

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d59210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

12 февраля 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.В.ДВ.02.01 Теория квалификации преступлений

Код, название дисциплины

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Прокурорская деятельность

уровень образования

специалитет

Квалификация

юрист

Форма обучения

очная

Новокузнецк 2018

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
- 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы
- 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - а) основная учебная литература
 - б) дополнительная учебная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Иные сведения и материалы
- 12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-12	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	знать понятие и правила квалификации преступлений; понятие и структуру основных видов юридических документов, используемых при квалификации преступлений; правила, средства и приемы их разработки, предъявляемые к ним требования и правовые последствия их несоблюдения уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, на основе знания структуры и принципов составления юридической документации, используемой при квалификации преступлений; правильно и полно отражать в результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации владеть юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридической и служебной документации, используемой при квалификации преступлений; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильной квалификации преступлений, и навыками составления юридической документации, правильно и полно отражающей результаты профессиональной деятельности
ПСК-2.14	способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования	знать понятие и структуру основных видов процессуальных и служебных документов, используемых при квалификации преступлений; правила, средства и приемы их разработки, предъявляемые к ним требования и правовые последствия их несоблюдения уметь правильно и полно отражать в результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах, актах

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		прокурорского реагирования при квалификации преступлений владеть навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильной квалификации преступлений, составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования, отражающих результаты профессиональной деятельности по квалификации преступлений

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.).

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	56
Аудиторная работа:	56
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	38
в т.ч. в активной и интерактивной формах	20
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	52
Курсовое проектирование	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося <u>зачет</u>	

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия		
1.	Понятие и значение квалификации преступлений	7	1	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Процесс квалификации	9	1	4	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Разграничение преступлений	10	2	4	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Конкуренция норм: понятие, виды	10	2	4	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Постоянные и переменные признаки состава преступления	12	2	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Квалификация сложных преступлений	12	2	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Субъективные признаки состава преступления и квалификация	12	2	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Квалификация неоконченной преступной деятельности	12	2	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия		
9.	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	12	2	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10.	Квалификация нескольких преступлений	12	2	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Всего:	108	18	38	52	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Понятие и значение квалификации преступлений	Понятие и правила квалификации преступлений; понятие и структура основных видов юридических документов, используемых при квалификации преступлений. Понятие и структура основных видов процессуальных и служебных документов, используемых при квалификации преступлений; правила, средства и приемы их разработки, предъявляемые к ним требования и правовые последствия их несоблюдения. Квалификация и применение норм права. Виды квалификации: легальная и доктринальная; правильная и неправильная, избыточная и недостаточная; ошибочная и объективно неправильная квалификация преступлений. Социальное и правовое значение квалификации. Значение правильной квалификации преступлений.
2.	Процесс квалификации	Задачи, возникающие при квалификации преступлений. Поиск правовой нормы, подлежащей применению. Основные этапы квалификации.
3.	Разграничение преступлений	Общие условия разграничения преступлений. Состав преступления и диспозиция статьи уголовного закона. Конструкция составов и их влияние на квалификацию. Признаки состава преступления, их виды. Разграничение по объекту преступления. Разграничение по объективной стороне. Разграничение по субъективной стороне. Разграничение по признакам субъекта преступления.
4.	Конкуренция норм: понятие, виды.	Понятие и виды конкуренции. Конкуренция и коллизия норм. Конкуренция норм и совокупность преступлений. Конкуренция норм и смежные составы преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм РФ с нормами других государств и международно-правовыми актами.

		Виды конкуренции: Конкуренция общей и специальной норм. Конкуренция специальных норм. Конкуренция части и целого.
5.	Постоянные и переменные признаки состава преступления.	Понятие и характеристика постоянных признаков состава преступления. Понятие и виды переменных признаков состава преступления. Квалификация преступлений по бланкетным нормам. Особенности квалификации преступлений с оценочными признаками их составов.
6.	Квалификация сложных преступлений.	Понятие простого и сложного преступления. Виды сложных преступлений. Квалификация продолжаемых и длящихся преступлений. Квалификация составных преступлений. Квалификация преступлений с альтернативными элементами. Квалификация преступлений, слагающихся из неоднократных действий.
7.	Субъективные признаки состава преступления и квалификация.	Квалификация с учетом признаков субъекта преступления. Виды специальных субъектов по УК РФ и квалификация преступлений. Спорные вопросы квалификации преступлений со специальным субъектом. Учет формы вины при квалификации преступлений. Особенности квалификации преступлений с неосторожной формой вины. Квалификация преступлений с двойной формой вины. Значение мотива и цели для квалификации преступлений. Ошибки и их влияние на квалификацию. Проблемы определения ошибок, изменение квалификации в зависимости от вида ошибки.
8.	Квалификация неоконченной преступной деятельности	Понятие неоконченного преступления и его значение для квалификации преступлений. Отграничение приготовления преступления от покушения на преступление и обнаружения умысла. Правила квалификации оконченного и неоконченного преступления. Квалификация при добровольном отказе от доведения преступления до конца.
9.	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	Формы соучастия в уголовном праве и их значение для квалификации преступлений. Квалификация по признаку группы лиц, группы лиц по предварительному сговору. Особенности квалификации преступлений, совершенных организованной группой. Особенности квалификации действий соучастников (при добровольном отказе одного из них, эксцессе исполнителя и т.д.). Позиция Верховного Суда РФ в квалификации групп с предварительным сговором.
10.	Квалификация нескольких преступлений	Множественность преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение. Квалификация преступлений при их совокупности.

Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Понятие и значение квалификации преступлений	Понятие квалификации преступлений. Квалификация и применение норм права. Виды квалификации: легальная и доктринальная; правильная и неправильная, избыточная и недостаточная; ошибочная и объективно неправильная квалификация преступлений. Значение правильной квалификации преступлений.
2.	Процесс квалификации	Задачи, возникающие при квалификации преступлений. Основные этапы квалификации.
3.	Разграничение преступлений	Общие условия разграничения преступлений. Состав преступления и диспозиция статьи уголовного закона. Конструкция составов и их влияние на квалификацию. Признаки состава преступления, их виды.

		Разграничение по объекту преступления. Разграничение по объективной стороне. Разграничение по субъективной стороне. Разграничение по признакам субъекта преступления.
4.	Конкуренция норм: понятие, виды.	Понятие и виды конкуренции. Конкуренция и коллизия норм. Конкуренция норм и совокупность преступлений. Конкуренция норм и смежные составы преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм РФ с нормами других государств и международно-правовыми актами. Виды конкуренции.
5.	Постоянные и переменные признаки состава преступления.	Понятие и характеристика постоянных признаков состава преступления. Понятие и виды переменных признаков состава преступления.
6.	Квалификация сложных преступлений.	Понятие простого и сложного преступления. Виды сложных преступлений. Квалификация продолжаемых и длящихся преступлений. Квалификация составных преступлений. Квалификация преступлений с альтернативными элементами.
7.	Субъективные признаки состава преступления и квалификация.	Квалификация с учетом признаков субъекта преступления. Виды специальных субъектов по УК РФ и квалификация преступлений. Спорные вопросы квалификации преступлений со специальным субъектом. Учет формы вины при квалификации преступлений. Особенности квалификации преступлений с неосторожной формой вины. Квалификация преступлений с двойной формой вины. Значение мотива и цели для квалификации преступлений. Ошибки и их влияние на квалификацию.
8.	Квалификация неоконченной преступной деятельности	Понятие неоконченного преступления и его значение для квалификации преступлений. Отграничение приготовления преступления от покушения на преступление и обнаружения умысла. Правила квалификации оконченного и неоконченного преступления. Квалификация при добровольном отказе от доведения преступления до конца.
9.	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	Формы соучастия в уголовном праве и их значение для квалификации преступлений. Квалификация по признаку группы лиц, группы лиц по предварительному сговору. Особенности квалификации преступлений, совершенных организованной группой. Особенности квалификации действий соучастников.
10.	Квалификация нескольких преступлений	Множественность преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение. Квалификация преступлений при их совокупности.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине предполагает: систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать полученные знания; развитие познавательных способностей и активности студента; формирование самостоятельности мышления; способности к самообразованию и саморазвитию; формирование практических навыков и умений; повышение мотивации студента к научно-познавательной деятельности.

Учебный процесс по дисциплине включает два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям (лекция, практическим) и выполнение заданий по темам дисциплины; самостоятельную работу по отдельным темам дисциплины в соответствии с рабочей программой; выполнение письменных работ; подготовку к промежуточной аттестации.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя перечень основной и дополнительной литературы, фонд оценочных средств по дисциплине.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и значение квалификации преступлений	ПК-12 ПСК-2.14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Процесс квалификации	ПК-12 ПСК-2.14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Разграничение преступлений	ПК-12 ПСК-2.14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Конкуренция норм: понятие, виды	ПК-12 ПСК-2.14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Постоянные и переменные признаки состава преступления	ПК-12 ПСК-2.14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Квалификация сложных преступлений	ПК-12 ПСК-2.14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Субъективные признаки состава преступления и квалификация	ПК-12 ПСК-2.14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Квалификация неоконченной преступной деятельности	ПК-12 ПСК-2.14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9.	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	ПК-12 ПСК-2.14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10.	Квалификация нескольких	ПК-12	Собеседование,

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	преступлений	ПСК-2.14	устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Дайте понятие квалификации преступлений.
2. В чем состоит значение правильной квалификации.
3. Назовите этапы квалификации преступлений. Охарактеризуйте их.
4. Какой уголовный закон считается действующим, чтобы участвовать в квалификации преступлений?
5. Влияет ли на квалификацию преступлений обратная сила уголовного закона и каким образом?
6. Какие составы преступлений являются смежными и как их квалифицировать?
7. Что такое «конкуренция норм», какие выделяют виды конкуренции норм?
8. Назовите правила квалификации преступлений при конкуренции норм.
9. Каковы особенности квалификации преступлений по бланкетным нормам.
10. Что такое оценочные признаки состава и какова их квалификация?
11. Каковы правила квалификации составных преступлений?
12. Как квалифицировать составы преступлений с двумя последствиями, с двумя формами вины?
13. Расскажите о правилах квалификации преступлений с альтернативными элементами. Проиллюстрируйте их на конкретных статьях УК РФ.
14. Покажите отличия совокупности преступлений от преступлений, когда одно преступление выступает способом совершения другого.
15. Определите особенности квалификации длящихся преступлений.
16. Назовите правила квалификации продолжаемых преступлений.
17. Какие наиболее типичные способы совершения преступления криминализируют деяние и какова их квалификация?
18. Особенности квалификации насилия как способа и последствия преступлений.
19. Обобщите статьи УК, в которых предусмотрен специальный субъект, и охарактеризуйте признаки такового.
20. Как квалифицировать деяния общего субъекта в преступлениях со специальным субъектом?
21. Что такое «посредственное причинение»? Как оно отражается в квалификации?
22. Влияет ли (если да, то как?) на квалификацию юридическая ошибка?
23. Как сказывается на квалификации преступлений фактическая ошибка?
24. Какое значение для квалификации неоконченных преступлений имеют признаки начатого деяния, прерванного по не зависящим от лица обстоятельствам?
25. Каковы особенности квалификации приготовления к преступлению и покушения на преступление и чем они вызваны?
26. Влияет ли на квалификацию приготовления к преступлению и покушения на преступление деятельное раскаяние?
27. Каковы особенности квалификации действий организатора?
28. Покажите отличия квалификации групповых преступлений в зависимости от вида групп.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

1. Лобанов из личных неприязненных отношений 30 декабря с целью убийства нанес 8 ножевых ранений Котову. Котов, не приходя в сознание скончался в больнице 4 января 1997г. По какому закону следует квалифицировать содеянное Лобановым?
2. Гражданин Турции Мухаммед И. был задержан в аэропорту Шереметьево во время пересадки с рейса, следовавшего из Италии на рейс до Непала. При нем было обнаружено свыше 1 кг героина. По какому закону подлежит ответственности Мухаммед И.?
3. Квасников помогал своему соседу Приемыхову обрабатывать приусадебный участок, за что последний пообещал ему отдать имевшиеся у него детали для ремонта мотоцикла. Но позднее отношения между соседями испортились и Приемыхов отказался выполнить

обещанное. После отказа Приемыхова от исполнения договоренности, Квасников тайно ночью пробрался в сарай соседа, где хранились обещанные детали и изъясил их. Является ли деяние, совершенное Квасниковым, преступным?

4. Нигде не работающий Бурцев, воспользовавшись спешкой при разгрузке хлебопродуктов, совершил кражу двух буханок хлеба. Свои действия он объяснил тем, что не имеет денег на продукты. Имеются ли в действиях Бурцева признаки кражи? Подлежит ли Бурцев уголовной ответственности?

5. Молотов, будучи в нетрезвом состоянии нецензурно выражался при скоплении людей и приставал к прохожим, суд осудил его за хулиганство по ч.1 ст.213 УК РФ. Обоснован ли приговор суда? Имеются ли в действиях Молотова признаки хулиганства, предусмотренные ст.213 УК РФ?

6. Куксов и Симонов осуждены за кражу чужого имущества в крупном размере. Проникнув на территорию предприятия, они похитили со склада навигационную аппаратуру стоимостью 253 тыс. руб., спрятав ее в снегу на территории завода с целью последующего выноса по частям. Судебная коллегия по уголовным делам признала квалификацию действий виновных неправильной, указав, что в данном случае имело место покушение, а не оконченное преступление. Содеянное надлежит квалифицировать по ч.3 ст.30 и ч.3 ст.158 УК. Правильен ли вывод Судебной коллегии?

7. Проникнув на военный склад с целью хищения взрывчатых веществ, Ревазов по ошибке похитил ящик с хозяйственным мылом. Можно ли привлечь Ревазова к уголовной ответственности по ст. 226 УК РФ?

8. Во время наводнения, воспользовавшись паникой, Могильнов похитил видеомagneтофон из оставленной квартиры. Какую роль будет иметь обстановка совершения хищения?

9. Горин пообещал Носовой зарегистрировать с ней брак, после чего она согласилась вступить с ним в половую связь. Однако впоследствии Горин отказался от своего общения. Носова подала заявление в прокуратуру с просьбой привлечь Горина к уголовной ответственности за изнасилование, мотивируя свою просьбу тем, что без обещания зарегистрировать брак она отказалась бы вступить в половую связь. Как следует поступить прокурору?

10. Селиков незаконно хранил у себя на даче четыре охотничьих ножа. Содержат ли действия Селикова состав преступления, предусмотренного ст. 222 УК РФ?

11. В день своего рождения, около 18 часов, Осипов, которому исполнялось 14 лет, совершил убийство. По данному факту было возбуждено уголовное дело по ч.1.ст.105 УК РФ. Однако прокурор города вынес постановление о прекращении уголовного дела, мотивируя это тем, что на момент совершения преступления Осипову не было 14 лет. Данное постановление было отменено прокурором области по той причине, что, согласно справке из родильного дома, Осипов родился в 14 часов, поэтому на момент совершения преступления Осипов достиг возраста уголовной ответственности, а потому должен ее нести. Прав ли прокурор области? Следует ли привлекать Осипова к уголовной ответственности? Почему?

12. Гусев, которому исполнилось 16 лет, систематически поджигал дома в деревне, где он проживал. Во время последнего поджога он был задержан. Проведенная экспертиза показала, что Гусев не страдает психическим расстройством, но вследствие отставания в психическом развитии не осознавал общественной опасности своих действий и расценивал их как безвредную игру. По его словам, он совершал поджог с целью «поглядеть на большой огонь». Как будет решаться вопрос об уголовной ответственности Гусева? Можно ли его привлечь к уголовной ответственности по ч.2 ст.167?

13. Кузин, распивая с приятелем спиртные напитки, набросился на последнего и стал его избивать. Впоследствии он заявил, что ничего не помнит, т. к. выпил «слишком много». Можно ли привлечь Кузина к уголовной ответственности? Является ли состояние алкогольного опьянения основанием для признания лица невменяемым?

14. Во время тревоги вольнонаемный водитель автомашины воинской части Орлов отказался прибыть в часть, заявив, что он возвратился домой поздно вечером и должен отдыхать. Командир части поставил вопрос о привлечении Орлова к ответственности по ч.1 ст.332 УК РФ. Обоснованно ли решение командира части? Как будет решаться вопрос об уголовной ответственности Орлова?

15. Отбыв наказание в виде лишения свободы, Водин решил отомстить свидетелю Горлову, дававшему показания против него на суде. С этой целью он приобрел ружье, и, выяснив обычный путь Горлова с работы до дома, стал поджидать его. Вечером, в сумерках, Водин выстрелил в человека, думал, что это Горлов. Выстрелом был убит Апурин. Как следует решать вопрос об уголовной ответственности Водина? Повлияет ли на ответственность тот факт, что потерпевшим оказался другой человек?

16. Ноградская решила отравить своего мужа. Для этого она приобрела ядовитое вещество и подсыпала его в еду мужу. Однако, перепутав емкости, всыпала ему безвредное вещество. Осознав впоследствии свою ошибку, она отказалась от реализации первоначального плана и выбросила яд. Какая ошибка была допущена Ноградской? Как она влияет на квалификацию содеянного? Подлежит ли Ноградская уголовной ответственности?

17. Огненко похитил малолетнюю Мурпину с целью получения выкупа от ее родителей. Чтобы Мурпина не сбежала, он держал ее связанной в закрытом погребе. Через 2 дня Мурпина скончался от асфиксии (удушья), т.к. в погребе не хватило воздуха для дыхания. Определите форму вины Огненко по отношению к похищению и смерти Мурпиной. Как будет решаться вопрос об уголовной ответственности Огненко?

18. Прыгунов, зная, что Горлов страдает слабоумием, уговорил его плеснуть серной кислотой в лицо своей бывшей невесте Серовой. Горлов выполнил просьбу Прыгунова. Содеянное было квалифицировано по ч. 3 ст. 111 УК РФ как причинение тяжкого вреда здоровью, совершенное группой лиц по предварительному сговору. Правильно ли осуществлена квалификация содеянного?

19. Лукин, состоящий на учете у психиатра с диагнозом «шизофрения», совершил изнасилование Куликовой и поджог ее дома. Можно ли привлечь Лукина к уголовной ответственности?

20. Селиванов незаконно приобрел и незаконно хранил у себя огнестрельное оружие с целью убийства Пудовкина. Квалифицируйте содеянное.

21. Байков из мести организовал кражу из магазина Рогова. Впоследствии также из мести он совершил покушение на убийство Рогова. Имеет ли место множественность в действиях Байкова?

22. Купина и Серова совершали кражи из ручной клади, находящейся при потерпевших – систематически в автобусах похищали из сумок пассажиров кошельки, деньги, телефоны. Имеет ли место множественность преступлений в действиях указанных лиц?

23. Любимова в 2011 году была осуждена за совершение грабежа к 4 годам лишения свободы. Выйдя из мест лишения свободы через 3 года, она совершила похищение человека с целью выкупа. Имеется ли множественность в действиях Любимовой?

24. Томин решил убить свою бывшую жену путем отравления, для чего незаконно приобрел ядовитое вещество, которое подсыпал жене в напиток. Когда она выпила напиток, то у нее начались сильные боли в животе. Томин пожалел жену и вызвал врача, своевременными действиями которого Томина была спасена. Квалифицируйте содеянное. Подлежит ли Томин уголовной ответственности?

25. Суров и Кротов решили пошутить над своим приятелем Перовым. Для этого они спрятались в темном подъезде и, когда Перов зашел в подъезд, приставили к его боку игрушечный пистолет и потребовали деньги. Перов оказал энергичное сопротивление, в результате чего Суров, упав с лестничной клетки, сломал позвоночник и долго лечился, а Кротову были выбиты 2 передних зуба. Оцените ситуацию.

26. Лобанова попала в ДТП, в результате чего без сознания была доставлена в ближайшую больницу. У нее была серьезно повреждена нога, было возможно заражение

крови. Для спасения ее жизни хирург Болтнев, не имея возможности спросить родственников Лобановой в силу отсутствия при ней каких-либо документов, принял решение об ампутации ноги. Пришедшая в себя через 3 дня Лобанова потребовала привлечь Болтнева к ответственности за причинение вреда здоровью, в силу того, что она не давала разрешение на ампутацию. Решите вопрос об уголовной ответственности Болтнева.

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «незачтено».

При определении критерия выставления оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующим:

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если дан ответ на теоретический вопрос и выполнено практикоориентированное задание. Содержание ответов свидетельствует о базовых знаниях студента по дисциплине и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Оценка **«незачтено»** выставляется студенту, если не дан ответ на теоретический вопрос или не выполнено практикоориентированное задание, а также, если содержание ответов свидетельствует об отсутствии базовых знаний студента по дисциплине и о его неумении решать профессиональные задачи.

6.2.2. Текущий контроль

Оценочные средства для осуществления текущего контроля по дисциплине содержатся в Фонде оценочных средств.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Недостаточный уровень</i>	<i>Базовый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом
Обоснованность теоретического	Вывод не обоснован нормами	Вывод обоснован ссылками на	Вывод обоснован ссылками на

материала ссылками на нормы законодательства	законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	нормативные правовые акты	нормативные правовые акты и примерами из судебной практики
--	---	---------------------------	--

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Недостаточный уровень</i>	<i>Базовый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе	Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения)
Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает от 10 до 30 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

Критерии оценивания реферата

Реферат оценивается преподавателем по зачетной системе исходя из следующих критериев:

- степень освещенности теоретического вопроса;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов судебной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- аккуратность оформления.

Реферат не зачитывается, если: выполнен не по соответствующей теме; базируется на утративших силу нормативно-правовых актах; тождественен реферату другого студента; не раскрывает существа темы.

Если представленный реферат не отвечает установленным требованиям, он возвращается студенту. Преподаватель отмечает недостатки и дает рекомендации по их устранению.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок оценки учебной деятельности студентов по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки деятельности обучающихся КемГУ» от 30 декабря 2015 г.

Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице рейтинг-плана.

Рейтинг-план дисциплины

<i>№</i>	<i>Контрольные мероприятия и средства оценивания</i>	<i>Кол-во баллов за конкретное задание</i>	<i>Кол-во мероприятий за семестр</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	3	10	30
1.3	Тестирование	10	3	30
1.4	Участие в деловой игре или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	5
	Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:			
2	Реферат	5	1	5
3	Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или научно-практической конференции	10	1	10

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 152 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/C60276EE-897D-443A-9009-618030EEC114#page/1>
2. Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 280 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/DB9F62D5-5402-4203-A7EB-E09D53FCF2AA#page/1>

Дополнительная учебная литература:

1. Дуюнов, В.К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика [Электронный ресурс] : монография / В. К. Дуюнов, А. Г. Хлебушкин. - 3-е изд. - Эл. текстовые данные. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 396 с.. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538781>
2. Сверчков, В. В. Преступления против жизни и здоровья человека [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Сверчков. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 172 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/08382EED-158E-46C0-B172-B0BFF39B89E1#page/1>

8. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru/> — Система «Гарант», правовые базы российского законодательства.
2. <http://www.consultant.ru/> - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс).
3. www.pravo.ru - Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»).
4. www.rg.ru — сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

А) Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Б) Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя изучение рекомендованных нормативно-правовых актов, материалов судебной практики, учебной и специальной литературы.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в законодательстве. Большую помощь при изучении дисциплины может оказать знакомство с публикациями в рекомендованных преподавателем юридических журналах.

К ответам студентов на вопросы по дисциплине предъявляются следующие требования:

- четко сформулируйте проблему, которую необходимо раскрыть;
- изложите свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируйте ее, подкрепите соответствующим материалом, ссылками на нормативный материал;
- сделайте выводы, которые вытекают из сказанного;
- запишите заключение, сделанное преподавателем в конце занятия.

Решать практические задачи рекомендуется в следующей последовательности:

1. внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
2. если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
3. определить знание, каких институтов права позволит ответить на поставленные вопросы;
4. проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;
5. для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленума Верховного суда РФ;
6. на основе подробного анализа законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Решение задачи рекомендуется записывать в специально отведенную для этих целей тетрадь.

В) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе: 1) лекционных занятий; 2) практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции по дисциплине может включать основные блоки материала, проблемные вопросы к ним, ссылки на нормативные акты и судебную практику. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия.

Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными нормативными актами и литературой. Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации.

После лекции самостоятельная работа студентов заключается в последующей работе над содержанием лекции (заметки на полях), правовыми понятиями, составлением собственного плана изучения правового явления.

К традиционным формам самостоятельной работы на практическом занятии относятся: работа с текстом нормативных актов, заполнение таблиц, контрольные работы, развернутое оппонирование по теоретическим сообщениям, тестовые занятия различных уровней, вопросы для самопроверки.

К специфическим формам самостоятельной работы на практических занятиях по дисциплине относятся: решение практических задач и казусов; реферативный обзор статей в юридических журналах; подбор примеров и моделирование различных практических ситуаций.

Самоподготовку по определенной теме рекомендуется начинать с ознакомления с конспектом соответствующей лекции или разделом учебника. Затем следует изучить нормативные правовые акты и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. При работе с нормативными актами следует учитывать последние изменения и дополнения. Для этого следует использовать электронные ресурсы, такие как «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс». Там же можно найти судебную практику по отдельным институтам права.

Для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля: 1. Устные опросы и собеседования на практических занятиях; 2. Проверка решения учебных задач и комплексных ситуативных заданий (в устной форме на практическом занятии); 3. Проверка результатов тестов; 4. Заслушивание докладов и проверка рефератов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии такие как:

1. Проведение лекций с использованием электронного конспекта слайд-презентаций.
2. При подготовке к практическим занятиям используется Справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к системе осуществляется из локальной сети НФИ КемГУ.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины производится на базе лекционных учебных аудиторий НФИ КемГУ, обеспеченных мультимедийным оборудованием. Для проведения лекций по всем разделам курса необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор; колонки; средства для просмотра презентаций MS PowerPoint; программа для просмотра видео файлов.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья преподавателем дисциплины разрабатываются адаптированные задания и дополнительные наглядные материалы с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Составитель (и): Доцент Беларева О.А.

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))