

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9450210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет историко-филологический

Кафедра ИОиМО



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.11.2 Практикум по работе с источниками на уроках истории

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки

«История и обществознание»

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2018

Новокузнецк 2018

Лист внесения изменений

в ПП / РПД Б1.В.ДВ.11.2 Практикум по работе с источниками на уроках истории

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета

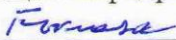
(протокол Ученого совета факультета № 4 от 21.02.2018)

на 2018 год набора

Одобрена на заседании методической комиссии

(протокол методической комиссии факультета № 7 от 15.02.2018)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

(протокол № 6 от 14.02.2018) /  Боброва Г.Е.

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы «История и обществознание».....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	5
4. Содержание дисциплины), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	10
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	10
6.2.1. Зачет	10
6.2.2. Наименование оценочного средства (в соответствии с таблицей п. 6.1).....	12
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
а) основная учебная литература:	15
б) дополнительная учебная литература:	16
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18
12. Иные сведения и (или) материалы	18
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18
12.2. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).	18
12.3. Занятия, проводимые в интерактивных формах.....	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы «История и обществознание».

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Практикум по работе с источниками на уроках истории»:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета	Знать: сущность личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; способы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами работы с историческими источниками; Уметь: применять знания и методы работы с историческими источниками для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения средствами работы с историческими источниками; Владеть: навыками использования работы с историческими источниками для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.
СПК-1	способность описывать и интерпретировать факты, явления и процессы Отечественной истории, отбирать содержание исторического материала по Отечественной истории в соответствии с образовательными и исследовательскими целями, готовностью применять на практике классификации исторических источников, способностью отбирать источники и оценивать их информационный потенциал в учебно-исследовательской деятельности, готовностью применять основы источниковедческого анализа в научно-исследовательской деятельности	Знать: классификации исторических источников по различным периодам Отечественной истории Уметь: отбирать исторические источники по различным периодам Отечественной истории и оценивать их информационный потенциал в учебно-исследовательской деятельности Владеть: навыками отбора источников и оценивания их информационного потенциала в учебно-исследовательской деятельности в области Отечественной истории.

СПК-2	способность описывать и интерпретировать факты, явления и процессы Всеобщей истории, отбирать содержание исторического материала по Всеобщей истории в соответствии с образовательными и исследовательскими целями, готовностью применять на практике классификации исторических источников, способностью отбирать источники и оценивать их информационный потенциал в учебно-исследовательской деятельности, готовностью применять основы источниковедческого анализа в научно-исследовательской деятельности	Знать: классификации исторических источников по различным периодам Всеобщей истории Уметь: отбирать исторические источники по различным периодам Всеобщей истории и оценивать их информационный потенциал в учебно-исследовательской деятельности Владеть: навыками отбора источников и оценивания их информационного потенциала в учебно-исследовательской деятельности в области Всеобщей истории.
-------	---	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Практикум по работе с источниками на уроках истории» относится к вариативной части блока Б.1 и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Практикум по работе с источниками на уроках истории» необходимы компетенции, сформированные в рамках освоения дисциплин «История», «История IX-XVIII вв.», «История России XIX-XXI вв.», «Специальные исторические дисциплины», «История Древнего мира и Средних веков», «Новая и новейшая история стран Европы и Америки».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре очной формы обучения, на 5 курсе в 9-10 семестрах заочной формы обучения

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34	10
Аудиторная работа (всего**):	34	10
в т. числе:		
Лекции	16	4
Семинары, практические занятия	18	6
Практикумы		
Лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах	10	2

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Внеаудиторная работа (всего**):	74	94
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	74	94
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен****)	Зачет	Зачет 4 часа

4. Содержание дисциплины), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудѐмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекции		
1.	Предмет и задачи курса «Практикум по работе с источниками на уроках истории». Методика анализа источника на уроках истории	26	4	2	20	Устный опрос, тест, конспект лекций, письменное задание
2.	Работа с историческими источниками периода средневековья	28	4	6	18	Устный опрос, тест, конспект лекций, письменное задание
3.	Работа с историческими источниками периода нового времени	28	4	6	18	Устный опрос, тест, конспект лекций, письменное задание
4.	Работа с	26	4	4	18	Устный опрос,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудѐмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекции	семинары, практическ ие занятия		
	историческими источниками периода новейшей истории					тест, конспект лекций, письменное задание
5.	Всего	108	16	18	74	

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудѳѳ
----------	----------------------	---

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Предмет и задачи курса «Практикум по работе с источниками на уроках истории». Методика анализа источника на уроках истории	
<i>Содержание лекционного курса</i>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.1.	Предмет и задачи курса «Практикум по работе с источниками на уроках истории». Методология и методы анализа источника на уроках истории (4 часа)	Предмет и задачи курса. Организация работы с источником на уроках истории. Понятие «исторический источник». Эволюция источников. Виды, типы, функции исторических источников. Алгоритм анализа исторического источника. Подходы при анализе исторического документа. Основные стадии работы с источником. Специфика работы с текстом исторического источника на уроке. Приемы работы с историческим текстом на уроке. Образовательные технологии в работе с источниками. Работа с историческими источниками на творческо-поисковом уровне. Методы и этапы работы с источником. Способы достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в работе с источником. Уровни анализа исторического источника по Е.Е.Вяземскому. Возможности использования исторических источников на уроке. Формирование учебных компетенций в результате работы с источниками. Формирование умений и навыков работы с историческими источниками, текстом, картами. Реализация программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения средствами работы с историческими источниками.
Темы семинарских занятий		
1.2.	Анализ исторических источников. Работа с источниками	1. Понятие «исторический источник». 2. Критика исторических источников. 3. Алгоритм работы с историческими источниками. 4. Составить проект урока с использованием методов и приемов анализа исторического документа.
2	Работа с историческими источниками периода средневековья	
Содержание лекционного курса		
2.1.	Обзор источников по истории средневековой Руси и всеобщей истории (4 часа)	Виды исторических источников по истории средневековой Руси и всеобщей истории. Хроники. Исторические сочинения. Специфика летописания. Законодательные акты средневековья и их особенности. Классификация актового материала. Делопроизводственные материалы XVI-XVII вв. Нарративные источники периода: литература и публицистика. Источники личного происхождения.
Темы семинарских занятий		
2.2	Разработка урока по теме «Формирование древнерусского государства» с использованием технологии объяснительно-репродуктивного обучения (4 часа)	1. Характеристика летописей как вида источников. 2. Использование фрагментов летописи «Повести временных лет» на уроке. 3. Использование иллюстративного материала. 4. Разработка тестов по теме урока с фрагментами источников. 5. Организация самостоятельной работы с текстом источника.
2.3.	Разработка урока по теме «Крестовые походы» с использованием технологии уровневого	1. Характеристика хроник как вида источников. 2. Использование фрагментов хроник средневековых авторов на уроке. 3. Использование иллюстративного материала.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	обучения (2 часа)	4.Разработка тестов по теме урока с фрагментами источников. 5. Организация самостоятельной работы с текстом источника.
3	Работа с историческими источниками периода нового времени	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1	Обзор источников по истории России и всеобщей истории в новое время (4 часа)	Особенности источников в новое время. Законодательные акты, делопроизводственная документация XVIII-XIX вв.: их классификация и особенности. Политические сочинения и публицистика периода нового времени. Новые виды источников. Периодическая печать, мемуаристика и эпистолярная. Статистические источники. Эволюция исторических источников в указанный период.
<i>Темы семинарских занятий</i>		
3.1	Разработка занятия с использованием технологии проблемного обучения по теме: «Реформы Петра I» (2 часа)	1. Использование письменных источников при изучении темы «Реформы Петра I». 2. Использование иллюстративного и видео материалов. 3. Организация самостоятельной работы с текстом источника. 4. Разработка тестов с привлечением источников по теме.
3.2.	Разработка занятия с использованием технологии проблемного обучения по теме «Общественное движение при Александре I» (4 часа)	1. Письменные источники по теме «Общественное движение при Александре I»: мемуары, конституционные проекты, законодательные акты, художественная литература. 2. Использование иллюстративного и видео материалов по теме. 3. Организация коллективной и индивидуальной самостоятельной работы с текстом источника. 4. Разработка тестов с привлечением источников по теме.
4	Работа с историческими источниками периода новейшей истории	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
4.1	Обзор источников по истории России и всеобщей истории в новейший период (4 часа)	Особенности источников в новейший период. Эволюция типов и видов источников. Специфика устных источников. Материалы партийных и общественных организаций. Законодательные акты и делопроизводственная документация XX века.
<i>Темы семинарских занятий</i>		
4.1	Разработка занятия с использованием технологии проблемного обучения по теме: «Индустриализация в СССР» (2 часа)	1. Использование письменных источников при изучении темы «Индустриализация в СССР». 2. Использование иллюстративного и видео материалов. 3. Организация самостоятельной работы с текстом источника. 4. Разработка тестов с привлечением источников по теме.
4.2.	Разработка занятия с использованием технологии проектного обучения по теме: «Вторая мировая война» (2 часа)	1. Использование письменных источников при изучении темы «Вторая мировая война». 2. Использование иллюстративного и видео материалов. 3. Организация групповой самостоятельной работы с текстом источников. 4. Организация социологического опроса по теме занятия

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Типовые задания для подготовки к соответствующим контрольным мероприятиям, приведенные в соответствующем разделе рабочей программы дисциплины (РПД) и учебно-методическом комплексе (УМК) по дисциплине.

2. Учебно-методический комплекс, находящийся в свободном доступе во внутренней сети вуза.

Состав УМК: РПД, методические указания по изучению дисциплины для студентов, планы семинарских занятий, методические рекомендации для преподавателей, ФОС по дисциплине.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части)	наименование оценочного средства
1.	Предмет и задачи курса «Практикум по работе с источниками на уроках истории». Понятие «исторический источник».	ПК-4, СПК-1, СПК-2	Тест, устный опрос, письменное задание
2.	Работа с историческими источниками периода средневековья	ПК-4, СПК-1, СПК-2	Тест, устный опрос, письменное задание
3.	Работа с историческими источниками периода нового времени	ПК-4, СПК-1, СПК-2	Тест, устный опрос, письменное задание
4.	Работа с историческими источниками периода новейшей истории	ПК-4, СПК-1, СПК-2	Тест, устный опрос, письменное задание

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

Зачет включает **вопросы**, позволяющие выявить уровень сформированности **знаний** по предмету, и **практические задания**, направленные на установление уровня сформированности **умений** и уровень **владения** компетенциями. В качестве формы итогового контроля знаний по дисциплине «Практикум по работе с источниками на уроках истории» предусмотрен зачет в устной форме или письменной форме.

а) типовые вопросы и задания (к устному ответу)

1. Предмет и задачи курса. Понятие «исторический источник».
2. Классификация исторических источников.
3. Специфика и приемы работы с историческим источником на уроке.
4. Образовательные технологии в работе с источниками.
5. Методы и этапы работы с источником.
6. Формирование учебных компетенций в ходе работы с источниками на уроках истории.
7. Работа с историческими источниками на творческо-поисковом уровне.

8. Организация работы с источниками на уроках истории.
9. Формирование умений и навыков работы с историческими источниками, текстом, картами.
10. Формирование универсальных учебных действий посредством организации работы с источниками на уроках истории.
11. Характеристика источников по всеобщей истории древнего мира и средневековья.
12. Характеристика источников по истории средневековой Руси.
13. Характеристика источников по всеобщей истории в новое время.
14. Характеристика источников по истории России в новое время.
15. Характеристика источников по всеобщей истории в новейший период.
16. Характеристика источников по истории России в новейший период.

а) типовые практические задания к устному зачету (образец):

1. Составить проект урока с использованием методов и приемов анализа исторического документа.

а) типовые задания (к письменному ответу):

Примерные тестовые задания:

1. К письменным источникам нельзя отнести:

а) граффити б) фольклор в) эпистолярная г) мемуары

2. Дайте определение терминам: исторический источник, устная история, эпистолярная

3. Проблемное задание: охарактеризуйте уровни формирования учебно-познавательных умений при работе с источниками на уроках истории.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

«зачтено» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений; либо выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности; либо выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

«не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины и допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

в) описание шкалы оценивания устного ответа

«Зачтено»: студент демонстрирует высокий или достаточный уровень сформированности профессиональных компетенций; демонстрирует способность к интеграции знаний по проблеме, структурированию ответа, анализу существующих позиций в теории и практике; способен к адаптации знаний к условиям конкретной ситуации. Ответ на теоретический вопрос оценивается от 5 до 10 баллов. Ответ на практическое задание оценивается от 5 до 10 баллов. Общий балл устного ответа 10-20 баллов.

«Не зачтено»: компетенции не сформированы, в ответе студента допущены существенные фактические ошибки, которые не смог исправить; на большую часть дополнительных вопросов студент не ответил или дал неверный ответ. При ответах на теоретический вопрос и практическое задание студент набрал менее 5 баллов по

каждому ответу. Общий балл – менее 10 баллов.

в) описание шкалы оценивания письменного ответа

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Практикум по работе с источниками на уроках истории» предусмотрены 2 варианта контрольно-измерительных материалов, которые позволяют проследить этапы формирования компетенций на различных этапах обучения, и содержащих три части:

Часть А (10 заданий, которые позволяют определить степень усвоения учебного материала и включает задания на усвоение простой информации с выбором одного правильного ответа). При правильном ответе студент зарабатывает 1 балл, при неправильном – 0. Максимальное количество баллов за эту часть теста – 10.

Часть В (5 заданий на понимание сложной информации: дифференциация, сравнение, противопоставление: выбрать два и более вариантов ответа, установить соответствие между элементами двух множеств, ввести ответ в поле, установить правильный порядок ответов). Правильный ответ на каждое задание равен 1 баллам. Общий вес части «В» – 5 баллов.

Часть С (задача на применение знаний в реальной практической деятельности, решение проблемной задачи), что составляет 5 баллов.

Общее число баллов – 20.

6.2.2. Наименование оценочного средства (в соответствии с таблицей п. 6.1)

а) типовые задания

1. Предмет и задачи курса. Понятие «исторический источник».
2. Классификация исторических источников.
3. Специфика и приемы работы с историческим источником на уроке.
4. Образовательные технологии в работе с источниками.
5. Методы и этапы работы с источником.
6. Формирование учебных компетенций в ходе работы с источниками на уроках истории.
7. Работа с историческими источниками на творческо-поисковом уровне.
8. Организация работы с источниками на уроках истории.
9. Формирование умений и навыков работы с историческими источниками, текстом, картами.
10. Формирование универсальных учебных действий посредством организации работы с источниками на уроках истории.
11. Характеристика источников по всеобщей истории древнего мира и средневековья.
12. Характеристика источников по истории средневековой Руси.
13. Характеристика источников по всеобщей истории в новое время.
14. Характеристика источников по истории России в новое время.
15. Характеристика источников по всеобщей истории в новейший период.
16. Характеристика источников по истории России в новейший период.

Технологическая карта по курсу «Практикум по работе с источниками на уроках истории».

2 КУРС

факультет историко-филологический

2018/ 2019 учебный год

Семестр – 4

Итоговый отчет – зачет

Группа: ИОа-18

Ф.И.О. преподавателя: Константинова Л.В.

Изучаемые разделы:

- 1. Предмет и задачи курса «Практикум по работе с источниками на уроках истории».**
- 2. Работа с историческими источниками периода средневековья.**
- 3. Работа с историческими источниками периода нового времени.**
- 4. Работа с историческими источниками периода новейшей истории.**

Лекции-16 часов.

Семинары – 18 часов.

<i>№ УЭ</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Виды работы студентов</i>	<i>Максим к-во. баллов</i>	<i>К-во набр. баллов</i>
<i>Раздел1 УЭ 1.</i>	Предмет и задачи курса «Практикум по работе с источниками на уроках истории». Методология и методы анализа источника на уроках истории (4 часа)	лекция	Присутствие, конспектирование	2	
<i>УЭ 2.</i>	Анализ исторических источников. Работа с источниками (2 часа)	семинар	Присутствие Выступление Письменная работа	1 1 5	
<i>Раздел2 УЭ 3.</i>	Обзор источников по истории средневековой Руси и всеобщей истории (4 часа)	лекция	Присутствие, конспектирование	2	
<i>УЭ 4.</i>	Разработка урока по теме «Формирование древнерусского государства» с использованием технологии объяснительно-репродуктивного обучения (4 часа)	семинар	Присутствие Выступление Письменная работа	2 2 10	
<i>УЭ 5.</i>	Разработка урока по теме «Крестовые походы» с использованием технологии уровневого обучения (2 часа)	семинар	Присутствие Выступление Письменная работа Составление словаря терминов по курсу	1 1 5 9	
<i>Раздел3 УЭ 6.</i>	Обзор источников по истории России и всеобщей истории в новое время (4 часа)	лекция	Присутствие, конспектирование	2	
<i>УЭ 7.</i>	Разработка занятия с использованием технологии проблемного обучения по теме: «Реформы Петра I» (2 часа)	семинар	Присутствие Выступление Письменная работа	1 1 5	
<i>УЭ 8.</i>	Разработка занятия с использованием технологии проблемного обучения по теме «Общественное движение при Александре I» (4 часа)	семинар	Присутствие Выступление Письменная работа	2 2 10	

Раздел 4 УЭ 9.	Обзор источников по истории России и всеобщей истории в новейший период (4 часа)	лекция	Присутствие, конспектирование	2	
УЭ 10.	Разработка занятия с использованием технологии проблемного обучения по теме: «Индустриализация в СССР» (2 часа)	семинар	Присутствие Выступление Письменная работа	1 1 5	
УЭ 11.	Разработка занятия с использованием технологии проектного обучения по теме: «Вторая мировая война» (2 часа)	семинар	Присутствие Выступление Письменная работа	1 1 5	
Итого по модулю				80	
Штрафные баллы:					
Нарушение сроков сдачи				– 1	
Списывание на письменной работе				– 3	

Формирование базовой рейтинговой оценки по предмету:

Обязательные рейтинговые задания:

Присутствие на лекциях и семинарских занятиях с наличием конспектов: $17 \times 16 = 176$

Выступления на семинарах: $9 \times 16 = 96$

Письменная работа: $9 \times 56 = 456$

Составление терминологического словаря = 96

Итоговое тестирование по курсу: 206

Максимальный рейтинг по курсу 100 баллов.

31 балл – допуск к зачету

32-50 баллов – выполнение зачетного задания

51 – 100 баллов – автоматическая отметка «зачтено»

б) критерии оценивания компетенций (результатов) устного ответа

При выставлении оценки учитывается уровень компетенций, освоенных студентом по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями. Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента. Устный ответ позволяет оценить знания и кругозор студента. Студент должен знать основные историко-географические понятия и категории. Студент должен уметь логически построить ответ, владеть монологической речью и иными коммуникативными навыками.

б) Критерии оценивания теста:

Оценка «зачтено»

Студент владеет материалом, ориентируется в исторических понятиях и терминах, формулирует свою мысль в заданиях с открытой формой ответа, умеет самостоятельно оценивать и анализировать различные исторические события, явления, процессы. Может допускать отдельные несущественные ошибки в простых заданиях

Оценка «не зачтено»

Студент плохо знает материал, с серьёзными ошибками ориентируется в исторических понятиях и терминах, с грубыми ошибками ориентируется в исторической хронологии, с трудом формулирует даже чужие мысли, в ответе

нарушена логика изложения материала.

в) *описание шкалы оценивания устного ответа:*

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента. Студент должен знать основные исторические понятия и категории. Студент должен уметь логически построить ответ, владеть монологической речью и иными коммуникативными навыками.

1 балл – формулирование вопросов выступающим по содержанию выступления или дополнение к выступлению докладчика, выступление по одному из вопросов семинарского занятия; выступление по вопросу только с использованием материала учебника либо с использованием дополнительной литературы, но без указания автора и без анализа текста.

2 балла – дополнения к выступлениям докладчиков по нескольким вопросам семинара; выступление или выступление по основному вопросу семинара, основанное на самостоятельном анализе научно-исследовательской литературы (работы одного или нескольких авторов); подготовка сообщения по теме семинара без презентации.

3 балла - выступление с сообщением по теме семинарского занятия с использованием научно-исследовательской литературы и презентации по теме сообщения.

в) *Шкала оценивания теста:*

«Зачтено» - 10-20 баллов.

«Не зачтено» - ниже 10 баллов.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине зачет включает следующие формы контроля:

Устный ответ	Устный ответ предполагает развернутый ответ обучающегося на вопрос по определенному разделу курса. Время ответа – 10-15 мин.
Письменная работа	Выполнение практико-ориентированного задания на семинаре по тексту. Примеры см. выше
Тест	См. требования выше

Дисциплина предполагает зачетную форму оценивания результатов освоения курса. Данная форма предполагает двузначный критерий: «зачтено»/«не зачтено»

Оценка «зачтено»

Студент хорошо владеет материалом, хорошо ориентируется в понятиях, фактах, датах и терминах курса, четко и ясно формулирует свою мысль, выстраивает план ответа, без ошибок разрабатывает план урока.

Оценка «не зачтено»

Студент не знает материала, с серьезными ошибками ориентируется в понятиях, фактах, датах и терминах курса, с серьезными ошибками разрабатывает план урока, не может четко и ясно сформулировать свою мысль, построить план ответа.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - Электронные текстовые данные. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 387 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239>

б) дополнительная учебная литература:

1. Нестеренко Е.И. История России [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - Электрон. текстовые дан. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=330409>

2. Хрестоматия по истории России [Текст]: учебное пособие для вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. - Москва: Проспект, 2013. - 589 с. - ISBN 9785392091362 (25 экз.)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечная система издательства "Лань"» <http://e.lanbook.com/> – Договор № 14-ЕП от 03.04.2017 г., срок действия - до 03.04.2018 г. Неограниченный доступ для всех зарегистрированных пользователей КемГУ и всех филиалов из любой точки доступа Интернет.

Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во возможных подключений – **безлимит**.

Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znaniium.com – Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., срок до 15.03.2020 г.

Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во возможных подключений – **4000**.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/> – базовая часть, контракт № 031 - 01/17 от 02.02.2017 г., срок до 14.02.2018 г., неограниченный доступ для всех зарегистрированных пользователей КемГУ.

Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во возможных подключений – **7000**.

Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru. Доступ ко всем произведениям, входящим в состав ЭБС. Договор № 30/2017 от 07.02.2017 г., срок до 16.02.2018г.

Доступ из локальной сети НФИ КемГУ - свободный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во одновременных доступов - **безлимит**.

Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>, договор № 196-П от 10.10.2016 г., срок действия с 01.01.2017 по 31.12.2017 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/> - сводный информационный ресурс электронных документов для образовательной и научно-исследовательской деятельности педагогических вузов. НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г., доп. соглашение от 01.04.2014 г. Доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – <http://uisrussia.msu.ru> - база электронных ресурсов для образования и исследований в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Письмо 01/08 – 104 от 12.02.2015. Срок – бессрочно. Доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

Хронос. Всемирная история в Интернете. Исторические источники <http://www.hrono.ru> – база электронных ресурсов по всемирной и отечественной истории. Доступ – свободный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дневное отделение

Учебный курс «Практикум по работе с источниками на уроках истории» читается на историко-филологическом факультете для студентов-историков 2 и 5 курсов. Это имеет свои преимущества, так как к этому времени студенты должны в достаточной степени овладеть навыками самостоятельной работы, подготовки к семинарским занятиям. Однако данный курс имеет свою специфику, и студенты могут столкнуться с некоторыми сложностями. При подготовке к семинарским занятиям следует внимательно отнестись к предложенным для обсуждения вопросам, составить предварительный план ответа и подготовиться к возможным вопросам и замечаниям. Желательно активно использовать возможность Интернет-ресурсов, но нельзя просто «выдергивать» информацию. Необходимо пользоваться солидными сайтами, где на источники и работы имеется библиографическое описание (указаны авторство и выходные данные). Только в этом случае информация, почерпнутая из интернета, имеет научное значение.

Доклад как форма контроля самостоятельной работы студента готовится согласно заявленной проблеме в произвольной форме. Студент может предложить свою тему, не выходящую за рамки учебного курса. Допускается как письменные, так и печатные варианты. Время озвучивания доклада не должно превышать 10 мин. Важно, чтобы студент свободно ориентировался в использованных источниках и литературе и мог без затруднений назвать выходные данные тех текстов, которыми он пользовался при подготовке доклада.

Заочное отделение

Курс «Практикум по работе с источниками на уроках истории» имеет свою специфику, и студенты могут столкнуться с некоторыми сложностями. При подготовке к семинарским занятиям следует внимательно отнестись к предложенным для обсуждения вопросам, составить предварительный план ответа и подготовиться к возможным вопросам и замечаниям. Желательно активно использовать возможность Интернет-ресурсов, но нельзя просто «выдергивать» информацию. Необходимо пользоваться солидными сайтами, где на источники и работы имеется библиографическое описание (указаны авторство и выходные данные). Только в этом случае информация, почерпнутая из интернета, имеет научное значение.

Доклад как форма контроля самостоятельной работы студента заочного отделения не является обязательным условием, но его наличие играет положительную роль при выставлении оценки на зачете. Доклад готовится согласно заявленной проблеме в произвольной форме и зачитывается на семинарском занятии. Допускается как письменные, так и печатные варианты. Время озвучивания доклада не должно превышать 10 мин. Важно, чтобы студент свободно ориентировался в использованных источниках и литературе и мог без затруднений назвать выходные данные тех текстов, которыми он пользовался при подготовке доклада.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Office (лицензия Microsoft Imagine Premium Electronic Software delivery до 05.2020г); Свободно распространяемое ПО по лицензиям GNU GPL, MIT, BSD License, Mozilla Public License: Adobe Reader XI; K-Lite Codec Pack; LibreOffice; Mozilla Firefox;; OpenOffice.org 3.2; VLC Media Player; WinDjView.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Практикум по работе с источниками на уроках истории	Аудитория для лекционных и практических занятий	Телевизор – LG; ноутбук ASUS	Windows_10 <u>Microsoft Office</u>

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для слабовидящих и слепых студентов:

- предоставляются учебно-методические материалы шрифтом Times New Roman 26;
- создаются условия для использования собственных увеличивающих устройств, специальных технических средств, диктофонов;
- в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты и программы Skype;
- все письменные задания для данной категории студентов озвучиваются.

Для глухих и слабослышащих студентов:

- разрешается пользоваться специальными техническими средствами (звукоусиливающей аппаратурой);
- используется разнообразный наглядный материал (схемы, таблицы, мультимедийные презентации);
- предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты и программы Skype;
- все устные задания предоставляются в письменном виде.

Студентам с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата:

- предоставляются мультимедийные материалы по изучаемым дисциплинам;
- разрешается использование собственных компьютерных средств;
- в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты и программы Skype.

12.2. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В учебном процессе при изучении данной дисциплины используется личностно-ориентированная образовательная технология.

Виды активных и интерактивных форм обучения: 1) Работа в малых группах.

12.3. Занятия, проводимые в интерактивных формах

п/п	Раздел, тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)			Формы работы
		Лекц.	Практич.	Лабор.	
	Анализ исторических источников		2/2		Работа в малых

1					группах
2	Разработка урока по теме «Формирование древнерусского государства» с использованием технологии объяснительно-репродуктивного обучения		4		Работа в малых группах
3	Разработка занятия с использованием технологии проблемного обучения по теме «Общественное движение при Александре I»		4		Работа в малых группах
	ИТОГО по дисциплине:		10/2		

Составитель: Константинова Л.В., к.и.н., доцент кафедры истории и обществознания
