Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
4110801ad29a3b30e244d728abe3661ab53e9d3021bddf0e75ed43a3b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет физико-математический и технолого-экономический
Профилирующая кафедра технологии, профессионального обучения и общетехнических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФМ и ТЭФ
_____ И.И. Тимченко
«15» февраля 2018г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.17.01 Проектирование электронных дидактических материалов в предметной области Технология

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Технология 2

Программа ***академического бакалавриата***

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Год набора: 2014

Новокузнецк 2018

Сведения об утверждении:
Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 5 от 3 марта 2016 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета
(протокол № 6 от 18 февраля 2016 г.)

Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД
(протокол № 6 от 10 февраля 2016 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД А.Г. Дорошенко

Изменения по годам:

Утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета №7 от 16.03.2017 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета №7 от 15.03.2017 г.)

Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД
(протокол №5 от 26.02.2017 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД А.Г. Дорошенко

Изменения по годам:
На 2018 год
утвержден (а) Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 15.02.2018)
на 2018 год набора
Одобрен (а) на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 07.02.2018)
Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ТПО и ОТД

(протокол № 6 от 30.01.2018) Ерастов В.В. (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы _____

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата / специалитета / магистратуры (выбрать)

3. Объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

б) дополнительная учебная литература:

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**Результаты освоения ООП**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	**знать** образовательные стандарты и требования к образовательным программам по технологии; **уметь** создавать и внедрять в педагогический процесс образовательные программы по технологии; **владеть** навыками мобильности в часто меняющихся информационных условиях
ПК-8	способностью проектировать образовательные программы	**знать** требования к образовательным программам; методы получения, хранения и переработки информации с использованием глобальных сетей; **уметь** работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; создавать ЭУМК по технологии; **владеть** методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в глобальных сетях или с их использованием для создания ЭУМК;

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата / специалитета / магистратуры (*выбрать*)

Данная дисциплина (модуль) относится к модулю «Образовательные технологии». Изучение данной дисциплины необходимо для выполнения выпускной квалификационной работы и для подготовки материалов для прохождения практики в образовательных организациях.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	**Всего часов**	
	для очной формы обучения	для заочной /очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего**):	42	12
в т. числе:		
Лекции	14	4
Семинары, практические занятия		
Практикумы		
Лабораторные работы	28	8
Внеаудиторная работа (всего**):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	66	92
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен****)	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоёмкость** *(часах)*	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**		**Формы текущего контроля успеваемости**
			аудиторные учебные занятия	**самостоятельная ра-**	

		всего	лекции	семинары, практические занятия	бота обучающихся	
1.	Понятие «электронные дидактические материалы». Виды электронных дидактических материалов		2	4	6	опрос
2.	Требования к содержанию электронных дидактических материалов для ТО		2	4	8	
3.	Приемы создания и разработки электронных дидактических материалов для ТО		2	4	16	выполнение практических заданий
4.	Эргономические требования к оформлению электронных дидактических материалов		2	4	8	
5.	Разработка электронных дидактических материалов по направлениям подготовки		2	4	14	выполнение практических заданий
6.	Правовая защита электронных дидактических материалов		2	4	8	Ответы на контрольные вопросы
7.	Размещение электронных дидактических материалов в сети Интернет		2	4	6	публикация ресурса в сети Интернет
	итого		14	28	66	

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоём-	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемо-

			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	сти
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1.	Понятие «электронные дидактические материалы». Виды электронных дидактических материалов		1		30	опрос
2.	Приемы создания и разработки электронных дидактических материалов для ТО		1	4	30	выполнение практических заданий
3.	Разработка электронных дидактических материалов по направлениям подготовки		2	4	32	выполнение практических заданий
	итого		4	8	92	

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	**Название Раздела 1**	
Содержание лекционного курса		
1.1.	Понятие «электронные дидактические материалы». Виды электронных дидактических материалов	Понятие «электронные дидактические материалы». Виды электронных дидактических материалов, их особенности. Возможности использования каждого вида электронных дидактических материалов на различных типах занятий
1.2	Требования к содержанию электронных дидактических материалов для ТО	Основные требования, предъявляемые к содержанию электронных дидактических материалов. Структура электронного учебного издания. Особенности ее проектирования.
1.3.	Приемы создания и разработки элек-	Обзор программного обеспечения для создания электронных дидактических материалов. Возможно-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	тронных дидактических материалов для ТО	сти создания различных видов электронных дидактических материалов
1.4.	Эргономические требования к оформлению электронных дидактических материалов	Основные эргономические требования к оформлению электронных дидактических материалов: оформление, навигация, оптимизация графических объектов
1.5.	Разработка электронных дидактических материалов по направлениям	Разработка электронных дидактических материалов в соответствии со спецификой подготовки. Этапы проектирования.
1.6.	Правовая защита электронных дидактических материалов	Авторское право. Оформление и регистрация авторского права. Информрегистр. Оформление свидетельств.
1.7	Размещение электронных дидактических материалов в сети Интернет	Публикация в сети Интернет. Хостинг. Способы размещения. Индексация. Защита проекта
Темы практических/семинарских занятий		
	Понятие «электронные дидактические материалы». Виды электронных дидактических материалов	Особенности использования электронных дидактических материалов на различных типах уроках по технологии
	Приемы создания и разработки электронных дидактических материалов для ТО	1) Приемы работы с электронными дидактическими материала в приложениях MS Office 2) Создание обучающих электронных дидактических материалов 3) Создание интерактивных электронных дидактических материалов с помощью 4) Создание электронных контрольно-измерительных материалов
	Эргономические требования к оформлению электронных дидактических материалов	1) Изучение нормативных документов и требований САНПИН
	Правовая защита электронных дидактических материа-	1) Защита авторского права

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	лов	
	Размещение электронных дидактических материалов в сети Интернет	1) Достоинства и недостатки платных и бесплатных хостингов для размещения электронных материалов
Темы лабораторных занятий		
	Разработка электронных дидактических материалов по направлениям подготовки	1) Разработка оболочки для электронного учебного издания 2) Подбор и обработка материала для размещения в оболочке 3) Создание электронного учебного издания по направлениям подготовки 4) Добавление динамических объектов 5) Разработка интерактивных заданий для самоконтроля 6) Разработка заготовки для контрольно-измерительных материалов 7) Работа над навигацией и интерактивностью ресурса 8) Размещение в сети интернет. Индексация

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части) / и ее формулировка – *по желанию*	наименование оценочного средства
1.	Разработка электронных дидактических материалов по направлениям подготовки	ПК-1, ПК-8	защита проекта
2.	Разработка электронных дидактических материалов по направлениям подготовки Приемы создания и разработки электронных дидактических материалов для ТО	ПК-1, ПК-8	готовые электронные дидактические материалы, отвечаю-

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части) / и ее формулировка – *по желанию*	наименование оценочного средства
	Требования к содержанию электронных дидактических материалов для ТО		щие требованиям
3.	Разработка электронных дидактических материалов по технологии Приемы создания и разработки электронных дидактических материалов для ТО Требования к содержанию электронных дидактических материалов для ТО	ПК-1, ПК-8	Выполнение практических работ
4.	Понятие «электронные дидактические материалы». Виды электронных дидактических материалов Приемы создания и разработки электронных дидактических материалов для ТО Эргономические требования к оформлению электронных дидактических материалов Правовая защита электронных дидактических материалов Размещение электронных дидактических материалов в сети Интернет	ПК-1, ПК-8	тесты и практические работы

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен / зачет

1. Понятие «электронные дидактические материалы».
2. Виды электронных дидактических материалов, их особенности.
3. Возможности использования каждого вида электронных дидактических материалов на различных типах занятий.
4. Основные требования, предъявляемые к содержанию электронных дидактических материалов.
5. Структура электронного учебного издания. Особенности ее проектирования.

6. Обзор программного обеспечения для создания электронных дидактических материалов.
7. Возможности создания различных видов электронных дидактических материалов
8. Основные эргономические требования к оформлению электронных дидактических материалов: оформление, навигация, оптимизация графических объектов
9. Разработка электронных дидактических материалов в соответствии со спецификой направления подготовки. Этапы проектирования.
10. Авторское право. Оформление и регистрация авторского права. Информрегистр. Оформление свидетельств.
11. Публикация в сети Интернет. Хостинг. Способы размещения. Индексация. Защита проекта.
12. Приемы работы с электронными дидактическими материала в приложениях MS Office
13. Создание обучающих электронных дидактических материалов
14. Создание интерактивных электронных дидактических материалов.
15. Создание электронных контрольно-измерительных материалов
16. Изучение нормативных документов и требований САНПИН
17. Защита авторского права
18. Достоинства и недостатки платных и бесплатных хостингов для размещения электронных материалов

Оценка «зачтено»	• Демонстрирует полное понимание сути вопроса. Четко и логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями и терминологией, способен к обобщению изложенной теории, хорошо видит связь теории с практикой. • Свободно ориентируется в теоретическом материале, хорошо владеет терминологией. Отвечает на большинство вопросов по содержанию теории, демонстрируя осознанность усвоенных теоретических знаний, проявляя способность к самостоятельным выводам и т.п. • Объясняет отдельные положения усвоенной теории, иногда выполняет такие мыслительные операции, как анализ и синтез. Периодически допускает незначительные ошибки, которые сам и исправляет. Отличает какой-либо процесс, объект и т.п. от их аналогов только тогда, когда ему их предъявляют в готовом виде.
Оценка	Запомнил небольшую часть текста, правил, формули-

«не зачтено»	ровок, и т.п., но объяснить ничего не может (механическое запоминание).

6.2.2 Наименование оценочного средства* (*в соответствии с таблицей 6.1***)**

а) типовые задания (вопросы) - образец

Разработка электронного учебного издания, содержащего все необходимые структурные элементы и соответствующего требованиям, предъявляемым к материалам такого типа

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

в) описание шкалы оценивания

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и опыта деятельности оценивается на основе выполнения всех промежуточных практических работ и работе на семинарских занятиях, а также при выполнении проекта - разработка электронного учебного издания по технологии.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Алексеев Г. В. Разработка электронных учебных изданий на основе языка HTML: учебно-методическое пособие / Алексеев Г. В. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 99 c.
2. Гуриков С. Р. Интернет-технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.Р. Гуриков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 184 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-00091-001-6, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488074
3. Немцова Т. И. Казанкова Т. В. Шнякин А. В. Компьютерная графика и web-дизайн: Учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. + CD-ROM: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-8199-0593-7, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458966

б) дополнительная учебная литература:

1. Комолова Н.В. HTML. Самоучитель. - Москва; Санкт-Петербург : Питер, 2008. - 267 с.: ил. - ISBN 9785388002150.
2. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании : учебник для вузов. - Москва : Академия, 2003. - 189 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 187-188. - ISBN 5769512393

3. Бочаров М.И., Костина В.А., Осокина О.М., Симонова И.В. Основы разработки Web-приложений в проектной деятельности: Учебное пособие. Под ред. Бочарова М.И. – Москва-Новокузнецк, 2012. – 231 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Розенфельд А.Б. Интерактивная доска для начинающих Режим доступа: http://lib.znate.ru/docs/index-20838.html
2. SMART Notebook 11 – умная программа для образования: новая версия! Режим доступа: http://www.digis.ru/news/company_news/smart_introduces_its_first_interactive_projector_for_education/
3. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ Режим доступа: http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов должна согласовываться с лекциями и практическими занятиями. Все задания необходимо выполнять после изложения и проработки соответствующих тем. При проектировании электронных дидактических материалов необходимо четко соблюдать требования, предъявляемые к их выполнению, этапы проектирования.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Чтение лекций с использованием мультимедийных презентаций, выполнение интерактивных заданий, подготовленных с использованием программы Smart Notebook для интерактивной доски, проведение опросов с помощью виртуальной системы опросов response

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интерактивная доска, компьютеры, мультимедиа оборудование с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, необходимое программное обеспечение

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Метод проектов, метод ситуационного анализа, дискуссии, мозговой штурм

Составитель (и): Киселева Т.В. ст. преподаватель кафедры ТПОиОТД
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)