

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d59210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

12 февраля 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.Б.45 Адвокатура России

Код, название дисциплины

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Прокурорская деятельность

уровень образования

специалитет

Квалификация

юрист

Форма обучения

очная

Новокузнецк 2018

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
- 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы
- 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - а) основная учебная литература
 - б) дополнительная учебная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Иные сведения и материалы
- 12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знать права и обязанности адвокатов; способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе чести и достоинства личности; методы обеспечения безопасности личности, общества, государства, применяемые в рамках осуществления адвокатской деятельности уметь выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в рамках осуществления адвокатской деятельности; правильно и полно отражать результаты профессиональной адвокатской деятельности в конкретных юридических и иных документах: ходатайствах, жалобах, заявлениях, исковых заявлениях и других владеть навыками исполнения обязанностей адвоката по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридической и иной документации

2. Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.).

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	60
Аудиторная работа:	60
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	36
в т.ч. в активной и интерактивной формах	30
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	84
Курсовое проектирование	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой / экзамен)	

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			всего	лекции		
1.	Правовые основы адвокатской деятельности	48	8	12	28	Проведение устного опроса, учебные задачи и тест.
2.	Процессуальная деятельность адвоката	48	8	12	28	Проведение устного опроса, учебные задачи и тест.

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
3.	Психологические, коммуникативные и этические основы адвокатской деятельности	48	8	12	28	Проведение устного опроса, учебные задачи и тест.
Всего:		144	24	36	84	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Содержание лекционных занятий

	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	
1	Правовые основы адвокатской деятельности	Тема №1	<p>История создания и деятельности российской адвокатуры До адвокатские формы защиты интересов населения в Российской империи. Правовые реформы 1864 года. Появление адвокатуры. Частные и присяжные поверенные. Их полномочия. Адвокатура в период с 1917 до 1990-х. Адвокатура в России с начала судебно-правовой реформы 1990-х до наших дней.</p>
		Тема №2	<p>Организационно-правовые основы деятельности адвокатуры в современный период Международные нормы о деятельности адвокатов. Конституция РФ и правовые основы организации и деятельности адвокатуры. Источники законодательства РФ о деятельности адвокатуры. ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» 2002 года. Принципы законодательства об адвокатуре. Адвокатура и государство. Формы адвокатских образований. Коллегия адвокатов. Устав коллегии. Всероссийский съезд адвокатов. Федеральная палата адвокатов РФ. Адвокатская палата субъекта РФ. Собрание (конференция) адвокатов, его компетенция. Совет Федеральной палаты адвокатов. Совет адвокатской палаты. Адвокатский кабинет. Адвокатское бюро. Партнерский договор. Юридическая консультация. Квалификационная комиссия, порядок формирования и компетенция. Помощник адвоката и стажер адвоката. Общественные объединения адвокатов.</p>

			<p>Право на получение квалифицированной юридической помощи (ст. 48 Конституции РФ).</p> <p>Понятие и признаки адвокатской деятельности.</p> <p>Принципы деятельности адвокатов.</p> <p>Адвокатская деятельность и правозащитная деятельность.</p> <p>Виды адвокатской деятельности.</p> <p>Юридическая помощь, не являющаяся адвокатской деятельностью.</p> <p>Бесплатная и льготная юридическая помощь</p> <p>Полномочия адвоката. Обязанности адвоката.</p> <p>Приобретение статуса адвоката. Стаж работы по юридической специальности.</p> <p>Присвоение статуса адвоката.</p> <p>Квалификационный экзамен.</p> <p>Реестры адвокатов.</p> <p>Прекращение статуса адвоката.</p> <p>Приостановление статуса адвоката.</p> <p>Гарантии независимости адвоката.</p> <p>Оплата труда адвоката. Оказание юридической помощи бесплатно.</p> <p>Ответственность адвоката.</p>
2	Процессуальная деятельность адвоката	Тема № 3	<p>Участие адвоката в уголовном судопроизводстве</p> <p>Адвокат как защитник в уголовном процессе. Адвокат как представитель в уголовном процессе.</p> <p>Адвокат на досудебных стадиях уголовного процесса. Момент допуска к участию в деле адвоката-защитника и адвоката-представителя. Порядок и пределы ознакомления с материалами уголовного дела на различных этапах расследования преступления; заявление ходатайств. Участие адвоката в следственных действиях. Принесение жалоб прокурору и в суд; участие в судебном рассмотрении жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ.</p> <p>Пределы и способы участия в собирании доказательств.</p> <p>Особенности исследования отдельных видов доказательств.</p> <p>Адвокат в судебном разбирательстве.</p> <p>Участие адвоката в прениях сторон.</p> <p>Особенности защиты при особом порядке судебного разбирательства.</p> <p>Участие адвоката при рассмотрении уголовных дел судом присяжных.</p> <p>Адвокат на других стадиях уголовного процесса. Составление апелляционной, кассационной и надзорной жалобы.</p> <p>Участие адвоката в производстве по уголовным делам в связи с новыми и вновь открывшимися обстоятельствами.</p>
		Тема № 4	<p>Участие адвоката в гражданском судопроизводстве</p> <p>Порядок обеспечения участников судопроизводства юридической помощью через адвокатские формирования.</p> <p>Процессуальное представительство. Объем полномочий адвоката в гражданском процессе и порядок их оформления.</p> <p>Подготовка адвокатом материалов к судебному разбирательству.</p> <p>Особенности исследования отдельных видов доказательств.</p> <p>Адвокат в судебном разбирательстве.</p> <p>Участие адвоката в прениях сторон.</p> <p>Адвокат на других стадиях гражданского процесса.</p>
		Тема	Участие адвоката в производстве по делам об

		№ 5	<p>административных правонарушениях. Участие адвоката в третейском суде</p> <p>Правовая основа участия адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Момент допуска к участию в деле. Права и обязанности защитника и представителя в административном процессе.</p> <p>Особенности участия адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Особенности разбирательства в третейском суде.</p> <p>Порядок проведения судебной процедуры разбирательства дела.</p> <p>Арбитражная оговорка и ее значение в договоре.</p> <p>Роль адвоката в подготовке проведения процесса третейского разбирательства.</p>
		Тема № 6	<p>Правовое положение адвоката при юридическом обслуживании субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>Субъекты предпринимательской деятельности в соответствии с гражданским законодательством РФ.</p> <p>Виды юридической помощи, оказываемые адвокатами предпринимателям и юридическим лицам.</p> <p>Деятельности адвоката при обслуживании субъектов предпринимательской деятельности и штатный юрист организации: особенности и преимущества работы.</p> <p>Договорно-претензионная работа – основной вид деятельности юриста организации. Участие и проведение переговоров с контрагентами клиента.</p> <p>Представление интересов клиента адвокатом в налоговых органах.</p> <p>Представление адвокатом интересов субъектов предпринимательской деятельности в их отношениях с правоохранительными органами.</p>
3	Психологические, коммуникативные и этические основы адвокатской деятельности	Тема № 7	<p>Основы ораторского искусства адвоката</p> <p>Общие принципы ораторского искусства.</p> <p>Защитительная речь в уголовном процессе и ее структура.</p> <p>Язык защитительной речи.</p> <p>Особенности выступления адвоката перед судом присяжных.</p> <p>Речь адвоката в гражданском процессе.</p>
		Тема № 8	<p>Юридические и этические нормы адвокатской деятельности</p> <p>Понятие, сущность и задачи судебной этики.</p> <p>Адвокатская этика как часть судебной этики.</p> <p>Кодекс профессиональной этики адвоката.</p> <p>Правовая позиция и поведение адвоката в гражданском процессе.</p> <p>Позиция адвоката по уголовным делам. Взаимоотношения адвоката и подзащитного.</p> <p>Поведение адвоката в уголовном процессе.</p> <p>Поведение адвоката вне судебного заседания.</p> <p>Нравственные коллизии, возникающие в адвокатской деятельности.</p> <p>Адвокатская тайна.</p>

Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий
--------------------------	---------------------------

1.	<p>Правовые основы адвокатской деятельности Тема №1. История создания и деятельности российской адвокатуры До адвокатские формы защиты интересов населения в Российской империи. Правовые реформы 1864 года. Появление адвокатуры. Частные и присяжные поверенные. Их полномочия. Адвокатура в период с 1917 до 1990-х. Адвокатура в России с начала судебно-правовой реформы 1990-х до наших дней.</p> <hr/> <p>Тема №2 Организационно-правовые основы деятельности адвокатуры в современный период Международные нормы о деятельности адвокатов. Конституция РФ и правовые основы организации и деятельности адвокатуры. Источники законодательства РФ о деятельности адвокатуры. ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» 2002 года. Принципы законодательства об адвокатуре. Адвокатура и государство. Формы адвокатских образований. Коллегия адвокатов. Устав коллегии. Всероссийский съезд адвокатов. Федеральная палата адвокатов РФ. Адвокатская палата субъекта РФ. Собрание (конференция) адвокатов, его компетенция. Совет Федеральной палаты адвокатов. Совет адвокатской палаты. Адвокатский кабинет. Адвокатское бюро. Партнерский договор. Юридическая консультация. Квалификационная комиссия, порядок формирования и компетенция. Помощник адвоката и стажер адвоката. Общественные объединения адвокатов. Право на получение квалифицированной юридической помощи (ст. 48 Конституции РФ). Понятие и признаки адвокатской деятельности. Принципы деятельности адвокатов. Адвокатская деятельность и правозащитная деятельность. Виды адвокатской деятельности. Юридическая помощь, не являющаяся адвокатской деятельностью. Бесплатная и льготная юридическая помощь Полномочия адвоката. Обязанности адвоката. Приобретение статуса адвоката. Стаж работы по юридической специальности. Присвоение статуса адвоката. Квалификационный экзамен. Реестры адвокатов. Прекращение статуса адвоката. Приостановление статуса адвоката. Гарантии независимости адвоката. Оплата труда адвоката. Оказание юридической помощи бесплатно. Ответственность адвоката.</p>
2.	<p>Процессуальная деятельность адвоката Тема № 3 Участие адвоката в уголовном судопроизводстве Адвокат как защитник в уголовном процессе. Адвокат как представитель в уголовном процессе.</p>

	<p>Адвокат на досудебных стадиях уголовного процесса. Момент допуска к участию в деле адвоката-защитника и адвоката-представителя. Порядок и пределы ознакомления с материалами уголовного дела на различных этапах расследования преступления; заявление ходатайств. Участие адвоката в следственных действиях. Принесение жалоб прокурору и в суд; участие в судебном рассмотрении жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ.</p> <p>Пределы и способы участия в собирании доказательств. Особенности исследования отдельных видов доказательств. Адвокат в судебном разбирательстве. Участие адвоката в прениях сторон. Особенности защиты при особом порядке судебного разбирательства. Участие адвоката при рассмотрении уголовных дел судом присяжных. Адвокат на других стадиях уголовного процесса. Составление апелляционной, кассационной и надзорной жалобы. Участие адвоката в производстве по уголовным делам в связи с новыми и вновь открывшимися обстоятельствами.</p>
	<p>Тема № 4 Участие адвоката в гражданском судопроизводстве</p> <p>Порядок обеспечения участников судопроизводства юридической помощью через адвокатские формирования. Процессуальное представительство. Объем полномочий адвоката в гражданском процессе и порядок их оформления. Подготовка адвокатом материалов к судебному разбирательству. Особенности исследования отдельных видов доказательств. Адвокат в судебном разбирательстве. Участие адвоката в прениях сторон. Адвокат на других стадиях гражданского процесса.</p>
	<p>Тема № 5 Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях. Участие адвоката в третейском суде</p> <p>Правовая основа участия адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях. Момент допуска к участию в деле. Права и обязанности защитника и представителя в административном процессе. Особенности участия адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях. Особенности разбирательства в третейском суде. Порядок проведения судебной процедуры разбирательства дела. Арбитражная оговорка и ее значение в договоре. Роль адвоката в подготовке проведения процесса третейского разбирательства.</p>
	<p>Тема № 6 Правовое положение адвоката при юридическом обслуживании субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>Субъекты предпринимательской деятельности в соответствии с гражданским законодательством РФ. Виды юридической помощи, оказываемые адвокатами предпринимателям и юридическим лицам. Деятельности адвоката при обслуживании субъектов предпринимательской деятельности и штатный юрист организации: особенности и преимущества работы. Договорно-претензионная работа – основной вид деятельности юриста организации. Участие и проведение переговоров с контрагентами клиента.</p>

	Представление интересов клиента адвокатом в налоговых органах. Представление адвокатом интересов субъектов предпринимательской деятельности в их отношениях с правоохранительными органами.
3.	<p>Психологические, коммуникативные и этические основы адвокатской деятельности Тема № 7 Основы ораторского искусства адвоката Общие принципы ораторского искусства. Защитительная речь в уголовном процессе и ее структура. Язык защитительной речи. Особенности выступления адвоката перед судом присяжных. Речь адвоката в гражданском процессе.</p> <p>Тема № 8 Юридические и этические нормы адвокатской деятельности Понятие, сущность и задачи судебной этики. Адвокатская этика как часть судебной этики. Кодекс профессиональной этики адвоката. Правовая позиция и поведение адвоката в гражданском процессе. Позиция адвоката по уголовным делам. Взаимоотношения адвоката и подзащитного. Поведение адвоката в уголовном процессе. Поведение адвоката вне судебного заседания. Нравственные коллизии, возникающие в адвокатской деятельности. Адвокатская тайна.</p>

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине предполагает: систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать полученные знания; развитие познавательных способностей и активности студента; формирование самостоятельности мышления; способности к самообразованию и саморазвитию; формирование практических навыков и умений; повышение мотивации студента к научно-познавательной деятельности.

Учебный процесс по дисциплине включает два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям (лекция, практическим) и выполнение заданий по темам дисциплины; самостоятельную работу по отдельным темам дисциплины в соответствии с рабочей программой; выполнение письменных работ; подготовку к промежуточной аттестации.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя перечень основной и дополнительной литературы, фонд оценочных средств по дисциплине.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
-------	---	--------------------------------	----------------------------------

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Правовые основы адвокатской деятельности	ПК-7	Проведение устного опроса, учебные задачи и тест.
2.	Процессуальная деятельность адвоката	ПК-7	Проведение устного опроса, учебные задачи и тест.
3.	Психологические, коммуникативные и этические основы адвокатской деятельности	ПК-7	Проведение устного опроса, учебные задачи и тест.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен или зачет с оценкой

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. До адвокатские формы защиты интересов населения в Российской империи.
2. Правовые реформы 1864 года. Появление адвокатуры. Частные и присяжные поверенные. Их полномочия.
3. Адвокатура в период с 1917 до 1990-х.
4. Адвокатура в России с начала судебно-правовой реформы 1990-х до наших дней.
5. Источники законодательства РФ о деятельности адвокатуры.
6. ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» 2002 года.
7. Принципы законодательства об адвокатуре.
8. Формы адвокатских образований.
9. Адвокатский кабинет. Адвокатское бюро. Партнерский договор. Юридическая консультация.
10. Квалификационная комиссия, порядок формирования и компетенция.
11. Понятие и признаки адвокатской деятельности.
12. Бесплатная и льготная юридическая помощь.
13. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката.
14. Приобретение статуса адвоката. Стаж работы по юридической специальности.
15. Присвоение статуса адвоката.
16. Прекращение статуса адвоката. Приостановление статуса адвоката.
17. Гарантии независимости адвоката.
18. Оплата труда адвоката. Оказание юридической помощи бесплатно.
19. Ответственность адвоката.
20. Адвокат как защитник в уголовном процессе. Адвокат как представитель в уголовном процессе.
21. Адвокат на досудебных стадиях уголовного процесса. Пределы и способы участия в собирании доказательств.
22. Адвокат в судебном разбирательстве по уголовным делам.
23. Составление адвокатом апелляционной, кассационной и надзорной жалобы в уголовном судопроизводстве.
24. Участие адвоката в производстве по уголовным делам в связи с новыми и вновь

открывшимися обстоятельствами.

25. Порядок обеспечения участников судопроизводства юридической помощью через адвокатские формирования.

26. Процессуальное представительство. Объем полномочий адвоката в гражданском процессе и порядок их оформления.

27. Подготовка адвокатом материалов к судебному разбирательству.

28. Адвокат в судебном разбирательстве в гражданском процессе. Участие адвоката в прениях сторон.

29. Адвокат на других стадиях гражданского процесса.

30. Правовая основа участия адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях.

31. Момент допуска к участию в деле. Права и обязанности защитника и представителя в административном процессе.

32. Особенности участия адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях.

33. Особенности разбирательства в третейском суде. Порядок проведения судебной процедуры разбирательства дела.

34. Роль адвоката в подготовке проведения процесса третейского разбирательства.

35. Виды юридической помощи, оказываемые адвокатами предпринимателям и юридическим лицам.

36. Деятельности адвоката при обслуживании субъектов предпринимательской деятельности и штатный юрист организации: особенности и преимущества работы.

37. Договорно-претензионная работа – основной вид деятельности юриста организации. Участие и проведение переговоров с контрагентами клиента.

38. Представление интересов клиента адвокатом в налоговых органах.

39. Представление адвокатом интересов субъектов предпринимательской деятельности в их отношениях с правоохранительными органами.

40. Общие принципы ораторского искусства.

41. Защитительная речь в уголовном процессе и ее структура. Язык защитительной речи.

42. Особенности выступления адвоката перед судом присяжных.

43. Речь адвоката в гражданском процессе.

44. Понятие, сущность и задачи судебной этики. Адвокатская этика как часть судебной этики.

45. Кодекс профессиональной этики адвоката.

46. Правовая позиция и поведение адвоката в гражданском процессе.

47. Позиция адвоката по уголовным делам. Взаимоотношения адвоката и подзащитного. Поведение адвоката в уголовном процессе.

48. Нравственные коллизии, возникающие в адвокатской деятельности. Адвокатская тайна.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

1. Поясните, может ли лицо, имеющее судимость, претендовать на получение статуса адвоката?

2. Поясните, что может произойти, если лицо, получившее статус адвоката, не определится, в какой организационной форме адвокатуры ему осуществлять свою деятельность?

3. Адвокат был призван на военную службу. В период ее прохождения продолжил оказывать адвокатские услуги лицам офицерского состава и их знакомым. Какие последствия для него могут наступить?

4. Гражданин, получивший статус адвоката, решил продолжить руководить возглавляемым им ранее обществом с ограниченной ответственностью, полагая, что адвокатская деятельность - это та же предпринимательская деятельность, хорошо ему знакомая. Соответствует ли такая позиция закону?

5. Адвокат проводил опрос коллег своего доверителя по работе. Одним из опрашиваемых была подана жалоба в Адвокатскую палату Кемеровской области на то, что адвокат не протоколировал опрос и не сообщил опрашиваемому о его праве «не давать показания». Входят ли подобные действия в обязанности адвоката?
6. Защитник обвиняемого по своей инициативе, не ставя в известность доверителя, направил надзорную жалобу в Верховный Суд, требуя смягчения наказания, назначенного по его мнению незаконно. Правомерны ли данные действия защитника?
7. Поясните, может ли адвокат в суде присяжных формулировать дополнительные вопросы в опросном листе, предлагаемом присяжным?
8. Адвокат во время выступления в суде присяжных охарактеризовал свидетеля со стороны обвинения как «страдающего алкоголизмом и не разборчивого в отношениях с окружающими». Может ли это быть основанием для недоверия к показаниям данного свидетеля и привести к его исключению из участия в процессе?
9. Студент 4 курса юридического факультета заключил соглашение об оказании потерпевшему правовой помощи в качестве представителя в уголовном процессе. Председательствующий в судебном заседании удалил данного представителя, мотивируя это тем, что он не имеет статуса адвоката. Правомерно ли такое решение?
10. Адвокат ранее в качестве следователя возбудил уголовное дело в отношении гражданина, к которому был назначен уже как защитник. Вправе ли он осуществлять защиту данного гражданина? Как поступить адвокату в данной ситуации?
11. Следователь сообщил защитнику, что предоставляет ему неделю для ознакомления с материалами уголовного дела. Защитник за это время ознакомиться с ними не успел, о чем и поставил в известность следователя. Правомерно ли было устанавливать срок такого ознакомления в данной ситуации, когда предварительное расследование было окончено? Возможна ли ситуация, когда следователь устанавливает подобный срок?
12. Обвиняемый страдал расстройством нервной деятельности, проявляющимся в нарушениях эмоционального равновесия, подавленности воли и расстройстве памяти. Данные особенности были установлены по результатам комплексной психолого-психиатрической экспертизы. Так как обвиняемый заявил ходатайство об отказе от защитника, следователь его удовлетворил. Не было ли нарушено требование закона об обязательном участии защитника?
13. Поясните, может ли адвокат в качестве представителя истца самостоятельно предложить заключение мирового соглашения ответчику?
14. Доверитель предъявил адвокату претензию за то, что судебное решение состоялось не в его пользу и он не смог избежать обязанности по уплате компенсации морального вреда истцу. Доверитель обратился с жалобой в Адвокатскую палату, требуя привлечь адвоката к ответственности за «неэффективную, безрезультатную правовую помощь». Подлежит ли адвокат юридической ответственности в данной ситуации?
15. Гражданин вследствие производственной травмы лишился пальца на правой руке. Через четыре года он обратился в юридическую консультацию с просьбой о правовой помощи, так как никакой денежной компенсации по месту работы ему не было выплачено, а предприятие, где он трудился, было реорганизовано. Какую помощь ему могут оказать в данном случае? Каков алгоритм действий адвоката по оказанию юридической помощи данному гражданину?
16. Адвокату стало известно, что его доверитель – обвиняемый оговаривает себя. При этом он требует, ссылаясь на закон, чтобы адвокат полностью согласился с его позицией «признания вины». Как поступить в данной ситуации адвокату?
17. Руководитель коммерческой организации сообщил адвокату о том, что в организации проводилась внеплановая лицензионная проверка и были изъяты документы, подтверждающие право осуществления лицензированного вида деятельности. Какие действия в данной ситуации может совершить адвокат?
18. Сотрудники ГИБДД, составляя протокол о нарушении правил дорожного движения, в качестве понятых привлекли двух своих коллег по службе. Об этом стало известно адвокату,

доверитель которого привлекался к административной ответственности. Как может поступить адвокат в данной ситуации?

19. Поясните, в чем состоит помощь адвоката при подготовке и заключении договора поставки, аренды, подряда и других предпринимательских договоров? Приведите пример ситуации, когда адвокат составляет претензию в интересах своего доверителя – предпринимателя.

20. Может ли адвокат участвовать в подготовке соглашения о медиации и при каких условиях?

21. Какие рекомендации можно дать защитнику при подготовке им своего выступления в суде?

22. Может ли адвокат принять предложение об участии в негласных оперативно-розыскных мероприятиях? Поясните ответ.

23. Поясните, может ли адвокат гарантировать успешное для своего доверителя рассмотрение его дела, ссылаясь на свои контакты с должностными лицами правоохранительных и судебных органов?

24. Защитник установил, что его доверителя, обвиняемого в совершении сбыта наркотических средств путем использования негласного оперативного мероприятия, склонили к подобной «сделке». Наркотические средства были приобщены к материалам уголовного дела в качестве вещественного доказательства. Какие действия может совершить защитник в данном случае, в условиях судебного разбирательства?

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

Результаты **дифференцированного зачета** определяются следующими оценками:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«незачтено»** выставляется студенту, если не дан ответ на теоретический вопрос или не выполнено практикоориентированное задание, а также, если содержание ответов свидетельствует об отсутствии базовых знаний студента по дисциплине и о его неумении решать профессиональные задачи.

6.2.2. Текущий контроль

Оценочные средства для осуществления текущего контроля по дисциплине содержатся в Фонде оценочных средств.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Недостаточный уровень</i>	<i>Базовый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом
Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Недостаточный уровень</i>	<i>Базовый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе	Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения)
Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает от 10 до 30 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

Критерии оценивания реферата

Реферат оценивается преподавателем по зачетной системе исходя из следующих критериев:

- степень освещенности теоретического вопроса;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов судебной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- аккуратность оформления.

Реферат не зачитывается, если: выполнен не по соответствующей теме; базируется на утративших силу нормативно-правовых актах; тождествен реферату другого студента; не раскрывает существа темы.

Если представленный реферат не отвечает установленным требованиям, он возвращается студенту. Преподаватель отмечает недостатки и дает рекомендации по их устранению.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок оценки учебной деятельности студентов по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки деятельности обучающихся КемГУ» от 30 декабря 2015 г.

Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице рейтинг-плана.

Рейтинг-план дисциплины

<i>№</i>	<i>Контрольные мероприятия и средства оценивания</i>	<i>Кол-во баллов за конкретное задание</i>	<i>Кол-во мероприятий за семестр</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	3	10	30
1.3	Тестирование	10	3	30
1.4	Участие в деловой игре	5	1	5

	или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме			
Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:				
2	Реферат	5	1	5
3	Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или научно-практической конференции	10	1	10

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Адвокатура в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Г. Б. Мирзоева, А. А. Власова, Н. Д. Эриашвили. - 3-е изд. - Эл. текстовые данные. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 367 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872372>
2. Кучерена, А. Г. Адвокатура России [Электронный ресурс] : учебник / А.Г. Кучерена. - 3-е изд., перераб. - Эл. текстовые данные. - Москва : Норма : Инфра-М, 2012. - 784 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=367259>

Дополнительная учебная литература:

1. Пилипенко, Ю. С. Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката [Электронный ресурс] / Ю.С. Пилипенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Эл. текстовые данные. - Москва : Юр. норма : ИНФРА-М, 2016. - 576 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542450>
2. Трунов, И. Л. Практика адвокатской деятельности. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : практ. пособие / И. Л. Трунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. - 364 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/52BC9BC4-94A7-44AD-ADA7-EC4684261407#page/1>
3. Шамба, Т.М. Адвокатура в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Т.М. Шамба, В.Н. Кокин – Эл. текстовые данные – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 480 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=212826>

8. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru/> – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства.
2. <http://www.consultant.ru/> - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс).
3. www.pravo.ru - Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»).
4. www.rg.ru – сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

А) Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Б) Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя изучение рекомендованных нормативно-правовых актов, материалов судебной практики, учебной и специальной литературы.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в законодательстве. Большую помощь при изучении дисциплины может оказать знакомство с публикациями в рекомендованных преподавателем юридических журналах.

К ответам студентов на вопросы по дисциплине предъявляются следующие требования:

- четко сформулируйте проблему, которую необходимо раскрыть;
- изложите свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируйте ее, подкрепите соответствующим материалом, ссылками на нормативный материал;
- сделайте выводы, которые вытекают из сказанного;
- запишите заключение, сделанное преподавателем в конце занятия.

Решать практические задачи рекомендуется в следующей последовательности:

1. внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
2. если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
3. определить знание, каких институтов права позволит ответить на поставленные вопросы;
4. проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;
5. для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленума Верховного суда РФ;
6. на основе подробного анализа законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Решение задачи рекомендуется записывать в специально отведенную для этих целей тетрадь.

В) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе: 1) лекционных занятий; 2) практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции по дисциплине может включать основные блоки материала, проблемные вопросы к ним, ссылки на нормативные акты и судебную практику. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия.

Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными нормативными актами и литературой. Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации.

После лекции самостоятельная работа студентов заключается в последующей работе над содержанием лекции (заметки на полях), правовыми понятиями, составлением собственного плана изучения правового явления.

К традиционным формам самостоятельной работы на практическом занятии относятся: работа с текстом нормативных актов, заполнение таблиц, контрольные работы, развернутое оппонирование по теоретическим сообщениям, тестовые занятия различных уровней, вопросы для самопроверки.

К специфическим формам самостоятельной работы на практических занятиях по дисциплине относятся: решение практических задач и казусов; реферативный обзор статей в юридических журналах; подбор примеров и моделирование различных практических ситуаций.

Самоподготовку по определенной теме рекомендуется начинать с ознакомления с конспектом соответствующей лекции или разделом учебника. Затем следует изучить нормативные правовые акты и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. При работе с нормативными актами следует учитывать последние изменения и дополнения. Для этого следует использовать электронные ресурсы, такие как «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс». Там же можно найти судебную практику по отдельным институтам права.

Для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля: 1. Устные опросы и собеседования на практических занятиях; 2. Проверка решения учебных задач и комплексных ситуативных заданий (в устной форме на практическом занятии); 3. Проверка результатов тестов; 4. Заслушивание докладов и проверка рефератов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии такие как:

1. Проведение лекций с использованием электронного конспекта слайд-презентаций.
2. При подготовке к практическим занятиям используется Справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к системе осуществляется из локальной сети НФИ КемГУ.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины производится на базе лекционных учебных аудиторий НФИ КемГУ, обеспеченных мультимедийным оборудованием. Для проведения лекций по всем разделам курса необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор; колонки; средства для просмотра презентаций MS PowerPoint; программа для просмотра видео файлов.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья преподавателем дисциплины разрабатываются адаптированные задания и дополнительные наглядные материалы с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Составитель (и): Доцент Гета М.Р.
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))