

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d59210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

12 февраля 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.Б.20 Предпринимательское право

Код, название дисциплины

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Прокурорская деятельность

уровень образования

специалитет

Квалификация

юрист

Форма обучения

очная

Новокузнецк 2018

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
- 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы
- 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - а) основная учебная литература
 - б) дополнительная учебная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Иные сведения и материалы
- 12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>знать содержание норм и институтов предпринимательского права, необходимых для принятия решений и применения нормативных правовых актов, в том числе организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, профессиональных участников и объекты рынка ценных бумаг, формы безналичных расчетов, правовые основы учета и оценки имущества</p> <p>уметь выбирать нормы предпринимательского права, позволяющие реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; определять сферу их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; характеризовать правовые формы реализации инвестиционной деятельности; выявлять недобросовестную рекламу; квалифицировать действия субъектов предпринимательства, ограничивающие конкуренцию; принимать правильные решения по вопросам выбора форм безналичных расчетов, правовых аспектов оценки имущества, выбора оптимальной формы осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>владеть навыками работы с нормативными и правоприменительными актами, необходимыми для правильного применения норм предпринимательского права; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики с целью применения норм предпринимательского права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками защиты субъектов предпринимательской деятельности от неправомерных действий (бездействия) контролирующих органов</p>

2. Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.).

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	94
Аудиторная работа:	94
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	56
в т.ч. в активной и интерактивной формах	30
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	50
Курсовое проектирование	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36 - экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			всеобщего	лекции		
1.	Понятие предпринимательского	14	4	6	4	Собеседование, устный опрос,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)			Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
		всего	аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся		
			лекц ии	практиче ские занятия			
	права						учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Право на осуществление предпринимательской деятельности	16	4	6	6		Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	14	4	6	4		Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	16	4	6	6		Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права	16	4	6	6		Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Правовое обеспечение конкуренции и ограничение монополистической деятельности	16	4	6	6		Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	16	4	6	6		Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Правовое регулирование	16	4	6	6		Собеседование, устный опрос,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	практические занятия		
	инвестиционной деятельности					учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9.	Правовые основы ценообразования и ценового регулирования	20	6	8	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Всего:	180	38	56	50	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Понятие предпринимательского права	Понятие предпринимательского права, его предмет и метод. Соотношение предпринимательского права с иными отраслями права. Основные принципы предпринимательского права. Источники правового регулирования предпринимательства. Понятие предпринимательской деятельности. Понятие и структура предпринимательских правоотношений.
2.	Право на осуществление предпринимательской деятельности	Право на занятие предпринимательской деятельностью как Конституционное право гражданина. Основания возникновения данного права. Государственная регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателя. Государственные гарантии предпринимательской деятельности. Основания и способы прекращения предпринимательской деятельности.
3.	Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Создание субъектов предпринимательской деятельности: понятие и способы. Правовой статус предпринимателя. Порядок и основные этапы создания субъектов предпринимательского права. Реорганизация субъектов предпринимательского права. Ликвидация субъектов предпринимательского права. Особенности Правового положения отдельных субъектов предпринимательского права.
4.	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	Понятие и правовое регулирование банкротства. Задачи и принципы процедуры банкротства. Основания и критерии банкротства. Субъектный состав процедуры банкротства. Основания и порядок возбуждения дела о банкротстве. Процедуры банкротства. Особенности банкротства отдельных категорий должников.
	Правовой режим	Понятие, классификация прав предпринимателя на имущество. Способы

5.	имущества субъектов предпринимательского права	формирования имущества субъектов предпринимательской деятельности. Правовой режим отдельных видов имущества. Правовые основы оценки имущества.
6.	Правовое обеспечение конкуренции и ограничение монополистической деятельности	Общие положения о конкуренции и монополии. Понятие и виды монополистической деятельности. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Правовое положение антимонопольных органов. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
7.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	Понятие и виды ценных бумаг. Законодательство о рынке ценных бумаг. Правовое регулирование деятельности эмитентов на рынке ценных бумаг. Правовое регулирование обращения ценных бумаг на рынке. Особенности эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг. Правовое положение инвесторов на рынке ценных бумаг. Права инвесторов и гарантии их реализации. Правовое регулирование брокерской и дилерской деятельности. Доверительный управляющий на рынке ценных бумаг. Понятие клиринговой деятельности на рынке ценных бумаг. Правовое регулирование деятельности депозитария и регистратора на рынке ценных бумаг. Правовое регулирование деятельности организаторов торговли. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг. Правовая защита интересов участников рынка ценных бумаг.
8	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	Понятие и правовое регулирование инвестиционной деятельности. Виды инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
9	Правовые основы ценообразования и ценового регулирования	Цена как категория товарно-денежных отношений. Функции цен в предпринимательских отношениях. Структура и виды цен. Ценообразование как вид экономико-правовой деятельности. Правовой аспект ценообразования. Принципы и методы ценообразования. Законодательство о ценах и ценообразовании. Публично-правовой режим осуществления ценообразования. Понятие, основания, пределы государственного регулирования цен.

Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Понятие предпринимательского права	1. Рассмотрение различных подходов к понятию предпринимательского права; 2. Предмет и метод предпринимательского права; 3. Предпринимательское право как отрасль права, отрасль законодательства, наука и учебная дисциплина; 4. Принципы предпринимательского права; 5. Источники регулирования предпринимательской деятельности; 6. Правовое регулирование предпринимательских отношений.
2.	Право на осуществление предпринимательской деятельности	1. Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности; 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; 3. Виды и формы предпринимательской деятельности; 4. Роль государства в предпринимательской деятельности; 5. Государственный контроль и надзор за осуществлением предпринимательской деятельности.
	Общие положения о	1. Рассмотрение основных классификаций субъектов

3.	субъектах предпринимательской деятельности	<p>предпринимательской деятельности;</p> <p>2. Индивидуальные предприниматели как субъекты предпринимательской деятельности;</p> <p>3. Категории лиц, не имеющих права заниматься предпринимательской деятельностью;</p> <p>4. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>5. Понятие и признаки юридического лица;</p> <p>6. Развитие учения о юридических лицах в законодательстве РФ;</p> <p>7. Понятие и виды правоспособности юридических лиц;</p> <p>8. Реорганизация юридического лица: понятие, виды, основные этапы;</p> <p>9. Ликвидационный процесс: понятие, основные этапы, защита прав кредиторов;</p> <p>10. Особенности правового положения отдельных субъектов предпринимательских отношений: кредитные организации, биржи, страховые организации.</p> <p>11. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций.</p>
4.	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	<p>1. Рассмотрение различных подходов к разграничению понятий «несостоятельность» и «банкротство»;</p> <p>2. Основания (критерии) банкротства в Российском законодательстве;</p> <p>3. Основные процедуры банкротства: наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. Внесудебные процедуры.</p> <p>4. Субъекты процедуры банкротства;</p> <p>5. Понятие и роль арбитражного управляющего.</p> <p>6. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.</p>
5.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права	<p>1. Рассмотрение дискуссионных вопросов определения права собственности;</p> <p>2. Право собственности как основа ведения предпринимательской деятельности;</p> <p>3. Право хозяйственного ведения;</p> <p>4. Право оперативного управления;</p> <p>5. Правовой статус арендованного имущества.</p>
6.	Правовое обеспечение конкуренции и ограничение монополистической деятельности	<p>1. Рассмотрение основных экономико-правовых категорий: спрос, предложение, стоимость, цена, прибыль, рынок.</p> <p>2. Понятие конкуренции в законодательстве России. Субъекты конкуренции;</p> <p>3. Понятие и основные типы монополий;</p> <p>4. Правовое положение естественных монополий;</p> <p>5. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции;</p> <p>6. Правовое положение, функции, цели деятельности и полномочия антимонопольных органов.</p>
7.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	<p>1. История развития отечественного законодательства о ценных бумагах;</p> <p>2. Понятие и классификация ценных бумаг;</p> <p>3. Понятие рынка ценных бумаг;</p> <p>4. Основные субъекты рынка ценных бумаг.</p>
8	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	<p>1. Инвестиции, как форма взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>2. Понятие инвестиционной деятельности. Правовое регулирование инвестиционной деятельности;</p> <p>3. Субъекты инвестиционной деятельности;</p> <p>4. Роль государства в инвестиционной деятельности;</p> <p>5. Правовые формы реализации инвестиционной деятельности;</p>

		6. Правовое регулирование иностранных инвестиций в России.
9	Правовые основы ценообразования и ценового регулирования	1. Цена, как межотраслевая категория; 2. Ценообразование: понятие, правовые основы деятельности; 3. Публично-правовой режим осуществления ценообразования.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине предполагает: систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать полученные знания; развитие познавательных способностей и активности студента; формирование самостоятельности мышления; способности к самообразованию и саморазвитию; формирование практических навыков и умений; повышение мотивации студента к научно-познавательной деятельности.

Учебный процесс по дисциплине включает два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям (лекция, практическим) и выполнение заданий по темам дисциплины; самостоятельную работу по отдельным темам дисциплины в соответствии с рабочей программой; выполнение письменных работ; подготовку к промежуточной аттестации.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя перечень основной и дополнительной литературы, фонд оценочных средств по дисциплине.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие предпринимательского права	ПК-5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Право на осуществление предпринимательской деятельности	ПК-5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	ПК-5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	ПК-5	Собеседование, устный опрос,

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
			учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права	ПК-5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Правовое обеспечение конкуренции и ограничение монополистической деятельности	ПК-5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	ПК-5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	ПК-5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9.	Правовые основы ценообразования и ценового регулирования	ПК-5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Понятие, предмет и методы предпринимательского права.
2. Принципы предпринимательского права.
3. Источники предпринимательского права. Место международного права в предпринимательском праве.
4. Предпринимательские правоотношения: понятие, признаки, виды.
5. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательской деятельности.

6. Индивидуальные предприниматели, как субъекты предпринимательской деятельности.
7. Юридические лица, как субъекты предпринимательского права: понятие, признаки, виды.
8. Субъекты малого предпринимательства. Понятие, признаки, особенности государственного регулирования участия в гражданском обороте.
9. Коммерческие корпоративные организации, как субъекты предпринимательских отношений: понятие, признаки, виды.
10. Некоммерческие корпоративные организации как субъекты предпринимательской деятельности.
11. Способы создания, и порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.
12. Реорганизация юридических лиц, как субъектов предпринимательской деятельности.
13. Ликвидация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, как субъектов предпринимательской деятельности: способы, основания и основные этапы.
14. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): понятие, критерии, субъекты.
15. Понятие и виды имущества субъектов предпринимательской деятельности.
16. Понятие и виды ответственности в предпринимательском праве. Характеристика основных видов ответственности (гражданско-правовая, административная, уголовная, налоговая).
17. Основные процедуры банкротства: понятие, виды, сроки, субъектный состав.
18. Понятие и виды монополистической деятельности. Естественные монополии.
19. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.
20. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
21. Объекты рынка ценных бумаг.
22. Субъекты рынка ценных бумаг.
23. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
24. Понятие и виды инвестиции, инвестиционной деятельности.
25. Субъекты и объекты банковской деятельности.
26. Правовое регулирование страхования вкладов в кредитных организациях.
27. Понятие и правовое положение союзов и ассоциаций кредитных организаций.
28. Правовое регулирование кредитной деятельности.
29. Понятие и правовое регулирование публичных хозяйственных обществ.
30. Понятие, структура и виды цен.
31. Ценообразование. Правовые основы государственного регулирования цен.
32. Техническое регулирование: понятие и правовое регулирование.
33. Технический регламент, стандартизация, сертификация.
34. Понятие и правовое регулирования рекламной деятельности. Субъекты рекламной деятельности.
35. Требования, предъявляемые к рекламе. Понятие и виды ненадлежащей рекламы.
36. Правовое регулирование и способы расчетов в предпринимательских отношениях.
37. Расчеты наличными деньгами. Ограничения наличных расчётов в предпринимательских отношениях.
38. Порядок осуществления безналичных расчетов. Виды безналичных расчетов.
39. Понятие реализации товаров, работ, услуг. Пользование имуществом, как способ получения прибыли.
40. Правовое регулирование страховой деятельности: понятие, субъекты, виды страхования.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

1. Составить таблицу «Соотношение предпринимательского права с гражданским и коммерческим правом».
2. Проанализировать различные подходы к пониманию предпринимательского права, найти подтверждение данных подходов.
3. Составить схему «Порядок создания юридического лица».
4. Составить схему «Способы прекращения юридического лица».
5. Составить таблицу «Основные процедуры банкротства юридического лица» (указать наименование, цель и содержание процедуры, её срок, а также, наименование лица, ведущего соответствующую процедуру банкротства).
6. Составить схему «Виды юридических лиц».
7. Составить схему «Банковская система России».
8. Составить таблицу «Признаки субъектов малого и среднего предпринимательства».
9. Составить таблицу «Формы недобросовестной конкуренции».
10. Составить таблицу «Признаки доминирующего положения организации».
11. Составить схему «Виды монополий».
12. Составить сравнительную таблицу следующих категорий: стоимость, себестоимость и цена.
13. Составить схему «Классификация цен в предпринимательском праве».
14. Составить в письменном виде по вариантам:
Платежное поручение (1 вариант – А-К),
Инкассо (2 вариант – Л-У),
Чек (3 вариант – Ф-Я).
15. Выполнить по вариантам творческое задание:
16. а) Найти и представить на практическом занятии 2-3 примера недобросовестной рекламы (1 вариант – А-К),
17. б) Найти и представить на практическом занятии 2-3 примера неэтичной рекламы (2 вариант – Л-У),
18. в) Найти и представить на практическом занятии 2-3 примера заведомо ложной рекламы (3 вариант – Ф-Я).
19. Составить проект инвестиционного договора, исходя из следующих условий: ООО «А» передает ООО «Б» денежные средства в размере 10 000 000 рублей для строительства Торгового центра на земельном участке, принадлежащем ООО «Б».
20. Составить схему «Порядок проведения аудиторской проверки».
21. Составить таблицу «Требования, предъявляемые к аудиторам».

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

При выставлении **оценки за экзамен** преподаватель руководствуется следующим:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей

части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

6.2.2. Текущий контроль

Оценочные средства для осуществления текущего контроля по дисциплине содержатся в Фонде оценочных средств.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Недостаточный уровень</i>	<i>Базовый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом
Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Недостаточный уровень</i>	<i>Базовый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе	Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их

			элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения)
Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает от 10 до 30 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

Критерии оценивания реферата

Реферат оценивается преподавателем по зачетной системе исходя из следующих критериев:

- степень освещенности теоретического вопроса;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов судебной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- аккуратность оформления.

Реферат не зачитывается, если: выполнен не по соответствующей теме; базируется на утративших силу нормативно-правовых актах; тождествен реферату другого студента; не раскрывает существа темы.

Если представленный реферат не отвечает установленным требованиям, он возвращается студенту. Преподаватель отмечает недостатки и дает рекомендации по их устранению.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок оценки учебной деятельности студентов по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки деятельности

обучающихся КемГУ» от 30 декабря 2015 г.

Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице рейтинг-плана.

Рейтинг-план дисциплины

№	Контрольные мероприятия и средства оценивания	Кол-во баллов за конкретное задание	Кол-во мероприятий за семестр	Максимальное количество баллов
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	3	10	30
1.3	Тестирование	10	3	30
1.4	Участие в деловой игре или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	5
	Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:			
2	Реферат	5	1	5
3	Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или научно-практической конференции	10	1	10

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Предпринимательское право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. Е. П. Губин, П. Г. Лахно. - 3-е изд., перераб. и доп. - Эл. текстовые данные. - Москва : Юр.Норма, ИНФРА-М, 2017. - 992 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=635099>
2. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Н. И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт , 2018. - 447 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/50F35271-095C-45F1-BB04-22DB84BFD5EA#page/1>

Дополнительная учебная литература:

1. Кудинов, О А. Предпринимательское (хозяйственное) право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Кудинов. - 4-е изд. - Эл. текстовые данные. - Москва : Дашков и Ко, 2012. - 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=354032>
2. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : практ. курс / МГУ им. М.В. Ломоносова ; отв. ред. Е. П. Губин, П. Г. Лахно. - 2 изд., перераб. и доп. - Эл. текстовые данные. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2011 - 480с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=259109>
3. Хозяйственное (предпринимательское) право [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. Е. Булатецкого, Н. А. Машкина, И. М. Рассолова. - 2-е изд. - Эл. текстовые данные. -

8. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru/> – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства.
2. <http://www.consultant.ru/> - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс).
3. www.pravo.ru - Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»).
4. www.rg.ru – сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

А) Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Б) Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя изучение рекомендованных нормативно-правовых актов, материалов судебной практики, учебной и специальной литературы.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в законодательстве. Большую помощь при изучении дисциплины может оказать знакомство с публикациями в рекомендованных преподавателем юридических журналах.

К ответам студентов на вопросы по дисциплине предъявляются следующие требования:

- четко сформулируйте проблему, которую необходимо раскрыть;
- изложите свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируйте ее, подкрепите соответствующим материалом, ссылками на нормативный материал;
- сделайте выводы, которые вытекают из сказанного;
- запишите заключение, сделанное преподавателем в конце занятия.

Решать практические задачи рекомендуется в следующей последовательности:

1. внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
2. если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
3. определить знание, каких институтов права позволит ответить на поставленные вопросы;
4. проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;

5. для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленума Верховного суда РФ;

6. на основе подробного анализа законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Решение задачи рекомендуется записывать в специально отведенную для этих целей тетрадь.

В) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе: 1) лекционных занятий; 2) практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции по дисциплине может включать основные блоки материала, проблемные вопросы к ним, ссылки на нормативные акты и судебную практику. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия.

Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными нормативными актами и литературой. Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации.

После лекции самостоятельная работа студентов заключается в последующей работе над содержанием лекции (заметки на полях), правовыми понятиями, составлением собственного плана изучения правового явления.

К традиционным формам самостоятельной работы на практическом занятии относятся: работа с текстом нормативных актов, заполнение таблиц, контрольные работы, развернутое оппонирование по теоретическим сообщениям, тестовые занятия различных уровней, вопросы для самопроверки.

К специфическим формам самостоятельной работы на практических занятиях по дисциплине относятся: решение практических задач и казусов; реферативный обзор статей в юридических журналах; подбор примеров и моделирование различных практических ситуаций.

Самоподготовку по определенной теме рекомендуется начинать с ознакомления с конспектом соответствующей лекции или разделом учебника. Затем следует изучить нормативные правовые акты и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. При работе с нормативными актами следует учитывать последние изменения и дополнения. Для этого следует использовать электронные ресурсы, такие как «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс». Там же можно найти судебную практику по отдельным институтам права.

Для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля: 1. Устные опросы и собеседования на практических занятиях; 2. Проверка решения учебных задач и комплексных ситуативных заданий (в устной форме на практическом занятии); 3. Проверка результатов тестов; 4. Заслушивание докладов и проверка рефератов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии такие как:

1. Проведение лекций с использованием электронного конспекта слайд-презентаций.
2. При подготовке к практическим занятиям используется Справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к системе осуществляется из локальной сети НФИ КемГУ.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины производится на базе лекционных учебных аудиторий НФИ КемГУ, обеспеченных мультимедийным оборудованием. Для проведения лекций по всем разделам курса необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор; колонки; средства для просмотра презентаций MS PowerPoint; программа для просмотра видео файлов.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья преподавателем дисциплины разрабатываются адаптированные задания и дополнительные наглядные материалы с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Составитель: Логинова К.Ю., доцент
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))