Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет физико-математический и технолого-экономический
Профилирующая кафедра технологии, профессионального обучения и общетехнических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФМ и ГЭФ
_____ И.И. Тимченко
«15» февраля 2018г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Социологические исследования в образовании

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Технология 1

Программа ***академического бакалавриата***

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Год набора: 2015

Новокузнецк 2018

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата 3

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) 4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 4

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 4

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) 5

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 5

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине 6

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы 6

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций 8

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 9

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 10

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 11

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 12

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 12

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы «Педагогическое образование», профиль «Технология 2»

Цели освоения дисциплины:

- На основе представления о социологии как науке дать знания о методологии и методах проведения социологических исследований.
- Формирование у будущего выпускника общекультурных и профессиональных компетенций:
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
- готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5).

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Формируемые компетенции	Результат освоения дисциплины
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	**знать** способы постановки цели и выбора путей ее достижения; **уметь** обобщать, анализировать, систематизировать информацию, ставить цель и выбирать оптимальные пути ее достижения; **владеть** культурой мышления, способами анализа, синтеза, обобщения
ОПК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	**знать** ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; **уметь** использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования; **владеть** способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны

ОПК-2	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	**знать** особенности современного экономического развития России и мира; **уметь** применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности; **уметь** использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов; **владеть** технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний **владеть** способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)
ПК-5	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса	**знать** способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; **уметь** осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; **владеть** способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Социологические исследования в образовании» входит в цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Читается в 7 семестре.

Дисциплина «Социологические исследования в образовании» участвует в формировании компетенций в последовательности изучения по семестрам совместно с дисциплинами:

ОК-1

2 семестр Б1.Б.2 Философия
2 семестр Б2.Б.2 Основы математической обработки информации

ОПК-1

5-7 семестр Б3.Б.4.2 Методика обучения технологии
7 семестр Б3.В.ОД.7.2 Профильное обучение

ОПК-2

6 семестр Б1.Б.5 Экономика образования
4 семестр Б1.В.ОД.1 Микро-и макроэкономика
5-7 семестр Б3.Б.4.2 Методика обучения технологии

ПК-5

3 семестр Б3.Б.1.2 Социальная психология
3 семестр Б3.Б.1.3 Возрастная психология
4 семестр Б3.Б.2.3 Практическая педагогика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	**Всего часов**	
	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
Аудиторные занятия (всего)	33	8
В том числе:		
Лекции	11	4
Семинары	22	4
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся	39	64
Вид итогового контроля - зачет		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	Семинары		
1	Социология как наука	12	2	4	6	собеседование
2	Социологическое исследование: суть, виды, этапы	8	2	2	4	собеседование

3	Программа социологического исследования	12	2	4	6	проект
4	Выборочный метод в социологическом исследовании. Шкалирование	12	2	4	6	
5	Методы сбора социологической информации	16	2	6	8	проект
6	Обработка и анализ первичных данных. Подготовка отчета	12	1	2	6	проект
	Итого	72	11	22	39	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

	Наименование темы дисциплины	**Содержание раздела дисциплины**
1	Социология как наука	Возникновение социологии как науки. Классическая социология: основные представители. Объект, предмет социологии. Структура социологии. Роль социологии в подготовке учителя.
2	Социологическое исследование: суть, виды, этапы	Социологическое исследование как фундамент социологического знания и средство познания социальной реальности. Методология, метод, методика, техника и процедура. Виды социологического исследования: разведывательное, описательное, аналитическое; точечное и повторное. Этапы социологического исследования: пилотажный, полевой, обработка и анализ первичной информации.
3	Программа социологического исследования	Программа социологического исследования как основной научно-методический документ. Структура программы. Теоретико-методологический раздел программы: формулирование проблемы исследования, определение объекта и предмета, цели и задач исследования, логический анализ понятий, выдвижение гипотез. Методико-процедурный раздел программы: определение обследуемой совокупности; характеристика используемых методов сбора первичной социологической информации.
4	Выборочный метод в социологическом исследовании. Шкалирование	Понятие сплошного и выборочного исследования, генеральной и выборочной совокупности, репрезентативности выборки, ошибки выборки. Случайные и неслучайные методы отбора выборочной совокупности и их разновидности. Измерение как важнейшая процедура в комплексе познавательных средств науки. Понятие шкалы. Характеристика номинальной, порядковой, интервальной шкалы.
5	Методы сбора социологической информации	Анализ документов, опрос, наблюдение, эксперимент: характеристика, достоинства, недостатки, разновидности.
6	Обработка и анализ	Подготовка эмпирической информации к обработке.

	первичных данных	Методы преобразования социологической эмпирической информации. Составление аналитического отчета по материалам исследования. Анализ и обработка результатов социологического исследования

Содержание практических занятий

Номер темы дисциплины	Темы практических занятий
Тема 1	1. Предмет социологии 2. История становления и развития социологии как науки
Тема 2	3. Виды социологического исследования • Этапы проведения социологического исследования и особенности их организации
Тема 3	5-6 Практикум: разработка программы исследования
Тема 4	7. Методы конструирования выборочной совокупности 8. Виды шкал
Тема 5	9-10 Практикум: подготовка инструментария для сбора данных
Тема 6	11. Основы статистического анализа данных

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.График самостоятельной работы (для дневного отделения), определяющий сроки и форму текущих и промежуточных аттестаций.

2. Расписание зачетов, определяющее сроки итоговой аттестации.

3. Материалы, определяющие содержание аттестации, включающие:

• Рабочую программу учебной дисциплины «Социологические исследования в образовании» (содержание дисциплины по разделам и темам);

• Задания для самостоятельной работы (темы семинарских занятий, контрольные вопросы);

4. Материалы для проведения текущей и итоговой аттестации по дисциплине, включающие:

• Тестовые задания.

• Вопросы к зачету.

5. Учебно-методический комплекс, находящийся в свободном доступе во внутренней сети вуза по адресу: litera:/гуманитарный факультет/ кафедра социологии/УМК БАКАЛАВРЫ.

6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	Социология как наука	ОК-1	собеседование

1			
2	Социологическое исследование: суть, виды, этапы	ОК-1	собеседование
3	Программа социологического исследования	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5	проект
4	Методы сбора социологической информации	ОК-1, ОПК-2, ПК-5	проект
5	Обработка и анализ первичных данных	ОК-1, ОПК-2, ПК-5	проект
	Промежуточная аттестация обучающегося зачет	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5	Примерный перечень вопросов к зачету

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

Вопросы к зачету:

- Социология как наука и учебная дисциплина: этапы формирования, объект, предмет, структура
- Социологическое исследование: понятие, этапы, виды
- Программа социологического исследования: понятие, структура, характеристика методологического раздела программы
- Программа социологического исследования: понятие, структура, характеристика методико-процедурного раздела программы
- Социальное измерение и шкалирование: понятие, виды шкал
- Выборочный метод в социологическом исследовании: понятие сплошного и выборочного исследования. Виды случайной выборки
- Выборочный метод в социологическом исследовании: понятие сплошного и выборочного исследования. Виды неслучайной выборки
- Документы: понятие и виды. Качественный (традиционный) анализ документов
- Формализованный (контент-анализ) метод анализа документов
- Опрос: разновидности, область применения, преимущества и недостатки
- Анкета: композиция, виды вопросов
- Эксперимент как метод сбора социологической информации
- Наблюдение как метод сбора социологической информации
- Подготовка эмпирической информации к обработке. Методы преобразования социологической эмпирической информации
- Составление аналитического отчета по материалам исследования

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено». При определении критерия выставления оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине следующие:

- **«зачтено»** ставится при условии, что студент успешно усвоил более 50 % изученного материала, а именно, легко в нем ориентируется, дает четкие определения

основных понятий, способен проводить самостоятельный анализ тех или иных социальных процессов и явлений;

- **«не зачтено»** студент получает в случае, если он плохо ориентируется в изученном материала, его знания плохо систематизированы, определения основных понятий недостаточно ясны, он не способен к самостоятельному анализу необходимого круга практических проблем.

6.2.2. Оценочные средства для текущего контроля

Примерные темы для групповых проектов

- Адаптация студентов к вузовской жизни
- Бытовые условия и свободное время студентов, проживающих в общежитии
- Вредные привычки студентов
- Влияние сферы общения студентов на культуру их речи
- Интернет-грамотность студентов
- Книга в жизни студента
- Образ идеального преподавателя
- Отношение студентов к браку
- Отношение студентов к национальному вопросу
- Отношение студентов к учебной деятельности
- Отношение студентов к религии
- Оценка студентами экологической ситуации г. Новокузнецка
- Отношение студентов к политике
- Отношение студентов к профессиональному выбору
- Отношение студентов к рекламе
- Отношение студентов технического вуза к гуманитарным предметам
- Популярность массовой культуры в студенческой среде
- Проблемы молодой студенческой семьи
- Процессы глобализации глазами студентов технического вуза
- Проблемы научно-исследовательской работы студентов
- Проблема посещаемости среди студентов
- Проблемы свободного времени студентов
- Проблема будущего трудоустройства студентов

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

- Периодичность проведения оценки (1 раз в неделю).
- Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

- Первые четыре недели семестра идет накопление знаний по дисциплине, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, собеседование. Далее на пятой неделе семестра реализуется проект, суть которого в реализации группой из 2-3 человек социологического исследования. С середины семестра предусмотрены тестовые задания.

Для получения допуска к зачету по дисциплине «Социология» обучающемуся необходимо за период учебного семестра: подготовить и защитить доклад по предложенным темам, участвовать в реализации социологического исследования; выполнить тесты на положительную оценку.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
•	Проект	Проект – продукт, получаемый в результате выполнения исследовательского задания. Он позволяет оценить умение обучающегося самостоятельно организовать свои знания для решения практических проблем.	Темы проектов
•	Собеседование	Собеседование – средство контроля, организованное как беседа преподавателя с обучающимися по изучаемой теме, направленное на выяснение его объема знаний по ней.	Вопросы по разделам дисциплины
•	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по билету. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента.. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 15 мин.	Комплект билетов к зачету

7 . Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

- Волков, Ю. Г. Социология [Текст]: учебник для вузов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 667 с. - (Высшее образование). - Гриф УМО "Рекомендовано".
- Девятко И.Ф. Методы социологического исследования [Текст]: Учебное пособие - 5-е изд. (ГРИФ). КДУ, 2009.
- Добреньков В.И., Кравченко А.И. Методология и методика социологического исследования [Текст]: Учебник. – М.: Академический проект, Альма Матер, 2009,

Дополнительная литература

- Масионис, Д. Социология [Текст] / пер. с англ. З. Замчук, С. Комарова, А. Смирнова. - 9-е издание. - СПб. : Питер, 2004. - 752 с.

Социология : учебник / [Отв. редактор П. Д. Павленок]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : [Маркетинг], 2002. - 1036 с. - Гриф МО "Рекомендовано".

- Тощенко, Ж. Т. Социология: Общий курс [Текст] : учебное пособие для вузов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Юрайт, 2003. - 527 с. - Гриф Мин-ва общего и проф. образования "Рекомендовано"

- Штомпка П. Социология. Анализ современного общества: пер. с польск. С.М. Червонной. – М.: Логос, 2005. – 664 с.
- Фролов, С. С. Социология [Текст] : учебник для вузов. - М. : Гардарики, 2006. - 344 с. - Гриф МО "Рекомендовано".
- Общая социология: Учебник [Электронный ресурс] / А.В. Дмитриев, А.А. Сычев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. – 304 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=219783
- Социология. Общий курс: Учебник [Электронный ресурс] / В.И. Кондауров, А.С. Страданченков, Н.В. Багдасарова и др. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 332 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=248486
- Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов [Электронный ресурс] / РАН-МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 912 с. – Режим доступа http://znanium.com/bookread.php?book=148175

Справочно-библиографическая литература

1. Аберкромби, Н. Социологический словарь [Текст] / перевод с английского И. Г.Ясавеева ; под ред. С. А. Ерофеева. - 2-е изд., переработанное и дополненное. - М.: Экономика, 2004. - 620 с.
2. Бачинин В.А. Социология [Текст] : энциклопедический словарь / В. А. Бачинин. - СПб. : Изд-во Михайлова В. А., 2005. - 288 с. Российская социологическая энциклопедия [Текст] / под общ. ред. А. Н. Осетова. - Минск : Беларуская Энцыклапедыя, 2003. - 384 с.
3. Кравченко А.И. Краткий социологический словарь [Текст] / А.И. Кравченко. – М.: Проспект, 2009. – 352 с.
4. Кравченко С.А. Социологический энциклопедический русско-английский словарь: более 10000 словарных статей [Текст] / С.А. Кравченко.-М.: Астрель [и др.], 2004. – 511 с.
5. Тезаурус социологии: темат. слов.-справ. [Электронный ресурс] / под ред. Ж. Т. Тощенко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 487 с. - (Серия «Cogito ergo sum»).

Периодические издания

«Вестник МГУ» (Серия «Социология»), «Журнал социологии и социальной антропологии», «Политические исследования», «Социально-гуманитарные знания», «Социологические исследования».

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Библиотека РГИУ. – Режим доступа: http://sbiblio.com
- Университетская информационная система России: www.uisrussia.msu.ru
- Электронная библиотека социологического факультета МГУ: www.lib.socio.msu.ru/i/library
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com
- Электронно-библиотечная znanium.com
- http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/174266.html (Александров Д. История и теория социологии)
- http://ido.edu.ru/ffec/soc/soc2.html (Становление социологии как науки)
- http://society.polbu.ru/asp_sociology/ch04_i.html (Развитие социологии как науки)
- http://lib.socio.msu.ru/l/library (Электронная библиотека Социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)
- http://www.socioline.ru/sources (Работы классиков социологии)

- http://soc.lib.ru/links.htm (Банк ссылок на электронные тексты по социологии)
- http://www.isras.ru/ (Научные публикации Института социологии РАН)
- http://www.isn.ru/index412.shtml (Ссылки на российские и зарубежные работы по социологии)
- http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm (Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок)
- http://rc.msses.ru/rc/Socnav.htm (Ресурсный центр московской высшей школы социальных и экономических наук. Обширный каталог аннотированных ссылок на отечественные и международные социологические ресурсы Интернет)
- http://www.ieie.nsc.ru/~meta-nsk/Navigator.htm (Навигатор по телекоммуникационным ресурсам Интернета о социологии)
- http://www.sociology.ru/poisk/framep.htm (Ссылки на электронные публикации по социологии)
- http://www.wz-berlin.de/sb/fp/fp2.de.htm (Новое сравнительное исследование социальной защищенности, субъективного благосостояния и качества жизни в Европе. Берлинский научный центр социальных исследований «Евромодуль». Сведения по Словении, Венгрии, Турции и другим странам).
- http://www.cspp.strath.ac.uk/index.html (Межстрановое исследование политического и экономического поведения и установок в 15 посткоммунистических странах Центральной и Восточной Европы – «Барометр новых демократий»).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пункте 6.2.2. РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры практики реализации норм правовых актов

различного уровня, регулирующих вопросы местного самоуправления. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7 мин.).

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов по делам дисциплины. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке в зачету необходимо ориентироваться на лекционный материал и учебную литературу, рекомендованную преподавателем.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Социология» используются информационные технологии такие как:

- Мультимедийная презентация лекционного материала с использованием электронного конспекта слайд-лекций.
- Просмотр видеоматериалов.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютерные классы НФИ КемГУ (501/4, 502/4, 508/4, 36/1, 32/1);

2. Аудитории, оснащенные мультимедиапроекторами и экранами (100/4, 509/4, 401/4, 29а/1, малый зал, большой зал);

3. Компьютерные презентации.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине «Социологические исследования вобразовании», являются: технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, лекция-беседа, лекция-дискуссия, творческие задания, работа в малых группах.

Особое место на семинарских занятиях отведано проектам (практикумам), поскольку социологическое мышление как предметная разновидность творческого научного мышления невозможно без решения практических упражнений и задач. Практикум предполагает проведение социологического исследования, а именно разработка программы (выбор проблемы, определение цели и гипотез исследования), составление инструментария, сбор и обработка эмпирической информации, подготовка отчета по результатам социологического исследования. Основная цель практикума - помочь студентам лучше усвоить, систематизировать и закрепить пройденный материал, приобрести умения и практические навыки, обучиться способам и методам использования теоретических знаний в конкретных условиях.

Сведения о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ2 «Социологические исследования в образовании» разработана в соответствии с ФГОС-3 для направления «Педагогическое образование» и утверждена в комплекте с ООП направления 44.03.01/051000.62 «Педагогическое образование»

Автор: Е.А. Сафонова, к. социол. н., доцент кафедры социологии