

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Физико-математический и технологический факультет

Кафедра теории и методики преподавания информатики



И.И. Тимченко

15 февраля 2018г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.3 Новые информационные технологии
(адаптационная дисциплина)

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Математика и Информатика

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2018


Новокузнецк 2018

Лист внесения изменений
в РПД Б1.В.ДВ.3 Новые информационные технологии

Сведения об утверждении:

утвержден (а) Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 15.02.2018)
на 2017 год набора

Одобен (а) на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № 6 от 15.02.2018)

Одобен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ТиМПИ
протокол № 5 от 19.01.2018) Можаров М.С. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /  (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре программы <i>академического бакалавриата</i>	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
3.1. <i>Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)</i>	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).....	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	11
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	11
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы.....	12
6.2.1. Зачет/Экзамен	12
6.2.2. Наименование оценочного средства (в соответствии с таблицей п. 6.1)	13
6.2.2 Наименование оценочного средства* (в соответствии с таблицей 6.1)	14
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций ..	16
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	17
а) основная учебная литература:.....	17
б) дополнительная учебная литература:.....	17
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	19
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	19
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	20
12. Иные сведения и (или) материалы	21
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	21
12.2 Занятия, проводимые в интерактивных формах	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы *академического бакалавриата* обучающийся должен:

1.1 овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
СПК-1	готов к применению знаний теоретической информатики, фундаментальной и прикладной математики для анализа и синтеза информационных систем и процессов, а также для решения прикладных задач получения, хранения, обработки и передачи информации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие проблемы и задачи теоретической информатики, основные принципы и этапы информационных процессов, наиболее широко используемые классы информационных моделей; • основные математические методы получения, хранения, обработки, передачи и использования информации; • состояние и перспективы развития информационных и инфокоммуникационных технологий, рынок программно-аппаратных средств; • регламенты обеспечения информационной безопасности, методы и средства защиты информации, типовые уязвимости, учитываемые при эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать, настраивать, обновлять системное и прикладное программное обеспечение на конечных устройствах пользователей и/или серверном оборудовании, осуществлять лицензионную регистрацию; • настраивать программное обеспечение в соответствии с регламентами обеспечения информационной безопасности, использовать программно-аппаратные и программные средства защиты информации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными формализованными математическими, информационно-логическими и логико-семантическими моделями и методами представления, сбора и обработки информации
СПК-3	способность проектировать и развивать электронную образовательную среду, создавать, формировать, администрировать и осуществлять экспертизу качества электронных образовательных ресурсов и программно-технологического обеспечения функционирования электронной образовательной среды	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные типы, структуру и характеристики образовательных объектов; • специфику реализации технологий проблемного, проектного и исследовательского обучения в электронной образовательной среде; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • моделировать и проектировать структуру онлайн-курсов, онлайн-тестов, обучающих игр с учетом требований международных стандартов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологией проектирования и реализации основных компонентов методической системы обучения

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		информатике в электронной образовательной среде, а также технологией проектирования, реализации и оценивания образовательного процесса с использованием новейших технологий информатизации образования; <ul style="list-style-type: none"> • способами анализа и отбора методов и средств обеспечения информационной безопасности при работе в электронной среде обучения
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • содержание учебного предмета Информатика (Раздел “Информационные технологии”); Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины «Информатика» на основе общеобразовательной программы основного / среднего общего образования;

2. Место дисциплины в структуре программы *академического бакалавриата*

Дисциплина (модуль) изучается на __4__ курсе в _7, 8_ семестрах.

«Новые информационные технологии» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавра с кодом (Б.1.В. ДВ) и является дисциплиной по выбору.

Требования к входным знаниям и умениям: необходимо пройти обучение по дисциплинам «Теоретические основы информатики», «Операционные системы», «Методы и средства защиты информации».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части образовательной программы, прохождения педагогической практики и итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет __5__ зачетных единиц (з.е.), _180_ академических часов.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180	

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	60	
Аудиторная работа (всего):	60	
в том числе:		
лекции	22	
семинары, практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы	38	
в т.ч. в активной и интерактивной формах	12	
Внеаудиторная работа (всего):	84	
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
курсовое проектирование		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	84	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен)	36	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоё мкость (<i>часах</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельн ая работа обучающихся	
		всего	лекции	лабораторн ые работы		
1.	Теоретические основы информатики и современных информационных технологий	6	2		4	УО (устный опрос)
2.	Современное программное обеспечение компьютера	16	2	4	10	УО (устный опрос) ИЗ(индивидуальное задание)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоём- кость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельн ая работа обучающихся	
		всего	лекции	лабораторн ые работы		
3.	Новые технологии создания документов	18	2	6	10	УО (устный опрос) ИЗ(индивидуал ьное задание)
4.	Компьютерная графика	18	2	6	10	УО (устный опрос) ИЗ(индивидуал ьное задание)
5.	Зачет					УО-3
6.	Мультимедиа- технологии.	18	2	6	10	УО (устный опрос) ИЗ(индивидуал ьное задание)
7.	Современные математические пакеты.	16	2	4	10	УО (устный опрос) ИЗ(индивидуал ьное задание)
8.	Информационные ресурсы.	18	2	6	10	УО (устный опрос) ИЗ(индивидуал ьное задание)
9.	Технологии искусственного интеллекта и интеллектуальные информационные системы	18	4	4	10	УО (устный опрос) ИЗ(индивидуал ьное задание)
10.	Основы информационной безопасности. Методы и средства защиты информации	16	4	2	10	УО (устный опрос) ИЗ(индивидуал ьное задание)
11.	Экзамен	36				УО-4
12.	Всего	180	22	38	84	

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1. Теоретические основы информатики и современных информационных технологий		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1	Теоретические основы информатики. Общая характеристика процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации.	
1.2	Теоретические и практические основы применения современных информационных	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		технологий.
2. Современное программное обеспечение компьютера		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1		Классификация программного обеспечения современных компьютеров.
2.2		Перспективные операционные системы и оболочки, их назначение, возможности и особенности.
2.3		Особенности современного технического и программного обеспечения.
2.4		Мировой современный рынок программного обеспечения. Современный рынок российского ПО.
3. Новые технологии создания документов		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1		Концепция электронного документа.
3.2		Современные офисные приложения.
3.3		Технологии создания документов на основе шаблона. Расширенные возможности создания документов в офисных приложениях.
3.4		Использование прикладных программ для создания электронных документов.
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
3.1		Работа с шаблонами и мастером в текстовом редакторе.
3.2		Создание PDF-документов в Scribus
3.3		Создание документов в электронных таблицах
4. Компьютерная графика		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
4.1		Растровая и векторная графика. Цветовые модели.
4.2		Трёхмерная графика.
4.3		Форматы графических данных. Пакеты для работы с графикой. Основные возможности.
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
4.1		Основы работы с графическим редактором Gimp.
4.2		Обработка растровых изображений
4.2		Основы работы с векторным графическим редактором Inkscape.
4.3		Основы работы с 3D редактором Blender.
5. Мультимедиа-технологии		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
5.1		Эволюция развития мультимедиа. Классификация мультимедиа-технологий.
5.2		Возможности и области применения мультимедиа.
5.3		Аппаратные и инструментальные средства мультимедиа технологии.
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
5.1		Создание мультимедийной презентации
5.2		Создание и обработка 2D-графики и анимации
5.3		Создание и обработка 3D-графики и анимации
5.4		Создание и обработка звука
6. Современные математические пакеты		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
6.1		Современные математические пакеты или системы компьютерной математики.
6.2		Свободно распространяемые системы компьютерной математики.
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
6.1		Компьютерная математика с wxMaxima
6.2		Математические операции в Scilab
7. Информационные ресурсы		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
7.1		Понятие и виды информационных ресурсов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
7.2	Информационные ресурсы Интернет в России	
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
7.1	Инструменты создания web-ресурсов.	
7.2	Создание сайта средствами Google	
7.3	Информационные ресурсы и эффективный поиск информации в Интернет	
8. Технологии искусственного интеллекта и интеллектуальные информационные системы		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
8.1	Искусственный интеллект, как научное направление; основные понятия искусственного интеллекта	
8.2	Интеллектуальные информационные системы: информационные системы, имитирующие творческие процессы; информация и данные; системы интеллектуального интерфейса для информационных систем; интеллектуальные информационно-поисковые системы.	
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
8.1	Информационные модели знаний	
8.2	Интеллектуальные информационные системы	
9. Основы информационной безопасности. Методы и средства защиты информации		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
9.1	Компьютерная система как объект информационной безопасности. Общая характеристика способов и средств защиты информации. Правовая, техническая, криптографическая, физическая защита информации.	
9.2	Программно- аппаратные средства обеспечения информационной безопасности.	
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
9.1	Программно- аппаратные средства обеспечения информационной безопасности.	
9.2	Идентификация и аутентификация, управление доступом и авторизация, протоколирование и аудит.	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся проходит в компьютерных классах с установленным программным обеспечением. Программное обеспечение может формироваться, как из коммерческих программных средств, так и из аналогов - свободно распространяемого программного обеспечения, имеющих схожий интерфейс и возможности.

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Программное обеспечение» включает следующие виды работ:

- поиск и изучение информации по заданной теме;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий.

Темы для самостоятельного изучения:

Тема 1. Теоретические основы информатики и современных информационных технологий.

Новые информационные сетевые технологии. Современные накопители информации, используемые в вычислительной технике. CASE– технологии. Современное состояние вычислительной техники, настоящие возможности и перспективы в будущем. Новые информационные технологии в образовании.

Тема 2. Современное программное обеспечение компьютера.

Операционные системы (ОС) как средство распределения и управления ресурсами. Развитие и основные функции ОС. Сетевые ОС. Оболочки операционных систем. Виды лицензий на программное обеспечение. Сервисные и служебные программы. Прикладное программное

обеспечение. Инструментальное обеспечение.

Тема 3. Новые технологии создания документов.

Системы подготовки текстовых документов. Минимальный набор типовых операций при подготовке текста. Специализированные текстовые процессоры. Издательские системы начального уровня. Настольные издательства профессионального уровня. Системы автоматизации документационного обеспечения управления. Конструкторы документов.

Тема 4. . Компьютерная графика.

Способы распознавания образов, системы технического зрения. Инструменты для синтеза изображений и обработки визуальной информации. Виды графических систем, основные достоинства и недостатки. Векторные и растровые прикладные графические редакторы, области применения. Методы сжатия растровых файлов. Обзор и различия графических форматов. Основные понятия трехмерной графики. Приемы и методы построения объемных моделей объектов в виртуальном пространстве. Фрактальная графика.

Тема 5. Мультимедиа-технологии.

Основные компоненты мультимедийного компьютера. Аппаратные средства мультимедиа. Возможности мультимедиа технологий. Способы использования мультимедиа технологий в профессиональной деятельности. Основные носители мультимедийных продуктов. Типы данных мультимедиа – информации и средства их обработки.

Тема 6. Современные математические пакеты.

Интегрированные пакеты математических расчетов. Использование статистических функций в математических пакетах. Построения 2D и 3D графиков в математических пакетах. Использование ЭВМ при обучении математики. Математические пакеты и их применение в науке.

Тема 7. Информационные ресурсы.

Принципы работы поисковых систем. Информационные ресурсы, информационное обеспечение, информационная безопасность, конфиденциальная информация, законодательные акты, обеспечивающие правовую защиту информации. Структура информационных ресурсов России. Основные цели (побудительные мотивы) размещения информационных ресурсов в глобальной сети Internet. Способы и средства доступа к информационным ресурсам.

Тема 8. Технологии искусственного интеллекта и интеллектуальные информационные системы.

Проблемы создания искусственного интеллекта. Экспертные системы как прикладная область искусственного интеллекта. Искусственный интеллект – настоящее и будущее. Проблемы построения искусственного интеллекта. Современная наука и ИИ.

Тема 9. Основы информационной безопасности. Методы и средства защиты информации.

Основы государственной политики и угрозы безопасности Российской Федерации в информационной сфере. Основные понятия и общеметодологические принципы теории информационной безопасности. Понятие и виды защищаемой информации. Понятие и виды угроз информационной безопасности. Виды безопасности в различных сферах жизнедеятельности личности, общества и государства.

.Раздел программы	Самостоятельная работа студентов		Форма контроля
	Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	
Теоретические основы информатики и современных информационных технологий	Поиск и изучение информации по теме предстоящих лабораторных работ. Подготовка к лабораторным занятиям	К текущему занятию	Выполнение лабораторных работ
Современное программное обеспечение компьютера	Поиск и изучение информации по теме предстоящих лабораторных работ	К текущему занятию	Выполнение лабораторных работ

	работ. Подготовка к лабораторным занятиям		
Новые технологии создания документов	Поиск и изучение информации по теме предстоящих лабораторных работ. Подготовка к лабораторным занятиям	К текущему занятию	Выполнение лабораторных работ
Компьютерная графика	Поиск и изучение информации по теме предстоящих лабораторных работ. Подготовка к лабораторным занятиям	К текущему занятию	Выполнение лабораторных работ
Мультимедиа-технологии.	Поиск и изучение информации по теме предстоящих лабораторных работ. Подготовка к лабораторным занятиям	К текущему занятию	Выполнение лабораторных работ
Современные математические пакеты.	Поиск и изучение информации по теме предстоящих лабораторных работ. Подготовка к лабораторным занятиям	К текущему занятию	Выполнение лабораторных работ
Информационные ресурсы.	Поиск и изучение информации по теме предстоящих лабораторных работ. Подготовка к лабораторным занятиям	К текущему занятию	Выполнение лабораторных работ
Технологии искусственного интеллекта и интеллектуальные информационные системы	Поиск и изучение информации по теме предстоящих лабораторных работ. Подготовка к лабораторным занятиям	К текущему занятию	Выполнение лабораторных работ
Основы информационной безопасности. Методы и средства защиты информации	Поиск и изучение информации по теме предстоящих лабораторных работ. Подготовка к лабораторным занятиям	К текущему занятию	Выполнение лабораторных работ

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы информатики и современных информационных технологий	СПК-1, СПК-3, ПК-1	УО (устный опрос)
2.	Современное программное обеспечение компьютера	СПК-1, СПК-3, ПК-1	УО (устный опрос) ИЗ(индивидуальное)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части) / и ее формулировка – <i>по желанию</i>	наименование оценочного средства
			задание)
3.	Новые технологии создания документов	СПК-1, СПК-3, ПК-1	УО (устный опрос) ИЗ(индивидуальное задание)
4.	Компьютерная графика	СПК-1, СПК-3, ПК-1	УО (устный опрос) ИЗ(индивидуальное задание)
5.	Мультимедиа-технологии.	СПК-1, СПК-3, ПК-1	УО (устный опрос) ИЗ(индивидуальное задание)
6.	Современные математические пакеты.	СПК-1, СПК-3, ПК-1	УО (устный опрос) ИЗ(индивидуальное задание)
7.	Информационные ресурсы.	СПК-1, СПК-3, ПК-1	УО (устный опрос) ИЗ(индивидуальное задание)
8.	Технологии искусственного интеллекта и интеллектуальные информационные системы	СПК-1, СПК-3, ПК-1	УО (устный опрос) ИЗ(индивидуальное задание)
9.	Основы информационной безопасности. Методы и средства защиты информации	СПК-1, СПК-3, ПК-1	УО (устный опрос) ИЗ(индивидуальное задание)

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет/Экзамен

1) критерии оценивания компетенций (результатов)

Зачет сдают студенты, не набравшие необходимое количество баллов (51) по БРС.

а) вопросы к зачету:

1. Понятие об информационных процессах. Принципы организации информационных процессов
2. Поколения электронных вычислительных машин, классификация ЭВМ. Применение ЭВМ. Современное состояние вычислительной техники, настоящие возможности и перспективы в будущем.
3. Понятие о системе программирования, ее основные функции и компоненты. Интерпретаторы и компиляторы. Трансляция.
4. Прикладное программное обеспечение общего назначения.
5. Операционные системы. Развитие и основные функции ОС. Внутренние (встроенные) и

- внешние (программы-утилиты). Сетевые ОС. Оболочки операционных систем.
6. Виды программного обеспечения. Классификация.
 7. Прикладное программное обеспечение пользователя.
 8. Архиваторы.
 9. Пакеты компьютерного проектирования.
 10. Компьютерные вирусы и приемы борьбы с ними
 11. Системы обработки текстов. Издательские системы (Writer, Scribus), применение программ в профессиональной деятельности.
 12. Табличные процессоры. Принципы организации. Основные возможности. Применение Calc для решения прикладных задач.
 13. Основные функции СУБД. Создание таблиц. Поиск и сортировка информации. Возможности создания базы данных в школе.
 14. Системы машинной графики. Деловая, инженерная и научная графика.
 15. Растровая, векторная и фрактальная графика. Графические редакторы. Принципы обработки изображений. Использование графики в профессиональной деятельности учителя.
 16. Пакеты обработки статистической информации.
 17. Электронные презентации. Функциональные возможности и особенности компьютерных презентаций. Использование компьютерных презентаций в профессиональной деятельности учителя.
 18. Виды и назначение педагогического программного обеспечения. Игровые компьютерные программы.
 19. Возможности использования ресурсов сети Интернет для профессиональной деятельности.

б) критерии оценивания ответов обучающихся:

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено». При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - по результатам выполнения учебных заданий на лабораторных занятиях. Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность ответов обучающихся.

в) описание шкалы оценивания:

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующим:

«зачтено»

- если обучающийся выполнил учебные задания к лабораторным работам и дал правильный ответ на вопрос к зачету.

Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя.

6.2.2. Наименование оценочного средства (в соответствии с таблицей п. 6.1)

Экзамен проводится в устной форме. Экзаменационные билеты содержат теоретическую и практическую части.

Критерии оценки знаний студентов:

«отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений; ответ на экзамене характеризуется научной терминологией, четкостью, логичностью, умением самостоятельно мыслить и делать выводы.

«хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный

характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Пример экзаменационного билета

1. Классификация программного обеспечения современных компьютеров.
2. Понятие и виды информационных ресурсов.
3. Создать в текстовом редакторе шаблон:

Бланк заказа в библиотеке (**Обязательные текстовые поля:** ФИО автора, Название книги, Год издания, ФИО читателя **Обязательные поля со списком:** Факультет, Должность **Обязательные флажки:** Выдача на руки).

Шаблон формы должен содержать необходимые неизменяемые элементы (текст, таблицы, рисунки и т.д.) и изменяемые поля: текстовые поля, списки, флажки. На основе шаблона формы создайте текстовый документ, заполните поля и сохраните в файле.

6.2.2 Наименование оценочного средства* (в соответствии с таблицей 6.1)

1) *типовые задания (вопросы) - образец.*

Лабораторная работа по теме «Создание PDF-документов в Scribus»

I. Войдите в издательскую систему Scribus. Ознакомьтесь с возможностями программы, изучите интерфейс, ответьте на вопросы.

1. Какие варианты фальцовок макета документа доступны в Scribus?
2. Какая клавиша вызывает окно настройки свойств выделенного блока?
3. Какой пункт меню вызывает окно настроек свойств Scribus?
4. С помощью нажатия на какую клавишу вызывается окно управления слоями в Scribus?
5. Каким образом активировать инструмент «Добавить изображение»?
6. Каким образом активировать инструмент «Добавить текстовый блок»?
7. В каком меню задаются поля отступа от краёв документа?
8. Как скопировать блок (текстовый или графический)?
9. Как включить обтекание графического блока текстом?
10. Где находится опция «Автосоздание текстовых рамок»?

Практическая часть.

II. Создайте простой буклет на листе формата A4 альбомной ориентации и имеющий две линии сгиба (три части).

Для этого в окне создания нового документа выставим следующие параметры:

Макет документа – Одиночная страница;

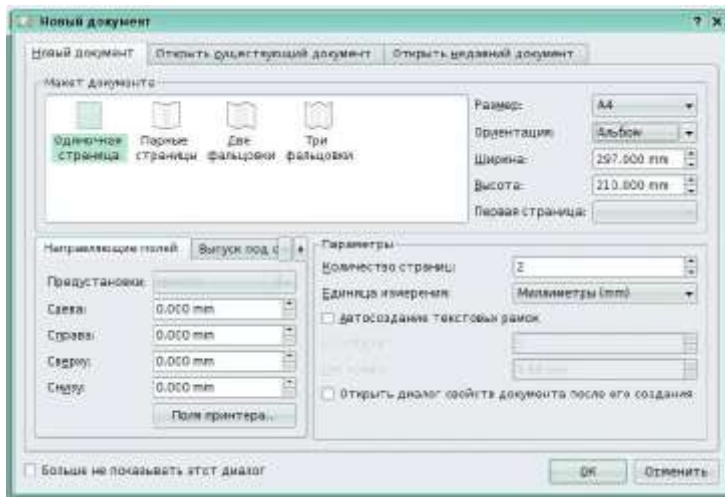
Единица измерения – Миллиметры (для удобства восприятия);

Количество страниц – 2 (внутренняя и внешняя сторона буклета);

Размер – A4;

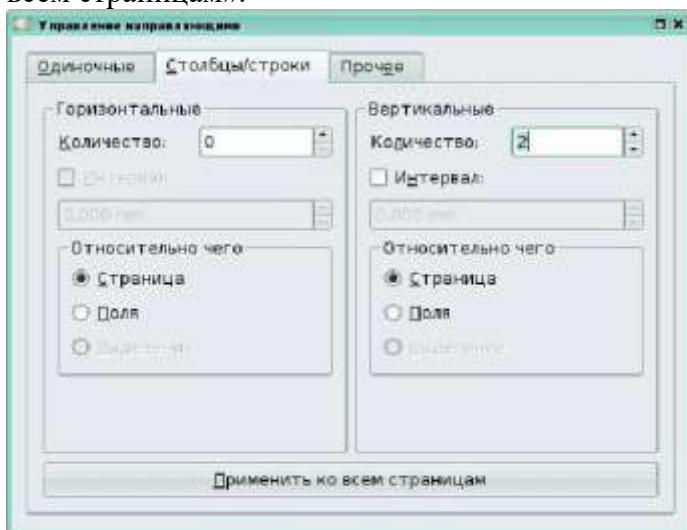
Ориентация – альбом;

Все поля отступа выставим в 0 mm (включая поля принтера) и нажмём кнопку ОК



После нажатия на кнопку ОК откроется 2 заготовки буклета. Может случиться так, что буклеты будут иметь неудобный для работы масштаб. Чтобы его изменить, можно воспользоваться инструментом «Изменить масштаб на панели инструментов», удерживая клавишу Shift.

Для удобства работы активируем в меню Вид пункты/ Показывать сетку и Показывать направляющие. Чтобы иметь визуальное представление о линиях сгиба во время вёрстки необходимо на буклет поместить две вертикальные направляющие, которые разобьют его на три части. Направляющие создаются в пункте меню Страница/Управление направляющими. После активации этого пункта меню открывается окно «Управление направляющими», в котором и задаются параметры направляющих. В этом окне необходимо открыть вкладку Столбцы/строки и в поле количества вертикальных направляющих выставить значение -2. Если вы желаете чтобы направляющие появились на всех страницах вашего полиграфического изделия, то нажмите кнопку «Применить ко всем страницам».



После этого буклет примет вид показанный на рисунке.



Теперь, когда заготовки готовы, можно приступать к их наполнению (по индивидуальной теме для каждого студента). Важным моментом является понимание назначения каждого из элементов страницы буклета, так как от этого зависит характер размещаемой информации.

После того, как вы закончите верстку вашего буклета, результат лучше всего сохранить в формате PDF. Для этого выберите пункт меню Экспортировать/Сохранить как PDF. В открывшемся окне Экспорт в PDF ничего не меняя нажмите кнопку Сохранить.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В конце изучения всех тем подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования всех заработанных баллов.

Это предполагает следующие виды заданий:

- 1) Посещение лекционных занятий оценивается по 1 баллу.
- 2) За правильные ответы на вопросы по теоретической части лабораторной испытуемый получает от 1 до 3 баллов.
3. Практическая часть лабораторной работы оценивается по объему выполненной работы. Если работа выполнена в полном объеме студент зарабатывает 2 балла, выполнена частично – 1 балл, не выполнена – 0 баллов.
4. Студент может заработать дополнительные баллы:
--выполнение индивидуальных заданий по теме - 1 балл каждое задание
5. Ответ на вопрос на зачете – до 40 баллов.

Поскольку студент выполняет различные виды работ, получает за них не только максимальное, но и минимальное количество баллов, то получаемый результат (сумма) целиком зависит от его активности в течение семестра.

Для получения зачета в 1 семестре студент должен набрать не менее 51 балла.

Для получения допуска к экзамену по итогам текущей успеваемости студент должен набрать не менее 60 баллов за 2 семестр.

Распределение баллов по темам и видам учебной работы за 1 семестр

№ п/п	Темы и виды учебной работы	min	max
----------	----------------------------	-----	-----

1	Посещение лекционных занятий	1	5
2	Защита лабораторной работы №1	1	5
3	Защита лабораторной работы №2	1	5
4	Защита лабораторной работы №3	1	5
5	Защита лабораторной работы №4	1	5
6	Защита лабораторной работы №5	1	5
7	Защита лабораторной работы №6	1	5
14	Выполнение индивидуальных заданий	1	65
	ИТОГО	14	100

Распределение баллов по темам и видам учебной работы за 2 семестр

№ п/п	Темы и виды учебной работы	min	max
1	Посещение лекционных занятий	1	6
2	Защита лабораторной работы №1	1	5
3	Защита лабораторной работы №2	1	5
4	Защита лабораторной работы №3	1	5
5	Защита лабораторной работы №4	1	5
6	Защита лабораторной работы №5	1	5
7	Защита лабораторной работы №6	1	5
8	Защита лабораторной работы №7	1	5
9	Защита лабораторной работы №8	1	5
10	Защита лабораторной работы №9	1	5
11	Защита лабораторной работы №10	1	5
12	Защита лабораторной работы №11	1	5
13	Защита лабораторной работы №12	1	5
14	Защита лабораторной работы №13	1	5
15	Выполнение индивидуальных заданий	1	29
	ИТОГО	15	100

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Соловьев, Н. Системы автоматизации разработки программного обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Соловьев, Е. Чернопрудова ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУВПО «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 191 с. : ил., схем., табл.- Библиогр.: с. 182-183. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270302>
2. Гунько, А. В. Системное программное обеспечение [Электронный ресурс] : конспект лекций / А. В. Гунько. – Электрон. текстов. данные. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 138 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228965>
3. Смирнов, А. А. Прикладное программное обеспечение [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. А. Смирнов. – Электрон. текстов. данные. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 384 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90330>

б) дополнительная учебная литература:

1. Черников, Б. В. Управление качеством программного обеспечения [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Черников. – Электрон. текстов. данные. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012.

- 240 с.: ил. (Высшее образование). – Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=256901>

2. Черников, Б. В. Оценка качества программного обеспечения: Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. В. Черников, Б. Е. Поклонов; под ред. Б. В. Черникова – Москва : ФОРУМ : Инфра-М, 2012. - 400 с. (Высшее образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=315269>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система Издательства "Лань"» <http://e.lanbook.com/> – Договор № 14-ЕП от 03.04.2017 г., срок действия - до 03.04.2018 г. Неограниченный доступ для всех зарегистрированных пользователей КемГУ и всех филиалов из любой точки доступа Интернет..

Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во возможных подключений – **безлимит**.

Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com – Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., срок до 15.03.2020 г.

Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во возможных подключений – **4000**.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/> – базовая часть, контракт № 031 - 01/17 от 02.02.2017 г., срок до 14.02.2018 г., неограниченный доступ для всех зарегистрированных пользователей КемГУ.

Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во возможных подключений – **7000**.

Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru. Доступ ко всем произведениям, входящим в состав ЭБС. Договор № 30/2017 от 07.02.2017 г., срок до 16.02.2018г.

Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во одновременных доступов - **безлимит**.

Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>, договор № 196-П от 10.10.2016 г., срок действия с 01.01.2017 по 31.12.2017 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/> - сводный информационный ресурс электронных документов для образовательной и научно-исследовательской деятельности педагогических вузов. НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г., доп. соглашение от 01.04.2014 г. Доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – <http://uisrussia.msu.ru> - база электронных ресурсов для образования и исследований в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Письмо 01/08 – 104 от 12.02.2015. Срок – бессрочно. Доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

Российский портал открытого образования. URL: <http://www.openet.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). URL: <http://fcior.edu.ru>

Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/>

Портал «Цифровое образование» URL: <http://www.digital-edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на занятии.
Лабораторная работа	<p>Перед занятиями студент должен прослушать правила техники безопасности при работе на компьютере и расписаться в журнале в компьютерном классе, подтверждая, что правила прослушаны.</p> <p>Лабораторная работа выполняется на компьютере, студент включает компьютер, после загрузки операционной системы запускает необходимое приложение (если необходимо - несколько приложений) и, следуя заданию к лабораторной работе, использует необходимые возможности программного приложения.</p> <p>При возникновении вопросов - обращается за помощью к лаборанту или преподавателю.</p> <p>Каждая работа носит комплексный характер и рассчитана на применение нескольких приложений, знание возможностей операционной системы и умений работать с файловой системой.</p>
Самостоятельная работа	<p>Организация самостоятельной работы, кроме работы с конспектом лекций, требует использования ресурсов интернета, федеральных коллекций цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>В соответствии с расписанием лабораторных работ, студент готовит электронный перечень цифровых образовательных ресурсов по теме занятия.</p>
Подготовка к зачету и экзамену	Подготовка к экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Чтение лекций осуществляется с использованием слайд-презентаций курса лекций
2. Применяется системное и прикладное программное обеспечение при выполнении лабораторных работ.
3. Используются электронные ресурсы и ресурсы Интернет для подготовки к занятиям;
4. Консультирование студентов и контроль выполнения лабораторных работ осуществляется посредством электронной почты.

Лекции читаются с использованием слайд-презентаций, видео и аудио-материалов.

Основное лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

Наименование ПО	Лицензирование
7-zip	Свободно-распространяемое ПО
Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Opera	Свободно-распространяемое ПО

MS Office	Лицензия
Foxit reader	Свободно-распространяемое ПО
Adobe Reader	Свободно-распространяемое ПО
OpenOffice/Libre Office	Свободно-распространяемое ПО
Gimp	Свободно-распространяемое ПО
Paint.net	Свободно-распространяемое ПО
Inkscape	Свободно-распространяемое ПО
Dia	Свободно-распространяемое ПО
Gambas	Свободно-распространяемое ПО
Lazarus	Свободно-распространяемое ПО
wxMaxima	Свободно-распространяемое ПО

Специальное ПО для работы с компьютером лиц с ОВЗ		
NVDA	Бесплатно	302, 303, 308, 309, 311, 317, 406
Экранная лупа, экранная клавиатура	В составе ОС	302, 303, 308, 309, 311, 317, 406

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования	Ответственный
1	Видеопроектор	2	Демонстрация материалов лекций, лабораторных занятий, учебных и научных видеоматериалов	лаборант кафедры
2	Видеокомплекс	2	Демонстрация материалов лекций, лабораторных занятий, учебных и научных видеофильмов	лаборант кафедры
3	Сетевой сервер	1	Организация дистанционной формы обучения, контакт обучающегося с преподавателем, доступ к образовательным ресурсам	лаборант кафедры
4	Персональные компьютеры	12	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы обучающихся, работа с мультимедийными материалами на лабораторных занятиях	лаборант кафедры

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для слабовидящих и слепых обучающихся:

- предоставляются учебно-методические материалы шрифтом Times New Roman 26;
- создаются условия для использования собственных увеличивающих устройств, специальных технических средств, диктофонов;
- в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты и программы Skype;
- все письменные задания для данной категории обучающихся озвучиваются.

Для глухих и слабослышащих обучающихся:

- разрешается пользоваться специальными техническими средствами (звукоусиливающей аппаратурой);
- используется разнообразный наглядный материал (схемы, таблицы, мультимедийные презентации);
- в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты и программы Skype;
- все устные задания предоставляются в письменном виде.

Обучающимся с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата:

- предоставляются мультимедийные материалы по изучаемым дисциплинам;
- разрешается использование собственных компьютерных средств;
- в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты и программы Skype.

12.2 Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)*			Формы работы**
		Лекц.	Практич	Лабор.	
3.	Прикладное программное обеспечение общего назначения.			2	Работа в малых группах
4.	Прикладное программное обеспечение пользователя.			2	Работа в малых группах
5.	Обзор пакетов символьных вычислений.			2	Работа в малых группах
6.	Пакеты обработки статистической информации.			2	Работа в малых группах
7.	Графические пакеты.			2	Работа в малых группах
8.	Пакеты компьютерного проектирования.			2	Работа в малых группах
	ИТОГО по дисциплине:			12	

Составитель (и):

ст. преподаватель каф. ТИМПИ Можарова А.Э.

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))

