Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471038fdd29a5b50e244c728abe3661ab53e9d5b240dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет физико-математический и технолого-экономический
Профилирующая кафедра теории и методики преподавания информатики

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФМ и ТЭФ
_____ И.И. Тимченко
«14» марта 2018г.

Рабочая программа дисциплины
ФТД.В.02 Коррупция: причины, проявления, противодействие

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Код, название направления / специальности

Направленность (профиль) подготовки
Информатика и Английский язык

Программа
Академический бакалавриат
Бакалавриат/ магистратура / специалитет

Форма обучения
Очная
Очная, очно-заочная, заочная

Год Набора 2014

Новокузнецк 2017

Лист внесения изменений

Сведения об утверждении:
утвержден (а) Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета *№ 6 от 3.03.2016)*
на 2016 год набора
Одобрен (а) на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № 6 от 18.02.2016)
Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № 7 от 16.02.2016)
Можаров М.С. *(Ф. И.О. зав. кафедрой)* / _____ *(подпись)*

Изменения по годам:
на год набора 2017

утвержден (а) Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2017)
на 20____ год набора
Одобрен (а) на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № *7* от *15.03.2017*)
Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ТиМПИ
протокол № 8 от 02.03.2017) Можаров М.С. *(Ф. И.О. зав. кафедрой)* / _____ *(подпись)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата....5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) 6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....7
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 7
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) 7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине....11
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине 11
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы 14
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций 20
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 22
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины 22
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....22
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 23
10.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 23
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 24
12. Иные сведения и (или) материалы....24
12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 24
12.2. Занятия, проводимые в интерактивных формах 25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Целями освоения дисциплины **«Коррупция: причины, проявления, противодействие»** являются:

- приобретение студентами знаний о природе и содержании коррупции как сложного, противоречащего праву социально-экономического явления, негативно влияющего на социальные, экономические, правовые, политические, духовно-идеологические стороны жизнедеятельности современного общества, и о противодействии данному явлению при помощи правовых и иных средств;
- содействие формированию у студентов ценностных ориентаций и профессиональных компетенций в сфере противодействия коррупции и антикоррупционной направленности личности в системе профессиональной деятельности;
- обучение студентов навыкам практического применения знаний о методах, средствах и технологиях противодействия коррупции в области социального управления, организации бизнеса, взаимодействия предпринимательских структур, органов государственной власти и местного самоуправления, институтов гражданского общества.
- Формирование общекультурной компетенции:
  * *Готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности* **(ОК-13);**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:**

сущность, причины и особенности проявления коррупции в современной России, содержание международно-правовых актов и законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции, а также иметь представление об основных направлениях деятельности государства и общества по борьбе с коррупцией.

- **Уметь:**

эффективно осуществлять вышеуказанные профессиональные компетенции в сфере противодействия коррупции, оценивать коррупционные риски в сфере предпринимательства, социального управления, административных разрешений, относящихся к экономической деятельности, обеспечивать защиту законных интересов организаций, граждан от угроз коррупционного характера.

- **Владеть**

современными представлениями о формах проявления коррупции в различных сферах экономической и иной социальной деятельности, об особенностях и содержании мер безопасности, юридической ответственности, и иных средств предупреждения коррупции, о механизме противодействия коррупционным проявлениям на уровне коммерческих и некоммерческих организаций, различных бизнес-структур, государственных органов и органов местного самоуправления, навыками антикоррупционного поведения, методами оказания правовой помощи лицам, пострадавшим вследствие коррупции.

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Коррупция: причины, проявления, противодействие»:

Компетенция	Структура компетенции.	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Знать и анализировать закономерности исторического развития, иметь представления содержании патриотического воспитании детей и обучающихся, формировании у них гражданской позиции. Уметь анализировать проблемы исторического развития и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Владеть способами воспитания патриотизма, становления гражданской позиции.
ОК-7	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать: сущность основных научных концепций, содержащих представления о современной естественнонаучной картине мира; методы математической обработки информации; способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, в ЭБС и ИК-технологии в образовании. Уметь: применять знания о современной естественнонаучной картине мира в профессиональной деятельности; получать необходимую информацию в глобальных компьютерных сетях, ЭБС; создавать электронные средства учебного назначения; средства информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; слайд-шоу и тестирующие программные средства. Владеть:основными методами математической обработки информации; способами поиска и обработки информации в глобальных компьютерных

		сетях, ЭБС;ИК-технологиями в образовании.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина ФТД.3 «Коррупция: причины, проявления, противодействие» относится к циклу факультативных дисциплин подготовки студентов по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Информатика и английский язык)».

Данная дисциплина изучается на пятом курсе в десятом семестре.

Дисциплина «Коррупция: причины, проявления, противодействие» активно задействует понятийный аппарат различных учебных дисциплин, их научные теории, реципирует нормы, поэтому изучение дисциплины «Коррупция: причины, проявления, противодействие» предполагает наличие у студентов компетенций в области экономической теории, логики, менеджмента, социологии управления, экономической социологии, социального прогнозирования и проектирования, психологии, социальной антропологии и т.д.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании определенной в п. 1.2. общекультурной компетенции, представлена в таблице 1.

Таблица 1. Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компе-тенция	Дисциплины, формировавшие компетенции ранее и параллельно формирующие компетенцию	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ОК-2, ОК-7	➢ Политико-правовые основы профессиональной деятельности ➢ Социологические исследования в образовании; ➢ Основы медицинских знаний и здорового образа жизни; ➢ Педагогическая практика по информатике и английскому языку в основной школе; ➢ Педагогическая практика по информатике и английскому языку в профильной школе	**Коррупция: причины, проявления, противодействие**	

Таблица 2. Входные знания, умения, навыки, необходимые для изучения данной дисциплины и формирования компетенции

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
ОК-2, ОК-7	базовые понятия в области социальных явлений; понятие и сущность коррупции, осознание ее опасности для общества; понимание социальных причин коррупции, ее связи с экономическими,	применять теоретические знания при решении практических задач в сфере анализа социальной действительности, используя различные формы выявления	навыки работы с законодательными актами, выделения его положений, посвященных ответственности за коррупционные правонарушения; навыки работы с

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
	социальными и духовно-идеологическими процессами, осознание необходимости борьбы с коррупцией	коррупционных рисков; применять теоретические знания при анализе содержания и сущности коррупции	учебным материалом, иллюстрирующим решение различных социальных, правовых задач

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет **1** зачетную единицу (ЗЕТ), **36** академических часов.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	**для очной формы обучения**
Общая трудоемкость дисциплины	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	
Аудиторная работа (всего):	
в т. числе:	
Лекции	20
Семинары, практические занятия	
Практикумы	
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	
Курсовое проектирование	
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
Творческая работа (эссе)	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	16

Объём дисциплины	для очной формы обучения
Контрольная работа	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа		Самостоятельная работа	
		всего	лекции	практ.		
1	Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан	4	4		2	Проверка конспектов
2	Правовое регулирование противодействия коррупции	8	4		4	Проверка конспектов
3	Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении	10	4		6	Проверка конспектов
4	Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	12	6		4	Проверка конспектов
5	Промежуточная аттестация обучающегося					Зачет
	Итого	**36**	**20**		**16**	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	
1	Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан	Тема №1	**Природа коррупции как социального явления** Понятие и признаки коррупции. Содержание коррупции как социально-правового явления. Отношение к коррупции в обществе. Причины и условия коррупции Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России
		Тема №2	**История антикоррупционных мер в России и в отдельных зарубежных государствах** Исторические особенности проявления коррупции. Необходимость мер противодействия коррупции. Международные стандарты противодействия коррупции. Особенности борьбы с коррупционными проявлениями в России дореволюционного и советского периода. Политический режим и коррупция. История противодействия коррупции в США, Японии, Сингапуре, отдельных постсоветских государствах
2	Правовое регулирование противодействия коррупции	Тема № 3	**Правовые основы противодействия коррупции** Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции. Нормативная правовая база противодействия коррупции. Конституционные основы противодействия коррупции. Влияние международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции на законодательство России. Трудовое законодательство и преодоление коррупции. Гражданское законодательство и предупреждение коррупции. Административные правовые меры противодействия коррупции. Нормативное правовое обеспечение противодействия коррупции в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации.
		Тема № 4	**Уголовное законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции** Общая характеристика преступлений коррупционной направленности. Должностное лицо как субъект преступления, связанного с коррупцией. Получение взятки как проявление наиболее опасной формы коррупции. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с коррупцией. Уголовно-наказуемые формы коррупции в деятельности службы в коммерческих и иных организациях.

		Тема № 5	**Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов** Деформация правовых норм и ее коррупциогенность. Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки. Антикоррупционная экспертиза (понятие, субъекты, порядок проведения). Подготовка заключений. Методические рекомендации по проведению антикоррупционной экспертизы
3	Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении	Тема № 6	**Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения** Правовое положение государственного служащего. Пределы служебного усмотрения. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащих. Основные проявления коррупции в системе государственной службы и способы противодействия. Обеспечение соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей. Организация предоставления государственными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Выявление, преодоление и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах. Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов. Обеспечение подразделениями кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений проведения проверок.
		Тема № 7	**Способы преодоления коррупции в государственном и муниципальном управлении** Правовой статус государственного органа и органа местного самоуправления, коррупционные правонарушения при его реализации. Проблемы упорядочения государственных функций. Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции. Использование административных процедур и регламентов. Многофункциональные центры оказания государственных и муниципальных услуг, предоставления государственных услуг в электронной форме. Устранение административных барьеров (правомерность и законность отношений с бизнес-структурами). Институциональная основа противодействия коррупции в исполнительных органах государственной власти Российской Федерации и органах местного самоуправления.

			Антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления. Опыт и проблемы реализации. Финансовый контроль как средство предупреждения коррупции в государственном и муниципальном управлении
4	Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	Тема № 8	**Способы предотвращения коррупционных рисков** Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе. Упорядочение правового обеспечения государственного управления. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций. Диагностика поведения участников управленческих, экономических и иных отношений. Антикоррупционный менеджмент в государственном и муниципальном управлении. Экономическая безопасность России: угрозы и механизмы преодоления. Теневая экономика и пути снижения ее уровня.
		Тема № 9	**Типичные коррупционные правонарушения** Основные виды правонарушений коррупционного характера в системах государственной и муниципальной служб. Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. Рейдерство как типичное коррупционное проявление. Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция. Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности. Уязвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью.
		Тема № 10	**Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения** Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность. Конфискация имущества как антикоррупционная мера уголовно-правового характера. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность как средство предупреждения коррупции. Дисциплинарная ответственность.
		Тема № 11	**Взаимодействие государства, муниципальных образований, гражданского общества и бизнеса в предупреждении коррупции**

			Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных, религиозных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения. Общественный контроль как средство противодействия коррупции. Взаимодействие институтов гражданского общества, бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме конспектирования лекционного материала, участия в диалоге с преподавателем в процессе дискуссионных и проблемных лекций по дисциплине.

Внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к зачету, в процессе самостоятельного изучения соответствующих тем учебной дисциплины и при повторении конспективного лекционного материала к очередному занятию.

В разделе 6.2 рабочей программы содержатся вопросы к зачету по дисциплине, имеющие как теоретический, так и практикоориентированный характер.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	**Раздел 1. Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан** 1. Контролируется формирование понимания сущности, форм и общественной опасности коррупции как противоречащего праву социального явления, несовместимого с задачами развития государства, общества и его институтов. 2. Контролируется умение анализировать причины коррупции и условия, способствующие ее проявлениям, оценивать лучшие достижения отечественного и зарубежного опыта борьбы с коррупцией, понимать необходимость противодействия коррупции. 3. Проверяется владение навыками работы с терминологией, понятийным аппаратом в области характеристики коррупции, методами познания различных коррупциогенных факторов в деятельности организаций, государственных органов и органов местного самоуправления.	ОК-2, ОК-7	Конспект лекционного занятия
2	**Раздел 2. Правовое регулирование противодействия коррупции** 1. Контролируется формирование знаний правовых основ и средств противодействия коррупции в различных отраслях законодательства России, сущности преступных нарушений коррупционного характера, особенностей экономических преступлений, преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях, являющихся коррупционными, основаниий и особенностей проведения антикоррупционной экспертизы законодательных актов. 2. Проверяется умение анализировать различные ситуации коррупционного характера в сфере административных, трудовых, уголовно-правовых, гражданско-правовых отношений, в сфере взаимодействия бизнес-структур и органов государственной власти, понимать механизм антикоррупционной экспертизы нормативных и иных правовых актов. 3. Контролируется формирование навыков юридической оценки коррупционных правонарушений и преступлений, выявления коррупциогенных факторов в деятельности хозяйствующих субъектов, в принятии управленческих решений.	ОК-2, ОК-7	Конспект лекционного занятия

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
3	**Раздел 3. Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении** 1. Проверяется сформированность знаний основных характеристик правового статуса государственного гражданского служащего и муниципального служащего, антикоррупционных требований к их профессиональной деятельности, ограничений и запретов в сфере государственной гражданской и муниципальной службы, средств профилактики коррупции в сфере государственной и муниципальной службы. 2. Контролируется формирование навыка анализировать ситуации конфликта интересов в деятельности государственной гражданской и муниципальной службы, организовывать моделировать работу структурных подразделений государственной и муниципальной службы по предупреждению коррупционных проявлений, выявлять коррупциогенные факторы в сфере государственного и муниципального управления. 3. Контролируется формирование навыков предупреждения ситуаций конфликта интересов в системе государственной и муниципальной службы, реализации полномочий противодействия коррупции, антикоррупционного поведения при взаимодействии с бизнес-структурами, населением, технологией этических и психологических коммуникаций в процессе осуществления антикоррупционных мер в государственном и муниципальном управлении, в деятельности коммерческих и иных организаций.	ОК-2, ОК-7	Конспект лекционного занятия

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
4	**Раздел 4. Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения** 1.Проверяется формирование представлений о способах мониторинга коррупционных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, в экономической деятельности, особенностях проявления теневой экономики в современной России, о сущности и особенностях коррупционных правонарушений в бюджетных отношениях, при осуществлении закупок, поставок, выполнения работ и оказания услуг для государственных и муниципальных нужд, о видах и мерах юридической ответственности за коррупционные нарушения и преступления, иные правовые последствия данных нарушений и преступлений. 2. Контролируется формирование умений анализировать и выстраивать способы нейтрализации коррупционных рисков в процессе принятия управленческих решений, при организации государственных закупок, заключении государственных и муниципальных контрактов, выявлять основания применения различных видов и мер юридической ответственности, прогнозировать перспективы взаимодействия с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции. 3. Контролируется формирование владения процедурой реализации дисциплинарной ответственности за коррупционные нарушения, методами сотрудничества с общественными и религиозными объединениями, СМИ, благотворительными фондами в целях противодействия коррупции, формами и методами воспитания анткоррупционной культуры населения, персонала организаций, мерами судебной и иной правовой защиты от коррупционных нарушений.	ОК-2, ОК-7	Конспект лекционного материала
	Промежуточная аттестация обучающегося - зачет	ОК-2, ОК-7	Примерный перечень зачетных вопросов

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

Примерный перечень зачетных вопросов

(теоретическая часть):

Тема 1. Природа коррупции как социального явления

1. Понятие и признаки коррупции. Содержание коррупции как социально-правового явления.
2. Причины и условия коррупции. Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России

Тема 2. История антикоррупционных мер в России и в отдельных зарубежных государствах

3. Исторические особенности проявления коррупции.
4. Международные стандарты противодействия коррупции.

Тема 3. Правовые основы противодействия коррупции

5. Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России.
6. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.
7. Нормативная правовая база противодействия коррупции.
8. Конституционные основы противодействия коррупции.
9. Влияние международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции на законодательство России.
10. Трудовое законодательство и преодоление коррупции.
11. Гражданское законодательство и предупреждение коррупции.
12. Административные правовые меры противодействия коррупции.
13. Нормативное правовое обеспечение противодействия коррупции в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации.

Тема 4. Уголовное законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции

14. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности.
15. Должностное лицо как субъект преступления, связанного с коррупцией.
16. Получение взятки как проявление наиболее опасной формы коррупции.
17. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с коррупцией.
18. Уголовно-наказуемые формы коррупции в деятельности службы в коммерческих и иных организациях.

Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

19. Деформация правовых норм и ее коррупциогенность.
20. Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки.
21. Антикоррупционная экспертиза (понятие, субъекты, порядок проведения). Подготовка заключений.
22. Методические рекомендации по проведению антикоррупционной экспертизы.

Тема 6. Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения

23. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащих.
24. Основные проявления коррупции в системе государственной службы и способы противодействия.
25. Обеспечение соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.
26. Выявление, преодоление и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах.

27. Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.
28. Обеспечение подразделениями кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений проведения проверок

Тема 7. Способы преодоления коррупции в государственном и муниципальном управлении

29. Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции.
30. Использование административных процедур и регламентов. Многофункциональные центры оказания государственных и муниципальных услуг, предоставления государственных услуг в электронной форме.
31. Устранение административных барьеров (правомерность и законность отношений с бизнес-структурами).
32. Институциональная основа противодействия коррупции в исполнительных органах государственной власти Российской Федерации и органах местного самоуправления.
33. Антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления. Опыт и проблемы реализации.
34. Финансовый контроль как средство предупреждения коррупции в государственном и муниципальном управлении.

Тема 8. Способы предотвращения коррупционных рисков

35. Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе.
36. Упорядочение правового обеспечения государственного управления.
37. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций.
38. Диагностика поведения участников управленческих, экономических и иных отношений.
39. Экономическая безопасность России: угрозы и механизмы преодоления.
40. Теневая экономика и пути снижения ее уровня.

Тема 9. Типичные коррупционные правонарушения

41. Основные виды правонарушений коррупционного характера.
42. Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов.
43. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.
44. Рейдерство как типичное коррупционное проявление.
45. Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция.
46. Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности.
47. Уязвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью.

Тема 10. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

48. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
49. Уголовная ответственность. Конфискация имущества как антикоррупционная мера уголовно-правового характера.
50. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
51. Гражданско-правовая ответственность как средство предупреждения коррупции.
52. Дисциплинарная ответственность.

Тема 11. Взаимодействие государства, муниципальных образований, гражданского общества и бизнеса в предупреждении коррупции

53. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных, религиозных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией.
54. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения.

55. Общественный контроль как средство противодействия коррупции. Взаимодействие институтов гражданского общества, бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.

Практикоориентированные задания для зачета по дисциплине «Коррупция: причины, проявления, противодействие»:

Тема 1. Природа коррупции как социального явления

1. Какие составы преступлений, по Вашему мнению, можно отнести к категории коррупционных?
2. Как соотносится распространенность коррупции с основными показателями экономического развития: уровнем богатства, темпом роста ВВП, объемом инвестиций?
3. Перечислите виды коррупции.
4. Назовите сферы проявления коррупции.

Тема 2. История антикоррупционные\х мер в России и в отдельных зарубежных государствах

5. В чем состоят основные потенциальные проблемы социологического инструментария изучения коррупции?
6. В чем заключались основные достоинства антикоррупционной стратегии Китая и Сингапура?
7. На основе каких инструментов строится антикоррупционная стратегия таких европейских государств, как Дания, Швеция, Норвегия?

Тема 3. Правовые основы противодействия коррупции

8. Назовите наиболее значительные международные правовые акты, посвященные проблеме коррупции.

Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

9. Каким образом коррупция может влиять на экономические, политические и правовые решения в обществе?

Тема 6. Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения

10. Поясните, может ли лицо, имеющее судимость, претендовать на должность главы муниципального образования?
11. Кто может быть отнесен к категории государственных служащих?
12. Перечислите наиболее распространенные социально-демографические характеристики коррупционеров.
13. Какие нравственно-психологические характеристики присущи большинству коррупционеров?
14. В чем, на Ваш взгляд, заключается «двойная мораль» коррупционного преступника?
15. Возможно ли составить типичный «портрет» коррупционера? Какие особенности Вы бы в нем увидели?

Тема 8. Способы предотвращения коррупционных рисков

16. Бывает ли коррупция без жертв? Выделите жертвы коррупции в нескольких примерах коррупции.
17. Какие инструменты диагностики коррупции более удобны для решения различных задач исследования и анализа коррупционных процессов.
18. Является ли жесткая бюрократическая регламентация причиной или следствием распространения коррупции?
19. В чем заключаются преимущества и недостатки ассоциаций бизнеса в сфере противодействия коррупции?

Тема 9. Типичные коррупционные правонарушения

20. Дайте краткий анализ структуры и динамики коррупционной преступности за последние три года.
21. Поясните, как связаны «теневая экономика» и коррупция?
22. Является ли нелегальный оборот алкогольной продукции коррупционным правонарушением?
23. Можно ли считать коррупционным правонарушением сговор собственников строительного бизнеса о разделе рынка в определенном регионе страны о недопущении конкурентов на этот рынок?
24. Перечислите типы мотивов оправдания делинквентного поведения коррупционеров.
25. Как могут действовать рядовые чиновники для того, чтобы создать повод для дачи взятки? Как на их поведение могут повлиять различные виды санкций (лишение премии, штраф, увольнение, уголовное наказание)? Можно ли противостоять коррупции с помощью грамотной кадровой политики? Каковы должны быть основные принципы такой политики?

Тема 10. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

26. С какими основными проблемами сталкиваются российские правоохранительные органы в рамках возбуждения, расследования и передачи в суды коррупционных дел?

Тема 11. Взаимодействие государства, муниципальных образований, гражданского общества и бизнеса в предупреждении коррупции

27. Какие государственные органы можно отнести к субъектам противодействия коррупции?
28. Перечислите основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
29. Перечислите известные Вам ведомственные и региональные антикоррупционные программы.
30. Поясните, в чем заключаются антикоррупционные предупредительные возможности СМИ, общественных и религиозных объединений, образовательных организаций?
31. В чем заключаются основные ресурсы успеха антикоррупционной стратегии национального уровня?

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

«Зачтено» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их для анализа содержания мер борьбы с коррупцией и способов их осуществления, выявления коррупционных рисков, для решения конкретных задач правовой оценки коррупционных нарушений и преступлений, противодействия коррупции с использованием административно-правовых, гражданско-правовых и уголовно-правовых средств, для обеспечения законности управленческой деятельности в экономических отношениях.

«Незачтено» - выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания учебной программы дисциплины.

6.2.3. Оценочные средства для текущего контроля

В связи с тем, что учебным планом по направлению «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Информатика и английский язык)» не предусмотрены практические занятия, оценочными средствами текущего контроля знаний студентов выступают проверка конспектов по темам дисциплины и участие студентов в обсуждении дискуссионных проблем на лекционных занятиях.

Краткая характеристика используемых оценочных средств

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
Конспект лекционного занятия	• содержательность конспекта и степень раскрытия теоретического материала • умение в сжатом виде изложить проблематику занятия • умение выделять лавные положения лекции, логично формулировать ее выводы	• «отлично» - конспект содержит полную информацию по представляемой теме; материал изложен логично и последовательно, отражены концептуальные подходы относительно проблем предупреждения коррупции, выделены главные вопросы, сформулированы выводы по теме, и студент готов свободно ответить на вопросы по тематике лекционного занятия • «хорошо» - представленная тема лекции раскрыта, однако конспект содержит неполную информацию по представляемой теме, студентом допущены незначительные ошибки в изложении материала конспекта и в ответах на вопросы по тематике занятия. • «удовлетворительно» - студент демонстрирует поверхностные знания материала конспекта, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; сам конспект является неполным. • «неудовлетворительно» - конспект не подготовлен либо имеет существенные пробелы в воспроизведении содержания лекции, основан на недостоверной информации, студентом не даны ответы на вопросы по конспекту лекционного занятия.
Дискуссия в процессе лекционного занятия	• Полнота знаний теоретического контролируемого материала • Способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией, этикетной лексикой)	• «зачтено» - если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. • «незачтено» - отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность в дискуссии.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Средствами учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов являются написание конспектов лекционных занятий, участие в обсуждении дискуссионных вопросов и проблем, связанных с противодействием коррупции в различных сферах социальной деятельности, на лекционных занятиях.

Контроль выполнения студентами самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение семестра в ходе проверки конспектов лекционного материала, заслушивания ответов студентов на вопросы по конспекту, а также на вопросы дискуссионного и проблемно-поискового характера.

Текущий контроль проводится в виде проверки конспектов и путем индивидуального опроса студентов по результатам освоения тем лекционных занятий.

Промежуточный контроль теоретических знаний осуществляется в процессе проведения дискуссионных и проблемно-поисковых лекций.

При промежуточном и текущем контроле оценивается правильность ответов.

Итоговый контроль знаний студентов осуществляется на зачете, в ходе которого проверяются теоретические знания, практические навыки и умения студентов.

Перечень вопросов для зачета содержится в данных методических материалах и предоставляется студентам заранее. Требования, предъявляемые к ответам, направлены на проверку достигнутого студентами уровня овладения дисциплиной и ориентированы на ООП подготовки бакалавра. Изложенные в ООП требования к образованности бакалавра предполагают, что он должен:

1) знать условия формирования личности, ее свободы и ответственности;

2) иметь представление о социальной ценности и значимости управления в сфере экономической деятельности

3) уметь применять знания в области теории управления, права, экономики при выявлении коррупционных ситуаций и рисков и их предупреждению;

4) владеть инструментарием практического оказания правовой помощи гражданам и организациям, пострадавшим от коррупционных нарушений;

5) иметь представление о способах трансляции знаний, умений и навыков в сфере предупреждения коррупции в профессиональной деятельности.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Конспект лекционного материала	Конспект — сокращенная запись устного или письменного текста, которую студент создает для личного пользования. Это не точная запись текста лекции слово в слово, а запись смысла, сути лекции, самого главного. Проверка конспектов осуществляется путем их просмотра на каждом лекционном занятии, в начале его проведения, и сопровождается кратким повторением основных вопросов ранее изученной темы. При необходимости студентам задаются вопросы по изученной теме, по отдельным ее аспектам	В соответствии с тематикой лекционных занятий
2	Дискуссия во время лекционного	Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их	Темы и вопросы для дискуссии на лекционном занятии

	занятия	умение аргументировать собственную точку зрения. Назначение учебной дискуссии состоит в формировании и развитии у студентов общих и речевых умений и обеспечении речи студентов специальной терминологии, а также в достижении в ходе активного обмена мнениями по актуальным вопросам темы определенной согласованности суждений при наличии разных точек зрения и подходов, как в науке, так и у самих студентов. Кроме того, параллельно развиваются умения чтения и письма, так как учебная дискуссия строится на основе изучаемых документов и материалов, а в процессе подготовки к ее проведению предполагается письменная фиксация аргументов. Таким образом, при использовании учебной дискуссии на семинаре и происходит обмен мнениями и выработка студентами собственных позиций, а также умение их составлять, но, прежде всего – умения глубже взглянуть на изучаемую проблему. Практические компоненты дискуссии: • умение высказать свое мнение; • умение аргументировать свое мнение, т.е. умение строить доказательство или опровержение тезиса; • умение высказать свое отношение к мнению собеседника; • умение дифинировать, т.е. дать определение явлению; • умение подтвердить свое мнение ссылкой, цитатой, иллюстрацией; • умение начать беседу, вступать в общение; • умение завершить беседу, корректным образом выйти из нее. Развивать два последних общих коммуникативных умения крайне важно, так как зачастую студенты испытывают большие трудности именно на этом этапе общения. Эти умения вырабатываются не столько путем специальных упражнений, сколько усвоением некоторых коммуникативных установок. Развитие указанных умений способствует преодолению психологического барьера и тем самым обеспечивает подготовку студентов к практической профессиональной деятельности. Общеобразовательный компонент предлагает обеспечение студентов достаточным объемом правовой информации с помощью анализа текстов правовых источников и развитие умений использовать эту информацию при аргументировании собственного мнения в коллективных спорах, дискуссиях, обмена мнениями. Воспитательный компонент включает в себя	

		овладение культурой дискуссии, преодоление психологических комплексов, воспитание таких качеств личности, как самостоятельность мышления, нестандартный творческий подход к проблеме, умения отстаивать свою точку зрения, совершенствование умений совместного обсуждения проблемы и поиска ее оптимального решения в групповой или коллективной дискуссии.	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

1.Костенников, М. В. Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Костенников, А. В. Куракин.- Электронные текстовые данные. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 127 с. - Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114576

2.Черепанов, В. В. Основы государственной службы и кадровой политики [Электронный ресурс] :учебник / В. В. Черепанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электронные текстовые данные. – Москва :Юнити-Дана, 2015. - 679 с. - Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116626

Дополнительная

1. 1.Попова, Ю. П. Служебные преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. П. Попова ;Тюменский гос. ун-т, Ин-т государства и права. - Электронные текстовые данные. – Тюмень :Тюменский гос. ун-т, 2010. - 336 с. - Режим доступа:https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4967/read.php Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : [федеральный закон: от 13 июня 1996 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 25. – Ст. 2954.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

www.garant.ru – система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
www.Consultant.ru – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс);
www.rg.ru – сервер «Российской газеты»;
www.nyu.edu /library/ foreign intl – База ссылок на национальные ресурсы в сфере юриспруденции, подготовленная Школой права Университета Нью – Йорка.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции может включать основные блоки

материала, проблемные вопросы к ним, ссылки на нормативные акты и судебную практику. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия.

Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными нормативными актами и литературой. Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль знаний студентов включает учет посещаемости лекций, проверку конспектов лекций по всем темам дисциплины и участие в обсуждении проблемных и дискуссионных вопросов на лекционных занятиях. При подготовке к зачету студенты должны освоить теоретический материал по всем темам, выносимым на зачет. Получение зачета по дисциплине предполагает не только знание теоретического материала, но и обязательное выполнение практикоориентированных заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Коррупция: причины, проявления, противодействие» широко используются информационные технологии, такие, как юридические базы данных «Консультант плюс» и «Гарант», электронные библиотечные системы, справочные ресурсы по деятельности судебной власти, прокуратуры, органов государственного управления и т. д.

10.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ООП.

Чтение лекций по дисциплине «Коррупция: причины, проявления, противодействие» осуществляется с использованием историко-правового, сравнительно-правового, проблемно-поискового методов. Это предусматривает необходимость обращения к истории становления и развития мер борьбы с коррупцией, к международному опыту противодействия коррупционным проявлениям, а также к рекомендациям международно-правовых актов, посвященных предупреждению коррупции. В процессе лекционных занятий выявляются закономерности и особенности предупреждения коррупции в современной России, показывается ее общественная опасность, угрожающая нормальному развитию отечественной экономики, общества и государства. Рассматриваются коррупционные факторы и риски в сфере экономики, социальных отношений, культуры и социальной психологии. Наряду с этим подробно рассматривается система правового регулирования мер противодействия коррупции. Уделяется внимание подобным мерам в системе государственной гражданской и муниципальной службы, в управлении коммерческими и некоммерческими организациями, в сфере бюджетных отношений. Осуществляется характеристика комплекса институтов и отраслей права и законодательства России в контексте предупреждения коррупционных нарушений (прежде всего это относится к административному, гражданскому, трудовому, уголовному праву). В связи с этим

рассматриваются виды коррупционных нарушений и преступлений, совершаемых в системе деятельности государственной службы и службы в органах местного самоуправления, а также направленных на отношения экономической деятельности. Анализируются различные правовые последствия коррупционных нарушений, в том числе, и меры юридической ответственности за их совершение. Обращается внимание студентов на коррупционные риски в различных видах экономической деятельности: при получении лицензий и других административных разрешений, при организации государственных закупок, в процессе заключения государственных и муниципальных контрактов. Рассматриваются различные коррупционные ситуации и моделируется поведение, направленное на противодействие им. В данном контексте исследуются проблемные вопросы юридической оценки коррупционных рисков, определения правового статуса должностных лиц, взаимодействия государственных и муниципальных органов, бизнес-структур и институтов гражданского общества, совершенствования организационно-управленческих, правовых, духовно-идеологических средств борьбы с коррупцией. В процесс обсуждения данных проблем вовлекаются студенты, выясняется их мнение по названным вопросам, собственная позиция как будущих социологов. Акцентируется внимание студентов на ценностных аспектах деятельности по предупреждению коррупции, поскольку данная деятельность способствует нравственному оздоровлению современного общества, формированию трудовой мотивации молодежи, утверждению человеческого достоинства граждан, гуманистических идеалов права и социальной справедливости, равенства перед законом, воплощению в сферу государственного и муниципального управления этических ценностей служения обществу.

В процессе чтения лекций обращается внимание на работу с научными терминами и понятиями, а также на важность самостоятельного труда студентов.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Теоретические занятия (лекции) осуществляются как на базе обычных учебных аудиторий, так и с привлечением мультимедийного оборудования в мультимедийных учебных аудиториях 1-го и 4-го корпусов НФИ КемГУ. Для этого необходим компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

Проектор
Колонки
Средства для просмотра презентаций MS PowerPoint.
Программа для просмотра видео файлов
Практические (семинарские) занятия учебным планом не предусмотрены.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптированная образовательная программа, студентам выдаются адаптированные индивидуальные задания с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Учебными планами набора предусмотрен целый ряд адаптивных дисциплин для данной категории лиц.

12.2. Занятия, проводимые в интерактивных формах

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Информатика и английский язык)» проведение занятий в интерактивных формах не предусмотрено. Однако реализация компетентностного подхода предполагает использование в учебном процессе интерактивных форм и технологий. В связи с этим для достижения учебных и воспитательных задач в процессе преподавания дисциплины «Коррупция: причины, проявления, противодействие» используется такая интерактивная форма учебного занятия, как лекция-дискуссия. Данная технология применяется в процессе освоения студентами следующих тем дисциплины: «История антикоррупционных мер в России и в отдельных зарубежных государствах», «Способы предотвращения коррупционных рисков», «Взаимодействие государства, муниципальных образований, гражданского общества и бизнеса в предупреждении коррупции».

Автор: М.Р. Гета, к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права и уголовного процесса

Макет рабочей программы дисциплины (модуля) разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, одобрен научно-методическим советом (протокол № 8 от 09.04.2014 г.) и утвержден приказом ректора от 23.04.2014 № 224/10..

Макет обновлён с поправками в части подписей на титульной странице, п.3 добавлена строка для указания часов, проводимых в активной и интерактивной формах обучения, добавлен п. 12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (протокол НМС № 6 от 15.04.2015 г.), утвержден приказом ректора.