

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет физико-математический и технолого-экономический
Профилирующая кафедра теории и методики преподавания информатики



И.И. Тимченко
14 марта 2018г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.09.01 Организация дистанционного обучения

Код, название дисциплины /модуля

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Код, название направления / специальности

Направленность (профиль) подготовки

Информатика и Английский язык

Программа

Академический бакалавриат

Бакалавриат/ магистратура / специалитет

Форма обучения

Очная

Очная, очно-заочная, заочная

Год Набора 2014

Новокузнецк 2017

Лист внесения изменений

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета

(протокол Ученого совета факультета № _6_ от _3_.03_.2016_)

на 20_16__ год

Одобрена на заседании методической комиссии

протокол методической комиссии факультета № _6_ от 18._02_.2016_)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

протокол № _7_ от 16._03_.2016_) М.С.Можаров (Ф. И.О. зав. кафедрой) /  _

(подпись)

Изменения по годам:

На 2017__ год

утвержден (а) Ученым советом факультета

(протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2017)

на 2017 год набора

Одобрен (а) на заседании методической комиссии

протокол методической комиссии факультета № 7 от 15.03.2017)

Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ТиМПИ

протокол № 8 от 02.03.2017) Можаров М.С. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /  (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	7
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	7
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	8
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
10.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	9
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	9
12. Иные сведения и (или) материалы.....	9
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
СПК-3	способность проектировать и развивать электронную образовательную среду, создавать, формировать, администрировать и осуществлять экспертизу качества электронных образовательных ресурсов и программно-технологического обеспечения функционирования электронной образовательной среды	Знать: основные области управления и администрирования в образовании; международные стандарты в области информатизации управления образовательным процессом, а также нормативно-правовое обеспечение управления образовательным процессом в электронной образовательной среде; основные типы технических средств информатизации образования и области их применения в традиционном и мобильном обучении; нормативно-правовую документацию, регулирующую использование компьютерной техники и программных средств в образовательном процессе; основные типы, структуру и характеристики образовательных объектов; специфику реализации технологий проблемного, проектного и исследовательского обучения в электронной образовательной среде; Уметь: выявлять информационные потребности участников образовательного процесса и отбирать в соответствии с ними подлежащие внедрению компоненты системы управления образованием; оценивать функциональные возможности систем управления образовательным контентом с позиций реализации современных методик и технологий; моделировать и проектировать структуру онлайн-курсов, онлайн-тестов, обучающих игр с учетом требований международных стандартов; Владеть: функционалом систем управления образовательным контентом (для разработчика учебных курсов), функционалом систем управления обучением (для администратора и преподавателя); технологией проектирования и реализации основных компонентов методической системы обучения информатике в электронной образовательной среде, а также технологией проектирования, реализации и оценивания образовательного процесса с использованием новейших технологий информатизации образования; способами анализа и отбора методов и средств обеспечения информационной безопасности при работе в электронной среде обучения

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина является факультативной и изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося,

необходимым при освоении данной дисциплины: при изучении теоретического материала и выполнении лабораторных работ актуализируются компетенции, приобретенные студентами при изучении дисциплин: Педагогика, Методика обучения (информатика), Методика воспитательной работы при обучении информатике, Информатизация управления образовательным процессом, Информационно-коммуникационные технологии в образовании, Информационные технологии в учебно-исследовательской деятельности учащихся, Организация дистанционного обучения.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет:
для очной формы обучения - 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов;

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной сокращенной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	
Аудиторная работа (всего**):	36	
в т. числе:		
Лекции	18	
Семинары, практические занятия		
Практикумы		
Лабораторные работы	18	
В т.ч. в интерактивных формах	12	
Внеаудиторная работа (всего**):	72	
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет с оценкой	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
-------	-------------------	------------------------------	---	--------------------------------------

			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			всего	лекции	семинары, практические занятия	
1	Системы совместной работы – основа электронной среды обучения.	48	6	6	36	Опрос, рецензирование письменных работ, допуск и защита лабораторных работ, защита проектов
2	Коммуникационные сервисы – основа образовательного взаимодействия в электронной среде обучения.	48	6	6	36	
3	Социальные сети – основа неформального образования в электронной среде обучения.	48	6	6	36	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1. Системы совместной работы – основа электронной среды обучения.	
<i>Содержание лекционного курса</i>	
1.1.	Электронная среда обучения и информационное образовательное пространство: сущность, взаимосвязь. История и основные тенденции развития технологических платформ организации электронной среды обучения.
1.2.	Информационные сервисы Интернет в организации электронной среды обучения: классификация, состояние рынка SaaS-решений. Функциональные возможности бесплатных сервисов Google в организации электронной среды обучения.
<i>Темы лабораторных занятий</i>	
1.1.	Сервисы Google для организации совместной работы: Диск, Документы, Презентации, Рисунки, Таблицы.
1.2.	Сервисы Google для организации совместной работы: Календарь, Карты, Планета Земля.
2. Коммуникационные сервисы – основа образовательного взаимодействия в электронной среде обучения.	
<i>Содержание лекционного курса</i>	
2.1.	Образовательное взаимодействие в электронной среде обучения на основе сервисов синхронной коммуникации.
2.2.	Образовательное взаимодействие в электронной среде обучения на основе сервисов асинхронной коммуникации.
<i>Темы лабораторных занятий</i>	
2.1.	Сервисы Google для синхронной коммуникации: текстовый чат, аудио чат, видео чат в Gmail, Hangouts.
2.2.	Сервисы Google для асинхронной коммуникации: Группы, Blogger, Сайты.
3. Социальные сети – основа неформального образования в электронной среде обучения.	
<i>Содержание лекционного курса</i>	
3.1.	Неформальное образование. Социальные сети как электронная среда для неформального обучения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
3.2.	Социальная сеть Google+ в поддержке формального, неформального и информального обучения.
<i>Темы лабораторных занятий</i>	
3.1.	Регистрация в Google+, настройка и защита аккаунта. Создание сетевого сообщества обучающихся. Публикация записей и мультимедийного контента (фотографий, видео).
3.2.	Google+: видеовстречи, мероприятия, создание опросов и участие в них. Google+ для мобильных приложений.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Виды самостоятельной работы обучающихся: аналитический обзор ресурсов Интернет, проект.

Темы аналитических обзоров ресурсов Интернет

Проект

Учебно-методическая разработка серии уроков по теме (тема выбирается студентом самостоятельно) в электронной среде обучения, спроектированной на основе бесплатных сервисов Интернет. Структура:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка (обоснование актуальности выбора темы, целевая аудитория).
3. Образовательные цели (в когнитивной, аффективной, психомоторной сферах).
4. Содержание обучения (поурочная декомпозиция).
5. Формы и методы образовательного взаимодействия в электронной среде обучения.
6. Дидактические средства (программное обеспечение и сервисы Интернет для совместной работы, коммуникационные сервисы, социальные сети).
7. Критерии и показатели оценки результатов обучения (внутренних и внешних образовательных продуктов).
8. Список использованных информационных источников.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и её формулировка	Наименование оценочного средства
1.	Системы совместной работы – основа электронной среды обучения.	СПК-3	Аналитический обзор ресурсов Интернет, проект
2.	Коммуникационные сервисы – основа образовательного взаимодействия в электронной среде обучения.	СПК-3	Аналитический обзор ресурсов Интернет, проект
3.	Социальные сети – основа информального образования в электронной среде обучения.	СПК-3	Аналитический обзор ресурсов Интернет, проект

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

Зачет проводится в устной форме и предполагает защиту разработанного студентом итогового проекта. Защита проекта включает доклад студента с использованием презентации и ответы на заданные вопросы.

а) типовые задания

См. п.5.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

«Отлично» - студент в полном объеме владеет терминологией предметной области, четко, логично и системно обосновывает выбор методов, технологий и средств электронного обучения для указанной целевой аудитории; демонстрирует компетентность в организации электронной среды обучения.

«Хорошо» - студент владеет ключевой терминологией предметной области, знает методы, технологии и средства организации электронного обучения, однако при проектировании электронной среды обучения не всегда может сделать их обоснованный выбор с учетом специфики целевой аудитории обучающихся.

«Удовлетворительно» - студент демонстрирует фрагментарное знание терминологии предметной области, может назвать основные методы, технологии и средства организации электронного обучения, но затрудняется в их выборе для решения типовых задач проектирования образовательного процесса.

«Неудовлетворительно» - студент не владеет терминологией предметной области, не владеет методами, технологиями и средствами организации электронной среды обучения.

с) описание шкалы оценивания

Шкала оценивания двухбалльная – зачтено, не зачтено.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса.

«Зачтено» ставится студенту, защитившему проект на «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

«Не зачтено» ставится студенту, не выполнившему проект или получившему оценку «неудовлетворительно», вследствие существенных пробелов в знании основного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

1. Теория обучения [Текст] : учебное пособие для вузов / И. П. Андриади [и др.] ; под редакцией И. П. Андриади. - Москва : Академия, 2010. - 335 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 329-332.

2. Хуторской, А. В. Современная дидактика [Текст] : учебное пособие для вузов. - 2-е изд. ; перераб. - Москва : Высшая школа, 2007. - 639 с. - Библиогр.: с. 624-629.

Дополнительная

1. Красильникова, В. А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Красильникова. – Электрон. текстов. данные. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 292 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании: федеральный образовательный портал. URL: <http://ict.edu.ru/>
2. Российский портал открытого образования. URL: <http://www.openet.edu.ru/>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). URL: <http://fcior.edu.ru>
4. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL:

<http://window.edu.ru/>

5. Портал «Цифровое образование» URL: <http://www.digital-edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Факультатив «Организация электронной среды обучения» дает общее представление об основных методах, технологиях и средствах организации электронной среды обучения на базе бесплатных сервисов Интернет.

Лекции предназначены для ознакомления с понятийно-терминологическим аппаратом предметной области, текущим состоянием, историей и основными направлениями развития электронных сред обучения.

На практических занятиях студенты осваивают функциональные возможности сервисов Google в организации индивидуальной и совместной работы обучающихся, управлении образовательным взаимодействием с использованием сервисов синхронной и асинхронной коммуникации, информального обучения в сетевых сообществах.

Самостоятельная работа предусматривает создание аналитического обзора по выбранной теме и разработку проекта – серии уроков, реализуемых в электронной среде обучения.

Аналитический обзор ресурсов Интернет по выбранной теме сдается преподавателю в печатном и электронном виде.

Сдача проекта производится путем собеседования с преподавателем. К сдаче представляется отчет в электронном виде.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Презентация лекций с использованием графических объектов, видео- аудио- материалов.

10.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Контекстное обучение, проблемное обучение, проектное обучение.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Мультимедийная лекционная аудитория (ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, аудиосистема).

Персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Составитель (и): Бойченко Г.Н, доцент кафедры ТиМПИ

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))