Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет физико-математический и технолого-экономический
Профилирующая кафедра технологии, профессионального обучения и общетехнических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФМ и ТЭФ
_____ И.И. Тимченко
«15» февраля 2018г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02 Политико-правовые основы профессиональной деятельности

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Технология 1

Программа ***академического бакалавриата***

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Год набора: 2015

Новокузнецк 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы «История и обществознание» ... 3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата ... 3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся ... 4
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) ... 4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий ... 5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ... 5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) ... 5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ... 8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ... 9
6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине ... 9
6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы ... 9
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций ... 12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины ... 12
а) основная учебная литература: ... 12
б) дополнительная учебная литература: ... 13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины ... 13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ... 13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ... 14
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 14
12. Иные сведения и (или) материалы ... 15
12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине ... 15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы «Педагогическое образование» профиль «Технология 2».

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**Результаты освоения ООП** *Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-13	готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	**знать** правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования; **уметь** использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; **владеть** знаниями основных нормативных документов в сфере образования
ОК-15	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества	**знать** и понимать закономерности политического процесса, политической практики, иметь представления о теоретических конструктах, востребованных в воспитании демократической системы ценностей российских школьников и становлении у них гражданской позиции; **уметь** анализировать проблемы политической культуры и политической социализации личности; **владеть** способами воспитания демократической системы ценностей российских школьников и становления у них гражданской позиции
ОПК-4	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	**знать** квалификационные требования к учителю; **знать** способы профессионального самопознания и саморазвития; **уметь** участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; **владеть** навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля
ПК-7	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	**знать** способы охраны и защиты жизни и здоровья обучающихся с точки зрения права; **уметь** создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; **владеть** способами охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Политико-правовые основы профессиональной деятельно-

сти» относится к основной части курса и изучает стыковую область политических и правовых институтов.

Цель – способствовать формированию политической и правовой грамотности будущих учителей, на основе которой они смогут самостоятельно давать оценку процессам, происходящим в стране и в мире, правильно выстраивать свои отношения с государством, способствовать формированию демократической системы ценностей и правовой культуры у обучающихся

Задачи:

- дать представление о политике, власти, ее важнейших субъектах, от которых в значительной степени зависит, как функционируют важнейшие социальные и политические институты, насколько комфортно ощущает себя гражданин в государстве, каково содержание и оценка результатов его профессиональной деятельности;
- охарактеризовать основные отрасли права, регулирующие взаимоотношения людей в различных сферах общественной жизни с акцентом на конституционное, трудовое, семейное право, права детей.

Курс читается в 6-ом семестре, что позволяет использовать знания, полученные студентами по Всеобщей и Отечественной истории, политологии и др. учебных дисциплин.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), 72 академических часа.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	39	8
Аудиторная работа (всего**):	39	8
в т. числе:		
Лекции	13	4
Семинары, практические занятия	26	4
Практикумы		
Лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего**):	33	64
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды		

Объем дисциплины	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	33	64
Вид промежуточной аттестации обучающегося зачет		

4. Содержание курса, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы курса и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	Лекции	семинары, практические занятия		
1.	**Политическая власть. Политическая жизнь и властные отношения. Особенности становления гражданского общества в России**	14	2	4	6	Устный опрос
2.	**Политические институты**	14	2	4	6	Устный опрос
3.	**Основы теории государства и права**	12	2	4	6	Устный опрос
4.	**Основы Конституционного права РФ**	12	2	4	7	Устный опрос
5.	**Федеративное устройство России**	10	2	4	7	Устный опрос
6.	**Система органов государственной власти в РФ**	10	2	4	7	Устный опрос

4.2 Содержание курса, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела курса	Содержание
1	**Политическая власть. Политические элиты. Особенности становления гражданского общества в России**	Власть. Политическая власть. Государственная власть. Теории власти. Исторические типы власти. Разделение властей: законодательная, исполнительная и судебная. Понятие, структура и функции политической власти. Легитимность политической власти. Понятие и сущность гражданского общества. Взаимоотношение гражданского общества и государства. Институты гражданского общества а России.

№ п/п	Наименование раздела курса	Содержание
	Тема лекционных занятий	
1.1	**Политика как общественное явление**	Роль политики в жизни общества. Многообразие подходов к определению сущности политики. М.Вебер о политике в работе «Политика как призвание и профессия»: политика в «широком» и «узком» смысле, генезис и типы политиков, качества, необходимые профессиональным политикам. Политика как особая сфера жизни общества, как вид деятельности. Шеффле о политике и государственной жизни, о политической деятельности и государственном управлении.
Темы семинарских занятий		
1.2	**Политические элиты**	Понятие политической элиты. Основные концепции политического элитизма. В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс, Р. Миллс о составе, способах формирования, средствах управления и роли в истории правящего класса. Теория политических элит и марксизм. Элитизм и демократия. Механизм общественного контроля и эффективности деятельности элиты в современном обществе. Проблема представительности политической элиты. Политический истеблишмент современной России: тенденции и характеристики
1.3	**Особенности становления гражданского общества в России**	Особенности русского национального характера: всечеловечность (Ф.М. Достоевский), максимализм (построение коммунизма к 1980 г. по Программе КПСС), мессионизм. Дихотомические черты: долготерпение и склонность к бунту, догматизм мышления (Н.А. Бердяев). Социально-важные черты: соборность, коллективизм, слабость рациональных черт (И.П. Павлов). Построение гражданского общества – гарантия подлинной устойчивости нового российского государства. Феномен падения роли интеллигенции в новой России, ничтожность ее социальной роли, ее идейная раздробленность.
2	**Политические институты**	
	Тема лекционных занятий	
2.1.	**Политические институты. Политические партии и партийные системы**	Понятие политической партии. Генезис партии как политического института. М. Вебер об основных этапах развития партий. Дихотомное восприятие партий в обществе. Признаки политической партии по Д. Ла Паломбара. Функции политической партии. Типы политических партий. Бинарная классификация М. Дюверже. Тенденции развития современных политических объединений. Понятие партийной системы. Типы партийных систем по Дж. Сартори, П. Ордешуку. Факторный анализ партийных систем в работах Я.-Э. Лайна и Э. Эрсона, М. Дюверже. Достоинства и недостатки бипартийных и многопартийных систем. Особенности партогенеза в постсоветской России. Нормативно-правовая основа деятельности российских партий. Тенденции развития партийной системы РФ.
	Темы семинарских занятий	
2.2	**Государство как общая организация общества**	Многообразие подходов к пониманию сущности государства. Основные признаки государства. Теории происхождения государства. Сущность, социальное предназначение и функции государства. Понятие и структура формы государства. Разновидности и характеристика монархий, республик как форм правления. Унитарное государство, федерация, конфедерация как разновидности формы государственного устройства. Современное российское государство: государственный аппарат РФ, особенности организации президентской власти и национально-территориального устройства
3	**Основы теории гос-**	

№ п/п	Наименование раздела курса	Содержание
	ударства и права	
Темы лекционных занятий		
3.1	**Основы теории государства и права. Государство как организация политической власти**	Сущность, социальное предназначение и функции государства. Понятие и структура формы государства. Разновидности и характеристика монархий, республик как форм правления. Унитарное государство, федерация, конфедерация как разновидности формы государственного устройства. Понятие и разновидности политических режимов как третьего элемента формы государства. Государственный аппарат. Государство и гражданское общество. Правовое государство.
Темы семинарских занятий		
3.2 3.3	**Право как наиболее важная часть системы социальных норм** **Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность**	Понятие «социальная норма», их виды. Отличительные признаки правовых норм. Структура права. Источники права. Нормы права. Нормативные акты и их виды. Система права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Понятие отрасли права. Институт права: понятие и виды. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Система российского права и международное право Понятие и признаки правовых отношений. Состав правоотношения. Понятие и виды субъектов права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность. Субъективные права и обязанности как юридическое содержание правоотношений. Объекты правоотношений: понятие и виды. Понятие правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и субъективная сторона правонарушения. Объект и объективная сторона правонарушения. Обстоятельства, исключающее противоправность деяния. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений и пути их устранения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Основания освобождения от юридической ответственности
4	**Основы Конституционного права РФ**	
Темы лекционных занятий		
4.1	**Основы Конституционного права РФ. Конституция РФ – основной закон государства**	Конституция как основной закон жизни государства. Юридические свойства конституции. Типы Конституции. Конституционный процесс в истории России. Общая характеристика действующей Конституции РФ.
Темы семинарских занятий		
4.2	**Основы Конституционного строя РФ**	Понятие конституционного строя. Соотношение государственного и конституционного строя. Элементы Конституционного строя РФ. Гуманистические основы Конституционного строя РФ. Суверенитет народа. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Гражданство: понятие, принципы, основания приобретения. Конституционные характеристики Российского государства. Россия – демократическое, правовое государство. Федеративное устройство Российского государства. Республиканская форма правления. Россия – социальное, светское государство. Экономические и политические основы конституционного строя РФ
5	**Федеративное устрой-**	

№ п/п	Наименование раздела курса	Содержание
	ство России	
Темы лекционных занятий		
5.1	**Федеративное устройство России**	Понятие и признаки федеративного государства. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов. Особенности конституционно-правового статуса республик в составе российской Федерации.
Темы семинарских занятий		
		Порядок разграничения предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.
6	**Система органов государственной власти в РФ**	
Темы лекционных занятий		
6.1	**Система органов государственной власти в РФ**	Понятие органа государства и его правовая характеристика. Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов в России. Единая система и виды государственных органов.
Темы семинарских занятий		
	Система органов государственной власти в РФ	Законодательные, исполнительные и судебные органы власти Российской Федерации и ее субъектов. Система органов государственной власти в Кемеровской области.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы для самостоятельного изучения:

Механизм общественного контроля и эффективности деятельности элиты в современном обществе.
Проблема представительности политической элиты.
Политический истеблишмент современной России: тенденции и характеристики.
Общая характеристика действующей Конституции РФ.
Федеративное устройство Российского государства.
Источники права.
Нормы права.
Нормативные акты и их виды.
Система права.
Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.
Понятие отрасли права.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части) / и ее формулировка – *по желанию*	наименование оценочного средства
1.	**Политическая власть. Политическая жизнь и властные отношения. Особенности становления гражданского общества в России**	ОК-13, ОК-15, ОПК-4	Устный опрос
2.	**Политические институты**	ОК-13, ОК-15, ОПК-4	Устный опрос
3.	**Основы теории государства и права**	ОК-13, ОК-15, ОПК-4, ПК-7	Устный опрос
4.	**Основы Конституционного права РФ**	ОК-13, ОК-15, ОПК-4, ПК-7	Устный опрос
5.	**Федеративное устройство России**	ОК-13, ОК-15, ОПК-4	Устный опрос
6.	**Система органов государственной власти в РФ**	ОК-13, ОК-15, ОПК-4	Устный опрос

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания)

1. Понятие политики. М. Вебер о политике в работе «Политика как призвание и профессия».
2. Власть: понятие, признаки, источники, виды.
3. Государство: понятие, признаки, теории происхождения, функции.
4. Политическая система современной России.
5. Понятие эли ты. Теории элитизма.
6. Современная российская элита.
7. Политическая социализация личности.
8. Политические партии: понятие, генезис, признаки.
9. Типология политических партий.
10. Партийная система: понятие, виды. Достоинства и недостатки бипартийных и многопартийных систем.
11. Становление многопартийности в РФ. Особенности партогенеза в России. Нормативно-правовая база деятельности российских политических партий.
12. Государство: понятие, признаки, функции.
13. Право: понятие, признаки, функции.
14. Источники права: понятие, виды.
15. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, классификация по юридической силе.
16. Закон: понятие, признаки. Верховенство закона.
17. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, виды.
18. Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм.
19. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция.
20. Понятие системы права. Понятие отрасли права, института права.

21.Понятие и признаки правового отношения. Предпосылки возникновения правоотношения. Структура правоотношений.
22.Понятие и виды субъектов права. Правосубъектность. Дееспособность. Деликтоспособность.
23.Объект правоотношений: понятие и виды.
24.Правосознание и правовая культура: понятие, соотношение.
25.Понятие и формы реализации права.
26.Применение права: понятие, стадии.
27.Толкование права: понятие, способы, виды.
28.Понятие правонарушения. Юридический состав правонарушения.
29.Виды правонарушений.
30.Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
31.Законность и правопорядок: понятие, соотношение. Средства и способы обеспечения законности.
32.Основные правовые системы современности.
33.Общая характеристика Конституции Российской Федерации.
34.Основы Конституционного строя Российской Федерации.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

По итогам изучения курса студенты должны:

- знать понятийно-категориальный аппарат политической науки; механизм образования и функционирования политических институтов; каналы воздействия институтов гражданского общества на органы государственной власти; факторы мировой политики и геостратегии России, ключевые понятия государственно-правовой науки, виды источников права, структуру правоотношения, виды правонарушений и основания привлечения к юридической ответственности, основы Конституционного строя Российской Федерации;
- уметь применять полученные знания на практике для анализа политической ситуации в собственной стране и на международной арене; аргументировано оценивать и предлагать эффективные способы разрешения проблем политического развития; организовывать проведение выборов органов власти разного уровня, самостоятельно работать с юридической литературой, применять на практике полученные знания для разрешения простейших юридических ситуаций;
- владеть приемами и методами анализа современной политической ситуации; навыками продвижения общественных интересов, отбора и оценки политической информации, необходимой для принятия решений по конкретной проблеме и занятия активной и осмысленной позиции в политической сфере, основными приемами толкования права, способами самозащиты прав и законных интересов.

в) описание шкалы оценивания

Для оценивания знаний студентов предполагается руководствоваться следующими критериями:

Оценка *«зачтено»*

Студент хорошо владеет приемами и методами анализа современной поли-

тической ситуации, отбора и оценки политической информации, необходимой для принятия решений по конкретной проблеме и занятия активной и осмысленной позиции в политической сфере, основными приемами толкования права, способами самозащиты прав и законных интересов.

Оценка *«незачтено»*

Студент не знает материала, не владеет приемами и методами анализа современной политической ситуации, отбора и оценки политической информации, необходимой для принятия решений по конкретной проблеме и занятия активной и осмысленной позиции в политической сфере, основными приемами толкования права, способами самозащиты прав и законных интересов.

6.2.2 Наименование оценочного средства

а) типовые задания (рефераты) – образец

1. Политика, власть, харизма.
2. Легальность, легитимность, бихевиоризм.
3. Элита, лидер, имидж.
4. Конституенты, экспектации, аномия.
5. Политическая социализация, агенты социализации.
6. Идеология, деидеологизация и реидеологизация.
7. Политическая культура, субкультура, контркультура.
8. Политическая система и политический режим.
9. Тоталитаризм, этатизм и автаркия.
10. Авторитаризм, демократия и полиархия.
11. Государство, форма государства, форма правления.
12. Республика и монархия,
13. унитарное государство, федерация и конфедерация.
14. Сепаратизм, сецессия и нуллификация,
15. Социальное и правовое государство.
16. Разделение властей, государственный аппарат и парламент.
17. Политическая партия, партийная система.
18. Государство и право.
19. Источники права.
20. Отрасль права, институт права, норма права.
21. Субъект и объект правоотношения.
22. Субъективные права и юридические обязанности.
23. Правосознание. Правовая культура.
24. Правонарушение и его состав.
25. Юридическая ответственность.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

В ходе написания рефератов студенты должны продемонстрировать:

- знание понятийно-категориального аппарата политической науки; механизмов образования и функционирования политических институтов; каналов воздействия институтов гражданского общества на органы государственной власти; факторов мировой политики и геостратегии России, ключевых

понятий государственно-правовой науки, видов источников права, структуры правоотношения, видов правонарушений и оснований привлечения к юридической ответственности, основ Конституционного строя Российской Федерации;

- умение аргументировано оценивать и предлагать эффективные способы разрешения проблем политического развития; самостоятельно работать с юридической литературой, применять на практике полученные знания для разрешения простейших юридических ситуаций

- владение приемами и методами анализа современной политической ситуации, отбора и оценки политической информации, необходимой для принятия решений по конкретной проблеме и занятия активной и осмысленной позиции в политической сфере, основными приемами толкования права, способами самозащиты прав и законных интересов.

в) описание шкалы оценивания

Для оценивания знаний студентов посредством написания рефератов предполагается руководствоваться следующими критериями:

10-6 правильных ответов – зачтено;

5-0 правильных ответов - незачтено

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Дисциплина предполагает зачетную форму оценивания результатов освоения курса. Данная форма предполагает двузначный критерий: «зачтено»/«незачтено»

Оценка *«зачтено»*

Студент хорошо владеет приемами и методами анализа современной политической ситуации, отбора и оценки политической информации, необходимой для принятия решений по конкретной проблеме и занятия активной и осмысленной позиции в политической сфере, основными приемами толкования права, способами самозащиты прав и законных интересов.

Оценка *«незачтено»*

Студент не знает материала, не владеет приемами и методами анализа современной политической ситуации, отбора и оценки политической информации, необходимой для принятия решений по конкретной проблеме и занятия активной и осмысленной позиции в политической сфере, основными приемами толкования права, способами самозащиты прав и законных интересов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Политология: Учебник / Под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – М.: Высшее образование, 2009.

2. Исаев Б.А., Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2008.
3. Яковлев, А.И. Правоведение : учебник для вузов / А. И. Яковлев. - Изд.8-е,стер. - М. : Академия, 2009. - 336с.

б) дополнительная учебная литература:

1. Вебер М. Политика как призвание и профессия // Избр. произв. –М., 1990;
2. Выступление В. Путина на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности 10 февраля 2007 года [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.kremlin.ru/.
3. Сорокин К. Э. Геополитика современности и геостратегия России. М., 1996.
4. Коргунюк Ю. Становление партийной системы в современной России. – М., 2007.
5. Алексеев С.С. Тайна и сила права. Наука права: новые подходы и идеи. – М.: Норма, 2009.
6. Баглай М.В. Конституционное право РФ : Учебник для вузов. – М., 2009.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.kremlin.ru - официальный сайт Президента РФ
2. historydoc.edu.ru/ - сайт исторических источников
3. www.lants.tellur.ru/history/klassics.htm - сайт источников и документов по истории России
4. fershal.narod.ru/ - электронная библиотека «Российский мемуарий»
5. www.hrono.info – электронная библиотека «Хронос»
6. schoolart.narod.ru/doc.html - сайт источников и документов по истории России
7. www.mid.ru/mg.nsf - журнал «Международная жизнь». Интернет-версия

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс «Политико-правовые основы профессиональной деятельности» читается на дневном отделении физико-математического факультета для студентов 4 курса. Это имеет свои преимущества, так как к этому времени студенты должны в достаточной степени овладеть навыками самостоятельной работы, подготовки к семинарским занятиям, устным опросам и написанию рефератов. Однако курс «Политико-правовые основы профессиональной деятельности» имеет свою специфику, и студенты могут столкнуться с некоторыми сложностями. Поэтому предлагаем несколько советов, которые, впрочем, носят сугубо рекомендательный характер. При изложении материала в рамках политической составляющей особый акцент делается на том, чтобы сформировать у студентов представления о закономерностях политического процесса, политической практики, теоретических конструктах, которые могут быть востребованы и использованы в реальной деятельности, связанной с воспитанием демократиче-

ской системы ценностей российских школьников, формированием у них гражданской позиции. При изложении материала в рамках правовой составляющей основное внимание обращается на повышении правовой культуры будущих педагогов, развитие правового мышления, приобретение навыков юридической защиты гражданских прав и свобод.

При подготовке к семинарским занятиям студентам предлагается внимательно отнестись к предложенным для обсуждения вопросам, составить предварительный план ответа и подготовиться к возможным вопросам и замечаниям. В процессе их самостоятельной работы желательно активно использовать возможность интернет-ресурсов, но «выдергивая» информацию. Необходимо пользоваться солидными сайтами, где на источники и работы имеется библиографическое описание (указаны авторство и выходные данные). Только в этом случае информация, почерпнутая из интернета, имеет научное значение.

Устный опрос, как правило, проводится в начале каждого занятия в течение 10 – 15 минут, в течение которого студенты должны вспомнить пройденный ранее материал. По желанию студентов предусмотрено написание рефератов.

Письменная работа (реферат) как форма текущего контроля успеваемости должна соответствовать заявленной теме. Темы распределяются по выбору студента. Студент может предложить свою тему, не выходящую за рамки учебного курса. Реферат подается только в печатном виде, объем от 15 до 20 страниц. Используются 14 шрифт, полуторный интервал. Реферат должен содержать введение, главы, параграфы, заключение и список использованных источников и литературы. В реферате должно быть использовано не менее трех наименований источников и литературы. Обязательны постраничные ссылки. Студент вправе избрать и осветить тот аспект в предложенной теме реферата, который он посчитает нужным. Допускается расширение и локализация темы реферата. Допускаются ссылки на интернет и прочие электронные ресурсы при условии, что это научные тексты. Доклад как форма контроля самостоятельной работы студента готовится согласно заявленной проблеме в произвольной форме. Студент может предложить свою тему, не выходящую за рамки учебного курса. Допускается как письменные, так и печатные варианты. Время озвучивания доклада не должно превышать 10 мин. Важно, чтобы студент свободно ориентировался в использованных источниках и литературе и мог без затруднений назвать выходные данные тех текстов, которыми он пользовался при подготовке доклада.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

http://www.domestic-history.ru/ - сайт кафедры отечественной истории и МПИ ЦПО НФИ КемГУ. Раздел «Ссылки»

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма Использования

	Аудитории № 7		
1	Видеопроектор, ноутбук, ЖК телевизор, экран, интерактивная доска	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
	Аудитория №		
2	Видеокомплекс (DVD проигрыватель, телевизор)	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1) Опережающая самостоятельная работа; 2) Разбор конкретных ситуаций; 3) Проблемное обучение

Составитель: Головичев Ю. И . к. полит. н., доцент