Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
12 февраля 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.Б.41 Прокурорский надзор
Код, название дисциплины

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Прокурорская деятельность

уровень образования
специалитет

Квалификация
юрист

Форма обучения
очная

Новокузнецк 2018

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература

б) дополнительная учебная литература

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Иные сведения и материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-25	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	**знать** законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина, интересы общества и государства; должностные обязанности сотрудников органов прокуратуры по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства **уметь** применять меры прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства **владеть** навыками применения мер прокурорского реагирования по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства
ПК-26	способность обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации	**знать** систему организации сбора, обработки и анализа статистической информации правового характера в органах прокуратуры; базы данных, формы статистического учета и статистической отчетности в органах прокуратуры **уметь** обобщать и анализировать статистическую информацию для повышения эффективности прокурорского надзора **владеть** навыками оценки репрезентативности и качества статистической информации, используемой органами прокуратуры
ПК-27	способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений	**знать** законодательство, обеспечивающее законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых решений; полномочия прокурора на судебных стадиях и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		уметь анализировать факты нарушения законности, допускаемые при рассмотрении дел судами; принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с обжалованием судебного решения, возобновлением дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств **владеть** навыками применения мер прокурорского надзора на нарушение законности; навыками обеспечения законности нарушенных процессуальных прав
ПСК-2.1	способность осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	**знать** понятие, предмет и цели прокурорского надзора, его значение в правоохранительной системе государства; полномочия и деятельность органов прокуратуры и прокурорских работников по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения **уметь** анализировать юридические факты, требующие прокурорского реагирования; составлять акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения; принимать решения, связанные с осуществлением прокурорского надзора **владеть** навыками работы с актами прокурорского реагирования; навыками анализа юридических фактов, являющихся объектами прокурорского надзора
ПСК-2.5	способность применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника	**знать** юридическую терминологию и современное состояние законодательства, регулирующего вопросы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации **уметь** анализировать нормативные правовые акты, регулирующие сущность правового статуса органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников; оперировать

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		юридическими понятиями и категориями, регулирующими правовой статус органов прокуратуры Российской Федерации и прокурорских работников; анализировать юридические факты, связанные с полномочиями и деятельностью органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников; принимать решения, регламентирующие порядок деятельности органов прокуратуры и прокурорских работников **владеть** навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок и деятельность органов прокуратуры Российской Федерации (приказы, указания и иные организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации); навыками анализа правоприменительной практики, связанной с деятельностью органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников
ПСК-2.11	способность эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона	**знать** предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; методы выявления и устранения нарушений закона **уметь** использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; выявлять нарушения закона и принимать меры к устранению выявленных нарушений **владеть** навыками и методами использования предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; навыками и методами выявления и устранения нарушений закона
ПСК-2.13	способность использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности	**знать** понятие прокурорского надзора; функции прокурорской деятельности **уметь**

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора **владеть** навыками осуществления прокурорского надзора и функций прокурорской деятельности

2. Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единиц (з.е.).

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	**Всего часов**
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	154
Аудиторная работа:	154
в том числе:	
лекции	62
практические занятия	92
в т.ч. в активной и интерактивной формах	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	134
Курсовое проектирование	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой и экзамен)	36

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
1.	Основные понятия, содержание и система курса «Прокурорский надзор»	24	4	8	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Организация прокуратуры, ее принципы и система органов	26	6	8	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Надзор за исполнением законов	26	6	8	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	26	6	8	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Надзор за исполнением законов органами ОРД, дознания и предварительного следствия	26	6	8	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, применяемые администрациями мест содержания	28	6	10	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
	задержанных и заключенных под стражу, и судебным приставам					
7.	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	28	6	10	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции	36	6	10	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9.	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами	38	8	10	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10.	Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами	30	8	12	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Всего:	144	62	92	134	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Основные понятия, содержание и система курса «Прокурорский надзор»	Предмет и метод отрасли правовой науки «Прокурорский надзор». Значение курса «Прокурорский надзор» для изучения системы функционирования государства и права. Отличие прокурорского надзора от иных

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		видов контроля за законностью и обоснованностью действий и решений государственных и общественных организаций, должностных лиц.
2.	Организация прокуратуры, ее принципы и система органов	Юридическая терминология и современное состояние законодательства, регулирующего вопросы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система органов прокуратуры и порядок их формирования. Генеральная прокуратура РФ: структура и порядок образования. Правовой статус Генерального прокурора Российской Федерации. Территориальные прокуратуры. Специализированные прокуратуры. Задачи органов прокуратуры.
3.	Надзор за исполнением законов	Основные направления деятельности прокуратуры по надзору за соблюдением Конституции РФ и законов. Задачи надзора за исполнением законов. Предмет и пределы надзорной деятельности прокуратуры. Полномочия прокурора по осуществлению надзора. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Составление актов прокурорского реагирования.
4.	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Правовые средства выявления нарушений прав и свобод человека и гражданина. Надзор за соблюдением законодательства о конституционных правах граждан. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о средствах массовой информации. Правовые средства предупреждения и устранения нарушений прав и свобод человека и гражданина. Проблемы совершенствования прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5.	Надзор за исполнением законов органами ОРД, дознания и предварительного следствия	Предмет и значение надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие. Полномочия прокурора при осуществлении надзора, его пределы и основные средства реагирования на факты неисполнения законов. Основные полномочия при надзоре за исполнением уголовного и уголовно-процессуального законодательства в стадиях возбуждения и расследования уголовных дел. Надзор за законностью совершения следственных действий и обеспечения прав

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		лиц, вовлекаемых в производство по уголовным делам (подозреваемых, обвиняемых, потерпевших, свидетелей). Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью принятия органами и следователями решений, затрагивающих права и свободы человека и гражданина, а также при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях.
6.	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, применяемые администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу, и судебным приставам	Предмет и особенности прокурорского надзора за исполнением законов в местах лишения свободы, местах содержания задержанных и заключенных под стражу. Предмет и особенности прокурорского надзора за судебными приставами. Полномочия прокурора и средства реагирования на выявленные нарушения. Надзор за исполнением законов в исправительных учреждениях. Надзор прокурора за исполнением наказаний, не связанных с лишением свободы.
7.	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	Понятие и значение координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью. Правовые основы, принципы координации деятельности правоохранительных органов. Роль прокурора как координатора борьбы с преступностью. Пути совершенствования деятельности правоохранительных органов по координации в борьбе с преступностью.
8.	Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции	Нормативные правовые акты о роли и месте прокурора в суде. Формы участие прокурора при рассмотрении гражданских дел судами I инстанции. Обязательность участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в разбирательстве гражданских дел судами апелляционной и кассационной. Опротестование прокурором незаконных и необоснованных решений суда.
9.	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами	Нормативные правовые акты о роли и месте прокурора в суде. Процессуальное положение прокурора при судебном разбирательстве. Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел судами I инстанции. Участие прокурора в разбирательстве уголовных дел судами 2 инстанций. Особенности участия прокурора в рассмотрении судами дел с участием присяжных заседателей. Основания и особенности участия прокурора в

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		рассмотрении уголовных дел в надзорной инстанции. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел мировым судьей. Речь государственного обвинителя, ее назначение и содержание. Реплика прокурора.
10.	Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами	Основания и особенности участия прокурора при рассмотрении дел в арбитражных судах. Деятельность прокурора по охране прав и законных интересов государства, организаций и граждан. Процессуальное положение прокурора в арбитражном процессе.

Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Основные понятия, содержание и система курса «Прокурорский надзор»	Предмет и метод отрасли правовой науки «Прокурорский надзор». Значение курса «Прокурорский надзор».
2.	Организация прокуратуры, ее принципы и система органов	Система правовых актов, регламентирующих деятельность прокуратуры РФ. Система органов прокуратуры и порядок их формирования.
3.	Надзор за исполнением законов	Задачи надзора за исполнением законов. Предмет и пределы надзорной деятельности прокуратуры. Полномочия прокурора по осуществлению надзора. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Составление актов прокурорского реагирования.
4.	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Правовые средства выявления нарушений прав и свобод человека и гражданина. Правовые средства предупреждения и устранения нарушений прав и свобод человека и гражданина. Проблемы совершенствования прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5.	Надзор за исполнением законов органами ОРД, дознания и предварительного следствия	Предмет и значение надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие. Полномочия прокурора при осуществлении надзора, его пределы и основные средства реагирования на факты неисполнения законов. Основные полномочия при надзоре за исполнением уголовного и уголовно-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		процессуального законодательства в стадиях возбуждения и расследования уголовных дел. Надзор за законностью совершения следственных действий и обеспечения прав лиц, вовлекаемых в производство по уголовным делам (подозреваемых, обвиняемых, потерпевших, свидетелей). Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью принятия органами и следователями решений, затрагивающих права и свободы человека и гражданина, а также при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях.
6.	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, применяемые администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу, и судебным приставам	Предмет и особенности прокурорского надзора за исполнением законов в местах лишения свободы, местах содержания задержанных и заключенных под стражу. Полномочия прокурора и средства реагирования на выявленные нарушения. Надзор за исполнением законов в исправительных учреждениях. Надзор прокурора за исполнением наказаний, не связанных с лишением свободы.
7.	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	Понятие и значение координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью. Правовые основы, принципы координации деятельности правоохранительных органов. Роль прокурора как координатора борьбы с преступностью.
8.	Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции	Нормативные правовые акты о роли и месте прокурора в суде. Формы участия прокурора при рассмотрении гражданских дел судами I инстанции. Участие прокурора в разбирательстве гражданских дел судами апелляционной и кассационной. Опротестование прокурором незаконных и необоснованных решений суда.
9.	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами	Процессуальное положение прокурора при судебном разбирательстве. Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел судами I инстанции. Участие прокурора в разбирательстве уголовных дел судами 2 инстанций. Основания и особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел в надзорной инстанции. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел мировым судьей.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
10.	Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами	Основания и особенности участия прокурора при рассмотрении дел в арбитражных судах. Процессуальное положение прокурора в арбитражном процессе.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине предполагает: систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать полученные знания; развитие познавательных способностей и активности студента; формирование самостоятельности мышления; способности к самообразованию и саморазвитию; формирование практических навыков и умений; повышение мотивации студента к научно-познавательной деятельности.

Учебный процесс по дисциплине включает два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям (лекция, практическим) и выполнение заданий по темам дисциплины; самостоятельную работу по отдельным темам дисциплины в соответствии с рабочей программой; выполнение письменных работ; подготовку к промежуточной аттестации.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя перечень основной и дополнительной литературы, фонд оценочных средств по дисциплине.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
11.	Основные понятия, содержание и система курса «Прокурорский надзор»	ПК-25 ПК-26 ПК-27 ПСК - 2.5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
12.	Организация прокуратуры, ее принципы и система органов	ПК-25 ПК-26 ПК-27 ПСК - 2.5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
13.	Надзор за исполнением законов	ПК-25 ПК-26 ПК-27 ПСК – 2.1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
		ПСК - 2.5 ПСК – 2.11 ПСК – 2.13	задача, тест, реферат
14.	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	ПК-25 ПК-26 ПК-27 ПСК – 2.1 ПСК - 2.5 ПСК – 2.11 ПСК – 2.13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
15.	Надзор за исполнением законов органами ОРД, дознания и предварительного следствия	ПК-25 ПК-26 ПК-27 ПСК - 2.5 ПСК – 2.11 ПСК – 2.13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
16.	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, применяемые администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу, и судебным приставам	ПК-25 ПК-26 ПК-27 ПСК - 2.5 ПСК – 2.11 ПСК – 2.13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
17.	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	ПК-25 ПК-26 ПК-27 ПСК - 2.5 ПСК – 2.11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
18.	Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции	ПК-25 ПК-26 ПК-27 ПСК - 2.5 ПСК – 2.11 ПСК – 2.13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
19.	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами	ПК-25 ПК-26 ПК-27 ПСК - 2.5 ПСК – 2.11 ПСК – 2.13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
20.	Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами	ПК-25 ПК-26 ПК-27 ПСК - 2.5 ПСК – 2.11 ПСК – 2.13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен и зачет с оценкой

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Правовые основы деятельности прокуратуры.
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
3. Функции и основные направления деятельности прокуратуры.
4. Система прокуратуры Российской Федерации.
5. Генеральная прокуратура РФ и её структура.
6. Прокуратура субъектов РФ и приравненные им прокуратуры. Их полномочия.
7. Порядок назначения прокуроров.
8. Организация работы прокуратур субъектов Российской Федерации и приравненных к ним прокуратур.
9. Организация работы прокуратур городов и районов, приравненных к ним прокуратур.
10. Особенности организации деятельности военной прокуратуры.
11. Особенности организации и деятельности природоохранных прокуратур.
12. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокуроров.
13. Классные чины прокурорских работников.
14. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.
15. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры.
16. Прокурорский надзор за исполнением законов (предмет, полномочия прокурора).
17. Протест прокурора в порядке надзора за исполнением законов.
18. Представление прокурора в порядке надзора за исполнением законов.
19. Постановление прокурора как акт надзора за исполнением законов.
20. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (предмет, полномочия прокурора).

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:

1. Правовые основы деятельности прокуратуры.
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
3. Функции и основные направления деятельности прокуратуры.
4. Система прокуратуры Российской Федерации.
5. Генеральная прокуратура РФ и её структура.
6. Прокуратура субъектов РФ и приравненные им прокуратуры. Их полномочия.
7. Порядок назначения прокуроров.
8. Организация работы прокуратур субъектов Российской Федерации и приравненных к ним прокуратур.
9. Организация работы прокуратур городов и районов, приравненных к ним прокуратур.

10. Особенности организации деятельности военной прокуратуры.
11. Особенности организации и деятельности природоохранных прокуратур.
12. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокуроров.
13. Классные чины прокурорских работников.
14. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.
15. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры.
16. Прокурорский надзор за исполнением законов (предмет, полномочия прокурора).
17. Протест прокурора в порядке надзора за исполнением законов.
18. Представление прокурора в порядке надзора за исполнением законов.
19. Постановление прокурора как акт надзора за исполнением законов.
20. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (предмет, полномочия прокурора).
21. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие (предмет, полномочия прокурора).
22. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу (предмет, полномочия прокурора).
23. Прокурорский надзор за исполнением законов по окончании предварительного расследования.
24. Основания и порядок участия прокурора при рассмотрении дел судами.
25. Опротестование прокурором судебных постановлений.
26. Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовных дел присяжными заседателями.
27. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел несовершеннолетних.
28. Положение прокурора в судебном процессе при поддержании государственного обвинения, его полномочия.
29. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
30. Участие прокуроров в правотворческой деятельности.
31. Рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений в органах прокуратуры.
32. Надзор за соблюдением прав несовершеннолетних.
33. Надзор прокурора за законностью прекращения уголовных дел органами дознания и предварительного следствия.
34. Надзор прокурора за исполнением законов судебными приставами.
35. Участие прокурора в стадии исполнения приговора.
36. Участие прокурора при рассмотрении судами дел об административных правонарушениях.
37. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами и общественными организациями в предупредительно-профилактической работе.
38. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.
39. Порядок обжалования действий и решений прокурора.
40. Международная деятельность прокуратуры Российской Федерации.

Примерный перечень практикоориентированных заданий к зачету и экзамену:

1. Для рассмотрения наиболее важных вопросов деятельности прокуратуры района, прокурор своим приказом образовал в составе прокуратуры коллегию, в которую включил работников прокуратуры, управления внутренних дел, представителей органов местного самоуправления. *Дайте оценку действиям прокурора района.*

2. Прокурор Кузнецкого района внес мэру г. Новокузнецка протест на его незаконное распоряжение. Мэр, без рассмотрения, отправил протест прокурору г.Новокузнецка и предложил ему провести воспитательную работу с прокурором района. Прокурор города, изучив письмо мэра, своим приказом объявил прокурору района выговор. *Дайте оценку действиям прокурора района, города и мэра города.*

3. Для повышения эффективности прокурорских проверок в сфере кредитно-финансовых отношений, по приказу прокурора города в штат одной из районных прокуратур введена должность специалиста, на которую был принят выпускник экономического факультета ВУЗа. *Оцените*

организационные действия прокурора города.

4. Губернатор Кемеровской области, учитывая криминогенную обстановку в Сосновском микрорайоне, своим распоряжением обязал прокурора области создать там отдельную прокуратуру. На этом основании прокурор области издал приказ о создании прокуратуры микрорайона, установив штат в количестве 3 человек. *Дайте оценку действиям губернатора и прокурора области.*

5. В прокуратуру области поступило анонимное заявление о том, что в дежурной части районного отдела полиции отказались принять сообщение о причинении вреда здоровью гражданину Н. и рекомендовали ему обратиться в медицинское учреждение по месту его жительства. *Какие действия и кем должны быть приняты в прокуратуре области?*

6. На приеме у помощника у прокурора района гражданин Сорокин заявил, что 30 марта он был задержан работником полиции за появление в общественном месте в нетрезвом состоянии и доставлен в камеру административных задержанных отдела полиции, где был избит работниками полиции. У него были изъяты часы и деньги в сумме 1260 рублей, которые при освобождении 31 марта возвращены не были. *Какое решение должен принять прокурор по данному заявлению?*

7. Начальником государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД) района было наложено административное взыскание на Рыжова И., 16-ти лет, за совершение им административных правонарушений, предусмотренных ст. 12.7 ч.1 АК РФ – управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством, и ст. 12.37 ч.2 АК РФ – управление транспортным средством при отсутствии обязательного страхования гражданской ответственности. Посчитав решение начальника ГИБДД незаконным, Рыжов обратился с жалобой в прокуратуру района. *Были ли допущены начальником ГИБДД нарушения? Примите решение за прокурора района.*

8. В прокуратуру Тамбовской области обратился гражданин Зимин с жалобой на то, что его фамилии нет в списках избирателей. *Дайте квалифицированный ответ со ссылкой на закон.*

9. На приеме у прокурора Центрального района г. Новокузнецка гражданин Ильин обратился с устной жалобой на отказ директора ООО «Аппарат» уволить заявителя по собственному желанию. Со дня подачи заявления об увольнении прошло 10 дней. *Как должна быть разрешена жалоба Ильина прокурором?*

10. В детскую поликлинику обратилась гражданка Украины Прокопенко за оказанием экстренной медицинской помощи ее заболевшему несовершеннолетнему ребенку. Заместителем главного врача поликлиники в обращении Прокопенко было отказано по причине отсутствия у ребенка полиса обязательного медицинского страхования. Прокопенко обратилась с жалобой в прокуратуру района. В ходе прокурорской проверки факт, указанный в жалобе нашел подтверждение. Помимо этого установлено, что часть медицинских услуг оказывалось в поликлинике по истечении срока действия лицензии на отдельные виды медицинской помощи. *Какое нарушение допущено? Какое решение должен принять прокурор района? Составьте от имени прокурора района акты прокурорского реагирования.*

11. 15.08.2017 г. В отношении 16-ти летнего Недозрелова было возбуждено уголовное дело. 17.08.2017 г. к нему домой явились сотрудники полиции и в отсутствии родителей отвезли в отделение полиции, где он был допрошен. 20.08.2016г. мать Недозрелова обратилась в прокуратуру района с жалобой на нарушение законодательства о несовершеннолетних. *Какие права несовершеннолетнего нарушены? Как должен поступить прокурор района?*

12. Прокурор района затребовал у начальника районного отдела полиции подлинные оперативно-служебные документы, послужившие основанием для заведения одного из дел оперативного учета. В предоставлении этих документов прокурору было отказано. Свой отказ начальник отдела полиции мотивировал секретным характером документов, содержащихся в деле оперативного учета. *Примите решение в роли прокурора района. Как и в каком объеме начальник полиции может предоставить прокурору оперативно-розыскные материалы и подлинные документы по делам оперативного учета?*

13. Прокурор района, рассмотрев поступившее к нему анонимное письмо о том, что начальник департамента администрации области Бутылин злоупотребляет своими служебным положением, получает взятки и живет явно не по средствам, направил начальнику полиции письменное поручение, в котором ссылаясь на п.4 ст. 37 УПК РФ, предложил организовать наблюдение за дачей Бутылина и поставить на прослушивание все его телефоны, а также осуществить все иные оперативно-розыскные мероприятия. *Оцените действия прокурора района.*

14. В прокуратуру Заморского района поступила коллективная жалоба от 15 владельцев дачных участков садоводческого товарищества «Радуга» о том, что в период с декабря 2016 г. по февраль 2017 г. из их садовых домиков были совершены кражи принадлежащего им имущества, а два дачных домика были сожжены. Лица, совершавшие кражи и поджоги, им не известны. Заявители писали также, что они сообщали обо всех фактах участковому уполномоченному полиции, но никаких мер по их заявлениям принято не было, уголовные дела не возбуждались. *Какие действия должен предпринять прокурор?*

Тематика курсовых работ

1. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
2. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
3. Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовных дел присяжными заседателями.
4. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел несовершеннолетних.
5. Положение прокурора в судебном процессе при поддержании государственного обвинения, его полномочия.
6. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
7. Надзор за соблюдением прав несовершеннолетних.
8. Участие прокурора при рассмотрении судами дел об административных правонарушениях.
9. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

Результаты **дифференцированного зачета** определяются следующими оценками:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«незачтено»** выставляется студент, если не дан ответ на теоретический вопрос или не выполнено практикоориентированное задание, а также, если содержание ответов свидетельствует об отсутствии базовых знаний студента по дисциплине и о его неумении решать профессиональные задачи.

При выставлении **оценки за экзамен** преподаватель руководствуется следующим:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

6.2.2. Текущий контроль

Оценочные средства для осуществления текущего контроля по дисциплине содержатся в Фонде оценочных средств.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

Уровни / критерии	***Недостаточный уровень***	***Базовый уровень (1 балл)***	***Повышенный уровень (2 балла)***
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом
Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

Уровни / критерии	*Недостаточный уровень*	*Базовый уровень (1 балл)*	*Повышенный уровень (2 балла)*
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе	Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения)
Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает от 10 до 30 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

Критерии оценивания реферата

Реферат оценивается преподавателем по зачетной системе исходя из следующих критериев:

- степень освещенности теоретического вопроса;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов судебной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- аккуратность оформления.

Реферат не зачитывается, если: выполнен не по соответствующей теме; базируется на утративших силу нормативно-правовых актах; тождественен реферату другого студента; не раскрывает существа темы.

Если представленный реферат не отвечает установленным требованиям, он возвращается студенту. Преподаватель отмечает недостатки и дает рекомендации по их устранению.

Д) Курсовая работа

Курсовая работа выполняется студентами всех форм обучения. Выполнение курсовой работы имеет целью глубокое изучение законодательства, практики применения правовых норм, а также положений правовой доктрины в соответствии с темой исследования.

Критерии оценки курсовых работ

Курсовая работа оценивается преподавателем по пятибалльной системе исходя из следующих критериев:

– соответствие содержания работы заявленной теме и представленному плану;

– полнота использования специальной научной литературы, нормативных актов, материалов судебной практики;

– творческий подход и самостоятельность при написании курсовой работы;

– правильность и научная обоснованность выводов;

– грамотность и стиль изложения;

– аккуратность и соблюдение требований, предъявляемых к оформлению курсовой работы.

Курсовая работа не допускается к защите, если: выполнена не по соответствующей теме; базируется на утративших силу нормативных правовых актах; тождественна курсовой работе другого студента; не раскрывает существа темы.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок оценки учебной деятельности студентов по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки деятельности обучающихся КемГУ» от 30 декабря 2015 г.

Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице рейтинг-плана.

Рейтинг-план дисциплины

№	*Контрольные мероприятия и средства оценивания*	*Кол-во баллов за конкретное задание*	*Кол-во мероприятий за семестр*	*Максимальное количество баллов*
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	3	10	30
1.3	Тестирование	10	3	30
1.4	Участие в деловой игре или в иных мероприятиях,	5	1	5

	проводимых в интерактивной форме			
Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:				
2	Реферат	5	1	5
3	Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или научно-практической конференции	10	1	10

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор. В 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. - 14-е изд., перераб. и доп. - Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. - 165 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/395485BB-9B5D-420B-9E51-2DD3C33AF2CB#page/1
2. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор. В 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; отв. ред. Ю. Е. Винокуров. - 14-е изд., перераб. и доп. - Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. - 344 с. - (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/11F16581-3FA6-437B-AD62-3370BB6ADDA0#page/1
3. Крюков, В. Ф. Прокурорский надзор [Текст] : учебник для вузов / В. Ф. Крюков. - Москва : НОРМА, 2006. - 783 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. А. Ю. Винокурова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. - 182 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/7D4B5AF3-6276-4C46-A989-3075F68F43F3#page/1
2. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под ред. А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 454 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/59DC48AA-0A9D-41FB-AEA3-2117B32BD09A#page/1
3. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Анкудинов О. Т. [и др.] ; под ред. А. Я. Сухарева. - 4 изд. - Эл. текстовые данные. - Москва : Юр. норма : ИНФРА-М, 2015. - 480 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=504760

8. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.garant.ru/ – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства.
2. http://www.consultant.ru/ - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс).
3. www.pravo.ru - Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»).

4. www.rg.ru – сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов.
5. www.genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура Российской Федерации.
6. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

А) Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Б) Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя изучение рекомендованных нормативно-правовых актов, материалов судебной практики, учебной и специальной литературы.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в законодательстве. Большую помощь при изучении дисциплины может оказать знакомство с публикациями в рекомендованных преподавателем юридических журналах.

К ответам студентов на вопросы по дисциплине предъявляются следующие требования:

- четко сформулируйте проблему, которую необходимо раскрыть;
- изложите свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируйте ее, подкрепите соответствующим материалом, ссылками на нормативный материал;
- сделайте выводы, которые вытекают из сказанного;
- запишите заключение, сделанное преподавателем в конце занятия.

Решать практические задачи рекомендуется в следующей последовательности:

1. внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
2. если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
3. определить знание, каких институтов права позволит ответить на поставленные вопросы;
4. проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;
5. для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленума Верховного суда РФ;
6. на основе подробного анализа законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Решение задачи рекомендуется записывать в специально отведенную для этих целей тетрадь.

В) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе: 1) лекционных занятий; 2) практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции по дисциплине может включать основные блоки материла, проблемные вопросы к ним, ссылки на нормативные акты и судебную практику. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия.

Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными нормативными актами и литературой. Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации.

После лекции самостоятельная работа студентов заключается в последующей работе над содержанием лекции (заметки на полях), правовыми понятиями, составлением собственного плана изучения правового явления.

К традиционным формам самостоятельной работы на практическом занятии относится: работа с текстом нормативных актов, заполнение таблиц, контрольные работы, развернутое оппонирование по теоретическим сообщениям, тестовые занятия различных уровней, вопросы для самопроверки.

К специфическим формам самостоятельной работы на практических занятиях по дисциплине относится: решение практических задач и казусов; реферативный обзор статей в юридических журналах; подбор примеров и моделирование различных практических ситуаций.

Самоподготовку по определенной теме рекомендуется начинать с ознакомления с конспектом соответствующей лекции или разделом учебника. Затем следует изучить нормативные правовые акты и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. При работе с нормативными актами следует учитывать последние изменения и дополнения. Для этого следует использовать электронные ресурсы, такие как «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс». Там же можно найти судебную практику по отдельным институтам права.

Для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля: 1. Устные опросы и собеседования на практических занятиях; 2. Проверка решения учебных задач и комплексных ситуативных заданий (в устной форме на практическом занятии); 3. Проверка результатов тестов; 4. Заслушивание докладов и проверка рефератов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии такие как:

1. Проведение лекций с использованием электронного конспекта слайд-презентаций.

2. При подготовке к практическим занятиям используется Справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к системе осуществляется из локальной сети НФИ КемГУ.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины производится на базе лекционных учебных аудиторий НФИ КемГУ, обеспеченных мультимедийным оборудованием. Для проведения лекций по всем разделам курса необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор; колонки; средства для просмотра презентаций MS PowerPoint; программа для просмотра видео файлов.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья преподавателем дисциплины разрабатываются адаптированные задания и дополнительные наглядные материалы с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Составитель (и): доцент Смирнов А.Н.
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)