Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет физико-математический и технолого-экономический
Профилирующая кафедра технологии, профессионального обучения и общетехнических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФМ и ТЭФ
_____ И.И. Тимченко
«15» февраля 2018г.

Рабочая программа дисциплины

ФТД.В.02 Коррупция: причины, проявления, противодействие

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Технология и Дополнительное образование

Программа ***прикладного бакалавриата***

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора: 2016

Новокузнецк 2018

Сведения об утверждении:
Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 5 от 3 марта 2016 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета
(протокол № 6 от 18 февраля 2016 г.)

Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД
(протокол № 6 от 10 февраля 2016 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД А.Г. Дорошенко

Изменения по годам:

Утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета №7 от 16.03.2017 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета №7 от 15.03.2017 г.)

Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД
(протокол №5 от 26.02.2017 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД А.Г. Дорошенко

Изменения по годам:
На 2018 год
утвержден (а) Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 15.02.2018)
на 2018 год набора
Одобрен (а) на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 07.02.2018)
Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ТПО и ОТД
(протокол № 6 от 30.01.2018) Ерастов В.В. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /

_____(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата 5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины 13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 16
12. Иные сведения и (или) материалы 16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины – факультатива **«Коррупция: причины, проявление, противодействие»** являются:

- приобретение студентами знаний о природе и содержании коррупции как сложного, противоречащего праву социально-экономического явления, негативно влияющего на социальные, экономические, правовые, политические, духовно- идеологические стороны жизнедеятельности современного общества, и о противодействии данному явлению при помощи правовых и иных средств;
- содействие формированию у студентов ценностных ориентаций и профессиональных компетенций в сфере противодействия коррупции и антикоррупционной направленности личности в системе профессиональной деятельности;
- обучение студентов навыкам практического применения знаний о методах, средствах и технологиях противодействия коррупции в области социального управления, организации бизнеса, взаимодействия предпринимательских структур, органов государственной власти и местного самоуправления, институтов гражданского общества.

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	**Результаты освоения ООП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-7	готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе	**знать** способы коммуникативного взаимодействия и делового общения; **уметь** взаимодействовать с коллегами, организовывать общение в коллективной деятельности; **владеть** коммуникативной культурой педагога и педагогическим тактом
ОК-9	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	**знать** базовые теоретические знания о работе с информацией в глобальных компьютерных сетях; **уметь** получать необходимую информацию в глобальных компьютерных сетях; **владеть** способами поиска и обработки информации в глобальных компьютерных сетях
ОК-13	готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	**знать** правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования; **уметь** использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

		владеть знаниями основных нормативных документов в сфере образования

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Коррупция: причины, проявления, противодействие» относится к циклу «Факультативы» подготовки студентов по направлению 44.03.01 направления Педагогическое образование профиля «Технология».

Данная дисциплина изучается на четвертом курсе в седьмом семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Политико-правовые основы профессиональной деятельности», «Экономика образования», «Культурология» и др. При этом связь с указанными дисциплинами носит взаимонаправленный характер, обусловленный, с одной стороны, универсальным характером коррупции, затрагивающей все сферы общественной жизни, являющиеся предметом изучения определенных общественных наук, с другой, закономерности, выявленные этими науками в конкретной сфере социума, являются базой для объяснения конкретных проявлений коррупции.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет __2 зачетные единицы, 72 академических часа.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	**Всего часов**	
	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24	8
Аудиторная работа (всего):	24	8
в том числе:		
Лекции	12	4
Семинары, практические занятия	12	4
Практикумы		
Лабораторные работы		
в т.ч. интерактивных формах	4	2
Внеаудиторная работа (всего):	48	64
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	48	64

Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет	Зачет

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа		Самостоятельная работа обучающихся	
		Всего	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Коррупция как социальный феномен	**24**	4	4	16	Проверка конспектов, устный опрос
2	Феномен коррупции в России	**24**	4	4	16	Проверка конспектов, устный опрос
3	Политика противодействия коррупции	**24**	4	4	16	Проверка конспектов, устный опрос
	Итого	**72**	**12**	**12**	**32**	**Зачет**

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа		Самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	Семинары, практические занятия		
1	Коррупция как социальный феномен	**22**	1	1	20	Проверка конспектов, устный опрос
2	Феномен коррупции в России	**22**	1	1	20	Проверка конспектов, устный опрос
3	Политика противодействия	**24**	2	2	20	Проверка конспектов, устный опрос

	коррупции					
	Итого	**72**	**4**	**4**	**60**	**Зачет, 4**

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Природа коррупции как социального явления	Понятие и признаки коррупции. Историко-правовой анализ противодействия коррупции.
2.	Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза	Нормативная правовая база противодействия коррупции в современной России. Противодействие коррупции по видам российского законодательства. Антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, порядок проведения, заключения. Правовые основы противодействия коррупции в зарубежных странах.
3.	Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения	Правовое положение и статус государственного служащего. Правовое положение и статус муниципального служащего. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащего. Основные коррупционные риски.
4.	Детерминанты коррупции в современной РФ	Экономические, социальные, правовые, нравственно-психологические и организационно-управленческие детерминанты коррупции в современной России.
5.	Антикоррупционная политика в РФ	Антикоррупционная политика как функция государства. Основные направления антикоррупционной политики. Современные тенденции в развитии российского законодательства о противодействии коррупции
6.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	Российские политические и правовые основы антикоррупционной экспертизы. Коррупционные факторы: понятие, виды. Развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции.

Содержание практических занятий

№	Темы практических занятий
1.	Понятие и признаки коррупции. Историко-правовой анализ противодействия коррупции.

2.	Нормативная правовая база противодействия коррупции в современной России. Противодействие коррупции по видам российского законодательства. Антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, порядок проведения, заключения. Правовые основы противодействия коррупции в зарубежных странах.
3.	Экономические, социальные, правовые, нравственно-психологические и организационно-управленческие детерминанты коррупции в современной России.
4.	Основные виды коррупционных деликтов, правонарушений и преступлений, их характеристика в современной России.
5.	Проблемы упорядочения государственных функций. Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции. Использование административных процедур и регламентов. Устранение административных барьеров. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Формы СРС

1. Подготовка к практическим занятиям
2. Выполнение письменных работ
3. Проблемно-тематические задания
4. Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (тесты, зачетные задания)

5.2 Список учебно-методических материалов к СРС

1. Материалы к дискуссиям по теме 2.1 «Коррупция в России: состояние, тенденции» на сайте кафедры URL: http: istfak-nk.ru›fakultet/kafedry…vseobshhej-istorii

2. Методические рекомендации для студентов по выполнению зачетных заданий и их защита в соответствии с установленным преподавателем графиком, размещенными на сайте кафедры URL: http: istfak-nk.ru›fakultet/kafedry…vseobshhej-istorii

Рекомендованную к использованию литературу студенты могут найти в каталогах библиотек, ЭБС. Также необходимые источники можно найти по справочной правовой системе «Консультант Плюс», а также через Интернет.

Статистика преступности и информация о ее предупреждении находится в открытом доступе на сайтах: www.mvd.ru; www.42.mvd.ru, www.gks.ru; www.genproc.gov.ru; www.fsb.ru; www.fsin.su; www.consultant.ru.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	**Контролируемые разделы (темы) дисциплины**	**Код контролируемой компетенции**	**Наименование оценочного средства**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Коррупция как социальный феномен	ОК-7, ОК-13	Проведение устного опроса, обсуждение выступлений
2	Феномен коррупции в России	ОК-7, ОК-9	Проведение устного опроса, обсуждение выступлений
3	Политика противодействия коррупции	ОК-9, ОК-13	Проведение устного опроса, обсуждение выступлений
	Итоговое тестирование по разделам 1-3	ОК-7, ОК-9	% правильно выполненных заданий

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

Примерный перечень вопросов к зачету

1.Понятие и признаки коррупции.

2.Историко-правовой анализ противодействия коррупции.

3.Нормативная правовая база противодействия коррупции в современной России.

4.Противодействие коррупции по видам российского законодательства.

5.Антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, порядок проведения, заключения.

6.Правовые основы противодействия коррупции в зарубежных странах.

7.Правовое положение и статус государственного служащего.

8.Правовое положение и статус муниципального служащего.

9.Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащих.

10.Основные коррупционные риски. Способы преодоления коррупционных рисков на государственной и муниципальной службе.

11.Экономические, социальные, правовые, нравственно-психологические и организационно-управленческие детерминанты коррупции в современной России.

12.Основные виды коррупционных деликтов, правонарушений и преступлений, их характеристика в современной России.

13.Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.

14.Проблемы упорядочения государственных функций.

15.Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции.

16.Использование административных процедур и регламентов. Устранение административных барьеров.

17.Оперативно-розыскная деятельность по выявлению и пресечению коррупционных преступлений.

18.Расследование уголовных дел о коррупционных преступлениях.

19.Органы прокуратуры и иные правоохранительные органы в сфере противодействия коррупции.

20.Отношение к коррупции в разных слоях общества. Динамика массового сознания граждан и коррупция.

21.Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Формирование антикоррупционной мотивации.

22.Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией.

23.Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.

24.Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции.

25.Участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции.

26.Международный и зарубежный опыт организации антикоррупционного обучения.

Оценка знаний студентов осуществляется в форме зачета. Основанием для зачета является выполнение студентами контрольных работ по данному курсу, выполнение заданий по тестированию, решение заданий, выполняемых на практических занятиях, участие в тренинге, социологическом опросе, составлении программы предупреждения коррупции.

В зависимости от успеваемости студента в течение учебного семестра и на основании теоретического опроса выставляются:

- **«Зачтено»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их для анализа информации; продемонстрировавшему полные знания учебной программы дисциплины, умение применять их для анализа проблемных ситуаций.
- **«Не зачтено»** - выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания учебной программы дисциплины.

6.2.2. Наименование оценочного средства

Тематика докладов и дискуссий

1. К вопросу о правильности формулирования понятия «коррупция».
2. Способы предотвращения коррупционных рисков.
3. Коррупция как социальное явление и типичные коррупционные правонарушения.

Краткая характеристика используемых оценочных средств

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
Доклад	• Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Умение соблюдать заданную форму изложения. • Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы; • Способность находить, анализировать и обрабатывать информацию.	• «отлично» - доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут). • «хорошо» - представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
		выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы. • «удовлетворительно» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал. • «неудовлетворительно» - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Дискуссия	• Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Способность к публичной коммуникации .	• «зачтено» - если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. • «не зачтено» - отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность в дискуссии.
Устный опрос	• Полнота знаний теоретического контролируемого материала	• «зачтено» - если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если студентом допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. • «не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Тест	• Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Количество правильных ответов.	• «отлично» - процент правильных ответов 80-100%; • «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; • «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%;

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
		• «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Криминология [Электронный ресурс] Учебник / Под ред. Кудрявцева В. Н., Эминова В. Е., 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 800 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-394-2. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516469

2. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной (экономической) преступности [Текст] // Криминология : учебник для вузов / под ред. Г. А. Аванесова. - Пятое издание, переработанное и дополненное. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 575 с. - Гриф МО "Допущено". - Гриф МВД "Допущено". - Гриф УМЦ "Рекомендовано".

3.Кудашкин, А.В. Антикоррупционная экспертиза: теория и практика: Научно-практическое пособие [Электронный ресурс] / А.В. Кудашкин. – Москва: Норма, Инфра-М, 2012 // Консультант Плюс (Электронный ресурс): Справочная правовая система. - Версия Проф, сетевая. – Электрон. дан.- Режим доступа: Компьютер. сеть НФИ Кем ГУ, свободный.

4. Что такое коррупция и как с ней бороться [Электронный ресурс] / под ред. А.Г. Панова, Б.В. Яцеленко. – Москва: Министерство юстиции Российской Федерации, 2010 // Консультант Плюс (Электронный ресурс): Справочная правовая система. - Версия Проф, сетевая. – Электрон. дан.- Режим доступа: Компьютер. сеть НФИ Кем ГУ, свободный.

б) дополнительная учебная литература:

1.Агеев, В.Н. Правовые механизмы противодействия коррупции в РФ: региональный опыт (на примере Республики Татарстан) [Электронный ресурс] / В.Н. Агеев // Консультант Плюс (Электронный ресурс): Справочная правовая система. - Версия Проф, сетевая. – Электрон. дан.- Режим доступа: Компьютер. сеть НФИ Кем ГУ, свободный.

2.Бадрутдинов, М.С. Борьба с коррупцией: опыт Республики Татарстан [Электронный ресурс] / М.С. Бадрутдинов, С.Ф. Рахимов // Консультант Плюс (Электронный ресурс): Справочная правовая система. - Версия Проф, сетевая. – Электрон. дан.- Режим доступа: Компьютер. сеть НФИ Кем ГУ, свободный.

3.Зражевская, Т.Д. Институт уполномоченного по правам человека как фактор противодействия коррупции [Электронный ресурс] / Т.Д. Зражевская // Консультант Плюс (Электронный ресурс): Справочная правовая система. - Версия Проф, сетевая. – Электрон. дан.- Режим доступа: Компьютер. сеть НФИ Кем ГУ, свободный.

4.Карпович, О.Г. США: борьба с коррупцией в государственном аппарате [Электронный ресурс] / О.Г. Карпович // Консультант Плюс (Электронный ресурс):

Справочная правовая система. - Версия Проф, сетевая. – Электрон. дан.- Режим доступа: Компьютер. сеть НФИ Кем ГУ, свободный.

5.Кибальник, А. Будет ли борьба с коррупцией более эффективна? [Текст] / А. Кибальник // Уголовное право. – 2009. - №4.- С.117-121.

6.Костенников, М.В. К вопросу о противодействии коррупции в полиции [Электронный ресурс] / М.В. Костенников // Консультант Плюс (Электронный ресурс): Справочная правовая система. - Версия Проф, сетевая. – Электрон. дан.- Режим доступа: Компьютер. сеть НФИ Кем ГУ, свободный.

7.Полукаров, А.В. О необходимости введения уголовной ответственности юридических лиц за коррупцию в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / А.В. Полукаров, А.В. Куракин // Консультант Плюс (Электронный ресурс): Справочная правовая система. - Версия Проф, сетевая. – Электрон. дан.- Режим доступа: Компьютер. сеть НФИ Кем ГУ, свободный.

8.Сухаренко, А. Транснациональные аспекты российской коррупции [Электронный ресурс] / А. Сухаренко // Консультант Плюс (Электронный ресурс): Справочная правовая система. - Версия Проф, сетевая. – Электрон. дан.- Режим доступа: Компьютер. сеть НФИ Кем ГУ, свободный.

9.Хорунжий, С.Н. Ограничения и обязанности, налагаемые на лиц, занимающих государственные и муниципальные должности, в борьбе с коррупцией, как гарантия защиты прав и свобод человека [Электронный ресурс] / С.Н. Хорунжий, С.М. Бекетова // Консультант Плюс (Электронный ресурс): Справочная правовая система. - Версия Проф, сетевая. – Электрон. дан.- Режим доступа: Компьютер. сеть НФИ Кем ГУ, свободный.

10.Щедрин, Н.В. Коррупция «в законе» [Текст] / Н.В. Щедрин //Российский криминологический взгляд.-2009.-№ 3.- С.351-352.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Режим доступа: www.mvd.ru; www.42.mvd.ru, www.gks.ru; www.genproc.gov.ru; www.fsb.ru; www.fsin.su; www.consultant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а

также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине «Коррупция: причины, проявление, противодействие» рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Курс «Коррупция: причины, проявление, противодействие» состоит из нескольких основных органически связанных между собой крупных разделов, посвященных характеристике коррупции, ее проявлений и основных направлений противодействия. На лекциях данные вопросы освящаются в связке и логической последовательности.

Рекомендуется особое внимание обращать внимание на проблемные моменты, на которых акцентирует внимание преподаватель. Именно на эти моменты будет обращено внимание при проведении практических занятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие – вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над программным материалом преподавателя и студента, в обстановке активного общения решаются познавательные задачи. В основе подготовки к практическому занятию лежит самостоятельная работа студентов по планам, заранее выданным преподавателем, и работа с нормативными правовыми актами и литературой. Практическое занятие по данной дисциплине в отличие от лекции предполагает коллективное обсуждение студентами наиболее важных проблем изучаемого курса. Это не пересказ лекции или текста закона, а осмысление изучаемой проблемы и представление на обсуждение своих мыслей по содержанию материала. Задача практического занятия не только в том, чтобы изучить какой-то вопрос или ряд вопросов по конкретной теме. На таком занятии студенты обучаются излагать свою точку зрения перед аудиторией, отстаивать ее в научном споре, логично, аргументировано опровергать оппонентов, связывать теорию с практикой.

Практические занятия направлены на развитие у студентов навыков самостоятельной работы над литературными источниками, законами и иными правовыми актами, материалами практики, коллективное обсуждение наиболее важных проблем изучаемого курса, решение практических задач и разбор конкретных жизненных ситуаций.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя изучение рекомендованных нормативно-правовых актов, материалов судебной практики, практики предупредительной деятельности, исполнения наказаний, учебной и специальной литературы.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в административном, гражданском, уголовном, уголовно-процессуальном, уголовно-исполнительном, профилактическом и иных отраслях законодательства. Большую помощь при изучении курса может оказать знакомство с публикациями в следующих юридических журналах: «Уголовное право»,

«Российский криминологический взгляд»; «Следователь», «Российский следователь» и др. Рекомендуется пользоваться возможностями СПС Консультант Плюс.

К ответам студентов на вопросы предъявляются следующие требования:

- четко сформулируйте проблему, которую необходимо раскрыть;
- проанализируйте существующие точки зрения, рассмотрите теорию и практику;
- изложите свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируйте ее, подкрепите соответствующим материалом, ссылками на нормативные материалы, точки зрения ученых, правоприменительную практику;
- сделайте выводы, которые вытекают из сказанного;
- запишите заключение, сделанное преподавателем в конце занятия.

Проведение социологического опроса требует обязательного предварительного составления вопросов анкеты для их последующего обсуждения в микрогруппах на занятиях (тема 4).

Аналогично для выполнения задания «Составление программы предупреждения коррупции» рекомендуется изучить имеющиеся программы предупреждения преступности и ее отдельных видов (тема 7).

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе. Лекционно-семинарская система в вузе предполагает, что у студентов уже имеется определенный опыт учебно-познавательной деятельности, сформированы основные учебные навыки и, прежде всего, умение самостоятельно добывать знания, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации, которая в дальнейшем становится объектом совместного обсуждения в ходе практических занятий.

Целями освоения дисциплины – факультатива **«Коррупция: причины, проявление, противодействие»** являются формирование у студентов - бакалавров четкого представления и углубленных знаний о состоянии коррупции в Российской Федерации, ее причинах и основных направлениях противодействия ей, формирование умения выявлять коррупциогенные факторы и противодействовать им.

Можно выделить следующие функции самостоятельной работы студентов по данной дисциплине в учебном процессе вуза:

- закрепление знаний и умений, полученных в рамках аудиторной работы;
- расширение и углубление знаний по отдельным темам;
- освоение вышеуказанных навыков.

Для успешного решения учебных задач самостоятельной работы преподавателем в методических указаниях студентам перечисляются средства выполнения заданий, рекомендуется список нормативно-правовых актов и литературы, дается примерная оценка времени выполнения задания, определяются критерии оценки задания и срок выполнения.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе: **1) лекционных занятий; 2) практических занятий.**

Самостоятельная работа студентов **на лекции** включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции может включать основные блоки материала, проблемные вопросы к ним, ссылки на нормативные акты, статистику и практику. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия.

Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными нормативными актами и литературой. Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации.

После лекции самостоятельная работа студентов заключается в последующей работе над содержанием лекции (заметки на полях), составлением собственного плана изучения правового явления в сфере противодействия коррупции.

К традиционным формам самостоятельной работы на практическом занятии относится: работа с текстом нормативных актов, заполнение таблиц, развернутое оппонирование по теоретическим сообщениям, тестовые занятия различных уровней, вопросы для самопроверки.

К специфическим формам самостоятельной работы на практических занятиях по данной дисциплине относится: проведение социологического опроса; реферативный обзор статей в юридических журналах; подбор примеров и моделирование различных практических ситуаций; составление программ предупреждения коррупция.

Самоподготовку по определенной теме рекомендуется начинать с ознакомления с конспектом соответствующей лекции или разделом учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты, статистику и практику по вопросам, относящимся к данной теме. При работе с нормативными актами следует учитывать последние изменения и дополнения. Для этого следует использовать электронные ресурсы, например, такие как «Консультант Плюс». Там же можно найти информацию по правоприменительной практике.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии такие как:

1. Чтение лекций с использованием электронного конспекта слайд-лекций.
2. Справочная правовая система Консультант Плюс – сетевая и Интернет версии.
3. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий, библиотеки НФИ КемГУ.

Программное обеспечение: Windows, СПС Консультант Плюс.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Основными видами учебных занятий по данной дисциплине являются лекции (лекции-презентации с использованием мультимедийных технологий), на которых излагается

теоретический и эмпирический материал по соответствующим вопросам, и практические занятия, во время проведения которых у студентов происходит усвоение нормативного, теоретического и эмпирического материала, осуществляется анализ статистических данных, решение практических задач и смоделированных ситуаций.

Практические занятия проводятся в форме дискуссии, собеседования, заслушивания рефератов и докладов студентов по темам, указанным в УТП.

Во время занятий применяется фронтальный опрос или инициативные выступления студентов.

К используемым образовательным технологиям по данной дисциплине также относятся:

1) тренинг по теме «Способы предотвращения коррупционных рисков»;

2) тренинг по теме «Коррупция как социальное явление и типичные коррупционные правонарушения»;

3) проведение опроса по детерминантам коррупции в современном российском обществе;

4) составление программы предупреждения коррупции в отдельно взятом регионе.

На интерактивные занятия по данной дисциплине для студентов очной формы обучения учебным планом отведено 4 часа, для студентов заочной формы обучения 2 часа.

12.2 Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)			Формы работы
		Лекц.	Практич	Лабор.	
1.	Детерминанты коррупции в современной России. Типичные коррупционные правонарушения		2		Тренинг, работа в малых группах проведение социологического опроса
2.	Способы предотвращения коррупционных рисков		2		Проблемная лекция, тренинг, работа в малых группах, составление программы предупреждения коррупции
	ИТОГО по дисциплине:		4		

12.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптированная образовательная программа, студентам выдаются адаптированные индивидуальные задания с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Учебными планами 2015 года набора предусмотрен целый ряд адаптивных дисциплин для данной категории лиц.