

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d59210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

12 февраля 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.Б.18 Финансовое право

Код, название дисциплины

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Прокурорская деятельность

уровень образования

специалитет

Квалификация

юрист

Форма обучения

очная

Новокузнецк 2018

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
- 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы
- 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - а) основная учебная литература
 - б) дополнительная учебная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Иные сведения и материалы
- 12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<p>знать сущность и содержание основных понятий, категорий и отдельных институтов финансового права; сущность и содержание правового статуса субъектов финансово-правовых отношений; последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений в финансово-правовой сфере; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами финансовых правоотношений</p> <p>уметь оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права; формировать целостное представление о законности действий субъектов финансовых правоотношений в рамках правомерной модели поведения; обоснованно и юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного применения методов контроля и надзора за законностью деятельности субъектов финансово-правовых отношений</p> <p>владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в финансово-правовой сфере; навыками выявления противоправных деяний субъектов финансово-правовых отношений, способами их предупреждения; навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права; навыками применения мер административной и иной ответственности в финансово-правовой сфере</p>

2. Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.).

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	60
Аудиторная работа:	60
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	36
в т.ч. в активной и интерактивной формах	20
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	84
Курсовое проектирование	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)	

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			всеобщего	лекции		
1.	Финансовая деятельность	16	2	4	10	Собеседование, устный опрос,

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
		Общая трудоемкость (в часах)	аудиторные учебные занятия			самостояте льная работа обучающих ся
			всего	лекц ии		
	государства и муниципальных образований					учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Финансовое право как одна из отраслей правовой системы России	18	4	4	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Бюджетное право и бюджетная система России. Бюджетный процесс	16	2	4	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Правовой режим целевых денежных фондов	18	4	4	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Общие положения налогового права	16	2	4	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Правовое регулирование страхового дела в Российской Федерации	18	4	4	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Правовые основы банковского дела и денежного обращения	20	2	6	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Правовые основы валютного	22	4	6	12	Собеседование, устный опрос,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия		
	регулиру и валютного контроля					учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Всего:	144	24	36	84	

4.2. Содержание дисциплины, структурирование по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	<p>Понятие и функции финансов. Содержание финансов. Финансы Российской Федерации. Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств. История становления финансовой системы России. Финансовая система Российской Федерации. Звенья финансовой системы РФ. Финансовая деятельность государства в условиях рыночной экономики. Принципы финансовой деятельности государства. Методы финансовой деятельности государства. Функциональные элементы управления государственными финансами. Роль органов государственной и муниципальной власти в финансовой деятельности.</p>
2	Финансовое право как одна из отраслей правовой системы России	<p>Предмет и метод финансового права. Система финансового права. Источники финансового права. Принципы финансового права. Характеристика принципа законности, сущность принципа гласности, содержание принципа федерализма, характеристика принципа плановости. Финансовое право. Место финансового права в системе права России. Роль, финансового права в осуществлении задач и функций государства Финансово-правовые нормы. Финансовые правоотношения и их особенности. Финансовая норма права: понятие, признаки. Структура финансово-правовых норм, виды санкций, особенности санкций, Виды финансово-правовых норм. Особенности финансово-правовых норм. Финансовые правоотношения. Субъекты финансовых правоотношений. Особенность круга субъектов финансовых правоотношений. Основные и дополнительные признаки право субъектности гражданина в финансовых правоотношениях. Объекты финансовых правоотношений. Содержание финансовых правоотношений. Особенности финансовых правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.</p>

		<p>Понятие и значение финансового контроля. Объекты, предмет и субъекты финансового контроля. Основные направления финансового контроля. Государственная финансовая дисциплина и ее характерные признаки.</p> <p>Финансово-правовая ответственность: понятие, функции и признаки. Финансово-правовой конфликт: понятие, сфера возникновения, классификация, механизм и процедура разрешения. Понятие и юридические признаки финансового правонарушения. Финансово-правовые санкции.</p>
3	Бюджетное право и бюджетная система России. Бюджетный процесс	<p>История становления и развития бюджета. Определение бюджета как категории в экономическом и юридическом аспекте. Функции бюджета. Виды бюджетов. Бюджетное устройство и принципы бюджетного устройства. Закрепленные и регулирующие доходы. Дотации. Субвенции. Бюджетная классификация. Структура доходов и расходов бюджета. Правовое регулирование государственных доходов и расходов. Бюджетное финансирование. Бюджетный дефицит и источники его финансирования.</p> <p>Бюджетный процесс: понятие, стадии и принципы. Стадия составления проекта бюджета. Рассмотрение проекта бюджета. Стадия утверждения бюджета. Стадия исполнения бюджета. Стадия внешней проверки, составления отчета об исполнении бюджета, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета.</p>
4	Правовой режим целевых денежных фондов	<p>Правовой режим государственных внебюджетных фондов. Цели государственных внебюджетных фондов. Виды государственных внебюджетных фондов. Контроль за осуществлением финансовой деятельности государственными внебюджетными фондами.</p>
5	Общие положения налогового права	<p>Возникновение и развитие налоговых систем в мире. Понятие налога и сбора. Принципы налогообложения. Функции налогов. Виды налогов. Налоговое право и его основные принципы. Понятие налогового права РФ. Система налогового права РФ. Источники налогового права. Налоговая система. Налоговое правоотношение. Понятие налогового правоотношения. Состав налогового правоотношения. Субъекты и объекты налогового правоотношения. Содержание налогового правоотношения. Права и обязанности налогоплательщиков. Права в обязанности налоговых органов. Обязанности кредитных и иных организаций как субъектов налоговых правоотношений. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства. Элементы закона о налоге, субъекты налога, единица налогообложения, ставка налога, порядок уплаты налога, льготы, источник уплаты.</p> <p>Проблемы налогообложения в экономике России. Правовое регулирование основных видов налогов. Правовое регулирование местных налогов</p>
6	Правовое регулирование страхового дела в Российской Федерации	<p>Сущность страхования. Источники страхового права РФ. Характерные черты страхования. Основные функции страхового рынка. Понятия «сострахование» и «перестрахование». Страховые правоотношения и их участники: страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели, страховые организации, общества взаимного страхования, страховые агенты и брокеры, страховые актуарии, органы страхового надзора. Объекты личного и имущественного страхования. Формы страхования: обязательное и добровольное. Правовые основы и виды страхования. Обязательное страхование и его основные виды. Влияние на страхование социальных страховых рисков. Формы заключения обязательного страхования: без оформления специального договора и с заключением индивидуальных договоров страхования. Страховые случаи при обязательном государственном личном страховании. Понятие хеджирования и его типы: классическое (чистое), полное и частичное, предвосхищающее, селективное, перекрестное. Фьючерсные</p>

		контракты.
7	Правовые основы банковского дела и денежного обращения	<p>Возникновение и развитие банковской системы России. Банковское право. Банковская система. Структура банковской системы РФ. Положение Центрального Банка РФ в банковской системе. Кредитные организации. Иностраные банки. Расчетно-кассовый центр Банка России. Ответственность за нарушения банковского законодательства. Регистрация, лицензирование кредитных организаций. Порядок признания кредитной организации несостоятельной (банкротом). Отзыв лицензии кредитной организации. Договор банковского вклада. Виды вкладов. Договор банковского счета. Виды счетов. Содержание договора банковского счета. Правовое регулирование займа и кредита. Банковская гарантия. Безналичные расчеты. Формы безналичных расчетов, платежное поручение, чековая форма расчетов, расчеты по аккредитиву, расчеты по инкассо, электронные банковские услуги.</p> <p>Сущность и функции денег. Правовое регулирование денежного обращения. Понятие, задачи денежного обращения. Правовая основа денежного обращения. Денежная система РФ. Эмиссия денежных средств. Функции Центрального банка РФ в сфере регулирования наличного денежного обращения. Правовое регулирование безналичного и налично-денежного обращения. Расчетно-кассовые операции. Порядок ведения кассовых операций. Правовое регулирование валютных отношений.</p>
8	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	<p>Валютное регулирование и его основные элементы. Типы валютных режимов. Структура валютных правоотношений (субъекты, содержание, объекты). Резиденты и нерезиденты. Текущие и валютные операции, связанные с движением капитала. Органы валютного контроля, полномочия этих органов. Полномочия Банка России в области валютного регулирования и валютного контроля. Агенты валютного контроля.</p> <p>Объекты валютных правоотношений: валюта Российской Федерации, ценные бумаги в этой валюте, иностранная валюта, валютные ценности. Виды валютных лицензий, генеральная лицензия. Покупка и продажа иностранной валюты, счета в иностранной валюте.</p> <p>Основные функции валютного контроля. Порядок взыскания штрафов и иные санкции, производимые органами валютного контроля. Взаимодействие должностных лиц, органов и агентов валютного контроля с налоговыми органами.</p> <p>Валютные курсы. Режимы установления валютных курсов: на основе золотых паритетов (при золотом стандарте); система фиксированных курсов; система свободно плавающих курсов.</p>

Содержание практических занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	<p>Понятие финансов (с точки зрения правового и экономического аспектов). Функции финансов.</p> <p>Распределительная и контрольная функции финансов.</p> <p>Финансовая система и её элементы.</p> <p>Методы финансовой деятельности государства.</p> <p>Финансовая деятельность государственных и муниципальных предприятий.</p>
2	Финансовое право как одна из отраслей правовой системы России	<p>Основные этапы формирования финансового права.</p> <p>Понятие, предмет и метод финансового права.</p> <p>Отличия общей и особенной частей финансового права.</p> <p>Финансовое право как отрасль права, раздел (отрасль), юридической науки и учебная дисциплина.</p>

		<p>Раскройте содержание классификации системы российского права.</p> <p>Особенности и связь финансового права с другими отраслями права.</p> <p>Основные институты финансового права.</p> <p>Функции финансового права.</p> <p>Основные принципы финансового права</p>
3	<p>Бюджетное право и бюджетная система России. Бюджетный процесс</p>	<p>Социально-экономическая роль бюджета в современных условиях.</p> <p>Бюджетное право и его место в системе финансового права.</p> <p>Субъекты бюджетных правоотношений.</p> <p>Бюджетное устройство РФ.</p> <p>Состав бюджетной классификации РФ.</p> <p>Основные составы доходов и расходов бюджетной системы.</p> <p>Основные элементы сбалансированности бюджетов.</p> <p>Дотации, субвенции, субсидии.</p>
4	<p>Правовой режим целевых денежных фондов</p>	<p>Виды государственных внебюджетных фондов РФ.</p> <p>Задачи Пенсионного фонда РФ, его роль в современных условиях.</p> <p>Правовое положение Фонда социального страхования РФ.</p> <p>Федеральный фонда обязательного медицинского страхования.</p> <p>Формирование доходов государственных внебюджетных фондов и расходование средств данных фондов.</p> <p>Контроль за деятельностью государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов.</p>
5	<p>Общие положения налогового права</p>	<p>Налог и сбор: юридические признаки.</p> <p>Классификация налогов по различным основаниям.</p> <p>Специфика норм налогового права.</p> <p>Состав налоговых правоотношений, их особенности.</p> <p>Участники налоговых правоотношений.</p> <p>Основные элементы налогообложения.</p>
6	<p>Правовое регулирование страхового дела в Российской Федерации</p>	<p>Сущность страхования.</p> <p>Основные функции страхового рынка</p> <p>Страховые правоотношения и их участники: страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели, страховые организации, общества взаимного страхования, страховые агенты и брокеры, страховые актуарии, органы страхового надзора.</p> <p>Объекты личного и имущественного страхования.</p> <p>Формы страхования: обязательное и добровольное.</p>
7	<p>Правовые основы банковского дела и денежного обращения</p>	<p>Правовое регулирование банковской деятельности.</p> <p>Банковская система РФ. Положение Центрального Банка РФ в банковской системе.</p> <p>Кредитные организации.</p> <p>Ответственность за нарушения банковского законодательства.</p> <p>Договор банковского вклада. Виды вкладов.</p> <p>Договор банковского счета. Виды счетов.</p> <p>Формы безналичных расчетов, платежное поручение, чековая форма расчетов, расчеты по аккредитиву, расчеты по инкассо, электронные банковские услуги.</p> <p>Правовое регулирование денежного обращения.</p> <p>Эмиссия денежных средств.</p> <p>Функции Центрального банка РФ в сфере регулирования наличного денежного обращения.</p> <p>Правовое регулирование безналичного и налично-денежного обращения.</p>
8	<p>Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля</p>	<p>Механизм валютного регулирования.</p> <p>Валютные ценности.</p> <p>Субъекты (резиденты и нерезиденты) и объекты валютных</p>

		<p>правоотношений. Право собственности на валютные ценности. Полномочия Банка России в области валютного регулирования. Особенности деятельности кредитных организаций на валютном рынке. Порядок купли-продажи валюты на внутреннем валютном рынке РФ.</p>
--	--	---

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине предполагает: систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать полученные знания; развитие познавательных способностей и активности студента; формирование самостоятельности мышления; способности к самообразованию и саморазвитию; формирование практических навыков и умений; повышение мотивации студента к научно-познавательной деятельности.

Учебный процесс по дисциплине включает два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям (лекция, практическим) и выполнение заданий по темам дисциплины; самостоятельную работу по отдельным темам дисциплины в соответствии с рабочей программой; выполнение письменных работ; подготовку к промежуточной аттестации.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя перечень основной и дополнительной литературы, фонд оценочных средств по дисциплине.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	ПК-4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Финансовое право как одна из отраслей правовой системы России	ПК-4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Бюджетное право и бюджетная система России. Бюджетный процесс	ПК-4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Правовой режим целевых денежных	ПК-4	Собеседование,

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	фондов		устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Общие положения налогового права	ПК-4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Правовое регулирование страхового дела в Российской Федерации	ПК-4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Правовые основы банковского дела и денежного обращения	ПК-4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	ПК-4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет с оценкой

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов:

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вопросы к зачету с оценкой
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансов. Их функции и роль в РФ. 2. Финансовая система РФ, ее структура и развитие на современном этапе. 3. Историческая справка: развитие финансовой системы России. 4. Финансовая деятельность государственных и муниципальных образований. 5. Функции, средства и способы финансовой деятельности. 6. Конституционные основы финансовой деятельности.

		<p>7. Министерство финансов РФ: правовое положение, основные задачи, функции, структура.</p> <p>8. Финансовый контроль в РФ: понятие, значение, формы, методы, классификация.</p> <p>9. Государственные органы, осуществляющие финансовый контроль и их компетенция.</p> <p>10. Банковский, финансовый контроль: цели, задачи, субъекты осуществляющие банковский контроль.</p> <p>11. Аудиторский финансовый контроль.</p>
2	Финансовое право как одна из отраслей правовой системы России	<p>12. Финансовое право, как отрасль права: предмет, метод.</p> <p>13. Система финансового права. Соотношение с другими отраслями права.</p> <p>14. Источники финансового права.</p> <p>15. Финансово-правовые нормы: понятие, признаки, классификация.</p> <p>16. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, структура, виды.</p> <p>17. Понятие юридической ответственности.</p> <p>18. Ответственность в финансовом праве.</p> <p>19. Ответственность за нарушение налогового законодательства.</p> <p>20. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства РФ. Понятие, виды нарушения бюджетного законодательства.</p>
3	Бюджетное право и бюджетная система России. Бюджетный процесс	<p>21. Понятие и роль государственного и местного бюджета.</p> <p>22. Правовые формы бюджетов.</p> <p>23. Бюджетное устройство Российской Федерации.</p> <p>24. Бюджетное право, как подотрасль финансового права. Предмет, метод.</p> <p>25. Источники, бюджетного права.</p> <p>26. Бюджетный процесс: понятие, признаки и принципы.</p> <p>27. Стадии и сроки бюджетного процесса.</p> <p>28. Бюджетные правоотношения: понятия, особенности, структура. Состав участников.</p> <p>29. Участники бюджетного процесса. По стадиям бюджетного процесса, их компетенция на федеральном уровне.</p> <p>30. Федеральное казначейство: правовое положение, функции.</p> <p>31. Формы финансовой поддержки из вышестоящих бюджетов.</p> <p>32. Перспективный финансовый план. Цели и порядок разработки перспективного финансового плана.</p> <p>33. Составление проекта федерального бюджета: этапы и содержание.</p> <p>34. Рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета.</p> <p>35. Исполнение федерального бюджета (по доходам и расходам).</p> <p>36. Составление и утверждение отчета об исполнении бюджета.</p> <p>37. Государственный долг: понятие, основания возникновения и классификация.</p> <p>38. Методы управления государственным долгом.</p> <p>39. Государственный кредит.</p> <p>40. Муниципальный кредит.</p>
4	Правовой режим целевых денежных фондов	<p>41. Фонд социального страхования РФ: понятие, задачи, источники формирования и направления расходования средств Фонда.</p> <p>42. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Понятие, задачи, источники формирования и направления расходования Фонда.</p>

		<p>43 Внебюджетные фонды Российской Федерации; понятие, назначение, классификация.</p> <p>44. Пенсионный фонд РФ: понятие, назначение, источники формирования фонда. Направления расходования средств Пенсионного фонда.</p>
5	Общие положения налогового права	<p>45. Налоги и сборы как основной источник расходов бюджета. Соотношение налогов и сборов.</p> <p>46. Задачи, функции налогов, их место в хозяйственной деятельности.</p> <p>47. Налоговое право, как под отрасль финансового права. Предмет, метод.</p> <p>48. Источники налогового права. Связь налогового права с бюджетным правом.</p> <p>49. Налоговые правоотношения: понятие, особенности, структура.</p> <p>50. Элементы Закона о налоге.</p> <p>51. Производство налоговых проверок.</p> <p>52. Камеральная налоговая проверка.</p> <p>51. Выездная налоговая проверка.</p> <p>52. Встречная налоговая проверка.</p> <p>53. Оформление результатов финансовой проверки.</p>
6	Правовое регулирование страхового дела в Российской Федерации	<p>54. Страхование право. Предмет, метод, источники страхового права</p> <p>55. Понятие и виды страхования в Российской Федерации.</p> <p>56. Формы страхования.</p> <p>57. Личное страхование.</p> <p>58. Имущественное страхование.</p> <p>59. Обязательное и добровольное страхование.</p>
7	Правовые основы банковского дела и денежного обращения	<p>60. Банковская система в РФ, роль в ней Центрального Банка РФ.</p> <p>61. Центральный Банк РФ: его задачи, полномочия.</p> <p>62. Банковская деятельность.</p> <p>63. Финансово-правовое регулирование банковского кредита.</p> <p>64. Правовое регулирование обращения денежных знаков.</p> <p>65. Денежная система РФ: понятие, содержание.</p> <p>66. Правила ведения кассовых операций организациями на территории РФ.</p> <p>67. Правовое регулирования ведения валютных операций на территории РФ.</p> <p>68. Виды банковских счетов. Порядок оформления (открытия), банковских счетов.</p> <p>69. Правила совершения безналичных расчетов между юридическими лицами.</p>
8	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	<p>70. Понятие валюты.</p> <p>71. Валютные правовые отношения.</p> <p>72. Валютные операции.</p> <p>73. Принципы осуществления валютных операций в Российской Федерации.</p> <p>74. Законодательство, регулирующее валютные отношения.</p> <p>75. Источники правового регулирования валютного контроля.</p> <p>76. Цель и основные направления валютного контроля.</p> <p>77. Органы и агенты валютного контроля.</p>

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

№1. Проанализируйте Конституцию РФ как источник финансового права, назовите статьи, которые напрямую относятся к финансовому праву.

№2.

Определите соотношение перечисленных ниже понятий и объясните свою позицию:

- а) финансы – финансы государственных предприятий – государственные финансы;
- б) финансы – финансы организаций – финансы государственных предприятий;
- в) финансы – государственные финансы – публичные финансы;
- г) национальные финансы – наднациональные финансы – международные финансы.

№3.

Как соотносятся понятия «финансы» и «деньги»? Укажите, какой из приведенных ниже тезисов верен и объясните свою точку зрения, приведите примеры, доказывающие правильность сделанного выбора:

- а) «все денежные отношения - финансовые»;
- б) «все финансовые отношения - денежные».

№4.

Нарисуйте схему, раскрывающую основные элементы финансовой системы РФ.

№5.

Укажите, какие финансово-правовые методы используются в деятельности органов управления института (университета), в котором Вы обучаетесь.

№6.

Включив радио, гражданин Андреев услышал последние слова очередного выпуска новостей: «...ставка налога на прибыль предприятий и организаций, зачисляемого в федеральный бюджет, устанавливается в размере 24%, в бюджеты субъектов Российской Федерации - 18%, а для предприятий на прибыль, полученную от посреднических операций и сделок, - не более 39%». На следующий день он спросил у знакомого студента-юриста Воронова: Каким актом приняты изменения? Где его можно прочитать?

№7.

Определите, в компетенцию каких органов входят следующие полномочия по осуществлению финансового контроля:

- проводить документальные ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности организаций по заданиям правоохранительных органов;
- проводить оценку обоснованности доходных статей и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов;
- осуществлять предварительный и текущий контроль;
- осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах;
- приостанавливать операции по счетам лиц в банках и налагать арест на имущество лиц;
- осуществлять меры по предотвращению, выявлению, пресечению коррупции в налоговых органах;
- организовывать проведение внутривозвращенного контроля;

№8.

Сотрудник налоговой инспекции Мурзин приостановил операции ООО «Маяк» по счетам в банке в течение первого квартала в связи с непредставлением документов, необходимых для исчисления суммы налогов. Однако по просьбе ООО «Маяк» Банк «Вымпел» в марте провел ряд расчетных операций. Руководитель районной налоговой инспекции Петракова оштрафовала директора ООО, его главного бухгалтера, управляющего банком.

Дайте юридический анализ ситуации.

№9.

Проверка, осуществленная органом налоговой инспекции, показала, что в организации отсутствует учет объектов налогообложения, что повлекло за собой сокрытие дохода за проверяемый период в размере 11 тыс. рублей.

Какому виду ответственности подлежит данная организация и какое взыскание на нее может быть наложено? Какой орган правомочен наложить это взыскание?

№10.

Законодательное Собрание Иркутской области приняло Закон «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в Иркутской области», в ст. 32 которого установило, что:

- финансовые управления в городах и районах области входят в единую систему органов управления финансами области, возглавляемую Главным финансовым управлением области;

- начальники финансовых управлений городов и районов назначаются и освобождаются от должности начальником ГФУ по представлениям исполнительных органов городов и районов;

- начальник ФУ утверждает предельную численность работников финансовых управлений городов и районов, сметы расходов на содержание их аппаратов и, по согласованию с главами исполнительных органов соответствующих территорий. Положение о финансовых управлениях городов и районов.

Почему Иркутский областной суд решением от 31.05.2012 г. признал эти нормы неконституционными и недействительными со дня подписания Закона?

№11.

Выполняя курсовую работу по финансовому праву, студент Чернов, анализируя правовое положение ЦБ РФ (Банка России), указал следующее:

- учреждения Банка России подлежат обязательной регистрации в налоговых органах;

- уставный капитал является федеральной собственностью и составляет 3,5 млрд. руб.;

- Банк отвечает по обязательствам государства, а государство - по обязательствам Банка.

Как Вы считаете, правильно ли Чернов раскрыл основные черты правового положения Банка России?

№12.

В соответствии с решением Совета директоров ЦБ РФ (Банк России) в лице председателя заключил договор с Правительством РФ о том, что Банк России отвечает за долги Правительства РФ, а Правительство РФ - за долги Банка России. Кроме того, Банк России принимает на себя обязательство безвозмездно осуществлять операции со средствами федерального бюджета, однако указанный порядок не распространяется на операции со средствами внебюджетных фондов.

Правомерен ли заключенный договор? Соответствует ли он правовому положению Банка России и его функциям?

№13.

Совет Коммунистического района города Солончанска увеличил подоходный налог с физических лиц «с целью использовать полученные средства на благоустройство района». Руководитель налоговой инспекции города потребовал от районного Совета устранения нарушения законодательства о налогах.

Чем было вызвано требование налогового инспектора?

№14.

Банк России установил процентные ставки на определенный вид кредитных операций, осуществляемых банками и кредитными организациями. Балабаевская городская администрация в целях «создания благоприятных условий для развития предпринимательства» приняла постановление, обязывающее расположенные на территории города банки кредитовать юридические и физические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, по пониженным ставкам. Банки обратились с запросом в ЦБР, а Банк России - в суд с жалобой на незаконность постановления Балабаевской городской администрации.

Как строятся взаимоотношения между ЦБ РФ, банками и органами государственной власти. В чем состоит допущенное нарушение законодательства?

№15.

Для получения лицензии на осуществление банковской деятельности АО Коммерческий банк «Посев» направил в ЦБ РФ пакет необходимых документов, среди которых находился и Устав АО. Статья 5 Устава среди видов деятельности АО предусматривала осуществление кредита операций на территории Российской Федерации в валюте РФ и иностранной валюте, страховой деятельности, торгово-закупочных операций. ЦБ РФ в выдаче лицензии АО КБ «Посев» отказал.

Может ли быть обжаловано решение ЦБ РФ в отношении Коммерческого банка «Посев»?

№16.

В соответствии с Уставом (Основным законом) Тамбовской области к компетенции области относятся средства бюджета области и областных внебюджетных и валютных фондов, кредитные ресурсы, ассигнования из федерального бюджета (ч. 1 ст. 104). Уставом определены также бюджетные права органов государственной власти области (ст. 105), статус и порядок формирования внебюджетных и валютных фондов (ст. 106 и 107), налоговая и кредитно-банковская системы области (ст. 108, 109 и 110).

Могут ли трактоваться указанные установления как вторжение в сферу ведения и полномочий Российской Федерации?

№17.

Распоряжением главы администрации Курской области были созданы следующие фонды:

- Территориальный дорожный фонд;
- Фонд развития жилищного строительства;
- Экологический фонд «Сфера».

Имеет ли право глава администрации издавать распоряжения такого характера? Раскройте правовой механизм создания данных фондов, а также важнейшие аспекты их деятельности.

№18.

Должностное лицо регионального органа Пенсионного фонда по Свердловской области по результатам проверок потребовало начисления страховых взносов в размере 28% на суммы, выплаченные индивидуальному предпринимателю Петрову по договору об оказании маркетинговых услуг.

Вправе ли должностное лицо регионального органа Пенсионного фонда выдвигать такое требование?

№19.

На экзамене по финансовому праву один из студентов назвал следующие виды целевых фондов Правительства РФ:

- Экологический фонд РФ;
- Фонд национально-культурного возрождения народов России;
- Фонд содействия развитию малого предпринимательства;
- Пенсионный фонд РФ;
- Дорожный фонд РФ;
- Фонд финансовой поддержки субъектов РФ.

Как Вы считаете, правильный ли ответ дал студент на экзамене? Обоснуйте свою точку зрения.

№20.

Студент Баскаков в контрольной работе отметил, что «работа над составлением проекта федерального бюджета организуется Министерством финансов Российской Федерации по поручению Президента Российской Федерации в начале апреля предшествующего года».

Найдите неточности. Дайте свой ответ со ссылкой на нормативные правовые акты.

№21.

Главы трех районных администраций Иркутской области выступили с предложением предусмотреть в областном бюджете области на предстоящий год создание фонда поддержки

горнодобывающей отрасли. В целях аккумуляции денежных средств было предложено 10% дотаций и 12% субвенций из федерального бюджета направлять на формирование указанного фонда.

Проанализируйте это предложение. Укажите несоответствия бюджетному законодательству, содержащиеся в нем.

№22.

Студент Меркулов при ответе на вопрос преподавателя указал, что основными стадиями бюджетного процесса в Российской Федерации являются:

- составление бюджетного послания Президента;
- рассмотрение бюджета;
- утверждение бюджета;
- исполнение бюджета;
- заключение бюджета;
- составление отчета об исполнении бюджета.

Какие неточности и ошибки допустил при ответе Меркулов?

№23.

На практическом занятии по финансовому праву студент Марков, раскрывая порядок рассмотрения и утверждения проекта закона о федеральном бюджете, сказал, что принятый Государственной Думой Федеральный закон в течение 10 дней со дня принятия передается в Совет Федерации, который, в свою очередь, рассматривает его в течение 15 дней. Совет Федерации в течение 5 дней со дня одобрения направляет его Президенту РФ для подписания.

Дайте анализ сказанному Марковым. Определите, с какого времени вступает в силу Закон о федеральном бюджете.

№24.

В ч. 4 гл. 28 Бюджетного кодекса РФ указываются составы нарушений бюджетного законодательства и практически за каждое нарушение предусмотрена административная ответственность должностных лиц в соответствии с КРФОбАП.

Попробуйте определить, в какой сумме и кем будет наложен штраф за нарушение бюджетного законодательства.

№25.

При проведении проверки финансово-хозяйственной деятельности государственного унитарного предприятия «Нижнетагильский автозавод» органом Федерального казначейства Российской Федерации было вскрыто нецелевое использование предприятием средств федерального бюджета, предоставленных на приобретение новой технологической линии, но израсходованных на приобретение квартир работникам автозавода. К предприятию были применены финансово-правовые санкции взыскан штраф в размере тройной действующей учетной ставки ЦБ РФ.

Соответствует ли действующему бюджетному законодательству наложенное наказание? Предложите свой вариант разрешения ситуации.

№26.

Директор Образовательного муниципального учреждения «Подлипковский лицей» принял решение о приобретении акций кафе-столовой АО «Солнышко» с тем, чтобы иметь возможность обеспечивать обучающихся питанием по льготным расценкам. Для осуществления этой операции он намеревался использовать средства, получаемые из местного бюджета.

Оцените с правовой точки зрения последствия, которые могут наступить при осуществлении указанного решения. Имеется ли у директора ОМУ возможность приобрести акции АО? Дайте квалифицированный ответ.

№27.

Глава администрации г. Восточный распорядился о выплате из средств, полученных из вышестоящего бюджета на нужды образования, материальной помощи 52 семьям, проживавшим в обрушившемся в результате паводка доме и оставшимся без крова. Решением

органа Федерального казначейства Российской Федерации сумма израсходованных бюджетных средств была взыскана в бесспорном порядке, а финансирование из вышестоящего бюджета приостановлено.

Оцените законность действий участников возникших правоотношений. Подскажите правильный выход из данной ситуации.

№28.

АО «Феникс» обратилось в арбитражный суд с иском о возврате из бюджета списанных в бесспорном порядке недоимок по НДС. Оспаривая действия налоговой инспекции, АО сослалось на то, что соответствующие суммы налоговых платежей уже были перечислены им самостоятельно в бюджет ранее.

Дайте юридическую оценку всех возможных вариантов разрешения указанной ситуации.

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

Результаты **дифференцированного зачета** определяются следующими оценками:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«незачтено»** выставляется студенту, если не дан ответ на теоретический вопрос или не выполнено практикоориентированное задание, а также, если содержание ответов свидетельствует об отсутствии базовых знаний студента по дисциплине и о его неумении решать профессиональные задачи.

6.2.2. Текущий контроль

Оценочные средства для осуществления текущего контроля по дисциплине содержатся в Фонде оценочных средств.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

Уровни / критерии	Недостаточный уровень	Базовый уровень (1 балл)	Повышенный уровень (2 балла)
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной

	ошибки при изложении материала.	терминологией	литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом
Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Недостаточный уровень</i>	<i>Базовый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе	Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения)
Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает от 10 до 30 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

Критерии оценивания реферата

Реферат оценивается преподавателем по зачетной системе исходя из следующих критериев:

- степень освещенности теоретического вопроса;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов судебной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- аккуратность оформления.

Реферат не зачитывается, если: выполнен не по соответствующей теме; базируется на утративших силу нормативно-правовых актах; тождествен реферату другого студента; не раскрывает существа темы.

Если представленный реферат не отвечает установленным требованиям, он возвращается студенту. Преподаватель отмечает недостатки и дает рекомендации по их устранению.

Д) Курсовая работа

Курсовая работа выполняется студентами всех форм обучения. Выполнение курсовой работы имеет целью глубокое изучение законодательства, практики применения правовых норм, а также положений правовой доктрины в соответствии с темой исследования.

Критерии оценки курсовых работ

Курсовая работа оценивается преподавателем по пятибалльной системе исходя из следующих критериев:

- соответствие содержания работы заявленной теме и представленному плану;
- полнота использования специальной научной литературы, нормативных актов, материалов судебной практики;
- творческий подход и самостоятельность при написании курсовой работы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- грамотность и стиль изложения;
- аккуратность и соблюдение требований, предъявляемых к оформлению курсовой работы.

Курсовая работа не допускается к защите, если: выполнена не по соответствующей теме; базируется на утративших силу нормативных правовых актах; тождественна курсовой работе другого студента; не раскрывает существа темы.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок оценки учебной деятельности студентов по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки деятельности обучающихся КемГУ» от 30 декабря 2015 г.

Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице рейтинг-плана.

Рейтинг-план дисциплины

<i>№</i>	<i>Контрольные мероприятия и средства оценивания</i>	<i>Кол-во баллов за конкретное задание</i>	<i>Кол-во мероприятий за семестр</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	3	10	30
1.3	Тестирование	10	3	30
1.4	Участие в деловой игре или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	5
Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:				
2	Реферат	5	1	5
3	Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или научно-практической конференции	10	1	10

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Крохина, Ю. А. Финансовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Ю.А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Эл. текстовые данные. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 624 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=487174>
2. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. Н.И. Химичева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Эл. текстовые данные. - Москва : Норма : Инфра-М, 2012. - 752 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=339915>

Дополнительная учебная литература:

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. - 438 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/7592AB7B-B0CA-446B-9D8E-9AD54FD62385#page/1>
2. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. - 328 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/FF4D68CC-E5A1-47C7-AD6D-8CD07EA60C05#page/1>
3. Петрова, Г. В. Международное финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Петрова. - Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. - 441 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/9DBB8B82-C973-4270-AC65-33392A1E166B#page/1>

8. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru/> – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства.
2. <http://www.consultant.ru/> - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс).
3. www.pravo.ru - Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»).
4. www.rg.ru – сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

А) Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Б) Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя изучение рекомендованных нормативно-правовых актов, материалов судебной практики, учебной и специальной литературы.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в законодательстве. Большую помощь при изучении дисциплины может оказать знакомство с публикациями в рекомендованных преподавателем юридических журналах.

- К ответам студентов на вопросы по дисциплине предъявляются следующие требования:
- четко сформулируйте проблему, которую необходимо раскрыть;

- изложите свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируйте ее, подкрепите соответствующим материалом, ссылками на нормативный материал;
- сделайте выводы, которые вытекают из сказанного;
- запишите заключение, сделанное преподавателем в конце занятия.

Решать практические задачи рекомендуется в следующей последовательности:

1. внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
2. если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
3. определить знание, каких институтов права позволит ответить на поставленные вопросы;
4. проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;
5. для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленума Верховного суда РФ;
6. на основе подробного анализа законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Решение задачи рекомендуется записывать в специально отведенную для этих целей тетрадь.

В) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе: 1) лекционных занятий; 2) практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции по дисциплине может включать основные блоки материала, проблемные вопросы к ним, ссылки на нормативные акты и судебную практику. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия.

Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными нормативными актами и литературой. Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации.

После лекции самостоятельная работа студентов заключается в последующей работе над содержанием лекции (заметки на полях), правовыми понятиями, составлением собственного плана изучения правового явления.

К традиционным формам самостоятельной работы на практическом занятии относятся: работа с текстом нормативных актов, заполнение таблиц, контрольные работы, развернутое оппонирование по теоретическим сообщениям, тестовые занятия различных уровней, вопросы для самопроверки.

К специфическим формам самостоятельной работы на практических занятиях по дисциплине относятся: решение практических задач и казусов; реферативный обзор статей в

юридических журналах; подбор примеров и моделирование различных практических ситуаций.

Самоподготовку по определенной теме рекомендуется начинать с ознакомления с конспектом соответствующей лекции или разделом учебника. Затем следует изучить нормативные правовые акты и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. При работе с нормативными актами следует учитывать последние изменения и дополнения. Для этого следует использовать электронные ресурсы, такие как «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс». Там же можно найти судебную практику по отдельным институтам права.

Для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля: 1. Устные опросы и собеседования на практических занятиях; 2. Проверка решения учебных задач и комплексных ситуативных заданий (в устной форме на практическом занятии); 3. Проверка результатов тестов; 4. Заслушивание докладов и проверка рефератов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии такие как:

1. Проведение лекций с использованием электронного конспекта слайд-презентаций.
2. При подготовке к практическим занятиям используется Справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к системе осуществляется из локальной сети НФИ КемГУ.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины производится на базе лекционных учебных аудиторий НФИ КемГУ, обеспеченных мультимедийным оборудованием. Для проведения лекций по всем разделам курса необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор; колонки; средства для просмотра презентаций MS PowerPoint; программа для просмотра видео файлов.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья преподавателем дисциплины разрабатываются адаптированные задания и дополнительные наглядные материалы с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Составитель (и): Ст. преподаватель Шестакова О.В.

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))