Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
4710a6fdd29a5b50e244c728abe3661ab53e9d5b240dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет информационных технологий
Кафедра информатики и вычислительной техники им. В.К. Буторина

УТВЕРЖДАЮ
Декан
_____ Т.В. Бурнышева

« 27 » февраля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б. 19 Патентоведение

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) подготовки

Автоматизированные системы обработки информации и управления

Уровень бакалавриата

Программа
Академический бакалавриат

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2018

Новокузнецк 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 09.03.01 Информатика и вычислительная техника 3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата 4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 24
а) основная учебная литература: 24
б) дополнительная учебная литература: 24
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 24
Основные законодательные и нормативные документы 24
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 26
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 29
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 29
12. Иные сведения и (или) материалы 29
12.2 Занятия, проводимые в интерактивных формах 31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

В результате освоения основной образовательной программы (ООП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	способностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности	Знать: - основы интеллектуальной собственности и патентоведения; - методики проведения патентных исследований, в том числе в глобальных компьютерных сетях. Уметь: - вести наиболее рациональным способом поиск научно-технической и патентной информации по любому направлению науки и техники, в том числе в глобальных компьютерных сетях; - оформлять заявочные материалы на патент на изобретение и регистрацию программ для ЭВМ и БД. Владеть: - современными информационными технологиями проведения патентного поиска; - навыками составления и оформления обзоров, отчетов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Курс «Патентоведение» имеет важное междисциплинарное значение в системе подготовки бакалавра, в силу особой социальной значимости интеллектуальной собственности, и ее взаимосвязи со всеми науками и сферами практической деятельности, связанными с созданием и использованием результатов интеллектуального труда.

Дисциплина изучается на втором курсе в четвертом семестре при очной форме обучения и на третьем курсе в пятом семестре при очно-заочной форме обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленной в п.1 компетенции, дана в таблице 1.

Таблица 1. Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	**Предшествующие дисциплины**	**Данная дисциплина**	**Последующие дисциплины**
ПК-3		Патентоведение (4-й сем.)	➢ Проектирование автоматизированных систем обработки информации и управления ➢ Моделирование систем ➢ Теория систем и системный анализ ➢ Технологическая практика
Параллельно изучаемые дисциплины, формирующие компетенцию ПК-3 ➢ Метрология, стандартизация и сертификация (4-й сем.)			

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), 144 академических часа.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72	32
Аудиторная работа (всего):	72	32
в т. числе:		
Лекции	18	8
Семинары, практические занятия	-	-
Практикумы	54	24
Лабораторные работы	-	-
Внеаудиторная работа (всего):	-	-
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	-	-
Курсовое проектирование	-	-
Контрольная работа	-	-
Творческая работа (эссе)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	112
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой	-	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(в часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
1	Интеллектуальная собственность	**16**	4	6	6	ПР-1
2	Патентная охрана объектов промышленной собственности			0	0	ПР-1
2.1	Патентное право	**8**	2	0	6	ПР-1
2.2	Патентная охрана изобретений	**22**		12	10	ПР-1, ПР-2, УО-1
2.3	Патентная охрана полезных моделей	**10**		4	6	ПР-1
2.4	Патентная охрана промышленных образцов	**10**		4	6	ПР-1
2.5	Лицензирование и передача технологий	**10**	2	4	4	ПР-1
2.6	Патентная информация и документация	**16**	2	6	8	ПР-1, ПР-2, УО-1
2.7	Охрана объектов промышленной собственности на международном и региональном уровнях	**10**		4	6	ПР-1
3	Охрана секретов производства (ноу-хау)	**10**	2	0	8	ПР-1
4	Охрана интеллектуальной собственности авторским правом	**16**	4	6	6	ПР-1
5	Авторское право как институт правовой защиты программ для ЭВМ и баз данных	**16**	2	8	6	ПР-1
	Всего	**144**	**18**	**54**	**72**	**Зачет с оценкой**

УО - устный опрос, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(в часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
1	Интеллектуальная собственность	**16**	2	2	12	ПР-1
2	Патентная охрана объектов промышленной собственности					ПР-1
2.1	Патентное право	**8**	1		7	ПР-1
2.2	Патентная охрана изобретений	**22**		6	16	ПР-1, ПР-2, УО-1
2.3	Патентная охрана полезных моделей	**10**		2	8	ПР-1
2.4	Патентная охрана промышленных образцов	**10**		2	8	ПР-1
2.5	Лицензирование и передача технологий	**10**	1	2	7	ПР-1
2.6	Патентная информация и документация	**16**	1	2	13	ПР-1, ПР-2, УО-1
2.7	Охрана объектов промышленной собственности на международном и региональном уровнях	**10**		2	8	ПР-1
3	Охрана секретов производства (ноу-хау)	**10**	1		9	ПР-1
4	Охрана интеллектуальной собственности авторским правом	**16**	1	2	13	ПР-1
5	Авторское право как институт правовой защиты программ для ЭВМ и баз данных	**16**	1	4	11	ПР-1
	Всего	**144**	**8**	**24**	**112**	**Зачет с оценкой**

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	**Интеллектуальная собственность**	
Содержание лекционного курса		
1.1	Интеллектуальная собственность и ее понятие. Значение интеллектуальной собственности в современном обществе.	Понятие интеллектуальной собственности: объекты, субъекты, содержание права собственности. Правовая охрана интеллектуальной собственности в России. Организационная система интеллектуальной собственности. Международная система интеллектуальной собственности.
Темы практических занятий		
1.1	Объекты интеллектуальной собственности	Изучение положений нормативных правовых документов. Составление глоссария «Объекты интеллектуальной собственности»
1.2	Система интеллектуальной собственности в Российской Федерации Работа с Кодексом	Изучение положений нормативных правовых документов. Составление обобщенной схемы «Система интеллектуальной собственности в Российской Федерации».
2.	**Патентная охрана объектов промышленной собственности**	
Содержание лекционного курса		
2.1	Патентное право.	Основные принципы патентного права. Объекты патентного права и условия их патентоспособности. Авторы и патентообладатели. Содержание патентных прав. Патент и связанные с ним понятия. Патентные права, ограничения их действия. Патентные права на служебные объекты и на объекты, созданные по заказу или при выполнении работ по договору (контракту). Порядок получения патента.
2.5	Лицензирование и передача технологий	Уступка прав на патент. Лицензионные операции. Лицензионный договор: стороны договора; виды договоров; содержание обязательных разделов.
2.6	Патентная информация и документация	Особенности патентной информации и ее использования. Международная патентная классификация. Виды патентной документации. Государственная система патентной информации. Поиск патентной информации на бумажных носителях.
Темы практических занятий		
2.2.1	Объекты изобретений. Условия патентоспособности	Изучение положений нормативных правовых документов.
2.2.2	Составление и подача заявки на изобретение	Изучение положений нормативных правовых документов. Рассмотрение примера оформления заявки на изобретение. Составление формулы изобретения.
2.3.1	Патентная охрана полезных моделей	Изучение положений нормативных правовых документов.
2.4.1	Патентная охрана про-	Изучение положений нормативных правовых документов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	мышленных образцов	
2.5.1	Лицензионный договор	Изучение положений нормативных правовых документов. Составление лицензионного договора на использование изобретения.
2.6.1	Патентная информация и документация	Международная патентная классификация (МПК). Принципы построения. Правила и примеры классификации изобретений. Патентный поиск с использованием электронных баз данных.
2.7.1	Охрана объектов промышленной собственности на международном и региональном уровнях.	Бернская конвенция. Основные положения. Подача международной патентной заявки по процедуре PCT. Процедура рассмотрения и делопроизводство по выдаче Евразийского патента.
3	**Охрана секретов производства (ноу-хау)**	
Содержание лекционного курса		
3.1	Охрана секретов производства (ноу-хау)	Секрет производства (ноу-хау. Исключительное право на секрет производства. Действие исключительного права на секрет производства. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства. Служебный секрет производства. Секрет производства, полученный при выполнении работ по договору. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства
Темы практических занятий		
4	**Охрана интеллектуальной собственности авторским правом**	
Содержание лекционного курса		
4.1	Охрана интеллектуальной собственности авторским правом	Основные принципы авторского права. Объекты авторского права. Признаки охраноспособности объектов авторского права. Субъекты авторского права. Права авторов. Исключительное право на произведение. Свободное использование произведений. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав. Основные международные соглашения об авторском праве: историческая справка; основные положения, участие Российской Федерации.
Темы практических занятий		
4.1	Договорные отношения в области создания, использования и передачи прав на объекты авторского права	Виды авторских договоров. Структура авторского договора и его существенные условия. Форма авторского договора и порядок его заключения.
4.2	Международное сотрудничество	Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений. Основные положения. Всемирная конвенция об авторском праве. Основные положения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
5	**Авторское право как институт правовой защиты программ для ЭВМ и баз данных**	
	Содержание лекционного курса	
5.1	Авторское право как институт правовой защиты программ для ЭВМ и баз данных	Программно-математическое и информационное обеспечение ЭВМ как специфические объекты авторского права. Историческая справка. Виды правовой охраны. Определения и объекты охраны. Субъекты правоотношений, связанных с программами для ЭВМ и БД. Права авторов программ для ЭВМ и баз данных и иных правообладателей Свободное использование. Регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Передача имущественных прав на программы и базы данных.
	Темы практических занятий	
5.1	Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных	Изучение положений нормативных правовых документов.
5.2	Оформление заявки на регистрацию программы для ЭВМ	Изучение положений нормативных правовых документов. Составление заявки на регистрацию программы для ЭВМ.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает:

1) основную и дополнительную литературу в соответствии со списком, приведенным в разделе 7 рабочей программы дисциплины;

2) типовые задания для подготовки к контрольным мероприятиям, приведенные в разделе 6 рабочей программы дисциплины;

3) конспекты лекций, разработки практических занятий (включая задания для самостоятельной работы студентов) для свободного доступа студентам размещены в сети НФИ КемГУ по адресу: L/ФИТ/Кафедра информатики и вычислительной техники.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка	Наименование оценочного средства	
			для текущего контроля знаний	для аттестация по итогам освоения дисциплины
1.	Интеллектуальная собственность	ПК-3: **Знать:** порядок, методы и средства защиты интеллектуальной собственности; организационную систему интеллектуальной собственности в РФ; международную правовую и организационную систему интеллектуальной собственности;	Контрольные вопросы	Вопросы к зачету
2.	Патентная охрана объектов промышленной собственности	ПК-3: **Знать:** порядок, методы и средства защиты объектов промышленной собственности собственности; организационную систему промышленной собственности в РФ; **Уметь:** использовать в практической деятельности методы и средства защиты объектов патентного права		
2.1.	Патентное право		Контрольные вопросы	
2.2.	Патентная охрана изобретений	ПК-3: **Знать:** порядок, методы и средства защиты изобретений **Уметь:** использовать в практической деятельности методы и средства защиты изобретений **Владеть:** навыками оформления заявочных материалов на изобретения.	Контрольные вопросы Индивидуальное домашнее задание	
2.3.	Патентная охрана полезных моделей	ПК-3: **Знать:** порядок, методы и средства защиты полезных моделей **Уметь:** использовать в практической деятельности методы и средства защиты полезных моделей	Контрольные вопросы	

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка	Наименование оценочного средства	
			для текущего контроля знаний	для аттестация по итогам освоения дисциплины
2.4.	Патентная охрана промышленных образцов	ПК-3: **Знать:** порядок, методы и средства защиты промышленных образцов **Уметь:** использовать в практической деятельности методы и средства защиты промышленных образцов	Контрольные вопросы	
2.5.	Лицензирование и передача технологий	ПК-3: **Владеть:** навыками оформления отношений по использованию изобретений	Контрольные вопросы	
2.6.	Патентная информация и документация	ПК-3: **Знать:** методики проведения патентных исследований, в том числе в глобальных компьютерных сетях **Уметь:** вести наиболее рациональным способом поиск научно-технической и патентной информации по любому направлению науки и техники, в том числе в глобальных компьютерных сетях; готовить обзоры патентных источников по заданной теме; оформлять результаты патентных исследований в соответствии с требованиями	Контрольные вопросы Индивидуальное домашнее задание	
2.7.	Охрана объектов промышленной собственности на международном и региональном уровнях	ПК-3: **Знать:** международную правовую и организационную систему промышленной собственности	Контрольные вопросы	
3.	Охрана секретов производства (ноу-хау)	ПК-3: **Знать:** порядок, методы и средства защиты секретов производства (ноу-хау). **Уметь:** использовать в практической деятельности методы и сред-	Контрольные вопросы	

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка	Наименование оценочного средства	
			для текущего контроля знаний	для аттестация по итогам освоения дисциплины
		ства защиты секретов производства (ноу-хау). **Владеть:** навыками оформления отношений по использованию секретов производства (ноу-хау).		
4.	Охрана интеллектуальной собственности авторским правом	ПК-3: **Знать:** порядок, методы и средства защиты объектов авторского права; международную правовую и организационную систему авторского права. **Уметь:** использовать в практической деятельности методы и средства защиты объектов авторского права **Владеть:** навыками оформления отношений по использованию объектов авторского права	Контрольные вопросы	
5.	Авторское право как институт правовой защиты программ для ЭВМ и баз данных	ПК-3: **Знать:** порядок, методы и средства защиты программ для ЭВМ и баз данных. **Уметь:** использовать в практической деятельности методы и средства защиты программ для ЭВМ и баз данных **Владеть:** навыками оформления документов на регистрацию программ для ЭВМ и БД; навыками оформления отношений по использованию программ для ЭВМ и бах данных	Контрольные вопросы	

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет (с оценкой)

а) типовые вопросы к зачету

1 Интеллектуальная собственность

1) Понятие интеллектуальной собственности.
2) Исключительное право: объекты, субъекты, содержание, срок действия, распоряжение исключительным правом.
3) Личные неимущественные права авторов: виды, содержание, срок действия.
4) Основные институты права интеллектуальной собственности.
5) Характеристика действующего законодательства об исключительных правах.
6) Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС): союзы, виды договоров, функции, управление ВОИС.
7) Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности (Роспатент): структура и функции.

2 Патентная охрана объектов промышленной собственности

2.1 Патентное право

8) Основные принципы патентного права.
9) Объекты патентного права.
10) Субъекты патентного права.
11) Приоритет изобретения, полезной модели и промышленного образца
12) Конвенционный приоритет изобретения, полезной модели и промышленного образца
13) Последствия совпадения дат приоритета изобретения, полезной модели или промышленного образца
14) Содержание патентных прав
15) Ограничения патентных прав
16) Обязанности патентообладателя
17) Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец
18) Переход изобретения, полезной модели или промышленного образца в общественное достояние
19) Прекращение действия патента
20) Оформление патентных прав
21) Институт патентных поверенных в Российской федерации.

2.2 Патентная охрана изобретений

22) Понятие и признаки изобретений.
23) Условия патентоспособности изобретения
24) Требование единства изобретения
25) Состав заявки на изобретение.
26) Правила составления описания изобретения.
27) Формула изобретения.
28) Формальная экспертиза заявки на изобретение.
29) Экспертиза заявки на изобретение по существу.

2.3 Патентная охрана полезных моделей

30) Понятие и признаки полезной модели.
31) Условия патентоспособности полезной модели.
32) Состав заявки на полезную модель.
33) Экспертиза заявки на полезную модель.
34) Преобразование заявки на изобретение или полезную модель

2.4 Патентная охрана промышленных образцов

35) Понятие и признаки промышленного образца.

36) Условия патентоспособности промышленного образца.
37) Состав заявки на промышленный образец.
38) Экспертиза заявки на промышленный образец.

2.5 Лицензирование и передача технологий

39) Виды лицензионных договоров.
40) Виды платежей по лицензионным договорам.
41) Содержание обязательных разделов лицензионного договора.

2.6 Патентная информация и документация

42) Международная патентная классификация изобретений: архитектоника и иерархическая структура.
43) Виды патентной документации. Патентная документация как источник технической информации.
44) Справочно-поисковый аппарат при работе с патентной документацией.
45) Виды патентного поиска.
46) Патентный поиск с использованием электронных баз данных.

2.7 Охрана объектов промышленной собственности на международном и региональном уровнях

47) Основные положения Парижской конвенции по охране промышленной собственности.
48) Договор о патентной кооперации
49) Евразийская патентная конвенция. Основные положения.

3 Охрана секретов производства (ноу-хау)

50) Понятие секрета производства
51) Исключительное право на секрет производства.
52) Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства.
53) Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства.
54) Служебный секрет производства.
55) Секрет производства, полученный при выполнении работ по договору.
56) Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.

4 Охрана интеллектуальной собственности авторским правом

57) Понятие, признаки и виды объектов авторского права.
58) Субъекты авторского права.
59) Исключительное право на произведение.
60) Срок действия авторского права.
61) Ограничения авторских прав.
62) Распоряжение авторскими правами.
63) Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений. Основные положения.
64) Всемирная конвенция об авторском праве. Основные положения.

5 Авторское право как институт правовой защиты программ для ЭВМ и баз данных

65) Понятие программы для ЭВМ и базы данных как объекта правовой охраны.
66) . Исключительное право на программы для ЭВМ и базы данных.
67) Свободное воспроизведение программ для ЭВМ и баз данных. Декомпилирование программ для ЭВМ.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Критерием оценки на зачете являются степень усвоения обучающимся понятий и категорий дисциплины, грамотность и стиль изложения, показанные при ответе на вопросы по билету.

в) описание шкалы оценивания

Оценка «*Отлично*» ставится, если студент обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросу; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу.

Оценка «*Хорошо*» ставится, если студент обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод по излагаемому материалу.

Оценка «*Удовлетворительно*» ставится, если студент имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; в решении задачи допущены ошибки.

Оценка «*Неудовлетворительно*» ставится, если теоретическая или практическая составляющая ниже удовлетворительного уровня, студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения.

6.2.2. Контрольные вопросы

а) типовые вопросы (задания) для текущего контроля знаний

1Интеллектуальная собственность

1) Каково общественное назначение исключительных прав?
2) Охарактеризуйте личные права авторов.
3) В чем заключается принципиальное отличие объектов интеллектуальной собственности от собственности на материальный объект?
4) Что является интеллектуальной собственностью: песня или диск с ее записью?
5) В чем заключается право на неприкосновенность произведения?
6) Что означает исключительное право на объекты интеллектуальной собственности?
7) Что такое ВОИС, ее функции и роль в области охраны объектов интеллектуальной собственности?
8) Охарактеризуйте основные направления деятельности ВОИС.
9) Что такое привилегия?
10) Содержит ли Конституция Российской Федерации нормы, посвященные исключительным права?
11) Назовите основные институты права интеллектуальной собственности.

2 Патентная охрана объектов промышленной собственности

2.1 Патентное право

12) Что такое патент? На какие разработки он может быть выдан?
13) Что означает утверждение - «Права патентообладателя носят абсолютный характер»?
14) Что означает утверждение - «Права патентообладателя носят исключительный характер»?
15) Что означает утверждение - «Права патентообладателя носят срочный характер»?
16) Какие права удостоверяет патент?
17) На какую организацию возложено осуществление государственной политики в сфере охраны объектов интеллектуальной собственности в Российской Федерации?
18) Кому может принадлежать право на подачу заявки на патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец?

19) Что такое приоритет объекта промышленной собственности и как он определяется?
20) Что такое льготный приоритет? В каких случаях он может быть установлен?
21) В чем заключается правило конвенционного приоритета?
22) Перечислите и охарактеризуйте действия, которые считаются введением в хозяйственный оборот запатентованного технического решения.
23) Будет ли считаться использованием запатентованного изобретения хранение изделия, изготовленного с применением этого изобретения?
24) В чем заключается право преждепользования?
25) Какие права сохраняются за автором и в случае уступки исключительных прав на использование объекта?
26) Какова роль патентного поверенного в деле охраны объектов патентного права?

2.2 Патентная охрана изобретений

27) Что такое изобретение?
28) Распределите следующие изобретения по видам:

✓ *лекарство;*
✓ *технология производства лекарства;*
✓ *метод проверки качества лекарства;*
✓ *ампула для лекарства;*
✓ *автоматизированная линия для фасовки лекарства;*
✓ *специальная упаковка для ампул;*
✓ *физиотерапевтический метод введения лекарства в организм человека;*
✓ *технология утилизации упаковки.*

29) Каковы условия патентоспособности: изобретения?
30) Что такое уровень техники? Как он определяется?
31) Что такое косвенная защита?
32) Чем определяется объем правовой охраны изобретения?
33) Что такое формула изобретения?
34) Какова структура формулы изобретения?
35) Какие признаки используются для характеристики изобретения-устройства, изобретения-вещества, изобретения-способа?
36) Какие изобретения могут относиться к служебным? Каковы особенности их охраны?
37) Какая система экспертизы заявок на изобретение действует в России?
38) Когда начинается экспертиза заявки на изобретение по существу в РФ?
39) Перечислите и охарактеризуйте задачи формальной экспертизы изобретения.
40) Перечислите и охарактеризуйте задачи экспертизы по существу.
41) В чем заключается значение публикации заявки на изобретение?
42) Какие документы входят в заявку на изобретение?
43) Назовите обязательные разделы описания изобретения? Какие сведения в них приводятся?
44) В каком случае заявленное изобретение не признается новым?
45) В каком случае заявленное изобретение признается соответствующим требованию изобретательского уровня?
46) В каком случае заявленное изобретение признается соответствующим требованию промышленной применимости?

2.3 Патентная охрана полезных моделей

47) Что такое полезная модель?
48) Каково отличие полезной модели от изобретения?
49) Каковы условия патентоспособности полезной модели?
50) Какая система экспертизы заявок на полезные модели действует в России?

51) Может ли заявка на полезную модель быть преобразована в заявку на изобретение и наоборот?

2.4 Патентная охрана промышленных образцов

52) Что такое промышленный образец?
53) Каковы условия патентоспособности промышленного образца?
54) Какая система экспертизы заявок на промышленные образцы действует в России?

2.5 Лицензирование и передача технологий

55) Приведите содержательную характеристику лицензионных операций: определение понятия, участники и их взаимодействие.
56) Оцените значение лицензионных операций в экономике.
57) Что такое простая (неисключительная) лицензия и в каких условиях наиболее целесообразно ее предоставлять покупателю?
58) В каких случаях возможна выдача принудительных лицензий??
59) Какова особенность открытой лицензии?
60) В чем состоит основное отличие изобретения как товара от всех других товаров?
61) Что представляет собой лицензионное соглашение? Каковы его главные экономические положения?
62) Что следует считать предельным значением цены лицензии? Как соотносится с ней действительная цена?
63) Приведите характеристику метода определения диапазона рыночной цены лицензии.
64) Что такое роялти?
65) В чем смысл паушальных платежей?

2.6 Патентная информация и документация

66) Назовите виды патентной документации.
67) Назовите основные преимущества патентной информации.
68) Расшифруйте аббревиатуру МПК.
69) По какому принципу построена МПК?
70) Каковы основные цели проведения патентных исследований?
71) Каковы этапы патентных исследований?
72) Для чего проводится поиск на патентную чистоту?
73) С какой целью проводится нумерационный поиск?
74) С какой целью используют патентную информацию: государственные организации, патентное ведомство, научно-исследовательские организации, промышленные предприятия, высшие учебные заведения, коммерческие организации?

2.7 Охрана объектов промышленной собственности на международном и региональном уровнях

75) Что означает правило национального режима, установленное Парижской конвенцией?
76) Что означает правило независимости патентов, выданных в разных странах, установленное Парижской конвенцией?
77) Что означает правило обеспечения временной охраны разработок, помещенных на официальных международных выставках, установленное Парижской конвенцией?
78) Поясните правило, установленное Парижской конвенцией: свободное использование запатентованных объектов в транспортных средствах, временно или случайно находящихся на территории, где они пользуются правовой охраной.
79) Перечислите административные органы Парижского Союза по охране промышленной собственности.
80) Какие возможности для изобретателей дает участие страны в Договоре о патентной кооперации (PCT)?
81) Каково содержание международной фазы рассмотрения патентной заявки по процедуре PCT?

82) Каково содержание национальной фазы рассмотрения патентной заявки по процедуре PCT?
83) Что такое региональный патент? Приведите примеры региональных соглашений.

3 Охрана секретов производства (ноу-хау)

84) Какая информация не может являться секретом производства?
85) В чем различие между правом на изобретение и правом на ноу-хау?
86) В чем заключается право на секрет производства (ноу-хау)?
87) Продолжает ли соответсвующая информация оставаться секретом производства (ноу-хау) в случае заключения лицензионного договора на ее использование?

4 Охрана интеллектуальной собственности авторским правом

88) Какие объекты интеллектуальной собственности охраняются авторским правом?
89) Распространяется ли авторское право на произведения, например, литературные, которые содержат спорные идеи в отношении общечеловеческих ценностей?
90) Имеют ли авторы разных произведений, использовавших один и тот же сюжет (например, пьеса, опера, балет, кинофильм и т.д. на тему «Ромео и Джульетта»), на защиту своих прав?
91) Должен ли автор доказывать творческий характер своего произведения дл того, чтобы приобрести права на него?
92) Что дает предоставление знака авторского права на экземплярах произведения?
93) Может ли автор сборника предоставлять другим лицам разрешения на использование отдельных произведений, включенных в сборник?
94) Назовите виды авторских прав.
95) Перечислите существующие ограничения передачи авторских прав.
96) Может ли автор передать право на будущее произведение?
97) Приобретает ли заказчик произведения право на его использование?
98) Какой срок действия права авторства, права на имя и защиту репутации автора произведения?

5 Авторское право как институт правовой защиты программ для ЭВМ и баз данных

99) На какой объект программы распространяется правовая охрана при защите программ для ЭВМ:

- ✓ *общая идея программы;*
- ✓ *принцип построения программы;*
- ✓ *алгоритм, положенный в основание программы;*
- ✓ *конкретная реализация алгоритма?*

100) В чем разница между модификацией и адаптацией программы или базы данных?
101) Является ли обязательной для защиты авторских прав регистрация автором программы для ЭВМ, базы данных в Роспатенте?
102) Какие действия необходимо предпринять правообладателю для оповещения о своих правах на ПЭВМ?
103) Что является основой для возникновения авторского права на программу для ЭВМ?
104) Перечислите действия, которые вправе совершить лицо, правомерно владеющее экземпляром программы для ЭВМ или экземпляром базы данных (пользователь), без разрешения автора или иного правообладателя и без выплаты дополнительного вознаграждения.
105) Перечислите условия, при соблюдении которых лицо, правомерно владеющее экземпляром программы для ЭВМ, вправе без согласия правообладателя и без выплаты дополнительного вознаграждения воспроизвести и преобразовать объектный код в исходный текст (декомпилировать программу для ЭВМ) или поручить иным лицам осуществить эти действия, если они необходимы для достижения способности к взаимодействию независимо разработанной этим лицом программы для ЭВМ

с другими программами, которые могут взаимодействовать с декомпилируемой программой.

106) При каком условии лицо, правомерно владеющее экземпляром программы для ЭВМ или экземпляром базы данных (пользователь), вправе без разрешения автора или иного правообладателя и без выплаты дополнительного вознаграждения изготовить копию программы для ЭВМ или базы?
107) Что такое оберточные лицензии?
108) Кому принадлежат авторские права на программу для ЭВМ, созданную в пределах установленных для работника (автора) трудовых обязанностей?
109) Кому принадлежит исключительное право на программу для ЭВМ, созданную в пределах установленных для работника (автора) трудовых обязанностей?
110) Какие документы необходимо включить в заявку на государственную регистрацию программы для ЭВМ или базы данных?
111) Какая организация наделена полномочиями рассматривать заявки регистрировать программы для ЭВМ или базы данных?
112) Подлежит ли государственной регистрации договор об отчуждении исключительного права на зарегистрированные программу для ЭВМ или базу данных ?.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Оценка за ответы складывается из следующих показателей:

- ✓ точность и развернутость ответов студента на вопросы;
- ✓ логика изложения материала;
- ✓ использование соответствующей терминологии, стиля изложения;

в) описание шкалы оценивания.

Ответы оцениваются на «***зачтено***», «***не зачтено***».

«Зачтено» выставляется, если ответы соответствуют большинству из перечисленных выше критериев.

6.2.3. Индивидуальное домашнее задание

По теме 2.2. Патентная охрана изобретений в Российской Федерации

а) типовые задания

Анализ описания и составление формулы изобретения

Дано: Описание изобретения (далее - Описание).

Задание:

1. Найти и выделить (заголовками) обязательные разделы Описания.
2. Найти в Описании раскрытие технической сущности изобретения и конкретной задачу, на решение которой оно направлено. Сформулировать технический результат.
3. Выделить совокупность существенных признаков изобретения в соответствии с техническим результатом.
4. Выбрать объект изобретения.
5. Найти в Описании характеристику существенных признаков аналогов и прототипа, выделить общие с прототипом признаки (лучше в виде таблицы).
5. Найти в Описании материалы, подтверждающие патентоспособность изобретения:

5.1. относится ли объект к изобретению;

5.2. соответствие критерию новизны путём сопоставления заявляемого решения с прототипом по каждому из признаков заявляемого решения (лучше в виде таблицы);

5.3. соответствие критерию промышленной применимости, то есть, обладает ли техническое решение осуществимостью, работоспособностью;

5.4. соответствие критерию изобретательского уровня.

6. Найти в Описании материалы, подтверждающие соответствие требованию единства изобретения.
7. Составить формулу изобретения.
8. Составить реферат изобретения.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Результаты оцениваются по следующим критериям:

- ✓ полнота выполнения задания;
- ✓ соответствие формулы изобретения установленным требованиям к структуре и содержанию;
- ✓ точность и развернутость ответов студента на вопросы преподавателя в ходе защиты работы

в) описание шкалы оценивания

Работа оценивается на «*зачтено*», «*не зачтено*».

«*Зачтено*» выставляется, если:

- ✓ в работе приведены ответы на все условия задания;
- ✓ формула изобретения в целом соответствует с установленным требованиями к ее структуре, содержанию и правилам изложения;
- ✓ в процессе защиты в ответах и выводах студент уверенно оперирует фактами и практическими результатами, полученными в результате выполнения работы; его ответы точны и развернуты.

-«*Не зачтено*» ставится, если:

- ✓ задание выполнено менее чем на 70%;
- ✓ формула изобретения не составлена или не соответствует установленным требованиями к ее структуре, содержанию и правилам изложения;
- ✓ в процессе защиты в ответах и выводах студент демонстрирует фрагментарный, разрозненный характер знаний материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен использовать полученные знания при решении практических задач по оформлению заявочных материалов на изобретения.

По теме 2.6. Патентная информация и документация

а) типовые задания

Определение области патентного поиска Дано: Частная фирма намерена заняться производством и реализацией воздушной кукурузы. Предприниматели решили приобрести новое оборудование. Менеджер фирмы счел необходимым ознакомиться с оборудованием не только по рекламным буклетам производителей и случайным источникам, но и по описаниям патентов. Определить: Индексы МПК для определения области патентного поиска.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Результаты оцениваются по следующим критериям:

- ✓ полнота выполнения задания;
- ✓ точность и развернутость ответов студента на вопросы преподавателя в ходе защиты работы

г) описание шкалы оценивания

Работа оценивается на «***зачтено***», «***не зачтено***».

«*Зачтено*» выставляется, если:

- ✓ определен полный классификационный индекс (включающий обозначения раздела, подраздела, класса, подкласса и дробных рубрик), достаточный для нахождения релевантной (соответствующей запросу) информации в тематической области, наиболее целесообразной для проведения поиска;
- ✓ в процессе защиты в ответах и выводах студент уверенно оперирует фактами и практическими результатами, полученными в результате выполнения работы; его ответы точны и развернуты.

«*Не зачтено*» ставится, если:

- ✓ определен классификационный индекс включающий обозначения рубрик, менее чем обозначение подкласса;
- ✓ в процессе защиты в ответах и выводах студент демонстрирует фрагментарный, разрозненный характер знаний материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен использовать полученные знания при решении практических задач по оформлению заявочных материалов на изобретения.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося и аттестация по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль:

- ✓ письменный опрос (ПР-1);
- ✓ выполнение (ПР-2) индивидуального домашнего задания,
- ✓ защита индивидуального домашнего задания (УО-1).

Письменный опрос проводится на практических занятиях с целью определения качества усвоения материала и части дисциплины, предназначенной для самостоятельного изучения по окончании изучения очередной учебной темы в письменной форме (ПР-1) с использованием вопросов для текущего контроля, примеры которых приведены в разделе 6.2.2. настоящей рабочей программы.

Для контроля сформированности и закрепления практических навыков предусмотрено выполнение двух ***индивидуальных домашних заданий.*** Примеры заданий приведены в разде-

ле 6.2.3. Вариант задания студенту выдается преподавателем.

По итогам выполнения задания должен быть оформлен отчет. Отчет оформляется по общим требованиям к оформлению текстовых документов, представляется в распечатанном и сброшюрованном виде и сдается преподавателю по завершении изучения темы в соответствии с установленным преподавателем графиком.

Для успешной защиты индивидуального домашнего задания студент должен свободно ориентироваться в представленном материале, внимательно ознакомиться с замечаниями и тщательно проработать их.

Защита индивидуального домашнего задания осуществляется на практическом занятии в установленные кафедрой сроки путем собеседования (УО-1) с преподавателем по исследованной проблематике. О дате защиты контрольной работы студенты извещаются заранее.

В процессе защиты студент должен кратко, раскрыть основное содержание работы, ответить на вопросы преподавателя. Ответы на вопросы и критические замечания должны быть краткими и касаться только существа дела.

Аттестация по итогам освоения дисциплины

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет. На зачете студентам предлагается ответить на 2 вопроса билета, составленного из вопросов, примеры которых приведены в разделе 6.2.1.

На подготовку к ответу на билет студентам выделяется от 30 до 45 минут.

На все вопросы студент готовит письменный конспективный ответ, который затем докладывает преподавателю.

Письменные записи студентами делаются в произвольной форме (развёрнутый план ответов; схемы, позволяющие иллюстрировать ответ; точные формулировки и т.д.). Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволяют составить план ответа на вопросы билета, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут экзаменующемуся справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее.

При ответе преподавателю на вопросы, содержащиеся в билете, экзаменующийся должен чётко и ясно сформулировать ответы на вопросы. Для ответа экзаменующемуся отводится не более 10 минут.

Допускаются различные варианты ответов на вопросы. В одних случаях экзаменующийся рассказывает содержание одного вопроса билета, и ему сразу же предлагается ответить на уточняющие и дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем. В другом случае экзаменующийся отвечает на все вопросы, поставленные в билете, а затем даёт ответы на задаваемые преподавателем уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы. Как правило, задаваемые дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами, поставленными в билете. В обоих случаях преподаватель предоставляет право экзаменующемуся дать (с его точки зрения) полный ответ по всем вопросам.

В некоторых случаях преподаватель может приостановить ответ экзаменующегося в связи с тем, что ответ дан не по существу вопроса, допущены ошибки в изложении, приведена излишняя детализация второстепенных положений в ущерб основным и т.п. В этом случае экзаменующемуся даются пояснения причины приостановки ответа и предлагается перестроить содержание излагаемой информации сразу же либо после ответа на другие вопросы, содержащиеся в билете.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Коршунов Н. М. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под общ. ред. Н.М. Коршунова. – Электронные текстовые данные – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=453518
2. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.К. Ларионов [и др.]; под. Ред. проф. И. К. Ларионова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 256 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/61073/page238/
3. Рожкова М.А. Интеллектуальная собственность. Основные аспекты охраны и защиты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Рожкова. – М.: Проспект, 2015. - 248 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54522

б) дополнительная учебная литература:

1. Ишков, А.Д. Промышленная собственность. Проведение патентных исследований [Электронный ресурс] : справ. пособие / А.Д. Ишков, А.В. Степанов; под ред. А.Д. Ишкова. – 2-е изд. стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 132 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/44191/page9/
2. Ишков, А.Д. Промышленная собственность. Оформление заявки на выдачу патента на изобретение [Электронный ресурс] : справ. пособие / А.Д. Ишков, А.В. Степанов; под ред. А.Д. Ишкова. – 2-е изд. стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 64 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/44195/page2/
3. Ишков, А.Д. Промышленная собственность. Оформление заявок на государственную ре-гистрацию программ для электронных вычислительных машин и баз данных [Электрон-ный ресурс] : справ. пособие / А.Д. Ишков, А.В. Степанов; под ред. А.Д. Ишкова. – 2-е изд. стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 47 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/44192/page2/

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Основные законодательные и нормативные документы

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]: офиц. текст. – Режим доступа:
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая [Электронный ресурс]: федер. закон : [принят Гос. думой 24 ноября 2006 г. : одобр. Советом Федерации 8 декабря 2006 г.]. – Режим доступа: http://www.rupto.ru/.
3. Положение" О пошлинах за патентование изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, регистрацию товарных знаков, знаков обслуживания, наименований мест происхождения товаров, предоставление права пользования наименованиями мест происхождения товаров" [Электронный ресурс]: Утв. постановлением Правительства РФ от 10 декабря 2008 г. N 941: С изменениями, внесенными постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2011 г. N 781 – Режим доступа - http://www.rupto.ru/rupto/portal/146896a2-2ca5-11e1-351c-9c8e9921fb2c#1 .
4. Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на промышленный образец и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов Российской Федерации на промышленный образец [Электронный ресурс]: Утв. приказом Минобрнауки России от -

29.10.2008 г. № 325: Зарегистрирован в Минюсте России 27.11.2008 г. № 12748 - Режим доступа: http://www.rupto.ru/.
5. Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на государственную регистрацию программы для электронных вычислительных машин и заявок на государственную регистрацию базы данных, их рассмотрения и выдачи в установленном порядке свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ или базы данных [Электронный ресурс]: Утв. приказом Минобрнауки России от 9.10.2008 г. № 324: Зарегистрирован в Минюсте России 17.12.2008 г. № 12893- Режим доступа: http://www.rupto.ru/.
6. Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на полезную модель и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов Российской Федерации на полезную модель [Электронный ресурс]: Утв. приказом Минобрнауки России от 29.10.2008 г. № 326: Зарегистрирован в Минюсте России 24.12.2008 г. № 12977 - Режим доступа: http://www.rupto.ru/.
7. Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на изобретение и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов Российской Федерации на изобретение [Электронный ресурс]: Утв. приказом Минобрнауки России от 29.10.2008 г. № 327: Зарегистрирован в Минюсте России 20.02.2009 г. № 13413. - Режим доступа: http://www.rupto.ru/.
8. Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по регистрации договоров о предоставлении права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, охраняемые программы для ЭВМ, базы данных, топологии интегральных микросхем, а также договоров коммерческой концессии на использование объектов интеллектуальной собственности, охраняемых в соответствии с патентным законодательством Российской Федерации [Электронный ресурс]: Утв. приказом Минобрнауки России от 29.10.2008 г. № 321: Зарегистрирован в Минюсте России 05.03.2009 г. № 13482. - Режим доступа: http://www.rupto.ru/.
9. Руководство к МПК. - Режим доступа: http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/international_classification/inventions/mpk_begin/index_page.
10. Международня патентная классификация МПК 2013 – Режим доступа: http://www1.fips.ru/wps/portal/IPC/IPC2013_extended_XML/.
11. КонсультанПлюс - Режим доступа: http://library.nkfi.ru/node/28

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к лекционным занятиям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия которые помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести практические навыки и навыки творческой работы над учебной, научной литературой, нормативными правовыми документами. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Специфика дисциплины определяет необходимость работы на практических занятиях с массивом законодательных и нормативных документов, которая по заданию преподавателя может осуществляться в следующих формах:

- ✓ Составление опорного конспекта - вид самостоятельной работы студента по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала изучаемых нормативных документов. Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику. Используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта - облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) – опорные сигналы. Составление опорного конспекта к темам особенно эффективно у студентов, которые столкнулись с большим объемом информации при подготовке к занятиям и, не обладая навыками выделить главное, испытывают трудности при ее запоминании. Опорный конспект может быть представлен системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы; рисунка с дополнительными элементами и др.
- ✓ Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме – это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамке таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и отражает его умения по структурированию информации. Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания.
- ✓ Составление графологической структуры – это очень продуктивный вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках логической схемы с наглядным графическим ее изображением. Графологическая структура как способ систематизации информации ярко и наглядно представляет ее содержание. Работа по созданию даже самых простых логических структур способствует развитию у студентов приемов системного анализа, выделения общих элементов и фиксирования дополнительных, умения абстрагироваться от них в нужной ситуации. В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой. Графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
- ✓ Составление схемы, иллюстрации (рисунка) - это более простой способ отображения информации. Целью этой работы является развития умения студентов выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношения, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д. Второсте-

пенные детали описательного характера опускаются. Рисунки носят чаще схематический характер. В них выделяются и обозначаются общие элементы, их топографические соотношения. Рисунком может быть отображение действия, что способствует наглядности и, соответственно, лучшему запоминанию алгоритма.

Выполнение задания практического занятия завершается дома. По результатам оформляются отчетные работы, которые сдаются преподавателю по завершении изучения темы, оформляются по общим требованиям к оформлению текстовых документов, представляются в электронном виде.

В начале практического занятия, как правило, происходит обсуждение выполненных, студентом заданий. Это возможность для студентов еще раз обратить внимание на непонятные до сих пор моменты и окончательно разобрать их.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к ответам на все теоретические вопросы, поставленные в плане, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Ответы должны строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы ответы были точными, логично построенным и не сводилось к чтению конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял глубокое понимание того, о чем он говорит, сопоставлял теоретические знания (определений, утверждений и т.д.) с их практическим применением для решения задач, был способен привести конкретные примеры тех положений, о которых рассуждает теоретически.

В ходе обсуждения материла могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение обсуждения преподаватель, еще раз кратко резюмирует изученныйматериала.

Затем начинается обсуждение по теме, обозначенной для данного практического занятия. В процессе этого обсуждения студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия. Затем приступают к выполнению практического задания..

Творческое обсуждение, дискуссии вырабатывают умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения заданий на практических занятиях, а также выполнения заданий для текущего контроля знаний по завершении изучения темы.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- ✓ Подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля.
- ✓ Изучение законодательных и нормативных материалов в процессе:
  - завершения заданий, предусматривающих работу с законодательными и нормативными материалами, выполняемых студентами на практических занятиях;
  - самостоятельной проработки указанных преподавателем документов по рассмотренным на лекции вопросам.
- ✓ Составление конспектов, по вопросам, выносимым на самостоятельное изучение.
- ✓ Выполнение индивидуального домашнего задания.
- ✓ Подготовку к аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется студентами в читальных залах библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Все виды самостоятельной работы студентов подкреплены учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, необходимое программное обеспечение. Студенты имеют контролируемый доступ к ресурсу Интернет.

Предусмотрено получение студентом профессиональных консультаций или помощи со

стороны преподавателя.

Подготовка к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Студентам рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен изучить теоретический материал в соответствии с учебно-тематическим планом дисциплины. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе, из Интернет-источников, а так же сведениями из текстов Кодекса, других нормативно-методических материалов.

По каждой из тем, приведенных в рабочей программе дисциплины, следует сначала прочитать рекомендованную литературу и составить конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих разделов курса.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- ✓ План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- ✓ Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- ✓ Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- ✓ Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).
- ✓ При изучении законодательных и нормативных материалов рекомендуется составление глоссария, схем, таблиц.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям необходимо, руководствуясь перечнем вопросов для текущего и или итогового контроля, повторить материал лекционных и практических занятий, , проработать рекомендованные правовые и нормативно-методические документы и литературу. Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии: применение средств мультимедиа в образовательном процессе (чтение лекций с использованием слайд-презентаций); Интернет-ресурсы официального сайта Роспатента - Режим доступа: http://www.rupto.ru/, http://www.fips.ru/; ресурсы электронно-библиотечных систем научной библиотеки НФИКемГУ - Режим доступа: http://library. nbikemsu.ru; учебное программное обеспечение Microsoft Office 2010; сетевые ресурсы НФИКемГУ (учебно-методические материалы размещены по адресу: \\10.1.1.11\litera\ФИТ\Кафедра информатики и вычислительной техники).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения; компьютерный класс, оборудованный проектором, стационарным экраном, компьютерами, включенными в локальную сеть с выходом в Интернет.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При изучении данной дисциплины применяется технология проблемного обучения.

Схема проблемного обучения, представляется как последовательность процедур, включающих: постановку преподавателем учебно-проблемной задачи, создание для учащихся проблемной ситуации; осознание, принятие и разрешение возникшей проблемы, в процессе которого они овладевают обобщенными способами приобретения новых знаний; применение данных способов для решения конкретных систем задач.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине «Патентоведение», являются:

- ✓ технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, лекция-беседа, лекция–дискуссия, разбор конкретных ситуаций;
- ✓ технологии проблемного обучения - практические задания и вопросы проблемного характера;
- ✓ технология дифференцированного обучения - обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности.

Главный акцент при изучении дисциплины «Патентоведение» делается на его практическую часть – освоение навыков использования знаний и нормативных правовых и технических документов по интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий в объеме 16 часов для очной формы обучения и 8 часов для очно-заочной формы обучения.

12.2 Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)		Формы работы
		для очной формы, практич.	для очно-заочной формы, практич.	
2.5.1	Лицензирование и передача технологий	4	2	Работа в малых группах, разбор конкретной ситуации
4.2	Охрана объектов промышленной собственности на международном и региональном уровнях	2	1	Занятие-взаимообучение
4.2	Охрана интеллектуальной собственности авторским правом. Международное сотрудничество	2	1	Занятие-взаимообучение
5.2	Оформление заявки на регистрацию программы для ЭВМ	8	4	Работа в малых группах, разбор конкретной ситуации
	ИТОГО по дисциплине:	**16**	**8**	

Составитель (и): Жибинова И. А., канд. техн. наук,
зав. кафедрой информатики и вычислительной техники
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)