

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет естественно-географический

Кафедра географии, геологии и методики преподавания географии

УТВЕРЖДАЮ

Декан ЕГФ



В.А. Рябов

«07» февраля 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.2.5 Физическая география России

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

География

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2015

Новокузнецк 2018

Лист внесения изменений

в РПД Б1.В.ОД.2.5 Физическая география России

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от «07» февраля 2018г.)
на 2015 год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 3а от «31» января 2018г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
(протокол № 6 от «26» января 2018г.) и.о. зав. кафедрой Н.Т. Егорова

Изменения по годам:

на год набора 201_____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № ____ от _____.201__)
на 20_____ год набора

Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № ____ от _____.201__)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

протокол № ____ от _____.201__) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____

(подпись)

на год набора 201_____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № ____ от _____.201__)
на 20_____ год набора

Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № ____ от _____.201__)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

протокол № ____ от _____.201__) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____

(подпись)

на год набора 201_____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № ____ от _____.201__)
на 20_____ год набора

Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № ____ от _____.201__)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

протокол № ____ от _____.201__) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Место дисциплины в структуре бакалавриата	6
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	7
4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	8
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	17
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	17
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	17
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	26
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
а) основная учебная литература:	26
б) дополнительная учебная литература:	27
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	27
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (<i>при необходимости</i>)	28
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31
12. Иные сведения и (или) материалы	31
12.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по данной программе не обучаются	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине Физическая география России:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
СПК-1	способностью ориентироваться в основных понятиях географической науки, научных теориях и концепциях современной географии, закономерностях развития географической оболочки	Знать: основные понятия географической науки; научные теории и концепции современной географии; закономерности строения, функционирования и развития географической оболочки и ее частей; компонентную структуру глобальных и региональных геосистем; основы картографирования. Уметь: ориентироваться в научных теориях и концепциях современной географии; объяснять и прогнозировать процессы, происходящие в природе; анализировать взаимосвязи между различными компонентами природы в таксонах физико-географического районирования (геосистемах) разного уровня организации; работать с картами разными по масштабу и тематике. Владеть: приемами работы с разнообразными источниками географической информации; методами анализа, оценки комплексной характеристики географических объектов на разных уровнях организации геосистем; анализом и синтезом карт; навыками работы с измерительными приборами; методами полевых исследований природных объектов.
СПК-3	способностью использовать в образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания географических наук	Знать: компоненты геосистем (ландшафтов) мира, России и Кемеровской области, морфологию и классификацию ландшафтов; социально-экономическую сферу Кемеровской области; процессы урбанизации в мире и России их количественные показатели, типологию городов, теории и модели расселения; основы туризма и его безопасность; сегменты индустрии туризма и географию туризма; содержание краеведческой работы. Уметь: проводить сопряженный анализ природных и социально-экономических компонентов по тематическим картам;

		разрабатывать туристские маршруты с использованием имеющихся на территории рекреационных ресурсов; устанавливать взаимосвязи между природно-территориальными и территориально-производственными комплексами Кемеровской области; определять тенденции в развитии индустрии туризма, проектировать туристические маршруты; анализировать изменения урбанистического развития территорий; использовать формы краеведческой работы в образовательных организациях. Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом профильных дисциплин; методиками комплексного оценивания современного состояния природных и территориально-производственных комплексов Кемеровской области; приемами составления характеристики территории с точки зрения развития туризма; номенклатурой основных туристических центров, методами туристского картографирования; приемами полевых исследований природных и хозяйственных объектов и явлений, методами организации краеведческой работы в школе; методиками расчета показателей для выявления тенденций в росте городского населения, его динамики во времени, территориальных сдвигов в пространстве для решения учебных задач.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре бакалавриата

Дисциплина «Физическая география России» относится к вариативной части профессионального цикла БЗ подготовки студентов по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и профиля подготовки – география.

Преподавание данной дисциплины предполагает обращение к знаниям (научным понятиям, закономерностям и законам развития географической оболочки и ее частей) и умениям, освоенными студентами после изучения таких дисциплин как «Общее землеведение», «Геология», «Картография с основами топографии», «Физическая география материков и океанов», «География почв с основами почвоведения», «Биогеография». А также учебных практик: «Учебная практика по топографии», «Учебная практика по землеведению», «Учебная практика по геологии и географии почв»

Знания, умения и навыки, сформированные дисциплиной «Физическая география России», необходимы для изучения дисциплин: «Основы ландшафтоведения», «География Кемеровской области», «Геоэкология и природопользование» и полевых учебных практик: «Учебная ландшафтная практика», «Учебная зимняя ландшафтная практика», «Учебная комплексная учебная практика по физической и экономической географии».

Дисциплина изучается на 2 и 3 курсах в 4, 5 и 6 семестрах на очной форме

обучения, на 2 и 3 курсах в 4, 5 и 6 семестрах на заочной форме обучения.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (ЗЕТ), 432 академических часа.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	468	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	210	
Аудиторная работа (всего):	212	
в т. числе:		
Лекции	66	
Семинары, практические занятия	38	
Практикумы	-	
Лабораторные работы	106	
в т.ч. в активной и интерактивной формах		
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	-	
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)	-	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	222	
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет+ экзамен (36)+ зачет с оценкой+курсовая работа	

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудѐмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекции	семинары, практическ ие занятия		
1.	Общий обзор природных компонентов территории России	155	22	48	85	Защита глоссария ключевых понятий, Семинарское занятие
2.	Региональный обзор природных компонентов Европейской территории России (ЕТР)	155	22	48	85	Защита глоссария ключевых понятий Текущий контроль (тестирование)
3.	Региональный обзор природных компонентов Азиатской территории России (АТР)	158	24	48	86	Защита глоссария ключевых понятий контрольная работа (тестирование)
	Промежуточная аттестация	36			36	Зачет, реферат, курсовая работа, экзамен
	Итого:	504	68	144	256	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Общий обзор природных компонентов территории России	
	<i>Содержание лекционного курса</i>	
1.1.	Географическое положение и границы	Предмет физической географии России. Различные подходы к изучению географической оболочки и роль физической

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	России (4 часа).	географии. Основные этапы географических исследований в Российском государстве (с древних времен до 17 века), переход географических исследований на научный уровень в 18-19 вв. Расцвет частных географических наук. Советский период. Становление современной теории физической географии и научных географических школ
1.2	Геологическое развитие и тектоническое строение Российского региона (2 часа).	Основы этапы развитие земной коры (астрономический, лунный, нуклеарный). Основные геосинклинальные системы. Области байкальской, салаирской, каледонской, герцинской, мезозойской и кайнозойской складчатости. Возникновение и развитие молодых плит. Полезные ископаемые. Основные закономерности пространственного размещения. Комплексы эндогенных и экзогенных полезных ископаемых
1.3	Рельеф России (4 часа).	Основные характеристики рельефа региона: орография, морфометрия, геоморфология. Типизация морфоструктуры. Воздействие тектоники на размещение типов морфоструктуры. Новейшая тектоника, ее воздействие на современный рельеф. Важнейшие события четвертичной истории: плейстоценовые оледенения; бореальные трансгрессии и др. Морфоскульптура, ее типы. Закономерности распространения по территории страны.
1.4	Климат России (6 часов).	Соотношение понятий «погода» и «климат». Радиационные условия на территории региона. Основные понятия, характеризующие циркуляцию тропосферы. Западный перенос воздушных масс в умеренные широтах. Типы, подтипы воздушных масс. Очаги формирования их. Типы фронтов, их положение по сезонам года. Основные элементы климата. Условия формирования экстремальных температур по сезонам года. Осадки: генезис, режим в году, распределение по территории. Числовые показатели. Увлажнение, испарение, испаряемость. Коэффициент увлажнения, индекс сухости. Закономерности изменения увлажнения в пределах России. Климатическое районирование бывшего СССР по Б.П.Алисову, А.А.Григорьеву и М.И. Будыко. Критерии районирования. Различная степень континентальности климата России. Показатели степени континентальности. Основные градации степени континентальности (6 часов).
1.5	Внутренние воды (2 часа).	Реки. Крупные бассейны стока. Классификация рек по источникам питания, по водному режиму. Подземные воды. Характеристики, подчиняющиеся зональному распределению. Выделение гидрогеологических бассейнов. Озера, происхождение их котловин. Классификация по свойствам водных масс и их характеристикам. Озерные районы России. Болота. Типы болот, закономерности их размещения. Ландшафтообразующее значение болот. Многолетняя мерзлота, ее границы, происхождение. Влияние мерзлоты на рельеф, климат, гидрографию, почвы, растительный и животный мир, ландшафты. Современное оледенение, его виды. Типы наземного и подземного оледенения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.6	Биогенные компоненты природы (2 часа).	Почвы и их характеристики. Движение воды в почвенном профиле. Зональные типы почв, их провинциальные особенности. Растительность, ее развитие в неоген-четвертичное время. Современные типы растительности (зональные, интразональные и экстразональные). Провинциальные различия растительности. Высотная поясность. Антропогенные изменения растительности. Животный мир, его развитие в неоген-четвертичное время. Выделение фаунистических областей. Зональные различия и их специфика.
1.7	Зонально-провинциальная структура природы России (2 часа).	Понятие о структуре широтной зональности. Долготная провинциальность. Провинциальные различия внутри зон. Характеристика зон. Понятие о «структуре высотной поясности». Выделение в горах Российского региона высотных поясов трех групп. Разновидности горных лесов.
1.8	Физико-географическое районирование территории России (2 часа).	Природные комплексы как основные объекты изучения физической географии. Типологический и региональный подходы. Основные предпосылки дифференциации географической оболочки. История вопроса. Появление схемы Л.С.Берга (1913), которая сменилась в 1947 г. азональными схемами. Критерии выделения. Единицы планетарного, регионального и ландшафтного уровней дифференциации. Специфика районирования в школьном курсе географии России.
Темы практических/семинарских занятий		
1.9	«Важнейшие вехи в истории географических исследований России» (2 часа).	Семинарское занятие:
1.10	«Моря Арктики. Освоение Северного морского пути» (2 часа).	Семинарское занятие:
1.11	Четвертичная история развития природы России (2 часа).	Основные события: кайнозойский орогенез, покровные оледенения, бореальные трансгрессии и эволюция южных морей России. Влияние их на природу страны.
1.12	«История формирования природы территории России» (2 часа).	Семинарское занятие:
1.13	«Характеристика рельефа России. Специфика рельефа, обусловленная его историей развития» (2 часа).	Семинарское занятие:
1.14	«Радиационные и циркуляционные факторы климатообразования на	Семинарское занятие:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	территории России» (2 часа).	
1.15	«Элементы климата России и их роль в формировании климатических различий регионов» (2 часа).	Семинарское занятие:
1.16	«Характеристика компонентов гидросферы территории России» (2 часа).	Семинарское занятие:
1.17	Контрольная работа по разделу: «Общий обзор компонентов природы России» (2 часа).	Тестирование по материалам общего обзора компонентов природы России.
1.18	«Физико-географическое районирование территории России. История вопроса» (2 часа)	Семинарское занятие:
Темы лабораторных занятий		
1.19	Положение России и Кемеровской области (4 часа).	Анализ географического положения России и его следствия. Место Кемеровской области на карте России.
1.20	Моря, омывающие Россию (6 часов).	Сравнительный анализ морей Арктики, Северного Ледовитого и Атлантического океанов.
1.21	Тектоника и рельеф России (4 часа).	Тектонические структуры и крупные формы рельефа России
1.22	Орография, неотектоника и морфоструктура России (4 часа).	Орография территории России. Неотектонические движения и их воздействие на рельеф России. Закономерности пространственного размещения типов морфоструктуры на территории России.
1.23	Плейстоценовые оледенения и морфоскульптура России (4 часа).	Плейстоценовые оледенения и их воздействие на природу России. Морфоскульптура России (типология и пространственное размещение)
1.24	Радиационные факторы климатообразования территории России (2 часа).	Анализ радиационных факторов климатообразования территории России
1.25	Циркуляционные факторы климатообразования территории России (2 часа).	Анализ циркуляционных факторов климатообразования территории России
1.26	Осадки и увлажнение на территории России (2 часа).	Анализ количественных показателей, распределения осадков и увлажнения на территории России.
1.27	Климатическое	Анализ карт климатического районирования по Б.П.Алисову,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	районирование России (4 часа).	А.А.Григорьеву и М.И.Будыко.
1.28	Классификация рек России (4 часа).	Классификация рек по источникам питания (М.И.Львович) и по режиму внутреннего стока (Б.Д.Зайков).
1.29	Леса России (2 часа).	Леса России. Эндемики и реликты флоры.
1.30	Животный мир России (2 часа).	Зоогеографическое районирование территории России. Эндемизм фауны.
1.31	Лесообразующие породы России (2 часа).	Характеристики лесообразующих пород и их размещение на территории России.
1.32	Ярусность территории России (4 часа).	Ярусность равнин и высотная поясность гор (анализ карт, схем).
1.33	Физико-географическое районирование России (2 часа).	Анализ схем физико-географического районирования территории России.
1.34	Природные компоненты физико-географической страны (2 часа).	Составление и анализ схемы взаимодействия природных компонентов в ПТК ранга физико-географической страны.
2.	Раздел 2. Региональный обзор природных компонентов Европейской территории России (ЕТР)	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	Природа Горно-Островной Арктики (2 часа).	Критерии выделения. Разнообразие литогенной основы. Провинциальные различия природных аспектов. Типы ледников. Биота побережий. Экологическая ранимость ландшафтов.
2.2	Кольско-Карельская физико-географическая страна (2 часа).	Соседство с крупной равниной Северной Евразии. Обусловленность природы геологическим развитием страны. Специфика широтной зональности и «простой» структуры высотной поясности. Антропогенная нагрузка и ранимость ландшафтов страны.
2.3	Восточно-Европейская (Русская) равнина (4 часа).	Восточно-Европейская (Русская) равнина. Границы Русской равнины. Основные структурные подразделения Восточно-Европейской платформы. Развитие фундамента в геологические эпохи. Накопление осадочных толщ чехла в фанерозое. Полезные ископаемые. Воздействие новейшей тектоники. Господство пластовых равнин. Изучение плейстоценовых оледенений. Геоморфологическое районирование Русской равнины. Общие особенности климата Русской равнины. Зонально-провинциальные различия климатов. Воздействие циркуляционных и радиационных факторов по сезонам года. Фронтальные зоны их влияния («ось Воейкова»). Климатические области. Гидрологические характеристики рек. Типы озер и болот, их специфика. Биогенные компоненты Русской равнины. Экологические проблемы. Физико-географическое районирование страны.
2.4	Природные условия Кавказской физико-географической страны (4 часа).	Горный Крым – западный участок страны. Литогенная основа региона. Климаты Яйлы и Южного берега. Типы и структура высотной поясности. Орография Кавказа. Геологическое развитие с позиций «фиксистов» и «мобилистов».

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Геоструктуры. Полезные ископаемые. Сейсмика региона. Сочетание равнинных и горных типов морфоструктуры. Размещение морфоструктуры. Куэстовый рельеф. Предкавказье. Типы климатов Кавказа. Современное оледенение. Гидрологические особенности рек, озер, подземных вод. Стихийные явления. Разнообразие природы. Типы и структуры высотной поясности Большого Кавказа. Физико-географическое районирование страны.
2.5	Уральская горная страна (2 часа).	. Орография и гипсометрия страны. Геологическое развитие Урала по фиксистским и мобилистским представлениям. Субмеридиональное простираие геоструктур. Разнообразные полезные ископаемые. Этапы развития рельефа Урала. Сочетание широтной зональности и высотной поясности в распределении типов морфоскульптур. Урал как климатораздел. Нарастание континентальности климата в южном и восточном направлениях. Древнее и современное оледенение. Реки, озера, подземные воды. Типы и структуры высотной поясности. Физико-географическое районирование.
Темы практических/семинарских занятий		
2.6	«Островная Арктика» (2 часа).	Коллоквиум:
2.7	«Положение Кольско-Карельской страны на карте физико-географического районирования России» (2 часа).	Семинарское занятие:
2.8	«Физико-географическое районирование Русской равнины. Физико-географические зональные области, провинции. Критерии и таксоны» (2 часа).	Семинарское занятие:
2.9	Контрольная работа по теме: «Русская равнина» (2 часа).	Тестирование по материалам темы.
2.10	«История формирования природы и рельефа Кавказской физико-географической страны» (2 часа).	Семинарское занятие:
2.11	«Подходы к районированию горных стран. Критерии и таксоны» (2 часа).	Семинарское занятие:
2.12	«Высотная поясность (зональность) горных стран России.	Семинарское занятие:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Сравнительный анализ Урала и Кавказа» (2 часа).	
2.13	Контрольная работа по темам: «Кавказская горная страна» и «Урал» (2 часа).	Тестирование по материалам тем.
Темы лабораторных занятий		
2.15	Характеристика природы островов Арктики (2 часа).	Составление характеристики островов по типовому плану на основе сопряженного анализа тематических карт (по выбору студента).
2.16	Рельеф и геологическое строение Кольско-Карельской страны (2 часа).	Рельеф и геологическое строение Кольско-Карельской страны (анализ картографического и литературного материала).
2.17	Широтная зональность и высотной поясности Кольско-Карельской страны (2 часа).	Широтная зональность и «простой» вариант высотной поясности ФГС. Дендрофлора Карелии
2.18	Геоморфология Русской равнины (2 часа).	Геоморфологические особенности Русской равнины (по М.В. Карандеевой).
2.19	Климат Русской равнины (2 часа).	Место в схемах климатического районирования. Анализ климатограмм. Характеристика климатической области (по выбору студента)
2.20	Провинции Русской равнины (2 часа).	Сравнительная характеристика провинций Русской равнины (по выбору студента)
2.21	Физико-географический профиль через Русскую равнину (4 часа).	Построение и анализ комплексного физико-географического профиля через Русскую равнину.
2.22	Тектоника и орография Кавказа (2 часа).	Тектоника и орография Кавказа (составление оротектонической схемы)
2.23	Высотная поясность Большого Кавказа (2 часа).	Структура высотной поясности Большого Кавказа (анализ схем высотной поясности).
2.24	Ландшафты Большого Кавказа (2 часа).	Анализ ландшафтной структуры на основе картографического и литературного материала.
2.25	Тектоника и орография Уральских гор (2 часа).	Тектоника и орография Уральских гор (составление оротектонической схемы)
2.26	Высотная поясность Уральских гор (2 часа).	«Горноширотная» зональность Урала, как частное проявление специфики высотной зональности, обусловленное географическим положением и протяженностью гор.
2.27	Горные области Урала. (2 часа).	Комплексная характеристика областей по выбору студента.
3.	Раздел 3. Региональный обзор природных компонентов Азиатской территории России (АТР)	
Содержание лекционного курса		
3.1	Природа Западной Сибири (2 часа).	Развитие и строение фундамента Западно - Сибирской плиты. Формирование нефтегазоносных месторождений. Воздействие на природу. Зональность морфоструктуры.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Климат Западной Сибири, погодные условия по сезонам. Географическая характеристика рек. Структура широтной зональности. Физико-географическое районирование.
3.2	Средняя Сибирь (2 часа).	Орография и гипсометрия. Основные геоструктуры, тектоническая активизация мезозоя. Полезные ископаемые. Морфоструктура. Резко-континентальный климат Средней Сибири. Многолетняя мерзлота. Воды страны. Сочетание широтной зональности и высотной поясности. Характеристика природных зон страны. Физико-географическое районирование региона.
3.3	Природа Северо-Востока Сибири (4 часа).	Сложный рельеф страны. Крупнейшие геоструктуры. Различия геотектонических режимов запада и востока. Кайнозойская история развития. Криогенная морфоскульптура. Максимальная степень континентальности и суровости климата. Типы погод, специфика их явлений. Фрагментарность широтной зональности. Типы и структуры высотной поясности. Долинные леса. Физико-географическое районирование региона.
3.4	Камчатско-Курильская вулканическая страна (4 часа).	. Состав региона, орография и этапы развития природы. Зональность рельефа, и морфоструктура. Преобладание стратовулкана. Поствулканическое явление. Пестрота климатов, обусловленная воздействием рельефа. Современное оледенение. Воздействие вулканизма на биогенные компоненты природы. Явление гигантизма растений.
3.5	Амуро-Сахалинская страна (2 часа).	Орография, очертание береговой линии. Геологическое развитие и строение. Полезные ископаемые. Сейсмичность. Муссонно-циклональный климат региона. Реки дождевого питания и дальневосточного типа режима стока. Наводнения. Специфика «Уссурийской» флоры и фауны. «Амурские прерии» Благовещенского района. Структура высотной поясности. Физико-географическое районирование.
3.6	Байкальская страна, особенности природы. ПАК Байкала (4 часа).	Орография и гипсометрия. Древние складчатые структуры. Интенсивная переработка древних структур. Богатство полезных ископаемых. Морфоструктура и морфоструктура. Резко-континентальный климат. Причины его формирования. Погодные условия по сезонам. Внутренние воды. Озеро Байкал, уникальные особенности природы. Лимноклимат озера Байкал. Обилие местных ветров и их характеристики. Температурный и ледовый режим. Животный и растительный мир (эндемизм). Вопросы экологии. Структура широтной зональности. Высотная поясность региона. Физико-географическое районирование.
3.7	Алтае - Саянская страна (4 часа).	Орография и гипсометрия региона. Геологическое развитие и строение. Проявление новейшей тектоники. Плейстоценовые оледенения. Полезные ископаемые. Типы морфоструктуры. Высотная поясность типов морфоструктуры. Причины относительно меньшей степени континентальности климата гор в сравнении с соседними равнинами. Реки, озера. Современное оледенение. Структура широтной зональности, присутствие «островов» лесостепи и степи. Типы и структура

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		высотной поясности. Физико-географическое районирование. Критерии выделения стран. Изучение ПТК низших рангов в ходе полевых практик и школьных экскурсий.
3.8	Природно-антропогенные системы и экологические проблемы России (2 часа).	Антропогенное воздействие на природу России. Современные изменения качественных характеристик природных зон. Формирование природно-антропогенных ландшафтов, замещающие природные ландшафты. Экологические проблемы регионов России и мероприятия по снижению антропогенной нагрузки на них.
Темы лабораторных занятий		
3.9	Широтная зональность Западной Сибири (2 часа).	Структура широтной зональности Западной Сибири. Заболоченность – специфическая черта природы региона.
3.10	Физико-географическое районирование Западной Сибири (2 часа).	Анализ схем физико-географического районирования Западной Сибири различных авторов. Ландшафтная характеристика зональной области (по выбору студента).
3.11	Многолетняя мерзлота и криогенная морфоскульптура Восточной Сибири (2 часа).	Многолетняя мерзлота и криогенная морфоскульптура Восточной Сибири. Особенности развития ландшафтов в мерзлотных областях.
3.12	Районирование Средней Сибири (2 часа)	Подходы к районированию Средней Сибири разных авторов. Составление сравнительной комплексной характеристики провинций региона (по выбору студента).
3.13	Тектоника и орография Северо-Востока Сибири (2 часа).	Анализ тектонического устройства и орографического рисунка Северо-Востока Сибири по картографическому материалу. Построение карта-схемы.
3.14	Климат и высотная поясность гор Северо-Востока Сибири (2 часа).	Экстраконтинентальный климат (анализ климатограмм, построение изоконт) и структура высотной поясности гор Северо-Востока Сибири.
3.15	Камчатско-Курильская страна (2 часа).	Комплексная характеристика Камчатки (анализ картографического и справочного материала). Биогенные компоненты океанического сектора России на примере Камчатско-Курильской природной страны.
3.16	Амуро-Сахалинская страна (2 часа).	«Муссонный» климат региона и его следствия. «Уссурийская» флора и фауна, их качественная специфика.
3.17	Байкальская горная страна (2 часа).	Физико-географическое районирование Байкальской страны (анализ схем и подходов различных авторов). Высотная поясность гор.
3.18	Котловины пояса гор Южной Сибири (2 часа).	Типы ландшафтов межгорных котловин гор Южной Сибири. Работа с литературным, картографическим и статистическим материалом.
3.19	Алтае – Саянская страна (2 часа).	Тектоника и орография Алтае - Саянской страны (анализ картографического материала и составление оротектонической схемы).
3.20	Районирование Алтае – Саянской страны (2 часа).	Физико-географическое районирование Алтае - Саянской страны. Геосистемы регионального уровня. Изучение ПТК в школьной практике.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы студентов по дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Задания для подготовки к соответствующим контрольным мероприятиям, приведенные в разделе 6 рабочей программы дисциплины (РПД).

2. Учебно-методические материалы дисциплины (УММД), находящиеся на кафедре географии, геологии и методики преподавания географии и в сети вуза по адресу:

О:\ЕГФ\ Кафедра географии, геологии и МПГ\Документы\44.03.01 Педобразование, профиль география\УММ дисциплин

L:\ЕГФ\ Кафедра географии, геологии и МПГ\44.03.01 Педобразование, профиль география\ УММ дисциплин.

В составе: рабочей программы дисциплины, курса лекций на электронном носителе, методических указаний к практическим занятиям в практикумах разных лет изданий, глоссария ключевых понятий и терминов по дисциплине, вопросов к зачету, экзамену, тестовых заданий, картографических материалов.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Общий обзор природных компонентов территории России	СПК-1,3	Номенклатура ключевых понятий, Вопросы семинаров
2.	Региональный обзор природных компонентов Европейской территории России (ЕТР)	СПК-1,3	Номенклатура ключевых понятий Тестовые задания Вопросы семинаров
3.	Региональный обзор природных компонентов Азиатской территории России (АТР)	СПК-1,3	Номенклатура ключевых понятий Тестовые задания
4.	Промежуточная аттестация	СПК-1,3	Вопросы к зачету и экзамену

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. экзамен

а) типовые вопросы

1 блок: Характеристика природных компонентов территории России

1 тема: Изучение территории России. Моря у берегов России.

- Основные этапы географических исследований в Российском государстве. Накопление первичной географической информации с древности до XII века включительно. Переход географических исследований на систематизированный

научный уровень в XIII – первой половине XIX вв. Развитие географических исследований в XIX и XX вв.

2. Моря Северного Ледовитого океана. Специфика рельефа дна и типы берегов. Типы водных масс, их свойства. Типы льдов. Роль течений. Провинциальные различия климата, ледовитости и биоты.
3. Моря Тихого океана. Положения на границе крупнейших структур континента и океана Земли. Зональные различия климата и биоты. Индивидуальные различия морей.
4. Моря Атлантического океана и Каспийское море-озеро. Новейшая эволюция и ее воздействие на природу морей. Их значительные индивидуальные различия.

2 тема: Этапы формирования территории России, особенности рельефа.

1. Основные этапы развития земной коры России. Общие для всей Земли этапы и их содержание: астрономический, лунный, нуклеарный. Проявление протоплатформенного и геосинклинально-платформенного этапов. Становление древних больших и малых платформ. Основные геосинклинальные системы.
2. Крупнейшие литосферные плиты Российского региона. Развитие древних платформ в фанерозое. Возникновение и развитие молодых плит. Различия кайнозойской эпохи складчатости в Альпийско-Гималайской и Тихоокеанской геосинклиналях.
3. Полезные ископаемые России. Основные закономерности пространственного размещения месторождений, связь с тектоникой. Рудные эпохи, их качественная специфика.
4. Основные характеристики рельефа России: орография, морфометрия, геоморфология. Общие особенности орографии и морфометрии в пределах Российского региона, их связь с тектоникой.
5. Типизация морфоструктуры России. Воздействие тектоники на распространение типов морфоструктуры. Морфоскульптура, ее типы на территории России.
6. Новейшая тектоника на территории России, типизация неотектонических движений. Ее воздействие на современный рельеф. Двойственность понятия возраста местности: возраст складчатости и возраст рельефа.
7. Важнейшие события четвертичного периода и их воздействие на рельеф России. Плейстоценовые оледенения. Бореальные трансгрессии (ингрессии).

3 тема: Климат России.

1. Соотношения понятий «погода» и «климат». Показатели радиационных условий: прямая, рассеянная, суммарная радиация. Основные понятия, характеризующие циркуляцию тропосферы.
2. Типы и подтипы воздушных масс на территории России, их характеристики по сезонам года. Очаги формирования воздушных масс. Типы климатологических и истинных фронтов.
3. Увлажнение как соотношение прихода и расхода влаги. Испарение, испаряемость. Коэффициент увлажнения, индекс сухости. Основные элементы климата – тепло- и влагообеспеченность. Анализ распределения средних месячных температур января и июля на территории России.
4. Осадки: генезис, внутригодовое распределение (режим), распределение по территории России. Числовые показатели. Снежный покров.
5. Климатическое районирование СССР по Б.П.Алисову; А.А.Григорьеву и М.И.Будыко. Критерии районирования. Характеристика климатической области по выбору. Агроклиматическое районирование.

4 тема: Внутренние воды России

1. Внутренние воды России. Реки. Крупные бассейны стока. Классификация рек по источникам питания, по водному режиму.
2. Озера России, происхождение их котловин. Классификация по свойствам водных масс.
3. Болота России. Типы болот, закономерности их размещения. Ландшафтообразующее значение болот.
4. Многолетняя мерзлота, ее происхождение. Влияние многолетней мерзлоты на рельеф, климат, гидрографию, почвы, растительность, животный мир и ландшафты.
5. Современное оледенение. Типы подземного льда. Типы наземного оледенения.

5 тема: Биогенные компоненты территории России.

1. Почвы России. Зональные типы почв, их провинциальные особенности. Почвы автоморфные и гидроморфные. Почвы горных областей.
2. Растительность территории России и ее развитие в неоген-четвертичное время. Современные типы растительности. Зонально-провинциальные различия растительности.
3. Широтная зональность и долготная провинциальность (секторность) как закономерное изменение географических характеристик в определенных направлениях. Понятие о структуре широтной зональности конкретных равнин России. Обязательность провинциальных различий внутри зоны.
4. Понятие «тип высотной поясности». Типы высотной поясности в горах России. Понятие «структура высотной поясности». Выделение в горах Российского региона высотных поясов трех групп: нижнего уровня гор, горно-лесных и поясов, лежащих выше границы леса.
5. Физико-географическое районирование России. Природные комплексы как основные объекты изучения физической географии. Типологический и региональный подходы к изучению ПТК. Основные предпосылки дифференциации географической оболочки.

2 блок: Особенности природы регионов России (Горно-островная Арктика, Кольско-Карельская страна, Русская равнина, Кавказ, Урал, Западная Сибирь, Средняя Сибирь)

6 тема: Природа Горно-Островной Арктики, Кольско-Карельской страны и Русской равнины.

1. Горно-островная Арктика. Критерии выделения. Разнообразие литогенной основы. Провинциальные различия арктического климата. Типы ледников. Специфика арктических пустынь. Биота побережий.
2. Кольско-Карельская физико-географическая страна. Особенности развития территории. Характеристика компонентов природы. Физико-географическое районирование.
3. Восточно-Европейская (Русская равнина). Основные структурные элементы Восточно-Европейской платформы. Их развитие на протоплатформенном этапе. Воздействие новейшей тектоники на формирование орографии и морфоструктуры. Плейстоценовые оледенения.
4. Общие особенности макроклимата Русской равнины. Зонально-провинциальные климатические развития. Роль оси высокого давления южной части равнины («ось Воейкова»). Климатические области.

5. Структура, геометрия и качественная специфика широтной зональности Русской равнины. Физико-географическое районирование.

7 тема: Природа Кавказа и Урала.

1. Геологическое развитие, геоструктуры и орография Кавказа. Полезные ископаемые. Проявление новейшей и современной тектоники и сейсмики.
2. Типы климатов Кавказа. Климаты умеренного и субтропического поясов. Специфика климата высокогорного Большого Кавказа.
3. Анализ типов и структуры высотной поясности Большого Кавказа. Особенности зонально-провинциального размещения растительности равнин физико-географической страны.
4. Уральская горная страна. Геологическое развитие. Субмеридиональное простираие геоструктур. Причина разнообразия полезных ископаемых.
5. Сочетание зональности и высотной поясности в распределении типов морфоскульптуры Урала. Карстовый рельеф. Преобладание гольцовых форм горных вершин над альпийскими. Неточность термина «старые горы» по отношению к Уралу.
6. Урал как климатораздел. Проявление барьерной роли Урала по сезонам года. Древнее и современное оледенение, многолетняя мерзлота.
7. Типы и структура высотной поясности Урала, их изменения по мере движения с севера на юг. Различия западного и восточного макросклонов. Физико-географическое районирование.

8 тема: Природа Западной и Средней Сибири.

1. Западно-Сибирская равнина. Развитие и строение гетерогенного фундамента. Важнейшая роль юрских и меловых толщ в формировании нефтегазоносных месторождений Западной Сибири. Воздействие событий кайнозоя и особенно плейстоцена на природу и рельеф Западной Сибири.
2. Общие черты климата Западной Сибири. Погодные условия по сезонам года. Различия климата севера и юга равнины.
3. Западносибирский гидрогеологический бассейн. Гидрологические характеристики рек. Роль болот, их типы. Озера. Структура широтной зональности. Физико-географическое районирование.
4. Средняя Сибирь. Орография и гипсометрия. Геоструктуры. Воздействие тектонической активизации пермотриаса на фундамент и чехол платформы. Полезные ископаемые. Морфоструктура. Размещение типов морфоскульптур.
5. Общая характеристика резко континентального климата Средней Сибири как определенной ступени континентальности. Погодные условия по сезонам года. Снежный покров. Многолетняя мерзлота.
6. Своеобразное сочетание широтной зональности и высотной поясности Средней Сибири. Структура широтной зональности и высотной поясности. Физико-географическое районирование. Характеристика физико-географической области (по выбору студента).

3 блок: Особенности природы регионов России (Северо-Восток Сибири, Курило-Камчатский, Амуро-Сахалинский)

9 тема: Природа Северо-Востока Сибири, Курило-Камчатской и Амуро-Сахалинской стран.

1. Северо-Восток Сибири. Сложность орографии региона. Крупнейшие геоструктуры. Кайнозойская история развития: формирование шельфовых морей. Криогенная морфоскульптура.
2. Максимальная степень континентальности и суровости климата Северо-Востока Сибири. Причины. Типы погод зимнего и летнего периодов. Специфичные явления, вызываемые наиболее морозными погодами: шепот звезд, печные туманы и др.
3. Структура фрагментарно выраженной широтной зональности Северо-Востока Сибири. Специфика зон. Высотная поясность. Физико-географическое районирование.
4. Камчатско-Курильская вулканическая страна. Состав региона. Орография и морфометрия. Ранний этап становления и развития Тихоокеанской геосинклинальной системы. Объяснение процессов развития с позиции фиксизма и мобилизма.
5. Зональность рельефа Камчатско-Курильской вулканической страны надводного и подводного. Морфоструктура и морфоскульптура суши. Преобладание стратовулканов. Крупнейшие действующие вулканы. Поствулканические образования.
6. Погодные условия по сезонам года Курило-Камчатской страны. Климатические районы. Современное оледенение Корякского нагорья и вулканов. Специфика внутренних вод.
7. Воздействие вулканизма на биогенные компоненты природы. Явление гигантизма растений. Структура и типы высотной поясности Камчатско-Курильской вулканической страны.
8. Амуро-Сахалинская страна. Орография. Геологическое строение и развитие. Полезные ископаемые. Сейсмичность. Морфоструктура и морфоскульптура.
9. Муссонный климат, его специфика на территории Амуро-Сахалинской страны. Роль циклональной регуляции. Причины частых катастрофических наводнений. Озерные районы, болота (мари).
10. Специфика «уссурийской» флоры и фауны, новейшая история ее развития. «Амурские прерии» Благовещенского региона. Структура высотной поясности. Физико-географическое районирование.

10 тема: Природа горных стран юга Сибири.

1. Байкальская страна: орография и гипсометрия. Древние складчатые структуры. Интенсивная разломноблоковая переработка и магматическая переплавка древних структур. Богатство связанных с магматизмом полезных ископаемых. Морфоструктура и морфоскульптура.
2. Резко континентальный климат Байкальской страны, причины его формирования. Погодные условия по сезонам года. Внутренние воды. Современное оледенение и многолетняя мерзлота.
3. Озеро Байкал. Генезис котловины. Лимноклимат озера Байкал. Животный и растительный мир.
4. Структура широтной зональности Байкальской страны. Лесостепи и степи Селенгинского и Даурского участков. Структура высотной поясности. Физико-географическое районирование.
5. Алтай-Саянская страна. Орография и гипсометрия. Геологическое развитие и строение. Изменение климата в неоген-четвертичное время и плейстоценовые оледенения. События перигляциальной зоны. Полезные ископаемые. Типы морфоструктуры и морфоскульптуры.
6. Климат Алтай-Саянской страны. Погодные условия по сезонам года. Воздействие рельефа на климат. Реки алтайского типа. Озера.

7. Структура широтной зональности Алтае-Саянской страны. Типы и структура высотной поясности. Древнее и современное оледенение.
8. Физико-географическое районирование Алтае-Саянской страны. Критерии выделения физико-географической страны, областей и провинций. Выделение физико-географических районов в Салаиро-Кузнецкой провинции. Ландшафтная структура этих районов. Изучение ПТК низших рангов в ходе полевых практик и школьных экскурсий.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

- логичное изложение материала о важнейших составных частях научной отрасли – физической географии России,
- умение использовать и давать пояснение основным терминам и понятиям по курсу дисциплины,
- способность использовать научный подход в оценке природных компонентов и их состоянии,
- владение навыком выбора методов научного познания: наблюдения, абстрагирования, мысленного эксперимента, формализации, аналогии и моделирования,
- способность использовать основные положения и методы физической географии России при решении профессиональных задач.

в) описание шкалы оценивания

Оценивание знаний, умений и навыков, приобретенных по курсу «Физической географии России» осуществляется по шкале «отлично» - «хорошо» - «удовлетворительно» - «неудовлетворительно».

«отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении аналитических заданий.

«удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

6.2.2 Тестовые задания

а) типовые задания для текущей аттестации

1. Большая часть России расположена в полушариях:
 - 1) западном и восточном;
 - 2) восточном и северном;
 - 3) северном и южном;
 - 4) южном и западном.
2. С положением России по отношению к экватору более всего сходно географическое положение:
 - 1) США;
 - 2) Канады;
 - 3) Японии;
 - 4) Китая

3. Положение столицы России по отношению к экватору в наибольшей степени соответствует положению:
1) Варшавы; 2) Лондона; 3) Берлина; 4) Копенгагена.
4. По сравнению с СССР Россия более:
1) южная страна; 2) северная страна; 3) западная страна.
5. По отношению к частям света географическое положение России более всего напоминает положение:
1) Канады; 2) Японии; 3) Турции; 4) Австралии.
6. Побережья России омывает столько же океанов, сколько и территорию:
1) Канады; 2) Японии; 3) Турции; 4) Австралии.
7. Протяженность России с запада на восток больше ее протяженности с севера на юг в . . .
раза:
1) 1,5; 2) 2; 3) 2,5; 4) 3.
8. Большая часть территории России располагается в пределах областей:
1) платформенных; 2) складчатых.
9. Фундамент наиболее древних платформ, формирующих территорию России, имеет возраст:
1) докембрийский; 2) палеозойской; 3) мезо-кайнозойский.
10. В пределах древних платформ расположены:
1) Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины;
2) Западно-Сибирская равнина и Среднесибирское плоскогорье;
3) Среднесибирское плоскогорье и Восточно-Европейская равнина.
11. Во время наиболее древних горообразовательных эпох происходило формирование:
1) осадочного чехла Сибирской платформы;
2) гор Прибайкалья;
3) фундамента Сибирской платформы.
12. Фундамент Сибирской платформы выходит на поверхность в виде щитов:
1) Балтийского и Анабарского; 3) Алданского и Украинского;
2) Анабарского и Алданского; 4) Украинского и Балтийского.
13. Щиты, как правило, выражены в рельефе равнинами:
1) цокольными; 2) пластовыми; 3) аккумулятивными.
14. Фундамент Западно-Сибирской плиты формировался одновременно с образованием:
1) Уральских гор; 2) Кавказа; 3) Верхоянского хребта.
15. В зимнее время на большей части территории страны радиационный баланс:
1) положительный; 2) равен 0; 3) отрицательный.
16. При одинаковом угле падения солнечных лучей и характере подстилающей поверхности большее количество солнечной радиации получают районы:
1) приморские; 2) внутриконтинентальные.
17. Доля отраженной солнечной радиации зимой по сравнению с летом на территории России:
1) уменьшается; 2) не изменяется; 3) увеличивается.
18. Наибольшее по сравнению с другими океанами влияние Атлантики на климат России:
1) только особенностями циркуляционных процессов;
2) особенностями циркуляции воздуха и характером подстилающей поверхности.
19. Циклоны на территории России наиболее часто определяют погоду:
1) Восточной Сибири; 3) Северо-Востока Сибири;
2) Западной Сибири; 4) Восточно-Европейской равнины.
20. В зимнее время наиболее высокое атмосферное давление в России устанавливается:
1) на Дальнем Востоке; 3) в Западной Сибири;
2) в Восточной Сибири; 4) в европейской части.
21. На большей части территории России господствует атмосферное давление:
1) высокое в течение всего года;
2) высокое зимой, низкое летом;

- 3) низкое зимой, высокое летом;
4) низкое в течение всего года.
22. Наибольшее количество морей, омывающих берега России, относится к:
1) области внутреннего стока;
2) бассейну Тихого океана;
3) бассейну Северного Ледовитого океана;
4) бассейну Атлантического океана.
23. Внутренние моря России отличаются от окраинных:
1) большей соленостью и большей высотой приливов;
2) большей соленостью и меньшей высотой приливов;
3) меньшей соленостью и большей высотой приливов;
4) меньшей соленостью и меньшей высотой приливов.
24. Наиболее специфичным с точки зрения температуры, солености вод, замерзаемости из морей северного Ледовитого океана является ... море:
1) Белое; 3) Карское;
2) Баренцево; 4) Восточно-Сибирское.
25. Суровость климата и ледовитость морей Северного Ледовитого океана нарастает в направлении с:
1) севера на юг; 2) запада на восток; 3) востока на запад.
26. Баренцево море по сравнению с Белым является наиболее теплым из-за:
1) более южного положения;
2) большей связи с Атлантикой;
3) большей солености.
27. Наиболее близко к Северному полюсу проходит южная граница плавучих льдов в ... море:
1) Карском; 2) Баренцевом; 3) Беринговом; 4) Черном.
28. При самой низкой температуре замерзает вода, соленость которой:
1) 20%; 2) 25%; 3) 30%; 4) 35%.
29. Наиболее молодые почвы в России располагаются:
1) на севере, в границах оледенений;
2) на юге, вне границ оледенений.
30. Для подзолистых почв характерен ... тип водного режима:
1) промывной; 2) непромывной; 3) выпотной.
31. Выпотной тип водного режима свойствен почвам:
1) лесов и лесостепей; 2) тундр и лесотундр; 3) пустынь и полупустынь.
32. Наиболее мощный гумусовый горизонт из лесных почв имеют:
1) подзолистые; 3) дерново-подзолистые;
2) серые лесные; 4) черноземы.
33. Установите правильную последовательность смены зональных типов почв при движении с севера на юг:
1) подзолистые; 4) черноземные;
2) тундрово-глеевые; 5) серые лесные;
3) дерново-подзолистые; 6) каштановые.
34. Главной причиной низкого содержания гумуса в тундрово-глеевых почвах является:
1) отсутствие опада;
2) низкие температуры в течение года;
3) усиленный промыв почв.
35. Наиболее продуктивными с точки зрения образования гумуса являются растительные остатки:
1) мхов и лишайников; 3) лиственных деревьев;
2) хвойных деревьев; 4) трав.

36. Яркая выраженная зональность природы России (помимо значительной протяженности с севера на юг) являются следствием:
- 1) равнинности ее рельефа;
 - 2) географического положения;
 - 3) общего уклона ее территории к северу.
37. Наибольшее разнообразие природных зон в России свойственно ... климатическому поясу:
- 1) арктическому;
 - 2) субарктическому;
 - 3) умеренному.
38. Большая часть зоны арктических пустынь располагается в ... климатическом поясе:
- 1) арктическом;
 - 2) субарктическом;
 - 3) умеренном.
39. Главными причинами малого количества тепла, получаемого зоной арктических пустынь в летнее время, являются:
- 1) низкий угол падения солнечных лучей и высокая отражательная способность поверхности;
 - 2) высокая отражательная способность поверхности и малая продолжительность освещения;
 - 3) малая продолжительность освещения и высокая облачность.
40. Наибольшее видовое разнообразие в зоне арктических пустынь характерно для:
- 1) млекопитающих;
 - 2) птиц;
 - 3) рептилий.
41. Различия в температуре воздуха между зонами тундр и арктических пустынь наиболее сильно выражены:
- 1) зимой;
 - 2) весной;
 - 3) летом.
42. Южная граница зоны тундр наиболее близко подходит к экватору на:
- 1) Восточно-Европейской равнине;
 - 2) Западно-Сибирской равнине;
 - 3) Среднесибирском плоскогорье.
43. Наименьшая степень суровости климата в России характерна для:
- 1) европейской части;
 - 2) Западной Сибири;
 - 3) Восточной Сибири;
 - 4) Южной Сибири.
44. Для зоны тундр характерны следующие животные:
- 1) песец и белый медведь;
 - 2) белый медведь;
 - 3) лемминг и песец.
45. Более высокие летние температуры степной зоны по сравнению с лесами объясняются:
- 1) более южным географическим положением;
 - 2) обогревающим влиянием океанов;
 - 3) меньшим количеством осадков.
46. Климатические условия России не вполне благоприятно сказываются на развитии ее хозяйства в первую очередь из-за:
- 1) дефицита тепла;
 - 2) дефицита влаги;
 - 3) избытка тепла;
 - 4) избытка влаги.
47. Наибольшее распространение на территории России имеют мелкие формы рельефа, обусловленные геологической деятельностью:
- 1) ледников;
 - 2) текучих вод;
 - 3) ветра;
 - 4) многолетней мерзлоты.
48. Менее высокие средние температуры июля на крайнем юге Сибири по сравнению с Прикаспием связаны с:
- 1) географической широтой;
 - 2) циркуляцией атмосферы;
 - 3) характером подстилающей поверхности.
49. Специфическими для районов распространения многолетней мерзлоты являются озерные котловины ... происхождения:

- 1) ледникового;
 - 2) термокарстового;
 - 3) карстового;
 - 4) старичного.
50. Главной причиной безлесья степей является:
- 1) малое количество осадков;
 - 2) высокая летняя температура воздуха;
 - 3) неплодородная почва;
 - 4) недостаточное увлажнение.

б и в) Описание критериев и шкалы оценивания

Тестовые срезы проводятся для обобщения знаний по дисциплине. Всего запланировано 3 тестовых среза по материалам лекционного курса и практических занятий.

При составлении вариантов тестовой аттестации применялись четыре вида тестовых заданий – открытые, закрытые, на установление соответствия и последовательности.

Тестовый вариант включают в себя 50 вопросов (по 4 -7 тестовых заданий каждого типа). Всего студентом может быть получено 50 баллов за контрольный срез. Знания понятийного аппарата считаются защищенными, если даны правильные ответы не менее чем на 65% заданий (... баллов).

6.2.3. Глоссарий ключевых понятий дисциплины «Физическая география России»:
Расположен в УММ дисциплины (См. п. 5 РПД).

б и в) Описание критериев и шкалы оценивания

Знание номенклатуры ключевых понятий определяется путем индивидуального опроса. Оценку "принято" ("зачтено") студент получает в том случае, если в течение 3-5 минут определяет правильное значение 10-15 понятий. Ошибочные ответы студентов не должны превышать 20% из предложенного преподавателем списка.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. База тестовых материалов текущей аттестации. См. п. 6.2.2.РПД
2. Вопросы для семинарских занятий См. п. 4.1 РПД
3. Глоссарий понятий и терминов по дисциплине. См. п.6.2.3.РПД
4. Вопросы к экзамену. См. п. 6.2.1. РПД
5. Методические указания и тематика рефератов. См. п. 6.2.4. РПД

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Власова Т.В. Физическая география материков и океанов [Текст] : учебное пособие для вузов. - 3-е изд. ; стер. - Москва : Академия, 2008. - 638 с.

2. Раковская Э.М. Физическая география России: в 2 т. Т.1: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / Э.М. Раковская. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с. – (Сер. Бакалавриат).

3. Раковская Э.М. Физическая география России: в 2 т. Т.2: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / Э.М. Раковская. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с. – (Сер. Бакалавриат).

б) дополнительная учебная литература:

1. Багмет, Г.Н. Основные понятия и термины по курсу "Физическая география России" [Текст]: учебное пособие для вузов. - Новокузнецк :КузГПА, 2009. - 43 с.
2. Калуцков В.Н., География России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата (Электронный ресурс)/ В.Н.Калуцков.- М.: Издательство Юрайт, 2015.- 347 с. Режим доступа: <http://biblio-online.ru> - ЭБС «Юрайт».
3. Карлович, И.А. Физическая география Северной Евразии [Электронный ресурс] : учебник для высшей школы / И.А. Карлович. - Электронные текстовые данные. - Москва : Академический проект, 2013. - 475 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362859>
4. Пирожник И.И. География Мирового океана. Минск: ТетраСистемс., 2007. – 317с.
5. Пряженникова, О.Е. Практикум по физической географии России. Общий обзор : учебное пособие / О.Е. Пряженникова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - Ч. 1. - 63 с. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232460>
6. Раковская Э.М., Физическая география России [Текст]: учебник для вузов: в 2-х ч.: Ч.1: Общий обзор. Европейская часть и Островная Арктика. / Э.М.Раковская, М.И.Давыдова. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 287 с.
7. Раковская Э.М. Физическая география России [Текст]: учебник для вузов: в 2-х ч.: Ч.2.: Азиатская часть, Кавказ и Урал. / Э.М.Раковская Э.М., Давыдова - М.:ВЛАДОС, 2004. - 299 с.
8. Раковская Э.М. Практикум по физической географии России [Текст]: учебное пособие. / Э.М.Раковская, М.И.Давыдова, М.А.Кошевой. - М.: ВЛАДОС, 2004. – 240 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Студенческая электронная онлайн библиотека. Режим доступа: <http://yourlib.net/>
2. ЭБС «Знаниум» - <http://znanium.com>
3. ЭБС издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Юрайт» - <http://biblio-online.ru>
5. ЭБС «Университетская библиотека» - <http://biblioclub.ru>
6. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий – <http://ivis.ru>
7. Народная энциклопедия «Мой город» (<http://www.mojgorod.ru>)
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (<http://www.gks.ru>)
9. Электронный журнал «Природа России» (<http://www.biodat.ru>)
10. Сайт космических снимков России (<http://www.kosmosnimki.ru>)
11. Интернет-портал «Лица России» (<http://www.rusnations.ru>)
12. Особо охраняемые природные территории России (<http://www.oopt.info>)
13. Журнал «География» (<http://www.geo.1september.ru>)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения учебной дисциплины «Физическая география России» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, семинары) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углублённого рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к семинарам, защите глоссария и к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты очной и заочной формы обучения должны:

- изучить материал лекционных и семинарских занятий в полном объеме по разделам курса (см. раздел 4.2 РПД),
- выполнить задания, отведенные на самостоятельную работу: подготовить и защитить номенклатуру по природным объектам России, подготовиться к семинарам, подготовить и защитить глоссарий базовых понятий.
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной формы является обязательным (Положение о внутреннем распорядке КемГУ). Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение кафедры, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских, региональных и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины. Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия защищаются в виде выполненного практического задания в тетради и ответов на вопросы по теме занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устной беседы на семинаре, опроса на практических занятиях и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины. На практических занятиях проверяется способность студентов анализировать теоретический материал и его применение в прикладных целях, навык представления самостоятельно освоенного материала. Тестовый контроль включает задания по теоретическому курсу лекций и практических занятий. Всего за время обучения предусмотрено три тестирования (на 18 неделе семестра), каждое из которых содержит материал по пройденным разделам курса.

Для изучения и полного освоения программного материала по курсу «Физическая география России» должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая кафедрой.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень

программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса предполагается использование информационных технологий, как на аудиторных занятиях, так и при выполнении самостоятельной работы.

Для аудиторных занятий используются компьютеры и презентационное оборудование, на которых должны быть установлены следующие программы:

- текстовый процессор (MS Word, OOo Writer и т.п.);
- программа для создания и демонстрации презентаций (MS PowerPoint, OOo Impress и т.п.);
- программа для просмотра видео (The KMPlayer, VLC и т.п.);
- браузер (Mozilla Firefox, Opera и т.п.).

Для самостоятельной работы используются компьютеры, на которых должны быть установлены следующие программы:

- текстовый процессор (MS Word, OOo Writer и т.п.);
- программа для создания презентаций (MS PowerPoint, OOo Impress и т.п.);
- браузер (Mozilla Firefox, Opera и т.п.).

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ООП. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий в объеме 74 часов.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине «Физическая география России», являются:

- технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, лекция-беседа, лекция–дискуссия, разбор конкретных ситуаций, творческие задания, работа в малых группах.

Занятия, проводимые в активных и интерактивных формах

№ п/ п	Раздел, тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)			Формы работы
		Лек.	Прак	Лаб.	
	Раздел 1. Общий обзор природных компонентов территории России				
	Географическое положение и границы России	2			Проблемная лекция - презентация
	Геологическое развитие и тектоническое строение Российского региона	2			Проблемная лекция - презентация
	Рельеф России	2			Проблемная лекция - презентация
	Климат России	2			Лекция - дискуссия
	Внутренние воды. Биогенные компоненты природы.	2			Лекция - дискуссия
	Зонально-провинциальная структура природы России. Физико-географическое районирование территории России.	2			Проблемная лекция - презентация

	Положение России и Кемеровской области. Моря, омывающие Россию		2		Анализ конкретных ситуаций
	Тектоника и рельеф России		2	2	Производственное проектирование
	Орография, неотектоника и морфоструктура России		2	2	Работа в малых группах
	Плейстоценовые оледенения и морфоскульптура России		4		Производственное проектирование
	Радиационные и циркуляционные факторы климатообразования территории России. Осадки и увлажнение на территории России		2		Ситуационно-ролевая игра
	Климатическое районирование России		2	4	Работа в малых группах
	Классификация рек России		2		Работа в малых группах
	Леса России. Лесообразующие породы России. Животный мир России. Ярусность территории России.		2	2	Производственное проектирование
	Физико-географическое районирование России		2		Производственное проектирование
	«Важнейшие вехи в истории географических исследований России»			2	Работа в малых группах
	«Моря Арктики. Освоение Северного морского пути»			2	Работа в малых группах
	Раздел 2. Обзор природы регионов России				
	Природа Горно-Островной Арктики	2			Лекция - презентация
	Кольско-Карельская физико-географическая страна	2			Лекция - презентация
	Восточно-Европейская (Русская) равнина.	4			Лекция - презентация
	Природные условия Кавказской физико-географической страны.			2	Анализ конкретных ситуаций
	Уральская горная страна.			2	Работа в малых группах
	Природа Западной Сибири.			2	Производственное проектирование
	Средняя Сибирь.			2	Анализ конкретных ситуаций
	Природа Северо-Востока Сибири.			2	Работа в малых группах
	Камчатско-Курильская вулканическая страна.			2	Производственное проектирование
	Амуро-Сахалинская страна.			2	Работа в малых группах
	Байкальская страна, особенности природы. ПАК Байкала.			2	Производственное проектирование
	Алтае - Саянская страна.			2	Работа в малых группах
	Природно-антропогенные системы и экологические проблемы России..			2	Анализ конкретных ситуаций и дискуссия
	Итого по дисциплине	20	20	34	

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютерный класс ЦПО НФИ КемГУ (38/5);
2. Аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и экранами (40/5, 35/5, 45/5, 27/5);
3. Комплект раздаточных материалов «Физическая география России в схемах и таблицах».

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по данной программе не обучаются

Составители: Егорова Надежда Тимофеевна, доцент кафедры ГГиМПП,
Багмет Галина Николаевна, доцент кафедры ГГиМПП.