

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d59210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

12 февраля 2018 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **ФТД.В.01 Наказание и назначение наказания**

*Код, название дисциплины*

Специальность

**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Специализация

**Прокурорская деятельность**

уровень образования

**специалитет**

Квалификация

**юрист**

Форма обучения

**очная**

Новокузнецк 2018

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
- 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы
- 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - а) основная учебная литература
  - б) дополнительная учебная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Иные сведения и материалы
- 12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| <i><b>Коды компетенции</b></i> | <i><b>Результаты освоения ОПОП<br/>Содержание компетенций</b></i>                                                      | <i><b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-12                          | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации | <b>знать</b><br>понятие и структуру основных видов юридических документов; правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридической и служебной документации, предъявляемые к ней требования и правовые последствия их несоблюдения<br><b>уметь</b><br>оперировать юридическими понятиями и категориями, на основе знания структуры и принципов составления юридической и служебной документации; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных юридических и служебных документах<br><b>владеть</b><br>юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридической и служебной документации в процессе осуществления профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридической и служебной документации; навыками составления юридической и служебной документации, правильно и полно отражающей результаты профессиональной деятельности |

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является факультативом.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

**преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.).

**3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

| Объем дисциплины                                                                  | Всего часов              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                   | для очной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                     | 72                       |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 20                       |
| Аудиторная работа:                                                                | 20                       |
| в том числе:                                                                      |                          |
| лекции                                                                            | 10                       |
| практические занятия                                                              | 10                       |
| в т.ч. в активной и интерактивной формах                                          | 4                        |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся                                | 52                       |
| Курсовое проектирование                                                           | -                        |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)                                 |                          |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                          | Общая трудоёмкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |                                                  | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости                                                                 |
|----------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                               |                                        | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                                                                                               |
|          |                                               | всего                                  | лекц<br>ии                                                                                            | практиче<br>ские<br>занятия |                                                  |                                                                                                               |
| 1.       | Понятие и цели<br>наказания                   | 10                                     | 1                                                                                                     | 1                           | 8                                                | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная<br>задача, тест,<br>реферат |
| 2.       | Система и виды<br>наказаний.<br>Классификация | 10                                     | 1                                                                                                     | 1                           | 8                                                | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача.                                                            |

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                    | Общая трудоёмкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |                                                  | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости                                                                 |
|----------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                         |                                        | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                                                                                               |
|          |                                                         | всего                                  | лекц<br>ии                                                                                            | практиче<br>ские<br>занятия |                                                  |                                                                                                               |
|          | наказаний                                               |                                        |                                                                                                       |                             |                                                  | комплексная<br>ситуационная<br>задача, тест,<br>реферат                                                       |
| 3.       | Общие начала<br>назначения наказания                    | 12                                     | 2                                                                                                     | 2                           | 8                                                | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная<br>задача, тест,<br>реферат |
| 4.       | Назначение наказания<br>по совокупности<br>преступлений | 12                                     | 2                                                                                                     | 2                           | 8                                                | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная<br>задача, тест,<br>реферат |
| 5.       | Назначение наказания<br>по совокупности<br>приговоров   | 14                                     | 2                                                                                                     | 2                           | 10                                               | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная<br>задача, тест,<br>реферат |
| 6.       | Условное осуждение                                      | 14                                     | 2                                                                                                     | 2                           | 10                                               | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная<br>задача, тест,<br>реферат |
|          | Всего:                                                  | 72                                     | 10                                                                                                    | 10                          | 52                                               |                                                                                                               |

## 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

### Содержание лекционных занятий

| №  | Наименование раздела,<br>тем дисциплины | Содержание раздела дисциплины                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Понятие и цели наказания                | Наказание как мера государственного принуждения.<br>Цели наказания: восстановление социальной<br>справедливости, исправление осужденного, |

|    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                      | предупреждение совершения преступлений.<br>Дискуссионные положения о мере наказания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. | Система и виды наказаний.<br>Классификация наказаний | Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Виды наказаний, значение порядка расположения наказаний в УК РФ.<br><br>Классификация наказаний по порядку их назначения: основные и дополнительные наказания. Классификация наказаний по характеру карательного элемента: наказания, ограничивающие преимущественно трудовую правоспособность лица; наказания, ограничивающие преимущественно право собственности осужденного; наказания, ограничивающие преимущественно свободу лица; лишение специального, почетного, воинского звания, классного чина и государственных наград; смертная казнь как исключительный вид наказания.                                                                     |
| 3. | Общие начала назначения наказания                    | Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Значение положений Общей части УК РФ для назначения наказания. Учет при назначении наказания санкций Особенной части уголовного законодательства, характера и степени общественной опасности совершенного деяния, личности виновного, смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств.<br><br>Принципы назначения наказания: законность, обоснованность, справедливость, гуманизм. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей.<br><br>Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды смягчающих и отягчающих обстоятельств. Их классификация и характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе. |
| 4. | Назначение наказания по совокупности преступлений    | Понятие совокупности преступлений. Условия назначения наказания по совокупности преступлений. Порядок назначения наказания по совокупности преступлений. Методы назначения наказания по совокупности преступлений. Назначение дополнительных наказаний по совокупности преступлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5. | Назначение наказания по совокупности приговоров      | Понятие совокупности приговоров. Условия назначения наказания по совокупности приговоров. Порядок назначения наказания по совокупности приговоров. Метод назначения наказания по совокупности приговоров. Назначение дополнительных наказаний по совокупности приговоров. Отличие правил назначения наказания по совокупности приговоров от назначения наказания по совокупности преступлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | Условное осуждение | Условное осуждение: понятие, юридическая природа. Основания применения условного осуждения. Порядок применения условного осуждения. Содержание условного осуждения: виды наказаний, которые могут быть назначены условно, испытательный срок при условном осуждении, обязанности, налагаемые судом на условно осужденного. Контроль за поведением условно осужденного. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока. |
|----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### *Содержание практических занятий*

| Номер раздела дисциплины | Темы практических занятий                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.                       | Понятие и цели наказания                          |
| 2.                       | Система и виды наказаний. Классификация наказаний |
| 3.                       | Общие начала назначения наказания                 |
| 4.                       | Назначение наказания по совокупности преступлений |
| 5.                       | Назначение наказания по совокупности приговоров   |
| 6.                       | Условное осуждение                                |

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине предполагает: систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать полученные знания; развитие познавательных способностей и активности студента; формирование самостоятельности мышления; способности к самообразованию и саморазвитию; формирование практических навыков и умений; повышение мотивации студента к научно-познавательной деятельности.

Учебный процесс по дисциплине включает два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям (лекция, практическим) и выполнение заданий по темам дисциплины; самостоятельную работу по отдельным темам дисциплины в соответствии с рабочей программой; выполнение письменных работ; подготовку к промежуточной аттестации.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя перечень основной и дополнительной литературы, фонд оценочных средств по дисциплине.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № п/п | Контролируемые разделы, темы дисциплины           | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства                                                            |
|-------|---------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Понятие и цели наказания                          | ПК-12                          | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 2.    | Система и виды наказаний. Классификация наказаний | ПК-12                          | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 3.    | Общие начала назначения наказания                 | ПК-12                          | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 4.    | Назначение наказания по совокупности преступлений | ПК-12                          | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 5.    | Назначение наказания по совокупности приговоров   | ПК-12                          | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 6.    | Условное осуждение                                | ПК-12                          | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |

### 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

#### 6.2.1. Зачет

##### а) типовые вопросы (задания):

##### *Примерный перечень теоретических вопросов:*

1. Понятие наказания в уголовном праве. Признаки, цели наказания. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения.

2. Система и виды наказаний по УК РФ
3. Штраф как вид наказания
4. Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью
5. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
6. Обязательные работы.
7. Исправительные работы
8. Ограничение по военной службе.
9. Ограничение свободы
10. Арест как вид уголовного наказания.
11. Содержание в дисциплинарной воинской части.
12. Принудительные работы
13. Лишение свободы на определенный срок: понятие и содержание.
14. Пожизненное лишение свободы. Условия назначения данного вида наказания
15. Смертная казнь и условия ее применения
16. Общие начала назначения наказания по УК РФ
17. Обстоятельства, смягчающие наказание отягчающие
18. Обстоятельства, отягчающие наказание
19. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление
20. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
21. Назначение наказания по совокупности преступлений
22. Назначение наказания по совокупности приговоров
23. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии
24. Назначение наказания за неоконченное преступление
25. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
26. Условное осуждение.

#### ***Примерный перечень практикоориентированных заданий:***

1. Сапрыкин совершил преступление, предусмотренное ст. 116 УК РФ (побои), за что был привлечен к уголовной ответственности и ему было назначено наказание в виде лишения свободы на 1 год. Правильно ли назначено наказание Сапрыкину?
2. Лопатина, работавшая заведующей детским садом, была осуждена за получение взятки к трем годам лишения свободы с лишением права занимать должности, связанные с воспитанием детей на срок 2 года. Правильно ли Лопатиной назначено дополнительное наказание?
3. За совершение убийства из корыстных побуждений по ч.2 ст. 105 УК РФ Прохин был осужден к лишению свободы на срок 14 лет с конфискацией имущества. Прав ли суд в части назначения дополнительного наказания Прохину?
4. Жукову за умышленное уничтожение имущества было назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 1 год с исправительными работами сроком на шесть месяцев. Жуков в апелляционной жалобе просил исключить исправительные работы, т. к. он является инвалидом второй группы. Можно ли удовлетворить его жалобу? Как следует поступить апелляционной инстанции?
5. Китов был осужден за убийство из корыстных побуждений по п. «а» ч.2 ст. 105 УК РФ к пятнадцати годам лишения свободы. В качестве дополнительного наказания суд лишил Китова звания мастера спорта по вольной борьбе. Обоснован ли приговор суда в части назначения наказания Китову?

#### **б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:**

**Результаты зачета** определяются оценками «зачтено», «незачтено».

При определении критерия выставления оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующим:

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если дан ответ на теоретический вопрос и выполнено практикоориентированное задание. Содержание ответов свидетельствует о базовых знаниях студента по дисциплине и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Оценка **«незачтено»** выставляется студенту, если не дан ответ на теоретический вопрос или не выполнено практикоориентированное задание, а также, если содержание ответов свидетельствует об отсутствии базовых знаний студента по дисциплине и о его неумении решать профессиональные задачи.

### 6.2.2. Текущий контроль

Оценочные средства для осуществления текущего контроля по дисциплине содержатся в Фонде оценочных средств.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

#### А) Собеседование и устный опрос

##### Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

| <i>Уровни / критерии</i>                                                   | <i>Недостаточный уровень</i>                                                                                                          | <i>Базовый уровень (1 балл)</i>                                                                                                    | <i>Повышенный уровень (2 балла)</i>                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полнота раскрытия вопроса                                                  | Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала. | Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией | Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом |
| Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства | Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению                                            | Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты                                                                              | Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики                                                                       |

#### Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

##### Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

| <i><b>Уровни / критерии</b></i>                          | <i><b>Недостаточный уровень</b></i>                                                        | <i><b>Базовый уровень (1 балл)</b></i>                        | <i><b>Повышенный уровень (2 балла)</b></i>                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельность выполнения задания                     | Помощь преподавателя требовалась постоянно                                                 | Помощь преподавателя требовалась иногда                       | Помощь преподавателя не требовалась                                                                                                                               |
| Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе | Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе                                     | Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе     | Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения) |
| Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства | Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению | Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов | Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики                                                                            |

## **В) Тест**

### **Критерии оценивания теста**

Тест рубежного контроля включает от 10 до 30 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

## **Г) Реферат**

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

### **Критерии оценивания реферата**

Реферат оценивается преподавателем по зачетной системе исходя из следующих критериев:

- степень освещенности теоретического вопроса;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов судебной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- аккуратность оформления.

Реферат не зачитывается, если: выполнен не по соответствующей теме; базируется на утративших силу нормативно-правовых актах; тождественен реферату другого студента; не раскрывает существа темы.

Если представленный реферат не отвечает установленным требованиям, он возвращается студенту. Преподаватель отмечает недостатки и дает рекомендации по их устранению.

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Порядок оценки учебной деятельности студентов по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки деятельности обучающихся КемГУ» от 30 декабря 2015 г.

Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице рейтинг-плана.

**Рейтинг-план дисциплины**

| <i>№</i>                                                                  | <i>Контрольные мероприятия и средства оценивания</i>                                           | <i>Кол-во баллов за конкретное задание</i> | <i>Кол-во мероприятий за семестр</i> | <i>Максимальное количество баллов</i> |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1                                                                         | Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:                                 |                                            |                                      |                                       |
| 1.1                                                                       | Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии                                                    | 2                                          | 10                                   | 20                                    |
| 1.2                                                                       | Решение учебной или ситуативной задачи                                                         | 3                                          | 10                                   | 30                                    |
| 1.3                                                                       | Тестирование                                                                                   | 10                                         | 3                                    | 30                                    |
| 1.4                                                                       | Участие в деловой игре или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме               | 5                                          | 1                                    | 5                                     |
| Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы: |                                                                                                |                                            |                                      |                                       |
| 2                                                                         | Реферат                                                                                        | 5                                          | 1                                    | 5                                     |
| 3                                                                         | Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или научно-практической конференции | 10                                         | 1                                    | 10                                    |

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная учебная литература:**

1. Сверчков, В. В. Курс уголовного права. Общая часть. В 2 книгах [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2016. — 815 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95#page/1>

### ***Дополнительная учебная литература:***

1. Уголовное право России. Общая часть [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. В. Лунева, А. В. Наумова. - Москва : Юристъ, 2003. - 569 с.
2. Уголовное право. Общая часть. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; под ред. И. Я. Козаченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 355 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C#page/1>
3. Уголовное право России. Общая часть [Текст] : учебник для вузов / под редакцией А. И. Рарога. - Москва : Юристъ, 2004. - 640с.

## **8. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.garant.ru/> – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства.
2. <http://www.consultant.ru/> - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс).
3. [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru) - Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»).
4. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### ***А) Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям***

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

### ***Б) Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Подготовка к практическим занятиям включает в себя изучение рекомендованных нормативно-правовых актов, материалов судебной практики, учебной и специальной литературы.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в законодательстве. Большую помощь при изучении дисциплины может оказать знакомство с публикациями в рекомендованных преподавателем юридических журналах.

К ответам студентов на вопросы по дисциплине предъявляются следующие требования:

- четко сформулируйте проблему, которую необходимо раскрыть;
- изложите свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируйте ее, подкрепите соответствующим материалом, ссылками на нормативный материал;
- сделайте выводы, которые вытекают из сказанного;
- запишите заключение, сделанное преподавателем в конце занятия.

Решать практические задачи рекомендуется в следующей последовательности:

1. внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
2. если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
3. определить знание, каких институтов права позволит ответить на поставленные вопросы;
4. проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;
5. для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленума Верховного суда РФ;
6. на основе подробного анализа законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Решение задачи рекомендуется записывать в специально отведенную для этих целей тетрадь.

### ***В) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы***

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе: 1) лекционных занятий; 2) практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции по дисциплине может включать основные блоки материала, проблемные вопросы к ним, ссылки на нормативные акты и судебную практику. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия.

Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными нормативными актами и литературой. Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации.

После лекции самостоятельная работа студентов заключается в последующей работе над содержанием лекции (заметки на полях), правовыми понятиями, составлением собственного плана изучения правового явления.

К традиционным формам самостоятельной работы на практическом занятии относятся: работа с текстом нормативных актов, заполнение таблиц, контрольные работы, развернутое оппонирование по теоретическим сообщениям, тестовые занятия различных уровней, вопросы для самопроверки.

К специфическим формам самостоятельной работы на практических занятиях по дисциплине относятся: решение практических задач и казусов; реферативный обзор статей в юридических журналах; подбор примеров и моделирование различных практических ситуаций.

Самоподготовку по определенной теме рекомендуется начинать с ознакомления с конспектом соответствующей лекции или разделом учебника. Затем следует изучить нормативные правовые акты и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. При работе с нормативными актами следует учитывать последние изменения и дополнения.

Для этого следует использовать электронные ресурсы, такие как «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс». Там же можно найти судебную практику по отдельным институтам права.

Для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля: 1. Устные опросы и собеседования на практических занятиях; 2. Проверка решения учебных задач и комплексных ситуативных заданий (в устной форме на практическом занятии); 3. Проверка результатов тестов; 4. Заслушивание докладов и проверка рефератов.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии такие как:

1. Проведение лекций с использованием электронного конспекта слайд-презентаций.
2. При подготовке к практическим занятиям используется Справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к системе осуществляется из локальной сети НФИ КемГУ.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины производится на базе лекционных учебных аудиторий НФИ КемГУ, обеспеченных мультимедийным оборудованием. Для проведения лекций по всем разделам курса необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор; колонки; средства для просмотра презентаций MS PowerPoint; программа для просмотра видео файлов.

## **12. Иные сведения и (или) материалы**

### ***12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья преподавателем дисциплины разрабатываются адаптированные задания и дополнительные наглядные материалы с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Составитель: Доцент Галыгина И.П.

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))