Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d502f0dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет экономический
Кафедра социологии и философии

УТВЕРЖДАЮ
И. о. декана экономического факультета
_____А.Ю. Ващенко
«06» февраля 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.01 Современные социологические теории

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки
Социология коммуникаций

Программа
академического бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2018

Новокузнецк 2018

Сведения об утверждении:

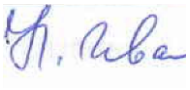
Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом экономического факультета (протокол Ученого совета факультета № 7 от 06.02.2018 г.).

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

(протокол методической комиссии экономического факультета № 7 от 05.02.2018 г.).

Одобрена на заседании кафедры социологии и философии

(протокол заседания кафедры социологии и философии № 5 от 29.01.2018 г.).

Зав. кафедрой  *Н. А. Иванова*

	Оглавление	
1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
3.1.	Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	4
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
6.1.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	8
6.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы	8
6.3.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	11
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины а) основная учебная литература б) дополнительная учебная литература	13
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	14
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	15
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
12.	Иные сведения и (или) материалы	15
12.1.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
12.2.	Занятия, проводимые в интерактивных формах	16

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Формируемые компетенции	Результат освоения дисциплины
ОПК-5	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	**Знать:** базовые понятия, концепции современных социологических теорий **Уметь:** применять современные социологические знания и методы на теоретическом и эмпирическом уровнях. **Владеть:** современными подходами и методами.
ПК-10	Способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	**Знать:** особенности и структуру современной социологической теории. **Уметь:** использовать знание методов и теорий современной социологии при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности . **Владеть:** навыками теоретического анализа и прикладного использования современных социологических теорий.

1.2. Цели освоения дисциплины:

1. Адекватно представить современные теории в контексте целостности и единства дисциплины, подчеркивая преемственность и поступательность развития социологического теоретического знания.

2. Формирование у будущего выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные социологические теории» является продолжением курса по истории социологии и входит в вариативную часть цикла Б1 учебного плана ООП 39.03.01 Социология. Дисциплина «Современные социологические теории» реализуется на 3 курсе в 5-м семестре и участвует в формировании компетенций совместно с курсами базовой части программы бакалавриата.

Дисциплина «Современные социологические теории» участвует в формировании компетенций в последовательности изучения по семестрам совместно с дисциплинами: История социологии, Основы социологии, Социальное прогнозирование и проектирование, Теория вероятностей и математическая статистика и др.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5** зачетных единиц, **180** часов.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	**Всего часов** **Для очной формы обучения**
Общая трудоемкость дисциплины	180

Контактная работа обучающихся с преподавателем	58
Аудиторные занятия (всего)	58
В том числе:	
Лекции	18
Семинары	40
В том числе в активной и интерактивной формах:	18
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	
Курсовое проектирование	
Творческая работа (эссе)	
Самостоятельная работа обучающихся	86
Вид итогового контроля - зачет	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	Семинары		
1	Особенности и структура современной социологической теории	12	2	4	8	собеседование
2	Структурализм и постструктурализм	14	-	4	10	собеседование
3	Постструктурализм М. Фуко	16	2	4	10	собеседование
4	Постмодернистская социальная теория	14	2	4	8	собеседование, реферат
5	Теория систем	16	2	4	8	собеседование
6	Теории интегрального синтеза	14	2	4	8	собеседование
7	«Драматургическая модель» и концепция «порядка взаимодействия» И. Гоффмана	14	2	4	8	собеседование
8	«Конфликтная социология» Р. Коллинза	16	2	4	10	собеседование
9	Теории информационного общества	14	2	4	8	собеседование
10	Теории глобализации	14	2	4	8	Собеседование, реферат
Итого		**180**	**18**	**40**	**86**	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

	Наименование темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Особенности и структура современной социологической теории	Основные подходы к определению понятия «социальная теория». Объект и предмет социальной теории. Уровни и типы социального познания. Статус и междисциплинарные связи социальной теории, ее общие характеристики. Социальная и социологическая теория.
2	Структурализм и постструктурализм	Структурная парадигма и классическая социальная теория. Основные положения структурализма. «Структурная революция» К. Леви-Строса: экспансия средств структурной лингвистики в анализе социальных феноменов. Деконструкция индивидуального субъекта во французском структурализме. Отличия структурализма от постструктурализма. Основные представители постструктурализма. Деконструктивизм Жака Деррида.
3	Постструктурализм М.Фуко	Теоретические влияния и этапы эволюции теоретических взглядов Фуко. «Археология знаний». Роль и статус гуманитарных наук. Генеалогия власти. Взаимосвязь знания и власти. Концепция дисциплинарного общества.
4	Постмодернистская социальная теория	Постмодернизм и постмодернистская социальная теория. Предпосылки возникновения и особенности постмодернистской социальной теории. Основные положения теоретиков постмодерна. Образ общества в постмодернистской социальной теории. Антисоциальная теория Ж. Бодрийара: концепция конца социального, понятие гиперреальности. Социология постмодерна З. Баумана: понятие текучей современности, концепция индивидуализированного общества.
5	Теория систем	Этапы эволюции системного подхода в социологии. Теория систем Т. Парсонса. Теория самореферентных систем Н. Лумана. Коммуникация как базовый элемент социальной системы. Эволюция социальных систем. Понятие общества. Понятие социальной системы у Э. Гидденса.
6	Теории интегрального синтеза	Особенности теории интегрального синтеза. Метатеоретическая схема анализа социологической теории Дж. Ритцера. Неофункционализм Дж. Александера. «Теория структурации» Э. Гидденса как наиболее удачная попытка построения «синтетической» теоретической схемы. «Дуальность структуры», «правила и ресурсы», деятельность. Основные характеристики «правил». Теория радикализованного модерна.
7	Драматургическая модель» и концепция «порядка взаимодействия» И. Гоффмана	Социальная драматургия и символический интеракционизм. Концепция «порядка взаимодействия». Микроанализ акта взаимодействия. «Столкновение» и его характеристики. «Правила» и «ритуал» поддержания контакта. Роль и личность. «Линия поведения» и «лицо». Сфокусированное и несфокусированное взаимодействие. Представление себя другим в повседневной жизни. Основные черты «командного представления». Анализ фреймов. Критика Гоффмана.
8	«Конфликтная социология» Р. Коллинза	«Конфликтная социология» Коллинза. «Микрометоды как основание для макросоциологии». Механизм интеракции, анализ реальной ситуации. Неравенство ресурсов (материальных, власти, символических). «Социальная плотность» и конкуренция. «Различия» и «повадки», жизненные стили и способы

		стратификации. Организация контроля. От микросоциологии к «глобальной теории интеллектуального изменения». Оценка: концепция Р. Коллинза и дуализм «микро-макро».
9	Теории информационного общества	Основное положение, роль и статус теории информационного общества. Идейный фон возникновения. Информационное общество как постиндустриализм Д. Белла. Изменения в характере труда и стратификационной структуре общества у Белла. Теория информационального капитализма М. Кастельса. Понятие сетевого общества. Общество «третьей волны» Э. Тоффлера. Метафора «столкновение волн» в объяснении истории человечества. Направления трансформации основных институтов в обществе постиндустриализма.
10	Теории глобализации	Предпосылки современной теории глобализации: теория империализма и «теория зависимости». Модель глобальной социальности Р. Робертсона. Понятие глоколизации. Глобальная социология И. Валлерстайна. Основы миро-системного анализа. Основные этапы развития современной мир-системы. Теория глобализации У. Бека. Культурное измерение глобализации А. Аппадураи. Анализ политического аспекта глобализации Хелда.

Содержание практических занятий

	Тема дисциплины	Тема практического занятия
1	Особенности и структура современной социологической теории	1. Структура современной социологической теории
2	Структурализм и постструктурализм	2. Постструктурализм Ж.Деррида
3	Постструктурализм М.Фуко	3. Концепция дисциплинарного общества М. Фуко
4	Постмодернистская социальная теория	4. Концепция конца социального Ж. Бодрийара 5. Социология постмодерна З. Баумана
5	Теория систем	6. Эволюция теории систем 7. Теория систем Н. Лумана
6	Теории интегрального синтеза	8. Интегрализм в социологии: Дж. Александер и Дж. Ритцер 9. Анализ поля политики П. Бурдье 10. Взаимоотношения жизненного мира и системы в концепции Ю. Хабермаса
7	Драматургическая модель» и концепция «порядка взаимодействия» И. Гоффмана	11. Социальная драматургия И. Гофмана
8	«Конфликтная социология» Р. Коллинза	12. Социология философий Р. Коллинза 13. «Неочевидная социология» Р. Коллинза
9	Теории информационного общества	14. Концепция постиндустриального общества Д. Белла 15. Общество «третьей волны» Э. Тоффлера 16. Концепция сетевого общества Э. Кастельса
10	Теории глобализации	17. «Глобальная социология» И. Валлерстайна

		18. Концепция глобализации У. Бека

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Современные социологические теории» предполагает: систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать философские знания для формирования мировоззренческой позиции; развитие познавательных способностей и активности студента; формирование самостоятельности мышления; способности к самообразованию и саморазвитию; формирование практических навыков и умений; повышение мотивации студента к научно-познавательной деятельности; приобретение и развития исследовательских навыков.

Учебный процесс по дисциплине «Современные социологические теории» включает два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Современные социологические теории» включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям (лекция, практическим) и выполнение заданий по темам дисциплины; самостоятельную работу по отдельным темам дисциплины в соответствии с рабочей программой; выполнение письменных работ; подготовку к промежуточной аттестации.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя: перечень основной и дополнительной литературы, электронные информационные ресурсы.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1	Особенности и структура современной социологической теории	ОПК-5, ПК-10	собеседование
2	Структурализм и постструктурализм	ОПК-5, ПК-10	собеседование
3	Постструктурализм М. Фуко	ОПК-5, ПК-10	собеседование
4	Постмодернистская социальная теория	ОПК-5, ПК-10	собеседование, реферат
5	Теория систем	ОПК-5, ПК-10	собеседование
6	Теории интегрального синтеза	ОПК-5, ПК-10	собеседование
7	«Драматургическая модель» и концепция «порядка взаимодействия» И. Гоффмана	ОПК-5, ПК-10	собеседование
8	«Конфликтная социология» Р. Коллинза	ОПК-5, ПК-10	собеседование
9	Теории информационного общества	ОПК-5, ПК-10	собеседование
10	Теории глобализации	ОПК-5, ПК-10	Собеседование, реферат

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1 зачет

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Современная социальная теория: предмет, место в системе социальных наук
2. Постструктурализм: основные положения, представители
3. Постструктурализм М. Фуко
4. Постмодернистская социальная теория: содержание идей, образ общества
5. Концепция конца социального Ж. Бодрийара
6. Социология постмодерна З. Баумана
7. Теория систем: суть, эволюция, версия Лумана
8. Теории интегративного синтеза: специфика, версии
9. Теория структурации Э. Гидденса
10. Теории информационного общества: черты нового общества
11. Концепция постиндустриального общества Д. Белла
12. Концепция сетевого общества М. Кастельса
13. Мир-системный анализ И. Валлерстайна
14. Глобализация: сущность, характеристика базовых измерений
15. Концепция глобальной социальности Р. Робертсона
16. Социальная драматургия И. Гоффмана как направление символического интеракционизма
17. «Конфликтная социология» Р. Коллинза
18. «Микрометоды как основание для макросоциологии» Р. Коллинза

6.2.2 Типовые контрольные задания

1. Определение понятия «дисциплинарное общество».
2. .Выявление предпосылок появления дисциплинарного общества.
3. Анализ механизмов социального регулирования в дисциплинарном обществе.
4. Выявление конкретных репрессивных практик дисциплинарного общества.
5. Метафора «молчаливое большинство» и ее значение.
6. Проблема потери социальным субъектности и ее основные качества.
7. Соотношение социального и политического.
8. Гипотезы Бодрийара в отношении социальности.
9. Факторы и проявления смерти социального.
10. Смысл метафоры «текучая современность».
11. Основные расхождения Баумана с Фуко. «Конец Паноптикума».
12. Основные характеристики индивидуализированного общества.
13. Основные противоречия общества постмодерна с точки зрения Баумана.
14. Общество как всеохватывающая социальная система.
15. Коммуникация как основной структурный элемент общества. Основные ее составляющие.
16. Характер связи общества с окружающей средой.
17. Понятие мирового общества и его базовые черты.
18. Познавательные потенциал системной теории общества.
19. Предмет исследования социальной драматургии.
20. Концепция порядка взаимодействия.
21. Основные элементы и проблемы исполнения.
22. Специфика «командного исполнения».
23. Решение проблемы связи личности, социального взаимодействия и общества.
24. Микрометоды как основание для макросоциологии.
25. Микроперевод как микроредукция.
26. Понятие интерактивного ритуала и его составные части.
27. Предмет социологии философий.
28. Основное положение теории информационного общества и ее версии.
29. Модель постиндустриального общества Д. Белла
30. Концепция сетевого общества М. Кастельса.
31. Базовые черты и противоречия информационного общества.

32. Понятие глобализации, его отличия от понятий «глобализм» и «глобальность».
33. Факторы глобализации.
34. Политическая глобализация: глобальное гражданское общество и космополитическая демократия.
35. Капиталистическое мировое общество и его основные аспекты.
36. Теория мирового общества риска.

Примерная тематика эссе

1. Символический интеракционизм и феминистская социальная мысль: условия концептуальной и методологической совместимости.
2. Ю. Хабермас: социолог и социальный теоретик.
3. И. Гофман как систематический теоретик.
4. «Действие/участие» в марксизме и структурном функционализме.
5. Теория рационального выбора как междисциплинарная перспектива.
6. Теория рационального выбора и прикладная социология.
7. Возможности использования теории структурации в прикладной исследовательской деятельности.
8. Теория структурации как «попытка честного эклектизма».
9. Понятие практики у П. Бурдье, Э. Гидденса и М. Фуко.
10. Этнометодология как исследовательская практика и теоретическая концепция.
11. Феноменологическая социология П. Бергера и Т. Лукмана: ранняя попытка преодоления дуализма «структура - действие/участие».
12. Эволюция критериев оценки социальной теории в XX веке.
13. «Девять тезисов о будущем социологии» через полтора десятилетия.
14. Ю. Хабермас и критическая социальная теория.
15. Неофункционализм в версиях Дж. Александера и Р. Мюниха: рефлексия по поводу предпосылочных оснований социальной теории.
16. Символический интеракционизм в США и за пределами Америки: пардигма и её исследователи.

Темы для устных сообщений (рефератов)

1. П. Бергер: приглашение в социологию
2. Кризис социологии как индикатор состояния социальных наук
3. «Девять тезисов о будущем социологии» Э. Гидденса сегодня
4. Причины разрушения «ортодоксального консенсуса»
5. Социальная теория и ключевые социальные проблемы современности
6. Гендерная проблематика и «ортодоксальная» социальная теория
7. И. Гофман: биография в контексте концептуальной уникальности
8. Этнометодология с точки зрения «ортодоксального» академического сообщества
9. Теория рационального выбора и «Экономика жизни» Г. Беккера
10. Дж. Александер об условиях преодоления метатеоретических разногласий в современной социологии

Краткая характеристика используемых оценочных средств

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
Собеседовние	Уровень овладения компетенциями ОПК-5, ПК-10, в т.ч. • Полнота знаний теоретического контролируемого материала	• «зачтено» - если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. • «незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Доклад	Уровень овладения компетенциями ОПК-5, ПК-10, в т.ч. • Полнота собранного теоретического контролируемого материала. • Свободное владение содержанием. • Умение соблюдать заданную форму изложения.	• «отлично» - доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут). • «хорошо» - представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы. • «удовлетворительно» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса. • «неудовлетворительно» - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Тест	Уровень овладения компетенциями ОПК-5, ПК-10, , в т.ч. • Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Количество правильных ответов.	• «отлично» - процент правильных ответов 80-100%; • «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; • «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; • «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.
Зачет	Уровень овладения компетенциями ОПК-5, ПК-10	• «зачтено» - полный ответ на вопросы билета и на дополнительный вопрос Или полный ответ с незначительными ошибками на каждый из вопросов билета; • «не зачтено» - отсутствует изложение основных положений по каждому из двух

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
		вопросов в билете.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (1 раз в неделю).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Первые четыре недели семестра идет накопление знаний по дисциплине, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, собеседование.

4. Для получения допуска к экзамену по дисциплине «Современная социологическая теория» обучающемуся необходимо за период учебного семестра: подготовить конспекты первоисточников по темам, выполнить тесты на положительную оценку, активное участив в ходе семинарского занятия.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Доклад	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной научной темы. Тематика докладов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы докладов
2.	Собеседование	Собеседование – средство контроля, организованное как беседа преподавателя с обучающимися по изучаемой теме, направленное на выяснение его объема знаний по ней.	Вопросы по разделам дисциплины
3.	Тест	Проводится при завершении изучения раздела дисциплины. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте - 20. Отведенное время на подготовку – 40 мин.	Фонд тестовых заданий
4.	зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. зачет проходит в	Комплект билетов к зачету

		форме собеседования по билету. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента.. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 30 мин.	

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках накопительной **балльно-рейтинговой системы,** которая доводиться до сведения студента в начале семестра. Экзамен по дисциплине выставляется, если обучающийся набрал не мене 51 балла по приведенной 100-балльной шкале. Преподаватель может выставлять оценку по результатам текущей работы обучающегося по дисциплине без прохождения аттестационного испытания.

Распределение баллов по видам учебной работы за семестр

№ п/п	**Виды учебной работы**	**Max кол-во баллов**
1.	Посещение и введение конспекта лекций (2 ч. – 1 балл)	9
2.	Посещение практических занятий (2 ч. – 0,5 балла)	9
3.	Устная работа по оригинальными социологическим текстам на практических занятиях (2 ч. – 3 балла)	54
4.	Рубежный контроль (письменный ответ на вопросы)	5
5.	Составление рукописных конспектов по оригинальными социологическим текстам для практических занятий	18
6.	***зачет:*** выполнение итогового теста	5
	Итого	100

Таблица – Перевод оценок в 100-балльную шкалу

Цифровая оценка	Буквенный эквивалент	Количество баллов по БРС
5	отлично	86
4	хорошо	66
3	удовлетворительно	51
2	неудовлетворительно	0

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) Основная литература:

1 Афанасьев, В. В. Западная социология XX века [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Афанасьев. – Электрон. текстовые дан. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 285 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=661262

2 Западная социология: современные парадигмы [Электронный ресурс] : антология / Институт социологии ; Национальная академия наук Беларуси ; сост. Г. Н. Соколова, Л. Г. Титаренко. – Электрон. текстовые дан. – Минск : Белоруская навука, 2015. – 436 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436586

3 Кравченко, А. И. Социология [Текст] : учебник / А. И. Кравченко. - Москва: Юрайт, 2011. - 523 с.

4 Кравченко, С. А. Социология. В 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. – Электрон. текстовые дан. – Москва : Юрайт, 2015. – 636 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?85&id=urait.content.CB5F008E-E580-4504-A960-717F17530046&type=c_pub

5 Кукушкина Е. И. История социологии [Электронный ресурс] : Учебник / Е.И. Кукушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. – МОСКВА : НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=363553

Б) Дополнительная литература:

1 Добреньков, В. И. Социология [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - Электронные текстовые данные. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390404

2 Оришев, А. Б. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б.Оришев, 2-е изд. - Электронные текстовые данные. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515523

3 Социология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Электронные текстовые данные. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. В кн. - - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822

4 Шафранов-Куцев, Г. Ф. Социология: курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Ф. Шафранов-Куцев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электронные текстовые данные. - Москва : Логос, 2012. – 368 с. – (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469419

5 Немировский В. Г. Современная теоретическая социология: учебное пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=550313

В) Периодические издания

«Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»,
«Социально-гуманитарные знания»,
«Социологические исследования».

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. **Электронно-библиотечная система "Лань"» - http://e.lanbook.com**

Договор № 13-ЕП от 29.03.2017 г., срок до 02.04.2019 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

2. **Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com**

Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., Доп. соглашение №1 от 14.03.2018 г., срок до 15.03.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

3. **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - http://biblioclub.ru**

Контракт № 003-01 от 19.02.2018 г., срок до 14.02.2019 г.. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

4. **Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru.**

Договор № 53/2018 от 19.02.2018 г., срок до 18.02.2019 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

5. **Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», https://dlib.eastview.com,**

Договор № 186-п ОТ 11.10.2017 г., срок до 31.12.2018 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ..

6. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - https://icdlib.nspu.ru**

НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

7. **Университетская информационная система РОССИЯ** (УИС Россия) – http://uisrussia.msu.ru - база электронных ресурсов для образования и исследований в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Письмо 01/08 – 104 от 12.02.2015. Срок – бессрочно. Доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пункте 6.2.2. РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры практики реализации норм правовых актов различного уровня, регулирующих вопросы местного самоуправления. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7 мин.).

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов по делам дисциплины. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке в зачету необходимо ориентироваться на лекционный материал и учебную литературу, рекомендованную преподавателем.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Социология» используются информационные технологии такие как:

1. Мультимедийная презентация лекционного материала с использованием электронного конспекта слайд-лекций.
2. Просмотр видеоматериалов.

3. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитории, оснащенные мультимедиапроекторами и экранами.

Компьютерные презентации.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Особенности реализации программы курса для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состоянии их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае.
- При организации образовательного процесса для слабослышащих студентов от преподавателя курса требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Говорить следует немного громче и четче.
- На занятиях преподавателю требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также к использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения слабослышащими специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.
- В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал.
- В процессе работы со слабовидящими студентами педагогическому работнику следует учитывать, для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок по сравнению с лицами с нормальным зрением.
- Информацию необходимо представлять в том виде, в каком ее мог бы получить слабовидящий обучающийся: крупный шрифт (16-18 пунктов). Следует предоставить возможность слабовидящим использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий по курсу. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном - это его способ конспектировать.
- В работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

12.2 Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)			Формы работы
		Лекции	Практики	Лаб.	
1	Постмодернистская социальная теория	2	4	-	Лекция-дискуссия, круглый стол
2	Постструктурализм М. Фуко	2	2		Проблемная лекция, работа в малых группах
3	Теория интегрального синтеза	2	4		Проблемная лекция, работа в малых группах
4	Теории информационного общества	2	4	-	Проблемная лекция, работа в малых группах
5	Теории глобализации	2	4	-	Проблемная лекция, круглый стол
	ИТОГО по дисциплине:	10	18	-	

Составитель: Е. А. Сафонова, канд. социол. наук, доцент, И.Н. Емельянова , ст. преподаватель.