Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d502d0dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет физико-математический и технолого-экономический
Профилирующая кафедра теории и методики преподавания информатики

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФМ и ТЭФ
_____ И.И. Тимченко
15 февраля 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.02 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Направление подготовки (специальность)

44.33.01 Педагогическое образование

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Информатика

Программа: прикладной бакалавриат

Форма обучения
очная

Год набора 2015

Новокузнецк *20* ***18***

Лист внесения изменений

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № _6_ от _3_.03__.2016_)
на 20_16___ год
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № _6_ от 18._02_.2016_)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № _7_ от 16._03_.2016_) Можаров М.С. *(Ф. И.О. зав. кафедрой)* / _____ *(подпись)*

Изменения по годам:
На 2017_ год

утвержден (а) Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2017)
на 2017 год
Одобрен (а) на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № 7 от 15.03.2017)
Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ТиМПИ
протокол № 8 от 02.03.2017) Можаров М.С. (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____ (подпись)

Изменения по годам:
На 2018_ год

утвержден (а) Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 15.02.2018)
на 2018 год
Одобрен (а) на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № 6 от 07.02.2018)
Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ТиМПИ
протокол № 5 от 19.01.2018) Можаров М.С. (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____ (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основных образовательных программ «Информатика». В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: 4

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата 4

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)..... 6

4. Содержание дисциплины), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 6

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)..... 7

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 11

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 12

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине..... 12

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы..... 12

6.2.1. Зачет..... 12

6.2.2 Наименование оценочного средства..... 15

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций..... 33

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 34

а) основная учебная литература:..... 34

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 35

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 35

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 54

12. Иные сведения и (или) материалы 54

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья..... 54

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели освоения дисциплины:

1. На основе представления о социологии как науке дать знания о методологии и методах проведения социологических исследований.

2. Формирование у будущего выпускника общекультурных и профессиональных компетенций:

– способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

– готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Формируемые компетенции	Результат освоения дисциплины
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	Знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; базовые нормативно-правовые акты сферы образования, Уметь: анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность педагога, в том числе документы, регламентирующие защиту достоинства и интересов обучающихся, помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; Владеть: навыками соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.
ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	Знать способы выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп. Уметь выбирать оптимальные способы выявления и формирования культурных потребностей

		различных социальных групп. Владеть личностно ориентированными технологиями культурно-просветительской деятельности (в том числе инклюзивными), необходимыми для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Социологические исследования в образовании» входит в цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Дисциплина «Социологические исследования в образовании» участвует в формировании компетенций в последовательности изучения по семестрам совместно с дисциплинами:

«Философия», «Актуальные проблемы российского общества и государства», «Социологические исследования в образовании», «Этногеография и география религий», «Агропромышленный комплекс Кемеровской области»

Дисциплина (модуль) изучается на ____4_ курсе в 7-ом семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	**Всего часов**	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	72	

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16	
Аудиторная работа (всего):	16	
в т. числе:		
Лекции	8	
Семинары, практические занятия	8	
Практикумы		
Лабораторные работы		
Интерактивные формы обучения	6	
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	56	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачёт)		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Раздел дисциплины		Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости

		Общая трудоемкость	Аудиторные учебные занятия	Самостоя-тельная работа обучающихся		
			Лекции	Семи-нары		
1	Социология как наука	12	2	4	6	собеседование
2	Социологическое исследование: суть, виды, этапы	8	2	2	4	собеседование
3	Программа социологического исследования	12	2	4	6	проект
4	Выборочный метод в социологическом исследовании. Шкалирование	12	2	4	6	собеседование
5	Методы сбора социологической информации	16	2	6	8	проект
6	Обработка и анализ первичных данных. Подготовка отчета	12	2	4	6	проект

1

2 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

	Наименование темы дисциплины	**Содержание раздела дисциплины**
1	Социология как наука	Возникновение социологии как науки. Классическая социология: основные представители. Объект, предмет социологии. Структура социологии. Роль социологии в подготовке учителя.
2	Социологическое исследование: суть, виды, этапы	Социологическое исследование как фундамент социологического знания и средство познания социальной реальности. Методология, метод, методика, техника и процедура. Виды социологического

		исследования: разведывательное, описательное, аналитическое; точечное и повторное. Этапы социологического исследования: пилотажный, полевой, обработка и анализ первичной информации.
3	Программа социологического исследования	Программа социологического исследования как основной научно-методический документ. Структура программы. Теоретико-методологический раздел программы: формулирование проблемы исследования, определение объекта и предмета, цели и задач исследования, логический анализ понятий, выдвижение гипотез. Методико-процедурный раздел программы: определение обследуемой совокупности; характеристика используемых методов сбора первичной социологической информации.
4	Выборочный метод в социологическом исследовании. Шкалирование	Понятие сплошного и выборочного исследования, генеральной и выборочной совокупности, репрезентативности выборки, ошибки выборки. Случайные и неслучайные методы отбора выборочной совокупности и их разновидности. Измерение как важнейшая процедура в комплексе познавательных средств науки. Понятие шкалы. Характеристика номинальной, порядковой, интервальной шкалы.
5	Методы сбора социологической информации	Анализ документов, опрос, наблюдение, эксперимент: характеристика, достоинства, недостатки, разновидности.
6	Обработка и анализ первичных данных	Подготовка эмпирической информации к обработке. Методы преобразования социологической эмпирической информации. Составление аналитического отчета по материалам исследования. Анализ и обработка результатов социологического исследования

Содержание практических занятий

Номер темы дисциплины	**Темы практических занятий**
Тема 1	1. Предмет социологии 2. История становления и развития социологии как науки
Тема 2	3. Виды социологического исследования 4. Этапы проведения социологического исследования и особенности их организации

Тема 3	5-6 Практикум: разработка программы исследования
Тема 4	7. Методы конструирования выборочной совокупности 8. Виды шкал
Тема 5	9-10 Практикум: подготовка инструментария для сбора данных
Тема 6	11. Основы статистического анализа данных 12. Структура отчета

3 5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.График самостоятельной работы (для дневного отделения), определяющий сроки и форму текущих и промежуточных аттестаций.

2. Расписание зачетов, определяющее сроки итоговой аттестации.

3. Материалы, определяющие содержание аттестации, включающие:

• Рабочую программу учебной дисциплины «Социологические исследования в образовании» (содержание дисциплины по разделам и темам);

• Задания для самостоятельной работы (темы семинарских занятий, контрольные вопросы);

4. Материалы для проведения текущей и итоговой аттестации по дисциплине, включающие:

• Тестовые задания.

• Вопросы к зачету.

5. Учебно-методический комплекс, находящийся в свободном доступе во внутренней сети вуза по адресу: litera:/гуманитарный факультет/ кафедра социологии/УМК БАКАЛАВРЫ.

4 6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

п/п	**Контролируемые темы дисциплины**	**Код контролируемой компетенции**	**Наименование оценочного средства**
1	Социология как наука	ОПК-4	собеседование
2	Социологическое исследование: суть, виды, этапы	ОПК-4	собеседование

п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
3	Программа социологического исследования	ОПК-4	проект
4	Методы сбора социологической информации	ОПК-4	проект
5	Обработка и анализ первичных данных	ОПК-4	проект
	Промежуточная аттестация обучающегося – зачет	ОПК-4	Примерный перечень вопросов к зачету

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

Вопросы к зачету:

1 Социология как наука и учебная дисциплина: этапы формирования, объект, предмет, структура

2 Социологическое исследование: понятие, этапы, виды

3 Программа социологического исследования: понятие, структура, характеристика методологического раздела программы

4 Программа социологического исследования: понятие, структура, характеристика методико-процедурного раздела программы

5 Социальное измерение и шкалирование: понятие, виды шкал

6 Выборочный метод в социологическом исследовании: понятие сплошного и выборочного исследования. Виды случайной выборки

7 Выборочный метод в социологическом исследовании: понятие сплошного и выборочного исследования. Виды неслучайной выборки

8 Документы: понятие и виды. Качественный (традиционный) анализ документов

9 Формализованный (контент-анализ) метод анализа документов

10 Опрос: разновидности, область применения, преимущества и недостатки

11 Анкета: композиция, виды вопросов

12 Эксперимент как метод сбора социологической информации

13 Наблюдение как метод сбора социологической информации

14 Подготовка эмпирической информации к обработке. Методы преобразования социологической эмпирической информации

15 Составление аналитического отчета по материалам исследования

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено». При определении критерия выставления оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине следующие:

- **«зачтено»** ставится при условии, что студент успешно усвоил более 50 % изученного материала, а именно, легко в нем ориентируется, дает четкие определения основных понятий, способен проводить самостоятельный анализ тех или иных социальных процессов и явлений;
- **«не зачтено»** студент получает в случае, если он плохо ориентируется в изученном материала, его знания плохо систематизированы, определения основных понятий недостаточно ясны, он не способен к самостоятельному анализу необходимого круга практических проблем.

6.2.2. Оценочные средства для текущего контроля

Примерные темы для групповых проектов

1. Адаптация студентов к вузовской жизни
2. Бытовые условия и свободное время студентов, проживающих в общежитии
3. Вредные привычки студентов
4. Влияние сферы общения студентов на культуру их речи
5. Интернет-грамотность студентов
6. Книга в жизни студента
7. Образ идеального преподавателя
8. Отношение студентов к браку
9. Отношение студентов к национальному вопросу
10. Отношение студентов к учебной деятельности
11. Отношение студентов к религии
12. Оценка студентами экологической ситуации г. Новокузнецка

13. Отношение студентов к политике

14. Отношение студентов к профессиональному выбору

15. Отношение студентов к рекламе

16. Отношение студентов технического вуза к гуманитарным предметам

17. Популярность массовой культуры в студенческой среде

18. Проблемы молодой студенческой семьи

19. Процессы глобализации глазами студентов технического вуза

20. Проблемы научно-исследовательской работы студентов

21. Проблема посещаемости среди студентов

22. Проблемы свободного времени студентов

23. Проблема будущего трудоустройства студентов

Краткая характеристика используемых оценочных средств

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
Проект	Уровень овладения компетенцией ОК-7, в т.ч. умение самостоятельно решать проблему на основе изученных методов и методик. умение создавать содержательную презентацию выполненной работы	● «отлично» - полное раскрытие содержания проблемы; грамотное владение методиками сбора и анализа данных; содержательная презентация выполненного проекта. ● «хорошо» - проблема представлена достаточно полно, допущены незначительные ошибки в использовании методик. ● «удовлетворительно» - поверхностное знание проблемы; допущены значительные ошибки в использовании методов и методик; презентация не раскрывает содержание. ● «неудовлетворительно» - проект не реализован.
Собеседовние	Уровень овладения компетенциями ОК-2, Полнота знаний теоретического контролируемого материала	● «зачтено» - если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. ● «незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (1 раз в неделю).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Первые четыре недели семестра идет накопление знаний по дисциплине, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, собеседование. Далее на пятой неделе семестра реализуется проект, суть которого в реализации группой из 2-3 человек социологического исследования. С середины семестра предусмотрены тестовые задания.

Для получения допуска к зачету по дисциплине «Социология» обучающемуся необходимо за период учебного семестра: подготовить и защитить доклад по предложенным темам, участвовать в реализации социологического исследования; выполнить тесты на положительную оценку.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
	Проект	Проект – продукт, получаемый в результате выполнения исследовательского задания. Он позволяет оценить умение обучающегося самостоятельно организовать свои знания для решения практических проблем.	Темы проектов
	Собеседование	Собеседование – средство контроля, организованное как беседа преподавателя с обучающимися по изучаемой теме, направленное на выяснение его объема знаний по ней.	Вопросы по разделам дисциплины
	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по билету.	Комплект билетов к зачету

		При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента.. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 15 мин.	

7 . Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1.Абрамкина, С. Г. Социология в образовании [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие /С. Г. Абрамкина, Л. В. Рыжикова, Н. А. Еньшина ; Алтайская гос. пед. акад. – Электрон. текстов.данные. - Барнаул : Алтайская гос. пед. академия , 2014. - 76 с. - Библиогр.: с. 12-15. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4390/read.php

2.Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] :учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. – Электрон. текстов.данные. - Москва : Дашков и К°, 2014. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=450818

Дополнительная литература

1.Логунова, Л. Ю. Методология социологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Ю. Логунова ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» ; отв. ред. Л. Л. Шпак. – Электрон. текстов. данные. - Кемерово :Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. - Библиогр.: с. 75-80. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Библиотека РГИУ. – Режим доступа: http://sbiblio.com
- Университетская информационная система России: www.uisrussia.msu.ru
- Электронная библиотека социологического факультета МГУ: www.lib.socio.msu.ru/i/library
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com
- Электронно-библиотечная znanium.com

- http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/174266.html (Александров Д. История и теория социологии)
- http://ido.edu.ru/ffec/soc/soc2.html (Становление социологии как науки)
- http://society.polbu.ru/asp_sociology/ch04_i.html (Развитие социологии как науки)
- http://lib.socio.msu.ru/l/library (Электронная библиотека Социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)
- http://www.socioline.ru/sources (Работы классиков социологии)
- http://soc.lib.ru/links.htm (Банк ссылок на электронные тексты по социологии)
- http://www.isras.ru/ (Научные публикации Института социологии РАН)
- http://www.isn.ru/index412.shtml (Ссылки на российские и зарубежные работы по социологии)
- http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm (Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок)
- http://rc.msses.ru/rc/Socnav.htm (Ресурсный центр московской высшей школы социальных и экономических наук. Обширный каталог аннотированных ссылок на отечественные и международные социологические ресурсы Интернет)
- http://www.ieie.nsc.ru/~meta-nsk/Navigator.htm (Навигатор по телекоммуникационным ресурсам Интернета о социологии)
- http://www.sociology.ru/poisk/framep.htm (Ссылки на электронные публикации по социологии)
- http://www.wz-berlin.de/sb/fp/fp2.de.htm (Новое сравнительное исследование социальной защищенности, субъективного благосостояния и качества жизни в Европе. Берлинский научный центр социальных исследований «Евромодуль». Сведения по Словении, Венгрии, Турции и другим странам).
- http://www.cspp.strath.ac.uk/index.html (Межстрановое исследование политического и экономического поведения и установок в 15 посткоммунистических странах Центральной и Восточной Европы – «Барометр новых демократий»).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории,

формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пункте 6.2.2. РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры практики реализации норм правовых актов различного уровня, регулирующих вопросы местного самоуправления. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7 мин.).

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов по делам дисциплины. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке в зачету необходимо ориентироваться на лекционный материал и учебную литературу, рекомендованную преподавателем.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Социология» используются информационные технологии такие как:

1. Мультимедийная презентация лекционного материала с использованием электронного конспекта слайд-лекций.
2. Просмотр видеоматериалов.
3. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютерные классы НФИ КемГУ (501/4, 502/4, 508/4, 36/1, 32/1);

2. Аудитории, оснащенные мультимедиапроекторами и экранами (100/4, 509/4, 401/4, 29а/1, малый зал, большой зал);

3. Компьютерные презентации.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

12.2 Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)			Формы работы
		Лекц.	Практич	Лабор.	
1	Социологическое исследование: суть, виды, этапы	2	2		проблемная лекция
2	Программа социологического	2	2		проблемная лекция, работа в малых

	исследования				групп
3	Выборочный метод в социологическом исследовании. Шкалирование		2		проблемная лекция, работа в малых групп
	Методы сбора социологической информации		2		работа в малых группах
	ИТОГО по дисциплине:	**4**	**6**		

Составитель: Е.А. Сафонова, к. социол. н., доцент кафедры социологии

Макет рабочей программы дисциплины (модуля) разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, одобрен научно-методическим советом (протокол № 8 от 09.04.2014 г.) и утвержден приказом ректора от 23.04.2014 № 224/10..

Макет обновлён с поправками в части подписей на титульной странице, п.3 добавлена строка для указания часов, проводимых в активной и интерактивной формах обучения, добавлен п. 12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (протокол НМС № 6 от 15.04.2015 г.), утвержден приказом ректора.