Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет физико-математический и технолого-экономический
Профилирующая кафедра технологии, профессионального обучения и общетехнических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФМ и ТЭФ
_____ И.И. Тимченко
«15» февраля 2018г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.11.01 Основы предпринимательства

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Технология 1

Программа ***академического бакалавриата***

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Год набора: 2015

Новокузнецк 2018

Сведения об утверждении:
Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 5 от 3 марта 2016 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета
(протокол № 6 от 18 февраля 2016 г.)

Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД
(протокол № 6 от 10 февраля 2016 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД А.Г. Дорошенко

Изменения по годам:

Утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета №7 от 16.03.2017 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета №7 от 15.03.2017 г.)

Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД
(протокол №5 от 26.02.2017 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД А.Г. Дорошенко

Изменения по годам:
На 2018 год
утвержден (а) Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 15.02.2018)
на 2018 год набора
Одобрен (а) на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 07.02.2018)
Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ТПО и ОТД

(протокол № 6 от 30.01.2018) Ерастов В.В. (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование 4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата 5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся5
3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) 5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 6
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) 7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 10
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине 10
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы 11
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций 13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 14
а) основная учебная литература: 14
б) дополнительная учебная литература: 14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 15
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 15
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 15
12. Иные сведения и (или) материалы 16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Технология 1»

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	**Результаты освоения ООП Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-2	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	**знать** особенности современного экономического развития России и мира; **уметь** применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов; **владеть** технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.
СК-7	способен ориентироваться на рынках труда, товаров и услуг, к организации и управлению деятельностью на предприятиях различных видов собственности, в том числе в условиях образовательных учреждений	**знать** механизмы рыночной экономики, особенности предпринимательской деятельности; **уметь** использовать знания экономических дисциплин в образовательной и профессиональной деятельности; **владеть** вопросами организации малых предприятий, в том числе на базе образовательных учреждений
СК-8	способен ориентироваться, находить, пользоваться информацией о современных тенденциях развития техники, технологии, экономики и достижениях научно-технического прогресса	**знать** основные направления развития экономики и научно-технического прогресса **уметь** анализировать и оценивать качество информации для учебно-образовательного процесса; **владеть** методами сбора, представления и обработки информации об инновационных процессах в различных отраслях хозяйства

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к числу обязательных дисциплин по выбору профессионального цикла Б3 основной образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. Поэтому ее изучение основано на знаниях, умениях и готовности студентов, сформированных в общеобразовательных учреждениях при изучении обществознания и основ экономики.

В свою очередь освоение данной дисциплины является предшествующим изучению таких дисциплин как «Основы маркетинга и менеджмента», «Микро- и макроэкономика», «Экономика образования», «Основы домашней экономики».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ), 180 академических часов.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	**Всего часов**	
	для очной формы обучения	для заочной /очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72	16
Аудиторная работа (всего**):	72	16
в т. числе:		
Лекции	36	8
Семинары, практические занятия	36	8
Практикумы		
Лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах	16	4
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	72	155
Вид промежуточной аттестации обучающегося	36	9

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной /очно-заочной формы обучения
экзамен		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1.	Введение в предпринимательство, его сущность и виды	**28**	**6**	**8**	**14**	Контр. работа, реферат, доклад
2.	Нормативно-правовая основа предприни-мательства	**44**	**14**	**8**	**22**	Контр. работа, реферат, доклад
3.	Менеджмент в предпринимательской деятельности	**28**	**6**	**8**	**14**	Контр. работа, реферат, доклад
4.	Маркетинг в предпринимательской деятельности	**28**	**6**	**8**	**14**	Контр. работа, реферат, доклад
5.	Налогообложение и бухгалтерский учет	**16**	**4**	**4**	**8**	Реферат, доклад
6.	Экзамен	**36**				
7.		**180**	**36**	**36**	**72**	

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1.	Введение в предпринимательство, его сущность и виды	**32**	**2**	**4**	**26**	Тестирование
2.	Нормативно-правовая основа предприни-мательства	**50**	**6**	**4**	**40**	Тестирование
3.	Менеджмент в предпринимательской деятельности	**34**			**34**	Реферат
4.	Маркетинг в предпринимательской деятельности	**34**			**34**	Реферат
5.	Налогообложение и бухгалтерский учет	**21**			**21**	Реферат
6.	Экзамен	**9**				
7.		**180**	**8**	**8**	**155**	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	**Раздел 1 Введение в предпринимательство, его сущность и виды**	
Содержание лекционного курса		
1.1.	Сущность предпринимательства. Предпринимательская среда	Понятие предпринимательства. Понятие предпринимательской среды. Факторы внешней и внутренней предпринимательской среды.
1.2	Основные понятия и функции предпринимательства	Функции предпринимательства. Понятие частной собственности, физических и юридических лиц.
1.3	Классификация предпринима-тельства	Признаки классификации предпринимательства. Виды предпринимательства.
Темы практических/семинарских занятий		
1.1	Личность и качества предпринимателя	
1.2	Этапы создания собственного дела	
1.3	Предпринимательские идеи	
1.4	Выбор предпринимательской идеи	
2	**Раздел 2 Нормативно-правовая основа предпринимательства**	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
Содержание лекционного курса		
2.1.	Индивидуальное предпринимательство. Понятие предприятия.	Понятие и формы индивидуального предпринимательства. Понятие, цели и признаки предприятия. Формы ответственности.
2.2	Хозяйственные товарищества	Понятие, виды, особенности организации и управления хозяйственными товариществами.
2.3	Хозяйственные общества	Понятие, виды, особенности организации и управления хозяйственными обществами.
2.4	Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия	Понятие, виды, особенности организации и управления производственными кооперативами и Государственными и муниципальными предприятиями.
2.5	Некоммерческие организации	Понятие и виды некоммерческих организаций.
2.6	Государственная регистрация и постановка на учет	Понятие и особенности процедуры государственной регистрации и постановки на учет
2.7	Лицензирование предпринимательской деятельности	Понятие и содержание процедуры лицензирования
Темы практических/семинарских занятий		
2.1	Выбор организационно-правовой формы предприятия	
2.2	Содержание учредительных документов	
2.3	Составление учредительных документов	
2.4	Составление учредительных документов	
3	**Раздел 3 Менеджмент в предпринимательской деятельности**	
Содержание лекционного курса		
3.1	Понятие и функции менеджмента	Сущность и функции менеджмента в предпринимательстве
3.2	Планирование в предпринимательстве	Понятие и содержание видов планирования в предпринимательстве
3.3	Организационные структуры управления малых предприятий	Виды организационных структур, распространенных в малом предпринимательстве
Темы практических/семинарских занятий		
3.1	Планирование масштабов предпринимательской деятельности	
3.2	Планирование масштабов предпринимательской деятельности	
3.3	Выбор месторасположения торгового предприятия	
3.4	Выбор месторасположения производственного предприятия	
4	**Раздел 4 Маркетинг в предпринимательской деятельности**	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
Содержание лекционного курса		
4.1	Понятие и функции маркетинга	Сущность и функции маркетинга в предпринимательстве. Понятие сегментации.
4.2	Товарная политика предприятия	Понятие и роль товара в предпринимательстве. Жизненный цикл товара.
4.3	Ценовая политика предприятия	Понятие и структура цены. Методы ценообразования.
Темы практических/семинарских занятий		
4.1	Определение целевой аудитории	
4.2	Планирование мероприятий по стимулированию сбыта	
4.3	Расчет себестоимости продукции	
4.4	Решение задач на ценообразование	
5	**Раздел 5 Налогообложение и бухгалтерский учет**	
Содержание лекционного курса		
5.1	Сущность налогов и сборов	Понятие и виды налогов и сборов. Системы налогообложения предпринимательских организаций.
5.2	Бухгалтерский учет в предпринимательстве	Понятие и роль бухгалтерского учета в предпринимательстве
Темы практических/семинарских занятий		
5.1	Налоги и сборы в розничной цене продукции	
5.2	Бухгалтерский баланс предприятия	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для организации самостоятельной работы обучающимся рекомендуется пользоваться конспектами, а также перечнем основной и дополнительной учебной литературы, приведенном в п.7 данной рабочей программы и Интернет-ресурсами п.8. В качестве основных форм самостоятельной работы студентов рассматриваются: выполнение рефератов, доработка практических заданий, подготовка к контрольным работам и т.п.

Примерные темы рефератов:

1. Конкуренция среди предпринимателей.
2. Предпринимательский риск.
3. Франчайзинг в предпринимательстве.
4. Понятие и сущность лизинга.
5. Приобретение и аренда предприятия.
6. Личность и качества предпринимателя.
7. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей.
8. Оценка бизнеса в предпринимательской деятельности.

9. Судебная защита прав и законных интересов организаций и граждан в сфере предпринимательства.
10. Страховая предпринимательская деятельность.
11. Предпринимательская деятельность на рынке ценных бумаг.
12. Предпринимательская деятельность на рынке банковских услуг.
13. Открытие предпринимателями банковских счетов и их виды.
14. Предпринимательская деятельность учреждений образования.
15. Менеджмент в образовании.
16. Маркетинг в образовании.
17. Управление персоналом на предприятиях.
18. Маркетинговые исследования в предпринимательстве.
19. Реклама в предпринимательстве.
20. PR-технологии в предпринимательстве.
21. Разработка и регистрация товарного знака и знака обслуживания.
22. Анализ доходности организации.
23. Сущность сделок и их виды.
24. Информационные технологии в предпринимательстве.
25. Логистика в предпринимательской деятельности.

Темы контрольных работ:

1. Сущность и основные понятия предпринимательства
2. Нормативно-правовая база предпринимательской деятельности
3. Менеджмент и маркетинг в предпринимательстве

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	наименование оценочного средства
1.	Введение в предпринимательство, его сущность и виды	ОПК-2 СК-7 СК-8	Экзаменационные вопросы (билеты), тест
2.	Нормативно-правовая основа предпринимательства	ОПК-2 СК-7 СК-8	Экзаменационные вопросы (билеты), тест
3.	Менеджмент в предпринимательской деятельности	ОПК-2 СК-7 СК-8	Экзаменационные вопросы (билеты), тест
4.	Маркетинг в предпринимательской деятельности	ОПК-2 СК-7 СК-8	Экзаменационные вопросы (билеты), тест
5.	Налогообложение и бухгалтерский учет	ОПК-2 СК-7 СК-8	Экзаменационные вопросы (билеты), тест

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен

а) типовые вопросы:

1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности.
2. Предпринимательство как явление, система и процесс.
3. Рынок как среда существования предпринимателей.
4. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда.
5. Функции предпринимательства.
6. Классификация видов предпринимательской деятельности.
7. Понятие частной собственности, физических и юридических лиц.
8. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
9. Индивидуальное предпринимательство.
10. Понятие предприятия, его цели и признаки.
11. Классификация предприятий и формы ответственности юридических лиц перед кредиторами.
12. Учредительные документы предприятия, их виды и содержание.
13. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности.
14. Хозяйственные товарищества и их формы.
15. Хозяйственные общества и их виды (ООО и ОДО).
16. Акционерные общества, их виды и органы управления.
17. Производственные кооперативы.
18. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
19. Некоммерческие организации, их формы и особенности организации.
20. Финансово-промышленные группы.
21. Холдинговые компании.
22. Государственная регистрация предпринимателей и постановка на учет.
23. Лицензирование предпринимательской деятельности.
24. Понятие малого предпринимательства.
25. Роль малого предпринимательства в экономике.
26. Сущность и функции менеджмента в предпринимательстве
27. Планирование в предпринимательской деятельности.
28. Организационные структуры управления.
29. Бизнес-планирование. Инвестирование.
30. Пирамида потребностей А.Маслоу.
31. Сущность и функции маркетинга.
32. Сегментация потребителей.
33. Конкуренция среди предпринимателей.
34. Реклама и стимулирование сбыта.
35. Жизненный цикл товара.
36. Ценообразование в предпринимательстве.
37. Сущность налогов и сборов. Системы налогообложения в РФ.
38. Виды налогов и налоговые ставки.
39. Бухгалтерский учет в предпринимательстве.
40. Бухгалтерский баланс.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Компетенции оцениваются по полноте, широте и глубине соответствующих знаний, по умению применять данные знания в процессе выполнения соответствующих заданий и по степени овладения соответствующими навыками. Поэтому при оценивании сформированности компетенций на экзамене, помимо качества усвоения теоретического (лекционного) курса дисциплины, учитывается своевременность, качество и творческий подход к выполнению обязательных и дополнительных практических заданий и результаты

контрольных работ.

в) описание шкалы оценивания

Конкретная оценка на экзамене выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Оценка *«отлично»*

Студент демонстрирует высокую степень полноты знаний в соответствии с вопросами экзаменационного билета; дополняет свой ответ знаниями по другим вопросам/билетам, сведениями сверх теоретического (лекционного) материала; приводит яркие примеры из практического опыта по соответствующим вопросам.

По результатам текущего контроля показал своевременность и высокое качество выполнения обязательных и дополнительных практических заданий, проявив творческий подход к обучению. Имеет высокие и выше среднего уровня оценки по результатам контрольных работ.

Оценка *«хорошо»*

Студент демонстрирует полноту знаний в соответствии с вопросами экзаменационного билета выше среднего уровня; может дополнять свой ответ знаниями по другим вопросам/билетам при незначительной помощи (наводящие вопросы); не обладает сведениями сверх теоретического (лекционного) материала; приводит примеры из практического опыта по соответствующим вопросам.

По результатам текущего контроля показал своевременность и хорошее качество выполнения обязательных и дополнительных практических заданий, иногда проявляя творческий подход к обучению. По результатам контрольных работ демонстрировал средние и выше среднего уровня оценки.

Оценка *«удовлетворительно»*

Студент демонстрирует средний уровень полноты знаний в соответствии с вопросами экзаменационного билета; затрудняется дополнять свой ответ знаниями по другим вопросам/билетам дисциплины; слабо ориентируется в теоретическом (лекционном) материале; приводит некоторые примеры из практического опыта слабо соответствующие вопросам.

По результатам текущего контроля показал несвоевременность и/или среднее качество выполнения обязательных и дополнительных практических заданий, применяя преимущественно репродуктивный подход к обучению. По результатам контрольных работ демонстрировал средние и ниже среднего уровня оценки.

Оценка *«неудовлетворительно»*

Студент демонстрирует низкий и ниже среднего уровень полноты знаний в соответствии с вопросами экзаменационного билета; затрудняется ответить на вопросы по другим вопросам/билетам дисциплины; плохо ориентируется в теоретическом (лекционном) материале; затрудняется привести примеры из практического опыта по соответствующим вопросам.

По результатам текущего контроля показал несвоевременность и/или низкое качество выполнения обязательных практических заданий и/или невыполнение дополнительных, применяя репродуктивный подход к обучению. По результатам контрольных работ демонстрировал низкие оценки.

6.2.2 Наименование оценочного средства

а) типовые задания теста:

1. Предпринимательская деятельность это:

1) организация производственного процесса для производства товаров с целью получения прибыли;

2) организация торговой деятельности с целью получения прибыли и создания новых рабочих мест;

3) вид хозяйственной деятельности, основанный на инновационном поведении собственника, на умении находить и использовать идеи, воплощать их в конкретные предпринимательские проекты;

4) организация услуг, имеющих спрос у населения с целью получения прибыли фирмой.

2. Цели предпринимательской деятельности:

1) производство товаров и услуг населению;

2) получение предпринимательской прибыли;

3) обеспечение финансовых обязательств перед бюджетами и кредиторами;

4) самостоятельная деятельность, осуществляемая на свой риск и за свои деньги, для получения прибыли.

3. Условия, необходимые для развития предпринимательства в стране:

1) президентское правление в стране;

2) свобода действий и демократия;

3) конкуренция между предпринимателями;

4) право собственности на средства производства, имущество, капитал, землю.

4. Основным признаком хозяйственного товарищества как организационно-правовой формы предпринимательской деятельности является:

1) общий капитал участников предприятия;

2) единоличное правление в лице директора предприятия;

3) количество участников в предприятии более 3 человек;

4) коммерческая организация с разделенным на доли складочным капиталом.

5. Характерной чертой совместного предпринимательства является:

1) коллективное образование с участием национального и иностранного капитала;

2) осуществление совместной деятельности производственного кооператива и торговой организации;

3) участие торговой организации в деятельности других фирм;

4) заключение договора на поставку продукции с зарубежной фирмой.

б) критерии и шкала оценивания компетенций (результатов)

Тест оценивается по десятибалльной шкале:

1-2 балла – 10-20 % правильных ответов

3-4 балла – от 30 до 40 % правильных ответов

5-6 баллов – 50- 60 % правильных ответов

7-8 баллов – 70 – 80 % правильных ответов

9-10 баллов – 90-100 % правильных ответов.

Согласно шкале перевода баллов в оценки: 9-10 баллов соответствуют оценке «отлично»; 7-8 баллов – «хорошо»; 5-6 баллов – «удовлетворительно»; менее 5 баллов – «не удовлетворительно».

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В качестве формы итогового контроля знаний по дисциплине «Основы предпринимательства» предусмотрен экзамен. В процессе изучения предусмотрено проведение трех контрольных работ (темы п.5). Текущий контроль осуществляется также посредством представления и защиты, выполненных студентами обязательных и дополнительных практических заданий. Промежуточный контроль знаний осуществляется в виде письменного или устного ответа на экзаменационные билеты.

Результат оценивается шкалой оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перечень вопросов для устного ответа содержится в рабочей программе и сообщается студентам заранее.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Основы предпринимательской деятельности [Текст]: учебник : [16+] / Е. П. Гарина, О. В. Медведева, Е. В. Шпилевская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 348, [3] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 302-308 (61 назв.). - ISBN 978-5-222-17720-4.

2. Предпринимательство [Текст]: учебник / под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 687 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Гриф МО "Рекомендовано". - Гриф УМЦ "Рекомендовано". - ISBN 978-5-238-01545-3

3. Лапуста М. Г. Предпринимательство [Электронный ресурс]: Учебник / М.Г. Лапуста. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006602-8. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397661

б) дополнительная учебная литература:

1. Крутик А. Б. Основы предпринимательской деятельности [Текст]: учебное пособие для вузов / А. Б. Крутик, В. М. Решетова. - Москва: Академия, 2007. - 315 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 312-313. - ISBN 9785769534829

2. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика [Текст]: учебное пособие / под ред. В. Я. Горфинкеля. - Москва: Вузовский учебник [и др.], 2011. - 349 с. - Гриф УМО "Допущено". - Дар читателей. - ISBN 978-5-9558-0137-7

3. Малое и среднее предпринимательство России [Текст]: статистический сборник / Федеральная служба гос. статистики (Росстат). - официальное издание. - М., 2009. - 151 с. - ISBN 978-5-89476-282-1

4. Синяева, И. М. Маркетинг в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: Учебник / И. М. Синяева, С. В. Земляк, Синяев В. В.; под ред. проф. Л. П. Дашкова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 268 с. - ISBN 978-5-394-01563-2. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411383

5. Чапек В.Н. Малое предпринимательство в России [Текст]: учебное пособие для вузов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 284 с. - (Высшее образование). - ISBN 5222094413

6. Замедлина Е.А. Предпринимательство [Текст]: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 287 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 286. - ISBN 9785222111444.

7. Иванов В. В. Практические тренинговые задания по курсу "Предпринимательство и его правовые основы" для студентов специальности 030600 "Технология и предпринимательство" [Текст]: [16+] / В. В. Иванов; Министерство образования Российской Федерации, Кузбасская государственная педагогическая академия. - Новокузнецк : [РИО КузГПА], 2004. - 38 с. - ISBN 5-85117-157-X.

8. Балашов, А. И. Предпринимательское право: правовое обеспечение предпринимательской деятельности [Текст]: учебник для вузов: для бакалавров и специалистов. - СПб. : Питер, 2011. - 320 с. - (Учебное пособие: стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-459-00301-7

9. Прудников, В. М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности [Текст]: учебное пособие. - Третье издание. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 232 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-00720-4

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Федеральный портал малого и среднего предпринимательства http://smb.gov.ru/

Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства

http://opora.ru/
Государственный фонд поддержки малого предпринимательства Кемеровской области http://www.gfppko.ru/
Портал малого и среднего предпринимательства Кемеровская область http://kemobl.pmp.gkr.su/
Малое предпринимательство и право http://www.lawru.net/
Национальный институт системных исследования проблем предпринимательства http://www.nisse.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Основы предпринимательства» в соответствии с учебным планом изучается студентами в первом семестре. Поэтому основой для ее преподавания являются знания и умения, полученные студентами-первокурсниками в общеобразовательных школах и других образовательных учреждениях.

При этом содержание дисциплины является основой для изучения таких дисциплин как «Микро- и макроэкономика», «Основы маркетинга и менеджмента» и др.

Дисциплина имеет классическую структуру – состоит из курса лекций и семинарских занятий. При этом рекомендуется, чтобы семинарским занятиям предшествовал ряд лекций (не менее двух-трех).

На практических семинарских занятиях студенты выполняют ряд тренинговых заданий моделирующих реальные практические ситуации в организации предпринимательской деятельности. Успешному выполнению данных заданий способствуют теоретические знания получаемые студентами из курса лекций, а также посредством самостоятельной работы с литературой и их собственный жизненный опыт и личные качества.

Данные задания могут выполняться как индивидуально, так и в малых группах (до четырех человек). Выполненные задания презентуются и оцениваются как преподавателем, так и студентами других микрогрупп. Это придает соревновательный мотив и позволяет выявить роль и вклад каждого из участников микрогруппы в процессе выполнения общего задания.

Помимо данных заданий на семинарских занятиях уделяется время для выступления студентов с докладами по темам рефератов.

Все это позволяет преподавателю иметь представление об уровне подготовки каждого из студентов по разным темам дисциплины и при необходимости вносить коррективы перед итоговой формой контроля - экзаменом.

Требования к экзамену определены в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Для допуска к экзамену необходимо выполнить и успешно защитить практические тренинговые задания по определенным темам, выполнить и сдать реферат, желательно подготовить по нему доклад и выступить на практическо-семинарских занятиях, написать контрольные работы по соответствующим темам.

Приведенный перечень тем рефератов не является окончательным и при желании студентом может быть выбрана интересующая его тема для рассмотрения при условии ее согласования с преподавателем.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса используются слайд-презентации MS Power Point

11. Описание материально-технической базы, необходимой для

осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1) Компьютер с прикладным программным обеспечением, с выходом в Глобальную Сеть, с программным обеспечением Adobe Acrobat Reader, PowerPoint, программой для просмотра видеофайлов.
2) Проектор;
3) Экран;
4) Интерактивная доска;
5) Колонки.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В рамках учебного курса предусматриваются различные виды активных и интерактивных форм проведения занятий: работа в малых группах, круглый стол, тренинг, проблемная лекция и т.д.

12.2 Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)*			Формы работы**
		Лекц.	Практич	Лабор.	
1	Сущность предпринимательства. Предпринимательская среда	2			проблемная лекция
2	Основные понятия и функции предпринимательства	2			проблемная лекция
3	Личность и качества предпринимателя		2		круглый стол
4	Выбор предпринимательской идеи		2		работа в малых группах, тренинг
5	Выбор организационно-правовой формы предприятия		2		работа в малых группах, тренинг
6	Планирование масштабов предпринимательской деятельности		2		работа в малых группах, тренинг
7	Выбор месторасположения торгового предприятия		2		работа в малых группах, тренинг
8	Выбор месторасположения производственного предприятия		2		работа в малых группах, тренинг
	ИТОГО по дисциплине:	4	12		

12.3. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации программы курса для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состоянии их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае.

При организации образовательного процесса для слабослышащих студентов от преподавателя курса требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Говорить следует немного громче и четче.

На занятиях преподавателю требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также к использованию профессиональной лексики. Для

лучшего усвоения слабослышащими специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал (компьютерные мультимедийные презентации).

В процессе работы со слабовидящими студентами педагогическому работнику следует учитывать, что для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок по сравнению с лицами с нормальным зрением.

Информацию необходимо представлять в том виде, в каком ее мог бы получить слабовидящий обучающийся: крупный шрифт (16 - 18 пунктов). Следует предоставить возможность слабовидящим использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий по курсу. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном - это его способ конспектировать. Не следует забывать, что все записанное на доске должно быть озвучено.

В работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

Составитель (и): Чупин Д.Ю. доцент

(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)

Макет рабочей программы дисциплины (модуля) разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, одобрен научно-методическим советом (протокол № 8 от 09.04.2014 г.) и утвержден приказом ректора от 23.04.2014 № 224/10.