

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d59210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

12 февраля 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.Б.07 Теория государства и права

Код, название дисциплины

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Прокурорская деятельность

уровень образования

специалитет

Квалификация

юрист

Форма обучения

очная

Новокузнецк 2018

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
- 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы
- 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - а) основная учебная литература
 - б) дополнительная учебная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Иные сведения и материалы
- 12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	<p>способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>знать мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; содержание теоретических основ и закономерностей функционирования государства и права; общеправовой терминологический (понятийный) ряд, правовые принципы и аксиомы; понятие и виды источников права, роль и значение Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отраслевого законодательства Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации в системе отечественного законодательства; юридическую природу и значение правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положений международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация</p> <p>уметь ориентироваться в системе юридического знания; свободно оперировать юридическими терминами; излагать проблемы юриспруденции научным языком, создавать публичное (научное) устное или письменное высказывание по юридической тематике; проводить типологизацию и классификацию явлений государственно-правовой действительности; выделять тенденции и закономерности государственно-правового развития</p> <p>владеть навыками работы с юридической литературой (научной, научно-</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		популярной, учебной), нормативными источниками; приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; навыками исследования фактического материала для выявления общих поступательных, прогрессивных тенденций развития государства и права; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего федерального и отраслевого законодательства; навыками принятия решений в рамках требований законодательства
ОПК-3	способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их	<p>знать сущность и содержание основных понятий, категорий юриспруденции, понятие, элементы и виды правоотношений, понятие, значение и классификации юридических фактов</p> <p>уметь оценивать различные факты и явления государственно-правовой действительности; определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их</p> <p>владеть навыками применения юридической терминологии в процессе профессиональной деятельности; навыками анализа нормативных правовых актов с учетом полученных теоретико-правовых знаний; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>

2. Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества

академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц (з.е.).

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	
Общая трудоемкость дисциплины	288	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	186	
Аудиторная работа:	186	
в том числе:		
лекции	74	
практические занятия	112	
в т.ч. в активной и интерактивной формах	52	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	30	
Курсовое проектирование	-	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен, экзамен)	72	

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			все	лекции		
1.	Предмет и метод теории государства и права	35	12	18	5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Происхождение государства и права	35	12	18	5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Теория государства	38	12	20	6	Собеседование, устный

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часы)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	практические занятия		
						опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Сущность права	28	10	14	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Основные правовые системы современности	25	8	14	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Взаимосвязь общества, права, государства	28	10	14	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Общая теория права	27	10	14	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Всего:	288	74	112	30	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	
1	Предмет и метод теории государства и права	Тема №1	<p>Предмет и метод теории государства и права. Мировоззренческие и методологические основы юридического мышления</p> <p>Теория государства и права как наука. Предмет теории государства и права. Общеправовой терминологический (понятийный) ряд, как часть предмета науки теория государства и права. Методологические и мировоззренческие основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. Система юридического знания. Теория государства и права в системе юридических наук.</p>

2	Происхождение государства и права	Тема №2	<p>Происхождение государства и права.</p> <p>Общая характеристика первобытного общества. Власть и социальные нормы в догосударственный период.</p> <p>Причины возникновения государства. Формы возникновения государств. Характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, патриархальной, договорной, психологической, марксистской, насилия и др.</p>
3	Теория государства	Тема № 3	<p>Сущность и типы государства. Основные проблемы современного понимания государства. Закономерности исторического движения и функционирования государства и права.</p> <p>Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства.</p> <p>Содержание теоретических основ и закономерностей функционирования государства. Общие поступательные, прогрессивные тенденции развития государства.</p> <p>Типологизация и классификация явлений государственно-правовой действительности. Тенденции и закономерности государственно-правового развития. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подходы: достоинства и слабые стороны.</p>
		Тема № 4	<p>Функции государства</p> <p>Понятие функций государства. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства.</p> <p>Формы и методы осуществления функций государства.</p>
		Тема № 5	<p>Форма государства</p> <p>Понятие и элементы формы государства.</p> <p>Формы государственного правления: монархия, республика. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: унитарное, федерация, конфедерация. Политический режим: понятие и признаки (демократический, авторитарный, тоталитарный).</p>
		Тема № 6	<p>Механизм государства</p> <p>Механизм государства: понятие и структура. Органы государства: понятие, признаки, виды. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Содержание и значение принципов гуманизма, законности и социальной справедливости как важнейших принципов организации и деятельности механизма современного российского государства. Разделение властей: теория и практика.</p>
		Тема № 7	<p>Государство и политическая система общества</p> <p>Понятие и структура политической системы общества. Функции политической системы. Центральное положение государства в политической системе. Взаимодействие государства с партиями, общественными объединениями и т.п.</p>
4	Сущность	Тема	Сущность, принципы и функции права.

	права	№ 8	<p>Понятие и определение права. Право в объективном и субъективном смысле. Право как государственный регулятор общественных отношений.</p> <p>Содержание теоретических основ и закономерностей функционирования права.</p> <p>Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая.</p> <p>Правовые принципы и аксиомы. Содержание и значение принципа гуманизма как важнейшего общеправового принципа. Функции права: понятия и виды.</p>
5	Основные правовые системы современности	Тема № 9	<p>Типы права и правовые системы (семьи). Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.</p> <p>Типы права. Различные взгляды на типологию права. Правовая система общества: понятие и структура. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Семья религиозного права. Семья традиционного права. Общие поступательные, прогрессивные тенденции развития права.</p>
6	Взаимосвязь общества, права, государства	Тема № 10	<p>Право и личность.</p> <p>Экономика, политика, право. Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.</p> <p>Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание.</p> <p>Принципы правового государства. Уважение чести и достоинства личности, принципы законности, гуманизма и социальной справедливости, как важнейшие основы функционирования правовой государственности. Задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства. Теоретические модели демократизации политической жизни, охраны прав граждан, реализации идеи правового государства.</p> <p>Основы теории прав человека, как составной части концепции правового государства. Теоретические основы правового статуса личности. Классификации прав и свобод человека и гражданина, этапы их провозглашения и юридического закрепления. Правовая регламентация защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</p>
7	Общая теория права	Тема № 11	<p>Право в системе социальных норм</p> <p>Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Классификация социальных норм.</p> <p>Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие.</p>
		Тема № 12	<p>Правосознание и правовая культура</p> <p>Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания.</p> <p>Понятие и структура правовой культуры общества и личности. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание как целенаправленное формирование правовой культуры граждан.</p>
		Тема	Нормы права

		<p>№ 13 Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Классификация правовых норм.</p>
	<p>Тема № 14</p>	<p>Формы (источники) права Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Формы права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Основные положения теории права о понятии, системе и видах нормативных правовых актов. Система нормативных актов в России. Основные принципы действия нормативных правовых актов. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.</p>
	<p>Тема № 15</p>	<p>Правотворчество Основы теории правотворчества. Понятие, виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Понятие и стадии законотворческого процесса. Процесс разработки нормативных документов, анализ и обсуждение нормативных правовых актов. Систематизация законодательства. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Правовая экспертиза нормативных правовых актов на предмет соблюдения требований юридической техники.</p>
	<p>Тема № 16</p>	<p>Система права Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Система российского права и международное право. Система права и система законодательства. Их соотношение и взаимосвязь. Общеправовой терминологический (понятийный) ряд</p>
	<p>Тема № 17</p>	<p>Правовые отношения Понятие и признаки правовых отношений. Понятие и виды субъектов права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Правосубъектность. Субъективные права и обязанности как юридическое содержание правоотношений. Объекты правоотношений: понятие и виды. Понятие и классификация юридических фактов.</p>
	<p>Тема № 18</p>	<p>Применение права Понятие реализации права. Характерные черты форм реализации права.</p>

		<p>Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения норм права.</p> <p>Акты применения права: понятие, особенности, виды.</p> <p>Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права.</p> <p>Юридические коллизии и способы их разрешения.</p>
	Тема № 19	<p>Толкование права</p> <p>Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования.</p> <p>Способы (приемы) толкования правовых норм. Толкование норм прав по объему: буквальное, распространительное и ограничительное.</p>
	Тема № 20	<p>Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность</p> <p>Понятие и виды правомерного поведения.</p> <p>Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений.</p> <p>Виды правонарушений. Преступления и проступки.</p> <p>Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.</p>
	Тема № 21	<p>Механизм правового регулирования. Средства правового регулирования.</p> <p>Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).</p> <p>Понятие механизма правового регулирования. Его основные элементы и стадии. Эффективность правового регулирования и пути его повышения.</p>
	Тема № 22	<p>Законность, правопорядок, дисциплина</p> <p>Понятие и принципы законности. Гарантии законности: понятие и виды.</p> <p>Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.</p>

Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий
Раздел 1	<p>Тема 1</p> <p>Предмет и метод теории государства и права. Общеправовой терминологический (понятийный) ряд, как часть предмета науки теория государства и права. Мироззренческие и методологические основы юридического мышления. Система юридического знания.</p>
Раздел 2	<p>Тема 2</p> <p>Происхождение государства и права.</p>
Раздел 3	<p>Тема 3</p>

	<p>Сущность и типы государства. Содержание теоретических основ и закономерностей функционирования государства. Общие поступательные, прогрессивные тенденции развития государства. Типологизация и классификация явлений государственно-правовой действительности. Тенденции и закономерности государственно-правового развития.</p> <p>Тема 4 Функции государства</p> <p>Тема 5 Форма государства</p> <p>Тема 6 Механизм государства. Содержание и значение принципов гуманизма, законности и социальной справедливости как важнейших принципов организации и деятельности механизма современного российского государства.</p> <p>Тема 7 Государство и политическая система общества</p>
Раздел 4	<p>Тема 8 Сущность, принципы и функции права. Содержание теоретических основ и закономерностей функционирования права. Правовые принципы и аксиомы. Содержание и значение принципа гуманизма как важнейшего общеправового принципа.</p>
Раздел 5	<p>Тема 9 Типы права и правовые системы (семьи). Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем. Общие поступательные, прогрессивные тенденций развития права.</p>
Раздел 6	<p>Тема 10 Право и личность. Уважение чести и достоинства личности, принципы законности, гуманизма и социальной справедливости, как важнейшие основы функционирования правовой государственности. Задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства. Теоретические модели демократизации политической жизни, охраны прав граждан, реализации идеи правового государства. Основы теории прав человека, как составной части концепции правового государства. Теоретические основы правового статуса личности. Классификации прав и свобод человека и гражданина, этапы их провозглашения и юридического закрепления. Правовая регламентация защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</p>
Раздел 7	<p>Тема 11 Право в системе социальных норм</p> <p>Тема 12 Правосознание и правовая культура</p> <p>Тема 13 Нормы права</p> <p>Тема 14 Формы (источники) права. Основные положения теории права о понятии, системе и видах нормативных правовых актов. Основные принципы действия нормативных правовых актов.</p> <p>Тема 15 Правотворчество. Основы теории правотворчества. Процесс разработки</p>

	нормативных документов, анализ и обсуждение нормативных правовых актов. Правовая экспертиза нормативных правовых актов на предмет соблюдения требований юридической техники.
	Тема 16 Система права. Общеправовой терминологический (понятийный) ряд
	Тема 17 Правовые отношения
	Тема 18 Применение права
	Тема 19 Толкование права
	Тема 20 Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность
	Тема 21 Механизм правового регулирования. Средства правового регулирования.
	Тема 22 Законность, правопорядок, дисциплина

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине предполагает: систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать полученные знания; развитие познавательных способностей и активности студента; формирование самостоятельности мышления; способности к самообразованию и саморазвитию; формирование практических навыков и умений; повышение мотивации студента к научно-познавательной деятельности.

Учебный процесс по дисциплине включает два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям (лекция, практическим) и выполнение заданий по темам дисциплины; самостоятельную работу по отдельным темам дисциплины в соответствии с рабочей программой; выполнение письменных работ; подготовку к промежуточной аттестации.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя перечень основной и дополнительной литературы, фонд оценочных средств по дисциплине.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Предмет и метод теории государства и права	ОПК-1 ОПК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Происхождение государства и права	ОПК-1 ОПК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
3.	Теория государства	ОПК-1 ОПК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Сущность права	ОПК-1 ОПК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Основные правовые системы современности	ОПК-1 ОПК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Взаимосвязь общества, права, государства	ОПК-1 ОПК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Общая теория права	ОПК-1 ОПК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов (1 семестр):

1. Предмет теории государства и права. Общеправовой терминологический (понятийный) ряд, как элемент предмета теории государства и права.
2. Методология теории государства и права. Мироззренческие и методологические основы юридического мышления.
3. Теория государства и права в системе гуманитарных наук.
4. Система юридического знания. Теория государства и права в системе юридических наук.
5. Характеристика социальной власти и норм догосударственного периода.
6. Причины возникновения государства.
7. Восточный и западный пути возникновения государства.
8. Теологическая теория происхождения государства и права.
9. Патриархальная теория происхождения государства и права.
10. Договорная теория происхождения государства и права.
11. Теория насилия по вопросу о происхождении государства и права.
12. Органическая теория происхождения государства и права.
13. Психологическая теория происхождения государства и права.
14. Марксистская теория происхождения государства и права.
15. Понятие и сущность государства. Содержание теоретических основ и закономерностей функционирования государства.
16. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
17. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
18. Типы государства: различные подходы
19. Формационный подход к типологии государства.
20. Цивилизационный подход к типологии государства.
21. Понятие и классификация функций государства.

22. Формы и методы осуществления функций государства.
23. Понятие и элементы формы государства.
24. Формы государственного правления.
25. Монархия: понятие, виды.
26. Республика: понятие, виды.
27. Формы государственного устройства.
28. Унитарное государство.
29. Федерация.
30. Конфедерация.
31. Политический режим: понятие, виды.
32. Демократический политический режим.
33. Авторитарный политический режим.
34. Тоталитарный политический режим.
35. Механизм государства: понятие и структура.
36. Орган государства: понятие, признаки, виды.
37. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
38. Политическая система общества: понятие, структура.
39. Политические партии, как институты политической системы общества.
40. Место и роль государства в политической системе общества.

Примерный перечень теоретических вопросов (2 семестр):

1. Предмет и метод теории государства и права. Общеправовой терминологический (понятийный) ряд, как элемент предмета теории государства и права. Система юридического знания. Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук.
2. Характеристика социальной власти и норм догосударственного периода.
3. Причины и формы возникновения государства. Теории происхождения государства и права.
4. Понятие, признаки и сущность государства. Содержание теоретических основ и закономерностей функционирования государства.
5. Типы государства: различные подходы.
6. Понятие и классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства.
7. Понятие и элементы формы государства.
8. Механизм государства: понятие и структура. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
9. Органы государства: понятие, признаки, виды.
10. Место и роль государства в политической системе общества.
11. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
12. Правовое государство: понятие, признаки. Основы теории прав человека, как составной части концепции правового государства. Задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства. Теоретические модели демократизации политической жизни, охраны прав граждан, реализации идеи правового государства.
13. Теоретические основы правового статуса личности. Классификации прав и свобод человека и гражданина, этапы их провозглашения и юридического закрепления.
14. Теории сущности права. Содержание теоретических основ и закономерностей функционирования права.
15. Принципы и функции права. Правовые аксиомы.
16. Основные правовые системы современности.
17. Место права в системе социальных норм. Понятие и признаки права, как нормативного явления.

18. Система права. Отрасли права. Институты права. Краткая характеристика основных отраслей права. Частное и публичное право. Соотношение системы права и системы законодательства.

19. Понятие и виды форм (источников) права.

20. Понятие, признаки и виды норм права.

21. Структура нормы права.

22. Понятие, система и виды нормативных правовых актов в России.

23. Основные принципы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

24. Правовые отношения: понятие, признаки, виды, структура.

25. Объекты правоотношений: понятие, виды.

26. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность как элементы правосубъектности.

27. Понятие и классификация юридических фактов.

28. Основы теории правотворчества. Понятие, принципы, виды правотворчества.

29. Законотворческий процесс.

30. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды.

31. Юридическая техника.

32. Реализация права: понятие, формы.

33. Акты применения правовых норм: понятие, особенности, виды.

34. Правоприменительный процесс: понятие, стадии.

35. Пробелы в праве и способы их устранения и преодоления.

36. Юридические коллизии.

37. Толкование норм права: понятие и виды.

38. Правомерное поведение: понятие, виды.

39. Понятие, признаки и виды правонарушений.

40. Юридический состав правонарушений.

41. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.

42. Правовая культура и правовое воспитание.

43. Понятие, структура и виды правосознания.

44. Механизм и средства правового регулирования.

45. Законность и правопорядок.

Примерный перечень практикоориентированных заданий (1 семестр):

1. Покажите практическое значение теории государства и права, в том числе в профессиональной деятельности юриста. Каким образом оценка его профессиональной компетентности с точки зрения требований, предъявляемых к деятельности юриста, связана с навыками анализа конкретных фактов и явлений современных политико-правовых процессов?

2. Укажите, представителями каких теорий происхождения государства являются авторы приведенных ниже отрывков: «Война – вот причина происхождения государства. Государство создается завоевателями и поддерживает их власть, господство над побежденными»; «Государства потому вначале и управлялись царями, что они образовывались из элементов, признававших над собой царскую власть: ведь во всякой семье старший облачен полномочиями царя...».

3. Закончите предложения: «Считает сущностью государства диктатуру экономически господствующего класса ... концепция. Общесоциальные концепции сущности государства считают основным назначением государства - ...».

4. В каких ситуациях возможно добровольное или принудительное ограничение государственного суверенитета?

5. Определите тип современного российского государства, исходя из различных известных Вам подходов к типологии государства.
6. Каково соотношение формы правления и типа государства?
7. Назовите основные особенности формы правления в современной России.
8. Назовите основные особенности формы государственного устройства в современной России.
9. Определите вид политического режима в современной России. Ответ аргументируйте, перечислив его основные признаки.
10. Каково содержание социальной функции государства? Как это соотносится с понятием «социальное государство», закрепленное в ст. 7 Конституции РФ?
11. Выберите правильные варианты:
Судебная власть в современной России осуществляется: судом присяжных; мировым судьёй; министерством юстиции; органами прокуратуры; квалификационной коллегией судей; судебными приставами.
12. Выберите правильные варианты:
Постоянные функции государства: обеспечение экономического суверенитета; социальная защита граждан; охрана прав и свобод личности, обеспечение правопорядка; борьба со стихийными бедствиями; ликвидация последствий экологической катастрофы; ведение оборонительной войны.
13. Закончите предложения: Коллегиальный орган общей компетенции, организующий претворение в жизнь законов - Центральный орган отраслевого государственного управления -
14. Выберите правильные варианты:
Организационные формы реализации функций государства: решение кадровых вопросов; обеспечение делопроизводства; ведение статистики; исполнительная; правотворческая
15. Закончите предложение. Политическая партия в РФ характеризуется следующими признаками: наличие программы; организационная структура; фиксированное членство; финансирование деятельности из государственного бюджета; формирование корпоративных норм поведения; отсутствие рядовых членов
16. Назовите виды политических партий, существующих в современной России. Ответ проиллюстрируйте примерами.
17. Назовите признаки, подтверждающие светский характер государства в современной России.
18. Назовите органы законодательной (представительной) власти в Российской Федерации, функционирующие на федеральном уровне и на региональном (на примере Кемеровской области). Каковы их основные функции?
19. Назовите органы исполнительной власти в Российской Федерации, функционирующие на федеральном уровне, на региональном (на примере Кемеровской области) и местном (на примере г.Новокузнецка).
20. Приведите примеры реализации принципа демократизма в организации и деятельности современного российского государства.

Примерный перечень практикоориентированных заданий (2 семестр):

1. Статья 1 Конституции Российской Федерации определяет Россию, как правовое государство. Какие признаки правового государства, на Ваш взгляд, реализуются в современной России в полном объеме, а какие – нет?
2. Назовите институты гражданского общества в современной России.
3. Оцените различные факты и явления государственно-правовой действительности с позиции реализации принципа гуманизма в правовой системе современной России.

4. Существуют разные определения права. Некоторые из них определяют право следующим образом:

Право – это то, что делает суд.

Право – это совокупность двусторонних (императивно-атрибутивных) эмоций субъектов общения.

Право – это воля господствующего класса, возведенная в закон.

Право – это совокупность норм, издаваемых государством.

Право – это совокупность норм и принципов, вытекающих из природы человека.

Определите, к какой школе права относятся эти высказывания.

5. К каким правовым семьям относятся правовые системы следующих стран: Россия, Франция, Англия, США, Италия, Австрия, Венгрия?

6. В чем различие правовых и нравственных норм, каковы объединяющие их черты?

7. Выделите основные задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства.

8. Сравните ФЗ и ФКЗ. Чем они отличаются?

9. К результатам каких способов систематизации законодательства относятся ГК РФ и СЗ РФ?

10. Выделите в российском праве отрасли публичного и отрасли частного права. Ответ обоснуйте.

11. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст.224 УК РФ: «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет».

12. Какой является гипотеза нормы (сложной или простой), изложенной в статье 130 СК РФ: «Не требуется согласие родителей ребенка на его усыновление в случаях, если они более шести месяцев не проживают совместно с ребенком и уклоняются от его воспитания и содержания».

13. К какому виду (разрешающему, запрещающему, представительско-обязывающему) относятся следующие нормы Конституции РФ?

а) ч.2 ст.6: «Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные в Конституции РФ»;

б) ч.2 ст.45: «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом»;

в) ч.4 ст.109: «Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации».

14. К какому виду юридического толкования (казуальному, аутентическому, нормативному, доктринальному, обыденному) относятся:

а) рекомендации адвоката клиенту по вопросам наследования;

б) разъяснения о подоходном налоге в инструкции;

в) комментарий научных работников по вопросу привлечения экспертов к судебным расследованиям;

г) разъяснение судебной коллегии Верховного Суда РФ для конкретного юридического дела;

д) разъяснение, данное Правительством Москвы по поводу принятого им постановления?

15. Какие из перечисленных правомочий предполагают наличие дееспособности, а для каких достаточно правоспособности: быть владельцем дома; покупать мотоцикл; быть автором художественного произведения; иметь счет в банке; принимать в подарок ценную вещь; быть нанимателем жилого помещения.

16. Задание на становление логического ряда: исключите лишнее понятие и назовите объединяющее перечисленные термины: маргинальное поведение, конформистское, привычное, обычное, социально-активное поведение, правонарушение.

17. Приведите пример правонарушений с формальным и с материальным составом.

18. Определите вид правонарушения:

- а) Вера А. получила от двух знакомых крупные суммы денег для покупки им ювелирных изделий, после чего скрылась;
- б) 14-летние подростки баловались с огнем около трансформаторной будки, в результате чего обгорела дверь будки;
- в) управляющий в нетрезвом состоянии машиной Виктор П. сбил пешехода, в результате чего пешеход получил серьезную травму;
- г) руководитель (владелец) малого предприятия, чтобы не платить по многочисленным счетам, объявил себя банкротом, для чего подделал финансовые документы;
- д) в городе Н. была организована вооруженная автоматами и пистолетами группа для нападений на граждан и организации.

19. В приведенном ниже списке отметьте признаки правонарушения: виновность; исключительность; повторяемость; общественная опасность; наказуемость; противоправность; непредсказуемость.

20. Нормы каких отраслей права применяются в перечисленных случаях:

- а) при назначении опекуна;
- б) если граждан свершают обмен квартиры;
- в) в случае забастовки учителей;
- г) если совершено мелкое хулиганство;
- д) при покупке коробки спичек;
- е) если совершен угон автомобиля;
- ж) если владелец автомобиля отдает его в ремонт.

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

При выставлении **оценки за экзамен** преподаватель руководствуется следующим:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

6.2.2. Текущий контроль

Оценочные средства для осуществления текущего контроля по дисциплине содержатся в Фонде оценочных средств.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Недостаточный уровень</i>	<i>Базовый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет необходимой терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Недостаточный уровень</i>	<i>Базовый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа ситуации, изложенной в казусе	Не проведен анализ ситуации, изложенной в казусе	Проведен общий анализ ситуации, изложенной в казусе	Проведен детальный анализ ситуации, изложенной в казусе с подробной характеристикой её элементов
Полнота и обоснованность сделанных выводов	Выводы по задаче не сделаны	Сделан общий вывод по задаче	Сделан детальный и обоснованный вывод по задаче

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает от 10 до 30 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

Критерии оценивания реферата

Реферат оценивается преподавателем по зачетной системе исходя из следующих критериев:

- степень освещенности теоретического вопроса;
- использование специальной научной литературы;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- аккуратность оформления.

Реферат не зачитывается, если: выполнен не по соответствующей теме; базируется на устаревших источниках; тождествен реферату другого студента; не раскрывает существа темы.

Если представленный реферат не отвечает установленным требованиям, он возвращается студенту. Преподаватель отмечает недостатки и дает рекомендации по их устранению.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок оценки учебной деятельности студентов по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки деятельности обучающихся КемГУ» от 30 декабря 2015 г.

Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице рейтинг-плана.

Рейтинг-план дисциплины

<i>№</i>	<i>Контрольные мероприятия и средства оценивания</i>	<i>Кол-во баллов за конкретное задание</i>	<i>Кол-во мероприятий за семестр</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	3	10	30
1.3	Тестирование	10	3	30
1.4	Участие в деловой игре или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	5
	Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:			
2	Реферат	5	1	5
3	Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или научно-практической конференции	10	1	10

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Бялт, В. С. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 119 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/AB7630D7-F660-4049-99C4-C764CECE8E54#page/1>
2. Матузов, Н. И. Теория государства и права [Текст] : учебник для вузов / Н. И. Матузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юристъ, 2005. - 541 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 168 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/AFD86C6B-3C76-4009-9751-583D80784B43#page/1>
2. Теория государства и права [Текст] : учебник для вузов / под ред. М. Н. Марченко. - 3-е изд., расш. и доп. - Москва : Зерцало-М, 2002. - 624 с.
3. Теория государства и права: основные термины и понятия [Текст] : словарь для студентов / НФИ КемГУ, Кафедра конституционного и административного права ; сост. Ю. А. Горбуль. - Новокузнецк : РИО НФИ КемГУ, 2006. - 24 с.

8. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru/> – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства.
2. <http://www.consultant.ru/> - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс).
3. www.pravo.ru - Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»).
4. www.rg.ru – сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

А) Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Б) Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя изучение рекомендованной учебной и специальной литературы.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий дисциплины. Большую помощь при изучении

дисциплины может оказать знакомство с публикациями в рекомендованных преподавателем журналах.

К ответам студентов на вопросы по дисциплине предъявляются следующие требования:

- четко сформулируйте проблему, которую необходимо раскрыть;
- изложите свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируйте ее, подкрепите соответствующим материалом, ссылками на источники;
- сделайте выводы, которые вытекают из сказанного;
- запишите заключение, сделанное преподавателем в конце занятия.

Решать практические задачи рекомендуется в следующей последовательности:

1. внимательно прочитать условие задачи;
2. определить знание, каких институтов позволит ответить на поставленные вопросы;
3. сформулировать выводы по задаче, подкрепив их ссылками на источники.

Решение задачи рекомендуется записывать в специально отведенную для этих целей тетрадь.

В) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе: 1) лекционных занятий; 2) практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции по дисциплине может включать основные блоки материала, проблемные вопросы к ним, ссылки на источники. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия.

Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными нормативными актами и литературой. Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации.

После лекции самостоятельная работа студентов заключается в последующей работе над содержанием лекции (заметки на полях), понятиями, составлением собственного плана изучения явления.

К традиционным формам самостоятельной работы на практическом занятии относятся: работа с текстами источников, заполнение таблиц, контрольные работы, развернутое оппонирование по теоретическим сообщениям, тестовые занятия различных уровней, вопросы для самопроверки.

К специфическим формам самостоятельной работы на практических занятиях по дисциплине относятся: решение практических задач и казусов; реферативный обзор статей в журналах; подбор примеров и моделирование различных практических ситуаций.

Для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля: 1. Устные опросы и собеседования на практических занятиях; 2. Проверка решения учебных задач и комплексных ситуативных заданий (в устной форме на практическом занятии); 3. Проверка результатов тестов; 4. Заслушивание докладов и проверка рефератов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются такие информационные технологии как:

1. Проведение лекций с использованием электронного конспекта слайд-презентаций.
2. При подготовке к практическим занятиям используются учебные материалы, размещенные в электронных библиотечных системах, доступ к которым с компьютеров НФИ КемГУ является свободным, а с домашних компьютеров – авторизованным.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины производится на базе лекционных учебных аудиторий НФИ КемГУ, обеспеченных мультимедийным оборудованием. Для проведения лекций по всем разделам курса необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор; колонки; средства для просмотра презентаций MS PowerPoint; программа для просмотра видео файлов.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья преподавателем дисциплины разрабатываются адаптированные задания и дополнительные наглядные материалы с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Составитель (и): Зав. кафедрой КиАП Горбуль Ю.А.

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))