Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет физико-математический и технолого-экономический
Профилирующая кафедра технологии, профессионального обучения и общетехнических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФМ и ТЭФ
_____ И.И. Тимченко
«15» февраля 2018г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.06.02 Швейный практикум

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Технология 2

Программа ***академического бакалавриата***

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Год набора: 2015

Новокузнецк 2018

Сведения об утверждении:
Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 5 от 3 марта 2016 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета
(протокол № 6 от 18 февраля 2016 г.)

Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД
(протокол № 6 от 10 февраля 2016 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД А.Г. Дорошенко

Изменения по годам:

Утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета №7 от 16.03.2017 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета №7 от 15.03.2017 г.)

Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД
(протокол №5 от 26.02.2017 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД А.Г. Дорошенко

Изменения по годам:
На 2018 год
утвержден (а) Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 15.02.2018)
на 2018 год набора
Одобрен (а) на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 07.02.2018)
Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ТПО и ОТД

(протокол № 6 от 30.01.2018) Ерастов В.В. (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

б) дополнительная учебная литература:

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенций	***Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине***
СПК-3	способен осуществлять эксплуатацию, обслуживание учебного технологического оборудования, учебных мастерских и бытовых помещений с учетом требований техники безопасности и охраны труда	**знать** устройство и принцип работы швейного оборудования; ТБ; **уметь** осуществлять эксплуатацию швейного оборудования, его обслуживания и хранения; соблюдать ТБ; **владеть** навыками настройки и работы на швейном оборудовании, управления технологическим процессом.
СПК-6	способен к изготовлению объектов труда, к художественной обработке различных материалов и изделий	**знать** технологическую последовательность изготовления швейных изделий; **уметь** изготавливать швейное изделие, устранять технологические дефекты; **владеть** навыками изготовления, обработки и оформления швейных изделий, находить и устранять дефекты изделия
СПК-10	готов к выполнению элементов ремонтно-отделочных работ и осуществлению обслуживающих видов труда	**знать** технологическую последовательность и способы поузловой обработки; **уметь** выполнять поузловые операции, устранять технологические дефекты; **владеть** навыками обработки различных узлов швейных изделий; применения современных технологии обработок; устранения технологических дефектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

При изучении дисциплины необходимо изучение таких дисциплин как «Текстильное материаловедение», «Швейное оборудование».

В связи с тем, что дисциплина «Швейный практикум» изучается в 2 семестре, то она предшествует таким дисциплинам как: «Технология текстильного и швейного производства».

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часов.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	**Всего часов**
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	
Аудиторная работа (всего**):	20
в т. числе:	
Лекции	
Семинары, практические занятия	
Практикумы	
Лабораторные работы	20
Внеаудиторная работа (всего**):	
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	
Курсовое проектирование	
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
Творческая работа (эссе)	
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	192
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен****)	Зачет с оценкой

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	лабораторные занятия		
1.	Раскрой изделия. Основные стадии изготовления швейных изделий		-	16	160	Опрос Выполнение работы
2.	Окончательная отделка изделия.		-	4	32	Опрос Выполнение работы
			-	20	192	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.2 Содержание дисциплины структурированной по разделам (темам):

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Технология пошива юбок.	Детали кроя юбки. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей кроя на ткани и раскрой. Подготовка юбки к первой примерке. Проведение примерки. Технологическая последовательность обработки \вытачек. Технологическая последовательность обработки открытой или закрытой шлицы. Технологическая последовательность обработки боковых швов. Технологическая последовательность обработки застежки «молния». Технологическая последовательность обработки пояса юбки и его соединение с верхним срезом юбки или обработка верхнего среза обтачкой. Технологическая последовательность обработки нижнего среза юбки. Технологическая последовательность окончательной обтачки юбки и ВТО.
2.	Технология пошива брюк.	Детали кроя брюк. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей кроя на ткани и раскрой. Подготовка брюк к первой примерке. Проведение примерки. Технологическая последовательность обработки вытачек, последовательность обработки боковых, шаговых и средних швов брюк. Технологическая последовательность обработки застежки «молния». Технологическая последовательность обработки пояса брюк и его соединение с верхним срезом брюк или последовательность обработки верхнего среза обтачкой. Технологическая последовательность обработки нижнего среза брюк. Технологическая последовательность окончательной отделки брюк и ВТО.

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
3.	Технология пошива плечевого изделия.	Детали кроя. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей кроя дна ткани и раскрой. Подготовка изделия к первой примерке. Проведение примерки. Технологическая последовательность обработки вытачек или последовательность обработки подрезов. Технологическая последовательность обработки кокеток. Технологическая последовательность обработки боковых и плечевых срезов. Технологическая последовательность обработки, горловины и пройм обтачками. Технологическая, последовательность обработки воротников и соединение их с горловиной изделия. Технологическая последовательность обработки застежек плечевого изделия. Технологическая последовательность обработки втачного рукава и последовательность вшивания рукава в пройму, последовательность обработки низа рукава. Технологическая последовательность окончательной обработки и ВТО.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1. Бердник Т. О. Швея. Портной легкой женской одежды [Текст] : Учебное пособие для учащихся профессионально-технических лицеев и училищ / Т. О. Бердник. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. - 315 с. - (Учебники XXI века). - Библиогр.: с. 311. - ISBN 5222012891
2. Бузов Б. А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) [Текст] : учебник для вузов / Б. А. Бузов, Н. Д. Алыменкова ; под ред. Б. А. Бузова. - Изд.2-е,стер. - Москва : Академия, 2004. - 443 с.
3. Волкова Н. Азбука кройки и шитья [Текст] : Н. Волкова, Т. Новоселова. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. - 415 с. : ил. - (Хит сезона). - ISBN 5222023303.
4. Практикум по производственному обучению профессии "портной" [Текст] : Учебное пособие для проф. Бразования /Т.В.Моргунова, Н.Н.Байкова, Е.В.Тулупова, Е.В.Стрельцова. - Москва : Академия, 2003. - 109 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 106. - ISBN 5769512253
5. Дашкевич Л. М. Современная технология обработки юбки и блузки

[Текст] / Л. М. Дашкевич, Н. Е. Можчиль. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. - 223 с. : ил. - (Учебники XXI века). - Библиогр.: с. 220. - ISBN 5222016315.

6. Дашкевич Л. М. Швея, портной. Лабораторный практикум по технологии пошива одежды [Текст] : учебное пособие для учащихся лицеев, училищ и курсовых комбинатов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. - 342 с. : ил. - (Учебники XXI века). - Библиогр.: с. 341. - ISBN 5222017184.
7. Екшурская Т. Н. Одежда своими руками [Текст] / Т. Н. Екшурская, Е. Н. Юдина, И. А. Белова. - Санкт-Петербург : Диамант : Золотой век, 1999. - 479 с. - (Книга в подарок). - Автор на обложке не указан. - ISBN 5881551990.
8. Ерзенкова Н. В. Женская одежда в деталях [Текст] / Н. В. Ерзенкова. - 2-е изд. - Минск : Полымя, 1991. - 320 с. - ISBN 5345006660.
9. Фефелова Л. Н. Если вы любите шить [Текст] : Руководство по моделированию,раскрою и технологии пошива женской одежды. - Новосибирск : Изд-во НГУ, 1991. - 312 с. - Библиогр.: с. 310. - ISBN 5761502550
10. Жихарев А. П. Материаловедение. Швейное производство [Текст] : учебное пособие для начального профессионального образования / А. П. Жихарев, Г. П. Румянцева, Е. А. Кирсанова. - Москва : Академия, 2005. - 237 с. : ил.
11. Жихарев А. П. Материаловедение. Швейное производство [Текст] : учебное пособие для начального профессионального образования / А. П. Жихарев, Г. П. Румянцева, Е. А. Кирсанова. - Москва : Академия, 2005. - 237 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 234. - ISBN 5769519746.
12. Зевакова Л. Н. Техника раскроя одежды по индивидуальным заказам [Текст] : учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев, училищ и учебно-курсовых комбинатов / Л. Н. Зевакова, Л. М. Дашкевич. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. - 412 с. : ил. - (Учебники XXI века). - Библиогр.: с. 409. - ISBN 5222019322.
13. Межчиль Н.Е. Закройщик легкой женской одежды [Текст] : Учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. - 351 с. - (Учебники XXI века). - Библиогр.: с. 348. - ISBN 5222018148
14. Модели женских жакетов [Текст] . - Санкт-Петербург : [Респекс], 1994. - 379, [5] с. : ил. - (Я сошью себе сама). - ISBN 5-7345-0005-0. Першина Л. Ф. Технология швейного производства [Текст] : учебник для техникумов / Л. Ф. Першина, С. В. Петрова. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Легпромбытиздат, 1991. - 416 с. : ил. - Библиогр.: с. 413-414. - ISBN 570880212X.
15. Труханова А. Т. Основы технологии швейного производства [Текст] : учебное пособие для СПТУ / А. Т. Труханова. - Изд. 2-е ; испр. и доп. - Москва : Высшая школа, 1987. - 286, [2] с. : ил. - (Профессионально-техническое образование).
16. Неелов В. И. Рассказы о ткачестве [Текст] / В. И. Неелов. - Москва :

Легпромбытиздат, 1990. - 160 с. : ил. - (Научно-популярная библиотека школьника). - ISBN 5708803525
17. Промышленная технология одежды [Текст] : справочник / [П. П. Кокеткин, Т. Н. Кочегура, В. И. Барышникова и др.]. - Москва : Легпромбытиздат, 1988. - 640 с. : ил. - Библиогр.: с. 629. - ISBN 570881727.
18. Неелов В. И. Ткачество: от петельных рам до многозевных машин [Текст] / В. И. Неелов. - Москва : Легпромбытиздат, 1986. - 176 с. : ил. - Библиогр.: с. 173-174 (47 назв.)
19. Савостицкий Н. А. Материаловедение швейного производства [Текст] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. - Москва : Академия : Мастерство, 2001. - 240 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 239. - ISBN 5769506334.
20. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды [Текст] : Учеб. для начал. проф. образования. - 3-е изд.,стереотип. - Москва : Академия, 2001. - 416 с. - (Профессия). - Библиогр.: с. 413. - ISBN 5060037363
21. Чернякова В. Н. Технология обработки ткани [Текст] : учебник для 7-9 кл. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2000. - 191 с. - Библиогр.: с. 191. - ISBN 5090096821.
22. Шейте сами [Текст] : руководство. - Москва : [Лорис], 1992. - 288 с. : ил. - ISBN 5860880049.
23. Януш А. Мы шьем сами. Основы для шитья дома [Текст] / А. Януш ; [перевод с немецкого В. Г. Сафоновой]. - Москва : Ступень, 1994. - 189, [3] с. : ил. - (Для дома, для семьи). - Библиогр.: с. 187. - ISBN 585769003X. Труханова А. Т. Справочник молодого швейника [Текст] / А. Т. Труханова. - Изд. 3-е ; перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 1985. - 319, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 317
24. Ателье. № 7-12. - 2014.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

6.1 Паспорт оценочных средств по дисциплине

Контролируемые изделия (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Технология пошива юбок	СПК-3, СПК-6, СПК-10	Собеседование
Технология пошива брюк	СПК-3, СПК-6, СПК-10	Собеседование
Технология пошива плечевого изделия	СПК-3, СПК-6, СПК-10	Собеседование

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1 Зачет с оценкой

Типовые задания (вопросы):

1. Способы закрепления концов машинных строчек.
2. Факторы, влияющие на выбор вида застежки изделия.
3. Способы обработки застежек в поясных изделиях.
4. Место расположения застежки – «молнии» в поясных изделиях.
5. Последовательность обработки застежки - «молнии», закрепленной на одинаковом расстоянии от сгибов шва.
6. Последовательность обработки застежки - «молния» со смещением центра звеньев относительно шва.
7. Цель применения разреза и шлицы в швейных изделии.
8. Отличие разреза и шлицы друг от друга.
9. Способы обработки низа брюк.
10. Перечислите виды застежек.
11. Технологическая последовательность обработки пояса юбки.
12. Технологическая последовательность соединения пояса с верхним срезом юбки.
13. Технологическая последовательность обработки юбки.
14. Подготовка юбки к первой примерке.
15. Технологическая последовательность обработки верхнего среза юбки обтачкой.
16. Виды карманов в швейных изделиях.
17. Перечислите изделия, в которых применяются карманы с отрезными бочками.
18. Последовательность обработки кармана с отрезным бочком.
19. Каким образом накладные карманы соединяются с основными деталями одежды?
20. Последовательность обработки карманов на шве изделия.
21. Способы обработки нижнего среза короткого прямого рукава.
22. Способы обработки нижнего среза юбок и платьев.
23. Какими способами можно подшить низ юбок и платьев.
24. Обработка низа изделий или отделочных деталей (оборки, воланы, воротники) без подгибки припуска.
25. Как при помощи косой обтачки обрабатываются проймы и горловины изделия.
26. Как при помощи комбинированных обтачек обрабатываются проймы и горловины.
27. Какие технические условия необходимо соблюдать при раскладке лекал деталей кроя?
28. Как избежать травм при работе с электрическим утюгом?

29. Какие меры предосторожности нужно соблюдать при выполнении ручных операций?
30. Задачи общего инструктажа по Т/Б.
31. 31.Какие меры необходимо соблюдать для обеспечения пожарной безопасности.
32. Как удалить нитки сметывания деталей?
33. Обработка нагрудной вытачки, расположенной в боковом шве.
34. Технологическая последовательность обработки кокеток.
35. Технологическая последовательность обработки боковых срезов.
36. Технологическая последовательность обработки плечевых срезов.
37. Технологическая последовательность обработки втачного одношовного рукава.
38. Втачивание рукава в пройму.
39. Технологическая последовательность разметки петель.
40. Перечислите способы обработки нижнего среза рукава.
41. По какой детали обметывают срезы припуска шва втачивания рукава в пройму?
42. Факторы, учитываемые при выборе температурном режима для ВТО изделия.
43. Перечислите все соединительные швы
44. Перечислить все краевые швы
45. Отделочные швы бывают…
46. Срезы соединительных швов могут быть обработаны следующим образом…

Терминология ручных работ

1. Сметывание – это…
2. Приметывание – это…
3. Заметывание – это…
4. Вметывание – это…
5. Терминология машинных работ
6. Терминология влажно-тепловых работ
7. Разутюживание – это…
8. Заутюживание – это…
9. Приутюживание – это…
10. Сутюживание – это…
11. Оттягивание – это…
12. Отпаривание – это…
13. Декатировка – это…

5.4 Вопросы для самоконтроля

1. Правило сметывание и стачивание вытачек, идущих от среза.
2. Правило заутюживания вытачек при ВТО.

3 . Виды обработки вытачек в швейных изделиях в зависимости от толщины ткани.
4. Мерки, необходимые для определения своего размера.
5. Подготовка ткани к раскрою.
6. Технические условия на раскрой.
7. Особенности раскладки выкроек на некоторых материалах.
8. Перечислите стандартные припуски на швы по срезам в зависимости от материала.
9 . Определение расхода ткани для будущей модели.
10. Основные правила смачивания и стачивания изделия.
11. Правила утюжки в процессе шитья изделия.
12. Обработки верхнего среза в поясных изделиях.
13. Обработки нижнего среза изделия.
14. От чего зависит выбор способа обработки низа изделия.
15. Укажите стандартные припуски на швы по низу изделия.
16. Общие правила по Т/Б в кабинете технологии.
17.Т/Б при работе с иглами и булавками.
18. Т/Б при работе с ножницами.
19. Т/Б при работе с утюгом.
20. Т/Б при работе на швейной машине.

Оценка «отлично»	Демонстрирует полное понимание сути вопроса. Четко и логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями и терминологией, способен к обобщению изложенной теории, хорошо видит связь теории с практикой.
Оценка «хорошо»	Свободно ориентируется в теоретическом материале, хорошо владеет терминологией. Отвечает на большинство вопросов по содержанию теории, демонстрируя осознанность усвоенных теоретических знаний, проявляя способность к самостоятельным выводам и т.п.
Оценка «удовлетворительно»	Объясняет отдельные положения усвоенной теории, иногда выполняет такие мыслительные операции, как анализ и синтез. Периодически допускает незначительные ошибки, которые сам и исправляет. Отличает какой-либо процесс, объект и т.п. от их аналогов только тогда, когда ему их предъявляют в готовом виде.
Оценка «неудовлетворительно»	Запомнил небольшую часть текста, правил, формулировок, и т.п., но объяснить ничего не может (механическое запоминание).

6.2.2 Наименование оценочного средства* (*в соответствии с таблицей 6.1***)**

а) типовые задания (вопросы) - образец

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

в) описание шкалы оценивания

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

- Периодичность оценивания результатов;
- Многоступенчатость оценивания.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплин (модуля)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Умняков П. Н. Соколов Н. В. Лебедев С. А. Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особен. процес. [Электронный ресурс]: Учеб. пос. / П.Н.Умняков, Н.В.Соколов и др.; Под общ. ред. П.Н.Умнякова - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 264 с.: 60x90 1/16. - (ВО). (п) ISBN 978-5-91134-684-3, 400 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432266
2. Конопальцева Н. М. Крюкова Н. А. Морозова Л. В. Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.М.Конопальцева, Н.А.Крюкова, Л.В.Морозова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М,2013 -240с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (о) ISBN 978-5-91134-753-6, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406879
3. Воронкова Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Воронкова Т. Ю. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-8199-0257-8 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=590239

б) дополнительная учебная литература:

1. Ателье. № 7-12. - 2015.
2. Ермилова В. В. Моделирование и художественное оформление одежды [Текст] : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова . - 4-е издание ; исправленное и дополненное. - Москва : Академия, 2010. - 224 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6688-2.
3. Бузов Б. А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) [Текст] : учебник для вузов / Б.

А. Бузов, Н. Д. Алыменкова ; под ред. Б. А. Бузова. - Изд.2-е,стер. - Москва : Академия, 2004. - 443 с.
4. Волкова Н. Азбука кройки и шитья [Текст] : Н. Волкова, Т. Новоселова. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. - 415 с. : ил. - (Хит сезона). - ISBN 5222023303.
5. Ермилова В. В. Моделирование и художественное оформление одежды [Текст] : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова. - Изд. 3-е ; стер. - Москва : Академия, 2006. - 180 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 177-178. - ISBN 5769534540
6. Ермилова В. В. Моделирование и художественное оформление одежды [Текст] : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова . - 4-е издание ; исправленное и дополненное. - Москва : Академия, 2010. - 224 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6688-2.
7. Иконникова, Г.А. Конструирование и технология поясных изделий : Учебное пособие для образовательных учреждений начального профессионального образования / Г. А. Иконникова, О. А. Сенаторова. - М. : Академия, 2005. - 111с. - (Профессиональное образование). - Литература:с.110. - ISBN 5-7695-2236-4
8. Петушкова, Галина Ивановна. Проектирование костюма : учебник для вузов / Петушкова Галина Ивановна. - Изд.2-е,стер. - М. : Академия, 2006. - 415с. - (Высшее профессиональное образование). - Литература:с.410-411. - ISBN 5-7695-3145-2 : 284р.
9. Плаксина, Э.Б. История костюма : Стили и направления: Учебное пособие для среднего профессионального образования / Э. Б. Плаксина, Л. А. Михайловская, В. П. Попов ; Под ред. Э.Б.Плаксиной. - Изд.2-е,стер. - М. : Академия, 2004. - 224с. - (Среднее профессиональное образование). - Литературв:с.223. - ISBN 5-7695-1067-6
10. Радченко, И.А. Основы конструирования женской одежды : В 2-х ч.:Ч.2:учебное пособие для начального профессионального образования / И. А. Радченко. - М. : Академия, 2006. - 233с. - (Начальное профессиональное образование). - Литература:с.231. - ISBN 5769520760
11. Радченко, И.А. Основы конструирования женской одежды : В 2-х ч.:Ч.1:учебное пособие для начального профессионального образо2006ва10ния / И. А. Радченко. - М. : Академия, 2006. - 304с. - (Начальное профессиональное образование). - Литература:с.301. - ISBN 5-7695-2075-2
12. Савостицкий Н. А. Материаловедение швейного производства [Текст] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. - Москва : Академия : Мастерство, 2001. - 240 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 239. - ISBN 5769506334.
13. Смирнова Н. И. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя [Текст] : учебное пособие для студентов

высших учебных заведений, обучающихся по специальности 230700 / Н. И. Смирнова, Н. М. Коновальцева. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2013. - 432 с. : ил. - (Высшее образование). - Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения. - ISBN 978-5-8199-0187-8. - ISBN 978-5-16-002350-X.
14. Хайни М. Как научиться шить [Текст] : [От прямой строчки до бузупречного изделия]:[Пер. с англ.]. - Москва : ЭКСМО, 2006. - 111 с. - ISBN 5699096132
15. Шершнева, Л.П. Конструирование одежды: (Теория и практика):учебник для вузов / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина. - М. : ФОРУМ;ИНФРА-М, 2006. - 288с. - (Высшее образование). - Литература:с.386. - ISBN 5-8199-0255-6 : 70р. - ISBN 5-16-002582-0.
16. Янчевская, Е.А. Конструирование одежды: учебник для вузов / Е. А. Янчевская. - М. : Академия, 2005. - 381с. - (Высшее профессиональное образование). - Литература:с.377-378. - ISBN 5-7695-2036-1

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет ресурсы:

1. http://ivmelang.com/proizvodstvo/otdelochnoe-proizvodstvo
2. http://domashnij-portal.ru/shvejka/1345-proizvodstvo-tkaney.html
3. http://www.narodko.ru/article/interior/bedbe/tkani/proizvodctvo_tkanei.htm
4. https://ru.wikipedia.org
5. http://www.narodko.ru/article/cloth/tecpro/
6. http://www.referatbank.ru/referat/preview/15358/referat-geograficheskie-osobennosti-razmescheniya-otrasley-tekstilnoy-promyshlennosti.html
7. http://ovk-uchebn.3dn.ru
8. http://www.allbeton.ru
9. http://pokroyka.ru
10. http://t-stile.info

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом по дисциплине «Швейный практикум» предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: работы.

Лабораторные работы направлены на закрепление теоретического материала, изученного ранее. На лабораторных занятиях следить за использованием студентами профессиональной терминологии и правильностью объяснения между собой последовательности изготовления отдельных операций или изделия в целом.

В заключении студент выполняет анализ результатов и формулирует выводы по работе.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение материала по источникам литературы, интернет-источникам, конспекта лекций с целью

более глубокого освоения изучаемого материала.

Методические указания для студентов: при подготовке к зачету повторить предыдущей материал лекции и интегрировать для себя взаимосвязь нового материала с ранее изученным; при подготовке к лабораторным работам проанализировать теоретический материал, изложенный в основной и дополнительной литературе, ознакомится с электронными источниками, в частности, с сайтами, рекомендованными преподавателем с целью более глубокого освоения изучаемой темы, подобрать необходимые материалы и инструменты для выполнения поставленной задачи; при самостоятельной работе изучить рекомендуемый материал с целью расширения кругозора по данной дисциплине.

В процессе изготовления швейных изделий особое внимание необходимо обратить на выполнение таких сложных операций как: втачивание воротника в горловину, выполнение прорезных карманов, обработка потайной застежки. На практических и лабораторных занятиях использовать только профессиональную терминологию, для лучшего и быстрого ее усвоения, а также соблюдение ТУ. Соблюдать технику безопасности со швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловых работ.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

На занятиях предусматривается просмотр слайд-презентаций, демо-версий, фото- и видеоматериалов; выбора способов, методов и средств для выполнения в дальнейшем практических заданий.

Использование интернет-источников (по возможности) для получения необходимой текущей информации.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наглядный материал:

- фото- и видеоматериалы;
- слайд-презентации;

Компьютерное оборудование:

- компьютеры (ноутбуки);
- принтер (плоттер);
- проектор и экран.

Швейное оборудование:

- швейные машины;
- компьютерная швейная машина;
- спецмашина (оверлок);
- вышивальная машина;

- оборудование для ВТР

Дополнительно:

- бумага формата А4;
- клей, клеящий пистолет;
- краски (карандаши) для рисования, кисточки;
- линейки, лекала;
- лоскутки ткани для изготовления образцов;
- приспособления малой механизации;
- нитки, ножницы, иглы ручные и т.п.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Составитель (и): Киселева Татьяна Владимировна, ст. преподаватель кафедры ТПОиОТД

(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)

