Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
12 февраля 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.Б.08 Конституционное право
Код, название дисциплины

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Прокурорская деятельность

уровень образования
специалитет

Квалификация
юрист

Форма обучения
очная

Новокузнецк 2018

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература

б) дополнительная учебная литература

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Иные сведения и материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-1	способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	**знать** общее содержание Конституции Российской Федерации, законодательство Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; концепции и взгляды различных исследователей в области конституционного права **уметь** анализировать нормы и институты конституционного права; соблюдать и применять нормы Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация **владеть** методикой правового анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных органов и общественных институтов; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; навыками анализа решений Конституционного Суда РФ

2. Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единиц (з.е.).

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	**Всего часов**
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	188
Аудиторная работа:	188
в том числе:	
лекции	76
практические занятия	112
в т.ч. в активной и интерактивной формах	60
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	64
Курсовое проектирование	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	72 - экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоёмкость** *(часах)*	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**		**Формы текущего контроля успеваемости**
			аудиторные учебные занятия	**самостоятельная работа**	

		всего	**лекции**	**практические занятия**	**обучающихся**	
1.	Понятие и предмет конституционного права	14	4	6	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Конституция Российской Федерации 1993 г. Конституционные основы общественного и государственного строя РФ	16	6	6	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ; гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства; конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	14	4	6	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Форма правления, государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; административно-территориальное деление в Российской Федерации; автономия в России; РФ – член Содружества Независимых Государств.	16	6	6	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-	14	4	6	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
	правовой статус.					
6.	Президент РФ, Федеральное Собрание – парламент РФ, его палаты; законодательный процесс в Федеральном Собрании Правительство РФ	16	6	6	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Судебная власть в РФ; конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ; Конституционный Суд РФ.		4	6	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Избирательная система и избирательное право в РФ; референдум.	16	6	6	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9.	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Местное управление и самоуправление в РФ.	14	4	6	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10.	Понятие конституционного права в зарубежных странах. Конституции зарубежных стран	16	6	6	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11.	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	16	4	8	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
12.	Особенности конституционного строя современных государств.	18	6	8	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
	Конституционно-правовой статус политических институтов в зарубежных странах					ситуационная задача, тест, реферат
13.	Формы государственного устройства в зарубежных странах. Муниципальные системы зарубежных стран	16	4	8	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
14.	Избирательные системы зарубежных стран	16	4	8	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
15.	Законодательная власть и ее органы	18	4	10	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
16.	Исполнительная власть и ее органы. Судебная власть в зарубежных странах	18	4	10	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Всего:	324	76	112	64	

4.2. Содержание дисциплины, структурирование по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие и предмет конституционного	Конституционное (государственное) право Российской Федерации как отрасль российского права. Дискуссия о терминах «конституционное», «государственное» право. Предмет и объекты конституционного права

	права	как отрасли российского права. Методы конституционно-правового регулирования. Система конституционного права. Нормы и институты конституционного права. Понятие, виды и субъекты конституционно-правовых отношений. Понятие и виды источников конституционного (государственного) права. Место конституционного (государственного) права в системе российского права. Концепции различных исследователей в области конституционного права.
2	Конституция Российской Федерации 1993 г. Конституционные основы общественного и государственного строя РФ	Основы учения о конституции: а) понятие, юридические свойства и социально-политическая сущность конституции; б) классификация конституций; в) соотношение категорий «конституция», «конституционный строй» и «конституционализм». Конституционное развитие в России (СССР) в XX в. (до 1993г.) Причины, условия и процедура принятия Конституции РФ 1993г. Структура, основные черты содержания и роль современной российской конституции. Теоретические и политико-правовые проблемы изменения (пересмотра) российской конституции. Понятие и соотношение категорий «конституционный строй» и «основы конституционного строя». Структура основ конституционного строя. Система конституционных принципов (высшая ценность – человек, его права и свободы; демократическое, правовое, социальное, федеративное, светское государство). Соотношение норм, устанавливающих основы конституционного строя с иными нормами Конституции РФ. Общее содержание Конституции РФ. Общепризнанные принципы и нормы международного права в Конституции РФ. Роль конституционного принципа равенства прав и свобод человека и гражданина; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей
3	Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ; гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства; конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и	Юридическая конструкция правового положения человека и гражданина в России. Особенности правового положения личности РФ. Содержание основных принципов и норм, закрепляющих правовой статус личности. Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Конституционный принцип равенства прав и свобод человека и гражданина. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе чести и достоинства личности. Конституционно-правовые институты и методы конституционного регулирования, реализуемые при защите прав и свобод человека и гражданина в РФ. Конституционные обязанности человека и гражданина. Институт гражданства РФ: (понятие гражданства; принципы, основания приобретения и прекращения гражданства РФ; порядок решения вопросов гражданства, иностранные граждане и лица без гражданства в России, беженцы и вынужденные переселенцы; право политического убежища).

	защита	
4	Форма правления, государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; административно-территориальное деление в Российской Федерации; автономия в России; РФ – член Содружества Независимых Государств.	Форма правления РФ. Понятие и принципы федеративного устройства России (принципы: государственная целостность России; разграничение предметов ведения и полномочий; равноправие и самоопределение народов; равноправие субъектов федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти). Конституционно-правовой статус России (суверенное государство; территориальное единство; высшая государственная власть; единое гражданство; наличие единой федеральной системы органов государственной власти; единая федеральная система права; федеральная собственность; единая денежная и кредитная система; государственный язык; право внешних сношений с иностранными государствами; символы – Государственный флаг, Государственный герб. Государственный гимн; столица; предметы исключительного ведения РФ, предметы совместного ведения РФ и ее субъектов, «остаточная» компетенция субъектов РФ). Российская Федерация как полноправный член Содружества Независимых Государств. Правовые проблемы построения Союзного государства России и Республики Беларусь. Источники правового регулирования статуса субъектов РФ (Конституция РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, конституции и уставы субъектов федерации). Общие черты конституционно-правового статуса субъектов РФ. Своеобразие правового статуса республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономных округов и автономной области.
5	Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус.	Понятие, признаки и виды государственных органов России. Система органов государственной власти в соотношении с формой правления и формой государственно-территориального устройства России. Основы организации и функционирования системы органов государства в РФ.
6	Президент РФ. Федеральное Собрание - парламент РФ, его палаты; законодательный процесс в Федеральном Собрании Правительство РФ	Институт Президента РФ: понятие и роль в системе федеральных органов государственной власти. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ. Политико-правовые вопросы изменения конституционно-правового статуса Президента РФ. Понятие и место российского парламента в системе федеральных органов государственной власти. Совет Федерации Федерального Собрания РФ. Государственная Дума Федерального Собрания РФ. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания РФ – Совета Федерации и Государственной Думы. Конституционно-правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Понятие и стадии законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ. Источники правового регулирования статуса и место Правительства РФ в системе органов государственной власти. Порядок формирования и состав Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Правовые акты Правительства РФ и их юридическая сила.
7	Судебная власть в РФ;	Понятие и виды судебных органов в России. Основные источники правового статуса судебных органов России. Конституционные

	конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ; Конституционный суд РФ	принципы правосудия. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ. Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля.
8	Избирательная система и избирательное право в РФ; референдум	Понятие выборов, избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права. Основные этапы подготовки выборов. Проведение голосования, учёт голосов и способы определения результатов голосования (избирательная система). Финансирование выборов. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Референдум: понятие, виды, процедура, значение.
9	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Местное управление и самоуправление в РФ	Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти в субъектах федерации. Законодательные (представительные) органы власти республик, краев, областей, городов федерального значения, автономных образований. Органы исполнительной власти республик, краев, областей, городов федерального значения, автономных территориальных образований. Органы конституционной (уставной) юстиции в субъектах РФ. Понятие и значение местного самоуправления в механизме осуществления власти в России. Источники правового регулирования организации и функционирования местного самоуправления. Система местного самоуправления в России (прямое и представительное самоуправление). Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Территориальные и финансово-экономические основы местного самоуправления в России. Гарантии местного самоуправления.
10	Понятие конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран	Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах. Источники конституционного права. Место и роль конституционного права в правовых системах. Основные тенденции развития науки конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран: форма, структура, язык, стиль. Способы разработки, принятия и изменения конституций. Классификации конституций по различным основаниям. Органы конституционного контроля современных государств.
11	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	Особенности правового положения личности в зарубежных странах. Историческое развитие прав и свобод. Способы конституционного формулирования прав и свобод. Классификация прав, свобод и обязанностей. Конституционный принцип равенства прав и свобод человека и гражданина в конституциях современных государств. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей. Конституционно-правовые институты и методы конституционного регулирования, реализуемые при защите прав и свобод человека и гражданина. Основания приобретения и прекращения гражданства в зарубежных странах. Режим иностранцев и лиц без гражданства в зарубежных странах.

12	Особенности конституционного строя современных государств. Конституционно-правовой статус политических институтов в зарубежных странах	Понятие, общая характеристика и особенности основ конституционного строя современных зарубежных государств. Понятие, структура и конституционное закрепление политической системы; конституционные основы демократизма политической системы в современных высокоразвитых странах. Политическое многообразие. Институт государственной власти и его конституционно-правовое регулирование. Экономическая система и собственность, регулирование труда и управление экономикой. Социальные отношения. Межнациональные отношения. Государственная политика в области экологии, здравоохранения и социального обеспечения. Понятие государства как конституционно правового института. Социальное, правовое, демократическое, светское государство. Конституционные принципы внутренней и внешней политики государства. Механизм государства. Конституционно-правовой статус государственных и самоуправленческих органов. Основы организации и функционирования системы органов государства в современных странах. Политические партии и партийные системы, их понятие, сущность и классификация. Общественные объединения, их виды и конституционно-правовое регулирование их статуса.
13	Формы государственного устройства в зарубежных странах. Муниципальные системы зарубежных стран	Формы государственного устройства. Основы организации и функционирования системы органов государства в современных странах. Понятие и классификация форм правления. Монархия, ее понятие и виды. Республика и ее виды. Понятие государственного режима. Факторы, определяющие характер государственного режима. Классификация государственных режимов. Демократический, авторитарный, тоталитарный режимы и их признаки. Политико-территориальное устройство государства: формы. Характеристика унитарных и федеративных государств. Конфедеративное объединение. Статус субъектов федераций, распределение компетенций в отношениях между федерацией и ее субъектами. Организация государственной власти субъектов федераций и других государственно -автономных единиц. Понятие местного самоуправления и местного управления в зарубежных странах. Теоретические основы местного управления и самоуправления. Виды муниципальных систем и их закрепление в конституциях зарубежных стран. Система органов управления на местах.
14	Избирательные системы зарубежных стран	Понятие, социальное значение и политическая роль выборов. Виды выборов, их периодичность. Избирательная система и избирательное право. Основные принципы избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Избирательный процесс и характеристика его основных стадий. Виды избирательных систем. Понятие и социальная функция референдума. Определение результатов и правовые последствия референдума.
15	Законодательная власть и ее органы	Социальное назначение и политическая роль парламента как органа

		народного представительства. Палаты парламента, их назначение и порядок формирования. Компетенция парламента. Акты, издаваемые парламентом. Внутренняя организация парламента и его палат. Статус парламентария. Юридическая природа мандата. Парламентские процедуры. Законодательный процесс и его стадии. Формы парламентского контроля. Судебные и согласительные процедуры. Вспомогательные парламентские учреждения.
16	Исполнительная власть и ее органы. Судебная власть в зарубежных странах	Понятие исполнительной власти. Место главы государства в системе власти. Полномочия главы государства при различных формах правления и государственных режимах. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства. Понятие, компетенция, порядок формирования и состав правительства. Ответственность правительства. Понятие, социальная функция и структура судебной власти. Статус носителей судебной власти. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем. Органы и учреждения, содействующие судебной власти и их статус.

Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	**Темы практических занятий**
Раздел 1	Конституционное право: понятие, предмет, метод, система.
Раздел 2	Конституция РФ – основной закон российского государства и общества. Основы конституционного строя РФ как система основополагающих принципов.
Раздел 3	Конституционно-правовой статус личности: понятие, юридическая конструкция.
Раздел 4	Форма правления: понятие, виды, конституционно-правовая характеристика.
Раздел 5	Система государственных органов РФ.
Раздел 6	Конституционно-правовой статус Президента РФ. Конституционно-правой статус Федерального Собрание РФ. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
Раздел 7	Система судебных органов РФ.
Раздел 8	Выборы и референдум: понятие, виды, процедура проведения.
Раздел 9	Система государственных органов субъектов РФ. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления в России.
Раздел 10	Сравнительный анализ конституций зарубежных стран.
Раздел 11	Анализ правового положения граждан в зарубежных странах.

Раздел 12	Политические партии и партийные системы в зарубежных странах: понятие, сущность, классификация. Конституционно-правовое регулирование статуса общественных объединений.
Раздел 13	Формы государственного устройства, разновидности политических режимов. Правовой статус субъектов зарубежных федераций. Автономия в зарубежных странах (виды, полномочия). Муниципальные системы в зарубежных странах.
Раздел 14	Общая характеристика избирательного права и избирательных систем.
Раздел 15	Парламент в зарубежных странах.
Раздел 16	Правовое положение главы государства в зарубежных странах. Правительство в системе органов власти зарубежных стран. Конституционные модели судебных систем. Виды судебных органов в зарубежных странах.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине предполагает: систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать полученные знания; развитие познавательных способностей и активности студента; формирование самостоятельности мышления; способности к самообразованию и саморазвитию; формирование практических навыков и умений; повышение мотивации студента к научно-познавательной деятельности.

Учебный процесс по дисциплине включает два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям (лекция, практическим) и выполнение заданий по темам дисциплины; самостоятельную работу по отдельным темам дисциплины в соответствии с рабочей программой; выполнение письменных работ; подготовку к промежуточной аттестации.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя перечень основной и дополнительной литературы, фонд оценочных средств по дисциплине.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и предмет конституционного права	ОПК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Конституция Российской Федерации 1993 г. Конституционные основы общественного и государственного	ОПК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	строя РФ		ситуационная задача, тест, реферат
3.	Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ; гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства; конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	ОПК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Форма правления, государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; административно-территориальное деление в Российской Федерации; автономия в России; РФ – член Содружества Независимых Государств.	ОПК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус.	ОПК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Президент РФ, Федеральное Собрание – парламент РФ, его палаты; законодательный процесс в Федеральном Собрании Правительство РФ	ОПК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Судебная власть в РФ; конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ; Конституционный Суд РФ.	ОПК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Избирательная система и избирательное право в РФ; референдум.	ОПК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9.	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Местное управление и самоуправление в РФ.	ОПК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
10.	Понятие конституционного права в зарубежных странах. Конституции зарубежных стран	ОПК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11.	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	ОПК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
12.	Особенности конституционного строя современных государств. Конституционно-правовой статус политических институтов в зарубежных странах	ОПК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
13.	Формы государственного устройства в зарубежных странах. Муниципальные системы зарубежных стран	ОПК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
14.	Избирательные системы зарубежных стран		Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
15.	Законодательная власть и ее органы	ОПК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
16.	Исполнительная власть и ее органы. Судебная власть в зарубежных странах	ОПК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов:

2 семестр

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вопросы к экзамену
1	Понятие и предмет конституционного права	1. Понятие конституционного (государственного) права как ведущей отрасли российского права. Соотношение терминов "конституционное право" и "государственное право". 2. Система конституционного права России. Понятие, своеобразие, структура и виды норм конституционного права. Понятие и виды институтов конституционного права. 3. Понятие, виды и субъекты конституционно-правовых отношений. 4. Понятие и виды источников конституционного права Российской Федерации, как отраслевой юридической науки. 5. Место российского конституционного права в системе права России. 6. Процедура внесения поправок и пересмотра Конституции РФ. Теоретические и политико-правовые вопросы изменения и пересмотра Конституции РФ.
2.	Конституция Российской Федерации 1993 г. Конституционные основы общественного и государственного строя РФ	7. Основные черты конституционного развития России (СССР) до 1993г. 8. Причины, условия и процедура принятия Конституции Российской Федерации 1993 г. 9. Структура и общее содержание Конституции Российской Федерации 1993 г. Общепризнанные принципы и нормы международного права в Конституции РФ. 10. Содержание и значение конституционных принципов: человек, его права и свободы – высшая ценность; равенство прав и свобод человека и гражданина; демократическое государство; правовое государство; федеративное государство; социальное государство; светское государство. 11. Соотношение понятий конституционного строя и основ конституционного строя. Особенности конституционного строя Российской Федерации.
3	Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ; гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства; конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	12. Юридическая конструкция правового положения человека и гражданина в Российской Федерации (понятие, элементы, значение). Особенности правового положения личности РФ. 13. Основные конституционные принципы и нормы, закрепляющие правовой статус личности в Российской Федерации. Конституционный принцип равенства прав и свобод человека и гражданина. 14. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовые институты и методы конституционного регулирования, реализуемые при защите прав и свобод человека и гражданина в РФ. 15. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. 16. Институт гражданства РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения гражданства РФ, порядок решения вопросов гражданства. Общая характеристика основных источников правового регулирования гражданства Российской Федерации. 17. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ: источники правового регулирования, понятие, порядок приобретения и утраты статуса беженца и вынужденного переселенца, установленные права и обязанности. Право политического убежища. 18. Своеобразие статуса лиц с двойным гражданством (одно гражданство РФ), граждан иностранных государств и лиц без гражданства (общая характеристика).

		19. Конституционные обязанности индивидов в России: понятие, содержание, значение.
4	Форма правления, государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; административно-территориальное деление в Российской Федерации; автономия в России; РФ – член СНГ.	20. Основные черты формы правления в РФ. 21. Основные черты формы государственного устройства РФ. Содержание и реализация принципов федеративного устройства России. 22. Основные черты конституционно-правового статуса Российской Федерации. 23. Основные черты конституционно-правового статуса республик, краев, областей, городов федерального значения в составе Российской Федерации (общее и особенное). 24. Основные черты конституционно-правового статуса автономной области и автономных округов (общее и особенное). 25. Российская Федерация как полноправный член Содружества Независимых Государств.
5	Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	26. Понятие, признаки и виды органов государства в РФ. 27. Основы организации и функционирования системы органов государства в РФ.
6	Президент РФ. Федеральное Собрание - парламент РФ, его палаты; законодательный процесс в Федеральном Собрании Правительство РФ	28. Конституционный статус Президента РФ: требования, предъявляемые Конституцией РФ к кандидату в Президенты РФ, порядок занятия должности и основания прекращения его деятельности. 29. Конституционный статус Президента РФ: основные полномочия, взаимодействие с федеральными органами государственной власти. 30. Порядок формирования, внутренняя организация и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ. 31. Порядок формирования, внутренняя организация и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ. 32. Основы конституционно-правового статуса члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ (общее и особенное). 33. Понятие и основные черты стадий законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ. 34. Порядок формирования, структура, компетенция Правительства РФ. Виды правовых актов Правительства РФ и их юридическая сила.
7	Судебная власть в РФ; онституционные основы деятельности Прокуратуры РФ; Конституционный Суд РФ	35. Система судебных органов России: конституционная юстиция, общие и арбитражные суды, мировые судьи. Характеристика основных правовых источников о судебной системе РФ. 36. Принципы организации и полномочия органов Прокуратуры РФ. 37. Порядок формирования и внутренняя организация Конституционного Суда РФ. 38. Полномочия, основные принципы деятельности и юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.
8	Избирательная система и избирательное право в РФ; референдум	39. Понятие выборов, избирательного права, избирательной системы и избирательного процесса в науке конституционного права. 40. Основные стадии избирательного процесса. 41. Порядок выдвижения, регистрации и правовой статус кандидатов на должность Президента РФ. 42. Порядок выдвижения, регистрации и правовой статус кандидатов на должность депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ и представительного (законодательного) органа государственной

		власти субъекта федерации (на примере Кемеровской области). 43. Подсчет голосов и определение результатов голосования (избирательная система в узком смысле) на выборах Президента РФ, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ и представительного (законодательного) органа государственной власти субъекта федерации (на примере Кемеровской области). 44. Порядок обжалования нарушения избирательных прав граждан России. 45. Понятие, виды и основные источники правового регулирования референдумов в России. Процедура проведения, предмет и юридическая сила решений референдума Российской Федерации.
9	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Местное управление и самоуправление в РФ	46. Порядок формирования, система, структура, полномочия, виды правовых актов органов государственной власти субъекта РФ (на примере Кемеровской области). 47. Порядок формирования законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. 48. Порядок наделения полномочиями главы исполнительной власти-руководителя высшего исполнительного органа субъекта РФ. 49. Понятие и конституционно-правовые гарантии местного самоуправления в России. Характеристика основных правовых источников регламентирующих местное самоуправление в РФ. 50. Система местного самоуправления в России: местный референдум, местные выборы, собрания и сходы, территориальное общественное самоуправление, правотворческая (народная) инициатива граждан, обращения (петиции) граждан, органы местного самоуправления.

3 семестр

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вопросы к экзамену
	Темы 2-го семестра	1. Понятие конституционного (государственного) права как отрасли права. Соотношение терминов "конституционное право" и "государственное право". 2. Система конституционного права России. Понятие, своеобразие, структура и виды норм конституционного права. Понятие и виды институтов конституционного права. 3. Понятие, виды и субъекты конституционно-правовых отношений. 4. Структура и общее содержание Конституции Российской Федерации 1993 г. Общепризнанные принципы и нормы международного права в Конституции РФ. 5. Юридическая конструкция правового положения человека и гражданина в Российской Федерации (понятие, элементы, значение). Особенности правового статуса личности в РФ. 6. Основные черты формы государственного устройства РФ. 7. Основы организации и функционирования системы органов государства в РФ. 8. Конституционный статус Президента РФ: основные полномочия, взаимодействие с федеральными органами государственной власти. 9. Понятие и основные черты стадий законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ. 10. Порядок формирования, структура, компетенция Правительства РФ. 11. Система судебных органов России: конституционная юстиция, общие и арбитражные суды, мировые судьи. Полномочия, основные принципы деятельности и юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.

		12. Понятие выборов, избирательного права, избирательной системы и избирательного процесса в науке конституционного права.
10	Понятие конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран	13. Предмет, методы и объекты конституционного права как отрасли права в зарубежных странах. 14. Понятие, структура и виды норм конституционного права в зарубежных странах. 15. Понятие и виды источников конституционного права в зарубежных странах. 16. Классификации современных конституций: основания, научное и практическое значение. 17. Порядок принятия, изменения, пересмотра и отмены конституций в зарубежных странах. 18. Основные черты формы, структуры и содержания современных конституций. 19. Понятие и виды конституционного контроля в зарубежных странах. 20. Функции органов конституционного контроля в зарубежных странах.
11	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	21. Особенности правового положения личности в современных зарубежных странах. 22. Конституционный принцип равенства прав и свобод человека и гражданина в конституциях современных государств. 23. Конституционно-правовые институты и методы конституционного регулирования, реализуемые при защите прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах. 24. Юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах. 25. Конституционные обязанности человека и гражданина в зарубежных странах: понятие, содержание. Соотношение конституционных прав и обязанностей личности. 26. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства в зарубежных странах.
12	Особенности конституционного строя современных государств. Конституционно-правовой статус политических институтов в зарубежных странах	27. Особенности конституционного строя современных государств. 28. Понятие, структура и конституционное закрепление политической системы; конституционные основы демократизма политической системы в современных высокоразвитых странах. 29. Понятие и источники правового регулирования деятельности политических партий. 30. Классификация партий в зарубежных странах. 31. Основные функции политических партий. Формы взаимодействия политических партий с парламентами зарубежных стран. 32. Понятие и виды партийных систем. Многопартийность как условие демократии.
13	Формы государственного устройства в зарубежных странах. Муниципальные системы зарубежных стран	33. Формы государственного устройства в зарубежных странах. 34. Основы организации и функционирования системы органов государства в современных странах. 35. Понятие и классификация форм правления. Монархия, ее понятие и виды. Республика и ее виды. 36. Форма правления: основные черты парламентарной республики (на примере ФРГ, Италии, Португалии). 37. Форма правления: основные черты президентской и президентско-парламентарной республики (на примере США, Мексики, Франции). 38. Порядок избрания и полномочия президента (главы государства) в парламентарной, президентской и президентско-парламентарной республиках. 39. Форма правления: основные черты парламентарной, дуалистической и абсолютной монархии (на примере Великобритании, Испании, Японии, Саудовской Аравии, Ватикана).

		40. Полномочия главы государства в абсолютной, дуалистической и парламентарной монархии. 41. Унитарные государства: понятие, виды (на примере Франции, Италии, Испании, Украины). 42. Федеративные государства: понятие, виды. Статус субъектов федераций, распределение компетенций в отношениях между федерацией и ее субъектами (на примере США, Бразилии, ФРГ, Индии). 43. Понятие и основные типы (модели) местного самоуправления за рубежом: англосаксонская, континентальная (французская), смешанная. 44. Компетенция органов местного управления (самоуправления) в зарубежных органах.
14	Избирательные системы зарубежных стран	45. Принцип всеобщих выборов. Избирательные цензы: понятие, виды, значение. 46. Понятие и содержание принципов свободных, прямых (косвенных, многостепенных) выборов при тайном голосовании. 47. Принцип равных выборов: содержание и значение. Джерримендеринг. «Заградительный барьер». 48. Основные этапы подготовки и проведения выборов в парламенты зарубежных стран. 49. Мажоритарная избирательная система: понятие, виды, порядок определения результатов голосования избирателей. 50. Избирательная система пропорционального представительства: понятие, определение результатов голосования избирателей по методу Т. Хэра. 51. Избирательная система пропорционального представительства: понятие, определение результатов голосования избирателей по методу В. д'Ондта. 52. Референдум в зарубежных странах: понятие, виды, юридическая сила решений.
15	Законодательная власть и ее органы	53. Парламент как высший орган народного представительства: порядок формирования и структура. 54. Функции парламента в зарубежных странах. 55. Формы контроля парламента за деятельностью правительства государства (вотум недоверия, интерпелляция, актуальный час, письменный запрос и пр.). 56. Понятие и стадии законодательного процесса в зарубежных парламентах. 57. Правовой статус депутата современного парламента.
16	Исполнительная власть и ее органы. Судебная власть в зарубежных странах	58. Правительство в современных государствах: понятие, виды. 59. Структура и состав правительства в зарубежных странах. 60. Функции правительства как высшего органа исполнительной власти государства. Формы участия правительства в законодательстве. Делегированное законодательство. 61. Понятие, социальная функция и структура судебной власти в зарубежных странах. 62. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем. Органы и учреждения, содействующие судебной власти и их статус.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

2 семестр

1. Изложите поэтапно процедуру внесения поправок в Конституцию РФ.
2. Изложите поэтапно процедуру пересмотра Конституции РФ.
3. При голосовании о поправке в Конституцию РФ в Государственной Думе

Федерального Собрания РФ не набралось достаточного количества голосов для ее принятия. Возможно ли продолжение процедуры принятия поправки. Какое количество голосов необходимо для принятия поправки. По истечении какого срока субъект инициативы внесения поправки, может поставить вопрос о внесении такой же по смыслу и содержанию поправки в Конституцию РФ.

4. Предложение о пересмотре Конституции РФ было одобрено обеими палатами Федерального Собрания РФ. Однако Конституционное Собрание не согласилось с парламентом и приняло решение об оставлении Конституции РФ в неизменном виде. Вправе ли Конституционное Собрание принять такое решение. Возможно ли продолжение процедуры пересмотра Конституции РФ. Может ли Президент России повлиять на решение Конституционного Собрания.

5. Изложите поэтапно процедуру образования в составе Российской Федерации нового субъекта (на примере объединения субъектов Российской Федерации).

6. Каким органам и в каком порядке принадлежит инициатива образования в составе Российской Федерации нового субъекта.

7. Изложите поэтапно процедуру принятия в состав Российской Федерации нового субъекта (иностранное государство или часть территории иностранного государства).

8. Каким органам и в каком порядке принадлежит инициатива принятия в состав Российской Федерации нового субъекта.

9. Изложите поэтапно процедуру приобретения статуса беженца по законодательству РФ.

10. Задача. Гражданин Армении Мкртычян М.С. приобрел в установленном порядке статус беженца в Российской Федерации. В период действия статуса беженца Мкртчяном М.С. был осужден в России за совершение умышленного преступления. На какой срок предоставляется статус беженца в России. Лишается ли Мкртчян М.С. в связи с совершением преступления статуса беженца по российскому законодательству. Может ли он быть выслан в страну своего гражданства в связи с совершением преступления на территории Российской Федерации.

11. Изложите поэтапно процедуру приобретения статуса вынужденного переселенца по законодательству РФ.

12. Задача. Гражданин Украины Потапенко И.Г., имея разрешение на постоянное проживание на территории Российской Федерации, приобрел статус вынужденного переселенца. По истечении трех лет пребывания в данном статусе он выехал на постоянное место жительства в страны своего гражданства. Дайте правовую оценку действиям Потапенко И.Г.

13. Охарактеризуйте основные стадии избирательного процесса.

14. Федеральное Собрание РФ преодолело вето Президента РФ на федеральный закон квалифицированным большинством голосов обеих палат. Каковы действия главы государства в этом случае. Имеет ли право отлагательного вето при подписании федеральных конституционных законов Президент РФ.

15. Опишите порядок подсчета голосов избирателей по мажоритарной избирательной системе абсолютного большинства (на примере выборов Президента РФ).

16. Опишите порядок подсчета голосов избирателей по пропорциональной избирательной системе (на примере выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ).

17. Опишите порядок подсчета голосов избирателей по мажоритарной избирательной системе относительного большинства (на примере выборов депутатов представительного органа местного самоуправления).

18. Государственная Дума Федерального Собрания РФ в течение трех месяцев два раза выразила вотум недоверия Правительству РФ. Каковы действия Президента РФ в данной ситуации. Вправе ли глава государства распустить Государственную Думу Федерального Собрания РФ.

19. После трехкратного отклонения Государственной Думой Федерального Собрания РФ кандидатуры Председателя Правительства РФ, Президент РФ не распустил Государственную Думу, а начал консультации с депутатами с целью согласовать предложенную кандидатуру. Дайте правовую оценку действиям главы государства. Как в этом случае должен поступить Президент РФ. Может ли Президент РФ три раза подряд вносить одну и ту же кандидатуру Председателя Правительства РФ?

20. Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ, управляя личным автомобилем, совершил дорожно-транспортное происшествие, в результате которого погиб человек. Сотрудником ГИБДД автомобиль, управляемый депутатом, был остановлен. Как оказалось, водитель автомобиля находился в состоянии алкогольного опьянения. Нарушитель предъявил сотруднику ГИБДД водительское удостоверение и удостоверение депутата Государственной думы РФ. Дайте характеристику дальнейших действий сотрудника ГИБДД в соответствии с законодательством Российской Федерации.

21. Изложите поэтапно стадии законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ.

22. Опишите государственные символы Российской Федерации.

23. Изложите поэтапно процедуру подготовки и проведения референдума РФ.

24. Охарактеризуйте конституционно-правовую ответственность, ее содержание и субъектов.

25. Изложите поэтапно процедуру подготовки и проведения референдума РФ.

26. Раскройте основания досрочного прекращения полномочий Президентом РФ.

27. Опишите внутреннюю структуру Конституционного Суда РФ.

28. Раскройте содержание подведомственности дел Конституционному Суду РФ.

29. Опишите систему органов местного самоуправления муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования).

30. Охарактеризуйте содержание гарантий местного самоуправления в России.

3семестр

1. Какие способы принятия конституций Вам известны? Какие способы принятия, по мнению исследователей в области конституционного права, наиболее демократичны? Какой способ, на Ваш взгляд, наиболее демократичный? Обоснуйте свой ответ.

2. Какие способы изменения конституций в зарубежных странах Вы знаете? Какой порядок изменения конституции Вы считаете наиболее демократичным и почему?

3. Исследователи в области конституционного права характеризуют Конституцию Китайской Народной Республики как «программную». Что означает эта характеристика? В каких современных государствах существуют программные конституции?

4. Согласно ст. 15 ч. 4 Конституции РФ «Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотрены законом, то применяются правила международного договора». В конституциях каких известных Вам современных государств присутствует подобная норма? В каких случаях может возникать несоответствие конституционной нормы правилам международного договора?

5. Юридическая конструкция правового положения человека и гражданина в большинстве европейских стран идентична и соответствует международным стандартам. В каких случаях возможны ограничения прав и свобод? Какие права человека и гражданина могут быть ограничены?

6. Принцип равенства прав и свобод человека и гражданина прописан во многих конституциях современных государств. В конституциях каких известных Вам государств он отсутствует? Связано ли это с существующей в таких государствах формой государственного устройства (формой правления, политико-территориального устройства, государственного режима)? Аргументируйте свой ответ.

7. Законодательство США отказывает в предоставлении гражданства США иностранным гражданам, состоящим членами или оказывающим содействие «(A) Коммунистической партии Соединенных Штатов; (B) любой иной тоталитарной партии Соединенных Штатов» (C) коммунистической или другой тоталитарной партии отдельного штата Соединенных Штатов, иностранного государства…». Является ли данная норма дискриминационной? Как эта норма коррелирует с нормами международного права?

8. Основной закон ФРГ 1949 г. содержит нормативный запрет на применение смертной казни. Может ли конституция субъекта федерации (земли) предусматривать возможность применения смертной казни за совершение особо тяжких преступлений, повлекших за собой массовое нарушение прав и свобод граждан? Аргументируйте свой ответ.

9. Правовое положение личности в Китайской Народной Республике имеет свои особенности. В Китае принята социалистическая концепция прав человека, которая отвергает понятие естественных прав и связывает правовой статус личности с природой общества и государства. Назовите основные принципиальные особенности этой концепции, соответствует ли она общепризнанным принципам и нормам международного права в сфере прав человека?

10. Многие высокоразвитые современные европейские государства (Великобритания, Бельгия, Дания, Испания, Нидерланды, Швеция) являются парламентскими монархиями. Не является ли, на Ваш взгляд, монархическая форма правления пережитком феодализма? Можно ли назвать государства с этой формой правления демократическими? Аргументируйте свой ответ.

11. Согласно доктрине монархии классифицируются на абсолютные и конституционные (ограниченные). Большинство отечественных исследователей в области конституционного права относят монархии Ближнего Востока, в частности, Саудовскую Аравию, к абсолютным монархиям, при этом с 1992 г. в государстве существует Основной низам, выполняющий роль конституционного документа. Можно ли считать Саудовскую Аравию абсолютной монархией при наличии конституционного документа? Как соотносятся Коран и Основной низам? Какова их иерархия?

12. В соответствии с Законом о престолонаследии в Дании после смерти Короля престол переходит к его сыну или дочери при условии, что преимущественное право на престол имеет сын перед дочерью. Данным актом предусмотрена следующая система престолонаследия: а) салическая; б) кастильская; в) австрийская. Выберите правильный ответ. Какая система престолонаследия преобладает в современных парламентарных монархиях?

13. В соответствии со ст. 62 Конституции Испании Король имеет право назначать и смещать членов правительства. Вправе ли монарх самостоятельно принимать это решение? Выберите верный ответ: а) монарх вправе принять это решение самостоятельно; б) монарх вправе принять это решение только по предложению председателя правительства; в) монарх вправе принять это решение только после согласования с председателем Конгресса депутатов. Какой форме правления соответствует данная норма?

14. В ст. 2 Конституции Испании установлено, что «она признает и гарантирует право на автономию национальностей и регионов, ее составляющих». Все административно-территориальные образования высшего уровня в Испании обладают статусом автономий. Испания – это: а) простое децентрализованное унитарное государство; б) сложное децентрализованное унитарное государство; в) региональное государство? Каковы особенности организации и функционирования системы органов власти в административно-территориальных образованиях, обладающих статусом автономии?

15. Парламент Каталонии, автономии в составе Испании, большинством голосов принял решение о проведении референдума о выходе из состава государства (сецессии). Конституционный суд Испании счел это решение нелегитимным. Имеет ли Каталония конституционное право на сецессию? В каких случаях сецессия возможна? Конституции каких современных государств предусматривают право на сецессию?

16. В чем принципиальное отличие в статусе политико-территориальной автономии и административной? В состав каких известных Вам современных государствах входят

автономии? Какие формы политико-территориального устройства в этих государствах? Обладают ли автономии конституционным правом на сецессию?

17. Парламент Италии проголосовал за доверие правительству, сформированному партийным большинством в парламенте. Правительство формируется при доверии парламента: а) при парламентарной республике; б) при президентской республике; в) при полупрезидентской республике (смешанной)? Выберите правильный ответ. Назовите современные государства, относящиеся к каждой из вышеперечисленных форм правления.

18. В США избранный президент сформировал администрацию, назначил государственного секретаря и других членов администрации. В данном случае главой исполнительной власти является: а) государственный секретарь; б) президент; в) президент и государственный секретарь; г) назначенный президентом член администрации? Выберите правильный ответ. Аргументируйте ответ, ссылаясь на соответствующую норму Конституции США.

19. Что такое «парламентские дебаты»? Какие способы ограничения парламентских дебатов используются в практике зарубежных парламентов?

20. Что такое «законодательный процесс» и в чем его отличие от «процесса законотворчества»? Какие стадии законодательного процесса можно выделить?

21. Депутат Палаты представителей Конгресса США по окончании парламентской сессии направляется к месту жительства. Находясь в нетрезвом состоянии, депутат разбил витрину магазина, за что был задержан полицейским. Депутат требовал освободить его, однако полицейский утверждал, что иммунитет депутата закончился с момента окончания сессии парламента. Выберите верный ответ: а) доводы депутата правильные, так как иммунитет депутата Палаты представителей Конгресса США действует в течение всего срока полномочий депутата; б) доводы полицейского правильные, так как иммунитет Депутата Палаты представителей Конгресса США действует в течение срока парламентской сессии; в) доводы депутата правильные, так как иммунитет депутата Палаты представителей Конгресса США действует в течение более длительного срока, чем парламентская сессия (40 дней до и после парламентской сессии). Какой срок действует иммунитет депутата Государственной Думы РФ? Известны ли Вам страны, в которых депутаты парламента не обладают иммунитетом?

22. Что такое «состав правительства» и «структура правительства»? Сопоставьте данные понятия.

23. Что такое «куриальные выборы», «плюральный вотум» и «избирательная геометрия (география)»? С избирательными системами каких стран ассоциируются эти понятия? Нарушают ли они принцип демократических выборов? Мотивируйте свой ответ.

24. В соответствии со ст. 51 Избирательного кодекса Франции в период выборов муниципальные органы каждой коммуны выделяют специальные места для размещения избирательных афиш. Осуществление каких (какого) избирательных действий обеспечивает эта правовая норма: а) голосование; б) предвыборную агитацию; в) выдвижение кандидатов; г) регистрацию избирателей. Выберите правильный ответ.

25. В чем разница между «местным управлением», «государственным управлением на местах» и «местным самоуправлением»? Назовите признаки, характеризующие местное самоуправление. Приведите примеры государств, в которых: а) на всех уровнях территориального деления имеет место сочетание местного управления и местного самоуправления; б) на всех уровнях территориального деления осуществляется только местное самоуправление; в) имеет место сочетание местного самоуправления на низовом уровне территориального деления и местного управления на вышестоящем уровне территориального деления.

26. Какие модели местного самоуправления в зарубежных странах Вы знаете? Укажите характерные черты моделей самоуправления на примере США, ФРГ, Франции.

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

При выставлении **оценки за экзамен** преподаватель руководствуется следующим:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

6.2.2. Текущий контроль

Оценочные средства для осуществления текущего контроля по дисциплине содержатся в Фонде оценочных средств.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

Уровни / критерии	***Недостаточный уровень***	***Базовый уровень (1 балл)***	***Повышенный уровень (2 балла)***
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом
Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

Уровни / критерии	***Недостаточный уровень***	***Базовый уровень (1 балл)***	***Повышенный уровень (2 балла)***
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе	Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения)
Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает от 10 до 30 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

Критерии оценивания реферата

Реферат оценивается преподавателем по зачетной системе исходя из следующих критериев:

– степень освещенности теоретического вопроса;

– использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов судебной практики;

- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- аккуратность оформления.

Реферат не зачитывается, если: выполнен не по соответствующей теме; базируется на утративших силу нормативно-правовых актах; тождественен реферату другого студента; не раскрывает существа темы.

Если представленный реферат не отвечает установленным требованиям, он возвращается студенту. Преподаватель отмечает недостатки и дает рекомендации по их устранению.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок оценки учебной деятельности студентов по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки деятельности обучающихся КемГУ» от 30 декабря 2015 г.

Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице рейтинг-плана.

Рейтинг-план дисциплины

№	*Контрольные мероприятия и средства оценивания*	*Кол-во баллов за конкретное задание*	*Кол-во мероприятий за семестр*	*Максимальное количество баллов*
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	3	10	30
1.3	Тестирование	10	3	30
1.4	Участие в деловой игре или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	5
Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:				
2	Реферат	5	1	5
3	Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или научно-практической конференции	10	1	10

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации [Текст] : учебник для вузов / М. В. Баглай. - 5-е издание, измененное и дополненное. - Москва : НОРМА, 2008. - 816 с.
2. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. - 168 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/B68109E2-E6A6-4812-A7A9-B374EF6DFB09#page/1
3. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. В 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2017. — 391 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/A655320D-9F57-4CD9-81BF-56598C80BA1D#page/1
4. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. В 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общ. ред. И. А. Умновой. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2017. — 439 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/6A72F0C9-D0F1-4E58-A298-A1E469FB5516#page/1

Дополнительная учебная литература:

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. В 2 т. Т. 1 [Текст] : учебный курс / С. А. Авакьян. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юристъ, 2007. - 719 с.
2. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 202 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/4FDBC640-A252-4EF3-82E0-A61D5BD283D8#page/1
3. Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 200 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/D0DC5973-D362-4B12-BE62-3E9D466C1847#page/1

8. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.garant.ru/ – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства.
2. http://www.consultant.ru/ - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс).
3. www.pravo.ru - Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»).
4. www.rg.ru – сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

А) Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;

- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;

- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;

- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Б) Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя изучение рекомендованных нормативно-правовых актов, материалов судебной практики, учебной и специальной литературы.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в законодательстве. Большую помощь при изучении дисциплины может оказать знакомство с публикациями в рекомендованных преподавателем юридических журналах.

К ответам студентов на вопросы по дисциплине предъявляются следующие требования:

- четко сформулируйте проблему, которую необходимо раскрыть;

- изложите свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируйте ее, подкрепите соответствующим материалом, ссылками на нормативный материал;

- сделайте выводы, которые вытекают из сказанного;

- запишите заключение, сделанное преподавателем в конце занятия.

Решать практические задачи рекомендуется в следующей последовательности:

1. внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
2. если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
3. определить знание, каких институтов права позволит ответить на поставленные вопросы;
4. проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;
5. для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленума Верховного суда РФ;
6. на основе подробного анализа законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Решение задачи рекомендуется записывать в специально отведенную для этих целей тетрадь.

В) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе: 1) лекционных занятий; 2) практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции по дисциплине может включать основные блоки материла, проблемные вопросы к ним, ссылки на нормативные акты и судебную

практику. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия.

Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными нормативными актами и литературой. Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации.

После лекции самостоятельная работа студентов заключается в последующей работе над содержанием лекции (заметки на полях), правовыми понятиями, составлением собственного плана изучения правового явления.

К традиционным формам самостоятельной работы на практическом занятии относится: работа с текстом нормативных актов, заполнение таблиц, контрольные работы, развернутое оппонирование по теоретическим сообщениям, тестовые занятия различных уровней, вопросы для самопроверки.

К специфическим формам самостоятельной работы на практических занятиях по дисциплине относится: решение практических задач и казусов; реферативный обзор статей в юридических журналах; подбор примеров и моделирование различных практических ситуаций.

Самоподготовку по определенной теме рекомендуется начинать с ознакомления с конспектом соответствующей лекции или разделом учебника. Затем следует изучить нормативные правовые акты и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. При работе с нормативными актами следует учитывать последние изменения и дополнения. Для этого следует использовать электронные ресурсы, такие как «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс». Там же можно найти судебную практику по отдельным институтам права.

Для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля: 1. Устные опросы и собеседования на практических занятиях; 2. Проверка решения учебных задач и комплексных ситуативных заданий (в устной форме на практическом занятии); 3. Проверка результатов тестов; 4. Заслушивание докладов и проверка рефератов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии такие как:

1. Проведение лекций с использованием электронного конспекта слайд-презентаций.
2. При подготовке к практическим занятиям используется Справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к системе осуществляется из локальной сети НФИ КемГУ.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины производится на базе лекционных учебных аудиторий НФИ КемГУ, обеспеченных мультимедийным оборудованием. Для проведения лекций по всем разделам курса необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор; колонки; средства для просмотра презентаций MS PowerPoint; программа для просмотра видео файлов.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья преподавателем дисциплины разрабатываются адаптированные задания и дополнительные наглядные материалы с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Составитель: Томилова И.И., доцент

(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)