

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d59210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

12 февраля 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.В.ДВ.03.02 Тактика и методика проведения прокурорских проверок

Код, название дисциплины

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Прокурорская деятельность

уровень образования

специалитет

Квалификация

юрист

Форма обучения

очная

Новокузнецк 2018

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
- 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы
- 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - а) основная учебная литература
 - б) дополнительная учебная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Иные сведения и материалы
- 12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПСК-2.11	способность эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона	<p>знать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; методы выявления и устранения нарушений закона в ходе проведения прокурорских проверок</p> <p>уметь использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, в ходе проведения прокурорских проверок; выявлять в ходе проведения прокурорских проверок нарушения закона и принимать меры к устранению выявленных нарушений</p> <p>владеть навыками и методами использования в ходе проведения прокурорских проверок предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; навыками и методами выявления и устранения нарушений закона, выявленных в ходе проведения прокурорских проверок</p>
ПСК-2.13	способность использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности	<p>знать понятие прокурорского надзора; функции прокурорской деятельности по осуществлению прокурорских проверок</p> <p>уметь использовать методику и тактику осуществления прокурорских проверок</p> <p>владеть навыками осуществления прокурорских проверок в различных сферах профессиональной деятельности</p>
ПСК-2.14	способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования	<p>знать специфику процессуальных и служебных документов и актов прокурорского реагирования в конкретной сфере прокурорского реагирования при проведении прокурорских проверок; требования к структуре и содержанию процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования</p>

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
		уметь составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования в профессиональной сфере владеть навыками составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования в профессиональной сфере

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.).

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	56
Аудиторная работа:	56
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	38
в т.ч. в активной и интерактивной формах	20
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	52
Курсовое проектирование	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося <u>зачет</u>	

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекц ии		
1.	Понятие, виды и сущность прокурорских проверок	24	4	8	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, реферат
2.	Тактика проведения прокурорских проверок	30	6	10	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, реферат
3.	Методика проведения прокурорских проверок	26	4	10	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, реферат
4.	Методическое обеспечение проведения прокурорских проверок	28	4	10	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, реферат
Всего:		108	18	38	52	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Понятие, виды и сущность прокурорских проверок	Понятие и сущность прокурорской проверки как основное правового средства выявления нарушений закона. Основания проведения прокурорских проверок. Виды прокурорских проверок.
2.	Тактика проведения прокурорских проверок	Планирование и подготовка к проведению прокурорских проверок. Полномочия прокурора при проведении прокурорских проверок. Тактика отдельных проверочных действий прокурора. Акты прокурорского реагирования на выявленные в ходе проверок нарушения.
3.	Методика проведения прокурорских проверок	Структура методики прокурорской проверки. Методы и приемы, применяемые в процессе

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>проведения прокурорских проверок. Методика прокурорской проверки за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Методика прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов. Методика прокурорской проверки за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Методика прокурорской проверки за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.</p>
4.	<p>Методическое обеспечение проведения прокурорских проверок</p>	<p>Подразделения, осуществляющие методическое обеспечение проведения прокурорских проверок, их основные задачи и функции. Методические рекомендации по проведению прокурорских проверок. Пути совершенствования методической работы по проведению прокурорских проверок. Специфика процессуальных и служебных документов и актов прокурорского реагирования в конкретной сфере прокурорского реагирования; требования к структуре и содержанию процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования.</p>

Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	<p>Понятие, виды и сущность прокурорских проверок</p>	<p>1. Понятие и сущность прокурорской проверки как основного правового средства выявления нарушений закона 2. Основания проведения прокурорских проверок 3. Виды прокурорских проверок</p>
2.	<p>Тактика проведения прокурорских проверок</p>	<p>1. Планирование и подготовка к проведению прокурорских проверок 2. Полномочия прокурора при проведении прокурорских проверок 3. Акты прокурорского реагирования на выявленные в ходе проверок нарушения</p>
3.	<p>Методика проведения прокурорских проверок</p>	<p>1. Методы и приемы, применяемые в процессе проведения прокурорских проверок 2. Методика прокурорской проверки за соблюдением прав и свобод человека и гражданина 3. Методика прокурорской проверки за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		деятельность 4. Методика прокурорской проверки за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие
4.	Методическое обеспечение проведения прокурорских проверок	1. Подразделения, осуществляющие методическое обеспечение проведения прокурорских проверок, их основные задачи и функции 2. Методические рекомендации по проведению прокурорских проверок 3. Пути совершенствования методической работы по проведению прокурорских проверок

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине предполагает: систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать полученные знания; развитие познавательных способностей и активности студента; формирование самостоятельности мышления; способности к самообразованию и саморазвитию; формирование практических навыков и умений; повышение мотивации студента к научно-познавательной деятельности.

Учебный процесс по дисциплине включает два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям (лекция, практическим) и выполнение заданий по темам дисциплины; самостоятельную работу по отдельным темам дисциплины в соответствии с рабочей программой; выполнение письменных работ; подготовку к промежуточной аттестации.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя перечень основной и дополнительной литературы, фонд оценочных средств по дисциплине.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
5.	Понятие, виды и сущность прокурорских проверок	ПСК-2.11 ПСК-2.13 ПСК-2.14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, реферат
6.	Тактика проведения прокурорских проверок	ПСК-2.11 ПСК-2.13 ПСК-2.14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, реферат

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
7.	Методика проведения прокурорских проверок	ПСК-2.11 ПСК-2.13 ПСК-2.14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, реферат
8.	Методическое обеспечение проведения прокурорских проверок	ПСК-2.11 ПСК-2.13 ПСК-2.14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, реферат

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Тактика проведения прокурорских проверок.
2. Методика проведения прокурорских проверок.
3. Соотношение тактики и методики проведения прокурорских проверок.
4. Тактические и методические приемы проведения прокурорских проверок.
5. Основные направления совершенствования методического обеспечения проведения прокурорских проверок.
6. Прокурорская проверка и ее сущность.
7. Классификации прокурорских проверок.
8. Принципы проведения прокурорских проверок.
9. Основания проведения прокурорских проверок.
10. Плановые и внеплановые прокурорские проверки.
11. Превентивные прокурорские проверки проектов региональных и муниципальных нормативных правовых актов.
12. Целевые, сквозные и комплексные прокурорские проверки.
13. Контрольные и повторные прокурорские проверки.
14. Законность и обоснованность как принципы проведения прокурорских проверок.
15. Обязательность, своевременность и обоснованность как принципы проведения прокурорских проверок.
16. Компетентность, объективность и корректность как принципы проведения прокурорских проверок.
17. Эффективность проведения прокурорских проверок.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

1. Получив сведения об издании директором ООО нескольких незаконных приказов, ущемляющих права работников, заместитель прокурора района прибыл для проведения соответствующей проверки, однако ему было отказано в предоставлении истребуемых приказов по мотиву необходимости сохранения сведений, составляющих коммерческую

тайну. Что по вашему мнению следует предпринять заместителю прокурора в связи со сложившейся ситуацией?

2. Прокурор города принял решение о проведении проверки исполнения законодательства об оружии в лицензионно-разрешительной службе УМВД по городу. Проведение этой проверки было поручено помощнику прокурора города. В роли помощника прокурора составьте программу (план) проведения этой проверки. Какие вопросы следует выяснить в ходе проверки? С какими документами следует ознакомиться? Какова возможная тактика проведения такой проверки?

3. Прокурор района прибыл в районную администрацию для проведения проверки законности правовых актов, изданных администрацией за последние 6 месяцев. Какие правовые акты и иные документы надлежит истребовать прокурору для проверки? Каков возможный порядок проверочных действий прокурора?

4. Опишите особенности методики проведения прокурорских проверок: а) в Федеральной службе судебных приставов; б) в Управлении Федеральной службе судебных приставов по субъекту; в) в районном (межрайонном, городском) отделе Федеральной службы судебных приставов.

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «незачтено».

При определении критерия выставления оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующим:

Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если дан ответ на теоретический вопрос и выполнено практикоориентированное задание. Содержание ответов свидетельствует о базовых знаниях студента по дисциплине и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Оценка «**незачтено**» выставляется студенту, если не дан ответ на теоретический вопрос или не выполнено практикоориентированное задание, а также, если содержание ответов свидетельствует об отсутствии базовых знаний студента по дисциплине и о его неумении решать профессиональные задачи.

6.2.2. Текущий контроль

Оценочные средства для осуществления текущего контроля по дисциплине содержатся в Фонде оценочных средств.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

Уровни / критерии	Недостаточный уровень	Базовый уровень (1 балл)	Повышенный уровень (2 балла)
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает	Ответ содержит полную информацию по вопросу,

	информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией	основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом
Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Недостаточный уровень</i>	<i>Базовый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе	Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения)
Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

В) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

Критерии оценивания реферата

Реферат оценивается преподавателем по зачетной системе исходя из следующих критериев:

- степень освещенности теоретического вопроса;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов судебной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- аккуратность оформления.

Реферат не зачитывается, если: выполнен не по соответствующей теме; базируется на утративших силу нормативно-правовых актах; тождественен реферату другого студента; не раскрывает существа темы.

Если представленный реферат не отвечает установленным требованиям, он возвращается студенту. Преподаватель отмечает недостатки и дает рекомендации по их устранению.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок оценки учебной деятельности студентов по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки деятельности обучающихся КемГУ» от 30 декабря 2015 г.

Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице рейтинг-плана.

Рейтинг-план дисциплины

<i>№</i>	<i>Контрольные мероприятия и средства оценивания</i>	<i>Кол-во баллов за конкретное задание</i>	<i>Кол-во мероприятий за семестр</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	3	10	30
1.3	Коллоквиум	10	3	30
1.4	Участие в деловой игре или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	5
	Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:			
2	Реферат	5	1	5
3	Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или научно-практической конференции	10	1	10

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Винокуров, Ю.Е. Понятие и виды прокурорских проверок [Электронный ресурс] // Прокурорский надзор. В 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. — 14-е изд., перераб. и доп. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт , 2018. — С.119-126. 165 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/395485BB-9B5D-420B-9E51-2DD3C33AF2CB#page/1>

Дополнительная учебная литература:

1. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. А. Ю. Винокурова.— Эл. текстовые данные. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 182 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/7D4B5AF3-6276-4C46-A989-3075F68F43F3/prokurorskiy-nadzor-praktikum#page/1>
2. Есина, А. С. Дознание в органах внутренних дел [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — Эл. текстовые данные. - Москва : Эл. текстовые данные. - Москва, 2018. — 179 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/01F5285D-2343-4406-9593-1C9B7688B2D9#page/1>
3. Образцы документов прокурорской практики. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] : практ. пособие; под общ. ред. А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; науч. ред. А. Ю. Винокуров. — Эл. текстовые данные. -2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 323 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/B07AACB3-CD3D-4C74-9ADA-67AD4AAE0084/obrazcy-dokumentov-prokurorskoj-praktiki-v-2-t-tom-1#page/1>

8. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru/> – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства.
2. <http://www.consultant.ru/> - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс).
3. www.pravo.ru - Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»).
4. www.rg.ru – сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

А) Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;

- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Б) Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя изучение рекомендованных нормативно-правовых актов, материалов судебной практики, учебной и специальной литературы.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в законодательстве. Большую помощь при изучении дисциплины может оказать знакомство с публикациями в рекомендованных преподавателем юридических журналах.

К ответам студентов на вопросы по дисциплине предъявляются следующие требования:

- четко сформулируйте проблему, которую необходимо раскрыть;
- изложите свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируйте ее, подкрепите соответствующим материалом, ссылками на нормативный материал;
- сделайте выводы, которые вытекают из сказанного;
- запишите заключение, сделанное преподавателем в конце занятия.

Решать практические задачи рекомендуется в следующей последовательности:

1. внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
2. если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
3. определить знание, каких институтов права позволит ответить на поставленные вопросы;
4. проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;
5. для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленума Верховного суда РФ;
6. на основе подробного анализа законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Решение задачи рекомендуется записывать в специально отведенную для этих целей тетрадь.

В) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе: 1) лекционных занятий; 2) практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции по дисциплине может включать основные блоки материала, проблемные вопросы к ним, ссылки на нормативные акты и судебную практику. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия.

Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными нормативными актами и литературой. Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации.

После лекции самостоятельная работа студентов заключается в последующей работе над содержанием лекции (заметки на полях), правовыми понятиями, составлением собственного плана изучения правового явления.

К традиционным формам самостоятельной работы на практическом занятии относятся: работа с текстом нормативных актов, заполнение таблиц, контрольные работы, развернутое оппонирование по теоретическим сообщениям, тестовые занятия различных уровней, вопросы для самопроверки.

К специфическим формам самостоятельной работы на практических занятиях по дисциплине относятся: решение практических задач и казусов; реферативный обзор статей в юридических журналах; подбор примеров и моделирование различных практических ситуаций.

Самоподготовку по определенной теме рекомендуется начинать с ознакомления с конспектом соответствующей лекции или разделом учебника. Затем следует изучить нормативные правовые акты и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. При работе с нормативными актами следует учитывать последние изменения и дополнения. Для этого следует использовать электронные ресурсы, такие как «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс». Там же можно найти судебную практику по отдельным институтам права.

Для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля: 1. Устные опросы и собеседования на практических занятиях; 2. Проверка решения учебных задач и комплексных ситуативных заданий (в устной форме на практическом занятии); 3. Проверка результатов тестов; 4. Заслушивание докладов и проверка рефератов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии такие как:

1. Проведение лекций с использованием электронного конспекта слайд-презентаций.
2. При подготовке к практическим занятиям используется Справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к системе осуществляется из локальной сети НФИ КемГУ.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины производится на базе лекционных учебных аудиторий НФИ КемГУ, обеспеченных мультимедийным оборудованием. Для проведения лекций по всем разделам курса необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор; колонки; средства для просмотра презентаций MS PowerPoint; программа для просмотра видео файлов.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья преподавателем дисциплины разрабатываются адаптированные задания и дополнительные наглядные материалы с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Составитель (и): Зав. кафедрой УПиП Писаревская Е.А., декан ЮФ Юрьева Л.А.

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))