

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет физико-математический и технологический
Профилирующая кафедра теории и методики преподавания информатики



И.И. Тимченко
14 марта 2018г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.15.01 Внеклассная работа по иностранному языку
Код, название дисциплины /модуля

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Код, название направления / специальности

Направленность (профиль) подготовки
Информатика и Английский язык

Программа
Академический бакалавриат
Бакалавриат/ магистратура / специалитет

Форма обучения
Очная

Очная, очно-заочная, заочная

Год Набора 2014

Новокузнецк 2017

Лист внесения изменений

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета

(протокол Ученого совета факультета № 6 от 3.03.2016)

на 2016 год

Одобрена на заседании методической комиссии

протокол методической комиссии факультета № 6 от 18.02.2016)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

протокол № 7 от 16.03.2016) М.С.Можаров (Ф. И.О. зав. кафедрой) /  _

(подпись)

Изменения по годам:

На 2017 год

утвержден (а) Ученым советом факультета

(протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2017)

на 2017 год набора

Одобрен (а) на заседании методической комиссии

протокол методической комиссии факультета № 7 от 15.03.2017)

Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ТиМПИ

протокол № 8 от 02.03.2017) Можаров М.С. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /  (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	7
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	9
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
<i>а) список основной учебной литературы.....</i>	<i>10</i>
<i>б) дополнительная учебная литература:</i>	<i>10</i>
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	11
10.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12
12. Иные сведения и материалы.....	12
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
СПК-5	способность использовать понятийный аппарат изучаемых лингвистических дисциплин, видеть междисциплинарные связи и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	Знать: основные понятия изучаемых лингвистических дисциплин и их междисциплинарные связи; Уметь: использовать теоретические знания изучаемых лингвистических дисциплин для решения профессиональных задач; Владеть: навыками использования теоретических знаний и междисциплинарных связей изучаемых лингвистических дисциплин для решения задач будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Внеклассная работа» является дисциплиной по выбору профессионального цикла БЗ подготовки студентов по направлению 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Информатика и английский язык».

Преподавание данной дисциплины предполагает обращение к знаниям, научным понятиям и категориям, освоенным студентами в рамках изучения таких дисциплин как «Информационные технологии», «Иностранный язык», «Теоретическая педагогика», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Безопасность жизнедеятельности», «Стратегия учения», «Методика обучения (английский язык)», «История языка и культуры».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), 144 академических часа.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной /очно-заочной формы обучения

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной /очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего**):	40	
в т. числе:		
Лекции	20	
Семинары, практические занятия	20	
Практикумы		
Лабораторные работы		
В т.ч. интерактивной форме	12	
Внеаудиторная работа (всего**):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	104	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен****)	Зачет с оценкой	

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1.	Общие требования к организации внеклассной работы по ИЯ. Требования к организатору	36	6	6	24	устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
	внеклассной работы					
2.	Формы внеклассной работы по ИЯ	56	8	8	50	дискуссия
3.	Детская литература страны изучаемого языка	42	6	6	30	доклад, контрольная работа
	Итого	144	20	20	104	зачет

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Общие требования к организации внеклассной работы по ИЯ. Требования к организатору внеклассной работы	Общие требования к организации внеклассной работы по ИЯ: цели и задачи внеклассной работы по ИЯ, классификации форм работы (индивидуальные, кружковые, объединяющие, массовые). Требования к организатору внеклассной работы по ИЯ: личность организатора, учет психолого-педагогических особенностей учащихся (темперамент, мышление, память, внимание и т.д.)
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Общие требования к организации внеклассной работы по ИЯ. Требования к организатору внеклассной работы	
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.1	Цели, задачи внеклассной работы	
1.2.	Личность организатора, психолого-педагогические особенности	
2	Формы внеклассной работы по ИЯ.	Формы внеклассной работы по ИЯ: соревновательные (конкурсы, викторины, КВН), информационные (стенгазета, радиопередача), культурно-массовые (праздники, пьесы, кружки, литературные вечера), синтетические.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1.	Формы внеклассной работы по ИЯ.	
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
2.1	Информационные формы работы	
2.2	Соревновательные формы работы.	
2.3	Культурно-массовые формы работы	
2.4	Синтетические формы работы	
3	Детская литература страны изучаемого языка (детский фольклор, лимерики, сказки)	Детская литература страны изучаемого языка (детский фольклор, лимерики, сказки)
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1.	Детская литература страны изучаемого языка.	
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
3.2	Детский фольклор, лимерики, сказки	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных работ, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, устный опрос, дискуссия)
- Подготовка доклада, презентации.
- Подготовка драматизации пьесы на английском языке.
- Разработка сценария праздника.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Общие требования к организации внеклассной работы по ИЯ. Требования к организатору внеклассной работы	СПК-5	устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части) / и ее формулировка – <i>по желанию</i>	наименование оценочного средства
2.	Формы внеклассной работы по ИЯ	СПК-5	дискуссия
3.	Детская литература страны изучаемого языка	СПК-5	доклад, контрольная работа

Краткая характеристика используемых оценочных средств

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
Доклад	Уровень овладения компетенциями СПК-5, в т. ч.: • Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Умение соблюдать заданную форму изложения. • Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы; • Способность находить, анализировать и обрабатывать информацию по заданной теме с использованием информационно-коммуникационных технологий.	• «отлично» - доклад содержит полную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (10 минут). • «хорошо» - представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы. • «удовлетворительно» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, отсутствует сопроводительный демонстрационный материал. • «неудовлетворительно» - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Дискуссия	Уровень овладения компетенциями СПК-5, в т. ч.: • Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Способность к публичной коммуникации	• «зачтено» - если студент демонстрирует знание материала по разделу, активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. • «незачтено» - отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность в дискуссии.

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
Устный опрос	Уровень овладения компетенциями СПК-5, т. ч.: • Полнота знаний теоретического контролируемого материала	• «зачтено» - если студент демонстрирует знание материала по разделу, дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если студентом допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. • «незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Контрольная работа	Уровень овладения компетенциями СПК-5, в т. ч.: • Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Количество правильных ответов.	• «отлично» - процент правильных ответов 90-100%; • «хорошо» - процент правильных ответов 70-89%; • «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-69%; • «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен / зачет

Итоговая аттестация по дисциплине «Внеклассная работа по иностранному языку» проводится в форме зачета в 8 семестре.

Зачетная оценка складывается из рейтинговой отметки (не менее 50 % от общего рейтинга) и оценки за контрольный срез (не менее 50% правильных ответов).

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Контроль сформированности компетенций

Текущий контроль осуществляется в ходе выполнения студентом обозначенных ниже форм работы и оценивается согласно таблице бально-рейтинговой системы.

Итоговый контроль. Форма контроля: зачет. Зачет по курсу проводится в виде контрольного среза по материалам лекционных и семинарских занятий.

Система рейтинговых оценок по курсу

Виды и формы работы	Текущее количество баллов	Максимальное количество баллов	Сроки выполнения
Лекции (4)			
- присутствие	1	8	В течение семестра
- записи	1	4	
Практические занятия (16)		24	В течение

	- присутствие - участие в работе	1 1-2	8 16	семестра
	Выполнение заданий: - разработка и проведение конкурсов; - подготовка и проведение викторины; - разработка сценария КВН; - разработка макета стенгазеты и ее презентация; - разработка сценария и запись радиопередачи; - разработка сценария и проведение праздника; - конспект и доклад о работе руководителей кружков английского языка; - разработка сценария и проведение литературного вечера; - подготовка реквизита и костюмов, постановка пьесы на английском языке.	 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-5	 29 3 3 3 3 3 3 3 3 5	 1 неделя 2 неделя 3 неделя 6 неделя 7 неделя 4 неделя 5 неделя 6 неделя 7 неделя 8 неделя 9 - 10 неделя 11 неделя 12 неделя
	Итого		61	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) список основной учебной литературы

1. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ю. Исаева. - Электронные текстовые данные. - Москва : Флинта, 2010. - 200 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554>

2. Методика обучения иностранному языку [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Трубицина [и др.] ; под ред. О. И. Трубициной. — Электронные текстовые данные. - Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 384 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/0275B511-6295-4D1D-A4FA-E95240F705DF>

б) дополнительная учебная литература:

1. Максимова, Т. Д. Discovering History of English [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Д. Максимова ; Алтайский гос. пед. ун-т. - Электронные текстовые данные. - Барнаул : Алтайский гос. пед. ун-т, 2015. - 141 с. : табл. - Библиогр.: с. 141. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4645/read.php>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.langinfo.ru>

<http://edhelper.com>

<http://www.real-english.com>

<http://engcd.com>

<http://iyazyki.ru>

<http://www.edu.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Внеклассная работа по иностранному языку имеет общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Данный вид деятельности не только углубляет и расширяет знание школьников по иностранному языку, но и способствует расширению культурного кругозора, эрудиции, развитию творческой активности, духовно-нравственной сферы, эстетических вкусов и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культур.

Изучение дисциплины «Внеклассная работа по иностранному языку» носит преимущественно практический характер и предполагает рассмотрение и апробацию различных форм внеурочной деятельности, что в дальнейшем может помочь студентам при прохождении ими педагогической практики.

Освоение дисциплины включает прослушивание курса лекций и ряд практических занятий, во время которых студенты разрабатывают и проводят различные мероприятия на иностранном языке.

Работа ведется по модульно-рейтинговой системе, представленной выше, согласно которой во внимание принимается посещение занятий, активное участие и непосредственно разработка мероприятий. Студент допускается к зачету, если сумма накопленных им баллов составляет не менее 50% от максимально возможных. Зачет проводится в форме контрольного среза по материалам лекционных и практических занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Внеклассная работа по иностранному языку» используются следующие информационные технологии:

1. Проведение практических занятий с использованием мультимедийных презентаций.
2. Просмотр видео материалов.
3. Консультирование посредством электронной почты.

10.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)			Формы работы
		Лекц.	Практич	Лабор.	
1	Формы внеклассной работы по ИЯ.	2			Интерактивная лекция
2	Детская литература страны изучаемого языка.	2			Опережающая самостоятельная работа

3	Информационные формы работы		2		Ролевая игра
4	Соревновательные формы работы.		2		Ролевая игра
5	Культурно-массовые формы работы		2		Ролевая игра
6	Синтетические формы работы		2		Ролевая игра
	ИТОГО	4	8		

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине «**Внеклассная работа по иностранному языку**» осуществляется с помощью следующих технических средств: проектор, видеокомплекс (видеомагнитофон, телевизор), персональные компьютеры, ноутбук, колонки.

12. Иные сведения и материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Составитель (и): Пельц Л.В., старший преподаватель кафедры АЯ и МП
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))