

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет Историко-филологический

Кафедра ИОиМО



Рабочая программа дисциплины

Б.1.В.ДВ.08.02 ИСТОРИЯ АРХЕОЛОГИИ СИБИРИ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки

История и Обществознание

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2018

Новокузнецк 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: История и Обществознание.	3
В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий	5
(в академических часах).....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	9
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	10
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	13
6.3.2 Критерии оценки знаний, навыков	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
а) основная учебная литература:.....	14
б) дополнительная учебная литература:.....	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
12. Иные сведения и (или) материалы	16
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	16
12.2 Занятия, проводимые в интерактивных формах	17

Цель дисциплины – дать по возможности наиболее полное представление о развитии исторического процесса на территории Западной Сибири, начиная от ее первоначального заселения до присоединения Сибири к России и строительства первых русских городов и острогов. Также предоставить необходимый минимум знаний по методике археологических разведок, первоначального обследования археологических памятников и сбора археологического материала для использования его в практике учебной работы в школе и построения экспозиции по археологии в музее.

В связи с этим в задачи дисциплины входит ознакомление обучающихся с категориями археологических памятников Западной Сибири, краткая характеристика истории археологического изучения региона, а также - описание и анализ материала Западно-Сибирских археологических культур от эпохи палеолита до средневековья

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: История и Обществознание.

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
СПК-1	способность описывать и интерпретировать факты, явления и процессы Отечественной истории, отбирать содержание исторического материала по Отечественной истории в соответствии с образовательными и исследовательскими целями, готовность применять на практике классификации исторических источников, способность отбирать источники и оценивать их информационный потенциал в учебно-исследовательской деятельности, готовность применять основы источниковедческого анализа в научно-исследовательской деятельности	Знать: основные археологические памятники Сибири и историю их изучения; Уметь: отбирать источники и оценивать их информационный потенциал в учебно-исследовательской деятельности по истории археологии Сибири; Владеть: навыками анализа источников по истории археологии Сибири в научно-исследовательской деятельности.
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать: технологии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках факультативных занятий по археологии Сибири; Уметь: оказывать содействие в подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах, турнирах и ученических конференциях.

		Владеть: навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ в рамках факультативных занятий по археологии Сибири.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История археологии Сибири» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального блока. Место курса в профессиональной подготовке включает два уровня: в области теоретической подготовки и области практической. В области теоретической подготовки — это изучение процесса исторического развития Западной Сибири и всего человечества со времени происхождения человека до середины II тыс. н.э. на основе вещественных источников, полученных в результате археологических раскопок; в области практической — дать навыки анализа источников и исследовательской литературы в процессе изучения совокупности артефактов, фактов, событий и явлений истории человечества, в ходе которых формируются историческое мышление, умение самостоятельно анализировать археологический материал, выявлять основные этапы развития человеческого общества, показывать связь с экологией, географической средой, культурогенезом.

Минимальные требования к содержанию дисциплины:

Сегодня изучение основ археологической науки приобретает характер актуальной и объемной дисциплины. И это не случайно. За последнее десятилетие в вузах нашей страны накоплен значительный положительный и успешный опыт преподавания археологии. При этом произошел заметный качественный и количественный рост научно-педагогических кадров: преподавание данной дисциплины осуществляется высококвалифицированными специалистами-археологами, кандидатами и докторами исторических наук, тесно связанные с практической научной работой, накопившие значительный опыт соединения учебного процесса с исследовательской деятельностью.

Важное требование к содержанию данной дисциплины — не только соответствие дисциплины государственному стандарту, но и его постоянное обновление в результате ежегодных археологических исследований, открытий, что превращает «История археологии Сибири» в комплексный и динамичный предмет. Соответственно, наряду с аудиторными формами работы используется и включение в учебный процесс студенческих исследовательских проектов (курсовых и дипломных работ), а также участие в учебной практике (раскопки и обработка археологических коллекций).

«История археологии Сибири» как региональный компонент выполняет фундаментальную роль в формировании специалиста-гуманитария широкого профиля, востребованного во многих сферах учебно-преподавательской, культурно-воспитательной деятельности.

Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана бакалавра:

«История археологии Сибири» предполагает комплексное, систематизированное изучение закономерностей развития человеческого общества, его политическое и культурное развитие в контексте регионального процесса на протяжении с момента возникновения человека до середины II тыс. н.э., обратив особое внимание на относительность ряда устоявшихся в отечественной археологии понятий и методов изучения.

Методологическая новизна курса определяется сочетанием историко-теоретического, программно-функционального и системного подходов в структуре и преподавании курса, соотношенного с региональным компонентом.

Данный курс тесно связан с такими дисциплинами как: «История первобытного общества», «Историография», «Социология», «Этнология».

Дисциплина изучается на ___1___ курсе в ___2___ семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет _3_ зачетных единиц (ЗЕТ), _108_ академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной /очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	36	10
в т. числе:		
Лекции	18	4
Семинары, практические занятия	18	6
В том числе в активной и интерактивной формах	10	2
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108	130
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

(в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	-------------------	------------------------------	---	-------------------------

			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	успеваемости
			всего	лекции	семинары, практические занятия	
1.	Введение. Категории археологических памятников	16	2	2	12	Индивидуальны е письменные задания, тесты, опрос, проверка конспектов
2.	Археологическое изучение Западной Сибири	16	2	2	12	Коллоквиум, тесты
3.	Методика разведок и первичного обследования памятников	16	2	2	12	Составление хронологическ их таблиц, тесты
4.	Палеолит Западной Сибири	16	2	2	12	Составление хронологическ их таблиц, тесты
5.	Мезолит и неолит Западной Сибири	16	2	2	12	Коллоквиум, тесты
6.	Энеолит Западной Сибири	16	2	2	12	
7.	Эпоха бронзы	16	2	2	12	
8.	Западная Сибирь в эпоху раннего железа	16	2	2	12	
9.	Западная Сибирь в эпоху средневековья	16	2	2	12	
10.	Всего	144	18	18	108	

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1	Введение. Категории археологических памятников	14			14	Индивидуальны е письменные задания, тесты, опрос, проверка конспектов
2	Археологическое изучение Западной	16		2	14	Коллоквиум, тесты

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
	Сибири					
3	Методика разведок и первичного обследования памятников	14			14	Составление хронологическ их таблиц, тесты
4	Палеолит Западной Сибири	18	2	2	14	Составление хронологическ их таблиц, тесты
5	Мезолит и неолит Западной Сибири	14			14	Коллоквиум, тесты
6	Энеолит Западной Сибири	14			14	
7	Эпоха бронзы	16		2	14	
8	Западная Сибирь в эпоху раннего железа	16	2		14	
9	Западная Сибирь в эпоху средневековья	18			18	
	Зачет	4				
	Всего	144	4	6	130	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Раздел 1.	Введение
	<i>Содержание лекционного курса</i>	
1.1	Цели и задачи курса «История археологии Сибири»	Категория археологических памятников Западной Сибири и их локализация. Поселения, стоянки, городища, могильники, культовые места, наскальные рисунки, эпиграфика, ловчие ямы.
	Раздел 2	<i>Археологическое изучение Западной Сибири</i>
2.1	Исследование Западной Сибири дореволюционного периода	Известия землепроходцев. Сообщения и работы путешественников и исследователей дореволюционного периода: С.У.Ремезов, Мессершмидт, Страленберг, Миллер, П.С.Паллас, И.Фальк, П.К. Фролов, Ф.Мартин, С.К.Кузнецов, А.А.Спицын, В.Я.Толмачев, С.Н. и П.С. Гуляевы, С.Усов и

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		др.
2.2	Исследование Западной Сибири в советское время.	Периодизация археологического изучения Западной Сибири в 20-х – 90-х гг. XX вв. С.А. Теплоухов, С.В.Киселев, В.И. Мошинская, М.П.Грязнов, А.П.Окладников, В.И.Молодин, М.Ф. Косарев, Л.А. Чиндина, Т.Н.Трошина, В.Ф. Геннинг, Л.И.Корякова, В.И. Морозов, Н.В.Федорова, Н.П. и А.В. Матвеевы, В.А.Могильников и др. Основные проблемы археологического изучения Западной Сибири.
	Раздел 3	<i>Методика разведок и первичного обследования памятников</i>
3.1	Методы археологии	Опрос местного населения. Обследование местности. Составление планов, описаний, описей материала, фотофиксация.
	Раздел 4	Палеолит Западной Сибири.
4.1	Характеристика палеолита Западной Сибири	Климат эпохи палеолита. Первоначальное заселение Западной Сибири человеком. Улалинка. Эпоха мустье. Пещеры Усть-Канская, Денисова, Сибирячиха, Мысовая. Культура верхнего палеолита. Черноозерье, Волчья Грива. Томская, Могочино, Шикаевка, Гари и др.
	Раздел 5	<i>Мезолит и неолит Западной Сибири</i>
5.1	Мезолит Западной Сибири	Климат эпохи мезолита. Ойкумена человека. Характеристика культуры мезолита. Стоянки Исети, Конды, Нижнего Приобья. Жилища. Хозяйство.
5.2	Неолит Западной Сибири	Неолит лесного Зауралья. Стоянки Евстюниха, Полуденка Прочерчено-накольчатая и гребенчатая орнаментация. Орудия труда. Жилища. Неолит Притоболья. Памятники кошкинского и боборыкинского типов. Неолит Прииртышья. Екатерининская культура. Неолит Нижнего Приобья. Честый–Яг, Сартынья.
	Раздел 6	Энеолит.
6.1	Характеристика энеолита Западной Сибири	Сосновоостровская, Липчинская, Шапкульская культуры. Особенности культур. Жилища, хозяйство. Связи. Обмен.
	Раздел 7	Эпоха бронзы Западной Сибири
7.1	Культуры эпохи ранней бронзы	Культуры эпохи ранней бронзы - ташковская, андреевская, памятники аятского типа. Поселения, жилища, распространение производящего хозяйства.
7.2	Эпоха развитой бронзы	Эпоха развитой бронзы. Самусьская культурная общность. Бронзы сейсминско-турбинского типов. Кротовская культуры. Эпоха бронзы в Нижнем Приобье. Сартыннинская культура.
	Раздел 8	Западная Сибирь в эпоху раннего железа
8.1	Характеристика Западной Сибири в эпоху раннего железа	Появление кочевого скотоводства в степи. Саргатская культура. Поселения, жилища, керамика, обряд погребения. Хозяйство. Оседлое и полукочевое скотоводство. Контакты с соседями. Обмен. Миграции. Социальная структура. Большереченская культурная общность. Формирование.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Миграции саков, сарматов. Кменская культура. Связи с саргатской пазырыкской культурой. Кулайская культура. Общая характеристика. Хозяйство. Миграции. Связи. Проблема этноса. Иткульская культура.
	Раздел 9	Западная Сибирь в эпоху средневековья
	Характеристика Западной Сибири в эпоху средневековья	Культуры эпохи средневековья Лесного Зауралья и Нижнего Приобья - Молчановская, Юдинская, памятники макушинского и петрогромского типов. Поселения, погребальный ритуал. Этническая принадлежность. Нижнеобская культура. Периодизация. Генезис. Связи. Бакальская культура. Происхождение. Материал, фортификация. Большое Бакальское городище. Проблема тюркизации. Пахомовский могильник. Культуры эпохи средневековья лесного Прииртышья - потчевашская, усть-ишимская. Культура сибирских татар. Распространение ислама. Культуры Среднего и Верхнего Приобья - релкинская, верхнеобская. Сросткинская культурная общность. Проблема тюркизации населения Верхнего Приобья и Барабинской лесостепи.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Формы СРС

1. Подготовка к практическим занятиям
2. Выполнение письменных работ
3. Подготовка докладов и сообщений
4. Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (тесты, коллоквиумы, диктанты)

5.2 Список учебно-методических материалов к СРС

Ширин, Ю. В. Материалы для практических занятий по курсу "Археология" [Текст]: учебно-методическое пособие / Ю.В. Ширин. - Новокузнецк: РИО КузГПА, 2010. - 76 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части)	наименование оценочного средства
1.	Введение. Категории археологических памятников	СПК-1, ПК-12	Доклад. Работа на семинаре. Тест
2.	Археологическое изучение Западной Сибири	СПК-1, ПК-12	Тест, терминологический диктант

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части)	наименование оценочного средства
3.	Методика разведок и первичного обследования памятников	СПК-1, ПК-12	Составление хронологических таблиц, тест
4.	Палеолит Западной Сибири	СПК-1, ПК-12	Тест
5.	Мезолит и неолит Западной Сибири	СПК-1, ПК-12	Тест
6.	Энеолит Западной Сибири	СПК-1, ПК-12	Тест. Устное собеседование по вопросам
7.	Эпоха бронзы	СПК-1, ПК-12	Тест
8.	Западная Сибирь в эпоху раннего железа	СПК-1, ПК-12	Тест
9.	Западная Сибирь в эпоху средневековья	СПК-1, ПК-12	Тест

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Промежуточное тестирование

Типовой тест

Тест "История археологии Сибири " 30 вопросов на 60 минут Вариант № 1
--

Указания: Все задания имеют 4 варианта ответа, из которых правильный только один. Номер выбранного Вами ответа обведите кружочком в бланке для ответов.

№1. «Основная цель археологии — создание системы древностей с выявлением их функциональных и причинно-следственных связей». Это высказывание сторонника:

- 1) «узкого» понимания предмета археологии
- 2) «широкого» понимания предмета археологии
- 3) «вещеведения»
- 4) уравнивания предмета истории и археологии.

№2. Археологический источник характеризуется

- 1) абсолютной объективностью
- 2) фрагментарностью
- 3) легкостью внешней и внутренней критики
- 4) отсутствием критики

№3. Метод «трудовых затрат» при анализе погребальных сооружений используется для получения информации о

- 1) скорости строительства
- 2) способах строительства
- 3) социальной стратификации
- 4) религиозной регламентации строительства

№4. Метод полевой археологии —

- 1) статистика
- 2) графическая реконструкция
- 3) классификация
- 4) стратиграфия

№5. Достаточным условием принадлежности археологических памятников к одному «типу» является

- 1) обнаружение на одной территории
- 2) наличие общих существенных признаков

3) внешнее сходство

4) функция и материал изготовления

№6. Метод относительного датирования —

- 1) стратиграфический 2) археомагнитный 3) радиоуглеродный 4) дендрохронология

№7. Форма нуклеуса, характерная для каменной индустрии среднего палеолита

- 1) клиновидная 2) призматическая 3) кубическая 4) дисковидная

№8. Пещерная живопись эпохи верхнего палеолита найдена

- 1) на Урале 2) на Алтае 3) в Восточной Сибири 4) на Таймыре

№9. Палеолит закончился после

- 1) вымирания мамонтов 2) окончания ледникового периода 3) появления металла 4) появления керамики

№10. Для мезолита характерны:

- 1) городища 2) жилища из костей мамонта 3) микролиты 4) жернова

№11. Одним из очагов производящей экономики для неолита России является

- 1) Южное Приуралье 2) Верхнее Приобье 3) Верхнее Поволжье 4) Якутия

№12. Земледельческим центром энеолитических культур не является

- 1) Средняя Азия 2) Кавказ 3) Северное Причерноморье 4) Южный Урал

№13. Одним из важнейших приобретений человека в эпоху бронзы стало изобретение

- 1) бумаги 2) колеса 3) пороха 4) бумеранга

№14. Трехдырчатые псалии являются частью

- 1) пахотного орудия 2) боевого лука 3) конской упряжи 4) женского украшения

№15. Государство Урарту неоднократно подвергалось нападениям со стороны

- 1) скифов 2) римлян 3) гуннов 4) викингов

№16. Событие, не относящееся к периоду существования античных государств Северного Причерноморья — это

- 1) поход Дария против скифов 2) основание Анапы 3) правление Митридата 4) нашествие гуннов

№17. На монетах греческого города Мирмекий был изображен

- 1) плуг 2) грифон 3) муравей 4) журавль

№18. Пазырыкская культура распространена

- 1) в Туве 2) в Прииртышье 3) в Горном Алтае 4) в Приобье

№19. Сарматы разбили скифов Причерноморья в

- 1) III в. до н. э. 2) I в. до н. э. 3) I в. н. э. 4) III в. н. э.

№20. Один из наиболее часто встречающихся образов скифского звериного стиля —

- 1) спящая птица 2) рыба 3) олень 4) стрекоза

№21. Для таштыкской культуры не характерны

- 1) погребальные маски 2) кремация 3) склепы 4) фибулы

№22. Тюркское время в истории Азии — это

- 1) I-V вв. н. э. 2) VI-X вв. н. э. 3) XI-XIII вв. н. э. 4) X-XVII вв. н. э.

№23. Памятники хазар включены в состав культуры

- 1) салтово-маяцкой 2) черняховской 3) сrostкинской 4) роменской

№24. Одно из важнейших новшеств в снаряжении коня тюркского времени

- 1) двудырчатый псалий 2) подпружный ремень 3) звеньевые грызла 4) стремяна

№25. Столица Золотой Орды

- 1) Мохша 2) Увек 3) Новый Сарай 4) Маджары

№26. Соседями ранних славян не были

- 1) германцы 2) балты 3) финно-угры 4) тюрки

№27. Для ареала праславянских культур было не характерно

- 1) рыболовство 2) использование гончарного круга 3) трупосожжение 4) земледелие

№28. Погребения скандинавских викингов были исследованы в землях

- 1) Северян 2) Уличей 3) Древлян 4) Кривичей

№29. Степень военизации славянского общества к XI в.

- 1) уменьшилась 2) увеличилась 3) не изменилась 4) не известна

№30. К началу монгольского вторжения на Руси было около ... городов

- 1) 3000 2) 1000 3) 300 4) 50

Описание шкалы оценивания тестов

- за правильный ответ испытуемый получает 1 балл,
- за неправильный или неуказанный ответ — 0 баллов.

в соответствии с процентом правильных ответов:

От 80% — отлично; дает право на получение итогового зачета

От 60% — хорошо; дает право на получение итогового зачета при активности на занятиях

От 40% — удовлетворительно; требует итогового зачета

До 40% — неудовлетворительно; требует итогового зачета и дополнительного задания по незачтенным разделам.

6.2.2. Зачет

а) типовые вопросы (задания)

1. Типология археологических памятников Западной Сибири.
2. История археологических исследований в западной Сибири.
3. Ранний и средний палеолит Алтая.
4. Поздний палеолит Западной Сибири.
5. Мезолит Западной Сибири.
6. Неолит Западной Сибири. Боборыкинская культура.
7. Неолит Западной Сибири. Сосновоостровский этап.
8. Неолит Западной Сибири. Полуденковский этап.
9. Энеолит Западной Сибири. Липчинская культура.
10. Энеолит Западной Сибири. Андреевская культура.
11. Бронзовый век Западной Сибири. Ташковская культура.
12. Бронзовый век Западной Сибири. Алакульская культура.
13. Бронзовый век Западной Сибири. Федоровская культура.
14. Бронзовый век Западной Сибири. Сузгунская культура.
15. Ранний железный век Западной Сибири. Саргатская культура.
16. Ранний железный век Западной Сибири. Кулайская культура.
17. Эпоха средневековья Западной Сибири. Потчевашская культура.
18. Эпоха средневековья Западной Сибири. Усть-ишимская культура.
19. Эпоха средневековья Западной Сибири. Сросткинская культура.
20. Эпоха средневековья Западной Сибири. Материальная культура сибирских татар.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

В качестве критериев оценивания компетенций выступают:

- глубина, полнота усвоения знаний по дисциплине
- степень овладения категориальным аппаратом
- логичность в построении ответов на вопросы билета и устные вопросы преподавателя
- способность применить теоретические знания к анализу конкретной проблемы, жизненной ситуации
- систематичность работы в течение семестра, способность самостоятельно излагать свои мысли, определять собственную позицию и аргументированно ее отстаивать, своевременность выполнения письменных и иных заданий

в) описание шкалы оценивания

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если им по всем промежуточным тестам получена оценка «отлично», или «хорошо» при активности на занятиях.

При средней оценке по всем промежуточным зачетам «удовлетворительно» при условии ответов на вопросы билетов зачета.

При получении оценки «неудовлетворительно» на промежуточных зачетах при условии выполнения дополнительного задания по незачтенным разделам и ответе на вопросы билета зачета.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся при невыполнении этих условий.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

6.3.1 Формы контроля знаний студентов.

Тип контроля	Форма контроля	Параметры оценки
Текущий	Доклад на одну из тем плана (по согласованию с преподавателем)	Доклад является самостоятельным научным исследованием, выполненным на основе анализа археологической литературы (30%)
Текущий	Посещаемость и активность на занятиях	Участие в обсуждении тем семинарских и лекционных занятий, подготовка кратких выступлений по тематике семинаров (30 %)
Итоговый	Зачет, неблокирующий	Устный ответ по билетам и собеседование по прочитанной литературе (40 %)

6.3.2 Критерии оценки знаний, навыков

В докладе (устное выступление с прилагаемым текстом 3-4 тыс. слов) студент должен показать способность прокомментировать смысл и исторический контекст археологического материала, связанного с изучаемой темой, раскрыть проблематику и достижения историографии в области изучения избранной темы, раскрыть предмет исследования с точки зрения проблем, рассматриваемых в курсе, ответить на вопросы слушателей. в письменном виде доклад оформляется в соответствии с правилами оформления научных публикаций.

Зачет – устное испытание, на котором студент должен продемонстрировать владение базовыми знаниями по содержанию учебной дисциплины и освоение рекомендованной литературы.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 5-ти балльной шкале.

6.3.3 Порядок формирования оценок по дисциплине.

Преподаватель оценивает работу студентов на практических занятиях (основанную на выполнении самостоятельной домашней работы, участии в обсуждении тем лекций и семинаров): учитывается правильность и аргументированность ответов на предлагаемые вопросы. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 5-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем – $O_{аудиторная}$.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов, в частности успешность подготовки доклада – $O_{доклад}$.

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом: $O_{текущий} = O_{доклад}$.

Результирующая оценка за итоговый контроль в форме зачета выставляется по следующей формуле, где $O_{зачет}$ – оценка за работу непосредственно на зачете:

$$O_{итоговый} = k_1 \cdot O_{зачет} + k_2 \cdot O_{текущий} + k_3 \cdot O_{аудиторная}$$

Способ округления накопленной оценки промежуточного (итогового) контроля в форме зачета: в пользу студента.

$$k_1 = 40\%;$$

$$k_2 = 30\%;$$

$$k_3 = 30\%$$

Оценка за итоговый контроль является результирующей оценкой по учебной дисциплине.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

Китова Л.Ю. История археологии Сибири: идеи и исследования (XVII в. – середина XX в.) [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Кемерово: Кемеровский гос. Унив-т, 2014. – 228с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58324#authors>

б) дополнительная учебная литература:

Добровольская, М. В. Археология [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. В. Добровольская, А.Ю. Можайский. – Электрон. текстов. данные. - Москва: Прометей, 2012. - 116 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723>

Шер, Я.А. Введение в археологию / Я.А. Шер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 359 с. : ил. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-4475-0537-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330474>

Полевые археологические исследования и археологические практики: Учебно-методическое пособие/ Винокуров Н.И. - М.: Прометей, 2013. - 176 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=536513>

Дыренкова, Н.П. Озуп и Абыл — хозяйственные орудия шорцев Кузнецкой тайги (из области первобытной культуры турецких племен). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 21 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/52801>

Шер Я.А. Первобытное искусство [Электронный ресурс] / Я.А. Шер. - Кемерово: Изд-во КемГУ, 2011. – 435 с. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/30061/#1>

Мультидисциплинарные исследования в археологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т. В. Мжельская, И. А. Дураков; Новосиб. Гос. Пед. Ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2011. – 133 с. – Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/1462/>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.archaeology.ru/> - Археология.ру

<http://www.archeologia.ru/Library/> - Портал «Археология России»

<http://archaeology.kiev.ua/> - Сервер Восточноевропейской Археологии

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В результате изучения курса археологии студенты должны усвоить конкретные знания в области археологии, научиться их применять в педагогической практике, получить представления о процедуре научного исследования в области археологии, о роли археологии в системе современных исторических знаний.

Целью семинарских занятий является приобретение студентами новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины. Все это требует тщательной подготовки к семинарским занятиям.

При подготовке к семинарским занятиям следует использовать всю рекомендованную литературу, размещенную на бумажных или электронных носителях.

Вначале надо ознакомиться с планом семинарского занятия, затем прочитать тексты рекомендованной литературы и найти информацию, необходимую для письменного ответа на поставленные вопросы.

При подготовке к семинарским занятиям следует уделять внимание усвоению базовых понятий. При этом надо не «заучивать» то или иное понятие, а самостоятельно конструировать его содержание. В процессе этого конструирования вначале надо показать, какую предметную область определяет понятие, а затем охарактеризовать ее черты (признаки, функции и т.п.).

С целью приобретения навыков усвоения знаний эмпирического характера путем их формализации необходимо выполнять задания, связанные с построением таблиц тематического содержания, типа «Культуры эпохи бронзы Южной Сибири».

Решение познавательных задач на доказательство и сравнение способствует активизации познавательной самостоятельности студентов и развитию логики исторического мышления. Выполнять такого рода задания надо в соответствии с определенным алгоритм.

При решении задач на доказательство можно использовать следующий алгоритм: 1) дать определение того, что надо доказать; 2) выявить, исходя из определения, основные направления поиска доказательства; 3) найти согласно этим направлениям конкретно-исторические факты доказательства.

При решении задач на сравнение можно использовать такой алгоритм: 1) дать определение того, что сравнивается; 2) выделить, исходя из определения, параметры сравнения; 3) установить общее и различное между сравниваемыми явлениями.

Особое место в структуре семинарского занятия имеют учебные доклады, которые позволяют студентам продемонстрировать знания и умения, связанные с творческой самостоятельностью, и в первую очередь умения читать и понимать учебные и научные тексты, систематизировать и концептуализировать содержащиеся в них исторические знания в соответствии с определенным алгоритмом планом доклада. Готовясь к докладу,

надо прочитать рекомендованную литературу и составить простые планы прочитанных текстов, что позволит составить план доклада. В докладе основное внимание следует уделять историографическим и теоретическим вопросам.

На основе доклада затем пишутся рефераты. Обязательным условием подготовки рефератов является использование дополнительной литературы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекций и практических занятий.

2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты

Перечень программного обеспечения: Microsoft Office (лицензия Microsoft Imagine Premium Electronic Software delivery до 05.2020г); Свободно распространяемое ПО по лицензиям GNU GPL, MIT, BSD License, Mozilla Public License: Adobe Reader XI; K-Lite Codec Pack; LibreOffice; Mozilla Firefox;; OpenOffice.org 3.2; VLC Media Player; WinDjView.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебный корпус 3, пр. Пионерский, 29, помещение 56 аудитория для лекционных и практических занятий, археологическая лаборатория	Телевизор – LG; ноутбук ASUS	Windows_10 <u>Microsoft Office</u>

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. При посещении ими занятий совместно с другими студентами необходимо включать их в интерактивные формы организации занятий (малые, позиционные группы, дискуссии, «Круглые столы») для создания комфортного психологического климата, установления полноценных межличностных отношений с другими студентами, возможностей проявить свои способности сначала в рамках небольшой рабочей группы. Преподавателю в процессе выполнения групповых заданий следует больше контактировать с группой, в деятельность которой включены

студенты-инвалиды и студенты с ОВЗ, чтобы организовать процесс обсуждения с участием таких студентов. Для полноценного включения в процесс обсуждения студентов с нарушением слуха необходимо, чтобы задание они получали в визуальной форме, с нарушением зрения - в аудиальной.

Общее требование к студентам – «конспект от руки» может быть заменен для студентов с ОВЗ на текст, набранный на компьютере.

Дистанционные формы обучения, индивидуальный график консультаций позволяют студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ освоить дисциплину при отсутствии возможности постоянного или временного посещения аудиторных занятий

12.2 Занятия, проводимые в интерактивных формах

п/п	Раздел, тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)*			Формы работы**
		Ле кц.	Прак тич	Лаб ор.	
1	Археологическое изучение Западной Сибири		2		Проблемный семинар
2	Методика разведок и первичного обследования памятников		2		Проблемный семинар
3	Палеолит Западной Сибири		2		Проблемный семинар
4	Мезолит и неолит Западной Сибири		2		Проблемный семинар
5	Энеолит Западной Сибири		2		Работа в малых группах
	ИТОГО по дисциплине:		10		

Составитель: Ширин Юрий Викторович, к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и методики обучения