

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d59210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

12 февраля 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.Б.39 Муниципальное право

Код, название дисциплины

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Прокурорская деятельность

уровень образования

специалитет

Квалификация

юрист

Форма обучения

очная

Новокузнецк 2018

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
- 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы
- 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - а) основная учебная литература
 - б) дополнительная учебная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Иные сведения и материалы
- 12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-7	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знать содержание основных норм муниципального права, закрепляющих должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка; способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе чести и достоинства личности на муниципальном уровне; методы обеспечения безопасности личности, общества, государства уметь работать с разноплановыми источниками муниципального права, выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; составлять юридические документы в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства владеть навыками анализа норм муниципального права и муниципально-правовых отношений с позиций исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками выполнения должностных обязанностей по участию в осуществлении муниципального контроля

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.).

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
Аудиторная работа:	54
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	34
в т.ч. в активной и интерактивной формах	20
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	90
Курсовое проектирование	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)	

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия		
1.	Муниципальное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина	18	2	4	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Историко-теоретические основы	20	2	6	12	Собеседование, устный опрос,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия		
	местного самоуправления в Российской Федерации					учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Местное самоуправление: понятие и система	18	2	4	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Институты непосредственной демократии (муниципальные выборы, референдум, правотворческие инициативы, обращения, опросы, публичные слушания, территориальное общественное самоуправление)	18	2	4	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Организационные, финансовые основы местного самоуправления (представительные и исполнительные органы местного самоуправления, порядок их формирования)	26	4	4	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Полномочия местного самоуправления в различных сферах деятельности	22	4	6	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Ответственность органов и должностных лиц самоуправления	22	4	6	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия		
						реферат
	Всего:	144	20	34	90	

4.2. Содержание дисциплины, структурирование по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Муниципальное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина	Предмет, задачи и структура курса. Периодизация. Источники изучения курса. Основные нормы муниципального права, закрепляющие правовой статус личности .Разноплановые источники муниципального права, содержащие правовую регламентацию защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления в РФ	Обзор развития становления местного самоуправления в России (прошлое, настоящее).
3	Местное самоуправление: понятие и система	Понятие, система местного самоуправления. Основные теории местного самоуправления. Принципы местного самоуправления.
4	Институты непосредственной демократии (муниципальные выборы, референдум, правотворческие инициативы, обращения, опросы, публичные слушания, территориальное общественное самоуправление)	Муниципальные выборы, референдум, правотворческие инициативы, обращения, опросы, публичные слушания, территориальное общественное самоуправление. Особенности реализации прав и свобод граждан. в рамках местного сообщества.
5	Организационные, финансовые основы местного самоуправления (представительные и исполнительные органы местного самоуправления, порядок их формирования)	Представительные и исполнительные органы местного самоуправления, порядок их формирования, финансовая основа. Возможности правового регулирования в целях создания максимальных гарантий соблюдения прав и свобод жителей муниципальных образований
6	Полномочия местного самоуправления в различных сферах деятельности	Полномочия органов местного самоуправления в планово-финансовой,

		социально-экономической, в жилищной сфере, в сфере коммунального хозяйства, бытового и торгового обслуживания. Осуществление профессиональной деятельности на основе уважения чести и достоинства личности, принципов законности и социальной справедливости
7	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	Виды ответственности органов местного самоуправления и их должностных лиц: административная, уголовная, гражданско-правовая, дисциплинарная, муниципальная (как разновидность конституционной ответственности). Защита прав и свобод человека и гражданина в местном сообществе.

Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий
Раздел 1	1. Особенности муниципального права Российской Федерации. 2. Разноплановые источники муниципального права, содержащие правовую регламентацию защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.
Раздел 2	1. Исторические основы местного самоуправления. 2. Зарубежный опыт местного самоуправления.
Раздел 3	1. Понятие и система местного самоуправления в Российской Федерации на основе Федерального закона № 131-ФЗ от 06.10.2003 г. «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации». 2. Анализ правовых основ местного самоуправления. 3. Содержание основных норм муниципального права, закрепляющих правовой статус личности; способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе чести и достоинства личности на муниципальном уровне.
Раздел 4	1. Сравнительный анализ форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и форм участия населения в осуществлении местного самоуправления. 2. Особенности реализации прав и свобод граждан. в рамках местного сообщества.
Раздел 5	1. Особенности правового статуса представительных и исполнительных органов местного самоуправления. 2. Анализ моделей порядка формирования представительных и исполнительных органов местного самоуправления в Российской Федерации. 3. Особенности финансовой основы местного самоуправления в Российской Федерации.
Раздел 6	1. Особенности компетенции органов местного самоуправления. 2. Основы взаимоотношений государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. 3. Особенности полномочий органов местного самоуправления в различных сферах: планово-финансовой, социально-экономической, жилищной, коммунального хозяйства, бытового и торгового обслуживания и др.

	4. Осуществление профессиональной деятельности на основе уважения чести и достоинства личности, принципов законности и социальной справедливости.
Раздел 7	1. Сравнительный анализ видов юридической ответственности органов местного самоуправления и их должностных лиц. 2. Особенности привлечения к уголовной, административной, гражданско-правовой, конституционно-правовой, муниципальной, дисциплинарной ответственности. 3. Практика реализации гарантий местного самоуправления. 4. Особенности защиты прав местного самоуправления. Защита прав и свобод человека и гражданина в местном сообществе.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине предполагает: систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать полученные знания; развитие познавательных способностей и активности студента; формирование самостоятельности мышления; способности к самообразованию и саморазвитию; формирование практических навыков и умений; повышение мотивации студента к научно-познавательной деятельности.

Учебный процесс по дисциплине включает два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям (лекция, практическим) и выполнение заданий по темам дисциплины; самостоятельную работу по отдельным темам дисциплины в соответствии с рабочей программой; выполнение письменных работ; подготовку к промежуточной аттестации.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя перечень основной и дополнительной литературы, фонд оценочных средств по дисциплине.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Муниципальное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина	ПК-7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Историко-теоретические основы местного самоуправления в Российской Федерации	ПК-7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Местное самоуправление: понятие и система	ПК-7	Собеседование, устный опрос,

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
			учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Институты непосредственной демократии (муниципальные выборы, референдум, правотворческие инициативы, обращения, опросы, публичные слушания, территориальное общественное самоуправление)	ПК-7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Организационные, финансовые основы местного самоуправления (представительные и исполнительные органы местного самоуправления, порядок их формирования)	ПК-7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Полномочия местного самоуправления в различных сферах деятельности	ПК-7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Ответственность органов и должностных лиц самоуправления	ПК-7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет с оценкой

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов:

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вопросы к зачету с оценкой
1	Муниципальное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина	1. Понятие и предмет Муниципального права России как комплексной отрасли права. 2. Метод муниципального права. Сочетание публично-правовых и частноправовых методов правового регулирования. 3. Муниципально-правовые нормы. Основные нормы муниципального права, закрепляющие правовой статус личности 4. Муниципально-правовые институты. 5. Субъекты муниципального права. 6. Источники муниципального права как отрасли права. Разноплановые источники муниципального права, содержащие правовую регламентацию защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и

		гражданина. 7. Место муниципального права в системе отраслей российского права. 8. Система муниципального права как отрасли права. 9. Наука муниципального права. Развитие науки муниципального права в России. 10. Источники науки муниципального права. 11. Муниципальное право как учебная дисциплина.
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления в РФ	12. Основные теории местного самоуправления. 13. Муниципальные системы зарубежных стран. 14. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России. 15. Организация местной власти в советский период. 16. Развитие местного самоуправления в России на современном этапе.
3	Местное самоуправление: понятие и система	17. Сочетание форм непосредственной и представительной демократии в системе местного самоуправления. 18. Понятие местного самоуправления. Общественная и государственная сущности местного самоуправления. 19. Местное самоуправление как основа конституционного строя Российской Федерации. 20. Местное самоуправление и государственное управление. 21. Критерии местного самоуправления. 22. Понятие и содержание правовой основы местного самоуправления. 23. Конституция Российской Федерации, федеральное законодательство в системе нормативных правовых актов о местном самоуправлении. 24. Конституции, уставы и законодательство субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении. 25. Особенности организации местного самоуправления в субъекте федерации - городах федерального значения. 26. Устав муниципального образования. 27. Акты органов местного самоуправления (классификация актов по видам и по типам решений, на основании которых принимаются акты органов местного самоуправления). 28. Функции местного самоуправления.
4	Институты непосредственной демократии (муниципальные выборы, референдум, правотворческие инициативы, обращения, опросы, публичные слушания, территориальное общественное самоуправление)	29. Территориальное общественное самоуправление населения. 30. Добровольные объединения (ассоциации) органов местного самоуправления. 31. Местный референдум как форма непосредственного волеизъявления граждан. 32. Выборы в органы местного самоуправления как форма непосредственного выражения воли населения. 33. Функции местного самоуправления. 34. Сочетание форм непосредственной и представительной демократии в системе местного самоуправления. 35. Организационно-правовые формы непосредственного волеизъявления населения.
5	Организационные, финансовые основы местного самоуправления (представительные и исполнительные органы местного	36. Понятие финансово-экономических основ местного самоуправления. 37. Муниципальная собственность как элемент финансово-экономической основы местного самоуправления. 38. Местный бюджет и другие местные финансы. 39. Взаимоотношения органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями и организациями, не находящимися в муниципальной собственности.

	самоуправления, порядок их формирования)	
6	Полномочия местного самоуправления в различных сферах деятельности	40. Полномочия местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью. 41. Полномочия местного самоуправления в области использования и охраны земли и других природных ресурсов. 42. Полномочия местного самоуправления в области строительства, транспорта и связи. 43. Полномочия местного самоуправления в жилищной сфере, сфере коммунального, бытового и торгового обслуживания населения. 44. Полномочия местного самоуправления в социально-культурной области. 45. Полномочия местного самоуправления в области охраны общественного порядка. Особенности реализации прав и свобод граждан, в рамках местного сообщества 46. Понятие и система гарантий местного самоуправления. Возможности правового регулирования в целях создания максимальных гарантий соблюдения прав и свобод жителей муниципальных образований 46. 47. Гарантии, обеспечивающие организационную самостоятельность местного самоуправления. 48. Гарантии, обеспечивающие финансово-экономическую самостоятельность местного самоуправления. 49. Судебные и иные правовые формы защиты местного самоуправления. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе чести и достоинства личности на муниципальном уровне.
7	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	50. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением и перед государством. 51. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

Тема: Предмет и метод муниципального права

1. Покажите практическое значение муниципального права, в том числе в профессиональной деятельности юриста.
2. Назовите какие нормы Конституции посвящены МСУ? Основные нормы муниципального права, закрепляющие правовой статус личности?

Тема: Историко-теоретические основы местного самоуправления в РФ

3. Укажите, представителями каких теорий о природе и сущности местного самоуправления являются авторы приведенных ниже отрывков: «Местное самоуправление- это управление делами общины, отличным по своей природе от дел государственных», «местное самоуправление- это одна из форм организации местного государственного управления».

Тема: Местное самоуправление: понятие и система

4. Выберите правильный ответ. Содержанием МСУ является: а)вопросы местного значения., б)вопросы организации государственного управления., в)деятельность органов МСУ., г)вопросы ответственности органов МСУ.
5. Каким образом Конституция РФ характеризует сущность МСУ? Какое место занимает МСУ в системе народовластия?
6. Объясните содержание формулы «МСУ- институт гражданского общества».

7. Какова цель функции МСУ. Представительство и защита интересов и прав МСУ? Способы защиты прав и свобод человека и гражданина на муниципальном уровне.
8. Каково содержание принципа соблюдения прав и свобод человека и гражданина при организации и осуществлении МСУ?

Тема : Институты непосредственной демократии

9. Перечислите основные формы участия населения в осуществлении МСУ. В чем их отличие от форм непосредственного осуществления населением МСУ?
10. Выберите правильные варианты. Порядок подготовки и проведения местного референдума регулируется: а) федеральным законом., б) законом субъекта РФ., в) уставом муниципального образования.
11. Итоги муниципальных выборов: подлежат обязательному рассмотрению органами МСУ, должны быть утверждены органами МСУ, подлежат обязательному опубликованию?
12. Выберите правильные варианты. Собрание(сход) граждан это форма прямого волеизъявления граждан, форма..... участия населения в решении вопросов местного значения. 1)прямого., 2)представительного., 3)принудительного., 4)непосредственного.
13. Объясните чем правотворческая инициатива граждан отличается от обращения граждан в органы МСУ? Чем отличаются друг от друга предложения, заявления, жалобы?

Тема: Организационные, финансовые основы местного самоуправления

14. Выберите правильные варианты. Экономическую основу МСУ составляют: имущество, находящееся в муниципальной собственности., любое имущество, необходимое для решения вопросов местного значения., средства местных бюджетов., имущественные права муниципальных образований.
15. Назовите из каких частей состоит местный бюджет? Что входит в состав этих частей?
16. Закончите предложение. Муниципальный заказ – это.....

17. Назовите особенности муниципальной собственности как разновидности публичной собственности.

Тема: Полномочия местного самоуправления в различных сферах деятельности

18. Соотнесите понятия «предмет ведения» и «компетенция» органов местного самоуправления.
19. Назовите какими специфическими чертами обладают полномочия органов МСУ. На какие группы можно разделить полномочия МСУ?

Тема: Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

20. Проведите классификацию ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления (с использованием различных критериев).
21. Судебная и иные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе чести и достоинства личности на муниципальном уровне. Приведите примеры.
22. Проанализируйте нормы муниципального права и определите эффективные способы защиты прав и свобод граждан.

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

Результаты дифференцированного зачета определяются следующими оценками:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«незачтено»** выставляется студенту, если не дан ответ на теоретический вопрос или не выполнено практикоориентированное задание, а также, если содержание ответов свидетельствует об отсутствии базовых знаний студента по дисциплине и о его неумении решать профессиональные задачи.

6.2.2. Текущий контроль

Оценочные средства для осуществления текущего контроля по дисциплине содержатся в Фонде оценочных средств.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Недостаточный уровень</i>	<i>Базовый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом
Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Недостаточный уровень</i>	<i>Базовый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась

Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе	Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения)
Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает от 10 до 30 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

Критерии оценивания реферата

Реферат оценивается преподавателем по зачетной системе исходя из следующих критериев:

- степень освещенности теоретического вопроса;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов судебной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- аккуратность оформления.

Реферат не зачитывается, если: выполнен не по соответствующей теме; базируется на утративших силу нормативно-правовых актах; тождественен реферату другого студента; не раскрывает существа темы.

Если представленный реферат не отвечает установленным требованиям, он возвращается студенту. Преподаватель отмечает недостатки и дает рекомендации по их устранению.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок оценки учебной деятельности студентов по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки деятельности обучающихся КемГУ» от 30 декабря 2015 г.

Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице рейтинг-плана.

Рейтинг-план дисциплины

№	Контрольные мероприятия и средства оценивания	Кол-во баллов за конкретное задание	Кол-во мероприятий за семестр	Максимальное количество баллов
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	3	10	30
1.3	Тестирование	10	3	30
1.4	Участие в деловой игре или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	5
Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:				
2	Реферат	5	1	5
3	Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или научно-практической конференции	10	1	10

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Кутафин, О. Е. Муниципальное право Российской Федерации [Текст] : учебник / О. Е. Кутафин, В. И. Фадеев. - 3-е издание ; переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2009. - 672 с.
2. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.]; под ред. А. Н. Кокотова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Эл. текстовые данные. - Москва Юрайт, 2018. - 444 с. - <https://biblio-online.ru/viewer/EAD9B401-C06E-4795-87A1-5A29DA710BF0#page/1>

Дополнительная учебная литература:

1. Акмалова, А. А. Актуальные проблемы муниципального права России [Электронный ресурс] : курс лекций / А. А. Акмалова. - Эл. текстовые данные. - Москва : Изд-во РАГС, 2010. - 400 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=478473>
2. Горбуль, Ю. А. Муниципальное правовое регулирование [Текст] : учебное пособие для студентов юридического факультета / Ю. А. Горбуль ; НФИ КемГУ. - Новокузнецк : [РИО НФИ КемГУ], 2014. - 74 с.

3. Шугрина, Е. С. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник / Е. С. Шугрина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Эл. текстовые данные. - Москва : Норма: Инфра-М, 2012. - 560 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=352029>

1. <http://www.garant.ru/> – Система «Гарант», правовые базы российского

8. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
законодательства.

2. <http://www.consultant.ru/> - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс).

3. www.pravo.ru - Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»).

4. www.rg.ru – сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

А) Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Б) Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя изучение рекомендованных нормативно-правовых актов, материалов судебной практики, учебной и специальной литературы.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в законодательстве. Большую помощь при изучении дисциплины может оказать знакомство с публикациями в рекомендованных преподавателем юридических журналах.

К ответам студентов на вопросы по дисциплине предъявляются следующие требования:

- четко сформулируйте проблему, которую необходимо раскрыть;
- изложите свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируйте ее, подкрепите соответствующим материалом, ссылками на нормативный материал;
- сделайте выводы, которые вытекают из сказанного;
- запишите заключение, сделанное преподавателем в конце занятия.

Решать практические задачи рекомендуется в следующей последовательности:

1. внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
2. если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
3. определить знание, каких институтов права позволит ответить на поставленные вопросы;
4. проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и

объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;

5. для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленума Верховного суда РФ;

6. на основе подробного анализа законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Решение задачи рекомендуется записывать в специально отведенную для этих целей тетрадь.

В) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе: 1) лекционных занятий; 2) практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции по дисциплине может включать основные блоки материала, проблемные вопросы к ним, ссылки на нормативные акты и судебную практику. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия.

Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными нормативными актами и литературой. Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации.

После лекции самостоятельная работа студентов заключается в последующей работе над содержанием лекции (заметки на полях), правовыми понятиями, составлением собственного плана изучения правового явления.

К традиционным формам самостоятельной работы на практическом занятии относятся: работа с текстом нормативных актов, заполнение таблиц, контрольные работы, развернутое оппонирование по теоретическим сообщениям, тестовые занятия различных уровней, вопросы для самопроверки.

К специфическим формам самостоятельной работы на практических занятиях по дисциплине относятся: решение практических задач и казусов; реферативный обзор статей в юридических журналах; подбор примеров и моделирование различных практических ситуаций.

Самоподготовку по определенной теме рекомендуется начинать с ознакомления с конспектом соответствующей лекции или разделом учебника. Затем следует изучить нормативные правовые акты и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. При работе с нормативными актами следует учитывать последние изменения и дополнения. Для этого следует использовать электронные ресурсы, такие как «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс». Там же можно найти судебную практику по отдельным институтам права.

Для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля: 1. Устные опросы и собеседования на практических занятиях; 2. Проверка решения учебных задач и комплексных ситуативных заданий (в устной форме на практическом занятии); 3. Проверка результатов тестов; 4. Заслушивание докладов и проверка рефератов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии такие как:

1. Проведение лекций с использованием электронного конспекта слайд-презентаций.
2. При подготовке к практическим занятиям используется Справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к системе осуществляется из локальной сети НФИ КемГУ.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины производится на базе лекционных учебных аудиторий НФИ КемГУ, обеспеченных мультимедийным оборудованием. Для проведения лекций по всем разделам курса необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор; колонки; средства для просмотра презентаций MS PowerPoint; программа для просмотра видео файлов.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья преподавателем дисциплины разрабатываются адаптированные задания и дополнительные наглядные материалы с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Составитель (и): Горбуль Ю.А., зав. кафедрой КиАП

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))