

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d59210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

12 февраля 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.Б.44 Уголовно-исполнительное право

Код, название дисциплины

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Прокурорская деятельность

уровень образования

специалитет

Квалификация

юрист

Форма обучения

очная

Новокузнецк 2018

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
- 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы
- 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - а) основная учебная литература
 - б) дополнительная учебная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Иные сведения и материалы
- 12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-11	способность обеспечивать реализацию правоприменительной деятельности актов	знать основные положения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации и международных норм в сфере исполнения уголовных наказаний, структуру и особенности норм уголовно-исполнительного права, структуру и особенности правоприменительного процесса при исполнении наказаний, систему решений в уголовно-исполнительном праве; полномочия и правовой статус работников уголовно-исполнительной системы при реализации актов правоприменительной деятельности уметь толковать и правильно применять нормы уголовно-исполнительного права исходя из фактических обстоятельств в сфере реализации уголовных наказаний владеть навыками реализации нормативных правовых актов в сфере исполнения уголовных наказаний, навыками толкования норм уголовно-исполнительного права и составления правоприменительных актов в сфере их реализации

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.).

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	94
Аудиторная работа:	94
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	56
в т.ч. в активной и интерактивной формах	30
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	50
Курсовое проектирование	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)	

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	практические занятия		
1.	Уголовно - исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство	10	2	4	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Исполнение наказания и применение исправительного воздействия	14	4	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Правовое положение лиц, отбывающих наказания, система учреждений и органов	14	4	6	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)			Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
		всего	аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся		
			лекц ии	практиче ские занятия			
	исполняющих наказания						задача, тест, реферат
4.	Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания, участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания	16	4	6	6		Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Исполнение наказаний без изоляции от общества, не связанных с обязательной трудовой деятельностью. Порядок и условия отбывания наказаний в виде обязательных и исправительных работ	14	4	6	4		Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Правовое регулирование исполнения ограничения свободы и ареста. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по видам исправительных учреждений.	16	4	6	6		Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях	14	4	6	4		Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Правовое регулирование труда, воспитательной работы, общеобразовательного	16	4	6	6		Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)			Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
		всего	аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся		
			лекции	практические занятия			
	и профессионального обучения в исправительных учреждениях						задача, тест, реферат
9.	Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях, тюрьмах, колониях-поселениях, воспитательных колониях	14	4	6	4		Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10.	Освобождение от уголовного наказания. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных государствах. Международные стандарты обращения с осужденными	16	4	6	6		Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Всего:	144	38	56	50		

4.2. Содержание дисциплины структурирование по темам (разделам)

Содержание лекционных занятий

№	Номер раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство	<p>Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.</p> <p>Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью.</p> <p>Принципы уголовно-исполнительного права и их система.</p> <p>Понятие и система, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.</p>

2.	Исполнение наказания и применение исполнительного воздействия	<p>Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание.</p> <p>Режим исполнения наказания, его основные функции и содержание.</p> <p>Понятие применения к осужденным средств исправления.</p> <p>Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления.</p> <p>Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным средств исправления.</p>
3.	Правовое положение лиц, отбывающих наказания, система учреждений и органов исполняющих наказания.	<p>Социально-демографическая, уголовно-правовая и уголовно-исполнительная характеристика осужденных.</p> <p>Социально-правовое назначение, понятие и содержание правового положения (правового статуса) лиц, отбывающих наказание.</p> <p>Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально- правовая характеристика.</p> <p>Основные права и обязанности лиц, отбывающих наказания.</p> <p>Задачи и виды органов государства, исполняющих наказания.</p> <p>Требования к персоналу учреждений и органов государства, исполняющих наказания, его основные права и обязанности.</p> <p>Понятие безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания и основные средства ее обеспечения.</p>
4.	Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания, участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.	<p>Социально- правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p>
5.	Исполнение наказаний без изоляции от общества, не связанных с обязательной трудовой деятельностью. Порядок и условия отбывания наказаний в виде обязательных и исправительных работ.	<p>Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>Порядок и условия исполнения дополнительного наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>Сущность и содержание наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения и отбывания.</p> <p>Сущность наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения и правовые последствия отбывания.</p>
6.	Правовое регулирование исполнения ограничения свободы и ареста. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по видам	<p>Сущность ограничения свободы и его социально-правовое значение. Порядок исполнения и отбывания (режим) ограничения свободы.</p> <p>Арест, как вид уголовного наказания, его сущность и содержание. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.</p> <p>Понятие и критерии классификации осужденных к лишению свободы: социально-демографические, уголовно-правовые и</p>

	исправительных учреждений.	уголовно-исполнительные. Категории осужденных к лишению свободы. Порядок их распределения по видам исправительных учреждений. Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое.
7.	Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях	Понятие и основные функции режима в исправительных учреждениях. Содержание и правила режима в исправительных учреждениях. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Режим особых условий.
8.	Правовое регулирование труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения в исправительных учреждениях	Принципы и формы труда осужденных. Условия и оплата труда, охрана труда осужденных. Правовое регулирование воспитательного воздействия на осужденных. Основные цели и формы воспитательной работы в исправительных учреждениях. Самодетельные организации осужденных в исправительных учреждениях. Их задачи и компетенция. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных, профессиональная подготовка. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях.
9.	Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях, тюрьмах, колониях-поселениях, воспитательных колониях	Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима и его правовое регулирование. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима. Правовое регулирование исполнения наказания в исправительных колониях особого режима. Исполнение наказания в колониях поселениях. Исполнение наказания в тюрьмах и его правовое регулирование. Особенности применения к осужденным, отбывающим наказание в тюрьме, средств исправления. Правовое регулирование исполнения наказания в воспитательных колониях. Особенности применения к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях, средств исправительного воздействия. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.
10.	Освобождение от уголовного наказания. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных государствах. Международные стандарты обращения с осужденными	Основания освобождения от наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобождаемыми от отбывания наказания. Исполнение уголовного наказания в США. Пенсильванская и Оборнская системы исполнения лишения свободы, Эльмайрский реформаторий. Исполнение наказания в Великобритании. Проекты пенитенциарных систем Д. Говарда и И. Бентама. Современная тюремная система, центральные и местные тюрьмы. Исполнение наказания во Франции, его правовое регулирование.

		<p>Исполнение наказания в ФРГ. Применение штрафа, мер исправления и безопасности.</p> <p>Исполнение наказания в Японии. Центры классификации осужденных, арестные дома, тюрьмы для несовершеннолетних и взрослых преступников.</p> <p>Система действующих международных актов об обращении с осужденными, их классификация.</p> <p>Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к различным видам уголовных наказаний.</p>
--	--	--

Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий
1.	<p>Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.</p> <p>Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью.</p> <p>Принципы уголовно-исполнительного права и их система.</p> <p>Понятие и система, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.</p>
2.	<p>Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание.</p> <p>Режим исполнения наказания, его основные функции и содержание.</p> <p>Понятие применения к осужденным средств исправления. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления.</p> <p>Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным средств исправления.</p>
3.	<p>Социально-демографическая, уголовно-правовая и уголовно-исполнительная характеристика осужденных.</p> <p>Социально-правовое назначение, понятие и содержание правового положения (правового статуса) лиц, отбывающих наказание.</p> <p>Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.</p> <p>Основные права и обязанности лиц, отбывающих наказания.</p> <p>Задачи и виды органов государства, исполняющих наказания.</p> <p>Требования к персоналу учреждений и органов государства, исполняющих наказания, его основные права и обязанности.</p> <p>Понятие безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания и основные средства ее обеспечения.</p>
4.	<p>Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p>
5.	<p>Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>Порядок и условия исполнения дополнительного наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>Сущность и содержание наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения и отбывания.</p> <p>Сущность наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения и правовые последствия отбывания.</p>

6.	<p>Сущность ограничения свободы и его социально-правовое значение. Порядок исполнения и отбывания (режим) ограничения свободы.</p> <p>Арест, как вид уголовного наказания, его сущность и содержание. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.</p> <p>Понятие и критерии классификации осужденных к лишению свободы: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные.</p> <p>Категории осужденных к лишению свободы. Порядок их распределения по видам исправительных учреждений.</p> <p>Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое.</p>
7.	<p>Понятие и основные функции режима в исправительных учреждениях.</p> <p>Содержание и правила режима в исправительных учреждениях.</p> <p>Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Режим особых условий.</p>
8.	<p>Принципы и формы труда осужденных. Условия и оплата труда, охрана труда осужденных.</p> <p>Правовое регулирование воспитательного воздействия на осужденных. Основные цели и формы воспитательной работы в исправительных учреждениях.</p> <p>Самодеятельные организации осужденных в исправительных учреждениях. Их задачи и компетенция.</p> <p>Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных, профессиональная подготовка.</p> <p>Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях.</p>
9.	<p>Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима и его правовое регулирование.</p> <p>Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима.</p> <p>Правовое регулирование исполнения наказания в исправительных колониях особого режима.</p> <p>Исполнение наказания в колониях поселений.</p> <p>Исполнение наказания в тюрьмах и его правовое регулирование. Особенности применения к осужденным, отбывающим наказание в тюрьме, средств исправления.</p> <p>Правовое регулирование исполнения наказания в воспитательных колониях. Особенности применения к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях, средств исправительного воздействия. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний</p>
10.	<p>Основания освобождения от наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.</p> <p>Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи.</p> <p>Контроль за лицами, освобождаемыми от отбывания наказания.</p> <p>Исполнение уголовного наказания в США. Пенсильванская и Оборнская системы исполнения лишения свободы, Эльмайрский реформаторий.</p> <p>Исполнение наказания в Великобритании. Проекты пенитенциарных систем Д. Говарда и И. Бентама. Современная тюремная система, центральные и местные тюрьмы.</p> <p>Исполнение наказания во Франции, его правовое регулирование.</p> <p>Исполнение наказания в ФРГ. Применение штрафа, мер исправления и безопасности.</p> <p>Исполнение наказания в Японии. Центры классификации осужденных, арестные дома, тюрьмы для несовершеннолетних и взрослых преступников.</p> <p>Система действующих международных актов об обращении с осужденными, их классификация.</p> <p>Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к различным видам уголовных наказаний.</p>

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине предполагает: систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать полученные знания; развитие познавательных способностей и активности студента; формирование самостоятельности мышления; способности к самообразованию и саморазвитию; формирование практических навыков и умений; повышение мотивации студента к научно-познавательной деятельности.

Учебный процесс по дисциплине включает два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям (лекция, практическим) и выполнение заданий по темам дисциплины; самостоятельную работу по отдельным темам дисциплины в соответствии с рабочей программой; выполнение письменных работ; подготовку к промежуточной аттестации.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя перечень основной и дополнительной литературы, фонд оценочных средств по дисциплине.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Уголовно - исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство	ПК-11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Исполнение наказания и применение исправительного воздействия	ПК-11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Правовое положение лиц, отбывающих наказания, система учреждений и органов исполняющих наказания	ПК-11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания, участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания	ПК-11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Исполнение наказаний без изоляции от общества, не связанных с обязательной трудовой	ПК-11	Собеседование, устный опрос, учебная задача,

	деятельностью. Порядок и условия отбывания наказаний в виде обязательных и исправительных работ		комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Правовое регулирование исполнения ограничения свободы и ареста. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по видам исправительных учреждений.	ПК-11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях	ПК-11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Правовое регулирование труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения в исправительных учреждениях	ПК-11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9.	Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях, тюрьмах, колониях-поселениях, воспитательных колониях	ПК-11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10.	Освобождение от уголовного наказания. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных государствах. Международные стандарты обращения с осужденными	ПК-11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет с оценкой

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью.
2. Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки, как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.
3. Принципы уголовно-исполнительного права и их система.
4. Наука уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса уголовно-исполнительного права.
5. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.
6. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

7. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.
8. История развития уголовно-исполнительного законодательства России.
9. Понятие и правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.
10. Понятие и правовое регулирование применения к осужденным средств исправления.
11. Социально-демографическая, уголовно-правовая и уголовно-исполнительная характеристика осужденных.
12. Понятие правового положения лиц, отбывающих наказание, их правовой статус.
13. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным средств исправления.
14. Основные права и обязанности лиц, отбывающих наказание.
15. Задачи и виды органов государства, исполняющих наказание.
16. Назначение и виды исправительных учреждений.
17. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с судом и иными органами, ведущими борьбу с преступностью.
18. Социально-правовая защита персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
19. Понятие безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания и основные средства ее обеспечения.
20. Основания и порядок применения мер безопасности и оружия.
21. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
22. Прокурорский надзор за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
23. Судебный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
24. Иные формы контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания (ведомственный контроль, контроль органов государственной власти и местного самоуправления).
25. Традиционные формы участия общественных формирований в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.
26. Новые формы участия общественности в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.
27. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
28. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
29. Порядок и условия исполнения дополнительных наказаний.
30. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в виде обязательных работ.
31. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в виде исправительных работ.
32. Правовое регулирование исполнения (отбывания) ограничения свободы.
33. Исполнение наказания в виде ареста.
34. Правовое регулирование исполнения принудительных работ.
35. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по исправительным учреждениям.
36. Понятие режима в исправительных учреждениях и его основные функции.
37. Содержание режима в исправительных учреждениях.
38. Изменение условий отбывания осужденных к лишению свободы во время отбывания наказания.
39. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Режим особых условий.
40. Основные принципы и формы организации труда осужденных к лишению свободы.
41. Условия и оплата труда, охрана труда, обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.

42. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы, самодеятельные организации осужденных.
43. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.
44. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
45. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
46. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
47. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
48. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях общего режима.
49. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях строгого режима.
50. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях особого режима.
51. Порядок и условия исполнения наказания в колониях-поселениях.
52. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах.
53. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в воспитательных колониях общего и усиленного режима.
54. Порядок и условия исполнения пожизненного лишения свободы.
55. Виды освобождения от отбывания наказания.
56. Порядок освобождению от отбывания наказания. Порядок освобождения осужденных.
57. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
58. Исполнения наказания в виде смертной казни.
59. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах.
60. Система действующих международных актов об обращении с осужденными.
61. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к мерам, не связанным с лишением свободы.
62. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к лишению свободы.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

1. Осуществите характеристику личности осужденного на примере конкретной исправительной колонии.
2. Дайте характеристику личности осужденного на примере конкретной воспитательной колонии.
3. Составьте экспериментальную программу реабилитации осужденных, освобождающихся из исправительных колоний общего режима.
4. Составьте экспериментальную программу реабилитации осужденных, освобождающихся из исправительных колоний строгого режима.
5. Составьте экспериментальную программу реабилитации осужденных, освобождающихся из воспитательных колоний.

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

Результаты **дифференцированного зачета** определяются следующими оценками:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий,

нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка «незачтено» выставляется студент, если не дан ответ на теоретический вопрос или не выполнено практикоориентированное задание, а также, если содержание ответов свидетельствует об отсутствии базовых знаний студента по дисциплине и о его неумении решать профессиональные задачи.

6.2.2. Текущий контроль

Оценочные средства для осуществления текущего контроля по дисциплине содержатся в Фонде оценочных средств.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Недостаточный уровень</i>	<i>Базовый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом
Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Недостаточный уровень</i>	<i>Базовый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа правоотношения,	Не проведен анализ правоотношений,	Проведен общий анализ	Проведен детальный анализ

изложенного в казусе	изложенных в казусе	правоотношений, изложенных в казусе	правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения)
Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает от 10 до 30 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

Критерии оценивания реферата

Реферат оценивается преподавателем по зачетной системе исходя из следующих критериев:

- степень освещенности теоретического вопроса;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов судебной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- аккуратность оформления.

Реферат не зачитывается, если: выполнен не по соответствующей теме; базируется на утративших силу нормативно-правовых актах; тождествен реферату другого студента; не раскрывает существа темы.

Если представленный реферат не отвечает установленным требованиям, он возвращается студенту. Преподаватель отмечает недостатки и дает рекомендации по их устранению.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок оценки учебной деятельности студентов по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки деятельности обучающихся КемГУ» от 30 декабря 2015 г.

Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице рейтинг-плана.

Рейтинг-план дисциплины

№	Контрольные мероприятия и средства оценивания	Кол-во баллов за конкретное задание	Кол-во мероприятий за семестр	Максимальное количество баллов
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	3	10	30
1.3	Тестирование	10	3	30
1.4	Участие в деловой игре или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	5
	Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:			
2	Реферат	5	1	5
3	Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или научно-практической конференции	10	1	10

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и специалитета / под ред. И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. - Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. - 408 с. - (Серия : Бакалавр и специалист). - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/70DE0068-D296-4C3E-8E9F-6C3778DD32AB#page/1>
2. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : учебник для вузов / под редакцией В. И. Селиверстова. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : НОРМА [и др.], 2010. - 576 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Основы уголовно-исполнительного права России [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Ю. А. Кашуба [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. - Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. - 186 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/9EA738DA-F8DE-4F0D-A3DB-27B562E1F899#page/1>
2. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : учебник для вузов / под редакцией В. И. Селиверстова. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юристъ, 2005. - 574с.
3. Уголовно-исполнительное право России: общие начала [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н. В. Артемнко [и др.] ; под ред. В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. - Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. - 190 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/F50539F8-704C-409A-A998-E88376999212#page/1>

8. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru/> – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства.
2. <http://www.consultant.ru/> - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс).
3. www.pravo.ru - Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»).
4. www.rg.ru – сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

А) Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Б) Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя изучение рекомендованных нормативно-правовых актов, материалов судебной практики, учебной и специальной литературы.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в законодательстве. Большую помощь при изучении дисциплины может оказать знакомство с публикациями в рекомендованных преподавателем юридических журналах.

К ответам студентов на вопросы по дисциплине предъявляются следующие требования:

- четко сформулируйте проблему, которую необходимо раскрыть;
- изложите свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируйте ее, подкрепите соответствующим материалом, ссылками на нормативный материал;
- сделайте выводы, которые вытекают из сказанного;
- запишите заключение, сделанное преподавателем в конце занятия.

Решать практические задачи рекомендуется в следующей последовательности:

1. внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
2. если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
3. определить знание, каких институтов права позволит ответить на поставленные вопросы;
4. проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;
5. для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленума Верховного суда РФ;
6. на основе подробного анализа законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Решение задачи рекомендуется записывать в специально отведенную для этих целей тетрадь.

В) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе: 1) лекционных занятий; 2) практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции по дисциплине может включать основные блоки материала, проблемные вопросы к ним, ссылки на нормативные акты и судебную практику. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия.

Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными нормативными актами и литературой. Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации.

После лекции самостоятельная работа студентов заключается в последующей работе над содержанием лекции (заметки на полях), правовыми понятиями, составлением собственного плана изучения правового явления.

К традиционным формам самостоятельной работы на практическом занятии относятся: работа с текстом нормативных актов, заполнение таблиц, контрольные работы, развернутое оппонирование по теоретическим сообщениям, тестовые занятия различных уровней, вопросы для самопроверки.

К специфическим формам самостоятельной работы на практических занятиях по дисциплине относятся: решение практических задач и казусов; реферативный обзор статей в юридических журналах; подбор примеров и моделирование различных практических ситуаций.

Самоподготовку по определенной теме рекомендуется начинать с ознакомления с конспектом соответствующей лекции или разделом учебника. Затем следует изучить нормативные правовые акты и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. При работе с нормативными актами следует учитывать последние изменения и дополнения.

Для этого следует использовать электронные ресурсы, такие как «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс». Там же можно найти судебную практику по отдельным институтам права.

Для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля: 1. Устные опросы и собеседования на практических занятиях; 2. Проверка решения учебных задач и комплексных ситуативных заданий (в устной форме на практическом занятии); 3. Проверка результатов тестов; 4. Заслушивание докладов и проверка рефератов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии такие как:

1. Проведение лекций с использованием электронного конспекта слайд-презентаций.
2. При подготовке к практическим занятиям используется Справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к системе осуществляется из локальной сети НФИ КемГУ.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины производится на базе лекционных учебных аудиторий НФИ КемГУ, обеспеченных мультимедийным оборудованием. Для проведения лекций по всем разделам курса необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор; колонки; средства для просмотра презентаций MS PowerPoint; программа для просмотра видео файлов.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья преподавателем дисциплины разрабатываются адаптированные задания и дополнительные наглядные материалы с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Составитель (и): Доцент Смирнов А.Н.

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))