

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет Историко-филологический

Кафедра ИОиМО



Рабочая программа дисциплины

Б.1.В.ДВ.14.01 Этнология

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки

История и Обществознание

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2018

Новокузнецк 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы «История и обществознание»	4
2. Место дисциплины в структуре программы бакалавриата	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	10
6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы	11
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
а) основная учебная литература:	14
б) дополнительная учебная литература:	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
12. Иные сведения и (или) материалы.....	15
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15
12.3. Занятия, проводимые в интерактивных формах.....	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы «История и обществознание». В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ООП Содержание компетенций*</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: содержание духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности с использованием знаний по этнологии; Уметь: Применять знания по этнологии с целью развития эмоционально-ценностной и духовно-нравственной сферы ребенка. Владеть: навыками организации учебной и внеурочной деятельности с обучающимися при изучении соответствующих разделов в курсе обществознания.
СПК-4	способность описывать общественные явления в статике и динамике, выявлять характер и направление общественных изменений и прогнозировать их возможные последствия, опираясь на знание специфических закономерностей подсистем общества	Знать: закономерности функционирования и развития этнических подсистем общества, основные понятия и категории этнологии; Уметь: выявлять характер и направление изменений межэтнических отношений; Владеть: навыками прогнозирования возможных последствий происходящих изменений межэтнических отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к вариативной части ОПОП.

Цель дисциплины «Этнология» - формирование научного знания о культурно-этнической картине мира, ее многообразии и сложности, о сущности и динамике национальных проблем, обобщающего взгляда на этнические процессы прошлого и настоящего.

Задачи дисциплины «Этнология»:

- свободно ориентироваться в современном мире, ясно представлять себе этническую картину мира;
- применять усвоенный материал при рассмотрении этнических процессов в современном мире;
- выстраивать методологически обоснованные концепции развития различных этносов;
- овладение навыками научного анализа национального сознания и самосознания, психологии, концепций «национального интереса», феноменом национализма, национальных конфликтов, национальной политики.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре – ОФО.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре – ЗФО.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	36	8
в т. числе:		
Лекции	16	2
Семинары, практические занятия	18	6
Практикумы		
Лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах	6	2
Внеаудиторная работа (всего**):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	74	96
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	Зачет	Зачет 4 часа

4. Содержание дисциплины), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			всего	лекции		
1.	Этнология как наука и	9	2		7	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоём- кость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обуча- ющихся и трудоемкость (в часах)			Формы теку- щего кон- троля успева- емости
			аудиторные учебные занятия		самостоя- тельная работа обу- чающихся	
		всего	лекции	семинары, практиче- ские заня- тия		
	учебная дисциплина					
2.	Основные этнологиче- ские теории и направ- ления	13	4	2	7	
3.	Этнос. Этничность	9		2	7	Опрос
4.	Этническая картина мира	13	4	2	7	
5.	Этногенез.	9		2	7	
6.	Этническая культура и культура этноса	13	4	2	7	коллоквиум
7.	Традиционная культу- ра и современность	11	2	2	7	
8.	Этнические образы народов мира	9		2	7	Письменная работа (рефе- рат)
9.	Основы этнической психологии	9		2	7	
10.	Межэтнические ком- муникации	7			7	
11.	Межэтнические кон- фликты и способы их разрешения	6		2	4	
	ИТОГО	108	16	18	74	

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоём- кость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обуча- ющихся и трудоемкость (в часах)			Формы теку- щего кон- троля успева- емости
			аудиторные учебные занятия		самостоя- тельная работа обу- чающихся	
		всего	лекции	семинары, практиче- ские заня- тия		
1.	Этнология как наука и учебная дисциплина	10	2		8	Письменная работа (рефе- рат)
2.	Основные этнологиче- ские теории и направ- ления	10			10	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
3.	Этнос. Этничность	8			8	Опрос
4.	Этническая картина мира	10			10	Письменная работа (реферат)
5.	Этногенез.	10		2	8	
6.	Этническая культура и культура этноса	8			8	коллоквиум
7.	Традиционная культура и современность	14		2	12	Письменная работа (реферат)
8.	Этнические образы народов мира	12			12	Письменная работа (реферат)
9.	Основы этнической психологии	14		2	12	Письменная работа (реферат)
10.	Межэтнические коммуникации	4			4	Письменная работа (реферат)
11.	Межэтнические конфликты и способы их разрешения	4			4	
12.	Контроль	4				
ИТОГО		72	2	6	96	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Этнология как наука и учебная дисциплина	
Темы лекционных занятий		
1.1	Этнология как наука и учебная дисциплина.	Понятие «этнология». Значение изучения курса «Этнология». Этнология - междисциплинарная область научного знания. Феномен «этнического парадокса современности». Предмет этнологии: эволюция подходов. Разделы этнологии. Методы этнологии: общенаучные и специальные. Этнология в системе научных знаний.
2	Основные этнологические теории и направления	
Темы лекционных занятий		
2.1.	Основные этнологические теории и направления.	История этнологии. Основные теории и направления в этнологии. Эволюционизм. Диффузионизм. Социологическая школа. Функционализм. Американская школа исторической этнологии. Этнопсихологическая школа. Структурализм. Культурный релятивизм.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
Темы семинарских занятий		
2.1	Основные направления этнологической мысли.	Эволюционизм, его основные положения, достоинства и недостатки. Неоэволюционизм. Антиэволюционизм: диффузионизм, социологическая школа. Американская историческая школа Ф. Боаса и ее влияние на последующее развитие этнологии и культурной антропологии. Этнопсихологическая школа и культурный релятивизм. Функционализм и структурализм в этнологии. Значение работ К. Леви-Строса в науке. Современное положение в этнологии. Постмодернизм в этнологии. Новейшие концепции.
3	Этнос. Этничность	
Темы семинарских занятий		
3.1	Этнос и этническое самосознание. Этнос и нация.	Понятие «этнос». Признаки этноса и этноформирующие факторы. Этническое самосознание. Понятие, структура, функции. Место этнического самосознания среди признаков этноса. Этническое самосознание и этноним. Этничность и этническое самосознание. Типы этносов: племя, народность. Нация. Нация как этническая общность. Нация как гражданско-государственная область. Нация и государство. Национализм.
4	Этническая картина мира	
Темы лекционных занятий		
4.1	Этническая ситуация в Российской Федерации.	Этнодемографические процессы в РФ: численность, плотность населения. Миграции населения в РФ
Темы семинарских занятий		
4.1	Историко-культурная область Сибирь.	Принципы классификации народов мира. Понятия «автохтоны», «аборигены», «коренное население», малочисленные народы, коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока, титульный этнос, историко-культурная (этнографическая) область, хозяйственно-культурный тип (КХТ). Общая характеристика автохтонного населения Сибири. Этнический состав (с указанием территории проживания), численность. Языковая ситуация. Основные КХТ народов Сибири.
5	Этногенез.	
Темы семинарских занятий		
5.1	Этногенез. Теории этногенеза.	Этногенез. Условия и факторы этногенеза. Подходы к изучению этногенеза. Этногенетическая теория Л.Н. Гумилева: за и против.
6	Этническая культура и культура этноса	
Темы лекционных занятий		
6.1	Этническая культура и культура этноса.	Культура и ее этические функции. Этническая культура. Этническая культура и культура этноса. межкультурное взаимодействие и культурная толерантность. Этнический стереотип и этнический образ. Этнические образы народов мира.
Темы семинарских занятий		
6.1	Этническая культура.	Этническая культура как символическая система. Знак и символ в культуре. Место символов и символической деятельности в традиционной и современной культурах. Символиче-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		ское содержание элементов культуры (вещи, слово и т.д.). Обычай и обряд в культуре.
7	Традиционная культура и современность	
Темы лекционных занятий		
7.1	Традиционная культура и современность.	Традиционная культура. Специфика восприятия и мышления в традиционной культуре. Основные черты традиционной культуры. Обычаи и ритуалы в традиционной культуре. Проблема модернизации в традиционных обществах.
Темы семинарских занятий		
7.1	Специфика традиционной культуры народов Сибири	Религия и мировоззрение. Традиционные верования автохтонов Сибири. Шаманизм. Материальная и духовная культура шорцев и телеутов: проблема происхождения, ХКТ, мировоззрение и фольклор. Миссионерская деятельность РПЦ на территории Сибири: цель, задачи, итоги.
8	Этнические образы народов мира	
Темы семинарских занятий		
8.1	Этнические образы народов мира.	Этнические образы народов мира. Роль образов и стереотипов в формировании представления народов друг о друге. Русские. Американцы. Скандинавы. Французы. Немцы. Англичане. Итальянцы. Испанцы. Китайцы. Японцы. Индусы. Арабы. Евреи и др.
9	Основы этнической психологии	
Темы лекционных занятий		
9.1	Основы этнической психологии.	Сущность этнической идентичности. Уровни идентичности. Виды этнической идентичности. Формы этнической идентификации. Типы идентичности. Основания этнической идентичности. Этнодифференцирующие признаки. Структура психологии этноса. Статический компонент. Динамический компонент. Психический склад этноса. Этнический характер. Этнический темперамент. Этнические традиции и обычаи. Этнические интересы. Этническое сознание. Этнические чувства. Этнический вкус. Этнические стереотипы. Инкультурация. Первичная (детская) стадия инкультурации. вторичная (взрослая) стадия инкультурации.
Темы семинарских занятий		
9.1	Этнические процессы в современном мире.	Этнические процессы в Латинской Америке, Азии, Африке, США, Западной Европе, России.
11	Межэтнические конфликты и способы их разрешения	
Темы семинарских занятий		
11.1	Этнические конфликты в РФ и странах ближнего зарубежья.	Причины этнических конфликтов в РФ и странах ближнего зарубежья. Стадии этнических конфликтов в РФ и странах ближнего зарубежья. Классификация этнических конфликтов в РФ и странах ближнего зарубежья. Формы и способы регулирования этнических конфликтов в РФ и странах ближнего зарубежья. Роль международных организаций в урегулировании межнациональных конфликтов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Задания к семинарским занятиям

УММ находится по адресу L:\ЦП\ИФ\УММ_44.03.05_Педагогическое образование\УМК_44.03.05_Б1.В.ДВ.14.1_Этнология

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части)	наименование оценочного средства
1.	Этнология как наука и учебная дисциплина	ПК-3, СПК-4	Письменная работа (реферат)
2.	Основные этнологические теории и направления	ПК-3,, СПК-4	
3.	Этнос. Этничность	ПК-3, СПК-4	Опрос
4.	Этническая картина мира	ПК-3, СПК-4	Письменная работа (реферат)
5.	Этногенез.	ПК-3, СПК-4	
6.	Этническая культура и культура этноса	ПК-3, СПК-4	коллоквиум
7.	Традиционная культура и современность	ПК-3, СПК-4	Письменная работа (реферат)
8.	Этнические образы народов мира	ПК-3, СПК-4	Письменная работа (реферат)
9.	Основы этнической психологии	ПК-3, СПК-4	Письменная работа (реферат)
10.	Межэтнические коммуникации	ПК-3, СПК-4	Письменная работа (реферат)
11.	Межэтнические конфликты и способы их разрешения	ПК-3, СПК-4	

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания)

1. Культура и ее этнические функции.
2. Этническая культура и культура этноса.
3. Этнический образ как стереотип восприятия. Этнические образы народов мира (по выбору).
4. Специфика восприятия и мышления в традиционной культуре.
5. Основные черты традиционной культуры.
6. Обычаи и ритуалы в традиционной культуре.
7. Проблема модернизации в традиционных обществах.
8. Материальная и духовная культура шорцев.
9. Материальная и духовная культура телеутов.
10. Миссионерская деятельность РПЦ на территории Сибири: цель, задачи, итоги.
11. Сущность этнической идентичности.
12. Основания этнической идентичности.
13. Структура психологии этноса.
14. Инкультурация.
15. Этнический конфликт: понятие и причины.
16. Этнические контакты и их результаты.

17. Концепция культурного шока.
18. Теории этнокультурного взаимодействия.
19. Этнические процессы в современном мире.
20. Специфика этнических конфликтов и их причины.
21. Типология и стадии этнических конфликтов.
22. Этнические конфликты в РФ и странах ближнего зарубежья: причины и специфика.
23. Формы и способы регулирования этнических конфликтов.
24. Роль международных организаций в урегулировании этнических конфликтов.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

По итогам изучения дисциплины студенты должны:

- знать специфику этнических проявлений;
- уметь анализировать особенности различных этнических общностей и культур;
- владеть навыками толерантного и эмпатичного отношения к проявлениям этнических феноменов.

в) описание шкалы оценивания

Для оценивания знаний студентов предполагается руководствоваться следующими критериями:

Оценка *«зачтено»*

Студент свободно оперирует и владеет основными понятиями этнологии, ориентируется в актуальных проблемах этнологической науки, имеет четкое представление об этносе, его структуре, особенностях, умеет самостоятельно анализировать различные этнические явления, иметь четкое представление о географическом размещении народов, может без труда показать на карте основные языковые и этнические группы, четко и ясно формулирует свою мысль.

Оценка *«незачтено»*

Студент не владеет материалом, с грубейшими ошибками ориентируется в этнологических понятиях и терминах, не способен дать характеристику этносу, его структуре, особенностям, с большим трудом анализирует различные этнические явления или не способен к анализу, с грубейшими ошибками показывает на карте основные языковые и этнические группы, крайне не четко и не ясно формулирует свою мысль.

6.2.2 Наименование оценочного средства

а) типовые задания (вопросы) – образец

Вопросы для коллоквиума:

1. Этнология как наука и учебная дисциплина.
2. Становление этнологических знаний.
3. Основные понятия этнологии.
4. Особенности ментальности народов мира: англичане и американцы.
5. Особенности ментальности народов мира: французы и немцы.
6. Особенности ментальности народов мира: арабские народы.
7. Особенности ментальности народов мира: азиатские народы.
8. Особенности ментальности народов мира: народы Ближнего Зарубежья.
9. Традиции и нравы народов мира: Западная Европа (на выбор)
10. Традиции и нравы народов мира: Восточная Европа (на выбор)
11. Традиции и нравы народов мира: Южная Европа (на выбор)
12. Традиции и нравы народов мира: Латинская Америка (на выбор)
13. Традиции и нравы народов мира: Азиатский континент (на выбор)
14. Традиции и нравы народов мира: Африканский континент (на выбор)
15. Этнических конфликт: понятие и причины. Этнические конфликты в РФ и странах ближнего зарубежья.
16. Типология и стадии этнических конфликтов.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

В ходе коллоквиума заданий студенты должны продемонстрировать:

- знать специфику этнических проявлений;
- уметь анализировать особенности различных этнических общностей и культур;
- владеть навыками толерантного и эмпатичного отношения к проявлениям этнических феноменов.

Темы рефератов:

1. Этничность и этническое самосознание.
2. Современные методологические подходы к пониманию этничности.
3. Общая характеристика автохтонного населения Сибири.
4. Традиционные верования автохтонов Сибири. Шаманизм.
5. Материальная и духовная культура шорцев: проблема происхождения, ХКТ, мировоззрение и фольклор.
6. Материальная и духовная культура телеутов: проблема происхождения, ХКТ, мировоззрение и фольклор.
7. Миссионерская деятельность РПЦ на территории Сибири: цель, задачи, итоги.
8. Этнические образы народов мира. Русские.
9. Этнические образы народов мира. Американцы.
10. Этнические образы народов мира. Скандинавы.
11. Этнические образы народов мира. Французы.
12. Этнические образы народов мира. Немцы.
13. Этнические образы народов мира. Англичане.
14. Этнические образы народов мира. Итальянцы.
15. Этнические образы народов мира. Испанцы.
16. Этнические образы народов мира. Китайцы.
17. Этнические образы народов мира. Японцы.
18. Этнические образы народов мира. Индусы.
19. Этнические образы народов мира. Арабы.
20. Этнические образы народов мира. Евреи.
21. Роль международных организаций в урегулировании межнациональных конфликтов.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Дисциплина предполагает зачетную форму оценивания результатов освоения курса.

Данная форма предполагает двузначный критерий: «зачтено»/«незачтено»

Студент свободно оперирует и владеет основными понятиями этнологии, ориентируется в актуальных проблемах этнологической науки, имеет четкое представление об этносе, его структуре, особенностях, умеет самостоятельно анализировать различные этнические явления, имеет четкое представление о географическом размещении народов, может без труда показать на карте основные языковые и этнические группы, четко и ясно формулирует свою мысль.

Оценка «незачтено»

Студент не владеет материалом, с грубейшими ошибками ориентируется в этнологических понятиях и терминах, не способен дать характеристику этносу, его структуре, особенностям, с большим трудом анализирует различные этнические явления или не способен к анализу, с грубейшими ошибками показывает на карте основные языковые и этнические группы, крайне не четко и не ясно формулирует свою мысль.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Садохин, А. П. Этнология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. – Эл. текстовые данные. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=243921>
2. Тадина, Н. А. Этнология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Тадина ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Электронные текстовые данные. – Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. ун-т, 2013. - 117 с. : ил., табл., портр. - Библиогр.: с. 111-116. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/645220/>
3. Этнология (Этнография) [Электронный ресурс] : Учебник для академического бакалавриата / Под ред. В.А. Кузьмина, С.В. Бузина. – Москва: Юрайт, 2017. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/7DCEB2FD-7FE3-4CA7-82C3-812CFE8C0D72#page/1>

б) дополнительная учебная литература:

1. Багновская, Н. М. Культурология [Электронный ресурс]: учебник / Н. М. Багновская. - 3-е издание, переработанное и дополненное. – Электронные текстовые данные. - Москва: Дашков и К, 2011. - 420 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=243431>
2. Садохин А.П. Межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : Учебное пособие. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 288 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=177054>
3. Шабаев, Ю. П. Этнополитология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Ю. П. Шабаев, А. П. Садохин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491050>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.ethnology.ru/lib/publ.html> - сайт по этнологии. В данном разделе представлены монографии и научные публикации по этнографии.
2. <http://www.etnolog.ru/> - Энциклопедия народов мира. Все народы в энциклопедии разбиты на географические группы по алфавиту. Этот материал можно использовать к семинарским занятиям.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс этнологии является составной частью педагогического образования и входит в блок дисциплин по выбору. Он включает в себя основные проблемы этноса, этничности, этнической картины мира. Особое внимание уделено проблемам этнической психологии и этнического взаимодействия, изучению проблем этнической культуры и этнических образов, межкультурных контактов, а также этнокультурной характеристике народов мира и особенно РФ. Изучение этнологии студентами исторического факультета предусматривает переосмысление материала, изучаемого в рамках курсов по истории, психологии, педагогики на новом уровне. Особое внимание уделяется взаимосвязи с другими курсами: философией, политологией, культурологией, социологией, а также со специальными дисциплинами: источниковедением, отечественной и всеобщей историей, историографией и методологией. На практических занятиях широко применяются такие формы активных и интерактивных занятий, как разбор конкретных ситуаций, case-study, проблемное обучение и опережающая самостоятельная работа. *Разбор конкретных ситуаций* заключается в анализе и оценке современных событий или недавнего прошлого, их сравнительном анализе с отечественным или зарубежным опытом. *Case-study* – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области

профессиональной деятельности и поиска вариантов лучших решений. *Проблемное обучение* сводится к стимулированию студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы. *Опережающая самостоятельная работа* – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на аудиторных

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В преподавании дисциплины используются слайд-презентации, работа с поисковыми системами, взаимодействие со студентами при помощи интернет-платформ и т.п.: Перечень программного обеспечения: Microsoft Office (лицензия Microsoft Imagine Premium Electronic Software delivery до 05.2020г); Свободно распространяемое ПО по лицензиям GNU GPL, MIT, BSD License, Mozilla Public License: Adobe Reader XI; K-Lite Codec Pack; LibreOffice; Mozilla Firefox;; OpenOffice.org 3.2; VLC Media Player; WinDjView.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
1	Этнология	Учебный корпус 3, пр. Пионерский, 29, помещение 78, аудитория для лекционных и практических занятий	Проектор EPSON, доска интерактивная, ноутбук SAMSUNQ.	П/о для StarBoard FX77 Windows 10 Microsoft Office

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации программы курса для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае.

- При организации образовательного процесса для слабослышащих студентов от преподавателя курса требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Говорить следует немного громче и четче.
- На занятиях преподавателю требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также к использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения слабослышащими специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.
- В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Все лекции курса снабжены компьютерными мультимедийными презентациями.
- В процессе работы со слабовидящими студентами педагогическому работнику следует учитывать, для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество

повторений и тренировок по сравнению с лицами с нормальным зрением.

- Информацию необходимо представлять в том виде, в каком ее мог бы получить слабовидящий обучающийся: крупный шрифт (16 - 18 пунктов). Следует предоставить возможность слабовидящим использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий по курсу. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном - это его способ конспектировать. Не следует забывать, что все записанное на доске должно быть озвучено.

- В работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

12.2. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1) Опережающая самостоятельная работа; 2) Разбор конкретных ситуаций; 3) Проблемное обучение

12.3. Занятия, проводимые в интерактивных формах

п/п	Раздел, тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)			Формы работы
		Лекц.	Практич.	Лабор.	
1	Этническая культура.		2		Ситуационно-ролевая игра
2	Этнические образы народов мира.		2		Работа в малых группах
4	Межэтнические конфликты и способы их разрешения		2		Организационно-деятельностная игра
	ИТОГО по дисциплине:		6		

Составитель: Герш К.В. к.и.н., доцент