

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет естественно-географический
Кафедра географии, геологии и методики преподавания географии

УТВЕРЖДАЮ
Декан ЕГФ



В.А. Рябов

«07» февраля 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.2.6 Общая экономическая и социальная география

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

География

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2015

Новокузнецк 2018

Лист внесения изменений

в РПД **Б1.В.ОД.2.6** **Общая экономическая и социальная география**

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета

(протокол Ученого совета факультета № 7 от «07» февраля 2018г.)

на 2015 год набора

Одобрена на заседании методической комиссии

(протокол методической комиссии факультета № 3а от «31» января 2018г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

(протокол № 6 от «26» января 2018г.) и.о. зав. кафедрой Н.Т. Егорова

Изменения по годам:

на год набора 201_____

утверждена Ученым советом факультета

(протокол Ученого совета факультета № ____ от _____.201__)

на 20_____ год набора

Одобрена на заседании методической комиссии

протокол методической комиссии факультета № ____ от _____.201__)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

протокол № ____ от _____.201__) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____

(подпись)

на год набора 201_____

утверждена Ученым советом факультета

(протокол Ученого совета факультета № ____ от _____.201__)

на 20_____ год набора

Одобрена на заседании методической комиссии

протокол методической комиссии факультета № ____ от _____.201__)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

протокол № ____ от _____.201__) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____

(подпись)

на год набора 201_____

утверждена Ученым советом факультета

(протокол Ученого совета факультета № ____ от _____.201__)

на 20_____ год набора

Одобрена на заседании методической комиссии

протокол методической комиссии факультета № ____ от _____.201__)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

протокол № ____ от _____.201__) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата / специалитета / магистратуры (выбрать)	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	7
4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	11
6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).....	11
6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы	11
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	15
а) основная учебная литература:	15
б) дополнительная учебная литература:	15
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	16
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	18
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	19

12. Иные сведения и (или) материалы	19
12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закла

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю - «география».

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
СПК-2	способностью использовать географические знания для понимания социально-экономических процессов и закономерностей развития населения и хозяйства	Знать: географические факторы, влияющие на взаимодействие природы и человека; современные проблемы геоэкологии и природопользования; территориальную и функциональную структуру хозяйственных комплексов России и мира; географию населения. Уметь: получать необходимую информацию из географической литературы, картографических и статистических материалов; оценивать экономико-географическое положение территориальных объектов; анализировать и синтезировать социально-экономические компоненты по тематическим картам; прогнозировать геоэкологические и социально-экономические процессы в территориальных структурах. Владеть: понятийным аппаратом науки географии, методами географических исследований, обработки информации и прогноза; методиками и приемами исследований хозяйственных объектов и явлений, научным анализом полученных результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) относится к вариативной части. Для освоения курса «Общей экономической и социальной географии» студенту необходимы знания, умения и навыки, приобретенные им при освоении следующих курсов: «Землеведение», «Физическая география материков и океанов», «Картография с основами топографии». Студент должен обладать способностью определять географические объекты, явления и процессы на глобальном, региональном и локальном уровне; выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга; владеть навыками работы с общегеографическими и тематическими картами разного масштаба; владеть методами естественно-научных и социально-экономических исследований; ориентироваться в научных теориях и концепциях

современной географии; быть готовым использовать результаты географических исследований для прогнозирования развития природных и социально-экономических процессов. Освоение курса «Общей экономической и социальной географии» студенту необходимо для изучения последующих курсов: «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства», «Краеведение», «География населения», «Методика обучения географии».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3,4 семестрах для очной формы обучения и на 3 курсе в 5 семестре для заочной формы обучения.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6,5 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часов.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	70	
Аудиторная работа (всего**):		
в т. числе:		
Лекции	20	
Семинары, практические занятия	30	
Практикумы		
Лабораторные работы	20	
В т.ч. в активной и интерактивной формах		
Внеаудиторная работа (всего**):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	110	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен****)	Экзамен 36	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1.	Раздел1. Введение. Политическая карта. География населения.	90	10	25	55	Номенклатура, тесты, защита лабораторных работ. Номенклатура – страны на политической карте мира.
2.	Раздел 2. География мирового хозяйства.	90	10	25	55	Тесты, защита лабораторных работ.
3.	ЭКЗАМЕН	36				

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п. Тема и её содержание	(ко л-во час.)
<u>Раздел. Введение. Политическая карта. География населения.</u> 1.Теоретическое введение. Экономическая и социальная география: ее предмет, задачи, структура, содержание, место в системе географических наук. Основные категории и понятия. Становление и развитие экономической и социальной географии.Зарождение экономической географии. Экономическая и социальная география в Зарубежных странах. Становление и развитие отечественной экономической и социальной географии. Отечественная экономическая и социальная география в наши дни.	

2.Методология общей экономической и социальной географии. Методы и подходы исследования; основные теории, концепции и гипотезы; научные школы.

Практическая работа 1. Методология общей экономической и социальной географии. Методы и подходы исследования; основные теории, концепции и гипотезы; научные школы.

3. Историко-географическое введение. Метод историзма, формационный и цивилизационный подходы. Основные этапы формирования политической карты мира, мирового населения и хозяйства. Древний, средневековый и новый периоды формирования политической карты мира, мирового населения и хозяйства. Великие географические открытия: их предпосылки и последствия. Испанские и Португальские колониальные захваты. Образование мирового капиталистического хозяйства. Борьба за колонии в период капитализма свободной конкуренции. Британская, Французская колониальные империи. Итоги территориального раздела мира в конце 19 - начале 20 века.

Новейший период в формировании политической карты мира. Особенности экономического развития и научно-технического прогресса в 19 веке. Первая мировая война и ее последствия. Экономическое развитие в 20 – 30 гг XX века

Вторая мировая война и изменения на политической карте мира. Политико-географическая ситуация накануне второй мировой войны. Результаты второй мировой войны для СССР. Создание мировой социалистической системы. Крушение колониальной системы. Разрушение мировой социалистической системы.

Лабораторные работы.

1).Формирование политической карты мира до и после 1914 года (на момент начала второй мировой войны).

2).Формирование политической карты мира после второй мировой войны.

4.Современная политическая карта мира. Количество и классификация стран современного мира. Типология стран. Государственный строй стран мира. Формы правления. Формы административно-территориального устройства. Формы государственного режима.

Практическая работа 2. Современная политическая карта мира.

Практическая работа 3. Государственный строй стран по географическим регионам мира.

5. Политическая география и геополитика.

Понятие «Геополитика». Геополитические факторы. Этапы развития геополитики. Геополитика России на современном этапе.

6. География населения мира.

География населения мира как ветвь экономической и социальной географии, ее предмет и задачи, взаимосвязи с другими науками. Численность населения мира. Воспроизводство (естественное движение населения мира). Демографическая революция и «демографический взрыв». Структура населения. Половой и возрастной состав населения. Расовый и этнический состав населения. Социальный состав населения. Трудовые ресурсы и их использование. Качество населения. География главных религий мира. Мировые религии: христианство, мусульманство, протестантизм. Национальные религии. Этнорелигиозные конфликты. Размещение населения.

Основные черты размещение населения. Миграция населения. Географические формы расселения населения мира и их зависимость от способов производства.

География городов и сельское расселение.

Лабораторные работы.

3).Половозрастная структура населения мира.

4).Человеческие расы мира.

5).Размещение населения мира (на примере Китая).

Практическая работа 4: Расовый и этнический состав населения мира

Практическая работа 5:География главных религий мира.

7. Глобальный процесс урбанизации. Понятие урбанизации, общие черты современной урбанизации. Формы урбанизации. Классификация стран по уровню урбанизации. Экономическое и социальное значение урбанизации в эпоху НТР.

Лабораторная работа.

6).Сельское и городское население мира. Важнейшие агломерации мира.

Практическая работа 6: Тестовый контроль

Раздел. География мирового хозяйства.

Темы.

1. Мировые природные ресурсы.

География мировых природных ресурсов – минеральных, земельных, водных, биологических, рекреационных. Мировые природные ресурсы и проблемы ресурсообеспеченности. Взаимодействие общества и природы. Понятие о географической среде. Антропогенное воздействие на окружающую среду и ее охрана. Экологическая политика и экологическая безопасность.

2.Мировое хозяйство.

Понятие о мировом хозяйстве. Географическая модель мирового хозяйства. Современное мировое хозяйство, его отраслевая и пространственная структура. Научно-техническая революция. Характерные черты и составные части научно-технической революции. Воздействие НТР на отраслевую и территориальную структуру хозяйства. Географическое разделение труда и международная экономическая интеграция. Международные экономические связи.

3. Основные факторы размещения производственных сил.

Факторы размещения производственных сил в эпоху научно-технической революции. География основных отраслей мирового хозяйства.

4.Отрасли материального производства и непроизводственной сферы.

Промышленность, ее место в хозяйстве. Классификация промышленных комплексов.4 Основные формы организации промышленного производства.

Топливо-энергетический комплекс. Metallургический комплекс.Химико-лесной комплекс. Машиностроительный комплекс.Легкая промышленность мира.

Практические работы:

7. Горнодобывающая промышленность мира

8. Электроэнергетика мира.

9.Топливная промышленность мира.

10.Черная металлургия.

11.Цветная металлургия.

12.Химическая промышленность.

13.Машиностроение мира.

14. Легкая промышленность Практическая работа /Семинар/ 15. Промышленность мира. 5. Агропромышленный комплекс. Отраслевой состав комплекса. География отраслей. Основные формы организации и управления сельскохозяйственным производством. Сельскохозяйственная специализация и типы сельскохозяйственных предприятий. Лабораторные работы: 7). География животноводства. 8). Растениеводство мира. Практическая работа /Семинар/ 16. География сельского хозяйства мира. 6. Инфраструктурный комплекс. Отраслевой состав инфраструктурного комплекса: транспорт и сфера обслуживания. Мировой транспорт: отраслевой состав; технико-экономические показатели основных видов транспорта. Внедрение достижений НТР в транспортном комплексе. География мировой индустрии туризма. Виды и формы туризма (классификация туризма). Туризм в современном мире. Лабораторная работа 9). География отдельных видов транспорта. Практические работы: 17. Транспорт. Мировая транспортная система. 18. География непроизводственной сферы. 7. Глобальные проблемы человечества. Глобальные проблемы человечества, их классификация и взаимосвязанность. Глобальные географические прогнозы. Глобальные изменения и география. Практическая работа /Семинар/ 19. Всемирные экономические отношения. Лабораторная работа 10. Тестовый контроль.	
---	--

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося включает: самостоятельное завершение учебных практических заданий, не выполненных в аудитории; выполнения заданий для самостоятельной работы; подготовку к текущей и семестровой контрольной работе (тестированию) и подготовку к экзамену.

Для самостоятельной работы по дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение, в состав которого входит учебно-методический комплекс, находящийся на кафедре географии, геологии и методики преподавания географии в составе:

- рабочей программы дисциплины;
- задания для самостоятельной работы (См. п. 9 настоящей программы);
- вопросов к экзамену;
- КИМов по дисциплине.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части) / и ее формулировка – <i>по желанию</i>	наименование оценочного средства
1	Раздел1.Введение. Политическая карта. География населения.	СПК-2	тестовые задания, вопросы экзамена.
2	Раздел2.География мирового хозяйства.	СПК-2	тестовые задания, вопросы экзамена

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен / зачет

а) типовые вопросы (задания)

Вопросы к экзамену

- 1.Становление и развитие отечественной экономической и социальной географии. Экономическая и социальная география в зарубежных странах.
- 2.Система географических наук. Экономическая и социальная география: ее предмет, содержание и место в системе географических наук.
- 3.Формы учета населения. Численность населения мира.
- 4.Воспроизводство (естественное движение населения). Демографическая революция и "демографический взрыв".
- 5.География главных религий мира.
- 6.Расовый и этнический состав населения мира.
- 7.Географические формы расселения населения мира. Формы расселения и их зависимость от способов производства.
- 8.Урбанизация и ее формы. Экономическая и социальная значение урбанизации в эпоху НТР.
- 9.Великие географические открытия и их предпосылки. Главные последствия этих открытий.
- 10.История формирования политической карты мира и мирового хозяйства. Периодизация всемирно-исторического процесса.
- 11.Итоги территориального разделения мира в конце 19в в начале 20в.
- 12.Формирование и крах Испанской колониальной империи.
- 13.Колониальные захваты Португалии и их влияние на формирование политической карты мира.
- 14.Французская колониальная империя.
- 15.Британская колониальная империя.
- 16.Первая мировая война и ее последствия.

17. Вторая мировая война и изменение политической карты мира.
18. Крушение колониальной системы в 50-60-е годы 20 в.. Характеристика современной политической карты мира.
19. Государственный строй стран мира. Основные формы правления и административного территориального устройства. Формы государственного режима.
20. Топливо-энергетический комплекс: определение понятия, отраслевая структура. Особенности размещения различных отраслей топливной промышленности в зависимости от технико-экономических показателей (на примере нефтяной промышленности).
21. Электроэнергетика: традиционные и новые методы получения энергии. Особенности размещения различных видов электростанций в зависимости от их технико-экономических показателей и влияния на окружающую среду.
22. Техничко-экономические особенности размещения различных видов предприятий черной металлургии. Основные направления научно-технического прогресса в металлургическом комплексе.
23. Особенности сырьевых ресурсов цветной металлургии. Производство алюминия. Техничко-экономические особенности размещения алюминиевой промышленности.
24. Техничко-экономические особенности производства тяжелых цветных металлов (по выбору студента). Проблемы окружающей среды в цветной металлургии.
25. Химический комплекс: отраслевая структура, особенности сырьевой базы, значение. Влияние технико-энергетических показателей на размещение различных производств химической промышленности (на примере по выбору студента).
26. Отраслевой состав и значение машиностроительного комплекса. Техничко-экономические особенности размещения предприятий отдельных отраслей машиностроения.
27. Технологическая схема машиностроительного завода. Техничко-экономическая характеристика основных производств (литье,ковка,штамповка и др.).
28. Лесопромышленный комплексный: состав и значение. Экономическая оценка лесных ресурсов и их природно-хозяйственное использование.
29. Виды обработки древесины и отходов. Достижение НТР в деревообрабатывающей промышленности. Техничко-экономические особенности размещения предприятий различных видов.
30. Мировое хозяйство и международное разделение труда. Проблемы экономической интеграции стран современного мира.
31. Транспортный комплекс: состав и хозяйственное значение. Техничко-экономические показатели основных видов транспорта. Внедрение достижений НТР в транспортном комплексе.
32. Природные условия и ресурсы, их влияние на развитие общества. Классификация природных ресурсов.
33. Отраслевой состав пищевой промышленности. Влияние природных и социальных факторов на размещение предприятий пищевой промышленности.
34. Технология традиционных и новых способов производства тканей. Влияние природных и социально-экономических факторов на размещение предприятий легкой промышленности.
35. Отраслевая структура сельского хозяйства. Основные формы организации и управления сельскохозяйственным производством.
36. Природные и социально-экономические условия, влияющие на развитие сельское хозяйство.
37. Государственный земельный кадастр. Качественная и количественная оценка земель.
38. Отраслевая структура животноводства. Особенности кормовой базы для различных видов животноводства.
39. Производственные сочетания отраслей с/х. Сельскохозяйственная специализация и типы сельскохозяйственных районов.

40. Севооборот и его элементы. Особенности экологии и технологии выращивания зерновых культур в зернопропашном севообороте.

41. Инфраструктурный комплекс.

42. Глобальные проблемы человечества

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

- знание структуры дисциплины «Общая экономическая и социальная география»;
- знание объекта и предмета исследования экономической и социальной географии, ее методов и подходов.
- умение использовать и давать пояснение основным терминам и понятиям по дисциплине;
- способность составлять комплексную характеристику и оценку природно-ресурсного потенциала различных стран и регионов мира по видам ресурсов, характеризовать отраслевую структуру и географию отраслей мирового хозяйства.
- владение приемами работы с географическими картами, литературой, контурными картами, приемами составления характеристики территории по плану.

в) описание шкалы оценивания:

- **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач;
- **«хорошо»** - выставляется студенту, показавшему полные знания учебной программы дисциплины, умение применять их на практике и допустившему в ответе или в решении задач некоторые неточности;
- **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;
- **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

6.2.2 Наименование оценочного средства* (в соответствии с таблицей 6.1)

а) типовые задания (вопросы) – образец тестового задания:

1. Для какой из перечисленных стран характерен наибольший естественный прирост населения:

- | | |
|-------------|------------|
| 1) Италия | 3) Китай |
| 2) Бразилия | 4) Нигерия |

2. Какая из перечисленных стран проводит политику, направленную на рост рождаемости:

- | | |
|----------|------------|
| 1) Алжир | 3) Франция |
| 2) Индия | 4) Кения |

3. Регион с высокой долей пожилого населения:

- 1) Центральная Африка
- 2) Латинская Америка
- 3) Западная Европа
- 4) Южная Азия

4. В какой из перечисленных стран ислам — религия большинства верующего населения?

- 1) Пакистан

- 2) Индия
- 3) Таиланд
- 4) Монголия

5. В какой из перечисленных стран буддизм — религия большинства верующего населения?

- 1) Монголия
- 2) Афганистан
- 3) Алжир
- 4) Нигерия

6. В какой из перечисленных стран лесная промышленность является отраслью международной специализации?

- 1) Мексика
- 2) Германия
- 3) Канада
- 4) Австралия

7. Нефтяная промышленность — отрасль международной специализации

- 1) Венесуэлы и Нигерии
- 2) Бразилии и Индии
- 3) Франции и Германии
- 4) Польши и Болгарии

8. Какая из перечисленных стран является лидером по производству бумаги в мире?

- 1) Франция
- 2) Швеция
- 3) Финляндия
- 4) Германия

9. В какой из перечисленных стран черная металлургия развивается на базе привозного сырья и топлива?

- 1) Китай
- 2) Япония
- 3) Австралия
- 4) Индия

10. Какие из перечисленных стран являются крупнейшими в мире производителями хлопчатника?

- 1) Китай, Индия, США
- 2) Мексика, Австралия, Вьетнам
- 3) Турция, Бразилия, Италия
- 4) Аргентина, Монголия, Перу

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

В) описание шкалы оценивания:

«удовлетворительно» ставится, если общая сумма набранных баллов составляет 40-60% от максимально возможной суммы баллов за вариант; «хорошо» - за выполнение 61-84%; «отлично» - ставится за выполнение 85% и более.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

2. База тестовых материалов текущей аттестации. См. п. 6.2.3. РПД

3. Задания для самостоятельной работы См.п.9. РПД

4. Вопросы к экзамену. См. п. 6.2.1. РПД

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Гладкий, Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, В.Д.Сухоруков . - М. : Академия, 2006. - 446с. - (Высшее профессиональное образование).
2. Максаковский, В. П. Географическая картина мира. В 2 книгах [Текст] . Книга 1 : Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. - 4-е изд. ; испр. - Москва : Дрофа, 2008. - 495 с.
3. Мартынов, В. Л. Социально-экономическая география современного мира [Текст] : учебник для студентов вузов / В. Л. Мартынов, Э. Л. Файбусович. - Москва : Академия, 2010. – 248 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Вавилова, Е. В. Экономическая география и регионалистика [Текст] : учебное пособие для вузов : [16+] / Е. В. Вавилова. - 2-е изд. ; стер. - Москва : КноРус, 2012. - 220 с.
2. Кусков, Социально-экономическая и политическая география мира и России [Текст] : учебно-справочное пособие для вузов / А. С. Кусков, О.В.Понукалина . - М. : КНОРУС, 2005. - 272с.
3. Бутов, В.И. Экономическая и социальная география зарубежного мира и Российской Федерации [Текст] : учебное пособие. - 2-е изд. ; перераб.и доп. - Москва;Ростов-на-Дону : МарТ, 2006. - 203 с. - (Учебный курс). - Библиогр.: с. 200-201. - ISBN 5241006729 : 47р.
4. Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья [Текст] : учебное пособие для вузов / под редакцией М. П. Ратановой ; [М. П. Ратанова, В. Л. Бабурин, Г. И. Гладкевич и др.]. - 2-е изд. ; испр. - Москва : Дрофа, 2006. - 571, [5] с. : ил., карт. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 567-568. - ISBN 5358006710 : 157р.
5. Максаковский В. П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень : [12+] / В. П. Максаковский. - 21-е изд. - Москва : Просвещение, 2013. - 397 с. : ил. - ISBN 978-5-09-031206-6 : 387р.
6. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира [Текст] : учебник для бакалавров. - Москва : Юрайт, 2012. - 693 с. - (Бакалавр : углубленный курс). - Гриф МО "Допущено". - Дар издательства "Юрайт" (1 экз.). - ISBN 978-5-9916-1889-2 : 449-02.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Студенческая электронная онлайн библиотека. Режим доступа <http://yourlib.net/> [12.12.2012г].
2. Сайт по урбанизации - <http://www.urbanistika.ru>.
3. ЭБС «Знаниум» - <http://znanium.com>
4. ЭБС издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com>

5. ЭБС «Юрайт» - <http://biblio-online.ru>
6. ЭБС «Университетская библиотека» - <http://biblioclub.ru>
7. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий – <http://ivis.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения учебной дисциплины «Общая экономическая и социальная география» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, семинары) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углублённого рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических и творческих заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты очной формы обучения должны:

- изучить материал лекционных и семинарских занятий в полном объеме по разделам курса (см. раздел 4.2 рабочей программы дисциплины),
- выполнить задания, отведенные на самостоятельную работу (См. График самостоятельной работы студентов).
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной формы является обязательным (Положение о внутреннем распорядке КемГУ). Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение кафедры, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских, региональных и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины. Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия защищаются в виде выполненного практического задания в тетради и ответов на вопросы по теме занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме защиты работ и номенклатуры, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины. На практических занятиях проверяется способность студентов анализировать теоретический материал и его применение в прикладных целях, навык представления самостоятельно освоенного материала.

Тестовый контроль включает задания по теоретическому курсу лекций и практических занятий. Для изучения и полного освоения программного материала по курсу «Общая экономическая и социальная география» должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая кафедрой.

График самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название раздела, темы	Самостоятельная работа студентов		Формы контроля
		Задания, выносимые на самостоятельную работу	Сроки выполнения	
1.	<u>Введение. Политическая карта. География населения.</u> Теоретическое введение.	Составить словарь основных категорий и понятий экономической и социальной географии.	Сентябрь	Словарь
2	Становление и развитие экономической и социальной географии.	Подготовить сообщение о вкладе отечественных и зарубежных ученых в развитие экономической и социальной географии.	Октябрь	Реферат
3	Методология общей экономической и социальной географии.	Подготовить сообщение об одной из научных школ Отечественной и Зарубежной экономической и социальной географии.	Октябрь	Реферат
4	Историко-географическое введение.	1. На контурную карту мира нанести маршруты эпохи Великих географических открытий.	Октябрь	Карта
5	Образование мирового капиталистического хозяйства.	Представить бывшие владения Испании и Португалии.	Ноябрь	Устный отчет, карта.
6	Новейший период в формировании политической карты мира.	Представить бывшие владения Нидерландов, Бельгии, Германии, Италии.	Ноябрь	Устный отчет, карта
7	Вторая мировая война и изменения на политической карте мира.	Представить бывшие владения Франции, Великобритании, Японии.	Ноябрь	Устный отчет, карта.
8	Современная политическая карта мира.	Представить современные владения государств мира.	Ноябрь	Устный отчет, карта.
9	Политическая география и геополитика.	Составить общую характеристику одной из геополитических концепций с указанием ее авторов.		Доклад
10	Структура населения.	Рассмотреть причины и последствия этнических конфликтов на конкретных примерах (3-4)	декабрь	Реферат

11	Раздел. География мирового хозяйства. Мировые природные ресурсы.	Выучить карту природных ресурсов, выполненную на практическом занятии в аудитории	февраль	карта
12	Топливо-энергетический комплекс.	Выучить карту ТЭК, выполненную на практическом занятии в аудитории	февраль	карта
13	Металлургический комплекс.	Выучить карту металлургического комплекса, выполненную на практическом занятии в аудитории	февраль	карта
14	Химико-лесной комплекс.	Выучить карту, химико-лесного комплекса, выполненную на практическом занятии в аудитории	март	карта
15	Машиностроительный комплекс.	Выучить карту машиностроительного комплекса, выполненную на практическом занятии в аудитории	март	карта
16	Легкая промышленность мира.	Выучить карту легкой промышленности мира, выполненную на практическом занятии в аудитории	март	карта
17	Агропромышленный комплекс.	Выучить карту агропромышленного комплекса, выполненную на практическом занятии в аудитории	март	карта
18	Инфраструктурный комплекс.	Выучить карту «Транспорт мира», выполненную на практическом занятии в аудитории	апрель	карта
19	Инфраструктурный комплекс.	Выучить карту «география непроизводственной сферы», выполненную на практическом занятии в аудитории	апрель	карта
20	Итоговое тестирование	Подготовиться к итоговому тестированию	май	Тест

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса предполагается использование информационных технологий, как на аудиторных занятиях, так и при выполнении самостоятельной работы.

Для аудиторных занятий используются компьютеры и презентационное оборудование, на которых должны быть установлены следующие программы:

- текстовый процессор (MS Word, OOo Writer и т.п.);
- программа для создания и демонстрации презентаций (MS PowerPoint, OOo Impress и т.п.);
- программа для просмотра видео (The KMPlayer, VLC и т.п.);
- браузер (Mozilla Firefox, Opera и т.п.).

Для самостоятельной работы используются компьютеры, на которых должны быть установлены следующие программы:

- текстовый процессор (MS Word, OOo Writer и т.п.);
- программа для создания презентаций (MS PowerPoint, OOo Impress и т.п.);
- браузер (Mozilla Firefox, Opera и т.п.).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Компьютерный класс ЦПО ЕГФ НФИ КемГУ (38/5);
2. Аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и экранами (40/5, 35/5, 45/5, 27/5);
3. Учебные атласы, настенные карты

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. *Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по данной программе не обучаются*

Составитель (и): Вегнер Е.Г., доцент

Макет рабочей программы дисциплины (модуля) разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, одобрен научно-методическим советом (протокол № 8 от 09.04.2014 г.) и утвержден приказом ректора от 23.04.2014 № 224/10..

Макет обновлён с поправками в части подписей на титульной странице, п.3 добавлена строка для указания часов, проводимых в активной и интерактивной формах обучения, добавлен п. 12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (протокол НМС № 6 от 15.04.2015 г.), утвержден приказом ректора.