

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d59210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

12 февраля 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.В.04 Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел

Код, название дисциплины

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Прокурорская деятельность

уровень образования

специалитет

Квалификация

юрист

Форма обучения

очная

Новокузнецк 2018

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
- 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы
- 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - а) основная учебная литература
 - б) дополнительная учебная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Иные сведения и материалы
- 12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПСК-2.3	способность участвовать в рассмотрении дел судами	знать полномочия прокурора как участника судебного процесса при рассмотрении гражданских и арбитражных дел; права и обязанности участников судебного процесса при рассмотрении гражданских и арбитражных дел уметь анализировать и обобщать практику применения норм законодательства; оперировать доказательствами в рамках судебного разбирательства при рассмотрении гражданских и арбитражных дел владеть навыками составления процессуальных документов; навыками оценки доказательств в рамках судебного разбирательства при рассмотрении гражданских и арбитражных дел
ПСК-2.15	способность реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе	знать правила аргументации, стратегии аргументации и критики, основные приёмы лояльной и нелояльной аргументации; логические, психолого-педагогические, этико-эстетические основы ораторского мастерства юриста, необходимые элементы эффективного выступления юриста уметь применять правила аргументации, риторические приемы публичного выступления в гражданском и арбитражном процессе владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, полемики в судебном процессе при рассмотрении гражданских и арбитражных дел

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.).

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	60
Аудиторная работа:	60
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	36
в т.ч. в активной и интерактивной формах	20
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	84
Курсовое проектирование	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)	

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия		
1.	Основания и порядок участия прокурора в гражданском судопроизводстве	26	4	6	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Основания и порядок участия прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами	28	6	6	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия		
3.	Специфика процессуального статуса прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве	28	4	8	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Документы процессуального характера, подготовку которых осуществляют прокуроры при рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	32	6	8	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Правовые средства процессуального характера, применяемые прокурорами при рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	30	4	8	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Всего:	144	24	36	84	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Основания и порядок участия прокурора в гражданском судопроизводстве	Понятие, правовое регулирование и основные задачи органов прокуратуры в гражданском процессе. Принципы организации деятельности органов прокуратуры в судопроизводстве по гражданским делам. Координация деятельности и международное сотрудничество органов прокуратуры в области защиты прав участников гражданского судопроизводства. Особенности организации деятельности органов военной прокуратуры в гражданском процессе. Понятие и содержание статистической отчетности органов прокуратуры по вопросам участия в гражданском судопроизводстве.
2.	Основания и порядок участия	Понятие и виды форм участия прокурора в

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами	производстве по делам, рассматриваемым арбитражными судами. Процессуальный порядок вступления прокурора в арбитражный процесс в защиту интересов неопределенного круга лиц и публично-правовых интересов. Правила аргументации, стратегии аргументации и критики, основные приёмы лояльной и нелояльной аргументации; логические, психолого-педагогические, этико-эстетические основы ораторского мастерства юриста, необходимые элементы эффективного выступления юриста. Процессуальный порядок и последствия отказа прокурора от иска в арбитражном процессе. Процессуальные проблемы привлечения прокурора к рассмотрению экономических споров арбитражными судами.
3.	Специфика процессуального статуса прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве	Процессуальный статус прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве: понятие, особенности. Процессуальные права и обязанности прокурора как участника гражданского и арбитражного судопроизводства. Права и обязанности участников судебного процесса при рассмотрении гражданских и арбитражных дел. Понятие и содержание процессуальных полномочий органов прокуратуры. Основания и процессуальный порядок отвода прокурора при рассмотрении гражданских и арбитражных дел с его участием. Процессуальная ответственность прокурора: понятие, основания, процессуальный порядок и особенности привлечения.
4.	Документы процессуального характера, подготовку которых осуществляют прокуроры при рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	Особенности содержания исковых заявлений, подаваемых прокурорами в суды общей юрисдикции и арбитражные суды. Основания подачи и процессуальные особенности заявлений, подаваемых прокурорами в порядке особого производства. Особенности и процессуальный порядок обжалования прокурором судебных постановлений в апелляционном порядке в гражданском и арбитражном процессе. Особенности и процессуальный порядок принесения прокурором кассационных и надзорных представлений на судебные акты в гражданском и арбитражном процессе.
5.	Правовые средства процессуального характера, применяемые прокурорами при рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	Понятие и содержание предмета прокурорского надзора при производстве по делам, рассматриваемым судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Процессуальный порядок и основания дачи прокурором заключений по гражданским делам в порядке прокурорского надзора. Формы и процессуальный порядок реагирования прокурора на нарушения законности, выявляемые при рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел.

Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Основания и порядок участия прокурора в гражданском судопроизводстве	Понятие, правовое регулирование и основные задачи органов прокуратуры в гражданском процессе. Принципы организации деятельности органов прокуратуры в судопроизводстве по гражданским делам. Понятие и содержание статистической отчетности органов прокуратуры по вопросам участия в гражданском судопроизводстве.
2.	Основания и порядок участия прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами	Понятие и виды форм участия прокурора в производстве по делам, рассматриваемым арбитражными судами. Процессуальные проблемы привлечения прокурора к рассмотрению экономических споров арбитражными судами.
3.	Специфика процессуального статуса прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве	Процессуальный статус прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве: понятие, особенности. Процессуальные права и обязанности прокурора как участника гражданского и арбитражного судопроизводства. Процессуальная ответственность прокурора: понятие, основания, процессуальный порядок и особенности привлечения.
4.	Документы процессуального характера, подготовку которых осуществляют прокуроры при рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	Особенности содержания исковых заявлений, подаваемых прокурорами в суды общей юрисдикции и арбитражные суды. Особенности и процессуальный порядок обжалования прокурором судебных постановлений в апелляционном порядке в гражданском и арбитражном процессе. Особенности и процессуальный порядок принесения прокурором кассационных и надзорных представлений на судебные акты в гражданском и арбитражном процессе.
5.	Правовые средства процессуального характера, применяемые прокурорами при рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	Понятие и содержание предмета прокурорского надзора при производстве по делам, рассматриваемым судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Формы и процессуальный порядок реагирования прокурора на нарушения законности, выявляемые при рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине предполагает: систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать полученные знания; развитие познавательных способностей и активности студента; формирование самостоятельности мышления; способности к самообразованию и саморазвитию; формирование практических навыков и умений; повышение мотивации студента к научно-познавательной деятельности.

Учебный процесс по дисциплине включает два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям (лекция, практическим) и выполнение заданий по темам дисциплины;

самостоятельную работу по отдельным темам дисциплины в соответствии с рабочей программой; выполнение письменных работ; подготовку к промежуточной аттестации.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя перечень основной и дополнительной литературы, фонд оценочных средств по дисциплине.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Основания и порядок участия прокурора в гражданском судопроизводстве	ПСК-2.3 ПСК-2.15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Основания и порядок участия прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами	ПСК-2.3 ПСК-2.15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Специфика процессуального статуса прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве	ПСК-2.3 ПСК-2.15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Документы процессуального характера, подготовку которых осуществляют прокуроры при рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	ПСК-2.3 ПСК-2.15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Правовые средства процессуального характера, применяемые прокурорами при рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	ПСК-2.3 ПСК-2.15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет с оценкой

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Основания участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
2. Порядок участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
3. Специфика процессуального статуса прокурора в гражданском судопроизводстве.

4. Документы процессуального характера, подготовку которых осуществляют прокуроры при рассмотрении судами гражданских дел.
5. Правовые средства процессуального характера, применяемые прокурорами при рассмотрении судами гражданских дел.
6. Полномочия прокурора при рассмотрении судами гражданских дел.
7. Основания для оспаривания прокуроров решений судов общей юрисдикции.
8. Основания участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
9. Порядок участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
10. Специфика процессуального статуса прокурора в арбитражном судопроизводстве.
11. Документы процессуального характера, подготовку которых осуществляют прокуроры при рассмотрении судами арбитражных дел.
12. Правовые средства процессуального характера, применяемые прокурорами при рассмотрении судами арбитражных дел.
13. Полномочия прокурора при рассмотрении судами арбитражных дел.
14. Основания для оспаривания прокуроров решений арбитражных судов.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

1. Прокурор района принес протест на приказ директора завода в части незаконного привлечения к материальной ответственности шестерых работников. Протест директором завода был отклонен. *Поясните, какое решение в этой ситуации может принять прокурор. Вправе ли прокурор обратиться с заявлением в суд о признании недействительным данного приказа? К подсудности какого суда относятся дела рассматриваемой категории? Как должен быть сформулирован предмет требований прокурора?*

2. Прокурор района пришел к выводу о необходимости обратиться с заявлением в арбитражный суд в защиту имущественных интересов государства. *Поясните, как надлежит действовать прокурору, имея ввиду, что он не наделен правом обращения с исковыми заявлениями в арбитражные суды.*

3. Арбитражный суд отказался принять к производству исковое заявление прокурора области на том основании, что им не представлены доказательства о направлении копии заявления и других документов ответчику. *Со ссылкой на закон оцените правомерность этого решения арбитражного суда.*

4. Не согласившись с решением арбитражного суда первой инстанции, не вступившим в законную силу, прокурор области решил подать апелляционную жалобу на это решение. *Какие прокуроры могут обращаться с апелляционными жалобами на решения арбитражных судов? Какая судебная инстанция рассматривает апелляционные жалобы? Какова структура апелляционной жалобы прокурора?*

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

Результаты **дифференцированного зачета** определяются следующими оценками:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при

этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка «**незачтено**» выставляется студент, если не дан ответ на теоретический вопрос или не выполнено практикоориентированное задание, а также, если содержание ответов свидетельствует об отсутствии базовых знаний студента по дисциплине и о его неумении решать профессиональные задачи.

6.2.2. Текущий контроль

Оценочные средства для осуществления текущего контроля по дисциплине содержатся в Фонде оценочных средств.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Недостаточный уровень</i>	<i>Базовый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом
Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Недостаточный уровень</i>	<i>Базовый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе	Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен общий анализ правоотношений,	Проведен детальный анализ правоотношений,

		изложенных в казусе	изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения)
Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает от 10 до 30 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

Критерии оценивания реферата

Реферат оценивается преподавателем по зачетной системе исходя из следующих критериев:

- степень освещенности теоретического вопроса;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов судебной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- аккуратность оформления.

Реферат не зачитывается, если: выполнен не по соответствующей теме; базируется на утративших силу нормативно-правовых актах; тождественен реферату другого студента; не раскрывает существа темы.

Если представленный реферат не отвечает установленным требованиям, он возвращается студенту. Преподаватель отмечает недостатки и дает рекомендации по их устранению.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок оценки учебной деятельности студентов по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки деятельности обучающихся КемГУ» от 30 декабря 2015 г.

Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице рейтинг-плана.

Рейтинг-план дисциплины

№	Контрольные мероприятия и средства оценивания	Кол-во баллов за конкретное задание	Кол-во мероприятий за семестр	Максимальное количество баллов
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	3	10	30
1.3	Тестирование	10	3	30
1.4	Участие в деловой игре или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	5
	Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:			
2	Реферат	5	1	5
3	Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или научно-практической конференции	10	1	10

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Винокуров, Ю. Е. Участие прокурора в конституционном, гражданском и административном судопроизводстве [Электронный ресурс] // Прокурорский надзор. В 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; отв. ред. Ю. Е. Винокуров. — 14-е изд., перераб. и доп. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — С.200-258. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/11F16581-3FA6-437B-AD62-3370BB6ADDA0#page/1>
2. Участие прокурора в гражданском процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Я. С. Гришина [и др.] ; под ред. Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 308 с.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/9D99FA57-9E4A-4EAC-8A46-F649F467A947#page/1>

Дополнительная учебная литература:

1. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О

- прокуратуре Российской Федерации". В 2 т. Том 2. Разделы IV—VII / А. Ю. Винокуров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 384 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/CBA0F891-EDC3-4C4C-8D16-43E0C8CFBCBC#page/1>
2. Настольная книга прокурора. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : практ. пособие / под общ. ред. С. Г. Кехлерова, О. С. Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 378 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/2A6438D2-6533-40CC-91D6-68A97682A047#page/1>
3. Образцы документов прокурорской практики. В 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : практ. пособие / отв. ред. А. Э. Буксман, О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 265 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/9C4B4B8C-D81F-4E56-9B0E-0301EB5EDEA3#page/1>

8. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru/> – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства.
2. <http://www.consultant.ru/> - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс).
3. www.pravo.ru - Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»).
4. www.rg.ru – сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

А) Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Б) Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя изучение рекомендованных нормативно-правовых актов, материалов судебной практики, учебной и специальной литературы.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в законодательстве. Большую помощь при изучении дисциплины может оказать знакомство с публикациями в рекомендованных преподавателем юридических журналах.

К ответам студентов на вопросы по дисциплине предъявляются следующие требования:

- четко сформулируйте проблему, которую необходимо раскрыть;
- изложите свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируйте ее, подкрепите соответствующим материалом, ссылками на нормативный материал;
- сделайте выводы, которые вытекают из сказанного;
- запишите заключение, сделанное преподавателем в конце занятия.

Решать практические задачи рекомендуется в следующей последовательности:

1. внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
2. если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
3. определить знание, каких институтов права позволит ответить на поставленные вопросы;
4. проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;
5. для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленума Верховного суда РФ;
6. на основе подробного анализа законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Решение задачи рекомендуется записывать в специально отведенную для этих целей тетрадь.

В) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе: 1) лекционных занятий; 2) практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции по дисциплине может включать основные блоки материала, проблемные вопросы к ним, ссылки на нормативные акты и судебную практику. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия.

Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными нормативными актами и литературой. Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации.

После лекции самостоятельная работа студентов заключается в последующей работе над содержанием лекции (заметки на полях), правовыми понятиями, составлением собственного плана изучения правового явления.

К традиционным формам самостоятельной работы на практическом занятии относятся: работа с текстом нормативных актов, заполнение таблиц, контрольные работы, развернутое оппонирование по теоретическим сообщениям, тестовые занятия различных уровней, вопросы для самопроверки.

К специфическим формам самостоятельной работы на практических занятиях по дисциплине относятся: решение практических задач и казусов; реферативный обзор статей в юридических журналах; подбор примеров и моделирование различных практических ситуаций.

Самоподготовку по определенной теме рекомендуется начинать с ознакомления с конспектом соответствующей лекции или разделом учебника. Затем следует изучить нормативные правовые акты и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме.

При работе с нормативными актами следует учитывать последние изменения и дополнения. Для этого следует использовать электронные ресурсы, такие как «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс». Там же можно найти судебную практику по отдельным институтам права.

Для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля: 1. Устные опросы и собеседования на практических занятиях; 2. Проверка решения учебных задач и комплексных ситуативных заданий (в устной форме на практическом занятии); 3. Проверка результатов тестов; 4. Заслушивание докладов и проверка рефератов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии такие как:

1. Проведение лекций с использованием электронного конспекта слайд-презентаций.
2. При подготовке к практическим занятиям используется Справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к системе осуществляется из локальной сети НФИ КемГУ.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины производится на базе лекционных учебных аудиторий НФИ КемГУ, обеспеченных мультимедийным оборудованием. Для проведения лекций по всем разделам курса необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор; колонки; средства для просмотра презентаций MS PowerPoint; программа для просмотра видео файлов.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья преподавателем дисциплины разрабатываются адаптированные задания и дополнительные наглядные материалы с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Составитель (и): Зав.кафедрой УПиП Писаревская Е.А., декан ЮФ Юрьева Л.А.
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))