

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет естественно-географический

Кафедра географии, геологии и методики преподавания географии

УТВЕРЖДАЮ

Декан ЕГФ



В.А. Рябов

«07» февраля 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.7.1 Экскурсоведение

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

География

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2015

Новокузнецк 2018

Лист внесения изменений

в РПД Б1.В.ДВ.7.1 Экскурсоведение

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета

(протокол Ученого совета факультета № 7 от «07» февраля 2018г.)

на 2015 год набора

Одобрена на заседании методической комиссии

(протокол методической комиссии факультета № 3а от «31» января 2018г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

(протокол № 6 от «26» января 2018г.) и.о. зав. кафедрой Н.Т. Егорова

Изменения по годам:

на год набора 201_____

утверждена Ученым советом факультета

(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201__)

на 20_____ год набора

Одобрена на заседании методической комиссии

протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.201__)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

протокол № __ от __.__.201__) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) /

_____ (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	7
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	12
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	13
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
а) основная учебная литература:	16
б) дополнительная учебная литература:	16
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (<i>при необходимости</i>)	22
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23
12. Иные сведения и (или) материалы	23
12.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по данной программе не обучаются	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП прикладного бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экскурсоведение»

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
СПК-3	способностью использовать в образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания географических наук	Знать: компоненты геосистем (ландшафтов) мира, России и Кемеровской области, морфологию и классификацию ландшафтов; социально-экономическую сферу Кемеровской области; процессы урбанизации в мире и России их количественные показатели, типологию городов, теории и модели расселения; основы туризма и его безопасность; сегменты индустрии туризма и географию туризма; содержание краеведческой работы. Уметь: проводить сопряженный анализ природных и социально-экономических компонентов по тематическим картам; разрабатывать туристские маршруты с использованием имеющихся на территории рекреационных ресурсов; устанавливать взаимосвязи между природно-территориальными и территориально-производственными комплексами Кемеровской области; определять тенденции в развитии индустрии туризма, проектировать туристические маршруты; анализировать изменения урбанистического развития территорий; использовать формы краеведческой работы в образовательных организациях. Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом профильных дисциплин; методиками комплексного оценивания современного состояния природных и территориально-производственных комплексов Кемеровской области; приемами составления характеристики территории с точки зрения развития туризма; номенклатурой основных

		туристических центров, методами туристского картографирования; приемами полевых исследований природных и хозяйственных объектов и явлений, методами организации краеведческой работы в школе; методиками расчета показателей для выявления тенденций в росте городского населения, его динамики во времени, территориальных сдвигов в пространстве для решения учебных задач.
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета	Знать: специфику общего образования и особенности организации образовательного пространства в условиях образовательной организации для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого учебного предмета; основные характеристики и способы формирования безопасной развивающей образовательной среды. Уметь: применять современные способы достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности; поддерживать в детском коллективе деловую атмосферу; разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, образцов социального поведения. Владеть: навыками организации учебно-воспитательного процесса по предмету, ориентированного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; навыками регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной развивающей образовательной среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ПРИКЛАДНОГО БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Экскурсоведение»

изучается на 5 курсе в А семестре очной формы обучения.

Дисциплина «Экскурсоведение» относится к модулю «Предметное обучение: География» вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.9.1) подготовки студентов по направлению **44.03.01 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки) и направленности (профиля) подготовки География.

Дисциплины, формирующие СПК-3 способностью использовать в образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания географических наук; ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета

Семестр освоения	Формирующие дисциплины	Примечание
2	Б1.В.ОД.3.2 Геология	
3-4	Б1.В.ОД.3.3 Общее землеведение	
6-7-8	Б1.В.ОД.3.6 Физическая география России	
А	Б1.В.ДВ.9.1 Экскурсоведение	
6	Б1.В.ДВ.2.2 Агропромышленный комплекс Кемеровской области	
7 -8	Б1.В.ОД.3.8 Экономическая и социальная география России	
2-4-6-8	Б2.У.1 По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
6	Б1.В.ДВ.2.1 Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства России	

Знания, умения и владения, сформированные дисциплиной «Экскурсоведение», базируются на изучении таких дисциплин как: «Экономическая и социальная география России», «География Кемеровской области», «Экономическая и социальная география зарубежных стран» и завершающих этапов учебной практики «По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», а также производственной практики «По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» и «Преддипломной».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), 144 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	-
Аудиторная работа (всего):		-
в т. числе:		-
Лекции	18	-
Семинары, практические занятия	18	-
Практикумы		-
Лабораторные работы		-
в т.ч. в активной и интерактивной формах		-
Внеаудиторная работа (всего):		-
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		-
Курсовое проектирование		-
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		-
Творческая работа (эссе)		-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося		-
	А сем. - экзамен	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекции	практическ ие занятия		
1.	Раздел 1. Основные этапы развития экскурсионного дела в России	26	6		20	ПР-1
2.	Раздел 2. Методика организации и	82	8	28	46	ИЗ, ТС, ТС-2 УО,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекции	практическ ие занятия		
	проведения экскурсии					ПР-1, ПР-2
3.	Промежуточная аттестация	36				УО-4
	Итого 6 семестр	144	14	28	66	18 рабочих недель
	Всего:	144	14	28	66+36	

Примечание: * УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 - экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание, ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
А семестр		
1.	Раздел 1. Основные этапы развития экскурсионного дела в России	
Содержание лекционного курса 6 часов		
1.1.	Экскурсионное дело в учебных заведениях Российской империи (2 часа).	Обобщается опыт внедрения в практику внеурочной работы экскурсионной деятельности. Школьная реформа 1782-1786 г. о необходимости школьных экскурсий в природу, как формы приобретения знаний, и как средства патриотического воспитания. Опыты развития экскурсионного дела в центральной России, на Урале, северном Кавказе, Дальнем Востоке
1.2	Экскурсионное дело в советский период (2 часа).	Экскурсионная деятельность Общества пролетарского туризма и экскурсий, Всесоюзной туристской организации, Центрального Совета профсоюзов, методика и организация туристско-экскурсионной деятельности в 70-80-е годы 20 века.
1.3	Экскурсионное дело в современной России (2 часа).	Превращение экскурсионного дела в сферу коммерческой деятельности. Деидеологизация экскурсионного дела, новые формы и направления экскурсионного дела, новые приоритеты в географии туризма и экскурсий.
2.	Раздел 2. Методика организации и проведения экскурсии	
Содержание лекционного курса 8 часов		
2.1	Сущность и	Экскурсия как организованный процесс познания

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	признаки экскурсии, классификация экскурсий (2 часа)	окружающего мира. Главные признаки экскурсии: временные рамки, наличие группы и экскурсовода, экскурсионных объектов, тема. Классификаций экскурсий по содержанию, составу участников, месту проведения, способу передвижения, форме проведения и их характеристика
2.2	Подготовка экскурсии: тема, цель, задачи, маршрут, экскурсионные объекты (2 часа).	Тематика экскурсий и возможные варианты формулировки темы. Цели и задачи в зависимости от типа экскурсии. Изучение и отбор экскурсионных объектов и разработка маршрута экскурсии. Главный принцип экскурсии – сочетание рассказа с показом
2.3	Текст экскурсии и «портфель экскурсовода» (2 часа)	Создание контрольного и индивидуального текста экскурсии, структура текста, логические переходы и мостики, хронометраж. Комплект наглядных пособий с учетом их целесообразности, познавательной ценности, необычности, наглядности, сохранности. Технологическая карта экскурсии, пробная экскурсия и ее утверждение.
2.4	Культура речи, жесты, контакт экскурсовода с группой (2 часа)	Основы ораторского искусства – использование языкового материала с наилучшим воздействием на данную аудиторию в соответствии с поставленной задачей. Строй предложений, правильное словоупотребление и произношение слов, штампы, иностранные и крылатые слова, сила голоса, темп речи, пауза, эмоциональная окраска. Побудительные жесты и мимика. Установление контакта с группой.
Темы практических занятий 28 часов		
2.5	Методика проведение экскурсии. (2 часа)	Моделирование фрагмента экскурсии с применением одного из основных методов проведения экскурсии. Работа в малых группах. Методы показа экскурсионных объектов в зависимости от способа передвижения, состава группы, познавательной ценности, известности, выразительности, степени сохранности. Приемы предварительного осмотра, зрительной реконструкции и локализации событий. Экскурсионный рассказ: справка, предварительный обзор, описание, объяснение, комментирование, цитирование, литературный монтаж.
2.6	Особые методические приемы проведения экскурсии (2 часа)	Моделирование фрагмента экскурсии с применением одного из особых методов проведения экскурсии. Работа в малых группах. Особые методические приемы: встреча с участниками событий, прослушивание звукозаписей, ритуалы, исследования, заданий. Кризис внимания и его преодоление. Реакция на непредвиденные происшествия и ответы на вопросы экскурсантов.
2.7	Тематика и классификация экскурсий Кемеровской области. (2 часа)	Составление тематического плана учебных экскурсий по географии на основании учебной программы по географии для образовательных учреждений Кемеровской области, Новокузнецка и его окружения. Используя общепринятую классификацию экскурсий и знания по природе, истории и экономике Кузбасса разработать тематику экскурсий по своей области.
2.8	Особенности городских обзорных	Варианты и возможная тематика обзорных экскурсий по городу. Цель, задачи, многообразие объектов показа,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	экскурсий. (2 часа)	тематико-хронологический принцип показа, динамичность, разноплановость знаний.
2.9	Производственная экскурсия (2 часа)	Производственная экскурсия в воспитательно-образовательном процессе образовательных учреждений. Специфика выбора производственного объекта в Кузбассе. Разработка тематики производственных экскурсий в регионе. Сформулировать цель и задачи такой экскурсии. Выделить основные этапы производственной экскурсии. Показать значение экскурсии для профориентации учащихся.
2.10	Производственная экскурсия на ЕВРАЗ (4 часа)	Проект: Подготовка и проведение производственной экскурсии на ЕВРАЗ. Знакомство с основными и вспомогательными производствами черной металлургии: коксохимическим, доменным, сталеплавильным, прокатным и историей возникновения первой металлургической базы на востоке страны, с факторами размещения. Видеофильм и фотоотчет по экскурсии. Защита проекта.
2.11	Методика проведения экскурсии в православный храм (4 часа)	Знакомство с историей православия в Сибири и храмовой архитектурой региона. Освоение церковной терминологии. Работа с материалами по истории создания храма Ильи пророка в селе Ильинском. Посещение храма.
2.12	Паломническая экскурсия (4 часа)	Паломническая экскурсии с профессиональным экскурсоводом в Свято-Пантелеимонов мужской монастырь, с. Безруково
2.13	Экскурсия в краеведческий музей (2 часа)	Знакомство с тематическим планом и опытом экскурсионной работы краеведческого музея для различных возрастных групп школьников. Разработка тематической экскурсии в краеведческий музей и ее защита на занятии.
2.14	Экскурсия в природу (4 часа)	Разработка тематики учебных экскурсий в природные комплексы Кузнецкого Алатау и Горной Шории. Формулировка цели, задач, текста, обоснование методических приемов, защита проекта экскурсии. Работа в малых группах. Разработка виртуальной экскурсии в эти районы. Работа в малых группах.
Итого за 6 семестр: 14 час. – лекции, 28 час. – практические занятия		
Всего по дисциплине: 14 час. - лекции, 28 час. – практические занятия		

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для обеспечения самостоятельной работы студентов по дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Задания для подготовки к соответствующим контрольным мероприятиям, приведенные в разделе 6 рабочей программы дисциплины (РПД).

2. Учебно-методические материалы дисциплины (УММД), находящиеся на кафедре географии, геологии и методики преподавания географии и в сети вуза по адресу:

O:\ЕГФ\ Кафедра географии, геологии и МПГ\Документы\44.03.05 Педагогическое образование, профиль география и безопасность жизнедеятельности\УММ дисциплин

L:\ЕГФ\ Кафедра географии, геологии и МПГ\44.03.05 Педагогическое образование, профиль

география и безопасность жизнедеятельности\ УММ дисциплин.

В составе: рабочей программы дисциплины, курса лекций на электронном носителе, методических указаний к практическим занятиям, глоссария ключевых понятий и терминов по дисциплине, вопросов к экзамену, тестовых заданий.

График организации СРС по дисциплине:

Учебные недели/семестр	Тема	Вид занятия /учебные пособия	Часы самостоятельной работы
А семестр		66 часов	
Изучение ключевых понятий, изучение теоретического материала, выполнение заданий по самостоятельной работе, по темам:			
24 неделя	Экскурсионное дело в учебных заведениях Российской империи (2 часа).	Емельянов Б. В. Экскурсоведение: Учебник. – 4-е изд. – М.: Советский спорт, 2003. – 216 с. Долженко Г.П. Экскурсионное дело: Учебное пособие. (Серия «Туризм и сервис») – Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2005. – 272 с. Кавкаева, Н.В. Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Кавкаева. - Электронные текстовые данные. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 236 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429264	40 час
25 неделя	Экскурсионное дело в советский период (2 часа).		
26 неделя	Экскурсионное дело в современной России		
27 неделя	Методика проведения экскурсии		
28 неделя	Особенности городских обзорных экскурсий		
29 неделя	Производственная экскурсия		
31неделя	Производственная экскурсия на ЕВРАЗ	Столбова О.Б. Экономическая и социальная география России [Текст]: Практикум. / О.Б. Столбова. - Новокузнецк.: НФИ Кем ГУ, 2017. – 88 с. География. 9 класс. – 11-е изд. испр. – М.: ДРОФА, 2017 – 48 с.: карт. , ил.	
32 неделя	Методика проведения экскурсии в православный храм		
27 неделя	Экскурсия в музей	Емельянов Б. В. Экскурсоведение: Учебник. – 4-е изд. – М.: Советский спорт, 2003. – 216 с. Долженко Г.П. Экскурсионное дело: Учебное пособие. (Серия «Туризм и сервис») – Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2005. – 272 с. Кавкаева, Н.В. Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Кавкаева. - Электронные текстовые данные. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 236 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429264 Столбова О.Б. Экономическая и социальная	26 час
28 неделя	Обзорная экскурсия по городу		
30 неделя	Паломническая экскурсия		
34 неделя	Экскурсия в природу		

		география России [Текст]: Практикум. / О.Б. Столбова. - Новокузнецк.: НФИ Кем ГУ, 2017. – 88 с. География. 9 класс. – 11-е изд. испр. – М.: ДРОФА, 2017 – 48 с.: карт., ил.	
Подготовка к защите проекта экскурсии			
36 неделя	Защита проекта	Проработка материала по лекциям, лабораторным занятиям и учебникам	4 час
Подготовка к тестированию			

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине *Экономическая и социальная география России*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
А семестр			
	Раздел 1. Основные этапы развития экскурсионного дела в России		
1.	Экскурсионное дело в учебных заведениях Российской империи	СПК-2, ПК-4	Тестовые задания, вопросы к экзамену
2.	Экскурсионное дело в советский период	СПК-2, ПК-4	Тестовые задания, вопросы к экзамену
3.	Экскурсионное дело в современной России	СПК-2, ПК-4	Тестовые задания, вопросы к экзамену
4.	Раздел 2. Методика организации и проведения экскурсии		
5.	Сущность и признаки экскурсии, классификация экскурсий	СПК-2, ПК-4	Тестовые задания, вопросы к экзамену
6.	Подготовка экскурсии: тема, цель, задачи, маршрут, экскурсионные объекты	СПК-2, ПК-4	Тестовые задания, вопросы к экзамену
7.		СПК-2, ПК-4	Тестовые задания, вопросы к экзамену
8.	Культура речи, жесты, контакт экскурсовода с группой	СПК-2, ПК-4	Тестовые задания, вопросы к экзамену
9.	Методика проведения экскурсии	СПК-2, ПК-4	Тестовые задания, вопросы к экзамену

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен (А семестр)

а) типовые вопросы и задачи билета

Билет № 7

1. Экскурсионное дело в учебных заведениях Российской империи.
2. Сущность и признаки экскурсии.
3. Задача (задание).

Предложить перечень экскурсионных объектов на часовую обзорную экскурсию по Центральному району города Новокузнецка. Обосновать свой выбор.

б и в) Описание критериев и шкалы оценивания См. п.6.3 БРС

6.2.2 Зачет с оценкой

а) типовые вопросы и задачи

Вопросы к зачету:

б и в) Описание критериев и шкалы оценивания См. п.6.3 БРС

6.2.3. Экзамен (А семестр)

а) типовые вопросы и задачи:

1. Экскурсионное дело в учебных заведениях Российской империи.
2. Экскурсионное дело в советский период.
3. Экскурсионное дело в современной России.
4. Сущность и признаки экскурсии.
5. Классификация экскурсий по содержанию, составу участников, месту проведения, способу передвижения, форме проведения и их характеристика.
6. Тематика экскурсий и возможные варианты формулировки темы.
7. Цели и задачи экскурсии в зависимости от типа экскурсии.
8. Изучение и отбор экскурсионных объектов и разработка маршрута экскурсии.
9. Главный принцип экскурсии – сочетание рассказа с показом.
10. Создание контрольного и индивидуального текста экскурсии, структура текста, логические переходы и мостики, хронометраж.
11. Комплект наглядных пособий с учетом их целесообразности, познавательной ценности, необычности, наглядности, сохранности.
12. Технологическая карта экскурсии, пробная экскурсия и ее утверждение.
13. Основы ораторского искусства. Строй предложений, правильное словоупотребление и произношение слов, штампы, иностранные и крылатые слова, сила голоса, темп речи, пауза, эмоциональная окраска.
14. Побудительные жесты и мимика. Установление контакта с группой.
15. Методы показа экскурсионных объектов в зависимости от способа передвижения, состава группы, познавательной ценности, известности, выразительности, степени сохранности.
16. Приемы предварительного осмотра, зрительной реконструкции и локализации событий.
17. Экскурсионный рассказ: справка, предварительный обзор, описание, объяснение, комментирование, цитирование, литературный монтаж.
18. Особые методические приемы: встреча с участниками событий, прослушивание звукозаписей, ритуалы, исследования, заданий.
19. Кризис внимания и его преодоление. Реакция на непредвиденные происшествия и ответы на вопросы экскурсантов

20. Варианты и возможная тематика обзорных экскурсий по городу. Цель, задачи, многообразие объектов показа, тематико-хронологический принцип.
21. Паломническая экскурсия и основные особенности ее подготовки и проведения.
22. Разработка тематической экскурсии в краеведческий музей.
23. Производственная экскурсия и основные особенности ее подготовки и проведения.
24. Подготовка и проведение экскурсии в природу.

Задачи к экзамену:

1. Предложить перечень экскурсионных объектов на часовую обзорную экскурсию по Центральному району города Новокузнецка. Обосновать свой выбор.
2. Обосновать выбор методов для проведения паломнической экскурсии.
3. Обосновать выбор методов для проведения музейной экскурсии
4. Обосновать выбор средств наглядности для проведения городской обзорной экскурсии
5. Обосновать тематику экскурсий для обучающихся в 9 классе образовательных учреждений Кемеровской области.

б и в) Описание критериев и шкалы оценивания См. п.6.3 БРС

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине включает следующую форму контроля: экзамен, запланированный по учебному плану на А семестр. В связи с введением в вузе балльно-рейтинговой оценки (БРС), оценивания результатов обучения по дисциплине «Экскурсоведение» разработана технологическая карта БРС на А семестр:

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ А СЕМЕСТР

№ п/п	Код формируемой компетенции	Вид учебной деятельности	Результат учебной деятельности	Сроки сдачи работы	Кол-во возможных баллов в (min/max)	Кол-во набранных баллов
А семестр						
1.	СПК-2	Посещение лекций	Конспекты лекций	в течение семестра	4/7	
2.	СПК-2	Посещение практических занятий	Записи выполненных заданий в рабочих тетрадях	в течение семестра	8/14	
3.	СПК-2	Защита авторских разработок по 5 основным типам экскурсий: Обзорная по городу, Производственная,	Разработка авторской экскурсии и ее презентация	24 неделя 25 неделя 26 неделя	7/9	

		Паломническая, Музейная, Экскурсия в природу.		28 неделя		
				29 неделя		
4.	СПК-2	Контрольная работа № 1 по разделу «Теоретические основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства России» тестирование.	Зачет по работе № 1	27 неделя	6/9	
5.	СПК-2	Защита глоссария ключевых понятий по 3 темам раздела: Сущность и признаки экскурсии, классификация экскурсий. Подготовка экскурсии: тема, цель, задачи, маршрут, экскурсионные объекты. Текст экскурсии и «портфель экскурсовода»	Знание ключевых понятий 3 тем	24 неделя 25 неделя 26 неделя	4/6	
6.	СПК-2	Контрольная работа 1 по разделу Методика организации и проведения экскурсии	Зачет по работе 1	34 неделя	10/15	
Сумма баллов по текущему контролю за семестр:					41/60	
7.	СПК-2	Экзамен (подготовка и сдача)	Сдача экзамена	по расписанию	10/40	
Сумма баллов по промежуточному контролю за семестр:					51/100	

Приложение к технологической карте А семестра

Критерии оценивания результатов учебной деятельности.

а) Посещение лекций. Посещение лекционных занятий оценивается в 1 балла. Пороговый балл - 2. Студент, посетивший менее 4 (из 9) лекций, получает 0 баллов по этому критерию. Не посещенные лекции по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю.

б) Посещение лабораторно-практических занятий. Посещение лабораторно-практических занятий оценивается в 0,5 балла. Пороговый балл - 4. Студент, посетивший менее 4 (из 7) занятий, получает 0 баллов по этому критерию. Дополнительные баллы (3) до максимального значения получает студент, предоставивший записи качественно выполненных всех заданий в рабочих тетрадях и картографические работы. Не посещенные занятия по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю.

в) Контрольная работы № 1. Контрольная работа оценивается по шкале: решенные задания составляют 60-70% - 5 баллов; 71 – 80% - 6 баллов; 81 – 90% - 8 баллов; 91-100% - 9 баллов.

г) Защита глоссария ключевых понятий.

Каждая тема 3 балла. Оценку "принято" ("зачтено") студент получает в том случае, если в течение трех минут правильно трактует 5 - 7 понятий. Ошибочные ответы студентов не должны превышать 20% из предложенного преподавателем списка. Дополнительно по каждой теме добавляется по 0,5 балла за оперативность ответов.

д) Экзамен. Знания по дисциплине считаются защищенными по шкале:

- 10 баллов выставляется студенту, ответ которого содержит некоторые пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

- 20 баллов выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

- 40 баллов выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Емельянов Б. В. Экскурсоведение: Учебник. – 4-е изд. – М.: Советский спорт, 2003. – 216 с.
2. Долженко Г.П. Экскурсионное дело: Учебное пособие. (Серия «Туризм и сервис») – Москва: ИКИЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2005. – 272 с.
3. Дьякова Р.А. и др. Основы экскурсоведения: Учеб. пособие для слушателей фак. обществ. профессий пед. институтов / Р.А. Дьякова, Б.В.Емельянов, П.С. Пасечный; Под ред. Б.В. Емельянова. – М.: Просвещение, 1985. – 256 с. А.Ф.Куракина. - М. : Просвещение, 1981. - 239с. : ил. (4экз.)
4. Асанова, И. М. Организация культурно-досуговой деятельности [Текст] : учебник для вузов / И. М. Асанова, С. О. Дерябина. - Москва : Академия, 2011. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 190. - ISBN 9785769571794 : 327р.80к.
5. Матюхина Ю.А. Мигунова Е.Ю. Экскурсионная деятельность [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю.А. Матюхина, Е.Ю. Мигунова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 224 с.: 60х90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-238-4, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=223863>

б) дополнительная учебная литература:

1. Кавкаева, Н.В. Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Кавкаева. - Электронные текстовые данные. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 236 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429264>)
2. Видяпина В. И. Экономическая география России: учебник / Под общ. ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - Изд. перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. – Москва: ИНФРА-М, 2009. - 568 с.
3. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; отв. Ред. Ю. А. Симагин. — Электронные текстовые данные. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 552 с.

4. Морозова Т. Г. Экономическая география России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / под ред. Т. Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»).
5. Алексеев, А.И. Россия: социально-экономическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.И. Алексеев, В.А. Колосов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : «Новый хронограф», 2013. - 708с. - (СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО). - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345>)
6. Козьева И. А. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учебное пособие /И. А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - Электронные текстовые данные. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406123>)
7. Столбова О.Б. Экономическая и социальная география России: практикум для студентов, обучающихся по направлению «педагогическое образование» (профили 44.03.01 – география и 44.03.05 – география и биология) / О.Б. Столбова; Мин-во образования и науки Рос. Федерации, Новокузнецк, ин-т (фил.) Кемеров. Гос. ун-та. – Новокузнецк 6 НФИ КемГУ, 2017. – 88 с.
8. Никонова, М. А. Краеведение [Текст] : учебное пособие для вузов / М. А. Никонова. - Москва : Академия, 2009. - 187, [5] с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 185-186. - ISBN 9785769556760
9. Навротский, П. И. Методические основы подготовки кадров спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. И. Навротский ; Алтайская гос. пед. акад. . – Электронные текстовые данные. - Барнаул : [б. и.], 2007. - 56 с. - Библиогр.: с. 47-48. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3310/read.php>
10. Дорохов, В.Г. Краеведение [Электронный ресурс] : курс лекций / В.Г. Дорохов. - Электронные текстовые данные. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 152 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232337>
11. Болтушкин, В.В. Краеведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Болтушкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Электронные текстовые данные. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 130 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272455>
12. Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Электронные текстовые данные. - Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Университеты России). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/2DC3C777-8400-4990-A1EE-5773E2A5CD6C>
13. Иванов А.А. История российского туризма (IX-XX вв.) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.А. Иванов. - М.: Форум, 2011. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-506-8, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=220623>
14. Кусков А.С. Туристский бизнес [Электронный ресурс]: Словарь-справочник / А.С. Кусков, Ю.А. Джаладян. - М.: Форум, 2008. - 384 с.: 60х90 1/16.

(переплет) ISBN 978-5-91134-236-4, 2000 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=140750>

15. Емельянов, Б.В. Организация экскурсионной работы [Текст] : методика, опыт. - Москва : Профиздат, 1984. - 144 с. - ISBN XXXXXXXX : 60к.
16. Матюхина, Ю. А. Экскурсионная деятельность [Текст] : учебное пособие для ср. проф. образования. - М. : Алтфа-М : Инфра-М, 2011. - 224 с. - Гриф "Рекомендовано". - ISBN 978-5-98281-238-4 : 219-89.
17. Емельянов, Б.В. Экскурсоведение [Текст] : учебник. - 4-е изд. - Москва : Советский спорт, 2003. - 215 с. - Библиогр.: с. 214. - ISBN 5850098127
18. Дьякова, Р. А. Основы экскурсоведения [Текст] : учебное пособие / Р. А. Дьякова, Б. В. Емельянов, П. С. Пасечный ; под ред. Б. В. Емельянова. - Москва : Просвещение, 1985. - 256 с. - Библиогр.: с. 251-253. - ISBN XXXXXXXX : 65к.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

ЭБС издательства «Лань»

п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе*	Краткая характеристика
.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС Издательства Лань http://e.lanbook.com/
.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ООО «Издательство Лань», Договор № 14-ЕП от 03.04.2017 г., срок действия - до 03.04.2018 г.
.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 г.
.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Свидетельство о регистрации СМИ Эл.№ ФС77-42547 от 3.11.2010 г.
.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Одновременный и неограниченный доступ ко всем книгам, входящим в пакеты, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.

ЭБС «ZNANIUM.COM»

п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе*	Краткая характеристика
.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС «znanium.com» http://znanium.com
.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Научно-издательский центр «ИНФРА-М». № 44/2017 от 21.02.2017 г., срок до 15.03.2020 г.
.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620724 от 25.11.2010 г.
.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Свидетельство о регистрации СМИ Эл.№ ФС77-49601 от 02.05.2012 г.
.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Одновременный и неограниченный доступ ко всем книгам, входящим в коллекции, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе*	Краткая характеристика
.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru
.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ООО «Директ-Медиа» Контракт № 131 - 01/17 от 02.02.2017, срок до 14.02.2018 г.
.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов	Свидетельство о государственной регистрации

	электронно-библиотечной системы	базы данных №2010620554 от 27.09.2010 г.
.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС 77-42287 от 11.01.2010г.
.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Одновременный и неограниченный доступ ко всем книгам, входящим в пакеты, в любое время, из любого места посредством сети Интернет, авторизованный.

ЭБС ЮРАЙТ

п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе*	Краткая характеристика
.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС ЮРАЙТ http://biblio-online.ru
.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ООО «Электронное издательство «Юрайт» Договор № 30/2017 от 07.02.2017 Срок до 16.02.2018 г.
.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2013620832 от 15.07.2013 г.
.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС 77-53549 от 04.04.2013г.
.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Одновременный и неограниченный доступ к книгам, входящим в подписку, в любое время, из любого места посредством сети Интернет, авторизованный.

1. Кавкаева, Н.В. Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Кавкаева. - Электронные текстовые данные. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 236 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - Режим доступа: (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429264>)
2. Алексеев, А.И. Россия: социально-экономическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.И. Алексеев, В.А. Колосов. - Электрон. текстовые дан. – Москва : «Новый хронограф», 2013. - 708с. - (СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО). - Режим доступа: (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345>)
3. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; отв. Ред. Ю. А. Симагин. — Электронные текстовые данные. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 552 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: (<https://biblio-online.ru/viewer/8EE826B5-95E6-4246-918A-C1C5C6B5795C>)
4. Козьева И. А. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учебное пособие /И. А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - Электронные текстовые данные. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. – Режим доступа: (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406123>)
5. Морозова Т. Г. Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / под ред. Т. Г.Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электронные текстовые данные. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). – Режим доступа: (<http://znanium.com/bookread2.php?book=396072>)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Специфика изучения учебной дисциплины «Экскурсоведение» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углублённого рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки практических навыков разработки и проведения экскурсии, и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, разработку содержания тематической экскурсии и подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты очной формы обучения должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса (см. раздел 4.2 РПД),
- выполнить задания, отведенные на самостоятельную работу: подготовить и защитить авторскую тематическую экскурсию, освоить базовые понятия, подготовиться к контрольным работам и, экзамену
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за дисциплиной во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины. На практических занятиях проверяется способность студентов анализировать теоретический материал и его применение в прикладных целях, навык

представления самостоятельно освоенного материала. Тестовый контроль включает задания по теоретическому курсу лекций и практических занятий. Всего за время обучения предусмотрено одно промежуточное тестирования (34 неделя А семестра), которое содержит материал по пройденным разделам курса.

Для изучения и полного освоения программного материала по курсу «Экскурсоведение» должна быть использована учебная, справочная литература, рекомендуемая кафедрой.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (**ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ**)

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОПОП. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий в объеме 18 часов.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении, по дисциплине «Экскурсоведению», являются:

- технологии активного и интерактивного обучения – производственная экскурсия, разбор конкретных ситуаций, творческие задания, работа в малых группах.

Занятия, проводимые в активных и интерактивных формах

<i>№п /п</i>	<i>Раздел, тема дисциплины</i>	<i>Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)</i>			<i>Формы работы</i>
		<i>Лек.</i>	<i>Прак</i>	<i>Лаб.</i>	
	Методика организации и проведения экскурсии				
1.	Обзорная экскурсия по городу		2		Производственное проектирование
2.	Разработка производственной экскурсии		2		Производственная экскурсия
3.	Тематика экскурсий для школ Кемеровской области		2		Работа в малых группах
4.	Экскурсия в природу		4		Виртуальная экскурсия
5.	Паломническая экскурсия		2		Производственное проектирование
6.	Экскурсия в музей		2		Анализ конкретных ситуаций
	Всего по дисциплине		14		

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и экранами (340/5, 335/5, 345/5, 227/5).
2. Лаборатория региональной экономической географии (227/5) с оборудованием:
 - Компьютеры и презентационное оборудование, на которых установлены следующие программы:
 - текстовый процессор (MS Word и т.п.);
 - программа для создания и демонстрации презентаций (MS PowerPoint и т.п.);
 - программа для просмотра видео (The KMPlayer, VLC и т.п.);
 - браузер (Mozilla Firefox, Opera и т.п.)

Наглядные материалы:

- Комплекты настенных карт по отраслевой и региональной географии России .
- Комплект раздаточных материалов «Агропромышленный комплекс Кемеровской области» в картосхемах.
- Контурные карты.
- Атлас Кемеровской области. Новосибирск: ПО «Инженерная геодезия», 1996. – 32 с.
- Атлас СССР. М.: ГУГК «Картография», 1983. – 259 с.
- Атлас: География России: Природа и население: 8-й кл. – М.: Дизайн. Информация. Картография: АСТ: Астрель, 2011. – 48 с.
- География. Россия. Природа и население. Атлас для 8 класса. М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2008. – 56 с.
- География. 9 кл.: Атлас. – 11-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2017. – 48с.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации программы курса для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья определяются состоянием их здоровья и конкретными проблемами, возникающих в каждом отдельном случае.

- При организации образовательного процесса для слабослышащих студентов от преподавателя курса требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Говорить следует немного громче и четче.
- На занятиях преподавателю требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также к использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения слабослышащими специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.
- В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Все лекции курса снабжены компьютерными мультимедийными презентациями.
- В процессе работы со слабовидящими студентами, педагогическому работнику следует учитывать, для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок по сравнению с лицами с нормальным зрением.
- Информацию необходимо представлять в том виде, в каком ее мог бы получить слабовидящий обучающийся: крупный шрифт (16 - 18 пунктов). Следует предоставить возможность слабовидящим, использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий по курсу. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном - это его способ

конспектировать. Все записанное на доске должно быть озвучено. Преподавателем.

- В работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

Составитель: Столбова Ольга Борисовна, доцент кафедры ГТиМПГ,
