Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
12 февраля 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.В.ДВ.01.01 Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и соблюдением законов

Код, название дисциплины

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Прокурорская деятельность

уровень образования
специалитет

Квалификация
юрист

Форма обучения
очная

Новокузнецк 2018

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература

б) дополнительная учебная литература

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Иные сведения и материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПСК-2.1	способность осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	**знать** прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; понятие, предмет и цели прокурорского надзора, его значение в правоохранительной системе государства; полномочия и деятельность органов прокуратуры и прокурорских работников по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения **уметь** анализировать юридические факты, требующие прокурорского реагирования; составлять акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения; принимать решения, связанные с осуществлением прокурорского надзора **владеть** навыками работы с актами прокурорского реагирования; навыками анализа юридических фактов, являющихся объектами прокурорского надзора
ПСК-2.5	способность применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника	**знать** юридическую терминологию и современное состояние законодательства, регулирующего вопросы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации; содержание основных организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующих функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника **уметь** анализировать нормативные правовые акты, регулирующие сущность правового статуса органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников; оперировать юридическими понятиями и категориями, регулирующими правовой

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		статус органов прокуратуры Российской Федерации и прокурорских работников; анализировать юридические факты, связанные с полномочиями и деятельностью органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников; принимать решения, регламентирующие порядок деятельности органов прокуратуры и прокурорских работников **владеть** навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок и деятельность органов прокуратуры Российской Федерации (приказы, указания и иные организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации); навыками анализа правоприменительной практики, связанной с деятельностью органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников

2. Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.).

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	**Всего часов**
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	56
Аудиторная работа:	56
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	38
в т.ч. в активной и интерактивной формах	20
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	88

Объём дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
обучающихся	
Курсовое проектирование	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой / экзамен)	

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
1.	Организация прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и законов	18	2	4	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Полномочия прокурора по надзору за соблюдением Конституции Российской Федерации и законов	18	2	4	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и законов	20	2	6	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Надзор за законностью правовых актов	22	2	6	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	22	2	6	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Защита прокуратурой прав субъектов	24	4	6	14	Собеседование, устный опрос, учебная

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
	предпринимательской деятельности					задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Обеспечение прокуратурой законности при осуществлении государственного контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и их должностных лиц	20	4	6	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Всего:	144	18	38	88	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Организация прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и законов	Прокурорский надзор за точным и единообразным соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, как одна из самостоятельных форм государственной деятельности. Отличие прокурорского надзора от судебного, ведомственного и вневедомственного контроля за законностью и обоснованностью действий и решений государственных и негосударственных организаций, должностных лиц. Предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов. Организация в органах прокуратуры работы по надзору за соблюдением Конституции Российской Федерации и законов. Система правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации. Юридическое значение

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		приказов Генерального прокурора РФ. Юридическая терминология и современное состояние законодательства, регулирующего вопросы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
2.	Полномочия прокурора по надзору за соблюдением Конституции Российской Федерации и законов	Полномочия прокурора по надзору за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов. Общая характеристика предоставленных законодательством о прокуратуре средств выявления фактов несоблюдения или неисполнения законов, а также средств реагирования на факты такого рода. Заявления, жалобы и иные обращения граждан. Порядок и сроки рассмотрения прокурором заявлений, жалоб и иных обращений. Анализ и обобщение поступивших заявлений, жалоб и иных обращений граждан. Специфика применения полномочий прокурора по надзору за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.
3.	Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и законов	Предмет прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов. Пределы прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов. Полномочия прокурора по предупреждению и устранению последствий выявленных нарушений. Протест прокурора: основания и порядок принесения, реквизиты протеста, порядок и последствии его рассмотрения. Представление прокурора; основания и порядок внесения, реквизиты представления, порядок и последствия его рассмотрения. Постановления прокурора; основания и порядок внесения, реквизиты постановления. Предостережение прокурора, основания и порядок объявления, реквизиты предостережения. Ответственность за неисполнение требований прокурора.
4.	Надзор за законностью правовых актов	Задачи надзора за законностью правовых актов. Сущность надзора за законностью правовых актов. Полномочия прокурора по надзору за законностью правовых актов.
5.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	Понятие «антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов». Понятие «коррупциогенные факторы». Предмет и пределы антикоррупционной экспертизы. Акты прокурорского реагирования, способствующие укреплению законности в сфере противодействия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		коррупциогенным факторам
6.	Защита прокуратурой прав субъектов предпринимательской деятельности	Характеристика специфики деятельности прокурора по защите прав субъектов предпринимательской деятельности
7.	Обеспечение прокуратурой законности при осуществлении государственного контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и их должностных лиц	Задачи государственного контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и их должностных лиц. Специфика государственного контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и их должностных лиц

Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Организация прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и законов	1.Предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов 2. Организация в органах прокуратуры работы по надзору за соблюдением Конституции Российской Федерации и законов 3.Система правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации. Юридическое значение приказов Генерального прокурора РФ.
2.	Полномочия прокурора по надзору за соблюдением Конституции Российской Федерации и законов	1.Полномочия прокурора по надзору за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов 2. Общая характеристика предоставленных законодательством о прокуратуре средств выявления фактов несоблюдения или неисполнения законов, а также средств реагирования на факты такого рода. 3.Заявления, жалобы и иные обращения граждан. Порядок и сроки рассмотрения прокурором заявлений, жалоб и иных обращений. Анализ и обобщение поступивших заявлений, жалоб и иных обращений граждан
3.	Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и законов	1.Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов 2.Полномочия прокурора по предупреждению и устранению последствий выявленных нарушений. Ответственность за неисполнение требований

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		прокурора
4.	Надзор за законностью правовых актов	1.Задачи надзора за законностью правовых актов 2. Сущность надзора за законностью правовых актов
5.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	1. Понятие «антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» 2. Предмет и пределы антикоррупционной экспертизы 3. Акты прокурорского реагирования, способствующие укреплению законности в сфере противодействия коррупциогенным факторам
6.	Защита прокуратурой прав субъектов предпринимательской деятельности	Характеристика специфики деятельности прокурора по защите прав субъектов предпринимательской деятельности
7.	Обеспечение прокуратурой законности при осуществлении государственного контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и их должностных лиц	1. Задачи государственного контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и их должностных лиц 2. Специфика государственного контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и их должностных лиц

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине предполагает: систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать полученные знания; развитие познавательных способностей и активности студента; формирование самостоятельности мышления; способности к самообразованию и саморазвитию; формирование практических навыков и умений; повышение мотивации студента к научно-познавательной деятельности.

Учебный процесс по дисциплине включает два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям (лекция, практическим) и выполнение заданий по темам дисциплины; самостоятельную работу по отдельным темам дисциплины в соответствии с рабочей программой; выполнение письменных работ; подготовку к промежуточной аттестации.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя перечень основной и дополнительной литературы, фонд оценочных средств по дисциплине.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
8.	Организация прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и законов	ПСК-2.1 ПСК-2.5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9.	Полномочия прокурора по надзору за соблюдением Конституции Российской Федерации и законов	ПСК-2.1 ПСК-2.5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10.	Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и законов	ПСК-2.1 ПСК-2.5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11.	Надзор за законностью правовых актов	ПСК-2.1 ПСК-2.5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
12.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	ПСК-2.1 ПСК-2.5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
13.	Защита прокуратурой прав субъектов предпринимательской деятельности	ПСК-2.1 ПСК-2.5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
14.	Обеспечение прокуратурой законности при осуществлении государственного контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и их должностных лиц	ПСК-2.1 ПСК-2.5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. <u>Зачет с оценкой</u>

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Предмет прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и законов.
2. Пределы прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и законов.
3. Организация работы в органах прокуратуры по осуществлению надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и законов.
4. Полномочия прокуроров по осуществлению надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и законов и специфика их применения.
5. Сущность надзора за законностью правовых актов.
6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
7. Специфика деятельности прокуроров по защите прав субъектов предпринимательской деятельности.
8. Обеспечение прокуратурой законности при осуществлении государственного контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и их должностных лиц.
9. Особенности деятельности прокуроров по защите прав органов местного самоуправления и их должностных лиц.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

1. Проведите антикоррупционную экспертизу нормативного акта органа местного самоуправления (или его проекта).

2. Составьте требование об изменении нормативного правового акта с целью исключения выявленных коррупциогенных факторов.

3. Подготовьте обращение в суд с заявлением о внесении изменений в нормативный правовой акт с целью исключения выявленных коррупциогенных факторов.

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

Результаты **дифференцированного зачета** определяются следующими оценками:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«незачтено»** выставляется студент, если не дан ответ на теоретический вопрос или не выполнено практикоориентированное задание, а также, если содержание ответов свидетельствует об отсутствии базовых знаний студента по дисциплине и о его неумении решать профессиональные задачи.

6.2.2. Текущий контроль

Оценочные средства для осуществления текущего контроля по дисциплине содержатся в Фонде оценочных средств.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

Уровни / критерии	***Недостаточный уровень***	***Базовый уровень (1 балл)***	***Повышенный уровень (2 балла)***
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ

	изложении материала.		сопровождается демонстрационным материалом
Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

Уровни / критерии	***Недостаточный уровень***	***Базовый уровень (1 балл)***	***Повышенный уровень (2 балла)***
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе	Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения)
Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает от 10 до 30 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

Критерии оценивания реферата

Реферат оценивается преподавателем по зачетной системе исходя из следующих критериев:

- степень освещенности теоретического вопроса;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов судебной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- аккуратность оформления.

Реферат не зачитывается, если: выполнен не по соответствующей теме; базируется на утративших силу нормативно-правовых актах; тождественен реферату другого студента; не раскрывает существа темы.

Если представленный реферат не отвечает установленным требованиям, он возвращается студенту. Преподаватель отмечает недостатки и дает рекомендации по их устранению.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок оценки учебной деятельности студентов по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки деятельности обучающихся КемГУ» от 30 декабря 2015 г.

Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице рейтинг-плана.

Рейтинг-план дисциплины

№	*Контрольные мероприятия и средства оценивания*	*Кол-во баллов за конкретное задание*	*Кол-во мероприятий за семестр*	*Максимальное количество баллов*
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	3	10	30
1.3	Тестирование	10	3	30
1.4	Участие в деловой игре или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	5
Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:				
2	Реферат	5	1	5
3	Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или	10	1	10

	научно-практической конференции			

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Винокуров, Ю. Е. Надзор за исполнением законов [Электронный ресурс] // Прокурорский надзор. В 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; отв. ред. Ю. Е. Винокуров. — 14-е изд., перераб. и доп. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — С.13-60.— (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/11F16581-3FA6-437B-AD62-3370BB6ADDA0#page/1
2. Винокуров, Ю. Е. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина [Электронный ресурс] // Прокурорский надзор. В 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; отв. ред. Ю. Е. Винокуров. — 14-е изд., перераб. и доп. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — С.61-70.— (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/11F16581-3FA6-437B-AD62-3370BB6ADDA0#page/1

Дополнительная учебная литература:

1. Настольная книга прокурора. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : практ. пособие / под общ. ред. С. Г. Кехлерова, О. С. Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 429 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/87214C25-0343-4DD9-8ABD-965C820F8368#page/1
2. Образцы документов прокурорской практики. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] : практ. пособие / под общ. ред. А. Э. Буксмана, О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 323 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/B07AACB3-CD3D-4C74-9ADA-67AD4AAE0084#page/1

8. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.garant.ru/ – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства.
2. http://www.consultant.ru/ - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс).
3. www.pravo.ru - Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»).
4. www.rg.ru – сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

А) Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;

- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;

- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Б) Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя изучение рекомендованных нормативно-правовых актов, материалов судебной практики, учебной и специальной литературы.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в законодательстве. Большую помощь при изучении дисциплины может оказать знакомство с публикациями в рекомендованных преподавателем юридических журналах.

К ответам студентов на вопросы по дисциплине предъявляются следующие требования:

- четко сформулируйте проблему, которую необходимо раскрыть;

- изложите свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируйте ее, подкрепите соответствующим материалом, ссылками на нормативный материал;

- сделайте выводы, которые вытекают из сказанного;

- запишите заключение, сделанное преподавателем в конце занятия.

Решать практические задачи рекомендуется в следующей последовательности:

1. внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
2. если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
3. определить знание, каких институтов права позволит ответить на поставленные вопросы;
4. проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;
5. для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленума Верховного суда РФ;
6. на основе подробного анализа законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Решение задачи рекомендуется записывать в специально отведенную для этих целей тетрадь.

В) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе: 1) лекционных занятий; 2) практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции по дисциплине может включать основные блоки материла, проблемные вопросы к ним, ссылки на нормативные акты и судебную практику. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия.

Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными нормативными актами и литературой. Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации.

После лекции самостоятельная работа студентов заключается в последующей работе над содержанием лекции (заметки на полях), правовыми понятиями, составлением собственного плана изучения правового явления.

К традиционным формам самостоятельной работы на практическом занятии относится: работа с текстом нормативных актов, заполнение таблиц, контрольные работы, развернутое оппонирование по теоретическим сообщениям, тестовые занятия различных уровней, вопросы для самопроверки.

К специфическим формам самостоятельной работы на практических занятиях по дисциплине относится: решение практических задач и казусов; реферативный обзор статей в юридических журналах; подбор примеров и моделирование различных практических ситуаций.

Самоподготовку по определенной теме рекомендуется начинать с ознакомления с конспектом соответствующей лекции или разделом учебника. Затем следует изучить нормативные правовые акты и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. При работе с нормативными актами следует учитывать последние изменения и дополнения. Для этого следует использовать электронные ресурсы, такие как «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс». Там же можно найти судебную практику по отдельным институтам права.

Для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля: 1. Устные опросы и собеседования на практических занятиях; 2. Проверка решения учебных задач и комплексных ситуативных заданий (в устной форме на практическом занятии); 3. Проверка результатов тестов; 4. Заслушивание докладов и проверка рефератов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии такие как:

1. Проведение лекций с использованием электронного конспекта слайд-презентаций.
2. При подготовке к практическим занятиям используется Справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к системе осуществляется из локальной сети НФИ КемГУ.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины производится на базе лекционных учебных аудиторий НФИ КемГУ, обеспеченных мультимедийным оборудованием. Для проведения лекций по всем разделам курса необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор; колонки; средства для просмотра презентаций MS PowerPoint; программа для просмотра видео файлов.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья преподавателем дисциплины разрабатываются адаптированные задания и дополнительные наглядные материалы с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Составитель (и): Зав. кафедрой УПиП Писаревская Е.А.
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)