутренней собранностью и спокойствием поддаться воздействию реальностей, иными словами, требуется … по отношению к вещам и людям».

3. Появление политической социологии обычно связывают с именем:

1) М. Вебера;
2) Т. Парсонса;
3) К. Маркса;
4) Ч. Кули;
5) А. Токвиля

4. В какие года в России политическая социология приобрела статус научной дисциплины?
1) 40-е гг. XX в.
2) 60-е гг. XX в.
3) конец XIX в.
4) 80-е гг. XX в.

5. Добровольная политическая организация граждан, стремящаяся к завоеванию и осуществлению публичной политической власти с целью реализации групповых интересов – это:
1) Партия
2) Элита
3) Экономическая ассоциация
4) Лобби

Банк тестовых заданий включает 120 заданий

6.2.3 Темы докладов по разделам дисциплины

1. Основные парадигмы социологического исследования политики.
2. Политическая социология М.Вебера
3. Классическая теория элит
4. Особенности методики и техники социологического анализа политики.
5. Прикладные социологические исследования политики и их значение для принятия политических решений.
6. Взаимосвязь социальной и политической стратификации общества.
7. Понятие политического рынка и его методологический смысл.
8. Отношения представительства в системе властных отношений.
9. Стркутурно-функциональная модель власти Т. Парсонса
10. Образ власти в постструктурализме М. Фуко
11. Общественное мнение как фактор политической жизни.
12. Особенности политических коммуникации в России.
13. Лидеры общественного мнения в политике.
14. Формы и виды политического поведения и участия.
15. Социальная напряженность как фактор политического поведения.
16. Основные методики изучения политического поведения.
17. Основные агенты и этапы политической социализации.
18. Особенности политической социализации различных социальных общностей.
19. Формирование политической культуры гражданина.
20. Социальные изменения и политические реформы.
21. Политический конфликт: его структура и социальные функции.
22. Типовые стратегии поведения в условиях конфликтной ситуации.
23. Социологические методики анализа политического конфликта.
24. Технологии разрешения политических конфликтов.
25. Политическая борьба и институционализация политических конфликтов в современной России.
26. Социологические показатели и индикаторы кризисной ситуации в политике.
27. Структура политического кризиса и его динамика.
28. Методики анализа и моделирования кризисных ситуаций.
29. Типовые стратегии выхода из политического кризиса.
30. Прогнозирование политического кризиса.
31. Особенности проведения избирательных кампании в современной России.
32. Социологические методики изучения избирательного процесса.

33. Политические технологии, используемые в избирательной борьбе.
34. Социологические исследования становления многопартийности в России.
35. Социальные основы политических партий в современной России.
36. Социальные движения и социальные изменения в обществе.
37. Типология политических партий.
38. Лоббизм в современном политическом процессе России.
39. Органы и аппарат власти и управления как объект социологии политики.
40. Бюрократия как социальный слой и как политический субъект.

6.2.4 Тематика проектов:

1. Разработка социологических показателей политической активности
2. Роль средств массовой информации в избирательной кампании.
3. Конструирование имиджа политика
4. Политическая партия как выразитель интересов социальных групп
5. Технологии разрешения политических конфликтов
6. Public relations и политическая реклама в политических кампаниях.
7. Лидеры общественного мнения в политике
8. Особенности проведения избирательных кампании.
9. Методики оценки эффективности политической пропаганды

Краткая характеристика используемых оценочных средств

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
Доклад	Уровень овладения компетенциями ОПК-4, ПК-1, ПК-12, в т.ч. • Полнота собранного теоретического контролируемого материала. • Свободное владение содержанием. • Умение соблюдать заданную форму изложения и отвечать на вопросы по теме.	• «отлично» - доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут). • «хорошо» - представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы. • «удовлетворительно» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса. • «неудовлетворительно» - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
Собеседовние	Уровень овладения компетенциями ПК-1, ПК-12, в т.ч. • Полнота знаний теоретического контролируемого материала	• «зачтено» - если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. • «незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала
Проект	Уровень овладения компетенцией ПК-12, в т.ч. • умение самостоятельно решать проблему на основе изученных методов и методик. • умение создавать содержательную презентацию выполненной работы	• «отлично» - полное раскрытие содержания проблемы; грамотное владение методиками сбора и анализа данных; содержательная презентация выполненного проекта. • «хорошо» - проблема представлена достаточно полно, допущены незначительные ошибки в использовании методик. • «удовлетворительно» - поверхностное знание проблемы; допущены значительные ошибки в использовании методов и методик; презентация не раскрывает содержание. • «неудовлетворительно» - проект не реализован.
Тест	Уровень овладения компетенциями ПК-1, ПК-7, ПК-12, ПК-14, в т.ч. • Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Количество правильных ответов.	• «отлично» - процент правильных ответов 80-100%; • «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; • «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; • «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (1 раз в неделю).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Первые четыре недели семестра идет накопление знаний по дисциплине, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, собеседование.

4. Для получения допуска к экзамену по дисциплине «Политическая социология» обучающемуся необходимо за период учебного семестра: подготовить и защитить доклад по предложенным темам, выполнить тесты на положительную оценку, подготовить и защитить курсовую работу.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства

	средства		в фонде
1	Доклад	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной научной темы. Тематика докладов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы докладов
2	Собеседование	Собеседование – средство контроля, организованное как беседа преподавателя с обучающимися по изучаемой теме, направленное на выяснение его объема знаний по ней.	Вопросы по разделам дисциплины
3	Тест	Проводится при завершении изучения раздела дисциплины. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте - 20. Отведенное время на подготовку – 40 мин.	Фонд тестовых заданий
4	Проект	Проект – продукт, получаемый в результате выполнения исследовательского задания. Он позволяет оценить умение обучающегося самостоятельно организовать свои знания для решения практических проблем.	Темы проектов
5	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билету. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента.. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 20 мин.	Комплект билетов к экзамену

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках накопительной **балльно-рейтинговой системы,** которая доводиться до сведения студента в начале семестра. Экзамен по дисциплине выставляется, если обучающийся набрал не мене 51 балла по приведенной 100-балльной шкале. Преподаватель может выставлять оценку по результатам текущей работы обучающегося по дисциплине без прохождения аттестационного испытания.

Распределение баллов по видам учебной работы за семестр

№ п/п	**Виды учебной работы**	**Max кол-во баллов**
1.	Посещение и введение конспекта лекций (2 ч. – 1 балл)	16
2.	Посещение практических занятий (2 ч. – 0,5 балла)	9
3.	Выполнение текущих заданий на практических занятиях (2 ч. – 3 балла)	54
4.	Рубежный контроль	5

5.	Доклад	5
6.	Проект	6
7.	***Экзамен:*** выполнение итогового теста	5
	Итого	100

Таблица – Перевод оценок в 100-балльную шкалу

Цифровая оценка	Буквенный эквивалент	Количество баллов по БРС
5	отлично	86
4	хорошо	66
3	удовлетворительно	51
2	неудовлетворительно	0

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1 Козырев Г. И. Политическая социология: Учебное пособие / Г. И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0540-1 – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=398059

2 Медушевский, А. Н. Политическая социология и история [Электронный ресурс] / А. Н. Медушевский. – Электрон. текстовые дан. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 229 с. – Библиогр.: с. 186-195. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274056. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Афанасьев, В. В. Социология истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Афанасьев. – Электрон. текстовые дан. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 238 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=497285

2. Желтов В. В. Политическая социология Текст] : учебное пособие. - М. : Академический проект, 2009. - 668 с.

3. Куликов Л. М. Основы социологии и политологии [Текст] : учебное пособие для вузов. - Москва : Финансы и статистика, 2008. - 334 с. - Библиогр.: с. 293. - ISBN 9785279018369.

4. Нартов, Н. А. Социология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н. А. Нартов, О. А. Рыхлов, В. Н. Нартов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. – Москва : Дашков и К, 2015. – 544 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511966. – Загл. с экрана

5. Оришев, А. Б. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Оришев. – 2-е изд. – Электрон. текстовые дан. – Москва : РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 224 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515523. – Загл. с экрана

6. Социальная сплоченность как историческая и практическая проблема России в современных условиях [Электронный ресурс] : монография / под ред. П. Д. Павленка. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. текстовые дан. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 233 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528147. – Загл. с экрана

Периодические издания:

«Вестник МГУ» (Серия «Социология»), «Журнал социологии и социальной антропологии»,
«Политические исследования»,
«Социально-гуманитарные знания»,
«Социологические исследования».

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - http://e.lanbook.com

Договор № 13-ЕП от 29.03.2017 г., срок до 02.04.2019 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com

Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., Доп. соглашение №1 от 14.03.2018 г., срок до 15.03.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - http://biblioclub.ru

Контракт № 003-01 от 19.02.2018 г., срок до 14.02.2019 г.. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru.

Договор № 53/2018 от 19.02.2018 г., срок до 18.02.2019 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», https://dlib.eastview.com,

Договор № 186-п ОТ 11.10.2017 г., срок до 31.12.2018 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ..

6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - https://icdlib.nspu.ru

НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – http://uisrussia.msu.ru - база электронных ресурсов для образования и исследований в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Письмо 01/08 – 104 от 12.02.2015. Срок – бессрочно. Доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций

во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пункте 6.2.2. РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры практики реализации норм правовых актов различного уровня, регулирующих вопросы местного самоуправления. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7 мин.).

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов по делам дисциплины. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на лекционный материал и учебную литературу, рекомендованную преподавателем.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Социология» используются информационные технологии такие как:

1. Мультимедийная презентация лекционного материала с использованием электронного конспекта слайд-лекций.
2. Просмотр видеоматериалов.
3. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитории, оснащенные мультимедиапроекторами и экранамию.

Компьютерные презентации.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Особенности реализации программы курса для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состоянии их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае.
- При организации образовательного процесса для слабослышащих студентов от преподавателя курса требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Говорить следует немного громче и четче.
- На занятиях преподавателю требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также к использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения слабослышащими специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.
- В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал.
- В процессе работы со слабовидящими студентами педагогическому работнику следует учитывать, для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок по сравнению с лицами с нормальным зрением.
- Информацию необходимо представлять в том виде, в каком ее мог бы получить слабовидящий обучающийся: крупный шрифт (16-18 пунктов). Следует предоставить возможность слабовидящим использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий по курсу. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном - это его способ конспектировать.
- В работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

12.2 Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)		Формы работы
		Лекции	Практические занятия	
6	Общественные объединения и	4	8	Лекция-дискуссия, ра-

	политические партии			бота в малых группах
8	Социология выборов и политические технологии	4	8	Лекция-дискуссия, ролевая игра, работа в малых группах
11	Политическая напряженность и политические конфликты	4	8	Проблемная лекция, ролевая игра
	Политические элиты			Семинар-дитскуссия
	ИТОГО по дисциплине:	12	24	

Составители: Е. А. Сафонова, к. социол. н., доцент кафедры социологии и философии; И. Н. Емельянова, ст. преподаватель кафедры социологии и философии.