

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет физико-математический и технолого-экономический
Профилирующая кафедра теории и методики преподавания информатики



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.15 Политико-правовые основы профессиональной деятельности

(Наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)

44.03.01 Педагогическое образование

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Информатика

Программа: прикладной бакалавриат

Форма обучения

Очная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Год набора 2015

Новокузнецк

20 18

Лист внесения изменений

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета

(протокол Ученого совета факультета № 6 от 3.03.2016)

на 2016 год

Одобрена на заседании методической комиссии

протокол методической комиссии факультета № 6 от 18.02.2016)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

протокол № 7 от 16.03.2016) Можаров М.С. (Ф. И.О. зав. кафедрой) / 

(подпись)

Изменения по годам:

На 2017 год

утвержден (а) Ученым советом факультета

(протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2017)

на 2017 год

Одобрен (а) на заседании методической комиссии

протокол методической комиссии факультета № 7 от 15.03.2017)

Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ТиМПИ

протокол № 8 от 02.03.2017) Можаров М.С. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /  (под-

пись)

Изменения по годам:

На 2018 год

утвержден (а) Ученым советом факультета

(протокол Ученого совета факультета № 6 от 15.02.2018)

на 2018 год

Одобрен (а) на заседании методической комиссии

протокол методической комиссии факультета № 6 от 07.02.2018)

Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ТиМПИ

протокол № 5 от 19.01.2018) Можаров М.С. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /  (под-

пись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	7
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	8
4. Содержание курса, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
4.1. Разделы курса и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .	8
4.2. Содержание курса, структурированное по темам (разделам).....	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	12
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	12
6.2.1. Зачет.....	12
6.2.2. Наименование оценочного средства.....	14
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
а) основная учебная литература:	16
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18
12. Иные сведения и (или) материалы.....	18
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мирового развития как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности; понимает логику и значимость «сквозных» исторических сюжетов развития российского государства; основные закономерности и движущие силы исторического развития; социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества; особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности. Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; использовать знания о культурном многообразии российского общества; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства; выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности; осознавать российскую гражданскую идентичность. Владеть: навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по во-

		просам исторического развития гражданского общества; навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей); навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества; навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества.
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности; правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования; правовые основы разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; законодательство о правах ребенка, трудового законодательства; Конвенцию о правах ребенка Уметь использовать базовые правовые знания в социальной и профессиональной деятельности; работать с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности; применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики Владеть навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования; навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся

		ресурсов и ограничений; навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования.
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	Знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; базовые нормативно-правовые акты сферы образования, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; законодательство о правах ребенка; Конвенцию о правах ребенка. Уметь: анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность педагога, в том числе документы, регламентирующие защиту достоинства и интересов обучающихся, помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; планировать свою деятельность в соответствии с нормами образовательного законодательства. Владеть: способами решения педагогических задач, требующих принятия правовых мер по защите прав обучающегося; навыками соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знать: основные формы и модели профессионального сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального / основного / среднего образования; технологии взаимодействия с участниками образовательного процесса; Уметь: применять на практике различные технологии педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса;

		общаться с учащимися, признавать их достоинство, понимая и принимая их; использовать современные методики и технологии для организации воспитательной деятельности и стабильного взаимодействия с участниками образовательного процесса; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения; сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении образовательных задач; Владеть: способами организации профессионального взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса; навыками организации конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса в разных видах деятельности; навыками установления контактов с обучающимися и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками; способами организации помощи семье в решении вопросов воспитания ребенка;
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Политико-правовые основы профессиональной деятельности» относится к основной части курса и изучает стыковую область политических и правовых институтов.

Цель – способствовать формированию политической и правовой грамотности будущих учителей, на основе которой они смогут самостоятельно давать оценку процессам, происходящим в стране и в мире, правильно выстраивать свои отношения с государством, способствовать формированию демократической системы ценностей и правовой культуры у обучающихся

Задачи:

- дать представление о политике, власти, ее важнейших субъектах, от которых в значительной степени зависит, как функционируют важнейшие социальные и политические институты, насколько комфортно ощущает себя гражданин в государстве, каково содержание и оценка результатов его профессиональной деятельности;

- охарактеризовать основные отрасли права, регулирующие взаимоотношения людей в различных сферах общественной жизни с акцентом на конституционное, трудовое, семейное право, права детей.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 6 семестре

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), 72 академических часа.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	для очной формы обуче- ния	для заочной формы обуче- ния
Общая трудоемкость дисциплины	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по ви- дам учебных занятий) (всего)	24	
Аудиторная работа (всего**):	24	
в т. числе:		
Лекции	12	
Семинары, практические занятия	12	
Практикумы		
Лабораторные работы		
Интерактивные формы обучения	6	
Внеаудиторная работа (всего**):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с пре- подавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	48	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)		

4. Содержание курса, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы курса и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоём- кость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обуча- ющихся и трудоемкость (в часах)			Формы теку- щего кон- троля успева- емости
			аудиторные учебные занятия		самостоя- тельная рабо- та обучаю- щихся	
		всего	Лекции	семинары, практические занятия		
1.	Политическая власть. Политическая жизнь и властные отношения. Особенности становле- ния гражданского об- щества в России	12	2	2	8	Устный опрос
2.	Политические инсти- туты	14	4	4	6	Устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоём- кость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обуча- ющихся и трудоёмкость (в часах)			Формы теку- щего кон- троля успева- емости
			аудиторные учебные занятия		самостоя- тельная рабо- та обучаю- щихся	
		всего	Лекции	семинары, практические занятия		
3.	Основы теории госу- дарства и права	10	2	2	6	Устный опрос
4.	Основы Конституци- онного права РФ	12	2	2	8	Устный опрос
5.	Федеративное устрой- ство России	12	2	2	8	Устный опрос
6.	Система органов госу- дарственной власти в РФ	12	2	2	8	Устный опрос

4.2 Содержание курса, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела курса	Содержание
1	Политическая власть. Политические элиты. Особенности становле- ния гражданского обще- ства в России	
Тема лекционных занятий		
1.1	Политика как обще- ственное явление	Роль политики в жизни общества. Многообразие подходов к опре- делению сущности политики. М.Вебер о политике в работе «Поли- тика как призвание и профессия»: политика в «широком» и «уз- ком» смысле, генезис и типы политиков, качества, необходимые профессиональным политикам. Политика как особая сфера жизни общества, как вид деятельности. Шеффле о политике и госу- дарственной жизни, о политической деятельности и государственном управлении.
Тема семинарских занятий		
1.2	Политические элиты	Понятие политической элиты. Основные концепции политического элитизма. В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс, Р. Миллс о составе, способах формирования, средствах управления и роли в истории правящего класса. Теория политических элит и марксизм. Элитизм и демократия. Механизм общественного контроля и эффективно- сти деятельности элиты в современном обществе. Проблема пред- ставительности политической элиты. Политический истеблишмент современной России: тенденции и характеристики
1.3	Особенности становле- ния гражданского обще- ства в России	Особенности русского национального характера: все- человечность (Ф.М. Достоевский), максимализм (построение коммунизма к 1980 г. по Программе КПСС), мессионизм. Ди- хотомические черты: долготерпение и склонность к бунту, догматизм мышления (Н.А. Бердяев). Социально-важные черты: соборность, коллективизм, слабость рациональных черт (И.П. Павлов). Построение гражданского общества – гарантия под- линной устойчивости нового российского государства. Фе- номен падения роли интеллигенции в новой России, ничтож-

№ п/п	Наименование раздела курса	Содержание
		ность ее социальной роли, ее идейная раздробленность.
2	Политические институты	
Тема лекционных занятий		
2.1.	Политические институты. Политические партии и партийные системы	Понятие политической партии. Генезис партии как политического института. М. Вебер об основных этапах развития партий. Дихотомное восприятие партий в обществе. Признаки политической партии по Д. Ла Паломбара. Функции политической партии. Типы политических партий. Бинарная классификация М. Дюверже. Тенденции развития современных политических объединений. Понятие партийной системы. Типы партийных систем по Дж. Сартори, П. Ордешуку. Факторный анализ партийных систем в работах Я.-Э. Лайна и Э. Эрсона, М. Дюверже. Достоинства и недостатки бипартийных и многопартийных систем. Особенности партогенеза в постсоветской России. Нормативно-правовая основа деятельности российских партий. Тенденции развития партийной системы РФ.
Темы семинарских занятий		
2.2	Государство как общая организация общества	Многообразие подходов к пониманию сущности государства. Основные признаки государства. Теории происхождения государства. Сущность, социальное предназначение и функции государства. Понятие и структура формы государства. Разновидности и характеристика монахий, республик как форм правления. Унитарное государство, федерация, конфедерация как разновидности формы государственного устройства. Современное российское государство: государственный аппарат РФ, особенности организации президентской власти и национально-территориального устройства
3	Основы теории государства и права	
Темы лекционных занятий		
3.1	Основы теории государства и права. Государство как организация политической власти	Сущность, социальное предназначение и функции государства. Понятие и структура формы государства. Разновидности и характеристика монахий, республик как форм правления. Унитарное государство, федерация, конфедерация как разновидности формы государственного устройства. Понятие и разновидности политических режимов как третьего элемента формы государства. Государственный аппарат. Государство и гражданское общество. Правовое государство.
Темы семинарских занятий		
3.2	Право как наиболее важная часть системы социальных норм	Понятие «социальная норма», их виды. Отличительные признаки правовых норм. Структура права. Источники права. Нормы права. Нормативные акты и их виды. Система права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Понятие отрасли права. Институт права: понятие и виды. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Система российского права и международное право
3.3	Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность	Понятие и признаки правовых отношений. Состав правоотношения. Понятие и виды субъектов права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность. Субъективные права и обязанности как юридическое содержание правоотношений. Объекты правоотношений: понятие и виды. Понятие правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и субъективная сторона правонарушения. Обь-

№ п/п	Наименование раздела курса	Содержание
		ект и объективная сторона правонарушения. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений и пути их устранения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Основания освобождения от юридической ответственности
4	Основы Конституционного права РФ	
Темы лекционных занятий		
4.1	Основы Конституционного права РФ. Конституция РФ – основной закон государства	Конституция как основной закон жизни государства. Юридические свойства конституции. Типы Конституции. Конституционный процесс в истории России. Общая характеристика действующей Конституции РФ.
Темы семинарских занятий		
4.2	Основы Конституционного строя РФ	Понятие конституционного строя. Соотношение государственного и конституционного строя. Элементы Конституционного строя РФ. Гуманистические основы Конституционного строя РФ. Суверенитет народа. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Гражданство: понятие, принципы, основания приобретения. Конституционные характеристики Российского государства. Россия – демократическое, правовое государство. Федеративное устройство Российского государства. Республиканская форма правления. Россия – социальное, светское государство. Экономические и политические основы конституционного строя РФ
5	Федеративное устройство России	
Темы лекционных занятий		
5.1	Федеративное устройство России	Понятие и признаки федеративного государства. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов. Особенности конституционно-правового статуса республик в составе российской Федерации.
Темы семинарских занятий		
		Порядок разграничения предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.
6	Система органов государственной власти в РФ	
Темы лекционных занятий		
6.1	Система органов государственной власти в РФ	Понятие органа государства и его правовая характеристика. Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов в России. Единая система и виды государственных органов.
Темы семинарских занятий		
	Система органов государственной власти в РФ	Законодательные, исполнительные и судебные органы власти Российской Федерации и ее субъектов. Система органов государственной власти в Кемеровской области.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы для самостоятельного изучения:

Механизм общественного контроля и эффективности деятельности элиты в современном обществе.

Проблема представительности политической элиты.

Политический истеблишмент современной России: тенденции и характеристики.

Общая характеристика действующей Конституции РФ.

Федеративное устройство Российского государства.

Источники права.

Нормы права.

Нормативные акты и их виды.

Система права.

Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.

Понятие отрасли права.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части) / и ее формулировка – <i>по желанию</i>	наименование оценочного средства
1.	Политическая власть. Политическая жизнь и властные отношения. Особенности становления гражданского общества в России	ОК-2, 7; ОПК-4	Устный опрос
2.	Политические институты	ОК-2, 7; ОПК-4	Устный опрос
3.	Основы теории государства и права	ОК-2, 7; ОПК-4	Устный опрос
4.	Основы Конституционного права РФ	ОК-2, 7; ОПК-4	Устный опрос
5.	Федеративное устройство России	ОК-2, 7; ОПК-4	Устный опрос
6.	Система органов государственной власти в РФ	ОК-2, 7; ОПК-4	Устный опрос

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания)

1. Понятие политики. М. Вебер о политике в работе «Политика как призвание и профессия».
2. Власть: понятие, признаки, источники, виды.
3. Государство: понятие, признаки, теории происхождения, функции.
4. Политическая система современной России.

6. Понятие элиты. Теории элитизма.
7. Современная российская элита.
8. Политическая социализация личности. Политические партии: понятие, генезис, признаки.
9. Типология политических партий.
10. Партийная система: понятие, виды. Достоинства и недостатки бипартийных и многопартийных систем.
11. Становление многопартийности в РФ. Особенности партотгенеза в России. Нормативно-правовая база деятельности российских политических партий.
12. Государство: понятие, признаки, функции.
13. Право: понятие, признаки, функции.
14. Источники права: понятие, виды.
15. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, классификация по юридической силе.
16. Закон: понятие, признаки. Верховенство закона.
17. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, виды.
18. Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм.
19. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция.
20. Понятие системы права. Понятие отрасли права, института права.
21. Понятие и признаки правового отношения. Предпосылки возникновения правоотношения. Структура правоотношений.
22. Понятие и виды субъектов права. Правосубъектность. Дееспособность. Деликтоспособность.
23. Объект правоотношений: понятие и виды.
24. Правосознание и правовая культура: понятие, соотношение.
25. Понятие и формы реализации права.
26. Применение права: понятие, стадии.
27. Толкование права: понятие, способы, виды.
28. Понятие правонарушения. Юридический состав правонарушения.
29. Виды правонарушений.
30. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
31. Законность и правопорядок: понятие, соотношение. Средства и способы обеспечения законности.
32. Основные правовые системы современности.
33. Общая характеристика Конституции Российской Федерации.
34. Основы Конституционного строя Российской Федерации.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

По итогам изучения курса студенты должны:

- знать понятийно-категориальный аппарат политической науки; механизм образования и функционирования политических институтов; каналы воздействия институтов гражданского общества на органы государственной власти; факторы мировой политики и геостратегии России, ключевые понятия государственно-правовой науки, виды источников права, структуру правоотношения, виды правонарушений и основания привлечения к юридической ответственности.

сти, основы Конституционного строя Российской Федерации;

- уметь применять полученные знания на практике для анализа политической ситуации в собственной стране и на международной арене; аргументированно оценивать и предлагать эффективные способы разрешения проблем политического развития; организовывать проведение выборов органов власти разного уровня, самостоятельно работать с юридической литературой, применять на практике полученные знания для разрешения простейших юридических ситуаций;

- владеть приемами и методами анализа современной политической ситуации; навыками продвижения общественных интересов, отбора и оценки политической информации, необходимой для принятия решений по конкретной проблеме и занятия активной и осмысленной позиции в политической сфере, основными приемами толкования права, способами самозащиты прав и законных интересов.

в) описание шкалы оценивания

Для оценивания знаний студентов предполагается руководствоваться следующими критериями:

Оценка «зачтено»

Студент хорошо владеет приемами и методами анализа современной политической ситуации, отбора и оценки политической информации, необходимой для принятия решений по конкретной проблеме и занятия активной и осмысленной позиции в политической сфере, основными приемами толкования права, способами самозащиты прав и законных интересов.

Оценка «незачтено»

Студент не знает материала, не владеет приемами и методами анализа современной политической ситуации, отбора и оценки политической информации, необходимой для принятия решений по конкретной проблеме и занятия активной и осмысленной позиции в политической сфере, основными приемами толкования права, способами самозащиты прав и законных интересов.

6.2.2 Наименование оценочного средства

а) типовые задания (рефераты) – образец

1. Политика, власть, харизма.
2. Легальность, легитимность, бихевиоризм.
3. Элита, лидер, имидж.
4. Конституенты, экспектации, аномия.
5. Политическая социализация, агенты социализации.
6. Идеология, деидеологизация и реидеологизация.
7. Политическая культура, субкультура, контркультура.
8. Политическая система и политический режим.
9. Тоталитаризм, этатизм и автаркия.
10. Авторитаризм, демократия и полиархия.
11. Государство, форма государства, форма правления.
12. Республика и монархия,

13. унитарное государство, федерация и конфедерация.
14. Сепаратизм, сецессия и нуллификация,
15. Социальное и правовое государство.
16. Разделение властей, государственный аппарат и парламент.
17. Политическая партия, партийная система.
18. Государство и право.
19. Источники права.
20. Отрасль права, институт права, норма права.
21. Субъект и объект правоотношения.
22. Субъективные права и юридические обязанности.
23. Правосознание. Правовая культура.
24. Правонарушение и его состав.
25. Юридическая ответственность.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

В ходе написания рефератов студенты должны продемонстрировать:

- знание понятийно-категориального аппарата политической науки; механизмов образования и функционирования политических институтов; каналов воздействия институтов гражданского общества на органы государственной власти; факторов мировой политики и геостратегии России, ключевых понятий государственно-правовой науки, видов источников права, структуры правоотношения, видов правонарушений и оснований привлечения к юридической ответственности, основ Конституционного строя Российской Федерации;
- умение аргументировано оценивать и предлагать эффективные способы разрешения проблем политического развития; самостоятельно работать с юридической литературой, применять на практике полученные знания для разрешения простейших юридических ситуаций
- владение приемами и методами анализа современной политической ситуации, отбора и оценки политической информации, необходимой для принятия решений по конкретной проблеме и занятия активной и осмысленной позиции в политической сфере, основными приемами толкования права, способами самозащиты прав и законных интересов.

в) описание шкалы оценивания

Для оценивания знаний студентов посредством написания рефератов предполагается руководствоваться следующими критериями:

- 10-6 правильных ответов – зачтено;
- 5-0 правильных ответов - незачтено

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Дисциплина предполагает зачетную форму оценивания результатов освоения курса. Данная форма предполагает двузначный критерий: «зачтено»/«незачтено»

Оценка «зачтено»

Студент хорошо владеет приемами и методами анализа современной политической ситуации, отбора и оценки политической информации, необходимой для принятия решений по конкретной проблеме и занятия активной и осмысленной позиции в политической сфере, основными приемами толкования права, способами самозащиты прав и законных интересов.

Оценка *«незачтено»*

Студент не знает материала, не владеет приемами и методами анализа современной политической ситуации, отбора и оценки политической информации, необходимой для принятия решений по конкретной проблеме и занятия активной и осмысленной позиции в политической сфере, основными приемами толкования права, способами самозащиты прав и законных интересов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

- 1.Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Эл. текстовые данные. - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>
- 2.Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие / А. И. Тыщенко. – Электронные текстовые данные. - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=363700>
- 3.Юридическая ответственность [Электронный ресурс : учебное пособие / Б.Н. Габричидзе [и др.] ; под ред. Н.Д. Эриашвили, Б.Н. Габричидзе. - Электронные текстовые данные. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 336 с. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118965>

б) дополнительная учебная литература:

1. Право социального обеспечения [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. В. Ш. Шайхатдинова. - Москва : Юрайт, 2012. - 573 с. Количество: 74

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.kremlin.ru - официальный сайт Президента РФ
2. historydoc.edu.ru/ - сайт исторических источников
3. www.lants.tellur.ru/history/klassics.htm - сайт источников и документов по истории России
4. fershal.narod.ru/ - электронная библиотека «Российский мемуарий»
5. www.hrono.info – электронная библиотека «Хронос»
6. schoolart.narod.ru/doc.html - сайт источников и документов по истории России
7. www.mid.ru/mg.nsf - журнал «Международная жизнь». Интернет-версия

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс «Политико-правовые основы профессиональной деятельности» читается на дневном отделении физико-математического факультета для студентов 4 курса. Это имеет свои преимущества, так как к этому времени студенты должны в достаточной степени овладеть навыками самостоятельной работы, подготовки к семинарским занятиям, устным опросам и написанию рефератов. Однако курс «Политико-правовые основы профессиональной деятельности» имеет свою специфику, и студенты могут столкнуться с некоторыми сложностями. Поэтому предлагаем несколько советов, которые, впрочем, носят сугубо рекомендательный характер. При изложении материала в рамках политической составляющей особый акцент делается на том, чтобы сформировать у студентов представления о закономерностях политического процесса, политической практики, теоретических конструктах, которые могут быть востребованы и использованы в реальной деятельности, связанной с воспитанием демократической системы ценностей российских школьников, формированием у них гражданской позиции. При изложении материала в рамках правовой составляющей основное внимание обращается на повышение правовой культуры будущих педагогов, развитие правового мышления, приобретение навыков юридической защиты гражданских прав и свобод.

При подготовке к семинарским занятиям студентам предлагается внимательно отнестись к предложенным для обсуждения вопросам, составить предварительный план ответа и подготовиться к возможным вопросам и замечаниям. В процессе их самостоятельной работы желательно активно использовать возможность интернет-ресурсов, но «выдергивая» информацию. Необходимо пользоваться солидными сайтами, где на источники и работы имеется библиографическое описание (указаны авторство и выходные данные). Только в этом случае информация, почерпнутая из интернета, имеет научное значение.

Устный опрос, как правило, проводится в начале каждого занятия в течение 10 – 15 минут, в течение которого студенты должны вспомнить пройденный ранее материал. По желанию студентов предусмотрено написание рефератов.

Письменная работа (реферат) как форма текущего контроля успеваемости должна соответствовать заявленной теме. Темы распределяются по выбору студента. Студент может предложить свою тему, не выходящую за рамки учебного курса. Реферат подается только в печатном виде, объем от 15 до 20 страниц. Используются 14 шрифт, полуторный интервал. Реферат должен содержать введение, главы, параграфы, заключение и список использованных источников и литературы. В реферате должно быть использовано не менее трех наименований источников и литературы. Обязательны постраничные ссылки. Студент вправе избрать и осветить тот аспект в предложенной теме реферата, который он почитает нужным. Допускается расширение и локализация темы реферата. Допускаются ссылки на интернет и прочие электронные ресурсы при условии, что это научные тексты. Доклад как форма контроля самостоятельной работы студента готовится согласно заявленной проблеме в произвольной форме. Студент может предложить свою тему, не выходящую за рамки учебного курса. Допускается как письменные, так и печатные варианты. Время озвучивания доклада не должно превышать 10 мин. Важно, чтобы студент свободно ориентировался в

использованных источниках и литературе и мог без затруднений назвать выходные данные тех текстов, которыми он пользовался при подготовке доклада.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<http://www.domestic-history.ru/> - сайт кафедры отечественной истории и МПИ ЦПО НФИ КемГУ. Раздел «Ссылки»

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма Использования
	Аудитории № 7		
1	Видеопроектор, ноутбук, ЖК телевизор, экран, интерактивная доска	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
	Аудитория №		
2	Видеокомплекс (DVD проигрыватель, телевизор)	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

12.2 Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)			Формы работы
		Лекц.	Практич	Лабор.	
1	Политическая власть. Политическая жизнь и властные отношения. Особенности становления гражданского общества в России	2			дискуссия

2	Политические институты	2			проблемная лекция
3	Основы теории государства и права		2		круглый стол
4	Основы Конституционного права РФ		2		работа в малых группах
	ИТОГО по дисциплине:	2	4		

Составитель: Морозов С.В., д.и.н., профессор

Макет рабочей программы дисциплины (модуля) разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, одобрен научно-методическим советом (протокол № 8 от 09.04.2014 г.) и утвержден приказом ректора от 23.04.2014 № 224/10..

Макет обновлён с поправками в части подписей на титульной странице, п.3 добавлена строка для указания часов, проводимых в активной и интерактивной формах обучения, добавлен п. 12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (протокол НМС № 6 от 15.04.2015 г.), утвержден приказом ректора.