

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d59210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

12 февраля 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.Б.24 Право социального обеспечения

Код, название дисциплины

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Прокурорская деятельность

уровень образования

специалитет

Квалификация

юрист

Форма обучения

очная

Новокузнецк 2018

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
- 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы
- 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - а) основная учебная литература
 - б) дополнительная учебная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Иные сведения и материалы
- 12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОПК-1	способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	знать общее содержание Конституции Российской Федерации, законодательство Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также положения международных правовых актов в области прав и свобод человека и гражданина: Всеобщей декларации прав и свобод человека, Пакта об экономических, социальных и культурных правах, Европейской социальной хартии и т.д.; содержание основных институтов права социального обеспечения; права и обязанности субъектов социально-обеспечительных правоотношений; нормы права социального обеспечения о порядке и условиях получения основных социально-обеспечительных предоставлений уметь работать с разноплановыми источниками права социального обеспечения; применять нормы права социального обеспечения, соблюдая нормы Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация владеть методикой правового анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных органов и общественных институтов в сфере социального обеспечения;

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства в области социального обеспечения

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.).

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	94
Аудиторная работа:	94
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	56
в т.ч. в активной и интерактивной формах	30
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	50
Курсовое проектирование	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36 - экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			лекц ии	практиче ские занятия		
1.	Понятие, предмет и метод права социального обеспечения	18	4	8	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизм реализации	20	6	8	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Правовая характеристика понятий «инвалид» и «инвалидность»	22	6	8	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Основания, условия назначения и порядок расчета пенсии по инвалидности	22	6	8	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Социальные гарантии инвалидов в сфере трудовых правоотношениях	22	6	8	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Социальное обслуживание инвалидов и	18	4	8	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия			самостояте льная работа обучающих ся
		всего	лекц ии	практиче ские занятия		
	престарелых граждан					комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка- инвалида	22	6	8	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Всего:	180	38	56	50	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Понятие, предмет и метод права социального обеспечения.	Право социального обеспечения как комплексная отрасль российского права. Предмет права социального обеспечения. Методы права социального обеспечения. Законодательство в области социальной политики.
2.	Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизм реализации	Государственная социальная политика: понятие и сущность. Система социальных гарантий при осуществлении государственной социальной политики. Субъекты государственной социальной политики. Роль федеральных, региональных и муниципальных органов и учреждений в реализации государственной социальной политики. Механизм реализации социальной политики и обеспечение социальных гарантий. Федеральные и региональные целевые социальные программы. Бюджетное финансирование социальных программ.
3.	Правовая характеристика понятий «инвалид» и «инвалидность»	Понятие инвалидности. Условия и порядок установления группы инвалидности. Порядок, сроки и особенности проведения медико-социальной экспертизы. Основания для отказа в установлении группы инвалидности. Правовая характеристика категорий «ребенок–инвалид» и «инвалид с детства».
4.	Основания, условия назначения и порядок расчета пенсии по инвалидности	Пенсионные правоотношения. Пенсии по инвалидности: понятие, признаки и виды. Условия назначения и размер по инвалидности. Социальная пенсия по инвалидности.

5.	Социальные гарантии инвалидов в сфере трудовых правоотношениях	Гарантии реализации права на труд лиц с ограниченными возможностями здоровья, роль органов Федеральной государственной службы занятости. Гарантии при приеме на работу, переводе на другую работу и существенном изменении условий труда. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Правовые гарантии при выплате заработной платы. Гарантии при расторжении трудового договора. Квотирование рабочих мест для трудоустройства инвалидов.
6.	Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан	Понятие, формы и виды социального обслуживания граждан. Учреждения, осуществляющие социальное обслуживание граждан. Обслуживание инвалидов и престарелых граждан на дому. Медицинское и санитарно-курортное обслуживание инвалидов и престарелых граждан. Содержание и обслуживание инвалидов и престарелых граждан в специальных домах-интернатах.
7.	Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида	Социальные льготы для инвалидов. Социальная поддержка семей, имеющих ребенка-инвалида. Обучение и профессиональная подготовка инвалидов. Иные виды социального обеспечения инвалидов и семей, имеющих ребенка-инвалида.

Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Раздел 1	Место права социального обеспечения в системе отраслей российского права. Источники права социального обеспечения в Российской Федерации.
Раздел 2	Особенности социальной политики на территории Российской Федерации. Механизм реализации социальной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне. Бюджетное финансирование социальных программ.
Раздел 3	Правовой статус лиц с ограниченными возможностями здоровья. Порядок, сроки и особенности проведения медико-социальной экспертизы.
Раздел 4	Пенсии по инвалидности: понятие, признаки и виды. Нормативно-правовое регулирование вопросов начисления и выплаты пенсии по инвалидности.
Раздел 5	Правовое регулирование трудоустройства инвалидов. Роль органов Федеральной государственной службы занятости в создании гарантий реализации права на труд лиц с ограниченными возможностями здоровья. Квотирование рабочих мест для трудоустройства инвалидов
Раздел 6	Учреждения, осуществляющие социальное обслуживание граждан. Обслуживание инвалидов и престарелых граждан на дому. Медицинское и санитарно-курортное обслуживание инвалидов и престарелых граждан. Содержание и обслуживание инвалидов и престарелых граждан в специальных домах-интернатах.
Раздел 7	Социальная поддержка семей, имеющих ребенка-инвалида. Обучение и профессиональная подготовка инвалидов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине предполагает: систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать полученные знания; развитие познавательных способностей и активности студента; формирование самостоятельности мышления; способности к самообразованию и саморазвитию; формирование практических навыков и умений; повышение мотивации студента к научно-познавательной деятельности.

Учебный процесс по дисциплине включает два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям (лекция, практическим) и выполнение заданий по темам дисциплины; самостоятельную работу по отдельным темам дисциплины в соответствии с рабочей программой; выполнение письменных работ; подготовку к промежуточной аттестации.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя перечень основной и дополнительной литературы, фонд оценочных средств по дисциплине.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, предмет и метод права социального обеспечения.	ОПК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизм реализации	ОПК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Правовая характеристика понятий «инвалид» и «инвалидность»	ОПК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Основания, условия назначения и порядок расчета пенсии по инвалидности	ОПК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Социальные гарантии инвалидов в сфере трудовых правоотношениях	ОПК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача,

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
			комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан	ОПК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида	ОПК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Характеристика права граждан на социальное обеспечение и его место в системе социально-экономических прав.
2. Понятие и признаки социального обеспечения. Соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита».
3. Виды социального обеспечения.
4. Функции социального обеспечения.
5. Понятие и виды социального риска.
6. Концепция социального государства и социальное обеспечение.
7. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
8. Понятие права социального обеспечения: как отрасли права; как науки; как учебной дисциплины; как отрасли законодательства.
9. Предмет права социального обеспечения.
10. Общая характеристика и особенности метода права социального обеспечения.
11. Система права социального обеспечения.
12. Источники права социального обеспечения: понятие и виды.
13. Принципы права социального обеспечения: понятие и классификация. Отраслевые принципы права социального обеспечения.
14. Правоотношения в сфере социального обеспечения: понятие, элементы и классификация.
15. Трудовой стаж: понятие, юридическое значение и виды.
16. Общий трудовой стаж: понятие и включаемые периоды деятельности.
17. Страховой трудовой стаж и его юридическое значение в пенсионном обеспечении.
18. Специальный стаж.
19. Исчисление трудового стажа.
20. Подтверждение трудового стажа.

21. Причины реформирования российской пенсионной системы в 2013 г. Цель и задачи пенсионной реформы 2013 г.
22. Отличие пенсионной системы 2002 г. от той, что функционирует с начала 2013 г.
23. Обязательное пенсионное страхование как часть пенсионной системы РФ: понятие, субъекты.
24. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования. Структура индивидуального лицевого счета.
25. Пенсионное право в системе права социального обеспечения Российской Федерации.
26. Система пенсионного права.
27. Понятие пенсии.
28. Классификация пенсий.
29. Пенсии по старости: понятие, признаки и виды.
30. Условия назначения / размер страховой и накопительной пенсии по старости.
31. Пенсии по инвалидности: понятие, признаки и виды.
32. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Основания признания лица инвалидом. Размер страховой пенсии по инвалидности.
33. Пенсии по случаю потери кормильца: понятие, признаки и виды.
34. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. Иждивенчество. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца.
35. Пенсии за выслугу лет: понятие, признаки и классификация.
36. Понятие, значение и правила конвертации (преобразования) пенсионных прав.
37. Понятие и виды социально-обеспечительных пособий.
38. Пособие по временной нетрудоспособности: круг получателей, основания для выплаты и определение размера.
39. Пособие по безработице: круг получателей, период выплаты, размер и порядок исчисления пособия по безработице.
40. Пособия в связи с материнством, отцовством и детством. Материнский капитал.
41. Понятие и принципы охраны здоровья граждан.
42. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам.
43. Медицинское страхование: понятие, виды. Субъекты обязательного медицинского страхования.
44. Понятие и принципы социального обслуживания населения.
45. Виды (формы) социального обслуживания.
46. Предоставление предметов первой необходимости как самостоятельный вид социального обеспечения.
47. Социально-обеспечительные компенсации: понятие и основание предоставления. Отличие от компенсационных выплат.
48. Социально-обеспечительные льготы: понятие и виды.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

Раздел 1.

Задача №1

Васильева работает по трудовому договору в ООО «Заря». 3 декабря 2001 года она заболела. Подлежит ли Васильева обязательному страхованию? Если, да, то, какому? К какой организационно-правовой форме относится данный вид социального обеспечения?

Задача №2

Петров служил в органах МВД. Во время исполнения служебных обязанностей он получил травму, в результате которой стал инвалидом II группы.

Имеет ли Петров право на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет выплачиваться?

Задача №3

Миша Агапов (7 лет) является инвалидом с детства.

На какие виды социального обеспечения он имеет право? К какой организационно-правовой форме относится этот вид обеспечения?

Раздел 2.

Задача №1.

Платонов занимается предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

Обязан ли он платить взносы в фонды обязательного медицинского страхования? Будет ли он иметь право на получение бесплатной медицинской помощи по программе ОМС в случае неуплаты взносов?

Задача №2.

Муж Ивановой утонул во время отпуска. Иванова имеет сына 6 лет и дочь 1,5 лет. В настоящее время она не работает в связи с уходом за ребенком до 3-х лет.

Кто будет выступать субъектом права на пенсию по случаю потери кормильца?

Задача №3.

В январе 2001 года 5-летний сын Карпенко получил тяжелую травму, а в августе 2001 года ему была установлена категория «ребенок-инвалид». Карпенко уволилась с работы для ухода за сыном и обратилась в органы социальной защиты за получением компенсации, а также за социальной пенсией для сына и социальным пособием на ребенка до 16 лет.

В какие правоотношения по социальному обеспечению она вступила? В случае назначения социальной пенсии и пособия будет ли сын Карпенко субъектом правоотношения по социальному обеспечению?

Задача №4.

Майор милиции Кузнецов погиб при задержании преступника. На его иждивении находилась 8-летняя дочь Ольга.

На какие виды социального обеспечения имеет право дочь Кузнецова? Какими нормативными актами они установлены?

Раздел 3.

Задача №1

Романова – военнослужащая, прапорщик. До поступления на службу закончила дневной факультет университета (военной кафедры не было).

Засчитывается ли в выслугу лет период учебы? Каким нормативным актом урегулирован этот вопрос?

Задача №2

Работница в 1990-1992 годах находилась в отпуске по уходу за ребенком. По условиям труда она имеет право на досрочную пенсию по старости.

Будет ли, в случае обращения за пенсией, засчитан в специальный стаж период ухода за ребенком до 1,5 лет?

Задача №3

Гаврилову 60 лет. С 1986 по 1990 гг. он отбывал уголовное наказание в местах лишения свободы, где выполнял работу с вредными и тяжелыми условиями труда.

Будет ли указанный период засчитываться в трудовой стаж при назначении трудовой пенсии по старости? На основании какого нормативного акта должен решаться вопрос о трудовом стаже осужденных?

Задача №4

Работник получил увечье на производстве, став инвалидом 2 группы. В течение 4 лет он не мог трудиться по состоянию здоровья. Затем ему была установлена 3 группа инвалидности. Когда исполнился пенсионный возраст, он обратился за назначением трудовой пенсии по старости.

Будет ли засчитан в страховой стаж период инвалидности?

Задача №5

Михайлова достигла пенсионного возраста и обратилась за назначением пенсии. В течение 9 лет она работала на Крайнем Севере, 3 года занималась воспитанием детей, 5 лет жила за границей по месту командировки мужа.

Определите продолжительность страхового стажа Михайловой.

Задача №6

Сомова имеет трудовой стаж 18 лет, который подтвержден трудовой книжкой. Кроме того, она работала в совхозе с 1958 по 1970 гг., но документы по ее халатности, не сохранились.

Может ли работа в совхозе быть подтверждена показаниями свидетелей и в каких пределах?

Какова продолжительность страхового стажа Сомовой?

Задача №7

Петрова имеет ребенка-инвалида с детства по зрению и не работает. Ребенку 10 лет.

Определите страховой стаж Петровой.

Задача №8

Казанцева после окончания техникума нигде не работала, вышла замуж и родила ребенка. В настоящее время ребенку 6 лет.

Определите продолжительность страхового стажа Казанцевой.

Задача №9

Смирнов в течение 10 лет, с 1985 по 1995 гг., работал по гражданско-правовым договорам подряда. В трудовой книжке никаких записей об этом не было.

Какими документами можно подтвердить указанную работу?

Раздел 4. 5.

Задача №1

Женщина 55 лет, имеет трудовой стаж 29 лет, отношение зарплат 1,2, имеет одного нетрудоспособного иждивенца до 18 лет, который сам получает пенсию по случаю потери кормильца. Средняя заработная плата по стране 1671 руб.

На какой вид пенсии она имеет право? Определите ее размер.

Задача №2

Мужчина (60 лет) имеет трудовой стаж 18 лет, отношение зарплат – 1,2, средняя заработная плата по стране – 1670 руб.

Определить размер трудовой пенсии по старости.

Задача №3

Женщина 55 лет, инвалид 3 группы, имеет 3 иждивенца. Трудовой стаж 12 лет, отношение зарплат 1,2, средняя заработная плата по стране 1671 руб.

Определить размер трудовой пенсии по инвалидности.

Задача №4

Умерший кормилец - мужчина, возраст 40 лет, имеет общий трудовой стаж 20 лет (240 месяцев) и среднемесячный заработок 3000 рублей за период 2000-2001 годы. Имеет двух иждивенцев (дети до 18 лет)

Определить размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца.

Раздел 6.

Задача №1

Куликова имеет двоих детей 7 и 10 лет, которые заболели одновременно.

На какие виды пособий имеет право Куликова? В какой орган ей следует обратиться за их назначением?

Задача №2

Ветрова является предпринимателем без образования юридического лица. В июне 1997г. она родила девочку.

Имеет ли Ветрова право на пособия по Закону РФ от 19 мая 1995 г.? Куда ей следует обратиться за их назначением и какие документы необходимо представить?

Задача №3

Рабочий Петров получил производственную травму. После стационарного лечения его перевели на 4 месяца на легкую, но нижеоплачиваемую работу, а через месяц он был помещен в стационар протезно-ортопедического предприятия, где он находился 15 дней.

Имеет ли он право на пособие по временной нетрудоспособности и за какой период?

Задача №4

Водитель автобазы Медведев представил для оплаты листок нетрудоспособности, в котором было указано, что он получил травму в пути с работы домой.

С какого дня, и в каком размере Медведеву должно быть выплачено пособие по временной нетрудоспособности? Как изменится решение, если окажется, что в день получения травмы у Медведева был выходной?

Задача №5

Жена военнослужащего по контракту вынуждена не работать, т.к. проживая в данной местности, не может устроиться по специальности «инженер-технолог» в связи с отсутствием возможности трудоустройства.

При каких условиях она будет иметь право на пособие неработающего супруга-военнослужащего и в каком размере? От чего зависит начальный момент выплаты этого пособия?

Раздел 7.

Задача №1

С 1950 года Сорокина пользовалась медицинской помощью в поликлинике бывшего Госбанка СССР (ныне ЦБ РФ). В 1988 году она перенесла 2 инфаркта и стала инвалидом 2 группы и продолжала пользоваться услугами этой поликлиники до 1998 года. В 1999 году ее открепили

от поликлиники в связи с переходом на ОМС и пояснили, что за медицинской помощью она должна обращаться в районную поликлинику по месту жительства.
Законно ли это?

Задача №2

Семья Мельникова прописана в Москве, а живет у родителей в Московской области. Сыну Мельникова 3 месяца. На сына выдан страховой полис ОМС детской поликлиники г. Москвы по месту прописки. Врач областной детской поликлиники отказалась принять ребенка в связи с отсутствием прописки. Семья оценила отказ как неспособность врача уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина и обратилась к юристу.

Несет ли врач ответственность за отказ от оказания медицинской помощи и какую?

Задача №3

В связи с сердечным приступом гражданина Рыбалко в службу «Скорой помощи» обратились его родственники. Дежурная, узнав, что у Рыбалко нет страхового полиса о медицинском страховании, отказала в вызове бригады скорой помощи. В результате Рыбалко скончался. Родственники обратились к юристу.

Каким должен быть ответ юриста? На какие виды бесплатной медицинской помощи имеют граждане РФ?

Задача №4

В отдел социальной защиты населения обратился неработающий инвалид 2 группы от общего заболевания Клепцов с просьбой представить бесплатную путевку в санаторий. Инспектор отдела пояснил, что права на бесплатную путевку он не имеет, т.к. не является инвалидом войны.

Правомерен ли отказ? Кому, в каком размере и какими органами выплачиваются компенсации вместо санаторно-курортного лечения?

Задача №5

Кому из перечисленных лиц лекарственная помощь предоставляется бесплатно, а кому со скидкой 50%:

- 1) участнику ликвидации аварии на ЧАЭС;
- 2) пенсионеру по старости;
- 3) инвалиду 2 группы;
- 4) одинокой пенсионерке;
- 5) участнику ВОВ;
- 6) ребенку, страдающему хроническим панкреатитом;
- 7) беженцам из Чечни?

Задача №6

84-летняя Павлова обратилась в орган социальной защиты по месту жительства с просьбой прикрепить ее для обслуживания на дому. В заявлении она указала, что является одинокой пенсионеркой, никаких родственников в Москве не имеет.

На основании каких документов производится прикрепление для обслуживания на дому? Какие виды услуг предоставляются при обслуживании на дому?

Задача №7

Инвалид Великой Отечественной войны был помещен в стационар для инвалидов. Он получает две пенсии в максимальном размере: пенсию по старости и пенсию по инвалидности. При выплате пенсии в стационаре с него удерживают 100% стоимости предоставляемых услуг.

Правильно ли это? Каким категориям лиц стационарные социальные услуги предоставляются бесплатно, на условиях частичной оплаты, за полную стоимость?

Задача №8

Петя Абрамов (11 лет) сбежал из дома из-за побоев сожителя матери. При медицинском обследовании у него был обнаружен стригущий лишай.

Может ли он быть помещен в детский приют?

Задача №9

После смерти инвалида войны Сурова, в отдел социальной защиты обратилась его жена с просьбой оставить в собственность семьи автомобиль «Москвич» с ручным управлением, выданный ее мужу бесплатно. В просьбе было отказано, при этом ей разъяснили, что автомобиль был выдан ее мужу, а не семье, поэтому после его смерти он подлежит возврату.

Соответствует ли данное разъяснение законодательству?

Задача №10

Одинокая пенсионерка Крючкова после 3-летнего пребывания в доме-интернате для престарелых и инвалидов обратилась к администрации с заявлением об отказе от услуг этого учреждения и возврате ей однокомнатной квартиры, в которой она проживала ранее.

Администрация дома-интерната пояснила, что у нее нет родственников, которые могут ее содержать и обеспечить необходимый уход, а квартира, которую она занимала ранее, уже передана другой семье.

Правомерен ли отказ администрации? В каких случаях граждане могут отказаться от услуг дома-интерната?

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

При выставлении **оценки за экзамен** преподаватель руководствуется следующим:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

6.2.2. Текущий контроль

Оценочные средства для осуществления текущего контроля по дисциплине содержатся в Фонде оценочных средств.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Недостаточный уровень</i>	<i>Базовый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом
Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Недостаточный уровень</i>	<i>Базовый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе	Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения)
Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает от 10 до 30 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

Критерии оценивания реферата

Реферат оценивается преподавателем по зачетной системе исходя из следующих критериев:

- степень освещенности теоретического вопроса;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов судебной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- аккуратность оформления.

Реферат не зачитывается, если: выполнен не по соответствующей теме; базируется на утративших силу нормативно-правовых актах; тождественен реферату другого студента; не раскрывает существа темы.

Если представленный реферат не отвечает установленным требованиям, он возвращается студенту. Преподаватель отмечает недостатки и дает рекомендации по их устранению.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок оценки учебной деятельности студентов по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки деятельности обучающихся КемГУ» от 30 декабря 2015 г.

Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице рейтинг-плана.

Рейтинг-план дисциплины

<i>№</i>	<i>Контрольные мероприятия и средства оценивания</i>	<i>Кол-во баллов за конкретное задание</i>	<i>Кол-во мероприятий за семестр</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос,	2	10	20

	участие в дискуссии			
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	3	10	30
1.3	Тестирование	10	3	30
1.4	Участие в деловой игре или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	5
Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:				
2	Реферат	5	1	5
3	Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или научно-практической конференции	10	1	10

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 383 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/465586C1-7BAA-4596-A8EE-CDD915E4EAF3#page/1>
2. Право социального обеспечения России [Текст] : учебник / под ред. К. Н. Гусова. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2006. - 488 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Лушникова, М. В. Курс права социального обеспечения [Электронный ресурс] / М.В. Лушникова, А.М. Лушников. - Электрон. текстовые данные. - Москва : Юстицинформ, 2009. - 656 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/10610/#1>
2. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : практикум / сост. Е. Г. Каргина. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 141 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/92375/#1>
3. Сулейманова, Г.В. Право социального обеспечения [Текст] : учебное пособие для вузов / Г. В. Сулейманова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. - 512 с.

8. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru/> – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства.
2. <http://www.consultant.ru/> - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс).
3. www.pravo.ru - Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»).
4. www.rg.ru – сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

А) Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Б) Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя изучение рекомендованных нормативно-правовых актов, материалов судебной практики, учебной и специальной литературы.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в законодательстве. Большую помощь при изучении дисциплины может оказать знакомство с публикациями в рекомендованных преподавателем юридических журналах.

К ответам студентов на вопросы по дисциплине предъявляются следующие требования:

- четко сформулируйте проблему, которую необходимо раскрыть;
- изложите свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируйте ее, подкрепите соответствующим материалом, ссылками на нормативный материал;
- сделайте выводы, которые вытекают из сказанного;
- запишите заключение, сделанное преподавателем в конце занятия.

Решать практические задачи рекомендуется в следующей последовательности:

1. внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
2. если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
3. определить знание, каких институтов права позволит ответить на поставленные вопросы;
4. проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;
5. для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленума Верховного суда РФ;
6. на основе подробного анализа законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Решение задачи рекомендуется записывать в специально отведенную для этих целей тетрадь.

В) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе: 1) лекционных занятий; 2) практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции по дисциплине может включать основные блоки материала, проблемные вопросы к ним, ссылки на нормативные акты и судебную практику. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия.

Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными нормативными актами и литературой. Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации.

После лекции самостоятельная работа студентов заключается в последующей работе над содержанием лекции (заметки на полях), правовыми понятиями, составлением собственного плана изучения правового явления.

К традиционным формам самостоятельной работы на практическом занятии относятся: работа с текстом нормативных актов, заполнение таблиц, контрольные работы, развернутое оппонирование по теоретическим сообщениям, тестовые занятия различных уровней, вопросы для самопроверки.

К специфическим формам самостоятельной работы на практических занятиях по дисциплине относятся: решение практических задач и казусов; реферативный обзор статей в юридических журналах; подбор примеров и моделирование различных практических ситуаций.

Самоподготовку по определенной теме рекомендуется начинать с ознакомления с конспектом соответствующей лекции или разделом учебника. Затем следует изучить нормативные правовые акты и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. При работе с нормативными актами следует учитывать последние изменения и дополнения. Для этого следует использовать электронные ресурсы, такие как «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс». Там же можно найти судебную практику по отдельным институтам права.

Для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля: 1. Устные опросы и собеседования на практических занятиях; 2. Проверка решения учебных задач и комплексных ситуативных заданий (в устной форме на практическом занятии); 3. Проверка результатов тестов; 4. Заслушивание докладов и проверка рефератов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии такие как:

1. Проведение лекций с использованием электронного конспекта слайд-презентаций.
2. При подготовке к практическим занятиям используется Справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к системе осуществляется из локальной сети НФИ КемГУ.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины производится на базе лекционных учебных аудиторий НФИ КемГУ, обеспеченных мультимедийным оборудованием. Для проведения лекций по всем разделам курса необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор; колонки; средства для просмотра презентаций MS PowerPoint; программа для просмотра видео файлов.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья преподавателем дисциплины разрабатываются адаптированные задания и дополнительные наглядные материалы с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Составитель (и): Косатенкова Е.И., старший преподаватель
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))