Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
12 февраля 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б.1.Б.16 Экологическое право**
*Код, название дисциплины*

Специальность
**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Специализация
**Прокурорская деятельность**

уровень образования
**специалитет**

Квалификация
**юрист**

Форма обучения
**очная**

Новокузнецк 2018

Оглавление


1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
а) основная учебная литература
б) дополнительная учебная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Иные сведения и материалы
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| ***Коды компетенции*** | **Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций*** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| ОПК-3 | способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их | **знать**<br>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов экологического права, природу общественных отношений, входящих в предмет правового регулирования нормами экологического законодательства; понятие, значение и виды юридических фактов как оснований возникновения, изменения, прекращения правовых отношений в области применения норм экологического законодательства<br>**уметь**<br>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в области реализации норм экологического законодательства; вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в сфере применения норм экологического законодательства, квалифицировать их; толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства Российской Федерации<br>**владеть**<br>навыками правовой квалификации поведения субъектов правоотношений в области применения норм экологического законодательства; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий в сфере реализации норм экологического законодательства |

## 2. Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.).

***3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)***

| **Объём дисциплины** | **Всего часов** |
|---|---|
| | для очной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 56 |
| Аудиторная работа: | 56 |
| в том числе: | |
| лекции | 18 |
| практические занятия | 38 |
| в т.ч. в активной и интерактивной формах | 10 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся | 88 |
| Курсовое проектирование | - |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой) | |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

***4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)***

| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** | **Общая трудоёмкость** *(часах)* | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)** | | | **Формы текущего контроля успеваемости** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **аудиторные учебные занятия** | | **самостоятельная работа обучающихся** | |
| | | **всего** | **лекции** | **практические занятия** | | |
| 1. | Основы экологического права | 18 | 2 | 4 | 12 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 2. | Административно-правовой механизм | 18 | 2 | 4 | 12 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, |

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость (часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостоятельная работа обучающихся | |
| | | всего | лекции | практические занятия | | |
| | природопользования и охраны окружающей природной среды | | | | | комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 3. | Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды | 20 | 2 | 6 | 12 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 4. | Экологические требования в хозяйственной деятельности | 20 | 2 | 6 | 12 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 5. | Правовой режим природных территорий | 20 | 2 | 6 | 12 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 6. | Правовой режим природных компонентов (природных объектов и природных ресурсов) | 24 | 4 | 6 | 14 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 7. | Экологические правонарушения и юридическая ответственность | 24 | 4 | 6 | 14 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| | Всего: | 144 | 18 | 38 | 88 | |

### *4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)*

*Содержание лекционных занятий:*

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Основы экологического права | Экологическое право: понятие и сущность. Предмет экологического права: экологические правоотношения. Виды экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. Объекты экологического права (окружающая природная среда; природные объекты и природные ресурсы; природные комплексы). Субъекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений: охрана окружающей природной среды и использование природных ресурсов (понятие, содержание). Экологические права и обязанности субъектов экологических правоотношений. Понятие и система экологических прав граждан. Меры обеспечения и способы защиты экологических прав. Экологические обязанности граждан. Экологические обязанности государства как субъекта экологических правоотношений. Экологические права и обязанности экологических и иных некоммерческих объединений, общественных экологических объединений. Система экологического права: наука, отрасль российского законодательства и учебная дисциплина. Понятие, особенности и виды эколого-правовых норм. Механизм реализации норм экологического права. Понятие источников экологического права. Классификация источников экологического права (по юридической силе, по объему правового регулирования и т.д.). Структура экологического законодательства России. Конституционные основы экологического права. Федеральный закон Об охране окружающей среды: общая характеристика. Соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации. Нормативные правовые акты других отраслей права как источники экологического права. Экологическое право и другие отрасли права. Судебная и арбитражная практика в правовом регулировании экологических отношений.<br>Понятие, значение и принципы международного права окружающей среды, международного сотрудничества и международно-правовой охраны окружающей природной среды. Международные природные объекты как объекты экологического права. Международные правовые акты, конференции и организации по охране окружающей природной среды. Проблема «устойчивого развития».<br>Собственность на природные ресурсы: понятие, сущность и формы. Публичная и частная собственность на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы: федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Право собственности граждан и юридических лиц на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы, ограничения права собственности на природные ресурсы. Содержание права собственности на природные ресурсы (право владения, пользования и распоряжения). Защита права собственности. Природопользование: понятие, принципы и виды. Право общего и специального природопользования. Основания возникновения, изменения и прекращения права специального природопользования. Содержание права специального природопользования: права и обязанности природопользователей. Ограничения права специального природопользования. |
| 2. | Административно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей | Понятие и содержание экологического управления: цели, принципы и методы. Виды экологического управления. Государственное экологическое управление: задачи, методы, система органов. Компетенция РФ и субъектов Российской Федерации. Система органов государственного управления: органы общей и специальной компетенции. Понятие и сущность муниципального и производственного |

| | | |
|---|---|---|
| | природной среды | экологического управление. Общественное экологическое управление: задачи, методы, субъекты. Понятие и содержание экологического контроля. Цели и принципы экологического контроля. Виды экологического контроля. Государственный, муниципальный, производственный и общественный экологический контроль. Порядок проведения государственного экологического контроля. Полномочия должностных лиц государственного экологического контроля. Правоохранительные органы и их экологические функции. Мониторинг окружающей природной среды. Понятие, цели, задачи экологического мониторинга. Виды экологического мониторинга. Содержание экологического мониторинга. Кадастры природных ресурсов. |
| 3. | Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды | Понятие и роль экономико-правового механизма природопользования, его структура. Финансирование деятельности по охране окружающей природной среды. Принципы и источники финансирования. Платность природопользования и плата за воздействие на окружающую природную среду. Порядок установления экологических платежей. Базовые нормативы платы. Порядок взимания. Экологические налоги. Экономическое стимулирование природопользования. Экологическое страхование. Понятие и цели экологического страхования. Виды экологического страхования. Обязательное экологическое страхование. Добровольное экологическое страхование. Субъекты экологического страхования. Их права и обязанности. Объекты экологического страхования. Страховое событие (случай). Заключение договора страхования. Уплата страховых платежей. Порядок выплаты страхового возмещения. |
| 4. | Экологические требования в хозяйственной деятельности | Лицензирование природопользования. Правовые основы и понятие экологического лицензирования. Виды лицензий на использование природных ресурсов и в области охраны окружающей природной среды. Цель и задачи экологического лицензирования. Порядок экологического лицензирования. Лицензия. Оформление и переоформление лицензии. Продление, приостановление и прекращение (аннулирование) действия лицензий на использование природных ресурсов. Экологическая сертификация. Правовые основы и понятие экологической сертификации. Объекты и субъекты экологической сертификации. Виды экологической сертификации: добровольная и обязательная. Порядок осуществления экологической сертификации.<br>Экологическая стандартизация. Порядок осуществления. Виды экологических стандартов. Понятие и цели экологического нормирования. Виды экологических нормативов: нормативы санитарно-эпидемиологические и экологические. Нормы и нормирование качества окружающей природной среды: виды, функции и критерии определения. Нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на окружающую среду: понятие, виды, различия и порядок установления. Предельно допустимые нормы нагрузки на окружающую природную среду. Лимиты Понятие экологической экспертизы и ее виды. Государственная экологическая экспертиза: понятие, принципы и объекты (объекты федерального и регионального уровня). Порядок назначения и проведения государственной экологической экспертизы. Органы государственной экологической экспертизы, их полномочия. Экспертная комиссия государственной экологической экспертизы, ее состав. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Юридические последствия проведения государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза: особенности назначения и проведения. Объекты общественной экологической экспертизы. Заключение общественной экологической экспертизы. Оценка воздействия на окружающую природную среду (ОВОС): понятие, |

| | | |
|---|---|---|
| | | принципы, содержание и этапы проведения. Участие общественности в осуществлении процедуры ОВОС. Результат проведения ОВОС. |
| 5. | Правовой режим природных территорий | Территории традиционного природопользования: понятие и правовой режим. Правовая охрана озера Байкал. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения животных и растений.Красная книга.Красная книга Российской Федерации. Красная книга субъектов Российской Федерации.<br>Понятие и правовой режим использования лечебных природных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.Виды лечебно-оздоровительных местностей и курортов: федеральные, региональные и местные. Режим особой охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Округа санитарной и горно-санитарной охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов<br>Понятие и признаки неблагополучной экологической ситуации. Экологически неблагополучные территории: понятие, виды, правовой режим. Правовые меры защиты населения от экологических ситуаций природного и техногенного характера. |
| 6. | Правовой режим природных компонентов (природных объектов и природных ресурсов) | Юридическое понятие земли и почвы. Государственный земельный фонд и категории земельных ресурсов. Право собственности на землю. Виды землепользования. Правовые основы государственного регулирования использования земель. Деградация земель. Природоохранительные мероприятия (рекультивация, мелиорация и консервация земель).<br>Юридическое понятие недр. Право собственности на недра. Государственный фонд недр. Понятие, основания и виды недропользования. Лицензионные основы недропользования. Платежи недропользования. Государственное регулирование использования недр. Континентальный шельф: понятие и правовая охрана.<br>Водные объекты и водные ресурсы: понятие и категории. Право собственности на водные объекты. Водопользование: понятие и виды. Правовые основы государственного регулирования водопользования. Охрана водных объектов. Водоохранные зоны.<br>Лесные ресурсы и лесной фонд. Земли лесного фонда. Право собственности на лесные ресурсы. Предоставление лесных ресурсов в пользование (аренда). Лесной сервитут: понятие и виды. Право лесопользования: понятие и виды. Лесоустройство. Управление и охрана лесов.<br>Животный мир: понятие и юридические признаки. Право собственности на объекты животного мира. Правовые основы использования и государственного регулирования использования объектов животного мира. Правовая охрана объектов животного мира.<br>Атмосферный воздух: юридическое понятие. Правовые основы использования и охраны атмосферного воздуха. Нормирование качества атмосферного воздуха. Мониторинг атмосферного воздуха. Предупреждение вредного воздействия. Ограничение и прекращение вредного воздействия. |
| 7. | Экологические правонарушения и юридическая ответственность | Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Состав экологического правонарушения (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона). Юридическая ответственность: понятие, функции и виды. Понятие вреда окружающей природной среде. Вред экологический и вред экономический. Способы и принципы возмещения вреда. Порядок подсчета вреда, причиненного экологическим правонарушением. Механизм возмещения вреда окружающей природной среде. Возмещение вреда по таксам и методикам. Порядок возмещения вреда здоровью граждан. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Негаторные иски. |

*Содержание практических занятий*

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|---|---|---|
| 1. | Основы экологического права | Общее понятие об экологии как совокупности научных знаний.<br>Экологическое право: понятие и структура.<br>Методы экологического права. Принципы экологического права.<br>Понятие и структура экологических правоотношений.<br>Экологические права и обязанности граждан. Полномочия общественных организаций. Источники экологического права: понятие и виды.<br>Конституционные основы экологического права.<br>Закон «Об охране окружающей среды» как основной нормативный правовой акт экологического права.<br>Экологическое право и иные отрасли российского права: соотношение отраслей права. |
| 2. | Административно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды | Государственное управление: понятие, содержание и структура.<br>Нормирование качества окружающей природной среды: понятие и виды.<br>Нормы воздействия на окружающую природную среду: понятие и виды.<br>Нормы использования природных ресурсов.<br>Юридическая процедура лицензирования природопользования. |
| 3. | Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды | Экономико-правовой механизм природопользования: понятие и структура.<br>Плата за использование природных ресурсов. Плата за воздействие на окружающую природную среду.<br>Экономическое стимулирование природопользования.<br>Экологическое страхование |
| 4. | Экологические требования в хозяйственной деятельности | Закон РФ «Об экологической экспертизе»: общие положения.<br>Государственная экологическая экспертиза.<br>Общественная экологическая экспертиза. ОВОС. |
| 5. | Правовой режим природных территорий | Виды и структура хозяйственной деятельности и экологические требования.<br>Эколого-правовая охрана населенных пунктов: понятие и содержание.<br>Закон РФ Об отходах производства и потребления: общая характеристика.<br>Экологический паспорт предприятия и экологическая паспортизация.<br>Правовая охрана земельных, водных и лесных ресурсов. Правовая охрана атмосферного воздуха, животного мира и недр. |
| 6. | Правовой режим природных компонентов (природных объектов и природных ресурсов) | Природно-заповедный фонд и режим заповедования.<br>Особо охраняемые природные территории: виды и их правовой режим.<br>Красная книга: понятие и сущность.<br>Лечебные природные ресурсы, лечебно-оздоровительные местности и курорты: понятие и правовой режим.<br>Зоны чрезвычайной экологической ситуации. |
| 7. | Экологические правонарушения и юридическая ответственность | Экологические правонарушения и юридическая ответственность: понятие и виды.<br>Вред: понятие, содержание и виды.<br>Вред окружающей природной среде: механизм возмещения.<br>Вред здоровью и имуществу граждан: порядок возмещения. |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине предполагает: систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать полученные знания; развитие познавательных способностей и активности студента; формирование самостоятельности мышления; способности к самообразованию и саморазвитию; формирование практических навыков и умений; повышение мотивации студента к научно-познавательной деятельности.

Учебный процесс по дисциплине включает два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям (лекция, практическим) и выполнение заданий по темам дисциплины; самостоятельную работу по отдельным темам дисциплины в соответствии с рабочей программой; выполнение письменных работ; подготовку к промежуточной аттестации.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя перечень основной и дополнительной литературы, фонд оценочных средств по дисциплине.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### *6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине*

| № п/п | Контролируемые разделы, темы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1. | Основы экологического права | ОПК-3 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 2. | Административно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды | ОПК-3 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 3. | Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды | ОПК-3 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 4. | Экологические требования в хозяйственной деятельности | ОПК-3 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 5. | Правовой режим природных территорий | ОПК-3 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, |

| № п/п | Контролируемые разделы, темы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| | | | комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 6. | Правовой режим природных компонентов (природных объектов и природных ресурсов) | ОПК-3 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 7. | Экологические правонарушения и юридическая ответственность | ОПК-3 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |

### *6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы*

**6.2.1. <u>Зачет с оценкой</u>**

а) типовые вопросы (задания):

***Примерный перечень теоретических вопросов:***

| № | Наименование раздела | Вопросы к зачету |
|---|---|---|
| 1 | Основы экологического права | 1. Предмет экологического права<br>2. Объекты и субъекты экологического права<br>3. Система экологического права |
| 2 | Административно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды | 4. Экологическая функция государства<br>5. Источники экологического права<br>6. Конституционные основы экологического права |
| 3 | Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды | 7. Право собственности на природные ресурсы: понятие и формы<br>8. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы<br>9. Содержание права собственности на природные ресурсы<br>10. Правовое регулирование платности природопользования<br>11. Экономическое стимулирование природопользования. Экологическое страхование.<br>12. Экологический контроль: понятие и виды<br>13. Мониторинг окружающей природной среды |
| 4 | Экологические требования в хозяйственной деятельности | 14. Природопользование: понятие и виды<br>15. Специальное природопользование: основания возникновения и прекращения права, содержание<br>16. Управление в экологических правоотношениях: понятие и сущность<br>17. Органы государственного управления использования природных ресурсов: система и полномочия<br>18. Экологическая стандартизация и экологическое нормирование |

| | | |
|---|---|---|
| | | 19. Нормативы качества окружающей природной среды<br>20. Нормативы воздействия на окружающую природную среду<br>21. Экологическая экспертиза: общие положения.<br>22. Государственная экологическая экспертиза<br>23. Общественная экологическая экспертиза. ОВОС<br>24. Экологическое лицензирование<br>25. Лицензия на природопользование |
| 5 | Правовой режим природных территорий | 26. Лечебно-оздоровительные местности и курорты: понятие и правовой режим.<br>27. Эколого-правовая охрана населенных пунктов<br>28. Природно-заповедный фонд и режим заповедования.<br>29. Особо охраняемые природные территории<br>30. Цель понятие и сущность красной книги<br>31. Зоны чрезвычайной экологической ситуации. |
| 6 | Правовой режим природных компонентов (природных объектов и природных ресурсов) | 32. Правовое регулирование отходов<br>33. Правовой режим недр<br>34. Правовой режим водных ресурсов<br>35. Правовой режим лесных ресурсов<br>36. Правовой режим животного мира<br>37. Правовой режим атмосферного воздуха |
| 7 | Экологические правонарушения и юридическая ответственность | 38. Кадастры природных ресурсов<br>39. Экологические функции правоохранительных органов<br>40. Экологические правонарушения: понятие, виды, юридическая ответственность<br>41. Вред окружающей природной среде: общая характеристика. Экологический и экономический вред<br>42. Возмещение вреда окружающей природной среде, здоровью и имуществу граждан при совершении экологического правонарушения<br>43. Экологические требования в хозяйственной деятельности |

***Примерный перечень практикоориентированных заданий:***

1. Составить таблицу «Соотношение экологического и земельного права».
2. Проанализировать различные подходы к пониманию экологического права, найти подтверждение данных подходов.
3. Составить схему «Принципы экологического права».
4. Составьте таблицу: «Нормативы качества природной среды»
5. Ответьте развернуто на вопрос: Что такое сертификация химических веществ и какую роль она играет в обеспечении охраны природной среды при ведении сельскохозяйственного производства?
6. Составьте схему «Зонирование городов как решение задачи охраны природной среды и здоровья населения»
7. Составьте таблицу: «Какие критерии разграничения особо охраняемых территорий установлены российским законодательством»

**б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:**

Результаты **дифференцированного зачета** определяются следующими оценками:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«незачтено»** выставляется студент, если не дан ответ на теоретический вопрос или не выполнено практикоориентированное задание, а также, если содержание ответов свидетельствует об отсутствии базовых знаний студента по дисциплине и о его неумении решать профессиональные задачи.

### 6.2.2. Текущий контроль

Оценочные средства для осуществления текущего контроля по дисциплине содержатся в Фонде оценочных средств.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

**А) Собеседование и устный опрос**

**Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы**

| ***Уровни / критерии*** | ***Недостаточный уровень*** | ***Базовый уровень (1 балл)*** | ***Повышенный уровень (2 балла)*** |
|---|---|---|---|
| Полнота раскрытия вопроса | Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала. | Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией | Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом |
| Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства | Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению | Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты | Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики |

**Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача**

**Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий**

| ***Уровни / критерии*** | ***Недостаточный уровень*** | ***Базовый уровень (1 балл)*** | ***Повышенный уровень (2 балла)*** |
|---|---|---|---|
| Самостоятельность | Помощь | Помощь | Помощь |

| | | | |
|---|---|---|---|
| выполнения задания | преподавателя требовалась постоянно | преподавателя требовалась иногда | преподавателя не требовалась |
| Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе | Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе | Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе | Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения) |
| Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства | Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению | Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов | Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики |

**В) Тест**

**Критерии оценивания теста**

Тест рубежного контроля включает от 10 до 30 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

**Г) Реферат**

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

**Критерии оценивания реферата**

Реферат оценивается преподавателем по зачетной системе исходя из следующих критериев:

- степень освещенности теоретического вопроса;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов судебной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- аккуратность оформления.

Реферат не зачитывается, если: выполнен не по соответствующей теме; базируется на утративших силу нормативно-правовых актах; тождественен реферату другого студента; не раскрывает существа темы.

Если представленный реферат не отвечает установленным требованиям, он возвращается студенту. Преподаватель отмечает недостатки и дает рекомендации по их устранению.

### *6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Порядок оценки учебной деятельности студентов по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки деятельности обучающихся КемГУ» от 30 декабря 2015 г.

Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице рейтинг-плана.

**Рейтинг-план дисциплины**

| *№* | *Контрольные мероприятия и средства оценивания* | *Кол-во баллов за конкретное задание* | *Кол-во мероприятий за семестр* | *Максимальное количество баллов* |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях: | | | |
| 1.1 | Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии | 2 | 10 | 20 |
| 1.2 | Решение учебной или ситуативной задачи | 3 | 10 | 30 |
| 1.3 | Тестирование | 10 | 3 | 30 |
| 1.4 | Участие в деловой игре или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме | 5 | 1 | 5 |
| Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы: | | | | |
| 2 | Реферат | 5 | 1 | 5 |
| 3 | Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или научно-практической конференции | 10 | 1 | 10 |

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

***Основная учебная литература:***

1. Бринчук, М.М. Экологическое право [Текст] : учебник для вузов / Ин-т государства и права РАН, Академический правовой университет. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юристъ, 2005. - 670 с.
2. Крассов, О. И. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник / О.И. Крассов. - 3-е изд., пересмотр. - Эл. текстовые данные. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 624 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=432372

***Дополнительная учебная литература:***

1. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права [Электронный ресурс] : монография / С. А. Боголюбов. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 498 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3#page/1
2. Демичев, А.А. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Демичев, О.С. Грачева. - Эл. текстовые данные. – Москва : Прометей, 2017. - 348 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=884319
3. Экологическое право России [Электронный ресурс ] : учебник для вузов / под ред. Н. В. Румянцева. – 5-е издание. - Эл. текстовые данные. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2016. - 352 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446584&sr=1

## 8. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.garant.ru/ – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства.
2. http://www.consultant.ru/ - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс).
3. www.pravo.ru - Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»).
4. www.rg.ru – сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

***А) Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям***

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

***Б) Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Подготовка к практическим занятиям включает в себя изучение рекомендованных нормативно-правовых актов, материалов судебной практики, учебной и специальной литературы.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в законодательстве. Большую помощь при изучении дисциплины может оказать знакомство с публикациями в рекомендованных преподавателем юридических журналах.

К ответам студентов на вопросы по дисциплине предъявляются следующие требования:

- четко сформулируйте проблему, которую необходимо раскрыть;
- изложите свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируйте ее, подкрепите соответствующим материалом, ссылками на нормативный материал;
- сделайте выводы, которые вытекают из сказанного;
- запишите заключение, сделанное преподавателем в конце занятия.

Решать практические задачи рекомендуется в следующей последовательности:

1. внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
2. если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
3. определить знание, каких институтов права позволит ответить на поставленные вопросы;
4. проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;
5. для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленума Верховного суда РФ;
6. на основе подробного анализа законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Решение задачи рекомендуется записывать в специально отведенную для этих целей тетрадь.

***В) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы***

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе: 1) лекционных занятий; 2) практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции по дисциплине может включать основные блоки материла, проблемные вопросы к ним, ссылки на нормативные акты и судебную практику. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия.

Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными нормативными актами и литературой. Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации.

После лекции самостоятельная работа студентов заключается в последующей работе над содержанием лекции (заметки на полях), правовыми понятиями, составлением собственного плана изучения правового явления.

К традиционным формам самостоятельной работы на практическом занятии относится: работа с текстом нормативных актов, заполнение таблиц, контрольные работы, развернутое оппонирование по теоретическим сообщениям, тестовые занятия различных уровней, вопросы для самопроверки.

К специфическим формам самостоятельной работы на практических занятиях по дисциплине относится: решение практических задач и казусов; реферативный обзор статей в юридических журналах; подбор примеров и моделирование различных практических ситуаций.

Самоподготовку по определенной теме рекомендуется начинать с ознакомления с конспектом соответствующей лекции или разделом учебника. Затем следует изучить нормативные правовые акты и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме.

При работе с нормативными актами следует учитывать последние изменения и дополнения. Для этого следует использовать электронные ресурсы, такие как «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс». Там же можно найти судебную практику по отдельным институтам права.

Для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля: 1. Устные опросы и собеседования на практических занятиях; 2. Проверка решения учебных задач и комплексных ситуативных заданий (в устной форме на практическом занятии); 3. Проверка результатов тестов; 4. Заслушивание докладов и проверка рефератов.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии такие как:

1. Проведение лекций с использованием электронного конспекта слайд-презентаций.
2. При подготовке к практическим занятиям используется Справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к системе осуществляется из локальной сети НФИ КемГУ.

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины производится на базе лекционных учебных аудиторий НФИ КемГУ, обеспеченных мультимедийным оборудованием. Для проведения лекций по всем разделам курса необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор; колонки; средства для просмотра презентаций MS PowerPoint; программа для просмотра видео файлов.

## 12. Иные сведения и (или) материалы

### *12.1.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья преподавателем дисциплины разрабатываются адаптированные задания и дополнительные наглядные материалы с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Составитель (и): Преп. Хворостов А.Ю.

(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)