

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Новокузнецкий институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

---

Факультет физико-математический и технолого-экономический  
Профилирующая кафедра технологии, профессионального обучения и общетехнических  
дисциплин



И.И. Тимченко  
15 февраля 2018г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.Б.05 Экономика образования**

Направление подготовки  
***44.03.01 Педагогическое образование***

---

Направленность (профиль) подготовки  
***Технология 1***

---

Программа ***прикладного бакалавриата***

Квалификация выпускника  
***Бакалавр***

---

Форма обучения  
***очная***

---

Год набора: 2015

Новокузнецк 2018

**Сведения об утверждении:**

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 5 от 3 марта 2016 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета  
(протокол № 6 от 18 февраля 2016 г.)

Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД  
(протокол № 6 от 10 февраля 2016 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД



А.Г. Дорошенко

**Изменения по годам:**

Утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета №7 от 16.03.2017 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии  
(протокол методической комиссии факультета №7 от 15.03.2017 г.)

Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД  
(протокол №5 от 26.02.2017 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД



А.Г. Дорошенко

**Изменения по годам:**

*На 2018 год*

утвержден (а) Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 15.02.2018 )

на 2018 год набора

Одобен (а) на заседании методической комиссии  
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 07.02.2018 )

Одобен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ТПО и ОТД  
(протокол № 6 от 30.01.2018 ) Ерастов В.В. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /



\_\_\_\_\_(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Технология» .....       | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата .....                                                                                                                                                                          | 4  |
| 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....                | 5  |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....                                                            | 6  |
| 4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....                                                                                                                          | 6  |
| 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....                                                                                                                                                           | 7  |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....                                                                                                                         | 7  |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....                                                                                                                               | 8  |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....                                                                                                                             | 10 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....                                                                                                               | 10 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                                                                           | 11 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) ..... | 11 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....                                                                                                 | 11 |
| 12. Иные сведения и (или) материалы .....                                                                                                                                                                                       | 12 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Технология 1»**

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине Экономика образования:

| <b>Коды компетенции</b> | <b>Результаты освоения ООП Содержание компетенций*</b>                                                                                                                                                | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2                   | способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач                           | <b>знать</b> особенности сферы образования как отрасли экономики, источники финансирования образовательных организаций и подходы к формированию фондов оплаты труда;<br><b>уметь</b> применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;<br><b>владеть</b> навыками приобретения и использования информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций |
| СК-7                    | способен ориентироваться на рынках труда, товаров и услуг, к организации и управлению деятельностью на предприятиях различных видов собственности, в том числе в условиях образовательных организаций | <b>знать</b> основные механизмы функционирования рынка образовательных услуг и рынка труда, особенности управления образовательными организациями<br><b>уметь</b> анализировать и предлагать пути совершенствования организационных аспектов деятельности образовательных организаций;<br><b>владеть</b> вопросами организации малых предприятий на базе образовательных организаций                                                          |

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Экономика образования» является одной из базовых в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Ее изучение основано на компетенциях, сформированных в ходе изучения таких дисциплин как «Основы предпринимательства», «Микро- и макроэкономика», «Основы маркетинга менеджмента». То есть в ходе изучения данной дисциплины осуществляется закрепление уже сформированных компетенций путем рассмотрения особенностей их применения в «новой» области (сфере образования).

Дисциплина изучается на третьем курсе в шестом семестре. Параллельно с данной дисциплиной изучается такая взаимосвязанная дисциплина как «Политико-правовые основы профессиональной деятельности».

### **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕТ), 72 академических часа.

#### **3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)**

| <b>Объём дисциплины</b>                                                                                                                                     | <b>Всего часов</b>       |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             | для очной формы обучения | для заочной /очно-заочной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                                                                                               | 72                       | 72                                       |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                                                                           | 36                       | 10                                       |
| Аудиторная работа (всего**):                                                                                                                                | 36                       | 10                                       |
| в т. числе:                                                                                                                                                 |                          |                                          |
| Лекции                                                                                                                                                      | 12                       | 4                                        |
| Семинары, практические занятия                                                                                                                              | 24                       | 6                                        |
| Практикумы                                                                                                                                                  |                          |                                          |
| Лабораторные работы                                                                                                                                         |                          |                                          |
| в т.ч. в интерактивных формах                                                                                                                               | 10                       | 4                                        |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                               |                          |                                          |
| В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                            |                          |                                          |
| Курсовое проектирование                                                                                                                                     |                          |                                          |
| Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем |                          |                                          |
| Творческая работа (эссе)                                                                                                                                    |                          |                                          |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                  | 36                       | 58                                       |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося зачет                                                                                                             |                          | 4                                        |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

*для очной формы обучения*

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                                           | Общая трудоём-<br>кость (часов) | Виды учебных занятий, вклю-<br>чая самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоемкость<br>(в часах) |        |                                                   | Формы теку-<br>щего кон-<br>троля успева-<br>емости |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|          |                                                                                |                                 | аудиторные<br>учебные занятия                                                                        |        | самостоя-<br>тельная рабо-<br>та обучаю-<br>щихся |                                                     |
|          |                                                                                |                                 | всего                                                                                                | лекции |                                                   |                                                     |
| 1.       | Введение в экономи-<br>ку образования                                          | 12                              | 2                                                                                                    | 4      | 6                                                 | Устный опрос                                        |
| 2.       | Система образования<br>России                                                  | 24                              | 4                                                                                                    | 8      | 12                                                | Беседы                                              |
| 3.       | Управление образо-<br>ванием                                                   | 12                              | 2                                                                                                    | 4      | 6                                                 | Практическое<br>задание                             |
| 4.       | Финансово-<br>хозяйственная дея-<br>тельность образова-<br>тельных организаций | 24                              | 4                                                                                                    | 8      | 12                                                | Доклады, об-<br>суждения                            |
|          | Всего                                                                          | 72                              | 12                                                                                                   | 24     | 36                                                |                                                     |

*для заочной формы обучения*

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                                           | Общая трудоём-<br>кость (часов)<br><br>всего | Виды учебных занятий, вклю-<br>чая самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоемкость<br>(в часах) |                                      |                                                   | Формы теку-<br>щего кон-<br>троля успева-<br>емости |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|          |                                                                                |                                              | аудиторные<br>учебные занятия                                                                        |                                      | самостоя-<br>тельная рабо-<br>та обучаю-<br>щихся |                                                     |
|          |                                                                                |                                              | лекции                                                                                               | семинары,<br>практические<br>занятия |                                                   |                                                     |
| 1.       | Введение в экономи-<br>ку образования                                          | 10                                           | 1                                                                                                    | 1                                    | 8                                                 | Устный опрос                                        |
| 2.       | Система образования<br>России                                                  | 21                                           | 1                                                                                                    | 2                                    | 18                                                | Беседы                                              |
| 3.       | Управление образо-<br>ванием                                                   | 16                                           | 1                                                                                                    | 1                                    | 14                                                | Практическое<br>задание                             |
| 4.       | Финансово-<br>хозяйственная дея-<br>тельность образова-<br>тельных организаций | 21                                           | 1                                                                                                    | 2                                    | 18                                                | Доклады, об-<br>суждения                            |
|          | Зачет                                                                          | 4                                            |                                                                                                      |                                      |                                                   |                                                     |
|          | Всего                                                                          | 72                                           | 4                                                                                                    | 6                                    | 58                                                |                                                     |

## 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п                                        | Наименование раздела дисциплины                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Содержание лекционного курса</i>          |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                            | Введение в экономику образования.                                | Становление экономики образования, как науки. Цели и задачи экономики образования. Предмет и методы экономики образования. Роль образования в экономическом развитии.                                                                                     |
| 2                                            | Система образования России                                       | Роль государства в российском образовании. Рынок образовательных услуг и рынок труда. Классификация образовательных организаций. Особенности образовательных услуг.                                                                                       |
| 3                                            | Управление образованием                                          | Органы управления образованием. Организационные структуры управления образовательными организациями.                                                                                                                                                      |
| 4                                            | Финансово-хозяйственная деятельность образовательных организаций | Государственный и негосударственный сектор в системе образования. Правовые основы деятельности образовательных организаций. Бюджетное и внебюджетное финансирование образования. Материально-техническая база образования. Способы распределения доходов. |
| <i>Темы практических/семинарских занятий</i> |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                            | Введение в экономику образования                                 | Предмет экономики образования, его взаимосвязь с предметом экономической теории.<br>Экономические законы и специфика их проявления в сфере образования.                                                                                                   |
| 2                                            | Система образования России                                       | Эффективность образования как показатель взаимодействия педагогической, социальной и экономической составляющих.<br>Теория и практика определения экономической эффективности. Пути ее повышения.                                                         |
| 3                                            | Управление образованием                                          | Анализ организационных структур управления образовательных организаций                                                                                                                                                                                    |
| 4                                            | Финансово-хозяйственная деятельность образовательных организаций | Анализ и пути совершенствования финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций.<br>Источники формирования и пути совершенствования материально-технической базы.                                                                        |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для организации самостоятельной работы обучающимся рекомендуется пользоваться конспектами, а также перечнем основной и дополнительной учебной литературы, приведенном в п.7 данной рабочей программы и Интернет-ресурсами п.8.

### *Виды самостоятельной работы студентов*

| №<br>п/п | Название раздела,<br>темы                                        | Самостоятельная работа студентов                              |                                                                                                           |                                   | Формы<br>контроля |
|----------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
|          |                                                                  | Количество<br>часов в<br>соотв. с те-<br>матическим<br>планом | Задания, выносимые на<br>самостоятельную работу                                                           | Сроки вы-<br>полнения             |                   |
| 1        | Введение в экономику образования                                 | 6                                                             | Изучение основной и дополнительной литературы                                                             | На очередных семинарских занятиях | Устный опрос      |
| 2        | Система образования России                                       | 12                                                            | Изучение основной и дополнительной литературы                                                             | На очередных семинарских занятиях | Устный опрос      |
| 3        | Управление образованием                                          | 6                                                             | Поиск и анализ информации по организационным структурам управления образовательных организаций            | На очередных семинарских занятиях | Конспект доклад   |
| 4        | Финансово-хозяйственная деятельность образовательных организаций | 12                                                            | Поиск и анализ информации по показателям финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций | На очередных семинарских занятиях | Конспект доклад   |

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### *6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине*

| №<br>п/п | Контролируемые разделы<br>(темы) дисциплины<br>(результаты по разделам) | Код контролируемой<br>компетенции (или её<br>части) | наименование оценочного<br>средства |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.       | Введение в экономику образования                                        | ОПК-2 СК-7                                          | Вопросы к зачету, тест              |
| 2.       | Система образования России                                              | ОПК-2 СК-7                                          | Вопросы к зачету, тест              |
| 3.       | Управление образованием                                                 | ОПК-2 СК-7                                          | Вопросы к зачету, тест              |
| 4.       | Финансово-хозяйственная деятельность образовательных организаций        | ОПК-2 СК-7                                          | Вопросы к зачету, тест              |

### *6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы*

#### **Примеры тестовых заданий**

1. Рынок образовательных услуг представляет собой:

а) систему экономических отношений по поводу купли – продажи канцелярских

товаров;

б) систему образовательных организаций, объединенных единым товарным рынком;

в) систему экономических отношений по поводу купли – продажи образовательных услуг.

2. К образовательных организаций не финансируемым из местных бюджетов относятся:

а) органы местного управления образованием;

б) дошкольные учреждения;

в) организации среднего профессионального образования;

г) внешкольные учреждения.

3. Что не относится к текущим расходам учебного заведения:

а) расходы на заработную плату;

б) расходы, связанные с приобретением книг для библиотек;

в) стипендии;

г) расходы на капитальный ремонт и приобретение оборудования.

### **Примерные вопросы к зачету**

1. Экономика образования как наука.
2. Система образования РФ
3. Материально-техническая база образования.
4. Хозяйственный механизм образовательных организаций, его особенности и структура.
5. Правовые основы деятельности образовательных организаций .
6. Источники и способы финансирования образования
7. Сметное планирование и нормативно-бюджетное финансирование
8. Внебюджетная деятельность образовательных организаций
9. Налогообложение и бухгалтерский учет в образовательных организациях
10. Организация труда и заработной платы в сфере образования
11. Понятие внебюджетной деятельности.
12. Основные направления поступления внебюджетных доходов
13. Особенности распоряжения внебюджетными средствами
14. Маркетинг образовательных услуг
15. Законодательные гарантии системе образования и их реализация
16. Платное и бесплатное образования, их соотношение

17. Порядок расчета потребности в финансовых ресурсах образовательной организации (общий подход, на примере одной или нескольких статей расходов)
18. Действующие налоговые льготы для системы образования
19. Имущество образовательной организации: типы имущественных комплексов, возможности распоряжения ими.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***а) основная учебная литература:***

1. Басовский Л.Е. Экономика образования [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, В.А. Панин. - Электронные текстовые данные. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 219 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009086-3. - Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=423338>
2. Экономика образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / . - Электронные текстовые данные. – Тула : ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2012. - 173 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230702>
3. Экономика промышленности: Кадры. Экономика образования: Выпуск сводного тома: реферативный журнал /ВИНИТИ: 12 номеров в год. - 2011

### ***б) дополнительная учебная литература:***

1. Басовский Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: учебное пособие для вузов. - Москва: ИНФРА-М, 2005. - 365 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 329-334. - ISBN 5160016848
2. Менеджмент, маркетинг и экономика образования [Текст]: учебное пособие / под ред. А. П. Егоршина. - Н. Новгород: НИМБ, 2001. - 624 с.+ 1 дискета. - Гриф МО "Допущено". - ISBN 5-901335-03-1
3. Сфера услуг: экономика, менеджмент, маркетинг. Практикум [ЭБС «Лань»] / Под ред. Бурменко Т.Д. – М.: "КноРус", 2015. - 422 стр. ISBN 978-5-406-03952-6

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Сайт федеральной службы государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)  
Сайт министерства экономического развития российской федерации  
<http://www.economy.gov.ru/minec/main>  
Сайт научной электронной библиотеки [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
Сайт российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>  
Сайт Электронная библиотека студента <http://bibliofond.ru>  
Сайты образовательных организаций

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основные методические рекомендации по видам занятий представлены в таблице:

| Вид учебных занятий  | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция               | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить лекционный материал, учебники и учебные пособия, интернет-ресурсы. Студентам рекомендуется подготовить проблемные вопросы по теме практического занятия, связанные с реальной экономической жизнью предприятия, общества или государства, что позволяет изучить материал углубленно.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Подготовка к зачету  | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу. Также следует ознакомиться с информацией по основным экономическим показателям учреждений сферы образования, представленным в сети Internet на официальных сайтах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При осуществлении образовательного процесса используются слайд-презентации MS Power Point

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- 1) Компьютер с прикладным программным обеспечением, с выходом в Глобальную Сеть, с программным обеспечением Adobe Acrobat Reader, PowerPoint, программой для просмотра видеофайлов.
- 2) Проектор;
- 3) Экран;
- 4) Интерактивная доска;
- 5) Колонки.

## 12. Иные сведения и (или) материалы

### 12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В рамках учебного курса различные виды активных и интерактивных форм проведения занятий: работа в малых группах, круглый стол, тренинг, проблемная лекция и т.д.

### 12.2 Занятия, проводимые в интерактивных формах

| № п/п | Раздел, тема дисциплины                                                                                          | Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.) |         |        | Формы работы                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------|--------|--------------------------------------|
|       |                                                                                                                  | Лекц.                                                                  | Практич | Лабор. |                                      |
| 1     | Экономические законы и специфика их проявления в сфере образования.                                              |                                                                        | 2       |        | круглый стол                         |
| 2     | Эффективность образования как показатель взаимодействия педагогической, социальной и экономической составляющих. |                                                                        | 2       |        | круглый стол                         |
| 3     | Анализ организационных структур управления образовательных организаций                                           |                                                                        | 2       |        | работа в малых группах               |
| 4     | Анализ и пути совершенствования финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций                 |                                                                        | 4       |        | работа в малых группах, круглый стол |
|       | ИТОГО по дисциплине:                                                                                             |                                                                        | 10      |        |                                      |

### 12.3. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации программы курса для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае.

При организации образовательного процесса для слабослышащих студентов от преподавателя курса требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Говорить следует немного громче и четче.

На занятиях преподавателю требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также к использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения слабослышащими специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал (компьютерные мультимедийные презентации).

В процессе работы со слабовидящими студентами педагогическому работнику следует учитывать, что для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок по сравнению с лицами с нормальным зрением.

Информацию необходимо представлять в том виде, в каком ее мог бы получить слабовидящий обучающийся: крупный шрифт (16 - 18 пунктов). Следует предоставить возможность слабовидящим использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий по курсу. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном - это его способ конспектировать. Не следу-

ет забывать, что все записанное на доске должно быть озвучено.

В работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

Составитель (и): Чупин Д.Ю., доцент

---

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))

*Макет рабочей программы дисциплины (модуля) разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, одобрен научно-методическим советом (протокол № 8 от 09.04.2014 г.) и утвержден приказом ректора от 23.04.2014 № 224/10.*