Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
4110801ad29a3530e244d728abe3661ab53e9d3021bddf0e75ed43a3b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет физико-математический и технолого-экономический
Профилирующая кафедра технологии, профессионального обучения и общетехнических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФМ и ТЭФ
_____ И.И. Тимченко
«15» февраля 2018г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Деревообработка

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Технология 1

Программа ***академического бакалавриата***

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Год набора: 2014

Новокузнецк 2018

Сведения об утверждении:
Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 5 от 3 марта 2016 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета
(протокол № 6 от 18 февраля 2016 г.)

Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД
(протокол № 6 от 10 февраля 2016 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД А.Г. Дорошенко

Изменения по годам:

Утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета №7 от 16.03.2017 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета №7 от 15.03.2017 г.)

Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД
(протокол №5 от 26.02.2017 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД А.Г. Дорошенко

Изменения по годам:
На 2018 год
утвержден (а) Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 15.02.2018)
на 2018 год набора
Одобрен (а) на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 07.02.2018)
Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ТПО и ОТД
(протокол № 6 от 30.01.2018) Ерастов В.В. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /
_____(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы 4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата / специалитета / магистратуры (выбрать) 6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7
3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) 7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) 8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 14
а) основная учебная литература: 14
б) дополнительная учебная литература: 14
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 17
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 19

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Дисциплина «Деревообработка» ориентирует выпускника на подготовку к учебно-воспитательной, социально-педагогической, культурно-просветительной, научно-методической, организационно- управленческой видам профессиональной деятельности. Её изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

в области учебно-воспитательной деятельности:

- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- планирование и проведение учебных занятий по «Технологии» с учетом специфики тем и разделом программы в соответствии с учебным планом;
- использование современных научно-обоснованных приемов, методов и средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
- применение современных средств оценивания результатов обучения;
- воспитание учащихся, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;
- работа по обучению и воспитанию с учётом коррекции отклонений в развитии;

в области социально-педагогической деятельности:

- оказать помощь в социализации учащихся;
- проведение профориентационной работы;
- установление контакта с родителями учащихся, оказание им помощи в семейном воспитании;

в области культурно-просветительной деятельности:

- формирование общей культуры учащихся;

в области научно-методической деятельности:

- выполнение научно-методической работы, участие в научно-методических объединениях;
- самоанализ и самооценка с целью повышения своей педагогической квалификации;

в области организационно-управленческой деятельности:

- рациональная организация учебного процесса с целью укрепления и сохранения здоровья школьников;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;
- организация контроля над результатами обучения и воспитания;
- организация контроля за результатами обучения и воспитания;
- организация самостоятельной работы и внеурочной деятельности учащихся.

Целью дисциплины «Деревообработка» является формирование у студентов логически и информативно полной системы знаний, достаточных для решения задач, возникающих в практике металлообработки и углубленная подготовка студентов по технологическим направлениям специализации.

Задачами дисциплины «Деревообработка» является ознакомление студентов с основными положениями организации труда, овладение знаниями, умениями и навыками по обработке металла. Развитие у студента технического мышления, конструкторских наклонностей и способностей, привитию умения планирования, контроля и самоконтроля. Основными условиями эффективности деревообработки является его теоретическая обоснованность, обучающий и воспитывающий характер, комплексный подход к содержанию и организации, систематичность и преемственность.

Коды компетенции	**Результаты освоения ООП** ***Содержание компетенций****	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
СК - 2	способен разрабатывать конструкторско-технологическую документацию, хранить и использовать ее в профессиональной деятельности	**знать** виды конструкторско-технологической документации, способы её отображения; **уметь** читать и создавать конструкторско-технологическую документацию, необходимую для обеспечения учебного процесса, использовать графические изображения в учебном процессе; **владеть** навыками разработки и применения конструкторско-технологической документации, в

		том числе с использованием современных компьютерных технологий
СК-3	способен осуществлять эксплуатацию, обслуживание учебного технологического оборудования, учебных мастерских и бытовых помещений с учетом требований техники безопасности и охраны труда	**знать** перечень учебного технологического оборудования, требования к учебным мастерским, технике безопасности и охране труда; **уметь** эффективно эксплуатировать и обслуживать учебно-материальную базу по обработке материалов, с учетом требований техники безопасности и охраны труда; **владеть** навыками выполнения технологических операций с учетом требований техники безопасности и охраны труда
СК-4	способен осуществлять контроль процесса и результата технологической деятельности	**знать** составляющие технологического процесса, виды и формы контроля технологической деятельности; **уметь** включать учащихся в технологическую деятельность с учетом требований защиты здоровья человека и окружающей среды; **владеть** навыками осуществления технологического процесса с учетом требований
СК-5	способен анализировать механические, эксплуатационные и технологические свойства различных материалов, осуществлять их выбор и технологию обработки для получения заданных свойств	**знать** механические, технологические и эксплуатационные свойства различных материалов, технологии их обработки; **уметь** анализировать механические, технологические и эксплуатационные свойства материалов, выбирать материалы и определять эффективные способы их обработки; **владеть** технологиями обработки различных материалов для получения заданных свойств
СК - 6	способен к изготовлению объектов труда, к	**знать** технологические особенности ручной и

	художественной обработке различных материалов, к изготовлению несложных инструментов для ручной обработки материалов	механической обработки материалов и сборки изделий, способы художественной обработки материалов; **уметь** организовывать производительный труд учащихся, анализировать и выбирать технологии обработки материалов для проектирования и изготовления учебных объектов труда; **владеть** навыками изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных мат
СК- 9	способен формировать технологические знания, умения, воспитывать и развивать технологически важные качества	**знать** способы формирования технологических знаний и умений, методы воспитательной работы с учащимися (методы трудового воспитания учащихся); **уметь** использовать современные методики воспитания и развития для формирования технологически важных качеств; **владеть** формами и методами научного познания и освоения окружающего мира
СК - 10	готов к выполнению элементов ремонтно-отделочных работ и осуществлению обслуживающих видов труда	**знать** специфику ремонтно-отделочных работ в быту и обслуживающих видов труда; **уметь** осуществлять ремонтно-отделочные работы и обслуживающие виды труда; **владеть** технологиями ремонтно-отделочных работ и обслуживающих видов труда

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Данная дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла изучаемых дисциплин.

Содержание данной учебной дисциплины базируется на изучении следующих дисциплин: Физика, Математика, Информатика, Техника безопасности и противопожарная техника.

После изучения данной дисциплины бакалавры приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), 144 академических часов.

.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	**Всего часов**	
	для очной формы обучения	для заочной /очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72	16
Аудиторная работа (всего**):	72	16
в т. числе:		
Семинары, практические занятия	72	16
Внеаудиторная работа (всего**):	72	128
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	72	128
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Темы практических/семинарских занятий		
1.	Общие сведения о дерево-обработке.	1.Инструктаж по технике безопасности в учебных мастерских. Правила внутреннего распорядка. Режим работы мастерской. Знакомство с оборудованием.
2.	Устройство и принцип действия токарного станка по дереву и его основные части.	2.Взаимодействие основных узлов и механизмов станка. Понятие о главном и вспомогательном режиме при точении. Принадлежности и приспособления к станку. Характеристика основных типов станков.
3.	Устройства и приспособления для деревообрабатывающих станков.	3.Классификация приспособлении. Кулачковые патроны. Центры. Хомутики. Способы закрепления заготовок на станке.
4.	Технологический процесс обработки заготовок.	4.Основнве понятия. Виды технологической документации. Технологические базы. Точность обработки.
5.	Обработка наружных цилиндрических поверхностей.	5.Обработка резцами твердых пород древесины. Режимы резания при точении.
6.	Ручная обработка древесины.	6.Резцы для обработки древесины. Прорезание канавок и отрезание заготовок.
7.	Обработка отверстий.	7.Сверление и растачивание отверстий.
8.	Обработка конических поверхностей.	8.Способы обработки. Обработка центровых отверстий.
9.	Обработка фасонных поверхностей.	9.Инструмент для обработки фасонных поверхностей. Обработка фасонными резцами.
10.	Соединение деталей из древесины	10.Общие сведения о шипах. Разметка, запиливание шипов и проушин.
11.	Название и устройство фрезерного станка и его основные части.	11.Характеристика основных типов фрезерных станков. Виды работ, выполняемых на фрезерных станках. Классификация, виды и геометрия фрез.
12.	Обработка на деревообрабатывающих станках.	12.Понятие о попутной и встречной обработке. Способы обработки на станках.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Вопросы для подготовки к зачёту.
2. Учебная литература и методические пособия

№ п/п	Название раздела, темы	Самостоятельная работа студентов			Формы контроля
		Количество часов в соответствии с тематическим планом	Задание, выносимые на самостоятельную работу	Сроки выполнения	
1	2	3	4	5	6
1.	Общие сведения о деревообработке.	6	Изучение конструкционных и инструментальных и материалов.		Реферат
2.	Устройство и принцип действия токарного станка по дереву и его основные части.	6	Изучение основных типов и классификация Т.С, по дереву. Кинематические схемы.		Реферат
3.	Устройство и приспособление для деревообрабатывающих станков.	6	Подготовка к допуску, выполнению и защите практической работы.		Защита практической работы. Реферат. Контрольная работа.
4.	Технологический процесс обработки заготовок.	6	Изучение приемов наладки и настройки станка.		Защита практической работы. Реферат.
5.	Обработка наружных поверхностей	6	Подготовка к допуску, выполнению и защите		Защита практической работы.

			практической работы.		Реферат.
6.	Ручная обработка древесины.	6	Подготовка к допуску, выполнению и защите практической работы.		Защита практической работы. Реферат. Контрольная работа.
7.	Обработка отверстий.	6	Подготовка к допуску, выполнению и защите практической работы.		Защита практической работы. Реферат.
8.	Обработка конических поверхностей.	6	Подготовка к допуску, выполнению и защите практической работы.		Защита практической работы. Реферат.
9.	Обработка фасонных поверхностей.	6	Подготовка к допуску, выполнению и защите практической работы.		Защита практической работы. Реферат.
10.	Соединение деталей из древесины.	6	Подготовка к допуску, выполнению и защите практической работы.		Защита практической работы. Реферат. Контрольная работа.
11.	Обработка поверхностей на деревообрабатывающих станках.	12	Подготовка к допуску, выполнению и защите практической работы.		Защита практической работы. Реферат. Контрольная работа.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Содержание текущего и итогового контроля

Текущий контроль.

Формы контроля: (контрольные работы, рефераты, защита практических работ, тесты).

Содержание контрольных мероприятий:

1. Установка и закрепление заготовок в трёхкулачковом самоцентрирующемся патроне, трезубце, планшайбе.
2. Установка центров токарного станка.
3. Установка резцов в резцедержателе по вершине заднего центра.
4. Настройка станка на заднюю частоту вращения шпинделя и требуемую величину подачи.
5. Измерение детали штангенциркулем и штангенглубиномером.
6. Установка резца на требуемую глубину резания и заданную длину обработки по лимбам.
7. Обтачивание цилиндрических заготовок с ручной и механической подачей резца.
8. Подрезание торцов и уступов с ручной подачей резца.
9. Затачивание резцов.
10. Вытачивание цилиндрических поверхностей.
11. Отрезание заготовок при прямом вращении шпинделя.
12. Подбор и установка сверл в сверлильных патронах и пиноли задней бабки.
13. Сверление и рассверливание сквозных отверстий.
14. Затачивание спиральных сверл.
15. Сверление и рассверливание глухих отверстий.
16. Черновое и чистовое растачивание отверстий.
17. Вытачивание внутренних каналов.

18.Обработка фасонных поверхностей.

19.Зенкерование отверстий.

20.Развертывание отверстий.

21.Запиливание шипов и проушин.

22.Обработка наружных конических поверхностей.

23.Обработка торцовых поверхностей.

24.Фрезерование плоских наружных и внутренних поверхностей.

25.Фрезерование фасонных поверхн

ВОПРОСЫ ПО СТОЛЯРНОМУ ДЕЛУ (ДЛЯ ЗАЧЕТА)

1. Правила Т/Б при работе в столярной мастерской, правила противопожарной безопасности.
2. Строение, свойства, пороки древесины и её значение в народном хозяйстве, древесные материалы и полуфабрикаты.
3. Рабочее место столяра, конструктивные элементы изделий и особенности конструирования изделий.
4. Обработка древесины резанием. (устройство резца, углы при резании и т.д.)
5. Основные факторы, влияющие на чистоту обработки и на силу резания.
6. Строгание плоских поверхностей ручными инструментами и ручными электрифицированными инструментами (устройство, назначение, наладка, заточка и т.д.)
7. Строгание профильных поверхностей ручными инструментами и ручными электрифицированными инструментами (устройство, назначение, наладка, заточка и т.д.)
8. Разметка и разметочный инструмент (устройство, назначение, наладка, заточка и т.д.)

9. Долбление и сверление древесины (устройство, назначение, наладка, заточка и т.д.)

10. Пиление древесины ручными и электрифицируемыми инструментами (устройство, назначение, наладка, заточка и т.д.)

11. Основные типы столярных соединений под углом (угловые соединительные ит.д.)

12. Сплачивание, сращивание древесины.

13. Соединение изделий на гвоздях, шурупах, нагелях, металлическими скрепами, петли и установка их.

14.Деревообрабатывающие станки (круглопильные, фуговальные, ленточнопильные) Устройство, назначение наладка, робота.

15.Рейсмусовые, фрезерно-колевочные станки (устройство, назначение, наладка, работа)

16. Обработка детали на токарных станках (устройство, назначение, наладка, работа)

17. Склеивание древесины глютиновыми клеями (приготовление, подготовка, режим склеивания)

18. Склеивание древесины казеиновым и синтетическими клеями (приготовление, подготовка, режим склеивания)

19. Фанерование древесины (подготовка шпона, виды, приемы и т.д.)

20.Стандартизация в деревообработке. Допуски и посадки при обработки древесины, классы точности.

21.Подготовка столярных изделий к отделке (столярная и отделочная).

22.Непрозрачная отделка столярных изделий.

23.Прозрачная отделка столярных изделий.

24.Имитационная, специальная и художественно-декоративная отделка древесины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование (автор, название)	Год издания	Наличие в библиотеке (кол-во экз.)
	Основная литература		
1.	Амалицкий, В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты: Учебник / В. В. Амалицкий, - М.: Академия, 2002 - 400с. –(Профессиональное образование). - Литература:с.398. - ISBN 5-7695-1172-9	2002	2
2.	Деревообработка [Текст] : сборник:пер.с нем. / М.Экхард,В.Эрман,Д.Гаммерл и др.;Под ред.В.Нуча. - Москва : Техносфера, 2007. - 847 с. - (Мир строительства). - ISBN 9785948361390 : 860р.	2007	1
3.	Амалицкий, В. В. Деревообрабатывающие станки и инструменты [Текст] : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Амалицкий. - Изд.4-е ; стер. - Москва : Академия, 2008. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 398. - ISBN 9785769548468 : 279р.40к.	2008	5
4.	Фокин, С. В. Деревообработка: технологии и оборудование [Текст] : учебное пособие для студентов : [16+] / С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 348, [4] с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 342-343 (12 назв.). - ISBN 978-5-222-19635-9 : 341р.	2012	1
5.	Пижурин, А. А. Основы научных исследований в деревообработке [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. А. Пижурин, А. А. Пижурин. - М. : ГОУ ВПО МГУЛ, 2005. - 305 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=478475	2005	
6.	Филонов, А.А. Технология деревообработки. [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Филонов — ВГЛТА (Воронежская государственная лесотехническая академия), 2008.— 116 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4061	2008	
7.	Чернышев, А.Н. Метрология, стандартизация и сертификация в деревообрабатывающей промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Чернышев, Е.В. Кантиева. - Воронеж	2012	

	: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 87 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143314		
	Дополнительная литература		
1.	Амалицкий, В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты: учебник для среднего профессионального образования / В.В.Амалицкий,-Изд.4-е ; стер.- М.: Академия, 2008.-400с.- (Среднее профессиональное образование)- Литература:с.398. - ISBN 978-7695-4846-8	2008	5
2.	Обработка дерева: Традиционная техника. – М.: Гелеос, 1999. -431с.	1999	1
3.	Справочник по техническому труду: Обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы: Кн. для учителя. – М.: Просвещение 1996.-319с. – ISBN 5-09-003978	1996	1
4.	Справочник по техническому труду [Текст]: Обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы: Книга для учителя / Под ред. А.Н. Ростовцева. -М.: Просвещение, 1996.-319с. : ил. – ISBN 5-09-003978	1996	17
5.	Барташевич, Александр Александрович. Технология производства мебели / Барташевич Александр Александрович. Ростов-на-Дону: Феникс. 2003. – 472с. – (Учебники, учебные пособия)– Библиогр.:с.467-472. - ISBN 5-222-02775-9	2003	1
6.	Кузнецов, Вячеслав Викторович. Столярные работы / Кузнецов Вячеслав Викторович. - Челябинск : Изд-во “Урал Л.Т.Д.”, 2001.- 131с.- (Домашний мастер). - Автор на обложке не указан. ISNB 5-8029-0162-4	2001	1
7.	Справочник по техническому труду: Обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы: Кн. для учителя. – М.: Просвещение 1996.-320с. - ISBN 5-09-003978	1996	4
8.	Ремонт мебели: Пер. с англ. – 2-е изд. Челябинск: Урал LTD, 1996. – 127с. – (Энциклопедия домашнего мастерства). – ISBN 5-88294-060-5	1996	1
9.	Покатаев, Валерий Петрович. Конструкция оборудования интерьера: Учебное пособие / Покатаев Валерий Петрович. – Ростов-на-Дону: - Феникс 2002.- 344с. –Библиогр.:С.335-339. -	2002	1

	ISBN 5-223-02044-4		
10.	Вереина, Л. И. Справочник токаря: Учебное пособие для начального профессионального образования / Л. И. Вереина. Изд.3-е,стер. – М. : Академия 2008. – 477с. – (Начальное профессиональное образование). – Литература:с.443. – ISBN 978-5-7695-5129-1	2008	2
11.	Зайцев, Борис Григорьевич. Справочник молодого токаря / Зайцев Борис Григорьевич, Рыцев Сергей Борисович. – М. : Высшая школа, 1988. – 336с. –(Профессионально-техническое образование).	1998	1
12.	Перелетов, А. Н. Столярное дело:10-11 классы: Учебник для специальной (коррекционной) школы YIII вида / А. Н. Перелетов, П. М. Лебедев, Л. С. Сековец. – М. : ВЛАДОС, 2003. – 367с. – (Коррекционная педагогика). – Литература: с. 363. – ISBN 5-691-00959-1	2003	1
13.	Барташевич, А. А. История интерьера и мебели: Учебное пособие для вузов / А. А. Барташевич, Н. И. Аладова, А. М. Романовский. - Ростов-на-Дону: - Феникс, 2004. – 394с. –(Высшее профессиональное образование). – Литература:с.331.- ISBN 5-22203989-7	2004	
	Методические пособия рекомендации		
1.	Шпаргалка сметчику: [Справочное пособие] / Гл. ред.Л. К.Нефедова; ООО ЦИПЦС. – Кемерово, 2006. – 141с.		1
	Справочный материал		
1.	Справочный материал по обработке древесины, для студентов ТЭФ. Кузнецов В. Е., 2002 г.		

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Необходимость в интернет-ресурсах для освоения данной дисциплины отсутствует, так как в фонде библиотеки достаточно основной и дополнительной литературы.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для студентов.

Для усвоения дисциплины «Деревообработка» студенту необходимо проработать соответствующий материал, приведенный в учебниках и учебных пособиях, выучить основные определения, ответить на контрольные вопросы.

Студенту очень важно активно и систематически работать и в часы учебных занятий, и в часы самостоятельной работы: выполнять практические работы, защищать рефераты, решать контрольные работы (сроки выполнения указаны в п. 6).

При изучении элементов электробезопасности главное внимание следует уделить опасности поражения электрическим током для организма человека; выяснить основные факторы и причины поражения электрическим током, роль защитного заземления и зануления, основные правила техники электробезопасности в учебных мастерских.

В настоящее время в учебных планах происходит увеличение часов самостоятельной работы студентов, поэтому педагогически правильно организованная внеаудиторная самостоятельная работа студентов является важной частью подготовки будущего учителя.

Комплексное самостоятельное задание предусматривает выдачу каждому студенту индивидуального варианта задания, что полностью исключает возможность несамостоятельного выполнения работы, повышает значение задание, делает его более актуальным, приучает к самостоятельному принятию решений, к работе со справочными материалами.

Методические рекомендации для преподавателей.

Методы обучения зависят от целого ряда конкретных различных условий.

Прежде всего, следует принять за правило – до демонстрации любого нового для учащихся наглядного пособия обязательно проводить хотя бы очень краткое вступление объяснение, которое должно подготовить внимание и воспитание учащихся, а так же способствовать сознательному и более прочному условию учебного материала.

В процессе объяснений особенностей приемов работы необходимо не только показывать эти приемы, но и обеспечить возможность учащимся самостоятельно выполнять эти приемы под наблюдением преподавателя.

При изучении конструкции станков, рабочих или измерительных инструментов необходимо демонстрировать их натуральные образцы, а так же основные приемы их применения.

Рассматривая механическую обработку металла полезно, показывать учащимся аналогичные механизмы в натуре, а так же объяснять, что на современных заводах обработка полностью механизирована, а в серийном производстве – автоматизирована.

При изучении каждой операции надо объяснять учащимся её необходимость, роль и значение, связь с предыдущими и последующими операциями, особенность её, а так же объяснять правила техники безопасности, которые следует соблюдать при ее выполнении. Краткие, но точные формулировки при

этих объяснениях будут способствовать их усвоению студентами и позволят им сознательнее и прочнее овладеть приемами выполнения каждой операции.

Если подобные краткие пояснения будут систематически даваться по каждой изучаемой операции, то это позволит студентам с полным значением овладеть комплексом основных металлообрабатывающих операций.

После объяснения и показа выполнение каждой операции весьма важно разъяснить необходимость и приемы проверки правильности выполнения данной операции. Эти разъяснения будут способствовать привитию весьма важного умения проверки качества работы в процессе её выполнения.

Так же полезно при изучении основных операций по обработке металла проводить доступные пояснения физико-химических явлений, происходящих в процессе выполнения каждой операции.

Заканчивая объяснения каждой операции, необходимо указывать на наиболее характерные ошибки, которые могут быть допущены, а так же меры их предупреждения.

В начале объяснения учебного материала по каждой теме необходимо обратить внимание студентов на особенность организации рабочего места для выполнения данной работы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине используются информационные технологии:

1. Проведение лабораторных занятий на базе компьютерных классов с применением пакета Electronics Workbench для синтеза и моделирования схем.
2. Персональные компьютеры (ПК). Они снабжены автоматической (алгоритмической) программой обучения (ПО), которая включает программы поиска и вывода на экран учебной информации, программы тренировочных упражнений, программы контроля и оценки знаний.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования	Ответственный
1	2	3	4	5
	Кабинет “Столярное дело”			
1.	Токарные станки по дереву	5	Работа на практических занятиях	Кузнецов В.Е.
2.	Фрезерные станки	1	Работа на практических занятиях	_____
3.	Сверлильные станки	1	Работа на	_____

			практических занятиях	
4.	Заточные станки	3	Работа на практических занятиях	_____
5.	Расходные материалы (резцы, сверла, пилы, ручной электрифицированный инструмент)	в достатке	Работа на практических занятиях	_____
6.	Измерительный инструмент (штангенциркули, штангенглубиномеры, рейсмусы, линейки, угольники).	в достатке	Работа на практических занятиях	_____
7.	Наглядные пособия (плакаты, таблицы).	в достатке	Работа на практических занятиях	_____

12. Занятия, проводимые в интерактивных формах

п/п	Раздел, тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)			Формы работы
		Лекц.	Практ.	Лабор.	
	Общие сведения о дерево-обработке.		4		Интерактивная экскурсия
	Технологический процесс обработки заготовок.		4		Работа в малых группах
	Обработка наружных цилиндрических поверхностей.		4		Работа в малых группах
	Ручная обработка древесины.		4		Работа в малых группах
	ИТОГО по дисциплине:		16		

Интерактивная экскурсия

Занятие-экскурсия – это такая форма обучения, при которой обучающиеся воспринимают и усваивают знания на месте расположения изучаемых объектов

(природы, предприятия, музеи, выставки, исторические места и памятники и т.д.) и непосредственного ознакомления с ними.

Главное преимущество виртуальных экскурсий – не покидая аудитории ознакомиться с объектами, расположенными за пределами кабинета, города и даже страны. Это повышает информативность и производительность учебной деятельности.

В ходе экскурсии зрители не только видят объекты, на основе которых раскрывается тема, слышат об этих объектах необходимую информацию, но и овладевают практическими навыками самостоятельного наблюдения и анализа.

Работа в малых группах — это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем студентам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

Составитель (и): Дручинин С.А., ст. преподаватель
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)