Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
12 февраля 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.Б.35 Римское право

Код, название дисциплины

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Прокурорская деятельность

уровень образования
специалитет

Квалификация
юрист

Форма обучения
очная

Новокузнецк 2018

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
а) основная учебная литература
б) дополнительная учебная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Иные сведения и материалы
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**знать** общие закономерности и специфические особенности формирования и развития римского общества на различных этапах истории; важнейшие памятники римского права; особенности зарождения, функционирования и развития действующих государственно-правовых институтов **уметь** понимать и объяснять смысл исторических явлений, латинских юридических терминов и выражений, относящихся к институтам римского права, характеризовать строй римского государства; реконструировать основные нормы и институты материального и процессуального права Древнего Рима; выявлять нормы современного российского права, в основу которых положены нормы римского права; анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию; формировать собственную гражданскую позицию по отношению к государству и праву **владеть** навыками самостоятельного анализа источников римского права; методами сравнительного анализа институтов римского права и их функциональных аналогов в иных правовых системах прошлого и настоящего; навыками анализа влияния римского права на правовые системы современности, в том числе на право современной России; навыками формирования собственной гражданской позиции, их применения в практической деятельности
ПК-3	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**знать** мировоззренческие и методологические основы правового мышления; общие закономерности и специфические особенности формирования и развития государственно-правовых институтов на основе рецепции римского права;

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		памятники римского права как основные факторы формирования и развития правосознания, правового мышления и правовой культуры **уметь** осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; понимать и объяснять смысл латинских юридических терминов и выражений, относящихся к институтам римского права, выявлять нормы современного российского права, в основу которых положены нормы римского права **владеть** навыками самостоятельного анализа источников римского права; юридической терминологией, формирующей основы правосознания, правового мышления и правовой культуры

2. Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.).

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	**Всего часов**
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	56
Аудиторная работа:	56
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	38
в т.ч. в активной и интерактивной формах	10

Объём дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	52
Курсовое проектирование	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
1.	Система источники и кодификация римского права	12	2	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Судопроизводство по искам частного права	12	2	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Гражданское общество и субъекты прав	12	2	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Семейные правоотношения	12	2	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Вещи как объекты правового	12	2	4	6	Собеседование, устный опрос,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
	регулирования Право собственности и права на чужие вещи					учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Общие понятия об обязательствах	15	2	6	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Отдельные виды обязательств	15	2	6	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Правовое регулирование наследства по римскому праву	18	4	6	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Всего:	108	18	38	52	

4.2 Содержание дисциплин, структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Система источники и кодификация римского права	Роль и значение римского права в современной правовой культуре. Система римского права: понятие права. Классификация юридических норм, система римского права. Основные этапы исторического развития римского права: развитие римского права в эпоху Древнего Рима, древнейший государственный строй (царь, сенат, народное собрание), сакральный строй, реформы Сервия Туллия и падение царской власти. Развитие римского права в период республики. Рецепция римского права. Источники римского права: обычное право, закон; законы XII таблиц, эдикты магистратов, деятельность юристов, императорские конституции (эдикты, декреты, рескрипты, мандаты). Кодификация императора Юстиниана (предпосылка всеобщей

		кодификации права, разработка свода Юстиниана, составные части свода Юстиниана).
2.	Судопроизводство по искам частного права	Понятие иска. Классификация исков частного права: по своей направленности (вещные и личные), по своему характеру (определенные и неопределенные), по содержанию (сложные и простые), по обусловленности своего содержания правом (иски строго права, иски доброй совести). Исковая давность. Полная исковая давность. Частичная исковая давность. Приостановление течения исковой давности. Понятие легисакционного процесса. Требования, предъявляемые к организации легисакционного процесса. Виды легисакционного процесса: процесс-пари, процесс «наложением руки», процесс посредством жертвы, процесс «назначением судьи», процесс «под условием». Формулярный процесс: определение, содержание и построение формулы (основные части формулы и добавочные), общий ход формулярного процесса. Роль претора в частном судопроизводстве. Способы преторской защиты. Распоряжения претора (интердикты). Виды интердиктов. Ввод во владение имуществом как специфическое преторское средство внесудебного поддержания правового состояния. Презумпции и фикции преторского права. Экстраординарные судопроизводство. Особенности экстраординарного процесса. Основные отличия его от других судебных процессов (легисакционного и формулярного).
3.	Гражданское общество и субъекты прав	Понятие гражданского общества и лица как субъекта гражданских прав. Правосубъектность. Характеристика физических лиц как субъектов гражданских правоотношений. Правовые категории лиц в зависимости от статуса свободы (рабы, вольноотпущенники). Характеристика правового положения рабов и вольноотпущенников. Правовые категории лиц в зависимости от статуса гражданства. Правовое положение римлян, латинов и перегринов. Правовые категории лиц в зависимости от статуса семьи. Правовой статус лиц, находившихся «под властью» домовладыки. Правовой статус лиц, находившихся «под рукой». Правовое положение лиц, находившихся в состоянии «обладания». Правовые изменения в статусе лиц: изменение правоспособности в сторону улучшения, изменение правоспособности ухудшения. Определение юридического лица. Возникновение и развитие юридических лиц. Виды юридических лиц (государство, общины, учреждения, корпорации). Организация и правоспособность корпорации. Основные черты корпорации. Прекращение деятельности корпорации.
4.	Семейные правоотношения	Римская семья. Агпатское и когпатское родство. Понятие «фамилия». Понятие брака по римскому частному праву. Основные признаки брака (взаимность, состояние физической зрелости, согласие партнера, наличие половой зрелости партнеров, стремление партнеров заключить именно брачный союз, постоянная совместная жизнь супругов). Виды брака по римскому праву (правильный и неправильный браки, брачное сожительство). Условия и порядок заключения брака. Основания прекращения брака. Особенности имущественных отношений супругов в зависимости от вида брака. Приданое. Брачные дары. Отношения между родителями и детьми. Правовое положение детей от правильных браков. Правовое положение внебрачных детей. Правовое положение усыновленных. Прекращение отцовской власти над детьми. Понятие опеки. Опека несовершеннолетних. Опека над женщинами. Попечительство и порядок его установления. Требования предъявляемые к личности и действиям опекунов и попечителей.
5.	Вещи как объекты	Понятие вещи как объекта правового регулирования. Классификация

	правового регулирования Право собственности и права на чужие вещи	вещей телесные – бестелесные, делимые – неделимые, потребляемые – непотребляемые, простые – сложные, вещи в обороте и вне оборота, манципируемые – неманципируемые, движимые – недвижимые. Правовая структура вещи (главная вещь, принадлежность, плоды). Виды прав на вещи. Право собственности. Правовая конструкция собственности. Способы приобретения права собственности (первоначальные и производные). Правомочия собственника. Утрата и защита права собственности. Юридическое владение. Элементы владения по римскому праву. Виды владения (цивильное, посредственное, преторское). Основания прекращения владения. Защита и давность владения. Права на чужие вещи. Сервитуты. Классификация сервитутов. Эмфитевзис и суперфиций как особые вещные права.
6.	Общие понятия об обязательствах	Понятие обязательства. Основные реквизиты (черты) обязательства. Дополнительные реквизиты обязательства. Основания возникновения обязательств. Стороны в обязательстве. Виды обязательств. Условия действительности обязательств. Место исполнения обязательства. Время исполнения обязательства. Просрочка исполнения обязательства. Правовые последствия просрочки исполнения обязательства. Прекращение обязательства. Зачет как способ прекращения обязательства. Условия применения зачета. Невозможность исполнения обязательства. Замена лиц в обязательстве. Новация и цессия. Обеспечение обязательств. Способы обеспечения обязательств: задаток, неустойка, поручительство, залог, фидуция, пигиус, ипотека. Ответственность должника за неисполнение обязательства. Вина. Виды вины. Возмещение убытков.
7.	Отдельные виды обязательств	Понятие контракта. Виды обязательств из контрактов. Виды контрактов по способу их заключения. Отличие контрактов от неформальных соглашений. Вербальные контракты. Стипуляция. Условия совершения стипуляции. Корреальное обязательство. Виды корреального обязательства (пассивное и активное). Виды вербальных контрактов. Литеральные контракты: понятие, условия заключения. Приходно-расходные книги как основание литеральных контрактов. Понятие о синографах и хирографах. Реальные контракты. Виды реальных контрактов (заем, морской заем, ссуда, договор хранения, секвестрация, фидуциарный договор, договор залога). Договор займа: понятие и субъекты. Признаки договора займа. Права и обязанности сторон по договору займа. Договор ссуды: определение, субъективный состав, содержание. Отличие договора ссуды от прекария. Договор хранения: определение и стороны договора. Содержание договора хранения. Договор необычной поклажи – как специальная разновидность договора хранения. Секвестрация как особый вид договора хранения. Понятие консенсуальных контрактов. Их виды (купля-продажа, найм, товарищество, поручение). Договор купли-продажи: определение, субъективный состав, содержание договора. Договор найма: понятие и стороны договора. Виды договора найма (наем вещей, наем услуг, наем работы или подряд). Общая характеристика договоров найма услуг и найма вещей. Безыменные контракты. Типы безыменных контрактов по юстиниаповскому праву. Договор мены как разновидность безыменного контракта. Общая характеристика оценочного договора как безыменного контракта. Общая характеристика пакта как неформального соглашения с

		исковой силой. Обязательства как бы из договоров. Основные виды обязательств как бы из договоров (ведение чужих дел без поручения, обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения одного лица за счет другого). Обязательства как бы из деликтов. Понятие деликта. Виды деликтов. Основания возникновения и общая характеристика обязательств из деликтов. Обязательства как бы из деликтов: понятие и условия возникновения, виды.
8.	Правовое регулирование наследства по римскому праву	Понятие наследства. Содержание наследственной массы. Порядок принятия наследства. Открытие наследства. Призвание к наследованию. Трансмиссия наследства. Уступка права на принятие наследства. Право выдержаться от принятия наследства. Наследование по закону. Круг наследников по закону. Основные принципы наследования по закону в римском праве. Наследование по завещанию. Пассивная и активная завещательная способность. Форма завещания. Хранение и вскрытие завещаний. Требование обязательной даты. Основания недействительности завещаний. Сингулярное преемство: отказы по завещанию (легаты, фиденкомиссы, дарение).

Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	**Темы практических занятий**
Раздел 1	Римское публичное и частное право: понятие и отличительные признаки. Рецепция римского частного права: понятие, причины, этапы. Состав источников римского частного права. Историческое развитие источников римского права. Основные подсистемы римского права: jus quiritium, jus civile, jus gentium и jus honorarium. Кодификация преторского права. Деятельность юристов (juris prudentes). Сферы деятельности юристов. Responsa prudentium. Jus respondendi. Школы римской юриспруденции.
Раздел 2	Самозащита гражданских прав. Соотношение субъективных прав и средств защиты (исков) в римском гражданском праве. Понятие иска. Виды законных исков (форм разрешения дел). Формулярный процесс. Формула иска и ее составные части. Этапы судопроизводства per formulas. Преторские способы защиты. Экстраординарный процесс (когниционное производство). Давность в римском праве и ее виды. Законные сроки предъявления исков и исковая давность.
Раздел 3	Начало и конец правоспособности лица. Полнота (виды) правового состояния. Основания возникновения рабства. Рабский пекулий. Правовое положение римских граждан. Институт клиентеллы, как способ вовлечения перегринов в гражданский оборот. Значение jus gentium. Приобретение перегрином римского гражданства. Закон Каракаллы 212 г. Юридические лица. Виды юридических лиц.
Раздел 4	Римская семья (familia). Агнатское и когнатское родство. Деление лиц в семье. Личные и имущественные отношения супругов. Дотальное право. Прекращение брака. Отношения между отцом и детьми, матерью и детьми. Имущественные права детей. Пекулий и его виды. Основания возникновения и прекращения patria potestas. Узаконение (legitimatio) и усыновление (adrogatio, adoptio) детей. Эмансипация. Дееспособность детей. Правовое положение душевнобольных и расточителей. Правовое положение женщин. Опека и попечительство.

Раздел 5	Имущество. Классификация вещей. Вещные и личные права. Понятие владения (possessio). Виды владения. Понятие собственности (dominium и proprietas). Сервитуты: понятие и виды. Суперфиций и эмфитевзис. Залог и его формы (fiducia cum creditore, pignus, hipotheca).
Раздел 6	Содержание обязательства (dare, facere, praestare). Юридические факты. Односторонние и двухсторонние сделки. Договор (conventio): контракты и пакты. Условия действительности договоров: наличие соглашения, соответствие его закону, определенность содержания, возможность предмета, наличие интереса у кредитора. Исполнение обязательства. Ответственность сторон за неисполнение обязательства. Casus. Непреодолимая сила. Понятие и виды вреда. Прекращение обязательств.
Раздел 7	Стипуляция. Литтеральные контракты Договоры: понятие и юридическая характеристика и виды. Понятие обязательства как бы из договора. Виды квазидоговорных обязательств. Обязательства из неосновательного обогащения: понятие и виды. Delicta publica и delicta privata.
Раздел 8	Наследование по цивильному праву (hereditas) и преторскому праву (bonorum possessio). Виды наследования: hereditas legitima и hereditas testamentaria (secundum tabulas testamenti). Обязательная доля. Необходимое наследование в праве Юстиниана. Понятие легата. Понятие фидеикомисса и его установление. Открытие наследства. Лежачее наследство. Принятие наследства. Момент и способы принятия наследства. Наследование по праву представления. Наследственная трансмиссия. Правовые последствия принятия наследства. Иски о наследстве.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине предполагает: систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать полученные знания; развитие познавательных способностей и активности студента; формирование самостоятельности мышления; способности к самообразованию и саморазвитию; формирование практических навыков и умений; повышение мотивации студента к научно-познавательной деятельности.

Учебный процесс по дисциплине включает два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям (лекция, практическим) и выполнение заданий по темам дисциплины; самостоятельную работу по отдельным темам дисциплины в соответствии с рабочей программой; выполнение письменных работ; подготовку к промежуточной аттестации.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя перечень основной и дополнительной литературы, фонд оценочных средств по дисциплине.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Система источники и кодификация римского права	ОК-3 ПК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Судопроизводство по искам частного права	ОК-3 ПК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Гражданское общество и субъекты прав	ОК-3 ПК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Семейные правоотношения	ОК-3 ПК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Вещи как объекты правового регулирования Право собственности и права на чужие вещи	ОК-3 ПК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Общие понятия об обязательствах	ОК-3 ПК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Отдельные виды обязательств	ОК-3 ПК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Правовое регулирование наследства по римскому праву	ОК-3 ПК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
			задача, тест, реферат

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен или <u>зачет</u>

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов:

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вопросы к зачету
1	Система источники и кодификация римского права	1.Понятие и предмет римского гражданского права. Отличие права частного и права публичного. 2. Основные системы римского частного права. 3. Роль Римского права в истории права. Рецепция римского права. Его значение для современного юриста. 4. Понятие и виды источников римского права. 5. История развития римского права. Основные этапы римского права. 6. Обычное право и закон как источники римского права. 7. Эдикты магистратов. Эдикты преторов, их значение в римском праве. 8. Деятельность римских юристов. Значение римской юриспруденции в формировании права. 9. Кодификация римского права. Кодекс Юстиниана.
2	Судопроизводство по искам частного права	10. Возникновение государственного суда в Римском обществе. 11. Формы частного процесса в римском праве. 12. Легисакционный процесс в римском праве. 13. Формулярный процесс в римском праве. 14. Экстраординарный процесс в римском праве. 15. Понятие и виды исков. 16. Особые средства преторской защиты. 17. Осуществление и защита частных прав. Способы и пределы. 18. Понятие о сроках.
3	Гражданское общество и субъекты прав	19. Субъект права. Понятие и содержание правоспособности. 20. Утрата и ограничение правоспособности. 21. Воля и выражение воли. 22. Понятие дееспособности. Лица недееспособные, частично и полностью дееспособные. 23. Правовое положение римских граждан. 24. Правовое положение рабов. 25. Правовое положение латинов, перегринов, вольноотпущенников и колонов. 26. Юридические лица по римскому праву.
4	Семейные правоотношения	27. Конкубинат. 28. Усыновление. 29. Римская семья. Агнатское и когнатское родство. 30. Заключение и прекращение брака. 31. Институт отцовской власти. Понятие, содержание, основания возникновения и прекращения. 32. Брак по римскому праву, его формы. 33. Личные и имущественные отношения между супругами в римском праве.

		34. Имущественное положение подвластных детей.
5	Вещи как объекты правового регулирования Право собственности и права на чужие вещи	35. Виды собственности по римскому праву. 36. Сервитуты. Предиальные, личные, земельные. Понятие, виды, основания возникновения и прекращения. 37.Купля-продажа. Историческое развитие. Права и обязанности сторон. Момент перехода права собственности. Риск случайной гибели. Эвикция. 38. Эмфитевзис и суперфиций как особые виды прав на вещи. 39. Вещное право. Понятие, виды прав на вещи. Классификация вещей. 40. Способы защиты права собственности. 41. Способы приобретения права собственности. 42. Право владения. Понятие, виды, возникновение, прекращение, способы защиты. 43. Право собственности: понятие, содержание, развитие права частной собственности.
6	Общие понятия об обязательствах	44. Консенсуальные контракты. Понятие и виды 45. Реальные контракты как основания возникновения обязательств. Понятие и виды. 46. Обязательства как бы из договоров. Понятие и виды. 47. Обязательства из деликтов. Понятие и виды частных деликтов. 48. Вербальные и литеральные контракты. 49. Безымянные контракты. Понятие и виды. 50. Залог и его формы. 51. Ответственность должника за неисполнение обязательства. 52. Возмещение ущерба. 53. Содержание договора. 54. Обеспечение исполнения обязательства. 55. Основания возникновения и прекращения обязательств. 56. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве. Цессия. Новация. 57. Обязательства с несколькими кредиторами и должниками. 58. Обязательства как бы из деликта. 59. Обязательственное право. Понятие и виды обязательств. 60. Условия действительности договоров. 61. Прекращение обязательства помимо исполнения. 62. Исполнение обязательств. Просрочка исполнения обязательств и ее последствия.
7	Отдельные виды обязательств	63. Пакты и их виды. 64. Понятие и виды договоров по Рисскому праву. 65. Договор поручения. 66. Договор найма.
8	Правовое регулирование наследства по римскому праву	67. Легаты и фидеикомиссы. 68. Наследование по закону. Развитие этого института. Круг наследников по закону. 69. Наследованию по завещанию. Завещание, понятие и способы составления. Условия действительности. Обязательная доля. 70. Принятие наследства и его последствия. Иски о наследстве. Право наследования. Понятие наследования и его виды.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

1. Покидая Рим, Туллий передал своему другу Марку ценный подарок, для того чтобы тот вручил его от его имени их общему другу Титу. Случилось, однако, так, что поручение это осталось неисполненным ввиду скоропостижной смерти Тита. Как следует поступить Марку? Сделается ли он собственником вещи по истечении срока приобретательской давности?

2. Отец приказал сыну жениться на дочери своего друга, не интересуясь мнением сына и угрожая, в случае несогласия, лишить сына наследства. Сын женился на нелюбимой им женщине, однако после смерти отца, поскольку отношение его к ней нисколько не изменилось, обратился в суд с просьбой признать брачный договор недействительным, ссылаясь на то, что сделка заключена под влиянием насилия. Какое решение вынесет суд по этому вопросу? Будет ли зависеть решение суда от того, как относится к этому супруга?

3. Луций нанес Марку словесное оскорбление. Марк не сдержался и ударил Луция по лицу. Дело дошло до суда, но накануне судебного разбирательства Марк скоропостижно скончался. Не желая прощать нанесенную обиду, Луций вчинил новый иск сыну (единственному наследнику Марка), который, как он утверждал, присутствовал при этом деле. Будет ли Луцию дана исковая защита?

4. В завещании умершего гражданина было сказано, что все его имущество в равных долях оставляется всем детям без исключения. Сложность ситуации состояла в том, что младший сын наследодателя родился через неделю после смерти отца, а старший сын трагически погиб за несколько дней до смерти отца, что и подорвало его силы. Будут ли в числе наследников, вступивших в наследство, фигурировать сын постум, родившийся последним, и два малолетних сына погибшего старшего сына домовладыки Гая?

5. Действуя по поручению своего отца, сын приобрел у несобственника соседний участок, присоединив его к своему пекулию. В скором времени отец умер, завещав все свое имущество сыну. С какого срока будет исчисляться срок владения участком земли, необходимый для приобретения ее в полную (квиритскую) собственность - с момента приобретения земли отцом или со времени смерти отца и вступления сына в права наследника?

6. Два лица, споривше о праве собственности на драгоценную вещь, передали ее на время судебного разбирательства третьему лицу (секвестру). Один из спорящих, утратив надежду на законное решение спора в свою пользу, попытался изъять сданную на хранение вещь силой. Вправе ли секвестор требовать интердиктной защиты своего владения?

7. Предположим, что некий художник нарисовал на чужой доске картину. Кому будет принадлежать эта картина? Какой критерий применялся для определения того, какая вещь является придаточной, а какая - главной?

8. Римский гражданин женился на женщине, считая ее римской гражданкой. К каким последствиям приведет подобная ошибка? Могла ли женщина трактовать ситуацию в свою пользу?

9. Возвращается ли приданое женщины, состоящей в браке sine manu при расторжении брака или после смерти жены, или же остается у мужа? Если возвращается, то кому? Имеет ли муж права на какие-либо удержания из приданого? Если да, то чем это определяется?

10. По всем признакам соглашение вступить в брак является консенсуальным контрактом и становится действительным только после достижения согласия всех заинтересованных сторон (самих вступающих в брак и отцов их семейств). Ответьте на следующие вопросы: (1) Возможно ли заключение правильного брака, если согласие родителей не достигнуто? (2) Возможно ли заочное заключение брака (то есть письменное или через посланника извещение о согласии одной из сторон)?

11. С разрешения отца сын поступил на военную службу. Со временем он достиг определенного положения и состояния и приобрел на свое жалование имение. Отец же, вовлеченный в неудачную сделку, разорился. Вправе ли он расплатиться с кредиторами имением сына?

12. Во время эпидемии некая погребальная коллегия, истощив собственные средства, обратилась к банкиру за помощью. Получив заем, она не смогла вернуть его в установленный срок. Каким образом банкир сможет получить назад свои деньги? Может ли он, в частности, обратить взыскание на отдельных членов коллегии?

13. При каком условии правоспособность распространялась и на младенца, находящегося в утробе матери (то есть еще не рожденного на свет)?

14. Не имея средств, чтобы расплатиться с кредиторами, отец семейства предложил им в качестве батрака собственного (уже женатого, ведущего собственное хозяйство, но еще пребывающего под его властью) сына. Вправе ли он так поступить? Является ли такое решение отца основанием для сына потребовать эмансипации?

15. Ответьте на вопрос: существовало ли неравенство в правовом положении женщин в классическом римском праве и если да, то в чем оно выражалось? Какие законы, защищающие права женщин, вы знаете? В лучшую или худшую сторону изменило это положение христианство?

16. В чем принципиальное различие между акцессией и спецификацией? Как рекомендуют поступать римские юристы при решении вопроса о том, кому принадлежит вещь, претерпевшая приращение, например, если некто воткал чужой пурпур в свое платье или построил из чужого материала дом на своей земле? Какие права на материал имеет собственник материала (в нашем случае, пурпура или бревен)?

17. После смерти домовладыки ему наследовали по закону четверо его детей. Один из сыновей был эмансипирован и, поразмыслив, отказался от своей доли наследства? Почему оно могло быть ему невыгодно? На эту долю стал претендовать племянник покойного, сын его брата. Первоначальные наследники, два брата и сестра, уже поделили имущество, и их двоюродный брат обратился к претору за помощью. Получат ли поддержку его претензии?

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «незачтено».

При определении критерия выставления оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующим:

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если дан ответ на теоретический вопрос и выполнено практикоориентированное задание. Содержание ответов свидетельствует о базовых знаниях студента по дисциплине и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Оценка **«незачтено»** выставляется студент, если не дан ответ на теоретический вопрос или не выполнено практикоориентированное задание, а также, если содержание ответов свидетельствует об отсутствии базовых знаний студента по дисциплине и о его неумении решать профессиональные задачи.

6.2.2. Текущий контроль

Оценочные средства для осуществления текущего контроля по дисциплине содержатся в Фонде оценочных средств.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

Уровни / критерии	***Недостаточный уровень***	***Базовый уровень (1 балл)***	***Повышенный уровень (2 балла)***
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и	Ответ содержит полную информацию

	на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет необходимой терминологией	по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

Уровни / критерии	***Недостаточный уровень***	***Базовый уровень (1 балл)***	***Повышенный уровень (2 балла)***
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа ситуации, изложенной в казусе	Не проведен анализ ситуации, изложенной в казусе	Проведен общий анализ ситуации, изложенной в казусе	Проведен детальный анализ ситуации, изложенной в казусе с подробной характеристикой её элементов
Полнота и обоснованность сделанных выводов	Выводы по задаче не сделаны	Сделан общий вывод по задаче	Сделан детальный и обоснованный вывод по задаче

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает от 10 до 30 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

Критерии оценивания реферата

Реферат оценивается преподавателем по зачетной системе исходя из следующих критериев:

- степень освещенности теоретического вопроса;
- использование специальной научной литературы;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- аккуратность оформления.

Реферат не зачитывается, если: выполнен не по соответствующей теме; базируется на устаревших источниках; тождественен реферату другого студента; не раскрывает существа темы.

Если представленный реферат не отвечает установленным требованиям, он возвращается студенту. Преподаватель отмечает недостатки и дает рекомендации по их устранению.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок оценки учебной деятельности студентов по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки деятельности обучающихся КемГУ» от 30 декабря 2015 г.

Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице рейтинг-плана.

Рейтинг-план дисциплины

№	*Контрольные мероприятия и средства оценивания*	*Кол-во баллов за конкретное задание*	*Кол-во мероприятий за семестр*	*Максимальное количество баллов*
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	3	10	30
1.3	Тестирование	10	3	30
1.4	Участие в деловой игре или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	5
Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:				
2	Реферат	5	1	5
3	Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или научно-практической конференции	10	1	10

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров и магистров / И. С Перетерский [и др.] ; под ред. И. Б. Новицкого, И. С. Перетерского. - Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2017. - 607 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/97C77AB8-F5F4-4612-A586-B7497F64C050#page/1
2. Голубок, С. А. Римское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Голубок. - Эл. текстовые данные. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2010. - 81 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=213540

Дополнительная учебная литература:

1. Дождев, Д. В. Римское частное право [Электронный ресурс] : практ. курс / Д. В. Дождев ; Институт государства и права РАН. - Эл. текстовые данные. - Москва : НОРМА, 2009. - 576 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=162775
2. Кудинов, О. А. Комментарии к источникам римского права [Электронный ресурс] / О. А. Кудинов. — Эл. текстовые данные. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 344 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=512651
3. Кудинов, О. А. Римское право : Схемы и комментарии [Электронный ресурс] / О. А. Кудинов. - Эл. текстовые данные. - Москва : Дашков и К°, 2012. - 224 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=430511
4. Кудинов, О. А. Римское право [Электронный ресурс] : практикум / О. А. Кудинов. - 3-е изд. - Эл. текстовые данные. - Москва : Дашков и К, 2017. - 212 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=430526

8. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.garant.ru/ – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства.
2. http://www.consultant.ru/ - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс).
3. www.pravo.ru - Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»).
4. www.rg.ru – сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

А) Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;

- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Б) Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя изучение рекомендованной учебной и специальной литературы.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий дисциплины. Большую помощь при изучении дисциплины может оказать знакомство с публикациями в рекомендованных преподавателем журналах.

К ответам студентов на вопросы по дисциплине предъявляются следующие требования:

- четко сформулируйте проблему, которую необходимо раскрыть;
- изложите свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируйте ее, подкрепите соответствующим материалом, ссылками на источники;
- сделайте выводы, которые вытекают из сказанного;
- запишите заключение, сделанное преподавателем в конце занятия.

Решать практические задачи рекомендуется в следующей последовательности:

1. внимательно прочитать условие задачи;
2. определить знание, каких институтов позволит ответить на поставленные вопросы;
3. сформулировать выводы по задаче, подкрепив их ссылками на источники.

Решение задачи рекомендуется записывать в специально отведенную для этих целей тетрадь.

В) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе: 1) лекционных занятий; 2) практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции по дисциплине может включать основные блоки материла, проблемные вопросы к ним, ссылки на источники. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия.

Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными нормативными актами и литературой. Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации.

После лекции самостоятельная работа студентов заключается в последующей работе над содержанием лекции (заметки на полях), понятиями, составлением собственного плана изучения явления.

К традиционным формам самостоятельной работы на практическом занятии относится: работа с текстами источников, заполнение таблиц, контрольные работы, развернутое оппонирование по теоретическим сообщениям, тестовые занятия различных уровней, вопросы для самопроверки.

К специфическим формам самостоятельной работы на практических занятиях по дисциплине относится: решение практических задач и казусов; реферативный обзор статей в журналах; подбор примеров и моделирование различных практических ситуаций.

Для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля: 1. Устные опросы и собеседования на практических занятиях; 2. Проверка решения учебных задач и комплексных ситуативных заданий (в устной форме на практическом занятии); 3. Проверка результатов тестов; 4. Заслушивание докладов и проверка рефератов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются такие информационные технологии как:

1. Проведение лекций с использованием электронного конспекта слайд-презентаций.
2. При подготовке к практическим занятиям используются учебные материалы, размещенные в электронных библиотечных системах, доступ к которым с компьютеров НФИ КемГУ является свободным, а с домашних компьютеров – авторизированным.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины производится на базе лекционных учебных аудиторий НФИ КемГУ, обеспеченных мультимедийным оборудованием. Для проведения лекций по всем разделам курса необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор; колонки; средства для просмотра презентаций MS PowerPoint; программа для просмотра видео файлов.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья преподавателем дисциплины разрабатываются адаптированные задания и дополнительные наглядные материалы с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Составитель (и): доцент Упоров Д. А.

(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)