

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет физико-математический и технолого-экономический
Профилирующая кафедра теории и методики преподавания информатики



И.И. Тимченко
14 марта 2018г.

Рабочая программа дисциплины

Б 1.В.ДВ.13.02 Информационная безопасность

Код, название дисциплины / модуля

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Код, название направления / специальности

Направленность (профиль) подготовки

Информатика и Английский язык

Программа

Академический бакалавриат

Бакалавриат/ магистратура / специалитет

Форма обучения

Очная

Очная, очно-заочная, заочная

Год Набора 2014

Новокузнецк 2017

Лист внесения изменений

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета

(протокол Ученого совета факультета № _6_ от _3_.03_.2016_)

на 20_16__ год

Одобрена на заседании методической комиссии

протокол методической комиссии факультета № _6_ от 18._02_.2016_)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

протокол № _7_ от 16._03_.2016_) М.С.Можаров (Ф. И.О. зав. кафедрой) / 

(подпись)

Изменения по годам:

На 2017__ год

утвержден (а) Ученым советом факультета

(протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2017)

на 2017 год набора

Одобрен (а) на заседании методической комиссии

протокол методической комиссии факультета № 7 от 15.03.2017)

Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ТиМПИ

протокол № 8 от 02.03.2017) Можаров М.С. (Ф. И.О. зав. кафедрой) .  (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы «Педагогическое образование» по профилю "Информатика и английский язык"	4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	8
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	8
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	8
6.2.1. Экзаменационный тест	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	12
а) основная учебная литература:	12
б) дополнительная учебная литература:	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	13
10.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	13
12. Иные сведения и (или) материалы	13
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы «Педагогическое образование» по профилю "Информатика и английский язык"

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	Знать: основы трудового законодательства, Конвенцию о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций). Уметь: использовать знания трудового законодательства, Конвенцию о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; применять знания направлений развития образовательной системы Российской Федерации; руководствоваться нормативными документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. Владеть: способами организации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования; нормативными документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Защита информации в компьютере» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (БЗ.В.ДВ.9).

Для освоения дисциплины «Защита информации в компьютере» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения студентами математических и информационно-технологических дисциплин, а также практический опыт работы с вычислительной техникой.

Дисциплина (модуль) изучается на __2__ курсе (ах) в __4__ семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет __3__ зачетных единиц (ЗЕТ), __108__ академических часа.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
-------------------------	--------------------

	для очной формы обучения	для заочной /очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	20	
Аудиторная работа (всего**):	20	
в т. числе:		
Лекции		
Семинары, практические занятия		
Практикумы		
Лабораторные работы	20	
Внеаудиторная работа (всего**):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Экзамен, 36	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоем кость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемост и
		всего	аудиторные учебные занятия		самостоя- тельная работа обучаю- щихся	
			лекции	семинары, практи- ческие занятия		
1.	Основные принципы защиты информации. Атаки и риски.	6		2	4	Устный опрос, лаборатор- ная работа
2.	Политики и стандарты безопасности.	8		2	6	Устный опрос, лаборатор- ная работа
3.	Криптографическая защита. Алгоритмы шифрования.	8		4	4	Тест, лаборатор-

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоем- кость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и
			аудиторные учебные занятия		самостоя- тельная работа обучаю- щихся	
		всего	лекции	семинары, практи- ческие занятия		
						ная работа
4.	Средства обеспечения безопасности операционных систем.	8		2	6	Тест, лабораторная работа
5.	Методы идентификации и аутентификации пользователей и ресурсов.	6		2	4	Тест, лабораторная работа
6.	Комплексная защита корпоративных вычислительных систем.	8		2	4	Тест, лабораторная работа
7.	Управление доступом к информации в сетях.	8		4	4	Тест, лабораторная работа
8.	Основные требования к системам защиты информации.	6		2	4	Тест, лабораторная работа

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Основные принципы защиты информации. Атаки и риски.	Основные понятия информационной безопасности (ИБ) систем. Источники, риски и формы атак на информацию. Международные стандарты информационного обмена. Понятие угрозы. Необходимость защиты информационных систем и телекоммуникаций. Основные задачи обеспечения защиты информации.
2	Политики и стандарты безопасности.	Политика безопасности. Стандарты безопасности. Анализ угроз ИБ. Классификация видов угроз ИБ по различным признакам. Свойства информации: конфиденциальность, доступность, целостность. Угроза раскрытия параметров системы, угроза нарушения конфиденциальности, угроза нарушения целостности, угроза отказа служб. Примеры реализации угроз ИБ.
3	Криптографическая защита. Алгоритмы шифрования.	Криптографические модели. Алгоритмы шифрования.
4	Средства обеспечения безопасности операционных систем.	Модели безопасности основных ОС. Особенности современных информационных систем, факторы влияющие на безопасность информационной системы. Понятие информационного сервиса безопасности. Виды сервисов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		безопасности. Идентификация и аутентификация. Парольные схемы аутентификации. Симметричные схемы аутентификации субъекта. Несимметричные схемы аутентификации (с открытым ключом).
5	Методы идентификации и аутентификации пользователей ресурсов.	Алгоритмы аутентификации пользователей. Использование криптографических средств для решения задач идентификации и аутентификации. Электронная цифровая подпись (ЭЦП), принципы ее формирования и использования. Подтверждение подлинности объектов и субъектов информационной системы.
6	Комплексная защита корпоративных вычислительных систем.	Многоуровневая защита корпоративных сетей. Основные нормативные руководящие документы, нормативно-справочные документы. Задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне государства. Особенности сертификации и стандартизации криптографических услуг. Законодательная база информационной безопасности. Концепция информационной безопасности.
7	Управление доступом к информации в сетях.	Защита информации в сетях. Критерии безопасности компьютерных систем министерства обороны США ("Оранжевая книга"). Базовые требования безопасности: требования политики безопасности, требования подотчетности (аудита), требования корректности. Классы защищенности компьютерных систем. Интерпретация и развитие Критериев безопасности.
8	Основные требования к системам защиты информации.	Требования к системам защиты информации. Иерархический метод разработки защищенных систем. Структурный принцип. Принцип модульного программирования. Исследование корректности реализации и верификации автоматизированных систем. Спецификация требований предъявляемых к системе. Основные этапы разработки защищенной системы.
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
1	Криптографическая защита. Алгоритмы шифрования.	Реализация криптографического преобразования информации по одному из доступных алгоритмов.
2	Методы идентификации и аутентификации пользователей ресурсов.	Изучение принципов аутентификации пользователей веб-сервисов.
3	Средства обеспечения безопасности операционных систем.	Определение наличия и удаление вредоносного ПО с помощью программных средств антивирусного ПО.
4	Комплексная защита корпоративных вычислительных систем.	Исследование механизмов парольной защиты, методов противодействия атакам на пароль.
5	Управление доступом к информации в сетях.	Управление правами доступа к ресурсам ОС, ИС и веб-сервисов.
6	Основные требования к системам защиты информации.	Развертывание веб-сервера. Настройка параметров безопасности. Испытания эффективности его защиты.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы для рефератов:

1. Вредоносное ПО: способы распространения, опасность, методы защиты.
2. Программные закладки: типы, способы внедрения и защиты.
3. Аппаратные средства защиты информации.
4. Сравнительный анализ средств защиты электронной почты.
5. Сравнительный анализ систем обнаружения атак.
6. Сравнительный анализ межсетевых экранов.
7. Анализ методов изучения поведения нарушителей безопасности компьютерных систем.
8. Анализ методов нарушения безопасности сетевых ОС и методов противодействия им.
9. Применение биометрической информации для аутентификации пользователей компьютерных систем.
10. Стандарты безопасности компьютерных систем и информационных технологий.
11. Сравнительный анализ методов и программных средств защиты от спама.
12. Методы и программные средства перехвата и анализа контента.
13. Уязвимости симметричных и асимметричных криптографических систем.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части)	наименование оценочного средства
1.	Методы защиты информации	ОПК-4	Тест
2.	Требования к системам защиты информации.	ОПК-4	Тест
3.	Модели безопасности основных ОС. Алгоритмы аутентификации пользователей.	ОПК-4	Тест

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзаменационный тест

1. Укажите три основные угрозы для информации в человеко-компьютерных системах:
 - a. Резервное копирование
 - b. Сбои оборудования
 - c. Протоколирование состояния системы
 - d. Случайная утрата или изменение
 - e. Преднамеренное искажение
 - f. Санкционированный просмотр
2. В эталонной модели OSI, шифрование входит в функции уровня...
 - a. Канального (2)

- b. Сетевого (3)
- c. Сеансового (5)
- d. Представления (6)
- e. Транспортного (4)
- f. Физического (1)
- g. Приложений (7)

3. Вредоносный код обладает следующими чертами: не требует программы-носителя, самовоспроизводится и размножается по сети без ведома пользователя, заражая другие компьютеры. Его тип -

- a. Червь
- b. Троянский конь
- c. Файловый вирус
- d. Макровирус

4. Наиболее опасной из приведенных процедур восстановления забытого пароля является...

- a. пересылка текущего пароля на адрес электронной почты, при этом адрес заполняется автоматически из профиля заявителя
- b. пересылка на адрес электронной почты, связанной с профилем, ссылки на процедуру восстановления пароля, имеющую ограниченный срок актуальности
- c. пересылка текущего пароля на адрес электронной почты, при этом адрес и логин указывается вручную заявителем
- d. генерация нового пароля и его пересылка на адрес электронной почты, указанной в профиле заявителя

5. Межсетевые экраны служат для

- a. Изоляции некоторой сети от других с помощью настраиваемых фильтров трафика и/или анализаторов угроз
- b. сбора статистики использования каналов связи сотрудниками организации
- c. Для просмотра информации, распределенной по узлам нескольких сетей
- d. подтверждения подлинности сообщений, принятых по сети
- e. отображения информации о состоянии сети

6. Криптосистема обладает следующими чертами: предусматривает использование открытого ключа для шифрования и закрытого для дешифрования данных. Тип криптосистемы -

- a. Избыточная
- b. Симметричная
- c. Асимметричная
- d. С использованием инфраструктуры открытых ключей (PKI)

7. Среди методов защиты информации от ошибочных действий пользователей можно выделить три наиболее эффективных:

- a. Резервирование носителей информации
- b. Автоматический запрос на подтверждение выполнения команды или операции
- c. Шифрование файлов
- d. Предоставление возможности отмены последнего действия
- e. Установление специальных атрибутов файлов
- f. Отчет о действиях пользователя

8. Под целостностью в контексте информационной безопасности понимают

- a. возможность за приемлемое время получить требуемую информационную услугу
- b. актуальность и непротиворечивость информации, ее защищенность от разрушения и

несанкционированного изменения

- c. полноту предоставляемых данных по теме запроса
- d. комплексный подход к обеспечению информационной безопасности

9. Наиболее частыми и опасными угрозами ИБ являются

- a. непреднамеренные ошибки штатных пользователей, операторов или администраторов ИС
- b. хакерские атаки
- c. сбой аппаратного обеспечения и поддерживающей инфраструктуры
- d. стихийные бедствия, забастовки, войны

10. Протокол удаленного администрирования, аналогичный Telnet, но обеспечивающий шифрование потока данных, а также различные варианты аутентификации:

- a. SSH
- b. VPN
- c. RDP
- d. TLS
- e. SSL

11. Три наиболее важных метода защиты информации от несанкционированного доступа:

- a. Архивирование (создание резервных копий)
- b. Регулярное обновление аппаратных средств
- c. Шифрование информации
- d. Установка паролей на доступ к информации
- e. Использование антивирусных программ

12. Окном опасности называют

- a. диалоговое окно ОС или антивирусной программы с предупреждением об опасности
- b. средства, используемые злоумышленниками для установки средств удаленного управления компьютером
- c. уязвимости в защите ПО или ИС, позволяющие создать угрозу информационной безопасности
- d. промежуток времени от момента, когда появляется возможность использовать уязвимость в защите, и до момента, когда она ликвидируется

13. Согласно стандарту Министерства обороны США "Критерии оценки доверенных компьютерных систем" (известным под названием "Оранжевая книга") степень доверия системе оценивается по двум основным критериям:

- a. Степень квалификации пользователей
- b. Стоимость систем обеспечения безопасности
- c. Политика безопасности
- d. Уровень гарантированности
- e. Квалификации сотрудников физической охраны

14. Электронная цифровая подпись (ЭЦП) ...

- a. это подпись под сообщением или документом, включающая контакты отправителя
- b. ставится на сенсорном экране
- c. применяется только для обмена служебными документами, но не личной информацией
- d. предназначена для защиты электронного документа от подделки
- e. это скан рукописной личной подписи

15. Монитор обращений ("ядро безопасности") должен обладать как минимум тремя важными характеристиками:
- а. Документированность
 - б. Изолированность
 - в. Полнота
 - г. Прозрачность
 - д. Верифицируемость
16. Криптосистема обладает следующими чертами: предусматривает использование одного и того же закрытого ключа для шифрования и дешифрования данных, характеризуется высокой скоростью работы, но сложностью передачи самого этого закрытого ключа. Тип криптосистемы -
- а. С использованием инфраструктуры открытых ключей (PKI)
 - б. Избыточная
 - в. Асимметричная
 - г. Симметричная
17. Предоставление полномочий на выполнение определенных действий в некоторой информационной системе называется...
- а. аутентификацией
 - б. мандатным контролем доступа
 - в. авторизацией
 - г. инаугурацией
 - д. идентификацией
18. При реализации механизмов безопасности при сетевом соединении, наибольшее число таких механизмов можно реализовать на следующем уровне модели OSI:
- а. Физический (1)
 - б. Сеансовый (5)
 - в. Сетевой (3)
 - г. Транспортный (4)
 - д. Презентативный (6)
 - е. Прикладной (7)
 - ж. Канальный (2)
19. Протокол передачи данных, обеспечивающий шифрование потока данных на транспортном уровне:
- а. TCP
 - б. SSL
 - в. RDP
 - г. SSH
 - д. VPN
20. Вредоносный код обладает следующими чертами: распространяется как часть приложения, нередко имеющего привлекательный функционал (игры, программы для взлома и т.п.), что стимулирует его загрузку и запуск самим пользователем. Его тип -
- а. Троянский конь
 - б. Червь
 - в. Файловый вирус
 - г. Макровирус
21. Доступностью в терминах информационной безопасности называется

- a. возможность за приемлемое время получить требуемую информационную услугу
- b. информация, изложенная доступным для понимания образом
- c. актуальность и непротиворечивость информации
- d. полная открытость всех информационных объектов для любых пользователей

22. Под конфиденциальностью в контексте информационной безопасности понимают

- a. актуальность и непротиворечивость информации
- b. защиту информации от несанкционированного доступа
- c. механизм управления паролями доступа к ИС
- d. степень доверия к получаемой информации

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Шаньгин, В. Ф. Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ф. Шаньгин. – Электрон. текстов. данные. - Москва : ДМК, 2010. – 544 с. - (Администрирование и защита). – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/1122>
2. Щербаков, А. Современная компьютерная безопасность. Теоретические основы. Практические аспекты [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Щербаков. – Электрон. текстов. данные. - Москва : Книжный мир, 2009. - 352 с. - (Высшая школа). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89798>

б) дополнительная учебная литература:

1. Нестеров, С. А. Информационная безопасность [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. — Электронные текстовые данные. - Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 321 с. — (Университеты России). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Национальный открытый университет Интуит. –режим доступа <http://www.intuit.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Лекции построены на основе использования активных форм обучения: - лекция-беседа (преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов), - проблемная лекция (с помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: усвоение студентами теоретических знаний; развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста), -- лекция с заранее запланированными ошибками (Эта форма проведения лекции необходима для развития у студентов умений оперативно

		анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию). На каждой лекции применяется сочетание этих форм обучения в зависимости от подготовленности студентов и вопросов, вынесенных на лекцию. Присутствие на лекции не должно сводиться лишь к автоматической записи изложения предмета преподавателем. Более того, современный насыщенный материал каждой темы не может (по времени) совпадать с записью в тетради из-за разной скорости процессов – мышления и автоматической записи. Каждый студент должен разработать для себя систему ускоренного фиксирования на бумаге материала лекции. Поэтому, лектором рекомендуется формализация записи посредством использования общепринятых логико-математических символов, сокращений, алгебраических (формулы) и геометрических (графики), системных (схемы, таблицы) фиксаций изучаемого материала. Овладение такой методикой, позволяет каждому студенту не только ускорить процесс изучения, но и повысить его качество, поскольку успешное владение указанными приемами требует переработки, осмысления и структуризации материала.
Лабораторная работа		Вузовская подготовка специалистов должна обеспечивать приобретение ими не только знаний, но и умений использовать полученные знания на практике. Это требование и положено в основу целей и методов проведения лабораторных работ по вышеуказанной учебной дисциплине. Лабораторные работы предлагаются в соответствии с рабочей программой в рамках каждой темы.
Подготовка к экзамену	к	Подготовка к экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тематические презентации, антивирусное ПО, служебные программы диагностики, системы программирования, серверы учебного назначения.

10.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекция (информационная, дискуссия, проблемная); лабораторная работа; опрос; работа со справочной системой программ; работа с информационными ресурсами; самостоятельная работа.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий используется поточная аудитория на 75 мест (с проектором для демонстрации презентаций по всем темам курса), для проведения практических занятий – аудитории на 20 мест.

Для пользования электронными ресурсами используется персональная компьютерная техника с доступом в Интернет.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Составитель (и): Читайло А.И., ст. преподаватель

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))