

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет физико-математический и технолого-экономический
Профилирующая кафедра теории и методики преподавания информатики



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.10.01 Программное обеспечение

(Наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

Информатика

Программа: прикладной бакалавриат

Форма обучения

Очная

Год набора 2015

Новокузнецк

2018

Лист внесения изменений

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета

(протокол Ученого совета факультета № 6 от 3.03.2016)

на 2016 год

Одобрена на заседании методической комиссии

протокол методической комиссии факультета № 6 от 18.02.2016)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

протокол № 7 от 16.03.2016) Можаров М.С. (Ф. И.О. зав. кафедрой) / 

(подпись)

Изменения по годам:

На 2017 год

утвержден (а) Ученым советом факультета

(протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2017)

на 2017 год

Одобрен (а) на заседании методической комиссии

протокол методической комиссии факультета № 7 от 15.03.2017)

Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ТиМПИ

протокол № 8 от 02.03.2017) Можаров М.С. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /  (подпись)

Изменения по годам:

На 2018 год

утвержден (а) Ученым советом факультета

(протокол Ученого совета факультета № 6 от 15.02.2018)

на 2018 год

Одобрен (а) на заседании методической комиссии

протокол методической комиссии факультета № 6 от 07.02.2018)

Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ТиМПИ

протокол № 5 от 19.01.2018) Можаров М.С. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /  (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы «Педагогическое образование» по программе бакалавриата профиля «Информатика»	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).....	10
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	10
6.2.1. Экзамен	10
6.2.2 Наименование оценочного средства* (в соответствии с таблицей 6.1).....	11
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	12
.б) дополнительная учебная литература:.....	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	14
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	14
12. Иные сведения и (или) материалы.....	14
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	14
12.2 Занятия, проводимые в интерактивных формах	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы «Педагогическое образование» по программе бакалавриата профиля «Информатика».

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
СПК-3	способность проектировать и развивать электронную образовательную среду, создавать, формировать, администрировать и осуществлять экспертизу качества электронных образовательных ресурсов и программно-технологического обеспечения функционирования электронной образовательной среды	Знать: нормативно-правовую документацию, регулирующую использование компьютерной техники и программных средств в образовательном процессе; Уметь: оценивать функциональные возможности систем управления образовательным контентом с позиций реализации современных методик и технологий; Владеть: технологией проектирования и реализации основных компонентов методической системы обучения информатике в электронной образовательной среде, а также технологией проектирования, реализации и оценивания образовательного процесса с использованием новейших технологий информатизации образования;
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Знать: основные формы и методы обучения, выходящие за рамки учебных занятий по предмету; принципы организации учебно-исследовательской деятельности как вида внеурочной деятельности; основные способы организации сотрудничества обучающихся для формирования мотивации к обучению по предмету; основные виды внеурочной деятельности для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся. Уметь: использовать основные формы и методы обучения, выходящие за рамки учебных занятий по предмету, для организации сотрудничества обучающихся; умеет использовать принципы организации учебно-исследовательской деятельности; организовывать сотрудничество обучающихся для формирования мотивации к обучению; использовать основные виды внеурочной деятельности для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся; Владеть: опытом использования форм и методов обучения, выходящих за рамки учебных занятий по предмету;

		навыками организации сотрудничества обучающихся для формирования мотивации к обучению по предмету; опытом использования основных видов внеурочной деятельности для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся;
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

«Программное обеспечение» входит в вариативную часть профессионального цикла программы бакалавра с кодом (Б.1.В. ДВ.) и является дисциплиной по выбору.

Требования к входным знаниям и умениям: необходимо пройти обучение по дисциплинам «Теоретические основы информатики», «Операционные системы».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения педагогической практики.

Дисциплина (модуль) изучается на __1,2__ курсе (ах) в __2,3__ семестре (ах).

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет __7__ зачетных единиц (ЗЕТ), __252__ академических часов.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72	
Аудиторная работа (всего**):	72	
в т. числе:		
Лекции	36	
Семинары, практические занятия		
Практикумы		
Лабораторные работы	36	
Занятия в интерактивной форме	18	
Внеаудиторная работа (всего**):	144	
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	144	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен****)	экзамен 36, зачет	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в

академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоём- кость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		самостоятельн ая работа обучающихся	Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия			
		всего	лекции	семинары, практическ ие занятия		
1.	Ресурсы компьютера. Понятие об информационных процессах. Принципы организации информационных процессов	16	4	6	10	фронтальный опрос
2.	Понятие о системе программирования, ее основные функции и компоненты.	22	4	6	10	Контрольные вопросы, лабораторная работа
3.	Прикладное программное обеспечение общего назначения.	22	4	6	14	Контрольные вопросы, лабораторная работа
4.	Прикладное программное обеспечение пользователя.	22	4	6	14	Контрольные вопросы, лабораторная работа
5.	Обзор пакетов символьных вычислений.	20	4	6	14	Контрольные вопросы, лабораторная работа
6.	Пакеты обработки статистической информации.	20	4	6	14	Контрольные вопросы, лабораторная работа
7.	Графические пакеты.	24	4	8	14	Контрольные вопросы, лабораторная работа
8.	Пакеты компьютерного проектирования.	20	4	6	14	Контрольные вопросы, лабораторная работа
9.	Компьютерные вирусы и приемы борьбы с ними	14	4	6	9	Контрольные вопросы, лабораторная работа

для заочной сокращенной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекции	семинары, практическ ие занятия		
1.	Ресурсы компьютера. Понятие об информационных процессах. Принципы организации информационных процессов		2		24	опрос
2.	Понятие о системе программирования, ее основные функции и компоненты		2		27	опрос
3.	Прикладное программное обеспечение общего назначения		2	2	24	опрос, лабораторная работа
4.	Прикладное программное обеспечение пользователя.			2	24	опрос, лабораторная работа
5.	Обзор пакетов символьных вычислений			2	24	опрос, лабораторная работа
6.	Пакеты обработки статистической информации.			2	24	опрос, лабораторная работа
7.	Графические пакеты.			2	24	опрос, лабораторная работа
8.	Пакеты компьютерного проектирования.			2	24	опрос, лабораторная работа
9.	Компьютерные вирусы и приемы борьбы с ними			2	24	опрос, лабораторная работа

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1. Ресурсы компьютера. Понятие об информационных процессах. Принципы организации информационных процессов		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1	Информация (понятие, свойства, классификация, представление).	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.2	Информационные процессы (понятие, структура и фазы). Схема взаимодействия информационных процессов.	
2. Понятие о системе программирования, ее основные функции и компоненты		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	Понятие о системе программирования, ее основные функции и компоненты.	
2.2	Инструментарий систем программирования: трансляторы, компиляторы, интерпретаторы, декомпиляторы, шифраторы, обфускаторы, системы генерации трансляторов, системы анализа корректности программного кода, системы управления компиляцией и построением программ.	
2.3	Принципы работы сред программирования.	
2.4	Языки программирования и их классификация.	
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
2.1	Среда программирования LAZARUS.	
2.2	Среда программирования GAMBAS.	
3. Прикладное программное обеспечение общего назначения.		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1	Системы обработки текстов. Системы машинной графики.	
3.2	Базы данных и системы управления базами данных.	
3.3	Представление о языках управления реляционными базами данных.	
3.4	Табличные процессоры. Интегрированные программные средства.	
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
3.1	Работа с текстом.	
3.2	Создание презентаций	
3.3	Электронные таблицы	
3.4	Базы данных.	
4. Прикладное программное обеспечение пользователя		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
4.1	Собственная инструментальная среда. Автоматизированное рабочее место.	
4.2	Телекоммуникационные технологии.	
4.3	Web-анимация.	
4.4	Ресурсное обеспечение автоматизированных сред. КМ-школа.	
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
4.1	Создание WEB-анимации	
4.2	Работа с КМ-школой	
5. Обзор пакетов символьных вычислений.		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
5.1	Технологии подготовки математических и естественно-научных текстов.	
5.2	Обзор математических пакетов и их возможностей	
5.3	Математический пакет MAXIMA	
5.4	Работа в математическом пакете Scilab	
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
5.1	Работа в MAXIMA.	
5.2	Работа в Scilab.	
6. Пакеты обработки статистической информации.		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
6.1	Статистические вычисления в OO CALC.org.	
6.2	Обзор статистических пакетов	
6.3	Работа в Statistice	
6.4	Работа в SPSS	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
6.1	Статистические функции в OoCalc	
6.2	Работа в статистических пакетах	
7. Графические пакеты.		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
7.1	Векторная графика	
7.2	Графический редактор DRAW	
7.3	Растровая графика	
7.4	Графический редактор GIMP	
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
7.1	Работа в графическом редакторе DRAW	
7.2	Работа в графическом редакторе GIMP	
8. Пакеты компьютерного проектирования.		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
8.1	Проектирование. Методы анализа и управления проектом.	
8.2	Пакет компьютерного проектирования.	
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
8.1	Основы работы в программе проектирования.	
8.2	Планирование проектов.	
9. Компьютерные вирусы и приемы борьбы с ними.		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
9.1	Классификация вирусов.	
9.2	Обзор антивирусных сред	
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
9.1	Работа с антивирусными программами	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Подготовить реферат по теме «Операционная система Linux, Unix. Управление процессами, памятью и данными в Linux, Unix».

Подготовить доклад по теме «Развитие представлений об информации. Понятие контекстного метода. Особенности информационного процесса в вычислительной технике».

Подготовить доклад по теме «Элементы системного программирования при реализации ОС».

Подготовить доклад по теме «Методы архивации».

Подготовить доклад по теме «Издательские системы».

При разработке проекта: «Слайд-шоу в поддержку курса информатика» выбирается любой раздел стандарта по информатике.

Подготовить доклад по теме «уровни обеспечения АОС и опыт их применения в сфере образования».

Подготовить доклад по теме «Технологии подготовки математических и естественно-научных текстов».

Подготовить доклад по теме «Графические пакеты».

Подготовить доклад по теме: Математические пакеты (вычисление и упрощение переменных, построение графиков функций).

Подготовить доклад по теме: Управление проектами.

Подготовить доклад по теме: «Компьютерные вирусы и методы борьбы с ними».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части) / и ее формулировка – <i>по желанию</i>	наименование оценочного средства
1.	Ресурсы компьютера. Понятие об информационных процессах. Принципы организации информационных процессов	СПК-3	фронтальный опрос
2.	Понятие о системе программирования, ее основные функции и компоненты	СПК-3	контрольные вопросы лабораторная работа
3.	Прикладное программное обеспечение общего назначения.	СПК-3	контрольные вопросы лабораторная работа
4.	Прикладное программное обеспечение пользователя.	СПК-3	контрольные вопросы лабораторная работа
5.	Обзор пакетов символьных вычислений.	ОПК-3	контрольные вопросы лабораторная работа
6.	Пакеты обработки статистической информации.	ОПК-3	контрольные вопросы лабораторная работа
7.	Графические пакеты.	ОПК-3	контрольные вопросы лабораторная работа
8.	Пакеты компьютерного проектирования.	ОПК-3	контрольные вопросы лабораторная работа
9.	Компьютерные вирусы и приемы борьбы с ними	ОПК-3	контрольные вопросы лабораторная работа

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен

Теоретическая часть

1. Классификация программного обеспечения компьютера. Взаимосвязь аппаратного и программного обеспечения компьютера.

Практическая часть

3. Оформить решение задачи в Calc.

Для покупки автомобиля Вам необходима сумма 500 000 руб. У Вас есть возможность взять ипотечную ссуду, при этом нужно сделать первый взнос 20%. Определите, какую сумму

нужно взять в банке, чтобы на руки вы получили требуемую сумму

1) критерии оценивания компетенций (результатов)

Экзамен проходит в форме ответов на экзаменационные билеты. Каждый билет содержит два теоретических вопроса по курсу: «Программное обеспечение» и одно практическое задание.

На подготовку по билету дается 30 минут. Если обучающийся не знает ответа на билет он имеет право взять другой билет, но оценка снижается на балл. Обучающиеся готовят теоретическую и практическую часть билета и после этого отвечают устно и демонстрируют практическую работу.

Оценка "отлично" ставится обучающемуся, который полностью овладел теоретическим материалом, справился с практическим заданием. Смог ответить на дополнительные вопросы по данной теме.

Оценка "хорошо" ставится обучающемуся, показавшему глубокое знание темы, но допустившему неточности в ответе или незначительные ошибки в практическом задании.

Оценка "удовлетворительно" ставится обучающемуся, который в целом овладел темой, но допустил ошибки в изложении или не справился с практическим заданием.

6.2.2 Наименование оценочного средства* (в соответствии с таблицей 6.1)

1) типовые задания (вопросы) - образец.

Лабораторная работа «Применение wxMaxima для преобразования выражений»

Теоретическая часть.

Вопросы

1. Где находятся команды для преобразования выражений?
2. Чем еще можно воспользоваться для преобразований выражений?
3. Какой командой можно выполнить упрощение выражений?
4. Что выполняет команда factor(A)?
5. Какой командой можно раскрыть скобки в выражении?

Практическая часть.

Задание 1. Вычислите:

1. $156 \cdot 93 - 124$;
2. $\log_{22} 24 + \log_{28}$;
3. $\cos 1$.
4. $144 \cdot 17 - 9$;
5. $\ln 8$; 7) $\sin 1$.

Задание 2.

1. Вычислите 477^{34} . Выполните проверку полученного ответа, извлекая корень 34-й степени из результата
2. Вычислите: 144^{25} . Выполните проверку полученного ответа, извлекая корень 25-й степени из результата.

Задание 3

1. Упростите выражение:

$$((x-2y)^4/(x^2-4y^2)^2+1)(y+a)(2y+x)/(4y^2+x^2).$$

2. Разложите на множители x^4-10x^2+x+20 .

3. Раскройте скобки $(x^2-x-5)(x^2+x-4)$.

4. Упростите выражение $(\log(x+x^2)-\log(x))^{a/\log(1+x)}$.

5. Преобразуйте выражение $\sin(3x)+\cos(4x)$.

6. Приведите слагаемые к общему знаменателю $\frac{8}{2x+3}+\frac{3x}{4x-1}-\frac{4x+7}{2(2x+3)}$

7. Выделите числитель последнего выражения.

2) *критерии оценивания компетенций (результатов)*

Выполнение практической части лабораторной работы оценивается следующим образом: оценивается объем и правильность выполнения работы.

3) *описание шкалы оценивания.*

За правильный ответ по теоретической части лабораторной испытуемый получает 1 балл.

За практическую часть лабораторной работы выполненной в полном объеме -30 баллов, за частичное выполнение – 15 баллов, за не выполнение – 0 баллов.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В конце изучения всех тем подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования всех заработанных баллов.

Максимальное количество баллов, которое может заработать студент за семестр, равно 840 *баллов*.

Это предполагает следующие виды заданий:

1) Ответы на вопросы – 5 заданий по 1 баллу – максимальное количество баллов = 5, за все время обучения дисциплины -120 ;

2) практическая часть лабораторной работы – 10 баллов за каждое выполненное задание, максимальное количество баллов за одну лабораторную работу - 30 баллов, за все время обучения 720 баллов.

Поскольку студент выполняет различные виды работ, получает за них не только максимальное, но и минимальное количество баллов, то получаемый результат (сумма) целиком зависит от его активности в течение семестра. Если студент набирает не менее 700 баллов, то он допускается к сдаче экзамена.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) *основная учебная литература:*

1. Синаторов С.В. Пакеты прикладных программ [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=310140>

2. Исаченко. О.В. Программное обеспечение компьютерных сетей [Электронный ресурс]: Учебное пособие / О.В. Исаченко. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 117 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=232661>

б) *дополнительная учебная литература:*

1. Яшин. В.Н. Информатика: программные средства персонального компьютера [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Н. Яшин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407184>

2. Т.И. Немцова Т.И., Голова С.Ю., Казанкова Т.В. Базовая компьютерная подготовка. Операционные. системы, офисные приложения, Интернет: Практика по информатике

- [Электронный ресурс] Учебное пособие / Т.И. Немцова, С.Ю. Голова, Т.В. Казанкова - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 368 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391835>
3. Немцова Т.И. Практикум по информатике. Ч. 2. Компьютерная графика и Web-дизайн. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.И. Немцова и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013-288с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=400936>
4. Калабухова Г.В., Титов В.М. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии: [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.В. Калабухова, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392417>
5. Кравченко Л.В. Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop: [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Л.В. Кравченко. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 168 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=408972>
6. Яшин В.М. Информатика: аппаратные средства персонального компьютера: [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.М. Яшин. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 254 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=260728>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотека механико-математического факультета Московского государственного университета – www.lib.mexmat.ru/bookks/41
 Новая электронная библиотека – www.newlibrary.ru
 Российское образование (федеральный портал) – www.edu.ru
 Нехудожественная библиотека – www.nehudlit.ru
 Научная электронная библиотека - www.e-library.ru
 Университетская информационная система- www.uisrussia.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Лекции построены на основе использования активных форм обучения: - лекция-беседа (преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов), - проблемная лекция (с помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: усвоение студентами теоретических знаний; развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста), -- лекция с заранее запланированными ошибками (Эта форма проведения лекции необходима для развития у студентов умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию). На каждой лекции применяется сочетание этих форм обучения в зависимости от подготовленности студентов и вопросов, вынесенных на лекцию. Присутствие на лекции не должно сводиться лишь к автоматической записи изложения предмета преподавателем. Более того, современный насыщенный материал каждой темы не может (по времени) совпадать с записью в тетради из-за разной скорости процессов – мышления и автоматической

		записи. Каждый студент должен разработать для себя систему ускоренного фиксирования на бумаге материала лекции. Поэтому, лектором рекомендуется формализация записи посредством использования общепринятых логико-математических символов, сокращений, алгебраических (формулы) и геометрических (графики), системных (схемы, таблицы) фиксаций изучаемого материала. Овладение такой методикой, позволяет каждому студенту не только ускорить процесс изучения, но и повысить его качество, поскольку успешное владение указанными приемами требует переработки, осмысления и структуризации материала.
Лабораторная работа		Вузовская подготовка специалистов должна обеспечивать приобретение ими не только знаний, но и умений использовать полученные знания на практике. Это требование и положено в основу целей и методов проведения лабораторных работ по вышеуказанной учебной дисциплине. Лабораторные работы предлагаются в соответствии с рабочей программой в рамках каждой темы.
Подготовка к экзамену	к	Подготовка к экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Чтение лекций осуществляется с использованием слайд-презентаций курса лекций
2. Применяется системное и прикладное программное обеспечение при выполнении лабораторных работ.
3. Используются электронные ресурсы и ресурсы Интернет для подготовки к занятиям;
4. Консультирование студентов и контроль выполнения лабораторных работ осуществляется посредством электронной почты.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий используется поточная аудитория на 75 мест (с проектором для демонстрации презентаций по всем темам курса), для проведения практических занятий – аудитории на 20 мест.

Для пользования электронными ресурсами и контактирования студентов с преподавателями используется персональная компьютерная техника с доступом в Интернет.

При выполнении лабораторных работ применяется специализированные и офисные программы (например, ОС Linux, Libre Office, антивирусные программы, программы-архиваторы, браузеры и др.)

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

12.2 Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)			Формы работы
		Лекц.	Практич	Лабор.	
1	Ресурсы компьютера. Понятие об информационных процессах. Принципы организации информационных процессов	2		4	Дискуссия, работа в малых группах
2	Понятие о системе программирования, ее основные функции и компоненты	2		4	Дискуссия, работа в малых группах
3	Прикладное программное обеспечение общего назначения.	4		4	Дискуссия, работа в малых группах
4	Прикладное программное обеспечение пользователя.			4	Работа в малых группах

Составитель: Можарова А.Э, ст. преподаватель кафедры ТиМПИ
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))

Макет рабочей программы дисциплины (модуля) разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, одобрен научно-методическим советом (протокол № 8 от 09.04.2014 г.) и утвержден приказом ректора от 23.04.2014 № 224/10..

Макет обновлён с поправками в части подписей на титульной странице, п.3 добавлена строка для указания часов, проводимых в активной и интерактивной формах обучения, добавлен п. 12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (протокол НМС № 6 от 15.04.2015 г.), утвержден приказом ректора.