

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет иностранных языков

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
Лаптева И.Д.
«15» марта 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.07.01 Страноведение Великобритании

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Иностранный язык и Дополнительное образование

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2016

Новокузнецк 2018

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	10
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	11
6.2.1. Промежуточная аттестация:	11
6.2.2. Текущая и рубежная аттестация	12
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
А) основная учебная литература.....	16
Б) дополнительная учебная литература	16
8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	18
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
12. Иные сведения и материалы.....	19
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19
12.2 Занятия, проводимые в интерактивных формах.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы *прикладного бакалавриата* (далее - ОПОП) и изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить:

Компетенции: профессиональная компетенция ПК-4, специальная профессиональная компетенция СПК-3.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицу 2.

Табл. 2 – Результаты обучения по дисциплине

Компетенция (код, название)	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета	Знать: сущность личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; понятие «качество учебно-воспитательного процесса»; основные характеристики и способы формирования безопасной развивающей образовательной среды; специфику общего образования и особенности организации образовательного пространства в условиях образовательной организации; основные психолого-педагогические подходы к проектированию и организации образовательного пространства; способы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения. Уметь: применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности; разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения; поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу для обеспечения безопасной развивающей образовательной среды. Владеть: навыками планирования и организации учебно-воспитательного процесса, ориентированного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; навыками регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной развивающей образовательной среды.	Знать: методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения. Уметь: разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности; Владеть: навыками регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной развивающей образовательной среды.

Компетенция (код, название)	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
СПК-3 способностью ориентироваться в системе ценностей соответствующего лингвокультурного сообщества, основанной на истории и культуре этой страны, отражённой в присущих ему знаковых системах, и использовать соответствующие знания, навыки и умения в процессе профессиональной деятельности	Знать: - основные общественно-политические и социокультурные явления, понятия и реалии изучаемого языка - географическое положение и историю стран изучаемого языка, - культурно-антропологические и социально-психологические основы межкультурной коммуникации; - вербальные и невербальные знаковые системы, отражающие специфику культуры и ценностей соответствующего лингвокультурного сообщества - литературные произведения, отражающие культурно-исторические ценности страны изучаемого языка, а также их национально-культурное своеобразие; Уметь: · применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности; работать со страноведческой литературой в оригинале; - выбирать оптимальные способы вербального и невербального поведения для эффективного общения в определенной социокультурной среде. - анализировать и распознавать специфику вербальных и невербальных знаков, присущих определённому лингвокультурному сообществу, обусловленных особенностями его истории и культуры - анализировать и сравнивать особенности литературных произведений, обусловленные историческим развитием и культурой страны изучаемого языка Владеть: · лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения; - методами взаимодействия с партнерами с учетом культурных различий; навыками речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях в иноязычной среде - приёмами использования знаний о специфике вербальных и невербальных знаковых систем, присущих определённому лингвокультурному сообществу и обусловленных особенностями его истории и культуры в процессе решения профессиональных задач - приемами использования знаний о значимости литературных произведений в раскрытии культурного своеобразия страны изучаемого языка в процессе решения профессиональных задач языкового образования.	Знать: - основные общественно-политические и социокультурные явления, понятия и реалии изучаемого языка - географическое положение и историю стран изучаемого языка, Уметь: - применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности; работать со страноведческой литературой в оригинале; Владеть: · лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения;

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина Становление Великобритании входит в вариативную часть ОПОП; является выборной дисциплиной.

Структурно-логическая схема формирования в ОПОП компетенций, закрепленных за дисциплиной

Таблица 3 – Порядок формирования компетенции ПК-4

Дисциплины, формирующие компетенцию (код и название дисциплин и практик по учебному плану, семестр освоения, объем (з.е.), курсовая работа (при наличии))		
Предшествующие дисциплины, практики	Данная дисциплина	Последующие дисциплины, практики
Б1.Б.02.02 Психология, 1-4 сем., 12 з.е. Б1.Б.02.08 Теоретическая педагогика, 2-3 сем., 8 з.е. Б1.В.03.03 История развития системы дополнительного образования детей, 4 сем., 2 з.е. Б1.В.02.03 Основы теории и истории английского языка, 3-4 сем., 6 з.е.	Б1.В.ДВ.07.01 Становление Великобритании 5 семестр, 3 з.е. Б1.Б.02.06 Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений, 5 сем., 3 з.е.	Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии активного обучения английскому языку, 8 сем., 2 з.е. Б1.В.ДВ.02.02 Стратегии овладения английским языком, 8 сем., 2 з.е. Б1.В.ДВ.02.0 Практикум «Организация самостоятельной работы студентов», 8 сем., 2 з.е. Б2.В.02(П) Педагогическая, 9 сем., 15 з.е. Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, 6-7 сем., 6 з.е. Б3.Б.01(Г) Государственный экзамен (междисциплинарный), 10 сем., 3 з.е. Б1.В.01.01 Методика обучения английскому языку, 5-7 сем., 10 з.е. Б1.В.01.02 Методика обучения дополнительного образования детей, 6-7 сем., 9 з.е., КР-7 семестр. Б1.В.03.01 Педагогика дополнительного образования детей, 3-10 сем., 31 з.е.

Таблица 3 – Порядок формирования компетенции СПК-3

Дисциплины, формирующие компетенцию (код и название дисциплин и практик по учебному плану, семестр освоения, объем (з.е.), курсовая работа (при наличии))		
Предшествующие дисциплины, практики	Данная дисциплина	Последующие дисциплины, практики
Б1.В.02.02 Основы межкультурной коммуникации, 3 сем., 4 з.е.	Б1.В.ДВ.07.01 Становление Великобритании 5 семестр, 3 з.е.	Б1.В.02.05 Лингвокультурология, 8 сем., 4 з.е. Б2.В.03(П) Педагогическая, 9 сем., 15 з.е. Б1.В.ДВ.13.01 Зарубежная литература, 10 сем., 4 з.е. Б1.В.ДВ.13.02 Литература Великобритании и Соединенных Штатов Америки, 10 сем., 4 з.е. Б3.Б.01(Г) Государственный экзамен (междисциплинарный), 10 сем., 3 з.е.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (з.е.),

108 академических часа.

Курсовая работа не планируется.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Таблица 4 - Виды учебной работы по дисциплине и их трудоемкость

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	38	
в том числе:		
лекции		
практические занятия, семинары	38	
практикумы		
лабораторные работы		
в активной и интерактивной формах	12	
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	70	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)		

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (час.)			Форма текущего контроля и промежуточн ой аттестации успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельна я работа обучающихся	
			лекции и	практич. занятия		
Семестр 7						
	1. Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподавания Введения в					

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (час.)		Форма текущего контроля и промежуточн ой аттестации успеваемости	
			аудиторные учебные занятия	самостоятельна я работа обучающихся		
		всего	лекци и	практич. занятия		
Семестр 7						
	Лингвострановедение Великобритании					
1	Нация: понятия и реалии изучаемого языка, актуальные события современности	13		4	7	ПР-1, ИЗ-1, ИЗ-2
2	Географическое положение Великобритании: связь предмета с практикой	13		4	7	ПР-1, ИЗ-1, ИЗ-2
3	Население Великобритании в рамках технологии поликультурного обучения	13		4	7	ПР-1, ИЗ-1, ИЗ-2
	2. Лингвострановедение Великобритании: система ценностей соответствующего лингвокультурного сообщества					
4	Основные этапы истории Великобритании в соответствии с системой ценностей соответствующего лингвокультурного сообщества	13		4	7	ПР-1, ИЗ-1, ИЗ-2
5	Страноведческие знания в сфере общественной жизни в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности	13		4	7	ПР-1, ИЗ-1, ИЗ-2
6	Страноведческие знания в сфере экономической жизни в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности	13		4	7	ПР-1, ИЗ-1, ИЗ-2
7	Страноведческие знания в сфере государственного устройства в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности	13		4	7	ПР-1, ИЗ-1, ИЗ-2
8	Образование Великобритании согласно системе ценностей соответствующего лингвокультурного сообщества	13		4	7	ПР-1, ИЗ-1, ИЗ-2
9	Культура Великобритании согласно системе ценностей соответствующего лингвокультурного сообщества	20		6	14	ПР-1, ИЗ-1, ИЗ-2
10	Промежуточная аттестация - зачет					УО-3
ИТОГО по семестру		108		38	70	
	Всего:	108		38	70	

Примечания: В данном курсе используются следующие формы текущего контроля:

ПР-1 – тест

ИЗ 1– индивидуальное (творческое) задание - презентация

ИЗ 2– индивидуальное (творческое) задание – составление лингвострановедческого словаря

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

Таблица 7 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание темы
<i>Содержание практических / семинарских занятий</i>		
1.1	<i>Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподавания Введения в Лингвострановедение Великобритании</i>	
1.1.1.	Нация: понятия и реалии изучаемого языка, актуальные события современности	Введение в страноведение: цель, задачи, объект, предмет, методологический аппарат. Нация. Язык. Государственные символы. Основные достопримечательности. Регионы и штаты. Столица и главные города.
1.1.2	Географическое положение Великобритании: связь предмета с практикой	Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка. Проблема охраны окружающей среды. Территория Великобритании, её границы, рельеф, реки. Климат, природные ресурсы, заповедники, крупнейшие города.
1.1.3	Население Великобритании в рамках технологии поликультурного обучения	Страноведческие знания в области национального и социального состава населения Великобритании. Демографические и социальные проблемы. Национальный и социальный состав населения. Демографические и социальные проблемы. Население. Иммиграция. Семья. Социальная структура. Система социальных гарантий Труд. Профсоюзы. Жильё. Здравоохранение.
1.2	<i>Лингвострановедение Великобритании: система ценностей соответствующего лингвокультурного сообщества</i>	
1.2.1	Основные этапы истории Великобритании в соответствии с системой ценностей соответствующего лингвокультурного сообщества	Основные этапы истории страны изучаемого языка. Страноведческие знания в области основных этапов образования Евросоюза и отношение к нему разных слоев населения Великобритании; перехода к единой европейской валюте; международных организации ЕС; экономического и политического сотрудничества ЕС в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности
1.2.2	Страноведческие знания в сфере общественной жизни в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности	Страноведческие знания в области административно – территориального деления страны и местных органов самоуправления. Административно-территориальное деление Великобритании и заморских территорий и местные органы самоуправления. Управление территориальными единицами. Административное устройство и управление. Регионы Великобритании. История возникновения регионов, территориально-экономическая специфика регионов.
1.2.3	Страноведческие знания в сфере экономической жизни в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности	Лексический минимум ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения: Общая характеристика экономики страны Роль государства. Промышленность. Базовые отрасли промышленности -

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание темы
		добывающая, черная и цветная металлургия, химическая, автомобильная, перерабатывающая, текстиль и лёгкая промышленность. Высокотехнологичные отрасли промышленности. Ядерная энергетика. Производство вооружений. Авиа и ракетостроение. Электроника. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Транспорт. Торговля.
1.2.4	Страноведческие знания в сфере государственного устройства в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности	Лексический минимум ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения: политическое устройство страны, проблема разделения властей в политической системе Великобритании, Английский парламент, Органы исполнительной власти Великобритании. Партийно-политическая структура Великобритании, Основные политические партии, Избирательная система Великобритании.
1.2.5	Образование Великобритании согласно системе ценностей соответствующего лингвокультурного сообщества	Лексический минимум ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения: Система образования в Великобритании. Дошкольное образование. Типы школ. Высшие учебные заведения. Принципы. Структура образовательной системы. Организация системы среднего образования. Профессиональное образование. Высшее образование. Университеты. Высшие школы. Научная и исследовательская деятельность
1.2.6.	Культура Великобритании согласно системе ценностей соответствующего лингвокультурного сообщества	Ключевые слова (топонимы, антропонимы и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения в сфере культуры Великобритании. Способы культурной деятельности и проведения досуга. Религия. Основные конфессии. Литература. Архитектура и градостроительство. Изобразительное искусство. Музыка. Песня. Танец. Фестивали, выставки, концерты, важнейшие культурные события. Национальные (государственные) праздники. Семейные праздники. Региональные праздники.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине составляет включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу бакалавров в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения контрольных работ на занятиях по блоку тем и практических упражнений, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Подготовка к практическим занятиям;
- Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (доклады, тесты, опросы);
- Подготовка и презентация проекта.

№ п/п	Название раздела, темы	Самостоятельная работа студентов			Формы контроля
		Количество часов в	Задания, выносимые на самостоятельную	Сроки выполне	

		соотв. с тем. планом	работу	ния	
1	Нация: понятия и реалии изучаемого языка, актуальные события современности	17	Подготовка к тестированию. Составление лингвострановедческого словаря по теме, написание краткого содержания по теме	1-2 неделя	Устный опрос
2	Географическое положение Великобритании: связь предмета с практикой	18	Подготовка к показу географических реалий на карте. Составление лингвострановедческого словаря по теме, написание краткого содержания по теме	3-4 неделя	Индивидуальное задание
3	Страноведческие знания в сфере государственного устройства в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности	17	Презентация по теме. Составление лингвострановедческого словаря по теме, написание краткого содержания по теме	5-7 неделя	Устный опрос
4	Образование Великобритании согласно системе ценностей соответствующего лингвокультурного сообщества	18	Подготовка информационного буклета об одном из ВУЗов Великобритании / США. Составление лингвострановедческого словаря по теме, написание краткого содержания по теме	8-9 неделя	Индивидуальное задание

Рекомендации, позволяющие студенту более эффективно организовать самостоятельную работу по овладению всеми видами речевой деятельности представлены в девятом разделе рабочей программы «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины». Учебная литература и Интернет-ресурсы необходимые для осуществления самостоятельной работы и освоения дисциплины указаны в седьмом и восьмом разделах РПД. Сроки сдачи текущих контрольных заданий и критерии их оценки представлены в разделе 6.3 РПД.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Табл. 9 – Оценочные средства контроля сформированности компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и её формулировка	Наименование оценочного средства
	<i>Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподавания Введения в Лингвострановедение Великобритании</i>	ПК-4 СПК-3	тест
	<i>Лингвострановедение Великобритании:</i>	ПК-4	тест

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и её формулировка	Наименование оценочного средства
	<i>система ценностей соответствующего лингвокультурного сообщества</i>	СПК-3	

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Промежуточная аттестация:

Зачет

Промежуточный контроль освоения курса проводится в форме зачета.

Итоговая отметка зачета складывается из рейтинговой отметки (по результатам работы студента в течение семестра) и из отметки, выставляемой преподавателем непосредственно на зачете.

Зачет состоит из двух частей: теоретическая часть (вопросы к зачету) и практическая часть, которая предполагает решение кейс-задачи, и направлен на использование возможности образовательной среды для ориентирования в системе ценностей соответствующего лингвокультурного сообщества, основанной на истории и культуре этой страны, отражённой в присущих ему знаковых системах, и использовать соответствующие знания, навыки и умения в процессе профессиональной деятельности.

а) типовые вопросы (задания):

Примерные задания для устного опроса (часть А):

1. Общая информация о Великобритании (население, территория и т.д.).
2. Географическое положение Великобритании.
3. Рельеф Британских островов: реки, озера, горы и равнины .
4. Первые завоеватели и поселенцы Англии.
5. Норманское завоевание и рост феодализма в Великобритании.

Примерные практико-ориентированные задания (часть Б и С):

Пример задачи: Проведите экскурсию по центру Лондона, используя лексику по теме, лингвострановедческие термины и реалии.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

К ответу студента предъявляются следующие требования: знание основных общественно-политические и социокультурные явлений, понятий и реалий изучаемого языка, географического положения и историю стран изучаемого языка; умение применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности; работать со страноведческой литературой в оригинале; владение лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения; полнота раскрытия темы (вопроса, проблемы), уверенное владение основными понятиями и терминами, четкость формулировки мыслей, логичность изложения информации, умение анализировать, обобщать и оценивать информацию, знание лингвострановедческих реалий, умение проиллюстрировать теоретический материал примерами.

в) описание шкалы оценивания:

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала лекционных и семинарских занятий, уровня сформированности практических умений и навыков.

По результатам зачета студент получает отметку «зачтено» либо «не зачтено».

Оценка «**зачтено**» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программой материал, правильно и аргументировано ответил на вопросы, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников.

Знает основные общественно-политические и социокультурные явления, понятия и реалии изучаемого языка, географическое положения и историю стран изучаемого языка;

Умеет применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности; работать со страноведческой литературой в оригинале; проиллюстрировать теоретический материал примерами.

Владеет лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения; полнота раскрытия темы (вопроса, проблемы), уверенное владение основными понятиями и терминами.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием выставленной оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

Не знает основные общественно-политические и социокультурные явления, понятия и реалии изучаемого языка, географическое положения и историю стран изучаемого языка;

Не умеет применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности; работать со страноведческой литературой в оригинале; проиллюстрировать теоретический материал примерами.

Не владеет лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения; полнота раскрытия темы (вопроса, проблемы), уверенное владение основными понятиями и терминами.

Оценивается качество устной речи, как и при выставлении положительной оценки.

6.2.2. Текущая и рубежная аттестация

Вид учебной деятельности/ Задание	Критерии	Описание шкалы оценивания
Посещение практических (семинарских) занятий	Личное присутствие на практическом занятии, зафиксированное преподавателем	1 балл: присутствие на практическом занятии 0 баллов: отсутствие на практическом занятии
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	Выступление на практическом занятии Каждое выступление оценивается отдельно по 2-балльной шкале. При этом учитывается активное участие в обсуждении содержания темы, объем выступления, владение терминологией по теме	2 балла: выступление по теме семинара (ответ полный, развернутый, логически выстроенный, основанный на ознакомлении с обязательной и дополнительной литературой) 1 балл: наличие вопросов, дополнений к выступлениям других студентов; ответы на отдельные вопросы преподавателя
Тест	• Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Количество правильных ответов.	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент

		правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.
ИЗ-1 (Презентация)	• умение соблюдать заданную форму изложения • умение создавать содержательную презентацию выполненной работы • логичность и структурированность выступления • наличие Power Point презентации	«10-12 баллов» - презентация проекта содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут). «7-9 балла» - представленная тема раскрыта, однако презентация содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы. «4-6 балла » - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме проекта, имеет затруднения с использованием на понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал; «1-3 балл » - презентация не подготовлена либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основана на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

ИЗ-2 (Терминологический словарь) Терминологический словарь составляется по следующим темам курса: • Основные этапы истории страны изучаемого языка. • Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка. • Общественно-политическая жизнь и государственное устройство. • Общая характеристика экономики страны. • Основные этапы образования Европейского Союза. • Система образования в Великобритании и культура страны.	• Полнота охвата терминологии по теме • Корректность определений терминов • Наличие отсылок к достоверным источникам толкований терминов	Выполнение работы оценивается по каждой теме отдельно по следующей шкале: максимум 12 баллов 2 балла: имеются определения всех ключевых терминов по теме; формулировки толкований корректны; 1 балл: основные термины по теме имеются в словаре, но в определениях присутствуют отдельные отклонения от терминологической точности, 0 баллов: задание не выполнено, либо количество терминов недостаточно раскрывает тему, имеются грубые отклонения от терминологической точности.
--	--	---

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины необходимо выполнить все установленные виды учебной работы:

Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет – включает итоговый балл текущей аттестации (max 80 б.) и балл за ответ на зачете (max 20 б.)

Для положительной оценки необходимо набрать не менее 51 балл.

Процедура оценивания результатов обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой, баллы и требования к пороговым значениям достижений по видам деятельности обучающихся приведены ниже:

Неделя	Тематический раздел курса	Аудиторная работа			Общее кол-во баллов
		Посещение занятий	Работа на занятии	Рейтинговые задания	
1	Нация: понятия и реалии изучаемого языка, актуальные события современности				
2	Географическое положение Великобритании: связь предмета с практикой				
3	Население Великобритании в рамках технологии поликультурного обучения				
4					
5	Основные этапы истории Великобритании в соответствии с системой ценностей соответствующего лингвокультурного сообщества				
6					
7	Страноведческие знания в сфере общественной жизни в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности				
8				Тест (20)	
9					
	Рубежная аттестация				
		0-9 баллов		0-20 баллов	0-29
10	Страноведческие знания в сфере экономической жизни в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности				
11	Страноведческие знания в сфере государственного устройства в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности				
12	Образование Великобритании согласно системе ценностей соответствующего				
13				Презентация по теме (12)	

	лингвокультурного сообщества				
14	Страноведческие знания в сфере экономической жизни в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности				
15	Страноведческие знания в сфере государственного устройства в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности				
16	Образование Великобритании				
17	согласно системе ценностей соответствующего лингвокультурного сообщества			Лингвостранов словарь (12)	
18					
A	Рубежная аттестация				
		0-9 баллов	0-18 баллов	0-24 баллов	
	Итого за курс обучения (рейтинговые баллы)	0-18	0-18	0-44	0-80

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) основная учебная литература

- Ласица, Л. Great Britain: geography, politics, culture : учебное пособие / Л. Ласица, О. Евстафиади ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 129 с. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259239&sr=1
- Gestures across cultures : учебное пособие / Поволжский государственный технологический университет ; сост. О.Н. Кукулина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 84 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439191&sr=1

Б) дополнительная учебная литература

- Заболотный, В.М. История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World) : учебно-методический комплекс / В.М. Заболотный. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 551 с. - ISBN 978-5-374-00177-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90623>
- Левашова, В.А. Современная Британия [Текст] : учебное пособие по страноведению. - 2-е изд. ; испр. - Москва : Высшая школа, 2007. - 240 с. - Библиогр.: с. 237. - ISBN 9785060056488 : 88р. 15 экземпляров
- Лежнина, Г.В. История и культура англоязычных стран : учебное пособие / Г.В. Лежнина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 164 с. - ISBN 978-5-8353-1161-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232764>

4. Минченков, А.Г. Glimpses of Britain=Взгляд на Британию : учебное пособие / А.Г. Минченков. - СПб. : Антология, 2006. - 160 с. - ISBN 5-94962-114-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213321>
5. Образование в Великобритании и России : учебное пособие / Министерство культуры Российской Федерации, Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М. И. Глинки, Кафедра иностранных языков ; авт.-сост. Р.Ф. Бондаренко. - Н. Новгород : ННГК им. М. И. Глинки, 2012. - 32 с. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=312224&sr=1

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. — Электрон. дан. — Москва : Рос. гос. б-ка, 1999 – 2018. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
2. BBC Learning English [Электронный ресурс] : интернет-портал. — Электронные данные. — Режим доступа: www.bbc.co.uk/learningenglish, свободный. — Яз.англ.
3. British National Corpus [Электронный ресурс] : Корпус письменных и устных текстов. — Электронные текстовые данные. — Oxford : Oxford Text Archive, IT Services, University of Oxford, 2009-2015. — Режим доступа: <https://www.natcorp.ox.ac.uk>, свободный. — Яз.англ.
4. Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] : интернет-портал – Электронные данные. — Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com>, свободный. — Яз.англ.
5. Oxford University Press Learning Resources Bank [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. — Электронные данные. — Режим доступа: https://elt.oup.com/learning_resources, свободный. — Яз.англ.
6. The New York Times [Электронный ресурс] : официальный сайт. — Электрон. данные. — New York: The New York Times Corporation, 2018. — Режим доступа: <http://www.nytimes.com>. — Загл. с экрана. — Яз.англ.
7. Официальный сайт королевской семьи [Электронный ресурс] : интернет-портал – Режим доступа: <https://www.royal.uk> свободный. — Яз.англ.
8. Сайт об истории Великобритании [Электронный ресурс] : интернет-портал – Режим доступа: <http://www.britainexpress.com/History/index.htm> свободный. — Яз.англ.
9. Портал о Великобритании и английском языке [Электронный ресурс] : интернет-портал - Режим доступа: <http://projectbritain.com> свободный. — Яз.англ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение теоретического материала предполагает обращение к следующим видам учебной деятельности: конспектирование лекций, чтение научной литературы, чтение конспекта лекций, а также самостоятельная подготовка к семинарским занятиям.

Рекомендуется на протяжении всего курса вести страноведческий словарь (языковые реалии, связанные с географическими понятиями (названия морей и океанов, особенности береговой линии, рельефа, климата и растительности и т.п.), особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями страны изучаемого языка). Где возможно, рекомендовано проводить сравнительно-сопоставительный анализ русских и английских реалий и понятий.

Рекомендуется готовиться к семинарским занятиям на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую литературу, а также самостоятельно найденную информацию. В ходе подготовки к занятиям рекомендуется составлять план-конспект ответа, записывать возникающие вопросы по теме занятия, подбирать наглядный материал по теме.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В обучении для проведения практических занятий используются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса №6 (ул. Кутузова 12) - см. табл. ...:

Табл. ... – Информационные технологии и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

Программа	Лицензия	№ комп. классов
Программное обеспечение компьютеров		

Операционные системы: ОС Windows XP SP3, Ubuntu Linux. Антивирусное ПО: ESET Endpoint Security Свободно распространяемое ПО по лицензиям GNU GPL, MIT, BSD License, Mozilla Public License		
Системное ПО		
7-zip	бесплатно	219
curl	бесплатно	219, 451
k3b	бесплатно	219, 451
Scanner	бесплатно	219
Словари и переводчики		
AnyLexic	Бесплатно	219
OmegaT	Бесплатно	219
Мультимедиа		
Audacity	бесплатно	219, 451
kdenlive	бесплатно	219, 451
rhythmbox	бесплатно	219, 451
Браузеры и дополнения		
IE 8	Бесплатно	219, 451
Firefox	Бесплатно	219, 451
Офисное ПО		
Adobe Reader XI	бесплатно	219
OpenOffice	бесплатно	219, 451
okular	бесплатно	219, 451
Специальное ПО для работы с компьютером лиц с ОВЗ		
NVDA	Бесплатно	219, 451
Экранная лупа, экранная клавиатура	В составе ОС	219, 451

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины производится на базе аудиторий для лекционных и практических занятий корпуса № 6 НФИ КемГУ (ул. Кутузова 12) с переносным электронным оборудованием с прикладным программным обеспечением:

1. ноутбук;
2. проектор;
3. средства для просмотра презентаций OpenOffice (Impress);
4. программа для просмотра видео файлов;
5. средства для воспроизводства звука;
6. программные кодеки мультимедиа Audacity, rhythmbox.

Информацию о праве НФИ КемГУ на использование программного обеспечения и информационных технологий – см. раздел 10.

12. Иные сведения и материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации программы курса для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состоянии их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае.

- При организации образовательного процесса для слабослышащих студентов от преподавателя курса требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Говорить следует немного громче и четче.

- На занятиях преподавателю требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также к использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения слабослышащими специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.
- В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Все лекции курса снабжены компьютерными мультимедийными презентациями.
- В процессе работы со слабослышащими студентами педагогическому работнику следует учитывать, для усвоения информации слабослышащим требуется большее количество повторений и тренировок по сравнению с лицами с нормальным зрением.
- Информацию необходимо представлять в том виде, в каком ее мог бы получить слабослышащий обучающийся: крупный шрифт (16 - 18 пунктов). Следует предоставить возможность слабослышащим использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий по курсу. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном - это его способ конспектировать. Не следует забывать, что все записанное на доске должно быть озвучено.
- В работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

12.2 Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)			Формы работы
		Лекц.	Практич	Лабор.	
1	Нация: понятия и реалии изучаемого языка, актуальные события современности		3		круглый стол
2	Население Великобритании в рамках технологии поликультурного обучения		3		работа в малых группах
3	Страноведческие знания в сфере экономической жизни в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности		3		круглый стол
4	Культура Великобритании согласно системе ценностей соответствующего лингвокультурного сообщества		3		проектная работа
	ИТОГО по дисциплине:		12		

Составитель : Балашова Н.П., доцент кафедры лингвистики

Макет рабочей программы дисциплины (модуля) разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, одобрен научно-методическим советом (протокол № 8 от 09.04.2014 г.) и утвержден приказом ректора от 23.04.2014 № 224/10..

Макет обновлён с поправками в части подписей на титульной странице, п.3 добавлена строка для указания часов, проводимых в активной и интерактивной формах обучения, добавлен п.12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (протокол НМС № 6 от 15.04.2015 г.), утвержден приказом ректора.