

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет историко-филологический
Кафедра ИОиМО



Рабочая программа дисциплины

Б.1.В.ДВ.06.01 Религии и межконфессиональные отношения в современной России

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование **(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки

История и Обществознание

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2018

Новокузнецк 2018

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета

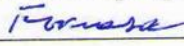
(протокол Ученого совета факультета № 4 от 21.02.2018)

на 2018 год набора

Одобрена на заседании методической комиссии

(протокол методической комиссии факультета № 7 от 15.02.2018)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

(протокол № 6 от 14.02.2018) /  Боброва Г.Е.

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы ...	4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся ...	4
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	8
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	8
6.2.1. Экзамен или зачет	8
6.2.2. Наименование оценочного средства (в соответствии с таблицей п. 6.1)	9
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
а) основная учебная литература:	11
б) дополнительная учебная литература:	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:	12
12. Иные сведения и (или) материалы	13
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
12.2. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	14
12.3. Занятия, проводимые в интерактивных формах	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: содержание духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности с учетом особенностей межконфессиональных отношений в современной России. Уметь: строить воспитательную деятельность с учетом конфессиональных различий детей, формировать у обучающихся толерантность и навыки социально осознанного поведения в изменяющейся многоконфессиональной среде. Владеть: навыками организации учебной и внеурочной деятельности с обучающимися разных конфессий в рамках конкретного вида деятельности;
СПК-5	способность описывать и интерпретировать феномены духовной культуры разных исторических эпох	Знать: основные особенности различных религиозных течений и межконфессиональных отношений в современной России; Уметь: анализировать и интерпретировать содержание ключевых произведений современной российской религиозной мысли; Владеть: навыками анализа современных религиозных текстов, отбора религиозного содержания для осуществления учебной и исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к профессиональному циклу Б.1.В.ДВ.06.01 Для изучения дисциплины необходимо получить подготовку по дисциплинам профессионального цикла модуля История. Необходимым также является изучение курса Философии и Социологии и курса «История религий».

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часа.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной /очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	38	8
Аудиторная работа (всего):	38	8
в т. числе:		
Лекции	12	2
Семинары, практические занятия	26	6
Практикумы		
Лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах	10	2
Внеаудиторная работа (всего):	70	100
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	70	96
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	Зачет 4

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1.	Советское общество и религия	24	4	8	12	Анализ статьи по тематике дисциплины
2.	Государственно-конфессиональные отношения в современной России	48	4	8	36	Программа исследования
3.	Межконфессиональн ый диалог в современной России	36	4	10	22	эссе
	Всего:	108	12	26	70	

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1.	Советское общество и религия	26	2	2	22	Анализ статьи по тематике дисциплины (контр. работа)
2.	Государственно-конфессиональные отношения в современной России	40		2	36	Программа исследования
3.	Межконфессиональн ый диалог в современной России	38		2	36	эссе
4.	Зачет	4				
	Всего:	108	2	6	96	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Советское общество и религия	
Содержание лекционного курса		
1.1.	Религиозная политика советского государства 1918-1943 гг.	Репрессии 20-30-х гг. Воинствующий атеизм. Альтернативные религиозные организации 20-х гг. Русская православная церковь в условиях репрессий. Политика советского государства в республиках СССР с преимущественно мусульманским населением в 20 и 30-е гг. Политика советского государства в регионах Крайнего Севера.
1.2	Деятельность религиозных организаций с 1943 по 1985 гг. и советское государство.	Изменение религиозной политики в период ВОВ. Место РПЦ в советском обществе соответствующего периода. РПЦ и другие религиозные организации после ВОВ. Политика государства в религиозной сфере после смерти И. Сталина. Новая волна притеснений церкви и верующих. Роль различных институтов Советского общества в антицерковной политике государства. Интеллигенция и религия в 1970-е гг. Отец Александр Мень и другие

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		популяризаторы религии.
Темы практических/семинарских занятий		
1.5		Судьбы отдельных религиозных деятелей в советское время ч. 1.
1.6		Судьбы отдельных религиозных деятелей в советское время ч. 2
1.7		Интеллигенция и РПЦ в советский период ч. 1
1.8		Интеллигенция и РПЦ в советский период ч. 2
		Перестройка, гласности и религиозная ситуация в последний период существования СССР
2	Государственно-конфессиональные отношения в современной России	
Содержание лекционного курса		
2.1	Российское государство и РПЦ.	Постсоветская Россия и восстановления влияния РПЦ на общественную жизнь. Политика государства 1991-1999 гг. Патриарх Алексей II и Б.Н. Ельцин. Взаимоотношения церкви и государства в период с 2000 по 2014 гг. Патриарх Кирилл и его роль в изменениях отношений государства и РПЦ
2.2	Российское государство и неправославные религиозные организации	Российское государство и ислам, буддизм, иудаизм. Взаимодействие государства с лидерами религиозных общин. Законодательство РФ и регулирование религиозной сферы жизни общества. Место религии в жизни современного российского общества. Религия в зеркале социологии. Постсекуляризм как характеристика религиозной ситуации в современной России. Проблема нетрадиционных деноминаций в России в 1990 гг. и 2000-е гг. Тоталитарные секты и их деятельность на территории России. (Белое братство, Аум Синреке и др.)
Темы практических/семинарских занятий		
2.3		Ислам в современной России
2.4		Христианство в совр. России ч. 1
2.5		Иудаизм в современной России
2.6		Буддизм в современной России
3	Межконфессиональный диалог в современной России	
Содержание лекционного курса		
3.1	Диалог между традиционными религиями в современной России и постсоветском пространстве.	Ислам и православие. Иудаизм и православие. Совместная деятельность для поддержания религиозного согласия. Проникновение протестантских церквей в Россию. Протестанты, православные и католики. Католичество и православие. Прозелитизм. Экуменизм. Политика сближения. Украинская религиозная ситуация и ее влияние на российские реалии. УПЦ МП и УПЦ КП. Унияты. Политика РПЦ по отношению к Украине.
3.2	Религиозный фундаментализм в современной России.	Проблема религиозного фундаментализма. Определение. Законодательство РФ по религиозному экстремизму. Методы борьбы и профилактики религиозного

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Проблемы реализации свободы совести.	экстремизма. Атеизм в современной России. Диалог между верующими и атеистами. Реализация свободы совести в современной России. Законодательство РФ о защите чувств верующих.
Темы практических/семинарских занятий		
3.3	Проблема диалога между католической и православной церквями.	
3.4	Христиане и мусульмане. Возможности диалога в современных условиях.	
3.5	Постсекулярное сознание в современной России. Определение. Атеизм и вера.	
3.5	Религия и образование в современной России.	
3.7	Религия и СМИ в современной России	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Задание к семинарским занятиям (см. УММ)
2. Темы Эссе (см. УММ)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Советское общество и религия	ПК-3, СПК-5	Анализ статьи по тематике дисциплины
2.	Государственно-конфессиональные отношения в современной России	ПК-3, СПК-5	Программа исследования
3.	Межконфессиональный диалог в современной России	ПК-3, СПК-5	эссе

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен или зачет

1. Религия в СССР.
2. Государство и религия в современной России
3. Религия и общество в современной России.
4. Религия и культура в современной России.
5. Проблема религиозного фундаментализма и экстремизма в совр. России
6. Межконфессиональный диалог в современной России
7. Ислам в совр. России.

8. Православие в совр. России
9. Буддизм в совр. России
10. Иудаизм в совр. России
11. Нетрадиционные религии в совр. России
12. Будущее религии в России в условиях глобализации.

Оценка «зачтено» предполагает полный ответ с наличием одной/двух незначительных ошибок или пробелов в знаниях.

Оценка «не зачтено» - более 3 существенных ошибок, значительные пробелы в знаниях, отсутствие структурного единства и/или понимания вопроса, отсутствие ответа.

6.2.2. Наименование оценочного средства (в соответствии с таблицей п. 6.1)

Эссе: 1. Православие и ислам в современной России. 2. Атеизм и религия: состояние общественной дискуссии. 3. Противоречия религиозной политики государства.

Программа исследования.

Второе задание – составление программы исследования по тематике межконфессиональных отношений в современной России, требует серьезной методологической подготовки, но позволяет проверить не только знания студентов, но и умения и навыки.

Анализ статьи на выбор студента по проблематике дисциплины.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

	Вид работ	Кол-во. баллов	Критерии оценивания
	Посещаемость	0-1	1-Присутствие на занятии, 0-отсутствие на занятии
	Работа на сем. зан.	0-2	0-неготовность к занятию, неучастие в работе, 1-отдельные дополнения, замечания по вопросам сем. занятия, 2-дополнения, вопросы, способствующие углублению понимания проблемы сем. занятия.
	Анализ статьи	0-10	0 - плагиат, двойная сдача работы, полное несоответствие требованиям, 5-7 - выполнение задания с ошибками, выполнение задание на 60-80%, 8-10 выполнение задания на 80-100%
	Программа исследования	0-18	0 - плагиат, двойная сдача работы, полное несоответствие требованиям, 9-14 - выполнение задания с ошибками, выполнение задание на 60-80%, 15-18 выполнение задания на 80-100%
	Эссе	0-16	0 - плагиат, двойная сдача работы, полное несоответствие требованиям, 8-12 - выполнение задания с ошибками, выполнение задание на 60-80%, 13-16 выполнение задания на 80-100%

	зачет	0-20	0 - неготовность, использование запрещенных материалов для подготовки устного ответа, отказ от ответа, 1-7 отдельные неструктурированные замечания по поводу теоретического вопроса, 8-12 - ответ на теоретический вопрос логично выстроенной, в целом верный, но содержащий ряд неточностей и неполный, 13-29 - структурированный полный ответ, содержащий отдельные неточности 20-полный структурированный ответ
--	-------	------	--



а) Программа исследования. В рамках этого задания необходимо сформулировать тему предполагаемого исследования по проблематике дисциплины. Предложить объект и предмет исследования, цели и задачи, методы исследования. Кратко охарактеризовать предполагаемую источниковую базу.

Критериям оценивания являются наличие необходимых элементов и их корректность этих элементов.

б) Эссе студента - это самостоятельная письменная работа **на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.** Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и

аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему.

Требования к эссе

При оценивании учитываются следующие критерии:

- степень самостоятельности работы
- культура цитирования
- связность изложения
- корректность формулировок
- научный стиль изложения
- соответствие содержания теме и цели работы.

Объем работы был установлен в 3-4 страницы. Следует специально на этом остановиться, так как ограниченный объем выполняет две важные задачи. Одна из них, научить лаконично излагать мысли, другая, стимулировать самостоятельные усилия студентов.

в) Анализ статьи по тематике дисциплины производится по следующему алгоритму:

1. Составьте полное библиографическое описание (2)
2. Определите основную проблематику, которая затрагивается в статье (2)
3. Составьте тезисный план статьи (2)
4. Определите основные источники на материале, которых написана статья.(2)
5. Определите основные выводы и степень их обоснованности (2)

Критериями оценивания является выполнение каждого элемента задания

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Данильян, О.Г. Религиоведение: Учебник [Электронный ресурс] / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электронные текстовые дан.- М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=341081>
2. Кантеров, И. Я. Новые религиозные движения : учебник для академического бакалавриата / И. Я. Кантеров. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 479 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00737-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D60C943D-33BC-4D57-BB2A-47A2708372CA
3. Гуревич, П. С. Религиоведение : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 573 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3635-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5783FA21-0F58-49A1-AD8A-7EA4274DD59 1

б) дополнительная учебная литература:

1. Казьмина О.Е. Христианство в современном мире: Учебное пособие / О.Е. Казьмина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с. - URL:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=376920>

2. Пивоваров, Д. В. Наука и религия: гносеологические очерки : монография / Д. В. Пивоваров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 346 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05449-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D6109A32-EB10-4D21-8B81-1881FEE5E86
3. Сторчак, В. М. Социология религии : учебник для академического бакалавриата / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 232 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/85CD0291-FEB7-411A-9BAC-AAD33B9DC129
4. Пивоваров, Д. В. Социоцентрические религии : монография / Д. В. Пивоваров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 137 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02595-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/96EE359E-0B8D-4CCC-8AAB-65EF64DACAEB
5. Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Левченко ; под науч. ред. Г. Б. Кораблевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 157 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00989-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/97A9B34C-9B9B-487A-B326-55FDB7FA1B0E

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Религии мира. Портал о мировых религиях [Электронный документ] URL: <http://relig.info>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидууа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных

льные задания	положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

перечень программного обеспечения: Microsoft Office (лицензия Microsoft Imagine Premium Electronic Software delivery до 05.2020г); Свободно распространяемое ПО по лицензиям GNU GPL, MIT, BSD License, Mozilla Public License: Adobe Reader XI; K-Lite Codec Pack; LibreOffice; Mozilla Firefox;; OpenOffice.org 3.2; VLC Media Player; WinDjView.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный корпус 3, пр. Пионерский, 29, помещение 75 Актовый зал, аудитория для лекционных и практических занятий	Экран на треноге Da-Lite, экран настенный ScreenMedia, проектор EPSON, ноутбук, доска маркерная, колонки – 2шт.	<u>Windows 10, Microsoft Office</u>

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации программы курса для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае.

- При организации образовательного процесса для слабослышащих студентов от преподавателя курса требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Говорить следует немного громче и четче.
- На занятиях преподавателю требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также к использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения слабослышащими специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.
- В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Все лекции курса снабжены компьютерными мультимедийными

презентациями.

- В процессе работы со слабовидящими студентами педагогическому работнику следует учитывать, для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок по сравнению с лицами с нормальным зрением.

- Информацию необходимо представлять в том виде, в каком ее мог бы получить слабовидящий обучающийся: крупный шрифт (16 - 18 пунктов). Следует предоставить возможность слабовидящим использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий по курсу. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном - это его способ конспектировать. Не следует забывать, что все записанное на доске должно быть озвучено.

- В работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

12.2. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1) Модульно-рейтинговая технология; 2) Технология развития критического мышления.

12.3. Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)			Формы работы
		Лекц.	Практич	Лабор.	
1.	Интеллигенция и РПЦ в советский период ч. 2		2		Круглый стол
2.	Христианство в совр. России ч. 2		2		дебаты
3.	Постсекулярное сознание в современной России. Определение. Атеизм и вера.		2		круглый стол
4.	Религия и образование в современной России.		2		дебаты
5.	Интеллигенция и РПЦ в советский период ч. 2		2		Работа в малых группах
	ИТОГО по дисциплине:		10		

Составитель: Музалев А.В., ст. преподаватель

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))